

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2025/2026



Zprávu vypracoval:

Mgr. Jiří Gajda, ředitel školy

Zprávu předkládá:

Mgr. Jiří Gajda, ředitel školy

Zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne:

Zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne:

Obsah

1.	Úvod.....	7
2.	Základní údaje o škole.....	7
2.1	Mise a vize školy.....	8
2.2	Vymezení doplňkové činnosti školy.....	9
2.3	Charakteristika školy.....	9
2.4	Údaje o Školské radě při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o.	9
2.5	Údaje o Radě žáků.....	10
3.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku 11	
3.1	Učební plán oboru 53-41-M/03 Praktická sestra.....	11
3.2	Učební plán oboru 75-41-M/01 Sociální činnost.....	13
3.3	Statistika žáků a tříd – přehled o třídách.....	14
3.4	Statistika žáků a tříd – vývoj počtu žáků v jednotlivých třídách.....	15
3.5	Statistika žáků a tříd – přehled pohybu žáků v průběhu školního roku.....	15
4.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	16
4.1	Organizační struktura školy.....	16
4.2	Vysvětlení organizační struktury školy.....	17
4.3	Předmětové komise.....	17
4.4	Výchovný poradce a školní metodik prevence (školní poradenské pracoviště).....	17
4.5	Koordinátoři.....	17
4.6	Personální zabezpečení školy – věková struktura pedagogických pracovníků.....	18
4.7	Přehled pedagogických pracovníků a jimi vyučovaných předmětů ve školním roce 2024/2025.....	19
4.8	Nepedagogičtí pracovníci školy.....	29
4.9	Nepedagogičtí pracovníci školy – věková struktura.....	29
4.10	Celkový počet zaměstnanců školy.....	29
5.	Materiální vybavení školy.....	30
5.1	Přehled o učebnách a dalších prostorách.....	30
5.2	Popis prostor a jejich vybavení.....	31
6.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.....	31
6.1	Přijímací řízení ve školním roce 2024/2025 (pro školní rok 2025/2026).....	31
7.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	32
8.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků maturitních zkoušek.....	33
8.1	Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025.....	33

8.1.1	1. pololetí školního roku 2024/2025	33
8.1.2	2. pololetí školního roku 2024/2025	34
8.1.3	Analýza výsledků vzdělávání	34
8.1.4	Analýza výsledků vzdělávání – počet vyznamenaných žáků	35
8.2	Výchovná opatření (pochvaly a kázeňská opatření)	35
8.2.1	Pochvala ředitele školy, pochvala třídního učitele	35
8.2.2	Napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele	35
8.2.3	Důtka ředitele školy	35
8.2.4	Podmíněné vyloučení ze studia a vyloučení ze studia	35
8.3	Maturitní zkouška	35
9.	Evaluace vzdělávacího systému	36
8.1.	Výsledky projektu Kvalita ve školním roce 2024/2025 Chyba! Záložka není definována.	
8.2	Výsledky maturitních zkoušek	36
8.3	Hospitační činnost	36
8.4	Pravidelné hodnocení výsledků vzdělávání žáků	36
8.5	Spolupráce s rodiči a ostatními zákonnými zástupci žáků	36
8.6	Výchovná komise	37
10.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	37
10.1	Vzdělávání formou sborovny	37
10.2	Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků	37
10.3	Zvyšování manažerských kompetencí	37
10.4	Vzdělávání v oblasti projektů	37
10.5	Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů	38
10.6	Vzdělávání v oblasti legislativy, financí a hospodaření školy, vzdělávání nepedagogických pracovníků	38
11.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy a o přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů	38
11.1	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování	38
11.1.1	Další aktivity spojené s prevencí – prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	40
11.1.2	Další vzdělávání školního metodika prevence	40
11.1.3.	Údaje o přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů	40

11.1.3	Spolupráce školního metodika prevence s výchovným poradcem.....	41
11.2	Údaje o výchovném poradenství a o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	41
11.2.1	Údaje o výchovném poradenství – péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.....	41
11.2.2	Údaje o výchovném poradenství – péče o žáky s výchovnými problémy	42
11.2.3	Údaje o výchovném poradenství – kariérové poradenství	42
11.2.4	Údaje o výchovném poradenství – konzultační a poradenská činnost.....	42
11.2.5	Údaje o výchovném poradenství – vzdělávání v oblasti výchovného poradenství	43
11.3	Údaje o poskytování podpory žákovi s nárokem na poskytování jazykové přípravy	43
12.	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	43
12.1	EVVO – všeobecné celoroční úkoly	43
12.2	EVVO – ekologické přednášky.....	44
12.3	EVVO – environmentální exkurze.....	44
12.4	EVVO – aktivity školy v rámci EVVO	45
12.5	EVVO – Ekologizace provozu školy	45
12.6	EVVO – témata EVVO v plánech ostatních předmětů.....	46
12.7	EVVO – DVPP	46
12.8	EVVO – titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně a spolupráce s jinými organizacemi	47
13.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, soutěže	48
13.1	Účast žáků na soutěžích	48
13.1.1	Školní kolo psychologické olympiády	49
13.1.2	Krajské kolo psychologické olympiády	49
13.1.3	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	49
13.1.4	Sportovní soutěže	49
13.1.5	Recitační soutěž.....	50
13.1.6	Krajská soutěž v poskytování první pomoci	50
13.1.7	Soutěž v poskytování kardiopulmonální resuscitace	50
13.1.8	Soutěž v ošetrovatelských dovednostech	51
13.2	Canisterapie.....	52
13.3	Dobrovolnictví	53
13.4	Trh vzdělávání a uplatnění a prezentace oborů školy na veřejnosti	53
13.5	Den otevřených dveří.....	53

13.6	Školní časopis	54
13.7	Setkavárna.....	54
13.8	Škola je členem KEV (Klubu ekologické výchovy).....	54
13.9	Zájezd do Velké Británie	54
13.10	Vlastivědné exkurze v Praze	56
13.11	Exkurze do Vídně	57
13.12	Lyžařský výcvik.....	57
13.13	Exkurze do Krakova	58
13.14	Sportovní a turistický kurz.....	58
13.15	Exkurze do východních Čech	58
13.16	Výběr akcí realizovaných ve školním roce 2024/2025	59
14.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů, další projekty	59
14.1	Spolupráce se Spolkovou republikou Německo	59
14.2	Projekt Vzdělávání pro pedagogy SZŠ FM (OP JAK)	61
14.3	Podpora jazykové výuky ze strany zřizovatele	62
15.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	62
16.	Údaje o výsledcích ostatních kontrol	62
17.	Základní údaje o hospodaření školy.....	63
17.1	Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření (k tabulce č. 1 přílohy č. 2) dle jednotlivých ÚZ (účelových znaků)	63
17.2	Údaje o čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb za rok 2024	63
18.	Partneři školy.....	63
18.1	Spolek rodičů a přátel Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.....	63
18.2	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	64
Přílohy k Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2024/2025		66
Příloha 1: Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti		67
Příloha 2: Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků		68
Příloha 3: Výsledky přijímacího řízení		69
Příloha 4: Výsledky profilových částí maturitní zkoušky v termínu jaro a podzim 2025....		70
Příloha 5: Výsledky společné části maturitní zkoušky (jaro a podzim 2025).....		71
Příloha 6: Aktivita žáků v rámci výuky		72
Příloha 7: Aktivita žáků nad rámec výuky		74
Příloha 8: Soutěže.....		75
Příloha 9: Profesní rozvoj zaměstnanců		76
Příloha 10: Spolupráce školy se sociálními partnery (výběr)		77

1. Úvod

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, je školou, jejímž hlavním posláním je vzdělávat a vychovávat žáky v oblasti zdravotnictví a sociálních služeb. Usiluje o to, aby její absolventi byli znalí svého oboru, měli široký obecný rozhled a chtěli se dále vzdělávat. Jejím absolventem by měl být člověk s širokým rozhledem, který se vypořádá s výzvami budoucnosti, člověk otevřený novým názorům, schopný kriticky myslet, být empatický, pomáhat druhým a zároveň i řádně dbát o svou tělesnou i duševní pohodu.

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, byla založena v roce 1951. Od té doby si v regionu vydobyla stabilní pozici a kvalitní pověst. Vystřídala již několik adres. Od roku 2004 sídlí na adrese tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 Frýdek-Místek, v budově, kde je ve výpůjčce a jejímž správcem je Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je Moravskoslezský kraj.

Tato výroční zpráva dokumentuje činnosti, úspěchy a výsledky vzdělávání žáků a odráží podíl zaměstnanců školy na všech aktivitách, jimž se škola věnuje. Zabývá se pestrou škálou činností. Vedle výchovně vzdělávací činnosti také uvádí úspěchy v soutěžích, detaily spolupráce se sociálními partnery a také příklady dobré praxe mezinárodní spolupráce.

Výroční zpráva, kterou předkládám, byla zpracována za přispění pedagogických i nepedagogických pracovníků školy. Jim všem patří poděkování za neustálé úsilí, které vede k rozvoji školy a díky němuž se nám daří plnit vytýčené cíle.

Mgr. Jiří Gajda
ředitel školy

2. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo školy:	tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek
Identifikátor zařízení:	600020011 (RED IZO), 110009665 (IZO)
IČO:	00561151
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, IČO: 708 906 92
Webové stránky:	www.zdrskolafm.cz
Datová schránka:	h3pfdvf
Telefon:	558 630 019
Právní forma:	příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Kapacita školy:	375 žáků
Vedení školy:	Mgr. Jiří Gajda, ředitel školy Ing. Pavel Carbal, zástupce statutárního orgánu
Předseda Školské rady:	Mgr. Pavla Bařinová
Školní rok:	2025/2026
Zprávu předkládá:	Mgr. Jiří Gajda, ředitel školy
Schváleno školskou radou dne:	***
Projednáno zaměstnanci školy dne:	***

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla vypracována na základě § 10, odstavce 3, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., o náležitostech dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů, především pak její novelizace z roku 2022 a 2025, vyhlášky č. 195/2012 Sb., v platném znění, a v souladu se Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem, úplné znění účinné od 1. 1. 2022.

Frýdek-Místek ***

Mgr. Jiří Gajda
ředitel školy

2.1 Mise a vize školy

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, vzdělává žáky v oboru Praktická sestra a Sociální činnost. Přípravuje žáky nejen pro budoucí povolání, ale také pro studium na vysokých a vyšších odborných školách.

Chceme být školou **úspěšnou**. A to především z pohledu absolventa. Chceme, aby se náš absolvent neztratil v životě. Aby našel uplatnění v oboru, který vystudoval, případně aby měl možnost využít to, co mu škola dala, i v jiném oboru lidské činnosti.

Chceme být školou **otevřenou**, nepřipouštějící žádnou diskriminaci. Školou otevřenou pro veřejnost, která se bude podílet na životě města i kraje. Školou otevřenou pro budoucnost, jež se nebojí nových technologií a nových metod. Školou otevřenou pro žáky, kteří se nebojí říci svůj podložený názor. Školou otevřenou pro rodiče, kteří mají důvěru v pedagogy, jimž svěřují své děti.

Chceme být školou **stabilní**. Ke změnám budeme přistupovat sice otevřeně, ale také s rozvahou, po pečlivém uvážení a promyšlení.

Chceme být **silnou** školou, která ob stojí v konkurenci ostatních škol a jež se nebojí porovnat se ani s ostatními evropskými školami.

A chceme být školou **lidskou**. Chceme, aby při výchově a vzdělávání se uplatňovaly nejen represivní, nýbrž i formativní aspekty.

Mgr. Jiří Gajda
ředitel

2.2 Vymezení doplňkové činnosti školy

Doplňková činnost školy je vymezena ve zřizovací listině školy.

2.3 Charakteristika školy

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, je střední školou zřizovanou Moravskoslezským krajem. Její historie sahá do roku 1951. Za svou existenci vystřídal několik míst. V sídlí na adrese tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 Frýdek-Místek, ve společné budově se Střední školou gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o., kde je v dlouhodobé výpůjčce.

Vzdělává žáky, kteří pocházejí z Frýdeckomístecka, Třinecka, Jablunkvska, Havířovska, Frenštátska i z okolí Rožnova pod Radhoštěm. Nabízí dva maturitní obory, a to 53-41-M/03 Praktická sestra a 75-41-M/01 Sociální činnost. K 30. září 2024 ve škole studovalo 346 žáků ve 12 třídách, přičemž 8 tříd tvořili žáci oboru 53-41-M/03 Praktická sestra, 4 třídy žáci oboru 75-41-M/01 Sociální činnost.

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Jejím zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Škola je zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení.

Ve školním roce 2025/2026 škola zaměstnávala 37 pedagogických pracovníků. V témže školním roce měla škola 8 nepedagogických zaměstnanců. Celkový počet zaměstnanců ve školním roce 2025/2026 tedy činil 45 zaměstnanců.

Škola sídlí v komplexu budov, jejichž správcem je Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o. (SŠGOS). Je zde ve výpůjčce na dobu určitou. Škola má vyhrazeny prostory v bloku F a v části bloku E zmíněného komplexu budov. Po dohodě s ředitelem SŠGOS může škola využívat i tělocvičnu SŠGOS. Žáci i zaměstnanci školy mohou využívat služeb Školní jídelny při SŠGOS. Zájemcům o ubytování z řad žáků je nabízeno ubytování v Domově mládeže při Střední průmyslové škole, Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, p. o.

2.4 Údaje o Školské radě při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o.

Školská rada při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., byla zřízena dne 1. září 2005 na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje. Školskou radu tvoří šest členů. Předsedkyní Školské rady při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., je Mgr. Pavla Bařinová.

Školská rada při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., ve školním roce 2025/2026 pracovala v tomto složení:

- a) členové školské rady jmenovaní zřizovatelem:
Mgr. Monika Lajšner Bogdanik, vrchní sestra, Hospic, Frýdek-Místek, p. o.;
Mgr. Jarmila Dostálová, náměstkyně pro ošetrovatelskou péči, Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o.;
- b) členové školské rady zastupující pedagogické zaměstnance:
Mgr. Pavla Bařinová, učitelka Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.;
Ing. Alice Rucká, učitelka Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.;
- c) volení zástupci z řad žáků a zákonných zástupců žáků:
Elen Strakošová, žákyně Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.;
Aneta Zahradníková, žákyně Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o..

Ve školním roce 2025/2026 proběhla celkem tři jednání Školské rady při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o. První jednání proběhlo prostřednictvím e-mailu, kdy byla Školská rada seznámena s úpravami Školního řádu, Klasifikačního řádu a změnami ve školním vzdělávacím programu pro obor Sociální činnost. Rada tyto dokumenty schválila dne 27. srpna 2025. Veškerá dokumentace je archivována. Na dalším jednání se Rada seznámila s Výroční zprávou o činnosti školy za předcházející školní rok. Tuto výroční zprávu Rada schválila dne 24. září 2025. Na tomto jednání se rada také seznámila s aktualitami, s plány školy (např. v oblasti PHmax, krizové telefonické konzultace, s možností spolupráce žáků oboru Sociální činnost s Moravskoslezskou nemocnicí ve Frýdku-Místku, p. o. apod.

V září rada požádala ředitele školy o vyhlášení voleb členů rady z řad pedagogických pracovníků. Volby proběhly koncem měsíce září. Výsledky byly zpracovány volební komisí. Za zástupce z řad pedagogických pracovníků byly zvoleny Mgr. Pavla Bařinová a Ing. Alice Rucká. O výsledku voleb byli ostatní členové školské rady informováni elektronicky.

Dne 11. března 2026 dostala rada e-mailem Zprávu o činnosti za rok 2025. Členové Rady tuto zprávu odsouhlasili bez připomínek. Všechna jednání se vždy aktivně účastnil i ředitel školy.

Rada předpokládá, že bude jednat formou e-mailové korespondence o úpravách školního řádu a případných úpravách školního vzdělávacího programu. Tato jednání jsou plánována na srpen 2026.

2.5 Údaje o Radě žáků

Ředitel Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., zřídil Radu žáků, která je složena ze zástupců (předsedů) jednotlivých tříd. Na jejím zasedání se zabýval návrhy a připomínkami vznesenými ze strany žáků. O vyřízení těchto návrhů, na kterých se s ředitelem Rada shodla, byli členové informováni.

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., poskytuje vzdělávání v denním studiu v následujících oborech vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání a rámcových vzdělávacích programů:

- **53-41-M/03 Praktická sestra:** čtyřletý maturitní obor v denní formě vzdělávání;
- **75-41-M/01 Sociální činnost:** čtyřletý maturitní obor v denní formě vzdělávání.

3.1 Učební plán oboru 53-41-M/03 Praktická sestra

Název školy: Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o.

Název ŠVP: Praktická sestra

Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 Praktická sestra

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitou

Délka a forma studia: 4 roky, denní studium

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2024, počínaje prvním ročníkem

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	2+1	2+1	2+1	2+1	8+4
	Český jazyk a literatura	3	3	2+1	2+1	10+2
	Konverzace v anglickém jazyce			0+1	0+1	0+2
	Latinský jazyk	2				2
	Praktikum v cizím jazyce		0+1	0+1		0+2
Společenskovední vzdělávání	Dějepis	2				2
	Občanská nauka	1	2			3
Přírodovědné vzdělávání	Biologie a ekologie	2				2
	Fyzika	1				1
	Chemie	1				1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	2		7
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatické vzdělávání	Informační a komunikační technologie	2	2			4

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika				2	2
Odborné vzdělávání	Klinická propedeutika		0+2			0+2
	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena		1			1
	Ochrana a podpora veřejného zdraví		1			1
	Ošetřování nemocných		5	12	14	31
	Ošetřovatelství	6	4	5	5	20
	Ošetřovatelství v klinických oborech			2	3	5
	Patologie		1			1
	První pomoc	1	0+1			1+1
	Psychologie a komunikace		2	2	1	5
	Somatologie	4				4
Volitelné předměty						
Volitelné předměty					0+1	0+1
- Seminář ze somatologie - Seminář z psychologie a komunikace						
Celkem hodin		33	32	33	35	119+14

3.2 Učební plán oboru 75-41-M/01 Sociální činnost

Název školy:	Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o.
Název ŠVP:	Sociální péče – Pečovatelská činnost
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-M/01 Sociální činnost
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitou
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2024, počínaje prvním ročníkem

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	3+1	2+1	2+1	1+2	8+5
	Český jazyk a literatura	3	3	2+1	2+1	10+2
	Konverzace v anglickém jazyce			1	1	2
	Praktikum v cizím jazyce	0+1	0+2	0+1		0+4
Společenskovední vzdělávání	Dějepis	2	1	1		4
	Občanská nauka	1	1	1		3
	Právo				2	2
Přírodovědné vzdělávání	Biologie	1				1
	Ekologie	1				1
	Fyzika	1	1			2
	Chemie	1	1			2
Matematické vzdělávání	Matematika	2	2	2	2	8
Vzdělávání pro zdraví	První pomoc	1				1
	Somatologie	3				3
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Zdravotní nauka		3			3
Informatické vzdělávání	Informační a komunikační technologie	2	2			4
	Písemná a elektronická komunikace		0+1			0+1

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika			2	1	3
Odborné vzdělávání	Hudební výchova	2	2			4
	Organizace volného času		2	2		4
	Pečovatelství	1	2	2	2	7
	Psychologie a komunikace	1	2	2	2	7
	Rekondiční masáže			2		2
	Sociální péče	1	2	2	2	7
	Sociální politika				2	2
	Speciální pedagogika	1	1	2	2	6
	Učební a odborná praxe			5	6	11
	Výtvarná výchova	2				2
	Základy znakového jazyka			1		1
Celkem hodin		33	33	34	30	118+12

3.3 Statistika žáků a tříd – přehled o třídách

K 30. 9. 2024 ve škole studovalo celkem 346 žáků ve 12 třídách. 8 tříd tvořili žáci oboru 53-41-M/03 Praktická sestra, 4 třídy žáci oboru 75-41-M/01 Sociální činnost.

Třída	Obor	Třídní učitel(ka)
I. A	Praktická sestra	Mgr. Soňa Vojtovičová
I. B	Praktická sestra	Mgr. Anna Martynková
I. C	Sociální činnost	Mgr. Kristina Čablová
II. A	Praktická sestra	Mgr. Pavlína Hubert
II. B	Praktická sestra	Mgr. Eva Fojkesová
II. C	Sociální činnost	Mgr. Veronika Halenčáková
III. A	Praktická sestra	Mgr. Dagmar Kaňoková
III. B	Praktická sestra	Mgr. Pavla Bařinová
III. C	Sociální činnost	Mgr. Martina Klosová
IV. A	Praktická sestra	Mgr. Martina Lacková
IV. B	Praktická sestra	Mgr. Denisa Jančiová
IV. C	Sociální činnost	Mgr. Linda Morisová

3.4 Statistika žáků a tříd – vývoj počtu žáků v jednotlivých třídách

Třída	Obor	Stav žáků k 30. 9. 2025	Stav žáků k 1. 2. 2026	Stav žáků k 30. 6. 2026
I. A	Praktická sestra	31	31	31
I. B	Praktická sestra	30	30	30
I. C	Sociální činnost	30	29	29
II. A	Praktická sestra	26	26	26
II. B	Praktická sestra	28	28	28
II. C	Sociální činnost	27	26	26
III. A	Praktická sestra	28	28	28
III. B	Praktická sestra	30	30	30
III. C	Sociální činnost	22	21	21
IV. A	Praktická sestra	27	27	26*
IV. B	Praktická sestra	28	28	28*
IV. C	Sociální činnost	27	27	27*

Počet žáků se SVP: 14 (k 30. 9. 2025) a 20 (k 31. 3. 2026).

Počet žáků s IVP: 0 (k 30. 9. 2025) a 0 (k 31. 3. 2026).

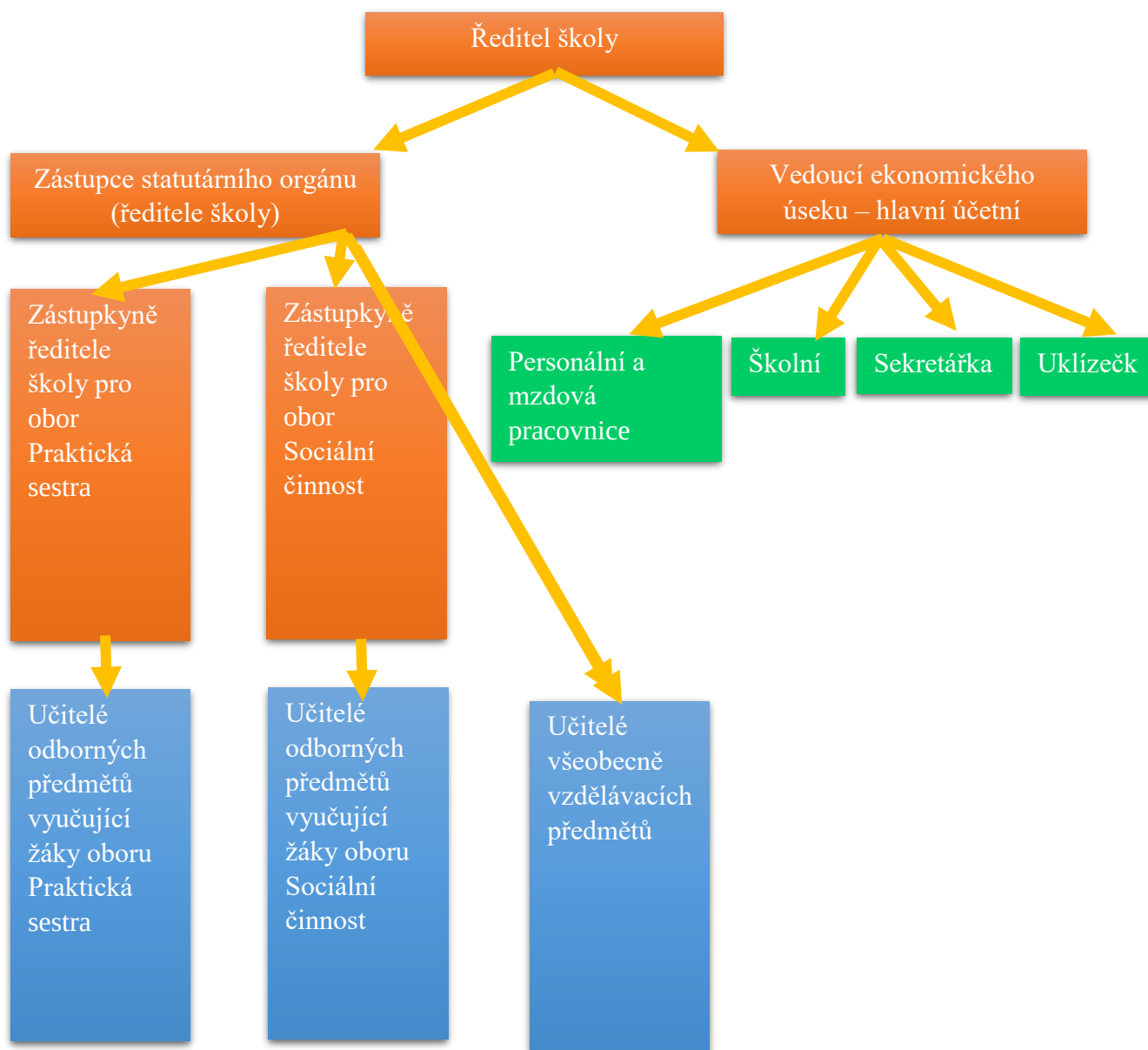
* - u čtvrtých ročníků je zohledněn stav k 30. dubnu 2026

3.5 Statistika žáků a tříd – přehled pohybu žáků v průběhu školního roku

Druh změny	Počet žáků	Poznámka
Přerušení studia	0	
Nástup po přerušení studia	0	
Přestup z jiné školy	1	
Přijetí do vyššího ročníku	0	
Zanechání vzdělávání	2	
Opakování ročníku	0	
Změna oboru vzdělávání	0	
Ukončení studia pro neprospěch	0	
Přestup na jinou školu	0	

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

4.1 Organizační struktura školy



Poznámka k organizačnímu schématu:



4.2 Vysvětlení organizační struktury školy

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, je řízena ředitelem školy, který je statutárním orgánem. Jeho zástupcem je zástupce statutárního orgánu (zástupce ředitele), který řídí dvě zástupkyně pro jednotlivé obory a zároveň předsedy předmětových komisí i jednotlivé učitele. Výchovně vzdělávací činnost zajišťovalo ve školním roce 2025/2026 37 pedagogických pracovníků. Ve škole dále působí i výchovný poradce a školní metodik prevence. Analýza jejich činností je součástí této výroční zprávy.

V čele provozně-ekonomického úseku stojí Bc. Emilie Blahutová. Práci personální a mzdové pracovnice zastává Petra Bodnárová, DiS.

4.3 Předmětové komise

Ve škole působí šest předmětových komisí. Jejich přehled podává následující tabulka.

Název předmětové komise	Předseda předmětové komise / vedoucí oborové komise
Předmětová komise českého jazyka a literatury	Mgr. Martin Gibala
Předmětová komise společenských věd	Mgr. Radka Kulichová
Předmětová komise cizích jazyků	Ing. Jana Fellerová
Předmětová komise přírodních věd	Mgr. Jana Mojžíšková
Oborová komise pro obor Praktická sestra	Mgr. Iveta Burkovičová
Oborová komise pro obor Sociální činnost	Mgr. Martina Jalůvková

4.4 Výchovný poradce a školní metodik prevence (školní poradenské pracoviště)

Ve škole působí výchovný poradce a školní metodik prevence. Analýza jejich činnosti tvoří samostatné kapitoly překládané výroční zprávy.

Činnost	Pedagogický pracovník
Výchovný poradce	Mgr. Eva Jemelková
Školní metodik prevence	Mgr. Lenka Wyková

4.5 Koordinátoři

Činnost	Koordinátor
Koordinátoři propagace studia a školy	Mgr. Iveta Burkovičová Mgr. Martina Jalůvková
Koordinátor a metodik ICT	Ing. Pavel Carbal
Koordinátor EVVO	Mgr. Marie Šimečková
Koordinátor mimoškolních aktivit žáků	Mgr. Eva Fojkesová
Koordinátor dobrovolnické činnosti	Mgr. Eva Fojkesová
Koordinátor školních vzdělávacích programů	Mgr. Martina Jalůvková Mgr. Iveta Burkovičová
Koordinátor akcí první pomoci	Mgr. Stanislava Mrkvičková / Mgr. Martina Lacková
Koordinátor metodického sdružení třídních učitelů	Mgr. Eva Jemelková

4.6 Personální zabezpečení školy – věková struktura pedagogických pracovníků

Personální zabezpečení výuky							
Počet pedagogických pracovníků a informace o jejich kvalifikaci			Počet pedagogických pracovníků a jejich věková struktura				
Plná VŠ kvalifikace	Z toho muži	Bez kvalifikace	< 30 let	30-39 let	40-49 let	50-59 let	60 a více let
36	4	0	0	7	14	11	4

Poznámka k tabulce:

Počty a věková struktura pedagogických pracovníků odráží stav k 30. 9. 2025.

4.7 Přehled pedagogických pracovníků a jimi vyučovaných předmětů ve školním roce 2025/2026

Úvazek učitele: **Mgr. Bařinová Pavla**

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
2.A	MIE Mikrob., imun., epidem. H a hygiena	celá třída	1
2.B	MIE Mikrob., imun., epidem. H a hygiena	celá třída	1
2.B	OSE Ošetřovatelství	OSE2 Ošetřovatelství 2	4
2.B	PP První pomoc	2 Skupina 2	1
3.B	OSK Ošetřovatelství v klinických oborech	celá třída	2
3.B	OSN Ošetřování nemocných	OSE1 Ošetřovatelství 1	12

Plánováno: 21,0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: **Mgr. Burkovičová Iveta**

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
4.A,B	Ss Seminář ze somatologie	S Somatologický seminář	1
2.A	PP První pomoc	2 Skupina 2	1
3.B	OSN Ošetřování nemocných	OSE2 Ošetřovatelství 2	12
4.A,B	Ss Seminář ze somatologie	S Somatologický seminář	1

Plánováno: 14,0 Naplněno: 14T

Úvazek učitele: **Ing. Carbal Pavel**

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
1.B	IKT Informační a komunikační technologie	celá třída	2
1.C	IKT Informační a komunikační technologie	celá třída	2
2.B	IKT Informační a komunikační technologie	celá třída	2
2.C	IKT Informační a komunikační technologie	celá třída	2

Plánováno: 8,0 Naplněno: 8T

Úvazek učitele: **Mgr. Čablová Kristina**

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
1.C	B Biologie	celá třída	1
1.A	BaE Biologie a ekologie	celá třída	2
1.B	BaE Biologie a ekologie	celá třída	2
1.B	TV Tělesná výchova	1 Skupina 1	2
1.C	TV Tělesná výchova	1 Skupina 1	2
2.A	TV Tělesná výchova	1 Skupina 1	2

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

1.B	TV	<i>Tělesná výchova</i>	2	Skupina 2	2
1.C	TV	<i>Tělesná výchova</i>	2	Skupina 2	2
3.A	TV	<i>Tělesná výchova</i>	2	Skupina 2	2
3.C	TV	<i>Tělesná výchova</i>	celá třída		2
4.B	TV	<i>Tělesná výchova</i>	celá třída		2

Plánováno: 21,0 **Naplněno:** 21T

Úvazek učitele: *Mgr. Diasová Renáta*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
1.C	PČ <i>Pečovatelsví</i>	1 Skupina 1	1
1.C	S <i>Somatologie</i>	celá třída	3
2.C	PČ <i>Pečovatelsví</i>	PEC1 <i>Pečovatelsví 1</i>	2
2.A	OSE <i>Ošetřovatelsví</i>	OSE2 <i>Ošetřovatelsví 2</i>	4
2.A	OSN <i>Ošetřování nemocných</i>	OSE2 <i>Ošetřovatelsví 2</i>	5
2.A	PAT <i>Patologie</i>	celá třída	1
2.B	OSN <i>Ošetřování nemocných</i>	OSE2 <i>Ošetřovatelsví 2</i>	5

Plánováno: 21,0 **Naplněno:** 21T

Úvazek učitele: *Ing. Fellerová Jana*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
1.B	AJ <i>Anglický jazyk</i>	1 Skupina 1	3
2.C	AJ <i>Anglický jazyk</i>	1 Skupina 1	3
1.C	AJ <i>Anglický jazyk</i>	2 Skupina 2	4
4.A	AJ <i>Anglický jazyk</i>	2	3
3.B	AJK <i>Konverzace v anglickém jazyce</i>	1 Skupina 1	1
4.A	AJK <i>Konverzace v anglickém jazyce</i>	2	1
3.C	AJ <i>Anglický jazyk</i>	1 Skupina 1	3
4.B	AJ <i>Anglický jazyk</i>	2	3

Plánováno: 21,0 **Naplněno:** 21T

Úvazek učitele: *Mgr. Fojkesová Eva*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
1.B	OSE <i>Ošetřovatelsví</i>	OSE1 <i>Ošetřovatelsví 1</i>	4
2.A	OSE <i>Ošetřovatelsví</i>	OSE1 <i>Ošetřovatelsví 1</i>	4
2.B	PSK <i>Psychologie a komunikace</i>	celá třída	2
3.B	PSK <i>Psychologie a komunikace</i>	celá třída	1
4.A,B	PSs <i>Seminář z psychologie a komunikace</i>	PSs <i>psychol. seminář</i>	1
4.A	PSK <i>Psychologie a komunikace</i>	celá třída	1
4.A,B	PSs <i>Seminář z psychologie a komunikace</i>	PSs <i>psychol. seminář</i>	1

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

4.B	PSK	<i>Psychologie a komunikace</i>	celá třída	1
4.B	OSN	<i>Ošetřování nemocných</i>	OSE3	7

Plánováno: 21,0 **Naplněno:** 21T

Úvazek učitele: *Mgr. Gajda Jiří*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
2.A	ON <i>Občanská nauka</i>	celá třída	2
2.B	ON <i>Občanská nauka</i>	celá třída	2

Plánováno: 5,0 **Naplněno:** 4T

Úvazek učitele: *Mgr. Gibala Martin*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
2.A	ČJL <i>Český jazyk a literatura</i>	celá třída	3
2.B	ČJL <i>Český jazyk a literatura</i>	celá třída	3
3.C	ČJL <i>Český jazyk a literatura</i>	celá třída	3
1.A	D <i>Dějepis</i>	celá třída	2
1.B	D <i>Dějepis</i>	celá třída	2
1.C	D <i>Dějepis</i>	celá třída	2
3.C	D <i>Dějepis</i>	celá třída	1
4.B	ČJL <i>Český jazyk a literatura</i>	celá třída	3
4.C	ČJL <i>Český jazyk a literatura</i>	celá třída	3

Plánováno: 22,0 **Naplněno:** 22T

Úvazek učitele: *Mgr. Gibalová Andrea*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
1.A	OSE <i>Ošetřovatelství</i>	OSE1 <i>Ošetřovatelství 1</i>	4
3.A	OSE <i>Ošetřovatelství</i>	celá třída	5
3.A	OSN <i>Ošetřování nemocných</i>	OSE2 <i>Ošetřovatelství 2</i>	12

Plánováno: 21,0 **Naplněno:** 21T

Úvazek učitele: *Mgr. Gojová Soňa*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
2.C	ON <i>Občanská nauka</i>	celá třída	1

Plánováno: 5,0 **Naplněno:** 1T

Úvazek učitele: *Mgr. Halenčáková Veronika*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
1.C	PČ <i>Pečovatelsví</i>	2 <i>Skupina 2</i>	1

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

2.C	PSK	<i>Psychologie a komunikace</i>	celá třída	2
3.C	PČ	<i>Pečovatelsví</i>	2 Skupina 2	2
3.C	SPČ	<i>Sociální péče</i>	celá třída	2
3.C	PSKc	<i>Psychologie a komunikace cvičení</i>	1 Skupina 1	1
3.C	PSKc	<i>Psychologie a komunikace cvičení</i>	2 Skupina 2	1
3.C	UP	<i>Učební praxe</i>	2 Skupina 2	5
1.A	OSE	<i>Ošetrovatelství</i>	OSE3 <i>Ošetrovatelství 3</i>	4
3.A	PSK	<i>Psychologie a komunikace</i>	celá třída	1
4.C	PSK	<i>Psychologie a komunikace</i>	celá třída	2

Plánováno: 21,0 **Naplněno:** 21T

Úvazek učitele: *Mgr. Hrazdírová Lucie*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
1.C	SPČ <i>Sociální péče</i>	celá třída	1
2.C	PČ <i>Pečovatelsví</i>	PEC3 <i>Pečovatelsví 3</i>	2
2.C	SPČ <i>Sociální péče</i>	celá třída	2
3.C	SPG <i>Speciální pedagogika</i>	celá třída	2
2.A	PSK <i>Psychologie a komunikace</i>	celá třída	2
3.A	OSN <i>Ošetrování nemocných</i>	OSE3 <i>Ošetrovatelství 3</i>	12

Plánováno: 21,0 **Naplněno:** 21T

Úvazek učitele: *Mgr. Hubert Pavlína*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
4.A	AJ <i>Anglický jazyk</i>	1	3
3.B	AJ <i>Anglický jazyk</i>	1 Skupina 1	3
2.A	AJ <i>Anglický jazyk</i>	1 Skupina 1	3
1.A	AJ <i>Anglický jazyk</i>	2 Skupina 2	3
2.A	AJ <i>Anglický jazyk</i>	2 Skupina 2	3
4.A	AJK <i>Konverzace v anglickém jazyce</i>	1	1
2.C	PCJ <i>Praktikum v cizím jazyce</i>	1 Skupina 1	1
2.C	PCJ <i>Praktikum v cizím jazyce</i>	2 Skupina 2	1
4.C	AJ <i>Anglický jazyk</i>	2	3

Plánováno: 21,0 **Naplněno:** 21T

Úvazek učitele: *Mgr. Jabůrková Petra*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
1.C	PP <i>První pomoc</i>	1 Skupina 1	1
1.C	PP <i>První pomoc</i>	2 Skupina 2	1
2.A	OSE <i>Ošetrovatelství</i>	OSE3 <i>Ošetrovatelství 3</i>	4
1.B	PP <i>První pomoc</i>	2 Skupina 2	1

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

2.A	OSN	<i>Ošetřování nemocných</i>	OSE3	<i>Ošetřovatelství3</i>	5
2.B	OSN	<i>Ošetřování nemocných</i>	OSE3	<i>Ošetřovatelství 3</i>	5
2.B	OSE	<i>Ošetřovatelství</i>	OSE3	<i>Ošetřovatelství 3</i>	4

Plánováno: 21,0 **Naplněno:** 21T

Úvazek učitele: *Mgr. Jalůvková Martina*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
2.C	ZN <i>Zdravotní nauka</i>	celá třída	3
4.C	PČ <i>Pečovatelsví</i>	celá třída	2
4.C	SPČ <i>Sociální péče</i>	celá třída	2
4.C	UP <i>Učební praxe</i>	celá třída	6
4.C	SP <i>Sociální politika</i>	celá třída	2

Plánováno: 15,0 **Naplněno:** 15T

Úvazek učitele: *Mgr. Jančiová Denisa*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
1.B	PP <i>První pomoc</i>	1 <i>Skupina 1</i>	1
2.B	PP <i>První pomoc</i>	1 <i>Skupina 1</i>	1
2.B	KP <i>Klinická propedeutika</i>	celá třída	2
4.B	OSK <i>Ošetřovatelství v klinických oborech</i>	celá třída	3
4.B	OSN <i>Ošetřování nemocných</i>	OSE1	14

