

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



Zprávu zpracovala a předkládá: Mgr. Ludmila Pavlátová, ředitelka školy

Zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne: 15. října 2021

Zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne: 26. října 2021

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Jména žáků ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků na základě souhlasu jejich zákonných zástupců.

Zaměstnanci Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace, souhlasí s uveřejněním svých jmen v předkládané Výroční zprávě o činnosti školy za rok 2020/21.

Obsah

Úvod	7
1. Základní údaje o škole	7
1.2 Charakteristika školy	8
1.3 Údaje o Školské radě při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o.	9
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	11
2.1 Učební plán oboru 53-41-M/03 Praktická sestra	12
2.2 Učební plán oboru 53-41-M/01 Zdravotnický asistent	13
2.3 Učební plán oboru 75-41-M/01 Sociální činnost.....	15
2.4 Statistika žáků a tříd – přehled tříd	16
2.5 Statistika žáků a tříd – přehled vývoje počtu žáků v jednotlivých třídách	17
2.6 Statistika žáků a tříd – přehled pohybu žáků v průběhu školního roku 2020/2021.....	17
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	18
3.1 Organizační struktura školy	18
3.2 Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci	19
3.2.1 Organizační struktura školy	19
3.2.2 Předmětové komise.....	19
3.2.3 Výchovný poradce a školní metodik prevence.....	19
3.2.4 Koordinátoři.....	19
3.2.5 Personální zabezpečení školy, věková struktura pedagogických pracovníků	20
3.2.6 Přehled pedagogických pracovníků a jimi vyučovaných předmětů ve školním roce 2020/2021	20
3.2.7 Nepedagogičtí pracovníci školy	22
3.2.8 Personální zabezpečení školy, věková struktura nepedagogických pracovníků	22
3.2.9 Celkový počet zaměstnanců školy.....	23
4. Materiální vybavení školy.....	23
4.1 Přehled učeben a dalších prostor.....	23
4.2 Popis učeben a jejich vybavení.....	24
4.3 Rekonstrukce šaten v Nemocnici ve Frýdku-Místku, p. o.	25
5. Údaje o přijímacím řízení.....	26
5.1 Přijímací řízení ve školním roce 2020/2021 (pro školní rok 2021/2022)	26
5.2 Přehled výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021	27
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků maturitních zkoušek	27
6.1 Mimořádná situace v souvislosti s epidemií covid-19.....	27
6.2 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021.....	27

6.2.1	Hodnocení výsledků vzdělávání v 1. pololetí školního roku 2020/2021	28
6.2.2	Hodnocení výsledků vzdělávání v 2. pololetí školního roku 2019/2020	29
6.2.3.	Analýza výsledků vzdělávání – průměrný prospěch	29
6.2.3	Analýza výsledků vzdělávání – počet vyznamenaných žáků	30
6.3	Výchovná opatření (pochvaly a kázeňská opatření).....	30
6.3.1	Pochvala ředitelky školy	30
6.3.2	Pochvala třídního učitele.....	30
6.3.3	Napomenutí třídního učitele	30
6.3.4	Důtka třídního učitele.....	30
6.3.5	Důtka ředitele školy (uložená v zastoupení ředitelky školy jejím statutárním zástupcem)	30
6.3.6	Podmíněné vyloučení ze školy.....	30
6.4	Maturitní zkouška.....	31
6.4.1	Praktická maturitní zkouška	31
6.4.2	Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky	31
6.4.3	Celkové výsledky maturitní zkoušky	32
7.	Evaluace vzdělávacího systému.....	32
7.1	Výsledky projektu Kvalita ve školním roce 2020/2021	32
7.2	Výsledky maturitních zkoušek	32
7.3	Hospitační činnost	32
7.4	Pravidelné hodnocení výsledků vzdělávání žáků.....	32
7.5	Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků.....	32
7.6	Výchovná komise.....	32
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	33
8.1	Vzdělávání formou sborovny.....	33
8.2	Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků	33
8.3	Zvyšování manažerských kompetencí	33
8.4	Vzdělávání v oblasti projektů	33
8.5	Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů.....	33
8.6	Vzdělávání v oblasti legislativy, financí a hospodaření školy, vzdělávání nepedagogických pracovníků	33
9.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, údaje o výchovném poradenství	33
9.1	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	33
9.2	Údaje o výchovném poradenství.....	34
10.	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	36
10.1.	Environmentální exkurze.....	36

10.2. Aktivity školy v rámci EVVO	36
10.3. Ekologizace provozu školy	37
10.4. Vzdělávání školního koordinátora EVVO	37
10.4. Spolupráce s jinými organizacemi	37
11. Vzdělávání cizinců, příslušníků národnostních menšin, multikulturní výchova	37
12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	38
12.1 Účast žáků na soutěžích	38
12.1.1 Sportovní soutěže	38
13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	38
13.1 Projekt Péče o osobu blízkou	38
13.2 Projekt Biografická péče o klienty v Domově pro seniory.....	38
13.3 Canisterapie.....	39
13.4 Dobrovolnictví	39
13.5 Trh vzdělávání a uplatnění a prezentace oborů školy na veřejnosti	39
13.6 Den otevřených dveří	39
13.7 Přehled vybraných akcí ve škole.....	39
14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů	39
14.1. Projekt Deset let česko-německé spolupráce	40
14.2. Projekt Online setkávání s německými žáky.....	40
14.3. Projekt Šablony pro SŠ a VOŠ II.	40
15. Akce první pomoci	41
15.1 Krajské kolo soutěže v poskytování první pomoci s mezinárodní účastí.....	41
15.2 Ostatní akce první pomoci.....	41
15.3 Projekt Podpora výuky anglického jazyka na středních zdravotnických školách	41
16. Další aktivity pro zvýšení kvality výuky cizích jazyků	41
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	42
18. Základní údaje o hospodaření školy	43
18.1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření (k tabulce č. 1 přílohy 2)	43
18.2 Čerpání účelových dotací	44
18.3 Údaje o čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb za rok 2020.....	46
19 Odborová organizace	46
20 Partneři školy.....	46
20.3 Rada rodičů.....	46
20.4 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	

20.5	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	48
20.6	Stipendia žáků	49
Přílohy.....		49
Příloha č. 1: Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti		50
Příloha č. 2: Další vzdělávání v rámci celoživotního učení		51
Příloha č. 3: Projektová činnost školy.....		52
Příloha č. 4: Jednotná přijímací zkouška		53
Příloha č. 5: Výsledky maturitních zkoušek – společná část.....		54
Příloha č. 6: Výsledky maturitních zkoušek – profilová část		55
Příloha č. 7: Aktivity školy v rámci výuky.....		56
Příloha č. 8: Aktivity nad rámec výuky		57
Příloha č. 9: Profesionální rozvoj zaměstnanců.....		58
Příloha č. 10: Spolupráce školy s externími subjekty		59
Příloha 11: Prezentace školy.....		60

Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2020/2021 dokumentuje činnosti, úspěchy a výsledky vzdělávání žáků a odráží podíl zaměstnanců školy na všech aktivitách, kterým se škola věnuje.

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, je školou, jež se neustále vyvíjí. Usiluje o to, aby byla školou přátelskou, čínorodou a moderní. Snaží se být místem, kde se její žáci i zaměstnanci cítí dobře a kde nalézají prostor pro svou realizaci a další rozvoj.

Tato výroční zpráva pojednává o pestré škále činností, kterým se žáci společně se svými učiteli věnují. Vedle výchovně vzdělávací činnosti uvádí i detaily spolupráce se sociálními partnery, zmiňuje i mezinárodní spolupráci se Spolkovou republikou Německo.

Zároveň je zprávou, která hodnotí naprosto mimořádný školní rok 2020/2021, který byl poznamenaný epidemickou situací vyvolanou onemocněním covid-19, většina výuky byla realizována distanční formou.

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována za přispění pedagogických i nepedagogických pracovníků školy.

Všem učitelům školy patří poděkování za práci, kterou věnovali distanční výuce a za všechny nově vzniklé materiály, jimiž se snažili vylepšit distanční výuku.

Velké poděkování patří odborným učitelkám, které absolvovaly se svými žáky prezenční výuku praktického vyučování v nemocnicích, kde pracovaly za ztížených hygienických a pracovních podmínek. Můj obdiv patří žákům obou oborů, kteří se dobrovolně, popřípadě na žádost hejtmana Moravskoslezského kraje, zapojili do pomoci ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociální péče, kde se snažili pomáhat ze všech svých sil v péči o pacienty a klienty. Velké uznání si zaslouží i všechny vyučující odborných předmětů, které rovněž pracovaly jako dobrovolníci v lůžkových zařízeních a ještě zvládaly bez problémů distanční výuku svých žáků.

Mgr. Ludmila Pavlátová

ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo:	Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 451
Identifikátor zařízení:	600 020 011
IČO:	00561151
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, IČO: 708 906 92
Adresa školy:	tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek
E-mailový kontakt:	sekretariat@zdrskolafm.cz
Webové stránky:	www.zdrskolafm.cz

Datová schránka:	h3pfdvf
Telefon:	558 630 019
Právní forma:	příspěvková organizace
Kapacita školy:	375 žáků
Vedení školy:	Mgr. Ludmila Pavlátová, ředitelka školy Mgr. Jiří Gajda, statutární zástupce ředitelky školy
Předseda Školské rady:	Mgr. Pavla Bařinová
Školní rok:	2020/2021
Zprávu předkládá:	Mgr. Ludmila Pavlátová ředitelka školy
Projednáno se Školskou radou:	15. října 2021
Projednáno se zaměstnanci školy:	26. října 2021

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla vypracována na základě § 10, odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, na základě vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., vyhlášky č. 195/2012 Sb., a v souladu se Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem a jež byly schváleny usnesením Rady kraje č. 57/4568 ze dne 11. 12. 2014, v platném znění.

Frýdek-Místek 10. října 2021

Mgr. Ludmila Pavlátová, ředitelka školy

1.1 Vymezení doplňkové činnosti školy

Doplňková činnost je vymezena ve zřizovací listině školy.

1.2 Charakteristika školy

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, je pevnou součástí vzdělávací soustavy ve Frýdku-Místku a jeho okolí od školního roku 1951/1952. Za 70 let existence školy prošlo jejími branami nespočet zdravotnických pracovníků a pracovníků v sociálních službách. Studují v ní žáci nejen z Frýdku-Místku a jeho okolí, nýbrž také žáci z Třinecka, Jablunkovska a Havířovska i žáci z Frenštátu pod Radhoštěm, Rožnova pod Radhoštěm a okolí.

Škola je samostatnou příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Jejím zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Škola je zařazena do sítě škol, předškolních a školních zařízení. Poslední aktualizace proběhla 3. června 2002 a byla vydána pod č. j. 14933/2002-21.

K 30. září 2020 na škole studovalo 335 žáků, z toho 20 chlapců, ve 12 třídách, přičemž 6 tříd tvořili žáci oboru praktická sestra, 2 třídy žáci oboru zdravotnický asistent a 4 třídy žáci oboru sociální činnost.

Ve školním roce 2020/2021 škola zaměstnávala celkem 43 zaměstnanců, z toho 36 pedagogických zaměstnanců a 7 zaměstnanců nepedagogických.

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, sídlí v komplexu budov Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o., není však správcem budovy, ale je zde ve výpůjčce na dobu určitou. Prostory školy se nacházejí v bloku F a v části bloku E zmíněného komplexu budov.

Žáci i zaměstnanci školy mohou využívat služeb Školní jídelny při Střední škole gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o. Zájemcům o ubytování z řad žáků je nabízeno ubytování v Domově mládeže při Střední průmyslové škole, Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, p. o.

1.3 Údaje o Školské radě při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o.

Školská rada při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., byla zřízena 1. září 2005 na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje. Školskou radu tvoří šest členů. Předsedkyní Školské rady je Mgr. Pavla Bařinová.

Školská rada při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., pracovala ve školním roce 2020/2021 v tomto složení:

a) Členové Školské rady jmenovaní zřizovatelem:

Mgr. Monika Sikorová, vrchní sestra Hospice, Frýdek-Místek, p. o.;

Mgr. Jarmila Dostálová, náměstkyně pro ošetrovatelskou péči, Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o.

b) Členové zastupující pedagogické zaměstnance:

Mgr. Pavla Bařinová, učitelka Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.;

Ing. Alice Rucká, učitelka Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.

c) Volení zástupci z řad žáků a zákonných zástupců:

Marek Mohyla, žák 4. A oboru zdravotnický asistent;

Kateřina Chovančíková, žákyně 4. C oboru sociální činnost.

Školská rada se v průběhu školního roku sešla pouze jedenkrát fyzicky, a to v říjnu 2020, aby se seznámila s výroční zprávou školy. Další jednání školské rady z důvodu epidemické situace probíhala online.

V červnu 2021 byla obnovena prezenční výuka a ve dnech 10. až 15. 6. 2021, proběhly volby do školské rady, kandidáty byli zletilí žáci 2. ročníku. Tajným hlasováním za pomoci hlasovacích lístků byly zvoleny Victoria Wesleyová z 2. A Klára Sikorová z 2. B, které budou zastupovat žáky ve Školské radě v následujícím volebním období.

Dle jednacího řádu může Školská rada jednat elektronicky. V srpnu 2021 schválila rada Školní řád pro školní rok 2021/2022 a dodatky ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru Praktická sestra a oboru Sociální činnost.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, poskytuje vzdělávání v denním studiu v těchto oborech vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání a rámcových vzdělávacích programů:

- a) **53-41-M/03 Praktická sestra:** čtyřletý maturitní obor v denní formě vzdělávání;
- b) **53-41-M/01 Zdravotnický asistent:** dobíhající čtyřletý maturitní obor v denní formě vzdělávání;
- c) **75-41-M/01 Sociální činnost:** čtyřletý maturitní obor v denní formě vzdělávání.

d)

2.1 Učební plán oboru 53-41-M/03 Praktická sestra

Název školy:	Střední zdravotnická škola Frýdek-Místek, příspěv. org.
Název ŠVP:	Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-M/03 Praktická sestra
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitou
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Kategorizace a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
A. Povinné					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Konverzace v cizím jazyce	-	-	1(1)	1(1)	2(2)
Latinský jazyk	2(2)	-	-	-	2(2)
Občanská nauka	1	2	-	-	3
Dějepis	2	-	-	-	2
Matematika	3	3	1	-	7
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Ekonomika	-	-	-	2	2
Ochrana veřejného zdraví	-	1	-	-	1
Hygiena	-	1	-	-	1
První pomoc	1(1)	1(1)	-	-	2(2)
Psychologie a komunikace (MP)	-	2	2(1)	1	5(1)
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Somatologie (MP)	4	-	-	1	5
Patologie	-	1	-	-	1
Ošetřovatelství (MP)	4(2*)	6(6*)	5	4	19(8)
Ošetřovatelství v klinických			2	2	4
Ošetřování nemocných (MP)	-		15(15)*	16(16)	31(31)
Praktikum v cizím jazyce		1(1)	1(1)	-	2(2)
Povinné vyučovací předměty celkem	31	30	35	35	131

2.2 Učební plán oboru 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

Název školy:	Střední zdravotnická škola Frýdek-Místek, příspě. org.
Název ŠVP:	Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-M/01 Zdravotnický asistent
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitou
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost dodatku k ŠVP:	od 1. 9. 2016, počínaje 1. ročníkem

Kategorizace a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
A. Povinné					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Konverzace v cizím jazyce	-	-	1(1)	1(1)	2(2)
Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	1	1	-	4
Matematika	3	2	2	1	8
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	2	2	-	-	4
Biologie a ekologie	2	1	-	-	3
Informační a komunikační technologie	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Ekonomika	-	-	-	2	2
Základy veřejného zdraví a	-	-	-	1	1
První pomoc	1(1)	1(1)	-	-	2(2)
Psychologie a komunikace (MP)	-	2	1(1)	1	4(1)
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Somatologie (MP)	4	-	-	-	4
Patologie a patofyziologie	-	2	-	-	2
Ošetrovatelství (MP)	3(2*)	6(6*)	6	4(4)	19(47)
Ošetřování nemocných (MP)	-	-	12(12)*	14(14)	26(78)
Praktikum v cizím jazyce	2(2)	1(1)	1(1)	-	4(4)
B. Povinně volitelné					
Seminář k profilové části MZ	-	-	-	1(1)	1(1)
Povinné vyučovací předměty celkem	34	33	33	34	134
C. Nepovinné					
Další cizí jazyk	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4(4)
Základy znakového jazyka	-	1(1)	-	-	1(1)

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

První pomoc	-	-	1(1)	-	1(1)
Gerontologie	-	-	-	1	1
Nepovinné předměty celkem	1	2	2	2	7

2.3 Učební plán oboru 75-41-M/01 Sociální činnost

Název školy:	Střední zdravotnická škola Frýdek-Místek, příspě. org.
Název ŠVP:	Sociální péče-pečovatelská činnost
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-M/01 Sociální činnost
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitou
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem
Platnost dodatku:	od 1. 9. 2018 počínaje 1 ročníkem

Poznámky k dodatku:

Předmět anglický jazyk byl navýšen o 1 hodinu v 1. ročníku. Předmět PEK v prvním ročníku byl zrušen.

Kategorizace a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
A. Povinné					
<i>Jazykové a estetické vzdělávání</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	4(4)	3(3)	3(3)	3(3)	13(13)
Konverzace v cizím jazyce			1(1)	1(1)	2(2)
<i>Společenskovední vzdělávání</i>					
Občanská nauka	1	1	1	-	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Právo	-	-	-	2	2
<i>Přírodovědné vzdělávání</i>					
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie	1	-	-	-	1
Ekologie	1	-	-	-	1
<i>Matematické vzdělávání</i>					
Matematika	2	2	2	2	8
<i>Vzdělávání pro zdraví</i>					
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
První pomoc	1(1)	-	-	-	1(1)
Zdravotní nauka	3	3	-	-	6
<i>Vzdělávání v IKT</i>					
Výpočetní technika	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Písemná a elektr. komunikace		1(1)	-	-	1(1)
<i>Ekonomické vzdělávání</i>					
Ekonomika	-	-	2	1	3

<i>Řízení sociálních služeb</i>					
Sociální péče (MP)	1	2	2	2	7
Sociální politika	-	-	-	2	2
<i>Přímá péče a osobní asistence</i>					
Pečovatelství (MP)	1(1)	2(2*)	2(2)	2(2)	7(7)
Učební praxe	-	-	3(3)	6**	9(3)
<i>Sociálně výchovná činnost</i>					
Speciální pedagogika (MP)	1	1	2	2	6
Hudební výchova	2	2	-	-	4
Výtvarná výchova	2	-	-	-	2
Organizace volného času	-	2	2	-	4
Rekondiční masáže	-	-	2(2)	-	2(2)
Praktikum v cizím jazyce	1(1)	2(2)	1(1)	-	4(4)
<i>Sociální vztahy a komunikace</i>					
Psychologie a komunikace (MP)	1	2	2(1)	2	7(1)
Základy znakového jazyka	-	-	1	-	1
Povinné vyučovací předměty celkem	33	33	32	30	128
C. Nepovinné					
Další cizí jazyk	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4(4)
Základy znakového jazyka	-	-	-	1	1
Nepovinné předměty celkem	1	1	1	2(1)	5 (4)

2.4 Statistika žáků a tříd – přehled tříd

K 30. září 2020 ve škole studovalo 334 žáků, z toho 20 chlapců, a to v těchto třídách:

Třída	Obor	Třídní učitel(ka)
I.A	Praktická sestra	Mgr. Stanislava Mrkvičková
I.B	Praktická sestra	Ing. Jana Fellerová
I.C	Sociální činnost	Mgr. Marie Šimečková
II. A	Praktická sestra	Mgr. Marta Planková
II. B	Praktická sestra	Mgr. Dana Kantor
II. C	Sociální činnost	Ing. Pavel Carbal
III. A	Praktická sestra	Mgr. Iveta Burkovičová
III. B	Praktická sestra	Mgr. Anna Martynková
III. C	Sociální činnost	Ing. Jiří Štefek
IV. A	Zdravotnický asistent	Mgr. Pavla Bařinová
IV. B	Zdravotnický asistent	Mgr. Radka Kulichová
IV. C	Sociální činnost	PaedDr. Irena Frňková

Poznámky k tabulce:

Praktická sestra: kód oboru 53-41-M/03, forma vzdělávání: denní, délka vzdělávání: čtyřletý obor, ŠVP: Praktická sestra. Jelikož dne 10. srpna 2018 nabylo účinnosti nařízení vlády č. 144/2018 Sb., ze dne 13. června, kterým se mění nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání ve základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, došlo na začátku školního roku ke změně názvu oboru zdravotnický asistent. Zákonní zástupci žáků podali 3. 9. 2018 písemnou žádost o změnu oboru vzdělávání z oboru 53-41-M/01 zdravotnický asistent na 53-41-M/03 praktická sestra. Jejich žádosti bylo vyhověno.

Zdravotnický asistent: kód oboru 53-41-M/01, forma vzdělávání: denní, délka vzdělávání: čtyřletý obor, ŠVP: Praktická sestra (dobíhající obor).

Sociální činnost: kód oboru 75-41-M/01, forma vzdělávání: denní, délka vzdělávání: čtyřletý obor, ŠVP: Sociální péče – pečovatelská činnost.

2.5 Statistika žáků a tříd – přehled vývoje počtu žáků v jednotlivých třídách

Třída	Obor	Stav žáků k 30. 9. 2020	Stav žáků k 1. 2. 2021	Stav žáků k 30. 6. 2021
I. A	PS	30	30	30
I. B	PS	30	30	30
I. C	SČ	26	24	24
II. A	PS	30	29	29
II. B	PS	28	28	28
II. C	SČ	22	22	22
III. A	PS	32	32	31
III. B	PS	30	30	30
III. C	SČ	24	24	23
IV. A	ZA	32	32	32
IV. B	ZA	30	29	28
IV. C	SČ	21	21	21

Poznámky k tabulce:

PS – obor 53-41-M/03 Praktická sestra

ZA – obor 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

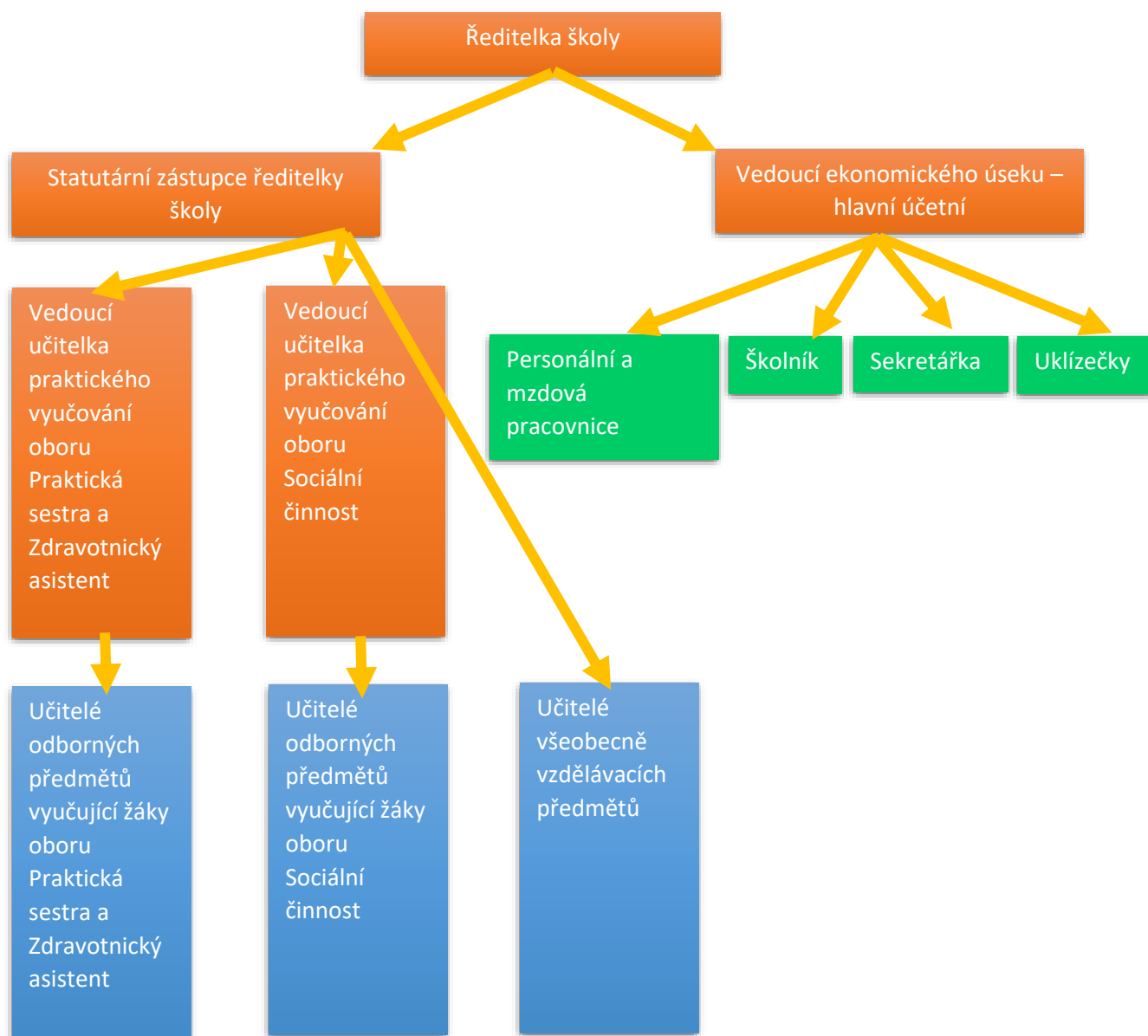
SČ – obor 75-41/M/01 Sociální činnost

2.6 Statistika žáků a tříd – přehled pohybu žáků v průběhu školního roku 2020/2021

Druh změny	Počet žáků	Poznámka
Přerušení studia	4	
Nástup po přerušení studia	1	
Přestup z jiné školy	4	
Přijetí do vyššího ročníku	5	
Zanechání vzdělávání	3	Často osobní důvody nebo po nástupu do vyššího ročníku po neúspěšné maturitní zkoušce na jiné škole.
Opakování ročníku	0	
Změna oboru vzdělávání	2	
Ukončení studia pro neprospěch	0	
Přestup na jinou školu	9	

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Organizační struktura školy



Poznámka k organizačnímu schématu:

Vedoucí zaměstnanci

Pedagogičtí pracovníci

Ostatní zaměstnanci

3.2 Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

3.2.1 Organizační struktura školy

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, je řízena ředitelkou školy, která je statutárním orgánem. Jejím zástupcem je statutární zástupce ředitelky školy, který řídí dvě vedoucí učitelky praktického vyučování a zároveň předsedy předmětových komisí i jednotlivé učitele. Výchovně vzdělávací činnost ve školním roce 2020/2021 zajišťovalo 36 pedagogických pracovníků. Na škole působí výchovný poradce i školní metodik prevence. Analýza jejich činnosti je součástí této výroční zprávy.

V čele provozně-ekonomického úseku stojí Bc. Emílie Blahutová. Práci personální a mzdové pracovnice zastává Petra Bodnárová, DiS.

Organizační struktura školy je schematicky znázorněna v kapitole 3.1.

3.2.2 Předmětové komise

Ve škole působí šest předmětových komisí. Jejich přehled uvádíme v následující tabulce.

Název předmětové komise	Předseda předmětové komise / vedoucí oborové komise
Předmětová komise českého jazyka a literatury	Mgr. Martin Gibala
Předmětová komise společenských věd	Mgr. Pavla Pindurová
Předmětová komise cizích jazyků	Ing. Jana Fellerová
Předmětová komise přírodních věd	Mgr. Jana Mojžíšková
Oborová komise pro obory praktická sestra a zdravotnický asistent	Mgr. Hana Mikušiaková
Oborová komise pro obor sociální činnost	Mgr. Jana Kocichová

3.2.3 Výchovný poradce a školní metodik prevence

Činnost	Pedagogický pracovník
Výchovný poradce	Mgr. Eva Jemelková
Školní metodik prevence	Mgr. Eva Fojkesová

3.2.4 Koordinátoři

Činnost	Koordinátor
Koordinátoři propagace studia a školy	Mgr. Jana Kocichová, Mgr. Hana Mikušiaková
Koordinátor a metodik ICT	Ing. Pavel Carbal
Koordinátor EVVO	Mgr. Marie Šimečková
Koordinátor mimoškolních aktivit žáků	Mgr. Eva Fojkesová
Koordinátor dobrovolnické činnosti	Mgr. Eva Fojkesová
Koordinátor školních vzdělávacích programů	Mgr. Jana Kocichová
Koordinátor akcí první pomoci	Mgr. Stanislava Mrkvičková
Koordinátor metodického sdružení třídních učitelů	Mgr. Eva Jemelková

3.2.5 Personální zabezpečení školy, věková struktura pedagogických pracovníků

Personální zabezpečení výuky							
Počet pedagogických pracovníků a informace o jejich kvalifikaci			Počet pedagogických pracovníků a jejich věková struktura				
Plná VŠ kvalifikace	Z toho muži	Bez kvalifikace	< 30 let	30-39 let	40-49 let	50-59 let	60 a více let
36	4	0	2	3	16	9	6

Poznámka k tabulce:

Počty a věková struktura odrážejí stav k 30. 9. 2021.

3.2.6 Přehled pedagogických pracovníků a jimi vyučovaných předmětů ve školním roce 2020/2021

Pedagogický pracovník	Vyučované předměty
Bařinová Pavla, Mgr.	Ošetřovatelství Hygiena První pomoc Ošetřování nemocných
Burkovičová Iveta, Mgr.	Ošetřovatelství teorie První pomoc Ošetřování nemocných
Carbal Pavel, Mgr.	Matematika Informační a komunikační technika Výpočetní technika
Diasová Renáta, Mgr.	Ošetřovatelství Ošetřování nemocných Pečovatelsví
Fellerová Jana, Ing.	Anglický jazyk Konverzace v jazyce anglickém
Fojkesová Eva, Mgr.	Ošetřovatelství Psychologie a komunikace Ošetřování nemocných
Frňková Irena, PaedDr.	Informační a komunikační technika Výpočetní technika Matematika Ekonomika
Gajda Jiří, Mgr.	Český jazyk a literatura Konverzace v jazyce anglickém Anglický jazyk
Gibala Martin, Mgr.	Český jazyk a literatura Dějepis
Gojová Soňa, Mgr.	Občanská nauka Praktikum v cizím jazyce
Jabůrková Petra, Mgr.	Psychologie a komunikace Zdravotní nauka Ošetřovatelství Somatologie Ošetřování nemocných

Jalůvková Martina, Mgr.	Speciální pedagogika Pečovatelství Učební praxe Ošetřovatelství Ošetřování nemocných Sociální péče
Janíčková Hana, Mgr.	Biologie Biologie a ekologie Tělesná výchova
Jemelková Eva, Mgr.	Ošetřovatelství Patologie Ošetřování nemocných
Kaňoková Dagmar, Mgr.	Somatologický seminář Ošetřovatelství Ošetřování nemocných
Kantor Dana, Mgr.	Ošetřovatelství Ošetřování nemocných Patologie
Klosová Martina, Mgr.	Ošetřovatelství Ošetřování nemocných Základy veřejného zdraví a zdravotnictví Psychologie a komunikace Ochrana zdraví
Kocichová Jana, Mgr.	Zdravotní nauka Sociální péče Psychologie a komunikace Učební praxe
Kulichová Radka, Mgr.	Český jazyk a literatura Hudební výchova Dějepis Písemná a elektronická korespondence
Kučecová Martina, PhDr., MSc.	Ošetřovatelství Ošetřování nemocných
Kwaczková Petra, Mgr.	Speciální pedagogika Psychologie a komunikace Učební praxe Pečovatelství
Martynková Anna, Mgr. (odchod na mateřskou dovolenou)	Ošetřovatelství Seminář ze somatologie Ošetřování nemocných
Milatova Hana, Bc. (zástup za Mgr. Martynkovou)	
Mikušáková Hana, Mgr.	Ošetřovatelství Klinická propedeutika Rekondiční masáže Psychologie a komunikace
Mojžíšková Jana, Mgr.	Chemie Výtvarná výchova Organizace volného času
Morcinková Jarmila, Mgr.	Ošetřování nemocných
Morisová Linda, Mgr.	Anglický jazyk

	Konverzace v jazyce anglickém
Mrkvičková Stanislava, Mgr.	První pomoc Ošetřování nemocných Ošetřovatelství
Musiořová Halina, Mgr.	Ošetřování nemocných
Pavlátová Ludmila, Mgr.	Somatologie
Pindurová Pavla, Mgr.	Latinský jazyk Občanská nauka
Planková Marta, Mgr.	Anglický jazyk Konverzace v jazyce anglickém
Rucká Alice, Ing.	Anglický jazyk Konverzace v anglickém jazyce
Sikorová Monika, Mgr.	Základy znakového jazyka
Šimečková Marie, Mgr.	Tělesná výchova Ekologie
Štefek Jiří, Ing.	Fyzika Matematika Sociální politika Právo
Wyková Lenka, Mgr.	První pomoc Ošetřovatelství Ošetřování nemocných Speciální pedagogika

3.2.7 Nepedagogičtí pracovníci školy

Ve škole pracuje sedm nepedagogických pracovníků. Vedoucí ekonomického úseku (hlavní účetní) je Bc. Emílie Blahutová. Organizační struktura nepedagogických pracovníků školy je znázorněna v kapitole 3.1.

Nepedagogický pracovník	Pracovní pozice
Bc. Emílie Blahutová	Vedoucí ekonomického a provozního úseku školy, hlavní účetní
Petra Bodnářová, DiS.	Mzdová účetní, odborná referentka
Veronika Janíčková	Sekretářka, asistentka ředitelky školy
Václav Janík	Školník, údržbář
Simona Vyležíková	Uklízečka
Jana Inczedyová	Uklízečka
Ivánka Kostelníková	Uklízečka (částečný úvazek)

3.2.8 Personální zabezpečení školy, věková struktura nepedagogických pracovníků

>30 let	30-39 let	40-49 let	50-59 let	60 a více let
0	1	2	2	2

3.2.9 Celkový počet zaměstnanců školy

Celkový počet	Pedagogičtí pracovníci				Nepedagogičtí pracovníci			
	Plný úvazek	Z toho muži	Částečný úvazek	Z toho muži	Plný úvazek	Z toho muži	Částečný úvazek	Z toho muži
43	26	4	10	0	6	1	1	0

4. Materiální vybavení školy

4.1 Přehled učeben a dalších prostor

Číslo učebny	Název	Umístění v bloku	Umístění v bloku	Kapacita učebny
		F	E	
1	Výpočetní technika I	•		16 žáků
2	Výpočetní technika II	•		30 žáků
3	Matematika	•		32 žáků
4	Český jazyk a dějepis	•		32 žáků
5	Jazyková učebna	•		24 žáků
6	Jazyková učebna	•		32 žáků
7	Občanská nauka	•		32 žáků
8	Hudební výchova	•		32 žáků
9	Odborná učebna I	•		32 žáků
10	Psychologie	•		24 žáků
11	Laboratoř ošetřovatelství a pečovatelsví I	•		16 žáků
12	Odborná učebna II	•		32 žáků
13	Laboratoř ošetřovatelství a pečovatelsví II	•		32 žáků
14	První pomoc	•		16 žáků
15	Rekondiční masáže		•	16 žáků
16	Odborná učebna III		•	32 žáků
17	Laboratoř ošetřovatelství a pečovatelsví III		•	16 žáků
TEV	Gymnastický sál (tělocvična)	•		
TEVg	Tělocvična SŠGOaS	Mimo		
Studovna	Studovna	•		
---	Oddechové koutky pro žáky	•	•	

4.2 Popis učeben a jejich vybavení

V uplynulých letech proběhlo na naší škole několik akcí, jejichž cílem bylo zmodernizovat interiér učeben a vybavit je moderními a kvalitními pomůckami.

Po rekonstrukci je využívána učebna č. 2. Škola tak má druhou, moderní učebnu pro výuku výpočetní techniky a informačních a komunikačních technologií. Učebna je vybavena novým nábytkem, moderní výpočetní technikou, která je prostorově úsporná, dataprojektorem, novou tabulí a dalším mobiliářem. Učebna byla financována z projektu Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK – IT učebny. Učebna je bezbariérová.



Obr.: Učebna výpočetní techniky II

Již dříve získala škola na základě smlouvy o partnerství s Moravskoslezským krajem majetek v hodnotě 2 602 240, 19 Kč. Jednalo se o projekt Modernizace výuky ve zdravotnických oborech (v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007-2013, ROP). Ten byl použit především na modernizaci vybavení pro výuku odborných předmětů. Můžeme tak využívat hned 3 nové učebny. Jedná se o 2 učebny ošetřovatelství (11, 13) a 1 učebnu první pomoci (14). Škola v rámci tohoto projektu získala také řadu pomůcek pro výuku předmětů, např. somatologie, pečovatelství, první pomoc, ošetřovatelství, biologie, chemie a fyzika (učebny 9, 11, 12, 13, 14).

Díky projektu Jazykové učebny středních odborných škol (v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007-2013, ROP) mohou žáci i učitelé využívat jazykovou laboratoř (5), která je vybavena novým nábytkem a moderní technikou (interaktivní dataprojektor, pultem a sluchátky pro komunikaci mezi učitelem a žáky a pracovišti žáků i učitele s profesionálním softwarem i hardwarem).

Pro výuku žáků dále mj. slouží i třetí laboratoř ošetřovatelství a pečovatelství (17), jež byla vybavena jednak z rozpočtu školy, jednak z rozpočtu zřizovatele. Učebna 15, vybavená z projektu i z vlastních prostředků, slouží jako prostor k výuce rekondičních masáží).



Obr.: Odborná učebna během Dne otevřených dveří

Ve školním roce 2020/2021 bylo v učebně č. 6 položeno nové linoleum. Podlaha byla zrekonstruována také ve dvou kabinetech, které jsou umístěny v 1. patře bloku F. V těchto kabinetech došlo také k rekonstrukci hygienického zázemí.

4.3 Rekonstrukce šaten v Nemocnici ve Frýdku-Místku, p. o.

Během měsíce července a srpna Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o., kde naši žáci oboru zdravotnický asistent a praktická sestra vykonávají praktické vyučování, zrekonstruovala šatny žáků a pedagogů. Došlo k výměně linolea, prahů, osvětlení. Šatny byly nově vymalovány, byly provedeny nové nátěry dveří, radiátorů o pod. Všechny šatny byly vybaveny novým nábytkem. Žáci i učitelé mají z rekonstrukce velkou radost a v opravených prostorách se cítí dobře. Velké poděkování patří vedení nemocnice, zejména jejímu řediteli Ing. Tomáši Stejskalovi a náměstkyni pro ošetrovatelskou péči Mgr. Jarmile Dostálové.





Obr.: Rekonstruované šatny žáků v Nemocnici ve Frýdku-Místku, p. o.

5. Údaje o přijímacím řízení

Pro školní rok 2020/2021 byly přijímány dvě třídy oboru praktická sestra a jedna třída oboru sociální činnost. Plánovali jsme přijmout 90 žáků, tedy 60 žáků do oboru praktická sestra a 30 žáků do oboru sociální činnost.

5.1 Přijímací řízení ve školním roce 2020/2021 (pro školní rok 2021/2022)

Ředitelka školy stanovila jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí. Přihlížela k výsledkům centrálně zadávaných testů z matematiky a z českého jazyka a literatury (50 %) a k výsledkům ze základní školy za sledované období (50 %).

Stejně jako v předcházejících letech jsme se setkali s tím, že někteří uchazeči podali přihlášku do obou oborů studia. Vyvozujeme z toho, že o naši školu měli velký zájem a byli rozhodnuti vykonávat pomáhající profesi.

I v tomto školním roce počet uchazečů přihlášených do 1. kola přijímacího řízení oboru praktická sestra výrazně převýšil plánovaný počet přijímaných uchazečů. U tohoto oboru tudíž nebylo zapotřebí vyhlašovat další kola přijímacího řízení.

5.2 Přehled výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021

53-41-M/03 Praktická sestra				
Číslo kola	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet přijatých podle žádosti o vydání nového rozhodnutí	Počet odevzdaných zápisových lístků k 31. 8. 2021
1	140	60	34	60

75-41-M/01 Sociální činnost				
Číslo kola	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet přijatých podle žádosti o vydání nového rozhodnutí	Počet odevzdaných zápisových lístků k 31. 8. 2021
1	33	30	3	20
2	12	10	1	9
3	1	1	0	1

Podrobné údaje k přijímacímu řízení viz tabulka v příloze

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků maturitních zkoušek

6.1 Mimořádná situace v souvislosti s epidemií covid-19

V souvislosti s onemocněním covid-19 byly dne 14. října 2020 uzavřeny mimo jiné také střední školy. Výuka byla částečně obnovena v květnu a červnu 2021. Žákům bylo vydáno vysvědčení prezenčně dne 30. června 2021.

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., v době uzávěry škol postupovala v souladu s pokyny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Zavedla distanční vzdělávání přes Microsoft Teams. Žáci se výuky účastnili. Někteří žáci požádali ředitelku školy o zapůjčení notebooku, všem žadatelům bylo vyhověno. Systém je nyní připraven i na případnou uzávěru škol ve školním roce 2021/2022.

6.2 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., organizuje výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů. Všeobecně vzdělávací předměty jsou převážně teoretické, odborné předměty v sobě skýtají teoretickou i praktickou složku.

Vedle teoretické a praktické výuky ve škole tvoří značnou část studia také praktické vyučování, které probíhá na pracovištích našich partnerů, tzn. nemocnic, domova pro seniory, hospice a v zařízeních sociální péče a sociálních služeb.

Po zhoršení epidemické situace z důvodu epidemie covid-19 došlo v říjnu 2020 k ukončení prezenční výuky a zahájení distanční výuky. Distanční výuka byla organizovaná pomocí systému MS Teams. Žáci byli instruováni a seznámeni s tímto systémem již v měsíci září. Stejně tak proběhlo proškolení učitelů pro práci s tímto systémem. Nebylo zrušeno praktické vyučování v nemocnici. Někteří žáci se přihlásili jako dobrovolníci v přetížených nemocnicích a domovech pro seniory. Část žáků byla povolána hejtmanem Moravskoslezského kraje prof. Ing. Ivo Vondrákem, CSc.

Hodnocení žáků v obou pololetích školního roku 2020/2021 se řídilo doporučeními a pravidly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

6.2.1 Hodnocení výsledků vzdělávání v 1. pololetí školního roku 2020/2021

Třída	Počet žáků	V	P	N	NH	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence celkem na žáka	Absence neomluvená na žáka
I. A	30	3	24	1	2	-	2,012	33,73	-
I. B	30	2	26	2	-	-	2,017	21,43	-
I. C	26	1	18	5	2	-	2,238	42,42	-
II. A	30	3	25	1	1	-	1,909	23,20	-
II. B	28	6	21	1	-	-	1,740	34,80	-
II. C	22	2	10	3	7	-	1,900	31,73	-
III. A	32	5	25	-	2	-	1,934	53,31	-
III. B	30	9	19	-	2	-	1,658	52,70	-
III. C	24	2	15	5	2	-	1,967	55,71	-
IV. A	32	8	23	1	-	-	1,638	60,87	1,78
IV. B	30	5	15	3	7	-	1,952	76,57	1,40
IV. C	21	4	14	1	2	-	1,744	47,81	0,48
	335	50	235	23	27		1,900	44,52	1,22

Poznámky k tabulce:

V – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

N – neprospěl

NH – nehodnocen

6.2.2 Hodnocení výsledků vzdělávání v 2. pololetí školního roku 2019/2020

Třída	Počet žáků	V	P	N	NH	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence celkem na žáka	Absence neomluvená na žáka
I. A	30	3	26	-	1	-	2,194	36,50	-
I. B	30	3	27	-	-	-	2,043	25,33	-
I. C	24	1	17	6	-	1	2,388	60,25	-
II. A	29	5	23	1	-	-	1,943	42,00	-
II. B	28	10	18	-	-	-	1,676	52,79	-
II. C	22	5	16	1	-	-	1,860	45,86	-
III. A	31	7	19	1	4	-	1,872	74,97	-
III. B	30	9	21	-	-	-	1,737	63,23	-
III. C	23	0	11	4	8	-	1,974	59,43	0,13
IV. A	32	5	25	2	-	-	1,76	38,59	-
IV. B	28	4	22	2	-	2	1,975	49,93	4,46
IV. C	21	0	18	3	-	-	2,020	45,68	-
	328	52	243	20	13	3	1,969	49,54	0,62

*udělen stupeň z chování neuspokojivý třem žákyním za neomluvené hodiny (Školní řád čl. 14)

6.2.3. Analýza výsledků vzdělávání – průměrný prospěch

V prvním pololetí školního roku 2020/2021 došlo ke zlepšení průměrného prospěchu žáků, a to z hodnot 2, 253 ve školním roce 2019/2020 na hodnotu 1,9 ve školním roce 2020/2021. Absence žáků v porovnání s předchozím školním rokem se rovněž snížila, a to z hodnoty 78,470 na 44,52 zameškaných a omluvených hodin na žáka. Tyto výsledky byly výrazně ovlivněny distanční výukou, která probíhala od října 2020.

Ve druhém pololetí školního roku 2020/2021 byly výsledky žáků téměř totožné. Návrat žáků do škol k prezenční výuce se uskutečnil až v posledním čtvrtletí školního roku.

6.2.3 Analýza výsledků vzdělávání – počet vyznamenaných žáků

Školní rok	Počet vyznamenaných v I. Pololetí	Počet vyznamenaných ve II. pololetí
2014/2015	20	24
2015/2016	27	31
2016/2017	26	26
2017/2018	29	26
2018/2019	27	29
2019/2020	37	57
2020/2021	50	52

Navzdory tabulce uvedené v kapitole 6.2.3 je počet vyznamenaných žáků ve školním roce 2020/2021 poměrně vysoký, ačkoli se celkový počet žáků školy příliš nemění. Z toho lze dovodit, že škola má poměrně velké množství žáků s výrazně nadprůměrným prospěchem a zájmem o obor, který chtějí studovat. Mimořádný počet vyznamenaných zaznamenala třída II. B oboru praktická sestra.

6.3 Výchovní opatření (pochvaly a kázeňská opatření)

6.3.1 Pochvala ředitelky školy

Ve školním roce 2020/2021 udělila ředitelka školy celkem 5 pochval ředitele školy. Především se jednalo o pochvaly udělené za spolupráci žáků s nemocnicemi a zařízeními sociálních služeb v době pandemie onemocnění covid-19.

6.3.2 Pochvala třídního učitele

Ve školním roce 2020/2021 udělili třídní učitelé celkem 2 pochvaly.

6.3.3 Napomenutí třídního učitele

Na základě pravidel stanovených ve školním řádu přistoupili třídní učitelé při drobnějších přestupcích k napomenutí třídního učitele. To bylo uděleno celkem 4krát, a to především za řádně nedoloženou absenci.

6.3.4 Důtka třídního učitele

Důtka třídního učitele se ukládá zpravidla za neomluvenou absenci, za nedoložení absence včas. Důtka třídního učitele byla uložena 2krát.

6.3.5 Důtka ředitele školy (uložená v zastoupení ředitelky školy jejím statutárním zástupcem)

Ředitelka školy zastoupená statutárním zástupcem ukládá toto kázeňské opatření při vážném porušení školního řádu. Nejčastěji se jedná o neomluvenou absenci. Důtka byla uložena 2krát, a to za řádně nedoloženou absenci.

6.3.6 Podmíněné vyloučení ze školy

K podmíněnému vyloučení ze školy ve školním roce 2020/2021 bylo přistoupeno ve třech případech.

6.4 Maturitní zkouška

Maturitní zkoušku ve školním roce 2020/2021 konali žáci dvou tříd oboru zdravotnický asistent (a žáci konající opravnou nebo náhradní zkoušku v oboru zdravotnický asistent za období podzim/jaro 2020) a žáci jedné třídy oboru sociální činnost (a žáci konající opravnou nebo náhradní zkoušku v oboru sociální činnost za období podzim/jaro 2020).

Maturitní zkouška v období jaro 2021 proběhla za zvýšených hygienických opatření.

6.4.1 Praktická maturitní zkouška

Praktická maturitní zkouška se u oboru zdravotnický asistent skládá z předmětu ošetřování nemocných. Žáci tuto zkoušku obvykle konali na pracovišti chirurgického a interního oddělení Nemocnice ve Frýdku-Místku, příspěvkové organizace, a Nemocnice Třinec, příspěvkové organizace. Spolupráce se zaměstnanci a vedením uvedených organizací je na velice vysoké úrovni.

Praktická maturitní zkouška se u oboru sociální činnost skládá z předmětu pečovatelsví. Žáci tuto zkoušku obvykle konají na pracovišti Domova pro seniory, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace, ul. 28. října. Vzhledem k epidemii onemocnění covid-19 došlo k úpravě podmínek konání praktické maturitní zkoušky. Po dohodě s Domovem pro seniory, Frýdek-Místek, p. o., se praktická zkouška profilové části maturitní zkoušky konala v budově Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., a to za využití kazuistik.

Praktická zkouška u oboru zdravotnický asistent proběhla ve dnech 10. až 17. května 2021, u oboru sociální činnost ve dnech 10. do 14. května 2021.

6.4.2 Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky

Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky se konaly v budově Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace, ve dnech 24. až 28. května 2021.

6.4.3 Celkové výsledky maturitní zkoušky

Přehled celkových výsledků maturitní zkoušky za školní rok 2020/2021 viz příloha.

7. Evaluace vzdělávacího systému

7.1 Výsledky projektu Kvalita ve školním roce 2020/2021

Testování kvůli epidemii onemocnění covid-19 neproběhlo.

7.2 Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek jsou uvedeny v příloze této zprávy. Předsedové předmětových komisí provedli s členy předmětových komisí podrobnou analýzu výsledků. S výsledky byla seznámena i pedagogická rada.

7.3 Hospitační činnost

Hospitační činnost vedení školy je jedním ze základních evaluačních nástrojů. Je zaměřena na plnění školních vzdělávacích programů a metody výuky. Hospitační činnosti se věnuje především ředitelka školy, statutární zástupce ředitelky školy a vedoucí praktického vyučování obou oborů.

7.4 Pravidelné hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně hodnoceny na pedagogických radách, jež se konají ve čtvrtletních intervalech. Součástí každé takové rady je vyhodnocení prospěchu, chování a absence žáků.

