

Profilová část maturitní zkoušky

Způsob hodnocení jednotlivých ústních zkoušek

Školní rok: 2020/2021 (období jaro i podzim 2021)

Obory vzdělávání: 53-41-M/01 zdravotnický asistent a 75-41-M/01 sociální činnost

Ústní zkouška z odborných teoretických předmětů

a) stupeň výborný (1)

Žák ovládá fakta a pojmy. Přesně definuje a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a logicky aplikuje osvojené poznatky při řešení teoretických úkolů, charakterizuje zákonitosti jevů, příčin a důsledků. Ústní projev je přesný a výstižný. Užívá správně terminologii.

b) stupeň chvalitebný (2)

Žák ovládá požadovaná fakta a pojmy. Definuje a chápe vztahy mezi nimi v podstatě uceleně a přesně. Samostatně nebo s minimální pomocí učitele aplikuje osvojené poznatky při řešení teoretických úkolů. S minimální pomocí učitele charakterizuje zákonitosti jevů, příčin a důsledků. V ústním projevu jsou malé nepřesnosti, není vždy výstižný. Žák správně užívá terminologii.

c) stupeň dobrý (3)

Žák prezentuje fakta a pojmy nepřesně. Má nedostatky ve vyjadřování vztahů mezi nimi. Závažnější nepřesnosti a chyby dovede s pomocí učitele korigovat. Při řešení teoretických úkolů aplikuje s pomocí učitele osvojené poznatky. Dopouští se závažnějších chyb. Zákonitosti jevů, příčin a důsledků charakterizuje s pomocí učitele. Ústní projev je málo výstižný, terminologie je užívána nepřesně.

d) stupeň dostatečný (4)

Žák má závažné mezery ve znalosti faktů, pojmů a poznatků. Nedokáže vyjádřit vztahy a souvislosti mezi nimi. V aplikaci osvojených poznatků a při řešení teoretických úkolů dělá závažné chyby. Jeho projev je nesamostatný, postrádá přesnost a výstižnost. Dělá závažné chyby při používání terminologie.

e) stupeň nedostatečný (5)

Žák prokazuje zásadní neznalost pojmů, faktů a poznatků. Nedokáže vyjádřit vztahy a souvislosti mezi nimi. V uplatňování vědomostí při řešení teoretických úkolů se vyskytují zásadní chyby, které nekoriguje ani za pomoci učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení. Ústní projev má zřetelné nedostatky ve správnosti a přesnosti. Tyto nedostatky nedovede opravit ani s pomocí učitele. Terminologii používá nesprávně.

Tato kritéria navrhl statutární zástupce ředitelky školy dne: 2. září 2020

Mgr. Ludmila Pavlátová, ředitelka školy

Schválila zkušební maturitní komise dne:

Podpisy členů maturitní komise: