

**Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**



# ŠKOLNÍ ŘÁD

**ČÍSLO JEDNACÍ:**

**SZŠFM 1084/2025**

**PŮSOBNOST:**

**všichni žáci školy, zákonní zástupci žáků,  
všichni zaměstnanci školy**

**ZPRACOVAL:**

**Mgr. Jiří Gajda**

**PROJEDNÁNO NA PROVOZNÍ PORADĚ:**

**25. srpna 2025**

**SCHVÁLENO ŠKOLSKOU RADOU:**

**27. srpna 2025**

**PLATNOST A ÚČINNOST ŠKOLNÍHO ŘÁDU: od 1. září 2025 do odvolání,  
nahrazuje v plném rozsahu školní řád platný od 1. září 2024. Tento školní řád byl  
projednán a schválen jako celek, tedy včetně všech příloh.**

# Obsah

|                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Preambule.....                                                                                                                        | 4  |
| Úvod.....                                                                                                                             | 4  |
| Základní ujednání mezi školou, zákonnými zástupci a žáky .....                                                                        | 4  |
| Úmluva mezi školou a žáky.....                                                                                                        | 4  |
| ČL. 1.....                                                                                                                            | 4  |
| Zásady a cíle vzdělávání.....                                                                                                         | 4  |
| 1. Vzdělávání je založeno na zásadách:.....                                                                                           | 4  |
| 2. Obecnými cíli vzdělávání jsou zejména: .....                                                                                       | 4  |
| 3. Cíle středního vzdělávání stanovené školským zákonem v § 57 jsou mimo jiné tyto: .....                                             | 4  |
| ČL. 2.....                                                                                                                            | 4  |
| Práva nezletilých žáků, plně svéprávných nezletilých žáků a zletilých žáků (dále jen žák) a zákonných zástupců nezletilých žáků ..... | 4  |
| ČL. 3.....                                                                                                                            | 5  |
| Povinnosti žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků .....                                                                           | 5  |
| ČL. 4.....                                                                                                                            | 6  |
| Úprava vztahů mezi žákem a pracovníkem školy .....                                                                                    | 6  |
| ČL. 5.....                                                                                                                            | 6  |
| Průběh středního vzdělávání.....                                                                                                      | 6  |
| A. Zahájení studia: .....                                                                                                             | 6  |
| B. Uvolnění z výuky.....                                                                                                              | 6  |
| C. Přerušování studia, opakování ročníku, přestup na jinou školu .....                                                                | 7  |
| D. Ukončení studia .....                                                                                                              | 7  |
| ČL. 6.....                                                                                                                            | 8  |
| POŽADAVKY NA HODNOCENÍ, Organizace výuky PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ, VZDĚLÁVÁNÍ DISTANČNÍM ZPŮSOBEM.....                                   | 8  |
| A. Požadavky na hodnocení žáka na konci 1. a 2. pololetí .....                                                                        | 8  |
| B. Organizace výuky ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb a v laboratořích ošetrovatelství a pečovatelství..... | 9  |
| C. Specifikace pro obor Praktická sestra .....                                                                                        | 9  |
| D. Specifikace pro obor Sociální činnost .....                                                                                        | 9  |
| E. Vzdělávání distančním způsobem .....                                                                                               | 10 |
| ČL. 7.....                                                                                                                            | 10 |
| Organizace školního roku.....                                                                                                         | 10 |
| ČL. 8.....                                                                                                                            | 10 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Organizace školního dne .....                                                                                                                                                                                                                                           | 10 |
| ČL. 9.....                                                                                                                                                                                                                                                              | 12 |
| Pravidla pro nepřítomnost ve škole a pro omlouvání absence .....                                                                                                                                                                                                        | 12 |
| Z uvedeného vyplývá, že žák má neomluvenou absenci, pokud:.....                                                                                                                                                                                                         | 13 |
| ČL. 10.....                                                                                                                                                                                                                                                             | 13 |
| Pravidla vzájemných vztahů se zaměstnanci ve škole.....                                                                                                                                                                                                                 | 13 |
| ČL. 11.....                                                                                                                                                                                                                                                             | 14 |
| Pravidla pro zacházení s majetkem a zařízením školy .....                                                                                                                                                                                                               | 14 |
| ČL. 12.....                                                                                                                                                                                                                                                             | 14 |
| Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků (BOZ).....                                                                                                                                                                                                         | 14 |
| A. Bezpečnost a ochrana zdraví.....                                                                                                                                                                                                                                     | 14 |
| B. Školní úrazy .....                                                                                                                                                                                                                                                   | 15 |
| C. Prevence sociálně patologických jevů - Alkohol a návykové látky .....                                                                                                                                                                                                | 16 |
| D. Prevence sociálně patologických jevů - Projevy násilí, šikany a kyberšikany.....                                                                                                                                                                                     | 16 |
| E. Prevence sociálně patologických jevů - Projevy rasismu a nesnášenlivosti.....                                                                                                                                                                                        | 17 |
| ČL. 13.....                                                                                                                                                                                                                                                             | 17 |
| Hodnocení výsledků vzdělávání žáků .....                                                                                                                                                                                                                                | 17 |
| A. Výsledky vzdělávání.....                                                                                                                                                                                                                                             | 17 |
| B. Postup do vyššího ročníku a opakování ročníku .....                                                                                                                                                                                                                  | 18 |
| C. Komisionální zkouška .....                                                                                                                                                                                                                                           | 19 |
| ČL. 14.....                                                                                                                                                                                                                                                             | 19 |
| Výchovná opatření .....                                                                                                                                                                                                                                                 | 19 |
| A. Výchovná opatření .....                                                                                                                                                                                                                                              | 19 |
| B. Hodnocení chování žáka.....                                                                                                                                                                                                                                          | 20 |
| C. Pochvaly nebo jiná ocenění.....                                                                                                                                                                                                                                      | 20 |
| D. Kázeňská opatření.....                                                                                                                                                                                                                                               | 20 |
| 1. Napomenutí třídního učitele je žákovi uloženo třídním učitelem:.....                                                                                                                                                                                                 | 20 |
| 2. Důtka třídního učitele je uložena třídním učitelem, po oznámení důvodu řediteli školy, na základě:.....                                                                                                                                                              | 20 |
| 3. Důtka ředitele školy je uložena ředitelem školy na základě:.....                                                                                                                                                                                                     | 20 |
| 4. O podmíněném vyloučení žáka ze školy rozhoduje ředitel školy v případě závažného zaviněného porušení povinností (školský zákon, § 31, odstavec 2). V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. .... | 21 |
| E. Vyloučení ze školy.....                                                                                                                                                                                                                                              | 21 |
| F. Klasifikační stupně pro hodnocení chování .....                                                                                                                                                                                                                      | 21 |
| ČL. 15.....                                                                                                                                                                                                                                                             | 22 |
| Náměty, připomínky a stížnosti.....                                                                                                                                                                                                                                     | 22 |



|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| ČL. 16.....                                          | 22 |
| Informační systém školy .....                        | 22 |
| A.    Bakaláři .....                                 | 22 |
| B.    Poskytování informací zákonným zástupcům ..... | 23 |
| ČL. 17.....                                          | 23 |
| Kamerový systém .....                                | 23 |
| Závěrečná ustanovení .....                           | 23 |

## Preamble

Školní řád vychází ze zákona č. 23/1991 Sb., kterým se uvozuje Listina základních lidských práv a svobod, zákona č. 104/1991 Sb., Úmluva o právech dítěte, ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), a vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

Školní řád vydává ředitel školy a je závazný pro všechny žáky, kteří se vzdělávají ve Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, příspěvkové organizaci, jejich zákonné zástupce a všechny zaměstnance školy. Je nedílnou součástí systému vnitřních předpisů školy.

## Úvod

### Základní ujednání mezi školou, zákonnými zástupci a žáky

Ke studiu na Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, se žák se svým zákonným zástupcem rozhodl svobodně s vědomím práva vybrat si střední školu, kde chce získat úplné střední vzdělání s maturitní zkouškou. Z toho plyne, že se svobodně rozhodl dodržovat povinnosti a využívat podmínek práce této školy. Předpokládá se, že je žákem vedeným k účtě ke člověku a všemu, čím je naše země obdařena, ať k přírodě či duševní a fyzické práci.

### Úmluva mezi školou a žáky

Každý žák školy má vždy na paměti následující základní pravidla a doporučení:

Vstoupil (a) jsi – pozdrav.

Odcházíš – rozluč se.

Chceš – řekni: „Prosím.“

Dostaneš – řekni: „Děkuji.“

Používej i ostatní kouzelná slova, která k sobě lidi přibližují.

Neskákej nikomu do řeči, každý má právo vyjádřit názor.

Své spory a nálady neřeš ani slovním, ani fyzickým napadáním druhého.

Nenič – každá věc, která posloužila tobě, může posloužit i druhému.

Netrap se – všechny dveře jsou zde pro tebe otevřené, proto se přijď rozdělit o každou radost, bolest, trápení, křivdu.

Mluv pravdu – lež a pomluva mezi slušné lidi nepatří.

Važ si sám sebe – v životě je důležité znát svoji cenu.

Chovej se pozitivně k jiným lidem.

Neboj se překonávat překážky.

Žák, který není takto připraven na školu a život, se v prostředí naší školy stane rušivým článkem a nenajde zde své uspokojení.

# ČL. 1

## ZÁSADY A CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

### 1. Vzdelávání je založeno na zásadách:

- a) rovného přístupu každého státního občana České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ke vzdělání bez jakékoliv diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, víry a náboženství, národnosti, etnického nebo sociálního původu, majetku, rodu a zdravotního stavu nebo jiného postavení občana,
- b) zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce,
- c) vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti všech účastníků vzdělávání,
- d) bezplatného základního a středního vzdělání občanů České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ve školách, které zřizuje stát, kraj, obec nebo svazek obcí,
- e) svobodného šíření poznatků, které vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa a jsou v souladu s obecnými cíli vzdělávání,
- f) zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji a co nejširšího uplatňování účinných, moderních pedagogických přístupů a metod,
- g) hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k dosahování cílů vzdělávání stanovených tímto zákonem a vzdělávacími programy,
- h) možnosti každého vzdělávat se po dobu celého života při vědomí spoluodpovědnosti za své vzdělávání.

### 2. Obecnými cíli vzdělávání jsou zejména:

- a) rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života,

- b) získání všeobecného a odborného vzdělání,
- c) pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost,
- d) pochopení a uplatňování principů rovnosti žen a mužů ve společnosti,
- e) utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého,
- f) poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku,
- g) získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

### 3. Cíle středního vzdělávání stanovené školským zákonem v § 57 jsou mimo jiné tyto:

- a) rozvíjení vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot,
- b) poskytování odborného vzdělání spojeného se všeobecným vzděláním a upevňování hodnotové orientace žáků,
- c) vytváření předpokladů pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a příprava pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

# ČL. 2

## PRÁVA NEZLETILÝCH ŽÁKŮ, PLNĚ SVÉPRÁVNÝCH NEZLETILÝCH ŽÁKŮ A ZLETILÝCH ŽÁKŮ (DÁLE JEN ŽÁK) A ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ NEZLETILÝCH ŽÁKŮ

1. Žák má právo v souladu s Úmluvou o právech dítěte být respektován jako osobnost.

2. Žák má právo formulovat své vlastní názory, svobodně se vyjadřovat k věcem, které se ho dotýkají.
3. Podle § 21 školského zákona mají žáci právo:
  - a) na vzdělávání a školské služby podle tohoto zákona,
  - b) na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání,
  - c) volit a být voleni do školské rady, jsou-li zletilí,
  - d) zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků, volit a být do nich voleni, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy s tím, že ředitel školy je povinen se stanovisky a vyjádřeními těchto samosprávných orgánů zabývat,
  - e) vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje,
  - f) na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání podle tohoto zákona.  
Práva uvedena v tomto odstavci, s výjimkou písmen a) a d) mají také zákonní zástupci nezletilých žáků.  
Na informace podle písmene b) tohoto odstavce mají v případě zletilých žáků právo také jejich rodiče, popřípadě osoby, které vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost.
4. Plně svéprávný nezletilý žák jedná za sebe v plném rozsahu, není zastoupen zákonným zástupcem.
5. Žák zletilostí, popřípadě plně svéprávný nezletilý žák, získává tato práva:
  - a) právo mimořádně nadaného žáka požádat o přearování do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku (§ 17 odst. 3 školského zákona),
  - b) právo požádat o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 školského zákona)
  - c) právo požádat ředitele školy o přezkoumání výsledků hodnocení (§ 69, odst. 9 školského zákona),
  - d) právo zanechat studia (§ 68, odst. 1 školského zákona),
  - e) právo přestoupit na jinou střední školu (§ 66 odst. 2 školského zákona),
  - f) právo volit a být volen do školské rady (§ 21, odst. 1, písm. c) školského zákona),
  - g) právo udělit souhlas se zpracováním osobních údajů (§ 5, odst. 2, zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů),
  - h) právo udělit souhlas žáka s poskytováním psychologické nebo speciálně pedagogické poradenské služby (§ 1, odst. 2 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách),
6. Žák, popřípadě zákonný zástupce nezletilého žáka, má právo na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se problematiky sociálně patologických jevů.
7. Žák má právo psát každý den pouze jednu čtvrtletní nebo pololetní kontrolní práci v délce jedné vyučovací hodiny. Termín této písemné práce má žák právo znát předem.
8. Žák má právo požádat o zapůjčení učebnic pro příslušný ročník, jestliže ekonomické podmínky rodiny zakoupení učebnic nedovolují.
9. Žák má právo využívat konzultace s vyučujícími k vyjasnění studijních problémů.

## ČL. 3

### POVINNOSTI ŽÁKŮ A ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ NEZLETILÝCH ŽÁKŮ

1. Podle § 22 školského zákona jsou žáci povinni:
  - a) řádně docházet do školy a řádně se vzdělávat,
  - b) dodržovat školní řád, předpisy a pokyny školy k bezpečnosti a ochraně zdraví, s nimiž byli seznámeni,
  - c) plnit pokyny pedagogických pracovníků školy vydaných v souladu s právními předpisy a školním řádem.
2. Zletilí žáci, popřípadě plně svéprávní nezletilí žáci jsou dále povinni:
  - a) informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo

- jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
- b) dokládat důvody své nepřítomnosti ve vyučování v souladu se školním řádem,
  - c) oznamovat škole údaje podle § 28 odst. 2 školského zákona a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka a změny v těchto údajích, především změnu trvalého pobytu.
3. Zletilá žákyně je povinna informovat školu o svém těhotenství. O těhotenství nezletilé žákyně informuje školu zákonný zástupce.
4. Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni:
- a) zajistit, aby žák docházel řádně do školy,
  - b) na vyzvání ředitele školy se osobně účastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka,
  - c) informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
  - d) dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem,
  - e) oznamovat škole údaje podle § 28 odst. 2 a 3 školského zákona a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka a změny v těchto údajích, především změnu trvalého pobytu.
5. Žáci, zaměstnanci školy i ostatní osoby vstupující do budovy školy jsou povinny dodržovat případný Závazný pokyn pro provoz školy, který může být vydán v případě zhoršené epidemické situace. Tento pokyn bude vycházet ze závazných předpisů a nařízení.

## ČL. 4

### ÚPRAVA VZTAHŮ MEZI ŽÁKEM A PRACOVNÍKEM ŠKOLY

1. Pracovníci školy i žáci mají právo:
  - a) na úctu, respekt a toleranci vůči své osobě i svému osobnímu majetku,
  - b) na to být vyslyšen a slušným způsobem vyjádřit svůj názor,

- c) cítit se bezpečně, nebýt vystavován neodůvodněným podezřením, ironizování, ponižování, pomluvám, pohrůzkám a šikaně,
- d) na důstojné prostředí a podmínky k práci.

Porušení bodů uvedených v tomto článku se má za porušení školního řádu.

## ČL. 5

### PRŮBĚH STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

#### A. Zahájení studia:

1. Uchazeč se stává žákem střední školy prvním dnem školního roku, popřípadě dnem uvedeným v rozhodnutí o přijetí (ŠZ, § 66, odstavec 1).

#### B. Uvolnění z výuky

1. Nemůže-li se nezletilý žák zúčastnit vyučování z předem známých důvodů, požádá zákonný zástupce žáka písemně třídního učitele nebo ředitele školy o uvolnění z vyučování. Zletilý žák žádá o uvolnění svým jménem. Žák, případně zákonný zástupce, žádá při uvolnění:
  - a) z jedné vyučovací hodiny vyučujícího daného předmětu nebo třídního učitele,
  - b) z výuky jednoho nebo dvou dnů třídního učitele,
  - c) při uvolnění na více dnů ředitele školy.
2. Ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka na žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu; žáka se zdravotním postižením může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen. Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa.
3. V předmětu tělesná výchova ředitel školy uvolní žáka z vyučování na základě posudku vydaného registrujícím lékařem, pokud má být žák uvolněn na pololetí školního roku nebo na školní rok. Platný formulář pro lékaře se nachází na webových stránkách školy, popřípadě na

sekretariátě školy. Za nezletilého žáka žádost podepíše zákonní zástupci.

4. Vznikne-li situace, kdy by měl být žák uvolněn z vyučování ze zdravotních důvodů v průběhu školního roku, je nutno o toto uvolnění požádat ředitele školy neprodleně, nejpozději 14 dnů po změně situace. Žák není z předmětu, z něhož byl zcela uvolněn, hodnocen.
5. Ředitel školy může s písemným doporučením školského poradenského zařízení povolit nezletilému žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na žádost jeho zákonného zástupce a zletilému žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na jeho žádost vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu může ředitel školy povolit i z jiných závažných důvodů (dle § 18 školského zákona).

### C. Prerušení studia, opakování ročníku, přestup na jinou školu

V průběhu středního vzdělávání se žákovi umožňuje přestup do jiné střední školy, změna oboru vzdělání, přerušení vzdělávání nebo opakování, a to na základě písemné žádosti. Součástí žádosti zákonného zástupce nezletilého žáka je souhlas žáka.

1. Při přestupu na jinou školu přestává být žák žákem školy, z níž přestoupil, dnem předcházejícím dni přijetí na jinou školu (ŠZ, § 66, odstavec 4).
2. Ředitel školy může žákovi přerušit vzdělávání, a to na dobu nejvýše dvou let. Po dobu přerušení vzdělávání žák není žákem této školy. Po uplynutí doby přerušení vzdělávání pokračuje žák v tom ročníku, ve kterém bylo vzdělávání přerušeno, popřípadě se souhlasem ředitele školy ve vyšším ročníku, prokáže-li odpovídající znalosti. Ředitel školy na žádost ukončí přerušení vzdělávání i před uplynutím doby přerušení, nebrání-li tomu závažné důvody (ŠZ, § 66, odstavec 5).

3. Ředitel školy je povinen přerušit vzdělávání žákyni z důvodu těhotenství a mateřství, jestliže vyučování podle lékařského posudku ohrožuje těhotenství žákyně (§ 66, odstavec 6).
4. Ředitel školy může žákovi, který na konci druhého pololetí neprospěl nebo nemohl být hodnocen, povolit opakování ročníku po posouzení jeho dosavadních studijních výsledků a důvodů uvedených v žádosti (ŠZ, § 66, odstavec 7).

### D. Ukončení studia

1. Žák může zanechat vzdělávání na základě písemného sdělení doručeného řediteli školy. Součástí sdělení nezletilého žáka je souhlas jeho zákonného zástupce. Žák přestává být žákem střední školy dnem následujícím po dni doručení tohoto sdělení řediteli školy, popřípadě dnem uvedeným ve sdělení o zanechání vzdělávání, pokud jde o den pozdější (ŠZ, § 68, odstavec 1).
2. Jestliže se žák neúčastní po dobu nejméně 5 vyučovacích dnů vyučování a jeho neúčast není omluvena, vyzve ředitel školy písemně zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, aby neprodleně doložil důvody žákovy nepřítomnosti; zároveň upozorní, že jinak bude žák posuzován, jako by vzdělávání zanechal. Žák, který do 10 dnů od doručení výzvy do školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, se posuzuje, jako by vzdělávání zanechal posledním dnem této lhůty; tímto dnem přestává být žákem školy (ŠZ, § 68, odstavec 2).
3. Žák, který nepostoupil do vyššího ročníku, přestává být žákem školy posledním dnem příslušného školního roku nebo po tomto dni dnem následujícím po dni, kdy nevykonal opravnou zkoušku nebo neprospěl při hodnocení v náhradním termínu, anebo dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o nepovolení opakování ročníku (ŠZ, § 68, odstavec 3).

4. Žák může být vyloučen ze studia na základě pravidel daných školním řádem (hodnocení vzdělávání) a školským zákonem.

## ČL. 6

### POŽADAVKY NA HODNOCENÍ, ORGANIZACE VÝUKY PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ, VZDĚLÁVÁNÍ DISTANČNÍM ZPŮSOBEM

#### A. Požadavky na hodnocení žáka na konci 1. a 2. pololetí

1. Aby žák mohl být na konci pololetí hodnocen, musí splnit tyto podmínky:
  - a) absence žáka nesmí být vyšší jak jedna čtvrtina odučených hodin v daném předmětu
- a zároveň
- b) vyučující daného předmětu musí mít u žáka dostatečné množství klasifikačních podkladů, které získal v průběhu pololetí v souladu se zásadami průběžného hodnocení, jak jsou uvedeny ve školním řádu (dále jen klasifikační podklady).
2. S požadavky na klasifikační podklady seznámí vyučující každého předmětu žáky v první vyučovací hodině předmětu na počátku školního roku. Údaje o klasifikačních údajích jsou součástí tematických plánů každého předmětu. O seznámení žáků s požadavky na klasifikační podklady provede učitel záznam do poznámky v třídní knize. Nebyl-li žák přítomen na první vyučovací hodině předmětu, je povinen se o klasifikačních podkladech informovat sám u vyučujícího daného předmětu.
3. Absence žáka se posuzuje od prvního dne pololetí do data uzavření klasifikace za příslušné pololetí. Pokud žákova absence dosahuje 25 a více procent v daném předmětu nebo žák nemá dostatek klasifikačních podkladů v daném předmětu, může vyučující daného předmětu rozhodnout o tom, že žáka

nebude hodnotit a žák bude konat zkoušku v náhradním termínu podle školského zákona. Při absenci 25 a více procent v předmětech s převahou teorie může být žák na základě rozhodnutí vyučujícího (po posouzení důvodů absence) přezkoušen ještě před uzavřením klasifikace, a to tak, aby zkouška obsáhla vědomosti a dovednosti za celé pololetí, a pokud se jedná o 2. pololetí a žák byl v 1. pololetí hodnocen známkou „nedostatečný“ nebo nebyl hodnocen, tak i vědomosti a dovednosti za 1. pololetí. Tato zkouška může mít formu písemnou i ústní. Váha známky z této zkoušky bude 15. Tato zkouška není trestem, ale prověřením, zda žák má dostatečné vědomosti a dovednosti k tomu, aby řádně pokračoval ve vzdělávání v daném předmětu. Nelze-li žákovi takto známku za pololetí uzavřít, koná zkoušku v náhradním termínu.

4. Termín zkoušky v náhradním termínu stanovuje ředitel školy, pokud je to možné, tak na návrh učitele daného předmětu. Zkouška v náhradním termínu obsáhne vědomosti a dovednosti za celé pololetí, a pokud se jedná o 2. pololetí a žák byl v 1. pololetí hodnocen známkou „nedostatečný“ nebo nebyl hodnocen, tak i vědomosti a dovednosti za 1. pololetí. Tato zkouška může mít formu písemnou i ústní. Váha známky z této zkoušky bude 15. Tato zkouška není trestem, ale prověřením, zda žák má dostatečné vědomosti a dovednosti k tomu, aby řádně pokračoval ve vzdělávání v daném předmětu.
5. Hodnocení výsledků praktického vyučování se řídí pravidly uvedenými v tomto školním řádu čl. 6 v části Organizace výuky ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb a v laboratořích ošetrovatelství a pečovatelské služby a je specifikováno pro každý obor zvlášť.

## B. Organizace výuky ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb a v laboratořích ošetrovatelství a pečovatelské péče

1. Žáci jsou povinni dodržovat pokyny plynoucí z poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví (BOZ) na pracovištích praktického vyučování a pravidla daná provozním řádem v laboratořích ošetrovatelství a pečovatelské péče. Dále dodržují pravidla chování, bezpečnosti a mlčenlivosti pro praktické vyučování. Provozní řád i pravidla chování jsou přílohou školního řádu. Při porušení provozního řádu laboratoří nebo pravidel chování na pracovišti praktického vyučování bude následovat kázeňské opatření.
2. Do výuky nastupují žáci podle pokynů vyučujících.
3. Úprava žáka je dána pokyny a předpisy daného zdravotnického zařízení a zařízení sociálních služeb, ve kterém žák vykonává praktické vyučování. Žák je povinen tato pravidla respektovat.
4. Žák je povinen zachovávat celoživotní mlčenlivost o informacích, které se dozví v zařízeních praktického vyučování.
5. Žákům je zakázáno v areálu pracoviště praktického vyučování kouřit, požívat alkohol a jiné návykové látky.
6. Žáci mají přísně zakázáno používat razítka či tiskopisy zařízení praktického vyučování k vlastní potřebě. Rovněž si nesmí z lékárny na pracovišti brát léky. Mají přísně zakázáno odnášet z pracoviště, oddělení nebo laboratoří ošetrovatelství a pečovatelské péče jakékoli pomůcky, nástroje nebo věci.
7. V případě podezření, že je žák v průběhu praktického vyučování pod vlivem návykové látky nebo alkoholu, je povinen podrobit se testování, které provede pracovník zařízení, ve kterém žák praxi vykonává.

## C. Specifikace pro obor Praktická sestra

1. Zamešká-li žák více jak dva výukové dny na jednom oddělení v předmětu ošetrování nemocných, bude hodnocen z praktického vyučování na tomto pracovišti až po přezkoušení.
2. Součástí praktického vyučování ve třetím ročníku je absolvování souvislé odborné praxe. Pokud žák tuto souvislou odbornou praxi neabsolvuje v daném rozsahu, není na konci 2. pololetí z předmětu OSN hodnocen. Absenci v průběhu této praxe si žáci 3. ročníku budou nahrazovat. Termín pro náhradu absence určuje ředitel školy na základě písemné žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka.
3. Zletilí žáci jsou povinni oznámit svoji nepřítomnost na praktickém vyučování nejpozději do jeho zahájení, a to svému vyučujícímu, v případě souvislé odborné praxe také staniční nebo vrchní sestře zdravotnického pracoviště. Pokud se tak nestane, je absence neomluvená. Absenci za nezletilé žáky dokládá zákonný zástupce.
4. Žáci čtvrtého ročníku píší souhrnný test znalostí z předmětu ošetrovatelství (dále též OSE) z učiva všech čtyř ročníků. Znamka z testu je jedním z kritérií pro výslednou známku z předmětu OSE. Žáci, kteří ve 4. ročníku navštěvují předmět somatologický seminář, píší souhrnný test z učiva somatologie. Žáci, kteří navštěvují seminář z psychologie a komunikace, píší souhrnný test z učiva psychologie a komunikace.

## D. Specifikace pro obor Sociální činnost

1. Zamešká-li žák 3. ročníku více jak dva výukové dny učební praxe, bude hodnocen z praktického vyučování na tomto pracovišti až po přezkoušení.

Zamešká-li žák 4. ročníku více než jeden den učební praxe v rámci bloku v daném zařízení, bude hodnocen na tomto pracovišti až po přezkoušení. O termínu a formě přezkoušení rozhoduje zástupce ředitele pro obor Sociální činnost.

2. Součástí praktického vyučování ve druhém a ve třetím ročníku je absolvování souvislé odborné praxe. Pokud žák tuto souvislou odbornou praxi neabsolvuje v daném rozsahu, není žák na konci 2. pololetí z předmětu pečovatelsví a učební praxe hodnocen. Absenci v průběhu této praxe si žáci 2. a 3. ročníku budou nahrazovat. Termín pro náhradu absence určuje ředitel školy na základě písemné žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka.

3. Zletilí žáci jsou povinni oznámit svoji nepřítomnost na praktickém vyučování nejpozději do jeho zahájení, a to svému vyučujícímu a žáci 4. ročníku i kontaktní osobě na stanovišti v daném zařízení praktického vyučování. Absenci za nezletilé žáky dokládá zákonný zástupce.

4. Žáci čtvrtého ročníku píší souhrnný test znalostí z předmětu sociální péče a pečovatelsví z učiva všech čtyř ročníků. Žáci, kteří si zvolili maturitní předmět speciální pedagogika nebo předmět psychologie a komunikace, píší souhrnný test pouze ze zvoleného předmětu. Znamka z testů je jedním z kritérií pro výslednou známku z daného předmětu.

#### E. Vzdělávání distančním způsobem

1. Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením Ministerstva zdravotnictví) nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost ve škole více než poloviny žáků alespoň jedné skupiny či třídy.
2. Prezenční výuka dotčených žáků přechází na výuku distančním způsobem (s ohledem na jejich podmínky distančního vzdělávání). Ostatní žáci, kterých se zákaz nedotkne, pokračují v prezenčním vzdělávání.
3. Žáci mají povinnost se distančně vzdělávat.
4. Škola je povinna přizpůsobit distanční vzdělávání (včetně hodnocení) podmínkám žáků.

5. V ostatních případech škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem. Škola pak postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomni ve škole.
6. Vzdělávání distančním způsobem se řídí pravidly uvedenými ve školském zákoně (§ 184a).

## ČL. 7

### ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU

1. Organizace školního roku je upravena školským zákonem. Školní rok začíná 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku. V období školního vyučování může ředitel školy ze závažných důvodů, zejména organizačních a technických, vyhlásit pro žáky nejvýše 5 volných dnů ve školním roce.

## ČL. 8

### ORGANIZACE ŠKOLNÍHO DNE

1. Vyučování ve škole probíhá podle rozvrhu hodin schváleného ředitelem školy.
2. Provoz školy začíná v 6:30 hod. Po skončení vyučování se žáci mohou zdržovat v budově školy nejdéle do 15:30 hod.
3. Časové rozvržení vyučovacích hodin:
  0. 7:00 – 7:45
  1. 8:00 – 8:45
  2. 8:50 – 9:35
  3. 9:45 – 10:30
  4. 10:35 – 11:20
  5. 11:25 – 12:10
  6. 12:40 – 13:25
  7. 13:30 – 14:15
  8. 14:20 – 15:05
4. Přestávky mezi jednotlivými hodinami jsou pětiminutové. Po druhé a sedmé vyučovací hodině je zařazena přestávka v délce deseti minut. Po páté hodině je třicetiminutová polední přestávka.
5. Žák je povinen docházet do školy včas podle stanoveného rozvrhu hodin, tak aby

- byl ve škole nejpozději 10 minut před jeho zahájením.
6. Žáci se o přestávkách přemísťují do učeben podle rozvrhu.
  7. Žáci jsou informováni o suplování a změnách v rozvrhu s dostatečným předstihem na nástěnce u vchodu do budovy školy a přes systém Bakaláři. Žáci jsou povinni pravidelně sledovat každý školní den rozvrh a řídit se jím. Případné nejasnosti vyřizuje třídní služba se zástupcem ředitele školy. Rozvrh hodin (včetně změn) je přístupný také dálkově, a to prostřednictvím internetu na stránkách školy (odkaz na systém Bakaláři).
  8. Žák je povinen účastnit se vyučování povinných, volitelných i nepovinných předmětů, do kterých byl přijat, dle platných školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP). Žák je povinen účastnit se vyhlášeného distančního vzdělávání.
  9. Po příchodu do budovy si žáci odkládají obuv a svršky na místa k tomu určená – v šatnách a ihned odcházejí do učeben. V šatnách se nezdržují a nevysedávají tam. V průběhu vyučování je žákům vstup do šaten zakázán. Školní obuv musí mít světlou podrážku a parametry bezpečné obuvi (pevná pata, přezka přes patu). Žák je povinen udržovat pořádek v šatně a šatnu při odchodu zamykat a klíč odevzdat na vrátnici.
  10. Třídní službu určuje vždy třídní učitel na příslušný týden. Třídní služba dohlíží na pořádek v učebně, při příchodu do učebny kontroluje stav učebny, případné závady hlásí ihned vyučujícímu. Po skončení hodiny služba zorganizuje úklid učebny a smaže tabuli. Po skončení vyučování v učebně služba zkontroluje, zda žáci zvedli židle, zda jsou zavřená okna, smaže tabuli a zhasne světlo. Zkontroluje pořádek a z učebny odchází jako poslední před vyučujícími. Není-li vyučující 5 minut po začátku hodiny ve třídě, oznámí třídní služba tuto skutečnost zástupci ředitele školy, popřípadě řediteli školy.
  11. Žáci třídy nebo skupiny, kteří mají poslední vyučovací hodinu v učebně, zvednou židle na lavice, zavřou okna, uklidí odpadky a zbytky jídla. Třídní služba smaže tabuli.
  12. Žáci jsou povinni dodržovat provozní řády jednotlivých prostor školy, udržovat v prostorách školy a na jejich pozemcích čistotu a pořádek. Tyto provozní řády jsou k dispozici v konkrétních prostorách školy.
  13. Žáci mají k dispozici školní bufet v prostorách Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o. (dále též SŠGOaS), který mohou využívat v době přestávky na oběd. Do bufetu chodí žáci spojovacím koridorem ve 3. patře naší školy. V budově SŠGOaS se žáci zdrží jen po dobu nezbytně nutnou pro nákup v bufetu. Žákům je zakázáno se zdržovat v prostorách SŠGOaS, vysedávat na schodištích a v odpočinkových zónách této školy. Žáci nesmějí ze SŠGOaS přenášet nápoje v neuzavřených nádobách.
  14. Žáci mají možnost stravovat se ve školní jídelně SŠGOaS.
  15. Žáci mají možnost využívat nápojový a potravinový automat. Ten je umístěn v odpočinkovém koutku ve 3. patře. Pravidla pro používání těchto automatů a pro chování v odpočinkovém koutku tvoří přílohu školního řádu.
  16. Žákům je zakázáno opouštět budovu školy v době přestávky.
  17. Žáci mohou opustit budovu školy v době volných hodin. Před opuštěním budovy školy jsou povinni přezout se do venkovní obuvi a po návratu se zase přezout do prezůvek. Volné hodiny mezi vyučováním nejsou součástí vyučování a nemají ani s vyučováním přímou souvislost.
  18. Žák je povinen se o volných hodinách chovat tak, aby nerušil vyučování.
  19. Žák se může zdržovat ve škole i po vyučování za účelem studia či mimoškolních aktivit a využívat k těmto účelům i zařízení školy, ale jen pod dohledem pracovníka a po dohodě s ním.
  20. Všechny mimovyučovací akce ve školní budově a všechny akce mimo budovu, kdy žáci vystupují jako žáci školy, je možno provádět jen se souhlasem ředitele školy.

21. Žák nesmí během vyučování opustit učebnu bez souhlasu vyučujícího.
22. Žáci jsou povinni řídit se pokyny vyučujících.
23. Žáci jsou povinni mít ve všech hodinách připraveny pomůcky potřebné k výuce. V hodinách tělesné výchovy jsou povinni mít čistý oděv a obuv vhodné pro sportovní aktivity.
24. Žáci nenarušují žádným způsobem průběh vyučovacích hodin. Během vyučovací hodiny je žák povinen vypnout mobilní telefon a uložit ho do batohu nebo tašky. Používání mobilních telefonů a záznamových zařízení během vyučování bez svolení učitele není žákům dovoleno.
25. Pokud žák svévolně opustí budovu školy během vyučování, škola za něho nenese odpovědnost.
26. Cenné věci a větší peněžní obnosy žák do školy ani na praktické vyučování nenosí. V nezbytných případech je žák povinen finanční hotovost nebo cenné předměty dát do úschovy v kanceláři školy. Za případnou ztrátu škola nenese odpovědnost.
27. Žáci jsou povinni šetřit s energiemi a vodou. Nemanipulují s termoregulačními hlavicemi na topení.

## ČL. 9

### **PRAVIDLA PRO NEPŘÍTOMNOST VE ŠKOLE A PRO OMLouvÁNÍ ABSENCE**

1. Způsob omlouvání zletilých žáků, popřípadě nezletilých žáků je stanoven takto:
  - a) telefonicky na vrátnici školy na telefonní číslo 558 630 019,
  - b) prostřednictvím e-mailu nebo systému Bakaláři třídnímu učiteli.
2. Zletilý žák, který se nemůže zúčastnit vyučování z předem známých důvodů, požádá písemně o uvolnění z vyučování sám, za nezletilého žáka žádá písemně o uvolnění třídního učitele nebo ředitele školy jeho zákonný zástupce.
3. Zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka žádá o uvolnění z výuky pole těchto pravidel:
  - a) z jedné vyučovací hodiny žádá vyučujícího daného předmětu nebo třídního učitele,
  - b) z výuky jednoho nebo dvou dnů žádá třídního učitele,
  - c) při uvolnění na více než dva dny žádá ředitele školy,
  - d) pokud se žák nemůže z objektivních důvodů účastnit aktivit v předmětu tělesná výchova, oznámí tuto skutečnost zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka písemně (tj. přes systém Bakaláři) vyučujícímu tělesné výchovy, a to nejpozději v 8:00 v den, kdy se tělesné výchovy žák nemůže aktivně zúčastnit. Výjimka se připouští u akutních případů. Druhé porušení tohoto odstavce v rámci jednoho pololetí se bere za neplnění povinností ve smyslu tohoto školního řádu. Každé další porušení tohoto odstavce se bere za opakované porušení tohoto školního řádu.
3. O nepřítomnosti žáka ve škole informuje zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák třídního učitele bez zbytečného odkladu. Omlouvání na praktickém vyučování je v tomto školním řádu řešena samostatně.
4. V případě, že se žáci nemohou zúčastnit vyučování z nepředvídaných důvodů, jsou zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka povinni doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku jeho nepřítomnosti.
5. V den návratu do vyučování písemně ve studijním průkaze nebo přes systém Bakaláři doložit třídnímu učiteli (nebo jeho zástupci) písemnou omluvu své nepřítomnosti s přesným uvedením důvodu a délky jejího trvání. Na pozdější omluvy nebude brán zřetel a bude na ně nahlíženo jako na neomluvenou absenci.
6. Za nezletilé žáky dokládá důvod absence jeho zákonný zástupce. Zletilý žák dokládá důvod nepřítomnosti sám. V případě nevěrohodnosti dokladů si

- třídní učitel vyžádá doložení absence od lékaře.
7. Žáci jsou povinni, s výjimkou akutních případů, vyřizovat si lékařská vyšetření v době mimo vyučování. Pokud není možné lékařské vyšetření absolvovat mimo dobu vyučování, odchází žák z vyučování jen na dobu nezbytně nutnou.
  8. Žák, který je podmíněně vyloučen ze studia, je povinen se omluvit u akutní absence v den absence ráno, nejpozději do 10. hodiny (u nezletilých žáků tuto povinnost má zákonný zástupce).
  9. V případě absence přesahující 3 dny škola může, považuje-li to za nezbytné, požádat o doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícího lékaře žáka, resp. praktického lékaře pro děti a dorost (jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem nezletilého žáka nebo omluvenky vystavené zletilým žákem). Ve výjimečných případech (především v případě časté nepřítomnosti žáka nasvědčující zanedbávání školní docházky) může škola požadovat jako součást omluvenky potvrzení ošetřujícího lékaře, resp. praktického lékaře pro děti a dorost, o nemoci žáka i při nepřítomnosti kratší tří dnů.
  10. Jestliže se žák neúčastní vyučování po dobu nejméně 5 dnů (dle § 68 odst. 2 školského zákona) a jeho neúčast není omluvena, vyzve ředitel školy písemně zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, aby neprodleně doložil důvody žakovy nepřítomnosti, zároveň upozorní, že jinak bude žák posuzován, jako by vzdělávání zanechal. Žák, který do 10 dnů od doručení výzvy do školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, se posuzuje, jako by vzdělávání zanechal posledním dnem této lhůty. Tímto dnem přestává být žákem školy.
  11. V případě předem známé absence žáka, který se stravuje ve školní jídelně SŠGOaS, je jeho povinností nebo povinností jeho zákonného zástupce ohlásit stravu předem. V případě akutní absence je nutné stravu ohlásit nejpozději následující den. Neučiní-li to žák či jeho zákonný zástupce, zaniká jeho nárok na příspěvek na stravu a za daný den a bude muset uhradit stravu v plné výši.
  12. O každé neomluvené absenci třídní učitel informuje výchovného poradce. Při neomluvené absenci deset hodin a výše svolává ředitel školy výchovnou komisi. Výchovná komise je zřízená interní směrnici ředitele školy jako jeho poradní orgán.
- Z uvedeného vyplývá, že žák má neomluvenou absenci, pokud:**
- a) se neuvolní dle pravidel u předem známé absence,
  - b) odejde ze školy v průběhu vyučování bez ústní omluvy třídnímu učiteli, popř. vyučujícímu daného předmětu,
  - c) odejde ze školy přes zákaz vyučujícího,
  - d) se při absenci telefonicky, popř. jinak, neomluví do tří dnů (čtvrtý den eviduje třídní učitel neomluvenou absenci, včetně předchozích dnů),
  - e) první den po nemoci, popřípadě po jiné absenci, nedoloží třídnímu učiteli, případně zastupujícímu třídnímu učiteli důvod absence,
  - f) v průběhu školního roku přijde do výuky třikrát pozdě (omlouvá se pouze doložené zpoždění dopravního prostředku nebo vyšetření u lékaře, popř. jiný závažný důvod),
  - g) neomluví se z praktického vyučování podle daných pravidel,
  - h) neomluví se z hodiny tělesné výchovy podle daných pravidel,
  - i) je podmíněně vyloučen ze studia a při nepřítomnosti ve škole neohlásí žák, popřípadě jeho zákonný zástupce, důvod absence již první den jejího trvání.

## ČL. 10

### PRAVIDLA VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ SE ZAMĚSTNANCI VE ŠKOLE

1. Žák je povinen chovat se ke všem zaměstnancům školy zdvořile a ohleduplně. Zvláště hrubé a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy se vždy považují za závažné

- porušení školního řádu (dle § 31 odst. 3 školského zákona).
2. Žák je povinen dodržovat pravidla slušného chování, zdravit všechny zaměstnance a hosty školy.
  3. Na počátku vyučovací hodiny a na jejím konci se žáci zdraví s učitelem povstáním.
  4. Žák je povinen omluvit se řádným způsobem vyučujícímu na začátku hodiny, pokud není připraven na vyučování nebo pokud nevypracoval domácí úkol.
  5. Žák je povinen do školy a na akce pořádané školou chodit vhodně oblečen a upraven.
  6. Škola nezodpovídá za chování žáků v době mimo vyučování, ale žáci jsou povinni chovat se tak, aby nepoškozovali dobré jméno školy.

## ČL. 11

### PRAVIDLA PRO ZACHÁZENÍ S MAJETKEM A ZAŘÍZENÍM ŠKOLY

1. Žáci průběžně udržují své místo, učebny a šatny v pořádku. Každý žák je povinen podílet se na udržování čistoty a pořádku ve všech prostorách školy a v prostorách pracovišť praktického vyučování. Žák je povinen třídit odpad.
2. Žák je povinen zacházet se školním majetkem šetrně. Chová se tak, aby zamezil poškození a ztrátě.
3. Každý žák je odpovědný za škodu, kterou svým jednáním způsobil. Byla-li škoda na majetku způsobena úmyslně či neúmyslně, je žák povinen vznik škody nahlásit jak v prostorách školního, tak praktického vyučování.
4. Veškeré škody způsobené na majetku školy bude škola vymáhat po viníkovi škody, u nezletilých žáků po zákonném zástupci.
5. Za svévolné ničení majetku a zařízení školy je žákovi podle závažnosti poškození uděleno kázeňské opatření.
6. Při přechodu žáků z jedné učebny do druhé, popřípadě do tělocvičny, jsou žáci povinni brát si všechny osobní věci

s sebou. Škola nenese odpovědnost za zapomenuté nebo ztracené věci.

7. V případě ztráty osobní věci žák tuto skutečnost hlásí neprodleně vyučujícímu, třídnímu učiteli nebo řediteli školy. V případě nálezů cizí věci žák odevzdá nalezenou věc na sekretariát školy, popřípadě na vrátnici.
8. Za osobní věci, které žák ponechá v šatně během prázdnin, nenese škola odpovědnost. Pokud si žák své osobní věci ze šatny nevyzvedne nejpozději do 4. července daného školního roku, budou zlikvidovány bez náhrady.

## ČL. 12

### PODMÍNKY ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ ŽÁKŮ (BOZ)

#### A. Bezpečnost a ochrana zdraví

1. Žáci mají právo na zajištění BOZ, na informace o rizicích při činnostech spojených s teoretickou i praktickou výukou a na informace o opatřeních na ochranu před nimi.
2. Seznámení s předpisy ochrany a bezpečnosti je prováděno následovně:
  - a) třídní učitelé seznámí žáky na začátku školního roku se školním řádem, protipožárními předpisy a postupem v případě požáru, se zásadami bezpečného chování ve třídě, na chodbách, schodištích a v šatnách, na veřejných komunikacích, s postupem při úrazech. Žáci svým podpisem oficiálního formuláře potvrdí, že byli proškoleni a sdělené informace pochopili,
  - b) bezprostředně před plánovanou mimoškolní akcí (vlastivědná exkurze, exkurze atd.) budou žáci poučeni o BOZ na akci, svým podpisem oficiálního formuláře potvrdí, že byli proškoleni a sdělené informace pochopili,
  - c) učitelé v rámci svého předmětu při zahájení 1. hodiny práce v učebnách, laboratořích, tělocvičnách provedou zápis o poučení o bezpečnosti provozu do třídní

- knihy. Žáci svým podpisem oficiálního formuláře potvrdí, že byli proškoleni a sdělené informace pochopili,
- d) žáky, kteří nebyli v době poučení přítomni, poučí učitel daného předmětu v nejbližším termínu, doplní záznam o poučení do třídní knihy,
  - e) bezpečnostní technik příslušného zařízení, kde žáci vykonávají praktické vyučování, proškolí žáky před jejich nástupem na praktické vyučování v těchto zařízeních,
  - f) na školních exkurzích, kurzech, vlastivědných exkurzích a jiných akcích organizovaných školou jsou žáci povinni řídit se pokyny osob pověřených dohledem. Bez jejich souhlasu se nesmí vzdálit. Bezpečnost žáků na těchto akcích je dále ošetřena zvláštními pravidly, s nimiž budou žáci seznámeni vždy bezprostředně před zahájením těchto akcí. Žáci svým podpisem oficiálního formuláře potvrdí, že byli proškoleni a sdělené informace pochopili.
  - g) na veškerých akcích pořádaných školou jsou žáci povinni chovat se v souladu s pravidly slušného chování ke svým spolužákům, učitelům, ostatním zaměstnancům školy a všem dalším osobám; fyzické či verbální útoky vůči dalším osobám v průběhu vyučování nebo na akcích pořádaných školou se považují za zvlášť závažné porušení tohoto školního řádu,
  - g) zákonní zástupci jsou informováni, že případné změny v rozvrhu jsou zveřejněny prostřednictvím systému Bakaláři minimálně ve výukovém dni předcházejícím změně. Při nečekané změně může být výuka zkrácena.
2. Žáci jsou povinni dodržovat předpisy a pokyny školy o ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni před zahájením výuky vyučujícím daného předmětu. Žáci jsou povinni dodržovat všechna nařízení a pokyny vedení školy, které mohou být v souvislosti s infekčními nákazami vydány. Tato nařízení a tyto pokyny mají vždy přednost před ustanoveními školního řádu.
  3. V době přestávek se žáci chovají tak, aby nepřivodili zranění sobě ani svým spolužákům.
  4. Žákům je zakázáno v době přestávek otevírat okna v učebnách jinak než na ventilaci, sedět na okenních parapetech, házet předměty z oken a sedět na zábradlí schodiště.
  5. Pro žáky platí zákaz nošení a používání nebezpečných předmětů, zbraní, výbušnin, pyrotechnických výrobků a jiných obdobných předmětů a předmětů, které se jako zbraně dají použít, včetně jejich napodobenin nebo replik (zbraní se rozumí vše, co činí útok proti tělu důraznějším, ohrožujícím život a zdraví dalších osob).
  6. Žáci mají povinnost oznámit vyučujícímu případné nedostatky a závady z hlediska BOZ, které by mohly ohrozit zdraví nebo život jejich, případně ostatních účastníků výuky.
  7. Žáci mají povinnost konat jen ty práce a činnosti, které jsou vlastním předmětem výuky, a používat zařízení a pomůcky k tomu určené.
  8. Žáci mohou používat počítače pouze v učebnách výpočetní techniky, v ostatních učebnách mají bez vědomí vyučujícího přístup k výpočetní technice zakázán.
  9. Žáci si chrání svůj život a svoje zdraví a dodržují všechny bezpečnostní předpisy nezbytné pro činnosti ve škole a na pracovištích praktického vyučování.
  10. Žákům je ve škole i na pracovištích praktického vyučování zakázáno dobíjení vlastních mobilních telefonů a jiných zařízení a používání vlastních elektrických spotřebičů.
- ### B. Školní úrazy
1. Školním úrazem je úraz, který se stal žákům při výchově a vzdělávání na školách a při činnostech, které s nimi

přímo souvisejí. Výchovnou a vzdělávací činností je účast žáků při výchovné a vzdělávací práci školy, ve škole od vstupu žáků do prostor školy až do odchodu z nich, včetně doby přestávek, a každá činnost vyplývající z přímé souvislosti s tím. Školním úrazem je rovněž úraz, který se stal žákům při akcích konaných mimo školu, organizovaných školou a uskutečňovaných za dohledu pověřené odpovědné osoby. Jedná se zejména o úrazy žáků na vycházkách, výletech, zájezdech, putováních, exkurzích, při koupání, při plaveckém a lyžařském výcviku, sportovních a turistických kurzech, při účasti na soutěžích a přehlídkách.

Školním úrazem není úraz, který se žákům stane na cestě do školy a zpět, nebo na cestě na místo nebo cestou zpět, jež bylo určeno jako shromaždiště mimo areál školy při akcích konaných mimo školu (dle Metodického pokynu MŠMT č. j. 29 159/2001-26).

2. Žáci jsou povinni bez odkladu hlásit vyučujícímu každý úraz, ke kterému došlo v rámci školních i mimoškolních aktivit organizovaných školou. Všechny školní úrazy jsou evidovány v knize úrazů na sekretariátě školy. Jde-li o úraz, který způsobil, že se žák neúčastní činnosti školy nejméně jeden den, kromě dne, kdy k úrazu došlo, je o výsledku šetření sepsán záznam o školním úrazu na stanoveném tiskopise, který se odesílá elektronicky České školní inspekci.
3. Lékárnička pro první pomoc je k dispozici v kanceláři školy.
4. Žákům nebudou podávány žádné léky.

### C. Prevence sociálně patologických jevů - Alkohol a návykové látky

1. Pro žáky platí zákaz konzumace omamných a psychotropních látek, alkoholu, tabákových výrobků, nikotinových sáčků a jiných zdraví nebezpečných jedů, prekurzorů a chemikálií v prostorách školy a v době školního vyučování nebo na akcích

pořádaných školou. Porušení tohoto odstavce se považuje za závažné porušení školního řádu a může být za něho uloženo i podmíněné vyloučení ze studia nebo vyloučení ze studia a navržen snížený stupeň z chování.

2. Dále platí pro žáky zákaz přinášení omamných a psychotropních látek, alkoholu a jiných zdraví nebezpečných jedů, prekurzorů a chemikálií do školy nebo do jiných prostor, kde probíhá školní vyučování, jakož i na školní akce.
3. Žáci mají zákaz vstupu do školy pod vlivem jakýchkoli návykových látek, které ovlivňují rozpoznávací schopnosti a snižují sebeovládání (veškeré omamné a psychotropní látky, alkohol, chemikálie, barbituráty a další).

(dle Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28) .

4. Distribuce omamných a psychotropních látek (dále též OPL) je protiprávním jednáním, je kvalifikována jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není rozhodující. Při podezření na distribuci pedagog vždy informuje ředitele školy, popřípadě jeho zástupce, a ti informaci předají Policii ČR. U nezletilých žáků je informován zákonný zástupce. Sepisuje se záznam, který je založen do evidence u školního metodika prevence.
5. V celé škole a na pozemcích školy, stejně tak jako při všech akcích pořádaných školou, se zakazuje kouření cigaret, a to včetně cigaret elektronických.

### D. Prevence sociálně patologických jevů - Projevy násilí, šikany a kyberšikany

Jakékoli projevy násilí, šikany a kyberšikany nejsou tolerovány. Zjištěné násilí, šikana a kyberšikana vedou k podmíněnému vyloučení ze školy. Násilí a šikanu oznamuje ředitele školy, popřípadě jeho zástupce, Policii České republiky.

Týká-li se nezletilých osob, hlásí se rovněž OSPOD (Orgán sociálněprávní ochrany dětí) a zákonným zástupcům.

1. Šikana je agresivní chování ze strany žáka/ů vůči žákovi nebo skupině žáků či učiteli, které se v čase opakuje (nikoli nutně) a je založeno na vědomé, záměrné, úmyslné a obvykle skryté snaze ublížit fyzicky, emocionálně, sociálně a/nebo v případě šikany učitele také profesionálně. Šikana je dále charakteristická nepoměrem sil, bezmocností oběti, nepříjemností útoku pro oběť a samoúčelností agrese. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Může mít formu sexuálního obtěžování až zneužívání.
2. Kyberšikana je definována metodickým pokynem MŠMT, č.j.: 21291/2010-28, příloha č. 7., popř. v aktualizovaném metodickém pokynu. Jedná se o zneužití ICT (informačních komunikačních technologií), zejména pak mobilních telefonů a internetu, k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, ublížit mu. Podobně jako u šikany tváří v tvář se jedná o úmyslné chování, kdy je oběť napadána útočníkem nebo útočníky. Povaha a provedení útoků pak určuje její závažnost.
3. Žáci nesmí pořizovat jakékoliv audio, video nebo kombinované nahrávky v celém prostoru školy a při všech akcích pořádaných školou bez předchozí domluvy s pedagogem, pořízení a následné zveřejnění nebo jiné šíření takové nahrávky je považováno za hrubé porušení školního řádu s možností vyloučení ze školy.
4. Za porušení školního řádu bude toto jednání považováno i tehdy, jestliže s nahráváním a zveřejněním osoba, která je na nahrávce zachycena, údajně souhlasí. Jestliže je na zveřejněné nebo jinak šířené nahrávce zachyceno ponižování, ubližování nebo jiná forma útoku vůči spolužákům nebo zaměstnancům školy, případně jejím zjevným cílem je někoho zesměšnit, je toto jednání považováno za závažné porušení

školního řádu s možným následkem vyloučení ze školy.

### E. Prevence sociálně patologických jevů - Projevy rasismu a nesnášenlivosti

Ve škole nejsou tolerovány jakékoli projevy rasismu a nesnášenlivosti. Zjištěné projevy vedou k podmíněnému vyloučení ze školy a jsou nahlášeny vedení školy, které informuje Policii ČR, a pokud se týkají nezletilých žáků, také OSPOD a zákonným zástupcům.

## ČL. 13

### HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

#### A. Výsledky vzdělávání

1. Výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem se hodnotí za použití klasifikace (viz Klasifikační řád školy, který je součástí školního řádu)
2. Každé pololetí se vydává žákovi vysvědčení. Za první pololetí lze žákovi vydat místo vysvědčení výpis vysvědčení. Výpis vysvědčení je tištěn na běžný kancelářský papír a podepisuje ho třídní učitel a ředitel školy. Je užíváno hranaté (podélné) razítko školy (nikoli kulaté úřední). V případě odkladu klasifikace vystaví třídní učitel v termínu vydávání vysvědčení za 1. pololetí žákovi výpis vysvědčení. Po dokončení klasifikace vystaví třídní učitel nový výpis vysvědčení s datem, kdy žák dokončil klasifikaci. Na konci 2. pololetí je žákovi vystaveno vysvědčení vždy, a to i v případě, není-li hodnocen nebo byl-li hodnocen nedostatečnou.
3. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikací.
4. Výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem se v případě použití klasifikace hodnotí na vysvědčení stupni prospěchu:
  - a) 1 – výborný,
  - b) 2 – chvalitebný,
  - c) 3 – dobrý,

- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

Není-li možné žáka hodnotit z některého předmětu, uvede se na vysvědčení u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nehodnocen(a)“. Pokud je žák z vyučování některého předmětu zcela uvolněn, uvede se na vysvědčení u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „uvolněn(a)“.

5. V denní formě vzdělávání se chování žáka hodnotí stupni hodnocení:
  - a) 1 – velmi dobré,
  - b) 2 – uspokojivé,
  - c) 3 – neuspokojivé.
6. Celkové hodnocení žáka se na vysvědčení vyjadřuje stupni:
  - a) prospěl(a) s vyznamenáním,
  - b) prospěl(a),
  - c) neprospěl(a),
  - d) nehodnocen(a).
7. Žák prospěl s vyznamenáním, není-li klasifikace v žádném povinném předmětu horší než stupeň 2 – chvalitebný a průměrný prospěch z povinných předmětů není horší než 1,50 a chování je hodnoceno jako velmi dobré.
8. Žák prospěl, není-li klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 – nedostatečný ani nehodnocen(a).
9. Žák neprospěl, je-li klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 – nedostatečný nebo není-li žák hodnocen z některého předmětu na konci druhého pololetí.
10. Žák je nehodnocen, pokud ho není možné hodnotit z některého předmětu na konci 1. pololetí ani v náhradním termínu.
11. Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí příslušného ročníku prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem, s výjimkou předmětů, z nichž se žák nehodnotí.
12. Nelze-li žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za 1. pololetí bylo provedeno nejpozději do konce června. Není-li

možno žáka hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za 1. pololetí nehodnotí. Není-li žák hodnocen z povinného předmětu vyučovaného pouze v 1. pololetí ani v náhradním termínu, neprospěl.

13. Nelze-li žáka hodnotit na konci 2. pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za 2. pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.
14. V zájmu zabezpečení návaznosti učiva vzdělávání v průběhu celého školního roku mohou být znalosti žáků z učiva 1. pololetí ověřovány i během 2. pololetí a toto hodnocení je zahrnuto do klasifikace za 2. pololetí.
15. Žák, který na konci 2. pololetí neprospěl nejvýše ze dvou povinných předmětů, nebo žák, který neprospěl na konci prvního pololetí nejvýše ze dvou povinných předmětů vyučovaných pouze v prvním pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravné zkoušky jsou komisionální.
16. Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání bez řádné omluvy nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku.

## B. Postup do vyššího ročníku a opakování ročníku

1. Do vyššího ročníku postupuje žák, který na konci druhého pololetí prospěl.
2. Ředitel školy může žákovi, který splnil povinnou školní docházku a který na konci 2. pololetí neprospěl nebo nemohl být hodnocen, povolit opakování ročníku po posouzení jeho dosavadních studijních výsledků a důvodů uvedených v žádosti.
3. Ředitel školy žákovi opakování ročníku nepovolí, jestliže:
  - a) Daný ročník v daném oboru již opakoval.

- b) Byl na konci druhého pololetí hodnocen z chování stupněm jiným než stupněm „velmi dobrý“.
  - c) V průběhu školního roku byl podmíněně vyloučen.
  - d) Má více než 2 nedostatečné ve 2. pololetí daného školního roku.
4. Písemnou žádost o povolení opakování ročníku předkládá zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka řediteli školy. Předkládá-li žádost zákonný zástupce nezletilého žáka, musí být její součástí i souhlas nezletilého žáka.

### C. Komisionální zkouška

1. Komisionální zkoušku koná žák v těchto případech:
- a) Koná-li rozdílovou zkoušku.
  - b) Koná-li opravné zkoušky.
  - c) Koná-li komisionální přezkoušení.

Komisionální zkoušku podle odst. 1, písm. b) a c) může žák konat v jednom dni nejvýše jednu.

Komisionální zkoušku z důvodu uvedeného v odst. 1 písm. b) může žák prvního až třetího ročníku ve druhém pololetí konat nejdříve v měsíci srpnu příslušného školního roku, pokud zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka nedohodne s ředitelem školy dřívější termín, v případě žáka posledního ročníku vzdělávání vyhoví ředitel školy žádosti o dřívější termín vždy (a to tak, aby komisionální zkouška byla realizována do konce června příslušného školního roku).

Podrobnosti týkající se konání komisionální zkoušky včetně složení komise pro komisionální zkoušky, termínu konání zkoušky a způsobu vyrozumění žáka a zákonného zástupce nezletilého žáka o výsledcích zkoušky určí ředitel školy a zveřejní je zákonem stanoveným způsobem.

- 2. Ředitel školy nařídí komisionální přezkoušení žáka, jestliže zjistí, že vyučující porušil pravidla hodnocení. Termín komisionálního přezkoušení stanoví ředitel školy bez zbytečného odkladu.
- 3. Komise pro komisionální zkoušky je nejméně tříčlenná. Jejím předsedou je ředitel školy nebo jím pověřený učitel,

zkoušející učitel vyučující žáka danému předmětu a přísedící, který má odbornou kvalifikaci pro výuku téhož nebo příbuzného předmětu. Členy komise jmenuje ředitel školy. Výsledek zkoušky vyhlásí předseda veřejně v den konání zkoušky.

## ČL. 14

### VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

#### A. Výchovná opatření

- 1. Výchovná opatření jsou dána § 31 školského zákona. Udělení pochvaly případně jiného ocenění a uložení napomenutí nebo důtky se zaznamenává do dokumentace školy (systém Bakaláři).
- 2. Mezi výchovnými opatřeními převažuje princip kladného hodnocení žáků. Předpokladem úspěšnosti výchovy a vzdělávání je vzájemná důvěra mezi pedagogickým pracovníkem a žákem, vzájemná úcta a vzájemné respektování se.
- 3. Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.
- 4. Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelem školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déle trvající úspěšnou práci.
- 5. Při zaviněném porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit:
  - a) napomenutí třídního učitele,
  - b) důtku třídního učitele,
  - c) důtku ředitele školy.

6. Třídní učitel neprodleně oznámí uložení důtky třídního učitele řediteli školy.
7. Ředitel školy nebo třídní učitel neprodleně oznámí udělení pochvaly a jiného ocenění nebo uložení napomenutí nebo důtky a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi a zákonnému zástupci nezletilého žáka.
8. Udělení pochvaly a jiného ocenění a uložení napomenutí nebo důtky se zaznamenává do dokumentace školy.
9. Kromě výchovných opatření uvedených v odst. 4 může ředitel školy v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených tímto školním řádem rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka ze školy. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák v průběhu zkušební doby dalšího zaviněného porušení povinností stanovených školním řádem, může ředitel školy rozhodnout o jeho vyloučení. Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o vyloučení.
10. Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených tímto školním řádem.

## B. Hodnocení chování žáka

Hodnocení chování žáka je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Při hodnocení jsou sledovány tři hlavní kritéria:

- a) dodržování školního řádu,
- b) chování k ostatním spolužákům a k dospělým,
- c) neomluvená absence.

## C. Pochvaly nebo jiná ocenění

uděluje třídní učitel nebo ředitel školy.

- a) ústní pochvala před ostatními žáky,
- b) písemná pochvala třídního učitele (výborné studijní výsledky, soustavné plnění školních povinností na vysoké úrovni, pomoc slabšímu, spolehlivě

vykonávaná služba ve třídě, výrazné zlepšení v některé oblasti, mimořádný čin, reprezentace školy apod.),

- c) písemná pochvala ředitele školy (dlouhodobé plnění školních povinností na vysoké úrovni, mimořádný výkon, výrazné zlepšení a udržení vysokého nasazení, mimořádný projev lidskosti nebo projev iniciativy, dobrovolnictví, reprezentace školy, šíření dobrého jména školy atd.),
- d) věcná odměna (mimořádný čin, úspěšná reprezentace školy, aktivity k ochraně životního prostředí, výrazné úspěchy v soutěžích, vynikající studijní výsledky při hodnocení na konci školního roku, při maturitních zkouškách atd.); o věcné odměně rozhoduje ředitel školy na základě schválení Spolkem rodičů a přátel Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek.

## D. Kázeňská opatření

Kázeňská opatření ukládá třídní učitel nebo ředitel školy.

1. Napomenutí třídního učitele je žákovi uloženo třídním učitelem:
  - a) za neplnění povinností,
  - b) první neomluvenou absenci (1–4 hodiny).
2. Důtka třídního učitele je uložena třídním učitelem, po oznámení důvodu řediteli školy, na základě:
  - a) jednorázového porušení některého z bodů školního řádu,
  - b) opakované neomluvené absence (2–7 hodin),
  - c) první neomluvené absence (5–7 hodin),
  - d) opakovaného zatajení nebo zkeslení údajů při praktickém vyučování (zapsaný, ale nezměřený krevní tlak apod.).
3. Důtka ředitele školy je uložena ředitelem školy na základě:
  - a) opakovaného porušení některého z bodů školního řádu,
  - b) neomluvené absence (8–25 hodin),
  - c) zatajení závažné chyby při praktickém vyučování (např. neoznámená záměna léků nebo pacienta),

- d) vědomého poškození školního majetku,
- e) plagiátorství,
- f) porušení zásad BOZ.

4. O podmíněném vyloučení žáka ze školy rozhoduje ředitel školy v případě závažného zaviněného porušení povinností (školský zákon, § 31, odstavec 2). V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku.

#### Důvody podmíněného vyloučení:

- a) podvod (např. falšování podpisů, omluvenek),
- b) neomluvená absence přesahující 25 hodin, popř. opakovaná neomluvená absence,
- c) donesení omamných a psychotropních látek, alkoholu a jiných zdraví nebezpečných jedů, prekursorů a chemikálií, do školy, na pracoviště praktického vyučování nebo na akci pořádanou školou,
- d) distribuce omamných a psychotropních látek, alkoholu a jiných zdraví nebezpečných jedů, prekursorů a chemikálií,
- e) příchod do školy, na praktické vyučování a na akce pořádané školou pod vlivem omamných a psychotropních látek, alkoholu a jiných zdraví nebezpečných jedů, prekursorů a chemikálií,
- f) prokázaná závislost na těchto látkách,
- g) donesení zbraně do budovy školy,
- h) kouření a používání elektronických cigaret a e-liquidů ve vnitřních prostorách školy (zákon č. 65/2017 Sb. v platném znění) a manipulace s nimi
- i) kouření a používání elektronických cigaret a e-liquidů v ubytovacích zařízeních na akcích pořádaných školou a manipulace s nimi,
- j) hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy (ŠZ § 31, odst. 3) nebo vůči spolužákům,
- k) projevy rasismu, nesnášenlivosti,
- l) šikana spolužáků (psychická i fyzická),
- m) kyberšikana,
- n) prokázaná krádež, spoluúčast při krádeži,
- o) zneužití tiskopisů a razítek školy popřípadě zařízení, ve kterých žák vykonává praktické vyučování
- p) opakované porušování školního řádu,
- r) porušení služební mlčenlivosti,
- s) sexuální obtěžování,
- t) neposkytnutí první pomoci,
- u) kouření a používání elektronických cigaret, e-liquidů či nikotinových sáčků ve vnitřních a ve vnějších prostorách všech typů škol a školských zařízení (zákon na zákon č. 65/2017 Sb., v platném znění) a v areálu zdravotnického zařízení nebo v zařízeních praktického vyučování oboru sociální činnost, popřípadě na akcích školy. Totéž se týká manipulace s těmito předměty;
- v) fyzický nebo verbální útok na jinou osobu ve škole, během vyučování nebo na akci pořádané školou.

#### E. Vyloučení ze školy

1. Dopustí-li se žák v průběhu zkušební lhůty dalšího zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem nebo školním řádem, může ředitel školy rozhodnout o vyloučení žáka,

2. Při závažném provinění o vyloučení žáka rozhodne ředitel školy do dvou měsíců ode dne, kdy se o provinění žáka dozvěděl, nejpozději však do jednoho roku ode dne, kdy se žák provinění dopustil, s výjimkou případu, kdy provinění je klasifikováno jako trestný čin podle zvláštního právního předpisu. O svém rozhodnutí informuje ředitel pedagogickou radu.
3. Žák přestává být žákem školy nebo školského zařízení dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o vyloučení, nestanoví-li toto rozhodnutí den pozdější (§ 31 ŠZ, odstavec 4).

#### F. Klasifikační stupně pro hodnocení chování

|                              |
|------------------------------|
| Stupně pro hodnocení chování |
|------------------------------|

| stupeň              | kritéria                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                     | dodržování pravidel školního řádu                                                                                                                                                                                                                                                                             | neomluvená absence                          |
| <b>velmi dobré</b>  | žák respektuje školní pravidla, chová se podle nich                                                                                                                                                                                                                                                           | žák má nejvýše 10 hodin neomluvených        |
| <b>uspokojivé</b>   | žák i po uložení důtky ředitele porušil školní řád                                                                                                                                                                                                                                                            | žák má 11 - 25 hodin neomluvené absence     |
| <b>neuspokojivé</b> | žák opakovaně i po uložení důtky ředitele školy nerespektuje školní řád či se dopustil závažného porušení školního řádu, které vedlo k podmíněnému vyloučení žáka, zvláště závažné porušení školního řádu (fyzický nebo verbální útok vůči jiné osobě ve škole, během vyučování nebo na akci pořádané školou) | žák má více než 25 hodin neomluvené absence |

## ČL. 15

### NÁMĚTY, PŘIPOMÍNKY A STÍŽNOSTI

- Připomínky, výhrady a náměty k činnosti školy a jejich zaměstnanců má žák právo sdělovat třídnímu učiteli, řediteli školy nebo zástupci ředitele školy.
- Připomínky, výhrady a náměty k činnosti školy a jejich zaměstnanců mají zákonní zástupci žáků právo sdělovat třídnímu učiteli, řediteli školy a jeho zástupci, a to na třídních schůzkách nebo v případě nutnosti kdykoliv v průběhu školního roku.
- Stížnosti k činnosti školy a jejich zaměstnanců mohou podávat u nezletilých žáků jejich zákonní zástupci a zletilí žáci. Přijímáním stížností byl pověřen sekretariát ředitele školy.
- Stížnosti adresované řediteli školy řeší ředitel školy bez zbytečného odkladu, nejpozději do 30 dnů od podání stížnosti. Stížnost se podává písemně. Musí obsahovat jméno a příjmení stěžovatele (nebrání-li tomu závažné důvody), kontaktní údaje a podrobnou specifikaci stížnosti. Ředitel školy má právo shromáždit si všechny potřebné informace k řešení stížnosti. Nelze-li stížnost z objektivních důvodů do 30 dnů od jejího podání vyřídit, informuje ředitel školy stěžovatele, uvede důvod, proč nelze stížnost do 30 dnů vyřídit, a stížnost vyřídí do 60 dnů od jejího podání.
- O projednávání stížnosti se vede písemný záznam.
- Veškeré stížnosti adresované zaměstnancům školy jsou tito zaměstnanci povinni hlásit řediteli školy bez zbytečného odkladu.

## ČL. 16

### INFORMAČNÍ SYSTÉM ŠKOLY

#### A. Bakaláři

- Škola využívá informační systém Bakaláři.
- Tento informační systém je určen zákonným zástupcům, rodičům a žákům.
- Přístup do tohoto informačního systému je chráněn přihlašovacím jménem a heslem. Toto přihlašovací jméno a heslo dostanou žáci při nastoupení ke studiu.
- Žák je povinen oznámit přihlašovací jméno a heslo svým zákonným zástupcům.
- Informační systém školy obsahuje mj.:
  - informace o průběžné klasifikaci žáka;
  - informace o absenci žáka;
  - stálý rozvrh hodin žáka;
  - změny v rozvrhu hodin žáka;
  - další informace.
- Informační systém školy je dostupný z internetových stránek školy ([www.zdrskolafm.cz](http://www.zdrskolafm.cz)). Informační systém je také dostupný přes mobilní aplikaci.
- Informační systém školy je intuitivní. V případě, že si zákonný zástupce nebo

žák neví s informacemi uvedenými v informačním systému rady, popř. má-li pochybnosti o správnosti uvedených informací, obrátí se na zástupce ředitele školy prostřednictvím internetových stránek školy.

8. V případě ztráty přihlašovacích údajů se žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka obrátí na třídního učitele.

### **B. Poskytování informací zákonným zástupcům**

1. O prospěchu žáka, o jeho chování a absenci i o dalších záležitostech týkajících se studia žáka jsou zákonní zástupci informováni v informačním systému školy a také prostřednictvím třídních schůzek a konzultačních hodin.
2. Třídní schůzky se konají dvakrát do roka (zpravidla v listopadu a v dubnu) a mohou mít charakter setkání rodičů ve třídě nebo formu konzultací s učiteli. O termínu konání třídních schůzek jsou zákonní zástupci informováni na internetových stránkách školy a prostřednictvím systému Bakaláři.

3. Zákonný zástupce žáka se může na učitele i na vedení školy obracet e-mailem (kontakty jsou uvedeny na internetových stránkách školy), přes systém Bakaláři, telefonicky (tel. č. 558 630 019), během konzultačních hodin, jež jsou uvedeny na internetových stránkách školy, popř. i v jinou dobu po dohodě s učitelem nebo s vedením školy.

## **ČL. 17**

### **KAMEROVÝ SYSTÉM**

1. Některé prostory školy (hlavní vstup do budovy školy blok F, zadní vstup, zahrada, chodby ve 2., 3. a 4. nadzemním podlaží, šatny v 1. nadzemním podlaží a chodba vedoucí k tělocvičně) jsou monitorovány kamerovým systémem – prevence proti vandalismu a šikaně.

### **ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ**

Tento školní řád vstupuje v účinnost dne 1. září 2025. Tímto dnem pozbývají účinnost všechny jeho předchozí verze.

Ve Frýdku-Místku dne 1. srpna 2025

Mgr. Jiří Gajda  
ředitel školy

## **Přílohy**

1. Provozní řády učeben, laboratoří, šaten a tělocvičen (k dispozici v jednotlivých učebnách a konkrétních prostorách, součást provozního řádu)
2. Organizační pokyn ředitele školy k přechodům zaměstnanců a žáků do prostor Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb (SŠGOaS), Frýdek-Místek, p. o.
3. Vnitřní předpis: Časový rozvrh vyučovacích hodin a přestávek.
4. Klasifikační řád.
5. Postup při řešení infekčních nákaz.

**Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**



**VNITŘNÍ PŘEDPIS**

**ORGANIZAČNÍ POKYN ŘEDITELE ŠKOLY  
K PŘECHODŮM ZAMĚSTNANCŮ A ŽÁKŮ DO PROSTOR STŘEDNÍ  
ŠKOLY GASTRONOMIE, ODĚVNICTVÍ A SLUŽEB, FRÝDEK-  
MÍSTEK, P. O. (SŠGO A S)**

*Příloha č. 2 školního řádu*

**ČÍSLO JEDNACÍ: SZŠFM 1164/2024**

**PŮSOBNOST:** všichni žáci školy, všichni zaměstnanci školy, zákonní zástupci

**ZPRACOVAL:** Mgr. Jiří Gajda

**PROJEDNÁNO NA PROVOZNÍ PORADĚ:** 26. srpna 2024

**PLATNOST A ÚČINNOST VŠECH ŘÁDŮ:** od 1. září 2024 do odvolání

## **Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

### **Organizační pokyn ředitele školy k přechodům zaměstnanců a žáků do prostor**

### **Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o. (SŠGO a S)**

#### **Pro průchod do prostor SŠGOaS a pohyb v této škole platí tato pravidla a opatření:**

1. Vstup do budovy SŠGO a S je možný pouze spojovacími dveřmi ve 3. patře školy nebo hlavním vchodem přes vrátnici SŠGO a S.
2. Dveře ve 3. patře využívají pracovníci školy a žáci k průchodu do školního bufetu, školní jídelny a tělocvičny SŠGO a S.
3. Dveře v 3. patře budou pro žáky otevřeny pouze v době velké přestávky od 12:10 do 12:40. Dveře otevírá pedagogický pracovník konající dohled na chodbě, dveře budou uzavřeny se zvoněním na vyučování po této přestávce.
4. Učitel konající dohled nad žáky nepouští žáky do prostor SŠGOaS před zvoněním.
5. Pedagogický pracovník konající dohled zodpovídá za to, že žáci nebudou chodit zadním schodištěm.
6. Vyučující tělesné výchovy budou používat k přesunům do budovy rovněž dveře ve 3. patře. Skupina žáků, která bude procházet do tělocvičny a z tělocvičny, prochází vždy v doprovodu učitele tělesné výchovy, který zodpovídá za to, že žáci nebudou hluční, že budou zdravít dospělé osoby, které budou potkávat, a v případě, že si do tělocvičny budou přenášet míče nebo jiné potřeby k výuce, nebudou s nimi cestou házet ani bouchat o podlahy a zdi.
7. Třídní učitelé poučí žáky o chování v budově SŠGO a S. Sdělí žákům, že mohou užívat bufet, chodit do školní jídelny, ale nebudou sedět na křeslech v prostorách SŠGO a S, nebudou přecházet přes školu ven.
8. V případě, že zaměstnanci vstupují do prostor SŠGO a S hlavním vchodem přes vrátnici školy, budou se stejnou cestou z budovy i vracet.
9. Pro všechny zaměstnance školy i žáky platí přísný zákaz pohybu či průchodu přes halu u sekretariátu SŠGO a S a vstupní prostory SŠGO a S, pokud tam nejdou do bufetu, na oběd nebo zde nemají služební jednání.

Tento organizační pokyn platí s účinností od 1. 9. 2024 a platí do odvolání.

Mgr. Jiří Gajda

ředitel školy

**Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**



**VNITŘNÍ PŘEDPIS**

**Časový rozvrh vyučovacích hodin a přestávek (příloha č. 3 školního řádu)**

**PŮSOBNOST:** všichni žáci školy, všichni zaměstnanci školy, zákonní zástupci

**ZPRACOVAL:** Mgr. Jiří Gajda

**ČÍSLO JEDNACÍ:** SZŠFM 1165/2024

**PROJEDNÁNO NA PROVOZNÍ PORADĚ:** 26. srpna 2024

**PLATNOST A ÚČINNOST VŠECH ŘÁDŮ:** od 1. září 2024

## Časový rozvrh vyučovacích hodin a přestávek

|                   | OD      | DO    |
|-------------------|---------|-------|
| 1. hodina         | 8:00    | 8:45  |
| délka přestávky   | 5 min.  |       |
| 2. hodina         | 8:50    | 9:35  |
| délka přestávky   | 10 min. |       |
| 3. hodina         | 9:45    | 10:30 |
| délka přestávky   | 5 min.  |       |
| 4. hodina         | 10:35   | 11:20 |
| délka přestávky   | 5 min.  |       |
| 5. hodina         | 11:25   | 12:10 |
| polední přestávka | 30 min. |       |
| 6. hodina         | 12:40   | 13:25 |
| délka přestávky   | 5 min.  |       |
| 7. hodina         | 13:30   | 14:15 |
| délka přestávky   | 5 min.  |       |
| 8. hodina         | 14:20   | 15:05 |

Tento časový rozvrh platí od 1. 9. 2024 a platí do odvolání.

Mgr. Jiří Gajda  
ředitel

**Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**



**VNITŘNÍ PŘEDPIS**

## **POSTUP PŘI ŘEŠENÍ INFEKČNÍCH NÁKAZ**

*Příloha č. 5 školního řádu*

**ČÍSLO JEDNACÍ:** SZŠFM 1166/2024

**PŮSOBNOST:** všichni žáci školy, všichni zaměstnanci školy, zákonní zástupci

**ZPRACOVAL:** Mgr. Jiří Gajda

**PROJEDNÁNO NA PROVOZNÍ PORADĚ:** 26. srpna 2024

**PLATNOST A ÚČINNOST VŠECH ŘÁDŮ:** od 1. září 2024 do odvolání

1. Školy a školská zařízení zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků a studentů při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb a poskytují žákům a studentům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.
2. V případě výskytu infekčních onemocnění epidemického nebo pandemického charakteru nebo nemocí s vysokým infekčním potenciálem postupuje ředitel školy v souladu s pokyny Krajské hygienické stanice, Vlády ČR, ministerstev a zřizovatele.
3. Žáci jsou povinni řídit se pokyny podle odst. 2 a dalšími pokyny, které může vydat ředitel školy.
4. V případě výskytu vši (pedikulózy) se postupuje následovně:
  - a. Povinnost rodičů starat se o své děti je dána právním řádem České republiky.
  - b. Žáky s výskytem živých vši zákonní zástupci ponechají doma a zajistí jejich odvěšvení. Zletilí žáci v takovém případě zůstávají doma a zajistí si odvěšvení.
  - c. Povinnost zaměstnanců školy kontrolovat vši u žáků není dána žádným předpisem.
  - d. Pokud učitel uvidí u žáka ve vlasech vši či hnidy, vždy informuje zákonného zástupce daného žáka, třídního učitele a vedení školy. Takovýto žák bude izolován od ostatních zdravých jedinců. Zákonní zástupci jsou povinni žáka si převzít a odvěšvit ho. Zletilý žák v takovémto případě odchází domů sám a sám se odvěšví. V případě výskytu vši ve třídě informuje třídní učitel všechny zákonné zástupce žáků v dané třídě (případně zletilé žáky v dané třídě) prostřednictvím zprávy v systému Bakaláři a vyzve je, aby svým dětem zkontrolovali hlavy.
  - e. Jestliže zákonní zástupci se školou nespolupracují a posílají své děti do školy neodvěšvené, může ředitel školy (v souladu se školským zákonem) rodiče vyzvat, aby se osobně zúčastnili projednání závažných otázek týkajících se pobytu žáka ve škole. Pokud není spolupráce zákonných zástupců se školou adekvátní, oznámí škola tuto skutečnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD).
  - f. Při hromadném výskytu vši bude ředitel školy neprodleně informovat místně příslušný orgán ochrany veřejného zdraví – krajskou hygienickou stanici.
  - g. Škola může po rodičích či zletilých žácích požadovat čestné prohlášení, že svému dítěti (resp. sobě u zletilých žáků) prohlédli hlavu podle pokynů a že je žák odvěšven.

Frýdek-Místek 26. srpna 2024

Mgr. Jiří Gajda  
ředitel