7.5 Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků

Rodiče a zákonní zástupci žáků mají přístup do systému Bakalář. V něm jsou pravidelně seznamování s klasifikací, absencí, důležitými informacemi týkající se žáka. Rodiče i zákonní zástupci mají možnost e-mailového i telefonického kontaktu s učiteli, mohou navštěvovat třídní schůzky, které se obvykle pořádají dvakrát do roka. V případě problémových žáků se uskutečňují pohovory se zákonnými zástupci, které se zaměřují především na metodickou pomoc při hledání příčin neúspěchu a absence žáků. Z důvodu uzávěry škol probíhaly od října 2020 konzultace s rodiči elektronicky (telefon, e-mail).

7.6 Výchovná komise

Ředitelka školy ustaví výchovnou komisi, která se schází pokaždé, když to vyžadují okolnosti, tedy při řešení slabého prospěchu žáka, vysoké absence, neomluvené absence a kázeňských problémů. Z jednání výchovné komise je vždy pořízen zápis, který se zakládá do dokumentace vedené výchovným poradcem. Na tyto komise jsou přizváni zákonní zástupci nezletilých žáků i rodiče zletilých

žáků. I v roce 2020/2021 bylo nezbytné reagovat na některé jevy a řešit je ve výchovných komisích. Problémy se objevily u některých žáků 4. ročníku a u několika žákyň třídy 1. C oboru sociální činnost.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy, který byl sestaven na začátku školního roku 2020/2021.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jsou školou podporovány a organizovány formy průběžného vzdělávání, které jsou zaměřovány na prohlubování a zvyšování kvalifikace. Využíváme především vzdělávací akce a instituce, které jsou akreditovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a jež jsou pořádány např. KVIC, NIP, vysokými školami i odbornými pracovišti.

Učitelé odborných předmětů pravidelně absolvují školení a semináře zaměřené na zvyšování odborných kompetencí.

Výběr dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z aktuálních potřeb školy a jejich finančních možností.

8.1 Vzdělávání formou sborovny

V minulých letech se nám osvědčilo vzdělávání formou sborovny. Z důvodu mimořádné situace v souvislosti s epidemií covid-19 vzdělávání formou sborovny neproběhlo.

8.2 Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků

Viz příloha

8.3 Zvyšování manažerských kompetencí

Viz příloha

8.4 Vzdělávání v oblasti projektů

Viz příloha

8.5 Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Viz příloha

8.6 Vzdělávání v oblasti legislativy, financí a hospodaření školy, vzdělávání nepedagogických pracovníků

Viz příloha

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, údaje o výchovném poradenství

9.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence vykonává svou práci sedmý školní rok. Na škole funguje dobrá spolupráce mezi školním metodikem prevence, třídními učiteli, výchovným poradcem a vedením školy.

Vzhledem k epidemické situaci byly preventivní aktivity všeobecné prevence v rámci preventivního programu školy realizovány pouze ve velmi omezeném množství. Selektivní prevence (zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování) a indikovaná prevence (zaměřena na jednotlivce, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky) je prevencí individuální, která je řešena převážně v rámci výchovného poradenství.

V uplynulém školním roce na naší škole neproběhly adaptační programy pro první ročníky v září, ale proběhly tzv. stmelovací programy pro první ročníky v červnu, kdy se žáci vrátili k prezenční výuce. Tyto programy proběhly pod vedením školní metodičky prevence.

Další preventivní aktivity se vzhledem k epidemické situaci nerealizovaly.

Součástí nespécifické prevence sociálně patologických jevů pro žáky ve škole jsou veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času. Jedná se o aktivity, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Tyto aktivity neprobíhaly.

I nadále je naše škola zapojena do projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“, jehož garantem je školní metodik prevence.

Další vzdělávání školního metodika prevence

Školní metodik prevence u se v rámci dalšího vzdělávání zúčastnil následujících seminářů:

- seminář z projektu APIV (*Inkluze*) – Práce s heterogenní třídou;
- seminář z projektu APIV (*Inkluze*) - Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování – 2. část;
- on-line seminář KVIC - Stres a techniky zvládnání zátěže;
- on-line seminář KVIC – Jak připravit a vést obtížný rozhovor;
- on-line seminář – Den otevřených srdcí.

Spolupráce s výchovným poradcem

Během celého školního roku spolupracuje metodik prevence s výchovným poradcem, navzájem konzultují řešené případy problémového chování žáků, jedná se především o neomluvenou či vysokou absenci a vztahové problémy mezi žáky.

Podklady k této kapitole dodala Mgr. Eva Fojkesová, školní metodik prevence.

9.2 Údaje o výchovném poradenství

Práce výchovného poradce se uskutečnila v těchto oblastech:

- 1) péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- 2) péče o žáky s výchovnými problémy;
- 3) kariérové poradenství;
- 4) konzultační a poradenská činnost.

Ad 1) Poskytovali jsme péči 16 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se především o specifické poruchy učení, v jednom případě o žáka s odlišným mateřským jazykem, podrobně viz

tabulka 1. Učitelé byli informováni o individuálních potřebách konkrétního žáka a o doporučených podpůrných opatřeních. Průběžně jsme hodnotili, zda jsou poskytována opatření dostačující. Spolupracovali jsme s pedagogicko-psychologickými poradnami ve Frýdku-Místku, Karviné, Ostravě-Zábřehu a dále se Speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí. Jednomu žákovi s odlišným mateřským jazykem jsme poskytovali podpůrná opatření s normovanou finanční náročností. Zpracovali jsme 11 zpráv školy o žákovi pro školská poradenská zařízení.

Tab. 1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrného opatření (PO)	Počet žáků	Normovaná finanční náročnost
PO 1. stupně – plán pedagogické podpory (důvody: výukové problémy pro pomalejší tempo)	2	0
PO 2. nebo 3. stupně bez individuálního vzdělávacího plánu (důvody: specifické poruchy učení)	11	0
PO 2. stupně bez individuálního vzdělávacího plánu (důvody: sluchová vada nebo psychické obtíže)	2	0
PO 3. stupně s individuálním vzdělávacím plánem (důvody: žák s odlišným mateřským jazykem)	2	1

Ad 2) V průběhu školního roku škola projednávala výchovné problémy u 24 žáků. Uskutečnilo se 18 výchovných komisí. Výchovné problémy se ve většině případů týkaly zhoršení prospěchu a záškoláctví, ve dvou případech se zároveň jednalo o podvodné jednání. Celkem bylo uloženo 15 kázeňských opatření, viz tab. 2.

Tab. 2 Kázeňská opatření

Druh kázeňského opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	6
Důtka třídního učitele	1
Důtka ředitelky školy	1
Podmíněné vyloučení	3
2 z chování	0
3 z chování	4

Ad 3) V oblasti kariérového poradenství jsme se věnovali zejména žákům 4. ročníků a potenciálním uchazečům o studium na naší škole. Tentokrát z důvodu převážně distančního vzdělávání, studijní nabídky VOŠ nebo VŠ pro žáky 4. ročníků probíhaly online formou. I v tomto školním roce nemocnice Moravskoslezského kraje žákům 3. a 4. ročníků nabízely motivační stipendia.

Zpracovali jsme 19 přihlášek na VŠ nebo VOŠ. Většina našich absolventů má zájem dále pokračovat ve studiu zdravotnických nebo sociálních oborů.

Prezentace našich studijních oborů pro žáky základních škol se uskutečnila prostřednictvím Online veletrhu středních škol MSK, portálu BurzaŠkol.Online a našeho virtuálních Dní otevřených dveří.

Ad 4) Výchovný poradce v průběhu školního roku spolupracoval a poskytoval metodickou pomoc kolegům, zejména třídním učitelům. Dále spolupracoval s vedením školy a s metodikem prevence.

Některým žákům a zákonným zástupcům byla při řešení výchovných, vzdělávacích a osobních problémů poskytnuta poradenská pomoc formou osobní, případně e-mailové konzultace.

Podklady k této kapitole dodala Mgr. Eva Jemelková, výchovný poradce.

10. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán koronavirovou pandemií, kdy žáci většinu školního roku byli vyučováni distančně a mnoho akcí nemohlo být uskutečněno. Přesto se nám některé akce uskutečnit podařilo, a navíc začlenit i takové akce, které se mohly uskutečnit distančně.

10.1. Environmentální exkurze

V rámci předmětu Ekologie se v květnu 2021 třída 1.C zúčastnila **virtuální prohlídky elektráren ČEZ**. Žáci si prohlédli provoz vodní, větrné a solární elektrárny a doplnili si své znalosti z výuky ekologie. Součástí prohlídky ČEZ byla i soutěž o ceny, což se žákům velice líbilo a byli motivováni spolupracovat. Následně byly vyučující zaslány elektronické materiály, které může použít při další výuce.

V posledních dnech před koncem školního roku uskutečnili někteří třídní učitelé se svými třídami výlety do blízkého okolí, např. k přehradě Olešná nebo exkurzi do ZOO Ostrava, kde pozorovali biodiverzitu fauny a flóry.

10.2. Aktivity školy v rámci EVVO

Z ročního plánu aktivit EVVO se podařil nakonec uskutečnit na výzvu třídních učitelů **adaptační den pro 1. ročníky**. V září to kvůli epidemiologickým nařízením nebylo možné, a tak k jeho realizaci došlo v červnu 2021 pod vedením školní metodičky prevence Mgr. Evy Fojkesové. Žáci se programu účastnili i se svými třídními učiteli. Tento program se snažil přispět k poznávání a stmelování kolektivu, jež nebylo možné kvůli distanční výuce.

Podařilo se také uskutečnit dobrovolnou akci Hodina Země. Jde o celosvětovou akci, konanou v tomto roce v sobotu 27. 3. 2021 v 20.30 – 21.30 h. Při této akci se má alespoň na jednu hodinu vypnout veškeré světlo, mobilní telefony apod. Koordinátorka EVVO Mgr. Marie Šimečková informovala prostřednictvím e-mailu o této akci žáky a učitele a následně opět elektronicky zjišťovala krátkým dotazníkem účast, případné poznámky k této akci. Akce se přímo nejpočetněji zúčastnila třída 2.B i se svou třídní učitelkou (5 osob), jiným se líbila alespoň ta základní myšlenka s tím, že si ji udělají třeba v jiném termínu. Šlo tedy spíše o osvětovou akci, žáci se dověděli také o existenci ekologického PC prohlížeče Ecosia a o některých mobilních aplikacích pro poznávání

přírody, které lze použít například u příležitosti Dne Země, v jehož rámci se z epidemiických důvodů žádná akce konat nemohla.

10.3. Ekologizace provozu školy

Po návratu žáků do školy v květnu 2021 koordinátorka začala dílčím úkolem k tomuto bodu, a to návrhem na vytvoření štítků pro důsledné třídění odpadu, především ve třídách. Protože nádoby na tříděný odpad se nachází vždy na konci chodby, chtěli bychom žáky, popř. i učitele, tímto motivovat tam i dojít. Z navrhovaných sloganů v přírodovědném kabinetu byl vybrán slogan PRODLUŽ KROK, K NÁDOBÁM NA CHODBĚ JE TO SKOK! od Ing. Pavla Carbala, který pak Mgr. Mojžíšková nechala žáky v předmětu OVČ výtvarně ztvárnit. Na konečné podobě vhodných štítků však chceme pracovat v dalším školním roce.

10.4. Vzdělávání školního koordinátora EVVO

Ve školním roce 2020/21 dokončila Mgr. Marie Šimečková specializační studium koordinátorů EVVO při Klubu ekologické výchovy, z.s., v Ostravě. Jako závěrečnou práci si zvolila téma Školní program EVVO pro SZŠ Frýdek-Místek a jeho realizace, která je zaměřena především na strategický směr, dlouhodobé a krátkodobé cíle a prostředky k zabezpečení realizace EVVO na škole, které jsou zpracovány na základě SWOT analýzy.

10.4. Spolupráce s jinými organizacemi

Koordinátorka EVVO zahájila spolupráci s jinou školou, kterou je Střední odborná škola, Frýdek-Místek, p. o. (SOŠ FM). Konkrétní forma spolupráce by měla spočívat v návštěvě této školy a seznámení se se základy zahradnictví a možností vyzkoušet si vázat např. kytice nebo adventní věnce. Naše škola zase nabídne ukázky první pomoci pro vybrané třídy SOŠ FM. Spolupráce by měla začít ve školním roce 2021/22.

Podklady pro tuto kapitolu dodala Mgr. Marie Šimečková, koordinátor EVVO.

11. Vzdělávání cizinců, příslušníků národnostních menšin, multikulturní výchova

Ve Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, příspěvkové organizaci, studoval ve školním roce 2020/2021 jeden žák s odlišným mateřským jazykem.

Škola této osobě poskytuje maximální podporu, ať již prostřednictvím podpůrných opatření, spolupráce školy s kompetentními organizacemi, nebo prostřednictvím výchovného poradce.

12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

12.1 Účast žáků na soutěžích

Žáci školy obvykle absolvují v průběhu školního roku mnoho soutěží, avšak v tomto atypickém školním roce se pro nás obvyklé soutěže nekonaly.

12.1.1 Sportovní soutěže

Škola se zapojila do školní výzvy Běhu pro Paměť národa 2021, která probíhal od 1. do 23. 5. 2021. Za každý 1 uběhnutý kilometr věnovali partneři projektu 1 Kč na natáčení pamětníků do sbírky Paměti národa. Do této akce se zapojili se jak žáci, tak i někteří učitelé, a společně naběhali téměř 365 km. Třem žákyním s nejvíce naběhanými kilometry byla na konce školního roku udělena pochvala třídního učitele.

Vedoucí akce zaslala v informačním mailu také běžecké plány, jak uběhnout 1 km bez potíží nebo se připravit na 5 km. Někteří využili výzvu k běhání i po skončení samotné akce, lze ji tedy hodnotit jako úspěšnou.

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

13.1 Projekt Péče o osobu blízkou

Projekt „Péče o osobu blízkou“ se koná pravidelně jednou za měsíc v Nemocnici ve Frýdku-Místku, p. o., ve spolupráci se zaměstnanci rehabilitace a sociálních pracovníků. Ze strany pedagogů Střední zdravotnické školy ve Frýdku-Místku, p. o. jsou zájemcům poskytovány informace k péči osoby v domácím prostředí, ani tuto činnost nebylo možno realizovat.

13.2 Projekt Biografická péče o klienty v Domově pro seniory

Od školního roku 2020/2021 je naše škola součástí projektu Pedagog 2021, který je zaměřen na začlenění tzv. biografické péče o seniory do výuky a praxe.

Tento projekt je realizovaný PhDr. Evou Procházkovou, PhD., společně s několika zdravotnickými školami z celé České republiky. Projekt je zaštitěn Ministerstvem práce a sociálních věcí České republiky a koordinátory pro jednotlivé kraje.

Za Moravskoslezský kraj se zapojila naše škola, konkrétně obor sociální činnost.

Naše aktivity se zaměřily na začlenění tohoto tématu do výuky předmětu pečovatelské a učební praxe u oboru sociální činnost. Absolventi tohoto oboru tyto dovednosti mohou využít a uplatnit během studia a následně i v praxi v oblasti péče o seniory.

S PhDr. Procházkovou jsme uskutečnili se dvěma ročníky oboru sociální činnost online semináře a těšíme se na další spolupráci.

Podařilo se nám zapojit do této spolupráce i zařízení praxe, konkrétně Domov pro seniory Frýdek-Místek, p. o.

Žáci si vytvořili zajímavé biografické knihy o seniorech, které budeme využívat v průběhu učební praxe v domově pro seniory. Věříme, že spolupráce v tandemu naší školy a domova pro seniory se bude vyvíjet a prohlubovat.

Čeká nás mezinárodní konference v Praze, které se v prosinci 2021 zúčastní všechny školy zapojené do projektu včetně PhDr. Evy Procházkové, Ph.D., a vedení domova pro seniory.

Výstupem tohoto projektu je vydání 3 publikací, které budou sloužit k výuce biografické péče o seniory.

13.3 Canisterapie

Ve školním roce byla canisterapie z důvodu protiepidemických opatření zrušena.

13.4 Dobrovolnictví

I tato dobrovolnická činnost byla přerušena kvůli protiepidemickým opatřením.

13.5 Trh vzdělávání a uplatnění a prezentace oborů školy na veřejnosti

Škola se pravidelně účastní Trhu vzdělávání a uplatnění ve Frýdku-Místku a Třinci. Všechny tyto akce byly z epidemických důvodů zrušeny a náborová činnost probíhala formou online akcí, které realizovaly vedoucí oborů, výchovná poradkyně a školní metodička prevence.

13.6 Den otevřených dveří

Den otevřených dveří v prezenční formě neproběhla. Škola se prezentovala na webu, Facebooku a v TV Polar.

13.7 Přehled vybraných akcí ve škole

Plán exkurzí i kulturních akcí je součástí organizačního plánu práce školy. Ve školním roce 2020/2021 nebyl splněn z důvodu uzávěry škol a distanční výuky.

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, realizuje každým rokem řadu aktivit a projektů. Tyto projekty jsou realizovány v rámci programu Erasmus+ nebo Česko-německého fondu budoucnosti a organizace Tandem. Škola během školního roku 2020/21 spolupracovala i nadále s našimi německými kolegy v rámci online videokonferencí a plánovala další projekty.

V současné době realizujeme 2 projekty ve spolupráci a za finanční podpory Česko-německého fondu budoucnosti a Koordinačního centra česko-německých výměn mládeže Tandem.

14.1. Projekt Deset let česko-německé spolupráce

Číslo projektové žádosti: 5-21-11940

Jedná se o vydání publikace o naší desetileté spolupráci s Německem v rámci odborných praxí žáků a dalších aktivit s Dolním Saskem.

Svími články přispěli do publikace všichni, kteří na desetileté spolupráci kooperovali. Jsou to především naši pedagogové, žáci, absolventi odborných praxí v zahraničí i u nás a organizace, se kterými spolupracujeme v rámci mezinárodní spolupráce praktického vyučování ve Frýdku-Místku, v Rotenburku, Wilhelmshavenu.

S vydanou publikací následně seznámíme veřejnost i na internetových stránkách školy.

Tato publikace bude sloužit jako vzpomínka na proběhlé praxe žáků v Německu a ve Frýdku-Místku. Seznámíme s publikací i naše německé partnery během vzájemného online setkání žáků (říjen/listopad 2021).

Publikaci obdrží naši čeští i zahraniční partneři. Bude sloužit také jako podklad pro prezentaci školy.

14.2. Projekt Online setkávání s německými žáky

Další projekt ve spolupráci s Česko-německým fondem budoucnosti a organizace Tandem se týká online setkávání českých žáků a německých žáků.

Tento projekt bude realizován v měsíci říjnu a listopadu 2021.

Online setkávání bude probíhat za spolupráce jazykového animátora, pedagogů a našich žáků.



14.3. Projekt Šablony pro SŠ a VOŠ II.

Škola je rovněž zapojena do projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II. Tento projekt zaměřila převážně na další vzdělávání pedagogických pracovníků, zapojení odborníků do praxe a projektové dny ve škole a mimo školu. Smlouva byla podepsána 11. listopadu 2019 a na aktivity škola získala celkem 893 297 Kč.

Tato kapitola byla zpracována podle podkladů Mgr. Jany Kocichové a Mgr. Jiřího Gajdy.

15. Akce první pomoci

15.1 Krajské kolo soutěže v poskytování první pomoci s mezinárodní účastí

Ve školním roce 2020/2021 nemohla z důvodů protiepidemických opatření tato významná akce proběhnout.

15.2 Ostatní akce první pomoci

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, se aktivně podílí na šíření osvěty a povědomí v oblasti poskytování první pomoci, zejména na základních školách v regionu.

Bohužel ani tyto akce se ve školním roce 2020/2021 neuskutečnily.



Obr.: Návuk poskytování první pomoci

15.3 Projekt Podpora výuky anglického jazyka na středních zdravotnických školách

Ve školním roce 2020/2021 pokračoval projekt Podpora výuky anglického jazyka na středních zdravotnických školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. Tento projekt vznikl z podnětu náměstka hejtmána Moravskoslezského kraje Mgr. Stanislava Folwarczného. Žákům 3. a 4. ročníku oborů zdravotnický asistent a praktická sestra byla přidána doplňková hodina výuky anglického jazyka, jejíž realizaci zajišťovaly lektorky Gymnázia Hladnov a Jazykové školy, p. o.

Žákům 1. ročníku oboru praktická sestra byla přidána vyrovnávací hodina anglického jazyka. Její realizaci zajišťovali učitelé anglického jazyka Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace.

16. Další aktivity pro zvýšení kvality výuky cizích jazyků

Zřizovatel školy, Moravskoslezský kraj, aktivně podporuje zvyšování kvality výuky cizích jazyků na jím zřizovaných středních školách. Díky této aktivitě působil na škole v části školního roku 2020/2021 rodilý mluvčí.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 ve škole neproběhla inspekční činnost České školní inspekce.

18. Základní údaje o hospodaření školy

18.1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření (k tabulce č. 1 přílohy 2)

NÁKLADY A VÝNOSY V KČ

		Hlavní činnost	Doplňková činnost	Nevyčerpáno KČ	Pozn.
ÚZ -5 vlastní výnosy	Tržby z prodeje služeb-opisy vysvědčení	1 900,00	20 885,00		
	Finanční dar firmy ČEPS a.s. nákup notebooků	80 000,00			
	Bezúplatné nabytí ochran.prac. prostředků	43 130,75			
	Rozpouštění IT	37 616,00			
	ÚZ 5 - vlastní výnosy celkem	162 646,75	20 885,00		
ÚZ 33063	Šablony pro SŠ a VOŠ II	893 297,00		482 031,00	do roku 2021
ÚZ 1	Provozní dotace zřizovatele	2 074 000,00			
ÚZ 205	Odpisy	53 000,00			
ÚZ 203	Nákup ochr. prostředků – žáci – Covid -19	67 000,00		16 276,80	do roku 2021
ÚZ 144	Podpora výuky cizích jazyků	23 800,00		15 400,00	do roku 2021
ÚZ 206	Podporu modernizace ICT a nákup notebooků	100 000,00			
ÚZ 137	Podpora výuky AJ – rodilý mluvčí	180 000,00		180 000,00	do roku 2021
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	29 078 746,00		47 245,00	vratka podp. opatření
ÚZ 33079	Podpora fin. přímé ped. činnosti Modul C	188 003,00			
	Závazné ukazatele za rok 2020 celkem	32 657 846,00			
ÚZ 144	Podpora výuky cizích jazyků	16 720,00		2 940,00	vratka

	(zůstatek z roku 2019)				
ÚZ 137	Podpora výuky AJ – rodilý mluvčí (zůstatek z roku 2019)	180 000,00		30 000,00	vratka
	Prostředky z roku 2019 celkem	196 720,00			
	VÝNOSY CELKEM	32 243 319,95	20 885,00		
	NÁKLADY CELKEM	32 249 088,28	8 711,03		
	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	- 5 768,33	12 173,97		
	CELKOVÝ VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	6 405,64			

18.2 Čerpání účelových dotací

U všech závazných ukazatelů (ZAVUK) jsme dodrželi jejich výši čerpání a byly použity v souladu s jejich určením.

	PŘÍSPĚVKY A DOTACE MŠMT	Stanovený ZAVUK	Skutečné čerpání	Rozdíl
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	29 078 746,00	29 031 501,00	47 245,00
v tom	prostředky na platy	21 172 763,00	21 137 973,00	34 790,00
	OON	37 920,00	37 920,00	0,00
	záonné odvody	7 169 212,00	7 158 047,00	11 165,00
	FKSP	423 456,00	423 188,00	268,00
	přímý ONIV	275 395,00	274 373,00	1 022,00
Komentář	Finanční prostředky ÚZ 33353 nebyly v roce 2020 zcela dočerpány. Důvodem vrácení částky 47 245 Kč je nedočerpání finančních prostředků poskytnutých v rámci Podpůrného opatření – Úprava obsahu a výstupů vzdělávání ve středním vzdělávání (jazyk). Tato výuka neprobíhala ve všech měsících z důvodu přerušování výuky ve školách v souvislosti s epidemickou situací.			

	PŘÍSPĚVKY A DOTACE MŠMT	Stanovený ZAVUK	Skutečné čerpání	Rozdíl
--	-------------------------	-----------------	------------------	--------

ÚZ 33079	RP "Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku Phmax – Modul C	188 003,00	188 003,00	0,00
	prostředky na platy	138 441,00	138 441,00	0,00
	záonné odvody	46 794,00	46 794,00	0,00
	FKSP	2 768,00	2 768,00	0,00
Komentář	Tyto prostředky přidělené v rámci rozvojového programu sloužily k dorovnání navýšení pedagogických úvazků od 1. 9. 2020. Tyto prostředky byly vyčerpány beze zbytku.			

	Neinvestiční příspěvky zřizovatele	Stanovený ZAVUK	Skutečné čerpání	Rozdíl
ÚZ 1	Provozní dotace zřizovatele	2 074 000,00	2 081 668,33	-7 668,33
ÚZ 205	Odpisy	53 000,00	53 000,00	0
Komentář	Provozní prostředky zřizovatele byly přečerpány o 7 668, 33 Kč. Tato ztráta je pokryta ze zisku z doplňkové činnosti. Původní provozní rozpočet činil 2 221 000 Kč. Došlo zde ke krácení z důvodu „Opatření k řešení ekonomických dopadů COVID-19 o 7 %, tj. o 155 470 Kč. Nejvyšší část rozpočtu byla v souladu s určením použita na provozní náklady (zejména energie) v částce 433 869,75 Kč. V souvislosti s epidemickou situací vznikly zvýšené náklady na hygienické a úklidové prostředky. Jen na respirátory a obličejové štíty bylo použito v září a říjnu 2020 z provozních prostředků 118 386,20 Kč. Velké částky byly také použity na opravy budovy a posílení IT služeb – viz podrobnější popis bod. č. 2.2 a bod č. 5 - Péče o spravovaný majetek. Prostředky na odpisy v částce 53 000 Kč byly použity beze zbytku.			

	Neinvestiční příspěvky zřizovatele	Stanovený ZAVUK	Skutečné čerpání	Rozdíl
ÚZ 203	Nákup ochr. prostředků – Covid -19	67 000,00	50 723,20	16 276,80
ÚZ 144	Podpora výuky cizích jazyků	23 800,00	8 400,00	15 400,00
ÚZ 206	Podporu modernizace ICT a nákup notebooků	100 000,00	100 000,00	0
ÚZ 137	Podpora výuky AJ – rodilý mluvčí	180 000,00	0,00	180 000,00
Komentář	Z <u>ÚZ 203</u> - Příspěvek na nákup ochranných prostředků byl v závěru roku použit na účel určený, zůstatek 16 276,80 byl převeden k čerpání do roku 2021. Byly pořízeny respirátory a ochranné rukavice na praktické vyučování.			
	Z <u>ÚZ 206</u> - Příspěvek na modernizaci a nákup ICT – z prostředků bylo nakoupeno 5 Ks notebooků Lenovo, 1 ks PC Asus, byla provedena oprava tiskárny a pořízeny další potřeby k distanční výuce – sluchátka, klávesnice a reproduktory. Celá dotace byla beze zbytku vyčerpána.			
	<u>ÚZ 144</u> - Podpora cizích jazyků probíhá i distanční formou. Z dotace bylo vyčerpáno 8 400 Kč, zůstatek 15 400 Kč je převeden k čerpání v roce 2021.			
	<u>ÚZ 137</u> - Podpora výuky AJ zapojením rodilých mluvčích nebyla v roce 2020 čerpána. Celých 180 000 Kč je převedeno k čerpání do roku 2021.			

Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů		Stanovený ZAVUK	Skutečné čerpání	Rozdíl
ÚZ 33063	Šablony pro SŠ a VOŠ II	893 297,00	411 266,00	482 031,00
Komentář	V rámci projektu Šablony II. - Moderní škola bylo vyčerpáno 411 266 Kč. Většina této částky byla použita na další vzdělávání pedagogických pracovníků, popř. na jejich stáže u zaměstnavatelů.			

18.3 Údaje o čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb za rok 2020

Z fondu FKSP (412) - základní příděl fondu ve výši 2 % na rok 2020 činil 427 479 Kč. Zůstatek fondu FKSP k 31. 12. 2020 činí 179 884,10 Kč. Z FKSP jsme čerpali příspěvek na penzijní připojištění zaměstnanců ve výši 344 800 Kč. Na kulturu, tělovýchovu a sport jsme z důvodu epidemické situace nepoužili žádné prostředky fondu. Na peněžní dary bylo použito 30 000 Kč. Rozdíl mezi účtem 412 a bankovním účtem 243 vznikl převody mezi běžným účtem a účtem FKSP (převod 2 % přídělu mezd na FKSP, úhrada odvodu penzijního pojištění, které jsou provedeny v lednu 2021).

19 Odborová organizace

Odborová organizace pracuje podle obsahu kolektivní smlouvy, která upravuje individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, jež se týkají platových práv a ostatních práv v pracovněprávních vztazích. Spolupráce v dané oblasti probíhá na dobré úrovni a obě zainteresované strany se informují o změnách v oblasti pracovněprávních vztahů. Členové odborů jsou zváni na porady vedení školy. Členové odborů informují zaměstnavatele o právních změnách, které získávají na seminářích a školeních odborů.

Podklady pro tuto kapitolu poskytla Mgr. Soňa Gojová.

20 Partneři školy

20.3 Rada rodičů

Rada rodičů působí při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., již mnoho let. Je reprezentována výborem Rady rodičů, který se schází několikrát za školní rok. Ze schůzek jsou pořizovány zápisy, které jsou dostupné všem rodičům a zákonným zástupcům na webových stránkách školy.

Ředitelka školy je na schůzky výboru pravidelně zvána. Pokud jí pracovní povinnosti účast nedovolí, je vždy řádně informována.

Žáci svěřují Radě rodičů příspěvek ve výši 400 Kč. Tato částka se již několik let nezměnila. Z vybraných peněz Rada rodičů pravidelně přispívá na sportovní kurzy, sportovní akce, návštěvu kulturních představení, odborné exkurze, exkurze 4. ročníků do Prahy, výdaje maturantů v souvislosti s maturitní zkouškou, soutěž v první pomoci apod. Protože v roce 2020/2021 nebyly tyto prostředky

čerpány z důvodu epidemické situace, bude rada rodičů jednat na počátku školního roku 2021/2022 o dalším postupu.

Koordinátorem Rady rodičů ve školním roce 2020/2021 je Mgr. Martina Jalůvková.

20.4 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků:

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující organizace
4	Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o. Nemocnice Třinec, p. o. Hospic Frýdek-Místek, p. o. Domov pro seniory, Frýdek-Místek, p. o.

V těchto zařízeních absolvují žáci 3. a 4. ročníku praktické vyučování a zároveň zde konají souvislou odbornou praxi. Žáci 1. a 2. ročníku tato zařízení navštěvují v rámci tzv. cíleného vyučování v předmětu ošetrovatelství. Jedinečnost pracovišť využíváme i pro realizaci odborných exkurzí.

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující organizace
7	Dům pokojného stáří u Panny Marie Frýdecké; Oáza pokojů pro psychicky nemocné; Střední škola, základní škola a mateřská škola, Frýdek-Místek, p. o.; Centrum pečovatelské služby, Frýdek-Místek, p. o.; Centrum sociální pomoci, Třinec, p. o.; Jesle, Frýdek-Místek, p. o.; Nemocnice Třinec, p. o., (sociální lůžka)

V těchto zařízeních absolvují žáci 2. a 3. ročníku souvislou praxi. Žáci 4. ročníku učební praxi. Zároveň tato zařízení využíváme k cílenému vyučování a odborným exkurzím. V některých z nich žáci realizují dobrovolnickou činnost.

20.5 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Hospic, Frýdek-Místek, p. o.	Dobrovolnická činnost	Dobrovolnictví, exkurze
Další partneři (např. Úřad práce, obec)		
Úřad práce	Spolupráce s výchovným poradcem, vyučujícími předmětu ekonomika, exkurze žáků ve 4. ročníku, Trhy vzdělávání a uplatnění	Exkurze, přednášky
ADRA	Charitativní a dobrovolnická činnost, SetKavárna	Dobrovolnictví, přednášky, školení dobrovolníků
Charita, Frýdek-Místek	Dobrovolnictví	Dobrovolnictví, školení dobrovolníků
Magistrát města Frýdek-Místek	Spolupráce s odborem pro občanské záležitosti, spolupráce na Dni zdraví a sociálních služeb	Vítání občánků, možnost prezentace žáků
Okresní soud Frýdek-Místek	Účast na soudních líčeních	Exkurze
Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o., Nemocnice Třinec, p. o., Domov pro seniory, Frýdek-Místek, p. o., Dům pokojného stáří u Panny Marie Frýdecké, SŠ, ZŠ a MŠ, Frýdek-Místek, p. o., Žirafa – integrované centrum, Škola života, Oáza pokoje, Krevní centrum, Bethel a Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, Podané ruce, o. p. s., Ortopedická protetika, Frýdek-Místek, Dětský domov Na Hrázi, Beskydské rehabilitační centrum Čeladná, Renarkon – centrum protidrogové prevence,	Spolupráce na Dni otevřených dveří, odborné exkurze, cílené vyučování, spolupráce na projektech, kulturních, společenských, sportovních aj. akcích, přednášky, semináře, konference apod.	Exkurze, přednášky, semináře, dobrovolnictví, prezentace školy, rozličné akce (kulturní, společenské, sportovní aj.)

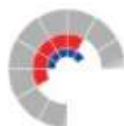
Domov se zvláštním režimem Beskyd, Frýdek-Místek, Lékárna Nemocnice Frýdek- Místek, Náš svět Pržno		
Frýdecká skládka	EVVO	Exkurze
Bioplynová stanice Třanovice	EVVO	Exkurze
Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje, územní odbor Frýdek-Místek	Soutěže první pomoci, exkurze	Exkurze, účast na soutěžích
Zdravotnická záchranná služba, Frýdek-Místek, p. o.	Soutěže první pomoci, exkurze	Účast na soutěžích v první pomoci
DTO CZ s.r.o. vyučovací služby Ostrava	Gerontologické dny	

Veškeré společné aktivity byly v průběhu školního roku 2020/2021 z důvodu epidemické situace a distanční výuce zastaveny.

20.6 Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	0

Přílohy



Příloha č. 1: Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti

Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti.

00561151 - Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace za období 2020

Ukazatel	Předchozí rok			Hodnocený rok			Vývojový ukazatel		
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Index celkem v %
	1	2	3=2+1	4	5	6=5+4	7 = 4 - 1	8 = 5 - 2	9=(6-3)/3
Náklady	27 138 755,02	9 790,66	27 148 545,68	32 249 088,28	8 711,03	32 257 799,31	5 110 333,26	-1 079,63	18,82
A.I. Náklady z činnosti	27 135 629,90	9 790,66	27 145 420,56	32 248 987,93	8 711,03	32 257 698,96	5 113 358,03	-1 079,63	18,83
A.I. 1. Spotřeba materiálu (501)	399 134,63	27,28	399 161,91	537 479,09	11,78	537 490,87	138 344,46	-15,50	34,65
A.I. 2. Spotřeba energie (502)	531 119,62	1 363,38	532 483,00	433 869,75	299,25	434 169,00	-97 249,87	-1 064,13	-18,46
A.I. 8. Opravy a udržování (511)	210 507,98	0,00	210 507,98	179 371,96	0,00	179 371,96	-31 136,02	0,00	-14,79
A.I. 9. Cestovné (512)	179 189,47	0,00	179 189,47	23 007,00	0,00	23 007,00	-156 182,47	0,00	-87,16
A.I.10. Náklady na reprezentaci (513)	7 511,00	0,00	7 511,00	8 071,00	0,00	8 071,00	560,00	0,00	7,46
A.I.12. Ostatní služby (518)	553 089,71	0,00	553 089,71	657 122,94	0,00	657 122,94	104 033,23	0,00	18,81
A.I.13. Mzdové náklady (521)	18 088 459,00	8 400,00	18 096 859,00	21 452 145,00	8 400,00	21 460 545,00	3 363 686,00	0,00	18,59
A.I.14. Zákonné sociální pojištění (524)	6 083 778,00	0,00	6 083 778,00	7 230 573,00	0,00	7 230 573,00	1 146 795,00	0,00	18,85
A.I.15. Jiné sociální pojištění (525)	71 775,00	0,00	71 775,00	84 155,00	0,00	84 155,00	12 380,00	0,00	17,25
A.I.16. Zákonné sociální náklady (527)	523 478,89	0,00	523 478,89	946 549,43	0,00	946 549,43	423 070,54	0,00	80,82
A.I.20. Jiné daně a poplatky (538)	1 000,00	0,00	1 000,00	60,00	0,00	60,00	-940,00	0,00	-94,00
A.I.28. Odpisy dlouhodobého majetku (551)	99 228,00	0,00	99 228,00	91 244,00	0,00	91 244,00	-7 984,00	0,00	-8,05
A.I.35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	263 437,60	0,00	263 437,60	491 006,76	0,00	491 006,76	227 569,16	0,00	86,38
A.I.36. Ostatní náklady z činnosti (549)	123 921,00	0,00	123 921,00	114 333,00	0,00	114 333,00	-9 588,00	0,00	-7,74
A.II. Finanční náklady	3 125,12	0,00	3 125,12	100,35	0,00	100,35	-3 024,77	0,00	-96,79
A.II. 3. Kurzové ztráty (563)	3 125,12	0,00	3 125,12	100,35	0,00	100,35	-3 024,77	0,00	-96,79
Výnosy	27 140 651,42	41 930,00	27 182 581,42	32 243 319,95	20 885,00	32 264 204,95	5 102 668,53	-21 045,00	18,69
B.I. Výnosy z činnosti	70 625,02	41 930,00	112 555,02	125 030,75	20 885,00	145 915,75	54 405,73	-21 045,00	29,64
B.I. 2. Výnosy z prodeje služeb (602)	0,00	41 930,00	41 930,00	0,00	20 885,00	20 885,00	0,00	-21 045,00	-50,19
B.I.16. Čerpání fondů (648)	68 825,02	0,00	68 825,02	80 000,00	0,00	80 000,00	11 174,98	0,00	16,24
B.I.17. Ostatní výnosy z činnosti (649)	1 800,00	0,00	1 800,00	45 030,75	0,00	45 030,75	43 230,75	0,00	2 401,71
B.II. Finanční výnosy	96,40	0,00	96,40	0,00	0,00	0,00	-96,40	0,00	-100,00
B.II. 3. Kursové zisky (663)	96,40	0,00	96,40	0,00	0,00	0,00	-96,40	0,00	-100,00
B.IV. Výnosy z transferů	27 069 930,00	0,00	27 069 930,00	32 118 289,20	0,00	32 118 289,20	5 048 359,20	0,00	18,65
B.IV. 2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů (672)	27 069 930,00	0,00	27 069 930,00	32 118 289,20	0,00	32 118 289,20	5 048 359,20	0,00	18,65
Výsledek hospodaření	1 896,40	32 139,34	34 035,74	-5 768,33	12 173,97	6 405,64	-7 664,73	-19 965,37	
C.2. Výsledek hospodaření běžného účetního období	1 896,40	32 139,34	34 035,74	-5 768,33	12 173,97	6 405,64	-7 664,73	-19 965,37	
C.2. Výsledek hospodaření běžného účetního období ()	1 896,40	32 139,34	34 035,74	-5 768,33	12 173,97	6 405,64	-7 664,73	-19 965,37	

Příloha č. 2: Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení <i>(v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)</i>	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypíšte:.....</i>

*Nehodící se škrtněte

Příloha č. 3: Projektová činnost školy

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

		Sledovaný školní rok								
		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021						
		Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku								
		Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku								
		Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku								
Identifikace projektu		Finanční prostředky								
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016061	Widening school - projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně	žadatel	1.10.2019	v realizaci	Operační program Výzkum, vývoj a	893 297,0 Kč	27	12	SŠ	397 020,89 Kč
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						893 297 Kč				397 021 Kč

Příloha č. 4: Jednotná přijímací zkouška

Výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů*

*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021	Český jazyk							Matematika						
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových listků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových listků uchazečů, kteří konali JPZ	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMA Tu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího žáka)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího žáka)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMA Tu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %
Škola celkem			90		90	80												
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	S-ZD SOS zdravotnické	60	0	60	60	31,3	40	5	0	50	39,1	20,6	36	0	0	50	28,6
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7541M01 Sociální činnost	S-HU SOS pedagogické a hu	30	0	30	20	26,2	42	12	0	60	31,2	14,8	34	4	0	60	21,8

Příloha č. 5: Výsledky maturitních zkoušek – společná část

sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021	Český jazyk a literatura													Matematika					Anglický jazyk							
Skupina odborů	Odbor vzdělání	Skupiny školoborů dle Camasu	Počet přijatelných průvokaturací za JAMO ve třech okladech EJ a LME	Počet kladně zkoušených za JAMO	Kvalita (V %)	Počet úspěšně zkoušených za JAMO	Průměrná úspěšnost (v %)	Číslo úspěšných v %	Počet přijatelných za JAMO	Počet kladně zkoušených za JAMO	Průměrná úspěšnost (v %)	Počet úspěšně zkoušených	Průměrná úspěšnost (v %)	Číslo úspěšných v %	Příspěvek % uče za JAMO (1 %)	Počet přijatelných za JAMO	Počet kladně zkoušených za JAMO	Průměrná úspěšnost (v %)	Počet úspěšně zkoušených	Průměrná úspěšnost (v %)	Číslo úspěšných v %	Příspěvek % uče za JAMO (1 %)	Počet přijatelných za JAMO	Počet kladně zkoušených za JAMO	Průměrná úspěšnost (v %)	Počet úspěšně zkoušených	Průměrná úspěšnost (v %)	Číslo úspěšných v %	Příspěvek % uče za JAMO (1 %)	
Škola celkem			31	31	100,0	77	92,8	92,8	31	31	100,0	74	100,0	100,0	74	4	4	100,0	100,0	100,0	69,8	31	77	77	77	77	100,0	100,0	100,0	74
53 Základní	SOŠ/MŠL Základní učební	S-27 SOŠ záhradník	31	31	100,0	77	92,8	92,8	31	31	100,0	74	100,0	100,0	74	4	4	100,0	100,0	100,0	69,8	31	77	77	77	77	100,0	100,0	100,0	74
75 Pedagogika, učitelství a uč	TS4/MŠL Sociální činnost	S-12 SOŠ pedagog	20	19	95,0	18	90,0	100,0	10	10	100,0	10	100,0	100,0	10	0	0	0,0	0,0	0,0	80,8	19	19	19	19	100,0	100,0	100,0	18	

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Tabulku k profilové části vyplňujte dle výsledků profilové části MZ.

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021													
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Čermatu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přiznačených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						Průměrný prospěch za JaP
											1	2	3	4	5	6	
škola celkem							154				79	37	23	14	1	1,8	
53 Zdravotnický	5341M01 Zdravotnický asistent	S-ZD SOŠ zdravotnický	Anglický jazyk	nepovinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	2	0	0	0	0	1,0	
53 Zdravotnický	5341M01 Zdravotnický asistent	S-ZD SOŠ zdravotnický	Ošetřování nemocných	povinná	praktická zkouška	61	55	55	90,2	100,0	33	12	7	3	0	1,6	
53 Zdravotnický	5341M01 Zdravotnický asistent	S-ZD SOŠ zdravotnický	Ošetrovatelství	povinná	ústní zkouška před z	61	55	54	88,5	98,2	25	14	9	6	1	2,0	
75 Pedagogika, učitelství a soci	7541M01 Sociální činnost	S-HU SOŠ pedagogický	Pečovatelství	povinná	praktická zkouška	20	20	20	100,0	100,0	11	5	3	1	0	1,7	
75 Pedagogika, učitelství a soci	7541M01 Sociální činnost	S-HU SOŠ pedagogický	Sociální péče	povinná	ústní zkouška před z	20	20	20	100,0	100,0	6	6	4	4	0	2,3	
75 Pedagogika, učitelství a soci	7541M01 Sociální činnost	S-HU SOŠ pedagogický	Speciální pedagogika	nepovinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	2	0	0	0	0	1,0	

Zkratky:

Příloha č. 7: Aktivity školy v rámci výuky

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
EVVO	Hodina země	1	různí	půldenní	SŠ	10
EVVO	Virtuální exkurze velektrárnách ČEZ	1	stejní	půldenní	SŠ	24
Adaptační kurz	Adaptační den pro 1. ročníky	3	různí	půldenní	SŠ	86
Součet četností akcí a průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		5				24,00

Příloha č. 8: Aktivity nad rámec výuky

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok				2020/2021	01.09.2020
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Běh pro Paměť národa 2021	1		vícedenní	SŠ
Součet četností akcí a průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		1			

Profesní rozvoj zaměstnanců

Tabelku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Další vzdělávání pracovníků školy						
Sledovaný školní rok				2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SSŠkonzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):					pedagogičtí:	
					nepedagogičtí:	7,0
Pracovník školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Datum	Časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	STEAM - rozvoj polytechniky a digitálních dovedností učitelů odborných předmětů		2.-9.3.2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Hry jak je nazýváte	rozpočet školy	05.03.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Krátký workshop MAP-formetivní hodnocení v praxi	rozpočet školy	27.04.2021	půdenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	ser dítě a jeho síť, aneb jak se propojit s dnešními dětmi		18.02.2021	půdenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Škrábka s aplikací vocabee		09.03.2021	půdenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	traps ŠVP v praxi školy		27.5.-6.6.2021	vícedenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	si), aneb další špy pro online výuku se zaměřením na čtenářskou gramotnost		02.12.2020	půdenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Práce s MS TEAMS - videokonference	bezplatné		vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Práce s MS FORMS tvorba kvízu a testů	bezplatné		vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Specializační studium EVVO	rozpočet školy	30.9.2020-30.6.2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	činné, koncepčně, kreativně a inspirativně - věnoční s	mínorozpočtové zdroje	04.12.+07.12.2020	vícedenní	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Klub koordinátorů ŠVP- online školení	rozpočet školy	20.10.2020	půdenní	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	PAM - webinář - rudy, VEMA	rozpočet školy	21.12.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Třetí učitel jako iniciátor změny ve škole	mínorozpočtové zdroje	24.03.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Stres a co s ním	mínorozpočtové zdroje	24.03.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Stres a techniky zvládnutí zážitka	mínorozpočtové zdroje	21.+23.04.2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Jak převést a vést obtížný rozhovor	mínorozpočtové zdroje	21.05.+10.06.2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Distanční, koncepčně, kreativně a inspirativně	mínorozpočtové zdroje	18.+21.12.2020	vícedenní	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	velezační kurz 80 hod. - anglický jazyk pro méně pok	mínorozpočtové zdroje	03.2020-08.2021	vícedenní	10
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinář k FKSP	rozpočet školy	12.01.2021	jednodenní	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinář k novinkám PAM	rozpočet školy	01.2021-26.03.2021	vícedenní	1
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	íl program České školní inspekce pro vedoucí prac	mínorozpočtové zdroje	25.02.-30.06.2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	ání žáků a různým chováním a agresivními projevy	mínorozpočtové zdroje	28.08.2020	jednodenní	8
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Práce s heterogenní třídou -webinář	mínorozpočtové zdroje	16.04.2021	jednodenní	8
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Vzdělávání žáků nadaných	mínorozpočtové zdroje	15.05.2021	jednodenní	8
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Den otevřených srdcí - webinář, jak naplnit školu	bezplatné	23.08.2021	jednodenní	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	užební seminář k didaktickým testům z anglického j	bezplatné	02.03.2021	půdenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	inking and Media Literacy in the English Language C	bezplatné	3.09.12.2020, 01.02.2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	eské kompetence na střední škole - Cambridge wel	bezplatné	01.04.2021	půdenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Mezinárodní webinář organizovaný Express publish	bezplatné	18.04.+18.04.2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Kariérové poradenství. Tři práce	bezplatné	04.11.2020	půdenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	meturitní zkouška pro uchazeče a žáky se speciální	bezplatné	05.11.2021	půdenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	řební seminář pro předsedy žukářských meturitních	bezplatné	25.02.2021	půdenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Digitální nástroje a propagace školy - online	mínorozpočtové zdroje	16.-03.-06.04.2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Formetivní hodnocení v praxi - webinář	rozpočet školy	25.03.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	ornace k překladům a výsledkům meturitních zkou	bezplatné	28.04.2021	půdenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konzultační seminář k psaní práce z cizího jazyka	bezplatné	05.03.2021	půdenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Reminiscenční terapie	mínorozpočtové zdroje	28.01.2021	půdenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Co přináší nemoc do života	mínorozpočtové zdroje	05.05.2021	půdenní	1
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:					39	

Spolupráce školy s externími subjekty (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok														2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce												Počet žáků školy konajících Praktické vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka	
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	Jiná			
1 Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	81		
2 Nemocnice Třinec, p. o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	37		
3 Domov pro seniory Frýdek-Místek, p. o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	63		
4 Mateřská, základní a střední škola, Frýdek-Místek, p. o.	Vzdělávací instituce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	63		
5 Hospic Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20		

Příloha 11: Prezentace školy

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2020/2021
Webové stránky školy	
Standard webu školy	ANO
1. Škola má webové stránky	ANO
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO
9. Povinně zveřejňované informace	ANO
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO
11. Nabídka studia ve škole	ANO
12. Historie školy	ANO
13. Výroční zprávy školy	ANO
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO
15. Přístup do školního informačního systému	ANO
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO
Vlastnosti webu školy	ANO
Webové stránky jsou responzivní	ANO
Jednotný design webu	ANO
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO
Při vyhledávání regulárního výrazu "střední škola/název města" se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	ANO

Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvky /měsíc	ANO		
září	5	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	6		
listopad	5	16	5,3
prosinec	4	15	5,0
leden	7	16	5,3
únor	7	18	6,0
březen	6	20	6,7
duben	7	20	6,7
květen	5	18	6,0
červen	4	16	5,3

Sociální síť školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK			
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypište):				

Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítí) průměr 8 příspěvků /měsíc	NE		
září	5	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	10		
listopad	9	24	8,0
prosinec	5	24	8,0
leden	8	22	7,3
únor	8	21	7,0
březen	9	25	8,3
duben	7	24	8,0
květen	6	22	7,3
červen	6	19	6,3

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Online den otevřených dveří	2	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	online	2	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	online	2	Každoroční