Plánováno: 21,0 **Naplněno:** 21T

Úvazek učitele: *Mgr. Jemelková Eva*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
1.B	S <i>Somatologie</i>	celá třída	4
4.A	OSN <i>Ošetřování nemocných</i>	OSE2	14

Plánováno: 18,0 **Naplněno:** 18T

Úvazek učitele: *Mgr. Kaňoková Dagmar*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
1.A	S <i>Somatologie</i>	celá třída	4
1.A	PP <i>První pomoc</i>	1 <i>Skupina 1</i>	1
2.A	KP <i>Klinická propedeutika</i>	celá třída	2
3.A	OSK <i>Ošetřovatelství v klinických oborech</i>	celá třída	2
3.A	OSN <i>Ošetřování nemocných</i>	OSE1 <i>Ošetřovatelství 1</i>	12

Plánováno: 21,0 **Naplněno:** 21T

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Úvazek učitele: **Mgr. Kantor Dana**

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
1.B	OSE <i>Ošetřovatelství</i>	OSE3 <i>Ošetřovatelství 3</i>	4
3.B	OSE <i>Ošetřovatelství</i>	celá třída	5
3.B	OSN <i>Ošetřování nemocných</i>	OSE3 <i>Ošetřovatelství 3</i>	12

Plánováno: 21,0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: **Mgr. Klosová Martina**

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
1.C	PSK <i>Psychologie a komunikace</i>	celá třída	1
3.C	PČ <i>Pečovatelsví</i>	1 Skupina 1	2
3.C	PSK <i>Psychologie a komunikace</i>	celá třída	1
3.C	UP <i>Učební praxe</i>	1 Skupina 1	5
3.C	RMs <i>Rekondiční masáže</i>	RMS <i>Rekondiční masáže 1</i> 1	2
3.C	RMs <i>Rekondiční masáže</i>	RMS <i>Rekondiční masáže</i> 2	2
3.C	RMs <i>Rekondiční masáže</i>	RMS <i>Rekondiční masáže 3</i> 3	2
1.A	OSE <i>Ošetřovatelství</i>	OSE2 <i>Ošetřovatelství 2</i>	4
3.B	PSKc <i>Psychologie a komunikace cvičení</i>	1 Skupina 1	1
3.B	PSKc <i>Psychologie a komunikace cvičení</i>	2 Skupina 2	1

Plánováno: 21,0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: **Mgr. Kulichová Radka**

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
1.A	ČJL <i>Český jazyk a literatura</i>	celá třída	3
2.C	ČJL <i>Český jazyk a literatura</i>	celá třída	3
3.A	ČJL <i>Český jazyk a literatura</i>	celá třída	3
3.B	ČJL <i>Český jazyk a literatura</i>	celá třída	3
4.A	ČJL <i>Český jazyk a literatura</i>	celá třída	3
2.C	D <i>Dějepis</i>	celá třída	1
1.C	HV <i>Hudební výchova</i>	celá třída	2
2.C	HV <i>Hudební výchova</i>	celá třída	2
2.C	PEK <i>Písemná a elektronická komunikace</i>	celá třída	1

Plánováno: 21,0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: **PhDr. Kuřecová Martina**

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
2.A	OPV <i>Ochrana a podpora veř. zdraví</i> Z	celá třída	1

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

2.B	OPV	Ochrana a podpora veř.	celá třída	1
	Z	zdraví		
2.C	PČ	Pečovatelsví	PEC2 Pečovatelsví 2	2
1.A	OSt	Ošetřovatelsví teorie	celá třída	2

Plánováno: 13,0 **Naplněno:** 6T

Úvazek učitele: *Mgr. Lacková Martina*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
4.A	OSE <i>Ošetřovatelství</i>	celá třída	5
1.A	PP <i>První pomoc</i>	2 <i>Skupina 2</i>	1
2.A	PP <i>První pomoc</i>	1 <i>Skupina 1</i>	1
4.A	OSN <i>Ošetřování nemocných</i>	OSE1	14

Plánováno: 21,0 **Naplněno:** 21T

Úvazek učitele: *Mgr. Martynková Anna*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
1.B	OSE <i>Ošetrovatelství</i>	OSE2 <i>Ošetrovatelství 2</i>	4
1.B	OSt <i>Ošetrovatelství teorie</i>	celá třída	2
2.A	OSN <i>Ošetrování nemocných</i>	OSE1 <i>Ošetrovatelství 1</i>	5
2.B	OSN <i>Ošetrování nemocných</i>	OSE1 <i>Ošetrovatelství 1</i>	5
2.B	OSE <i>Ošetrovatelství</i>	OSE1 <i>Ošetrovatelství 1</i>	4
2.B	PAT <i>Patologie</i>	celá třída	1

Plánováno: 21,0 **Naplněno:** 21T

Úvazek učitele: *Mgr. Mojžíšková Jana*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.	
2.C	OVČ	<i>Organizace volného času</i>	celá třída	2
3.C	OVČ	<i>Organizace volného času</i>	celá třída	2
1.A	CH	<i>Chemie</i>	celá třída	1
1.B	CH	<i>Chemie</i>	celá třída	1
1.C	CH	<i>Chemie</i>	celá třída	1
2.C	CH	<i>Chemie</i>	celá třída	1
1.C	VV	<i>Výtvarná výchova</i>	celá třída	2

Plánováno: 10,0 **Naplněno:** 10T

Úvazek učitele: *Mgr. Morcinková Jarmila*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
4.B	OSN <i>Ošetřování nemocných</i>	OSE3	7

Plánováno: 0,0 **Naplněno:** 7T

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Úvazek učitele: **Mgr. Morisová Linda**

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
3.B	AJ <i>Anglický jazyk</i>	2 <i>Skupina 2</i>	3
1.A	LJ <i>Latinský jazyk</i>	1 <i>Skupina 1</i>	2
1.A	LJ <i>Latinský jazyk</i>	2 <i>Skupina 2</i>	2
1.B	LJ <i>Latinský jazyk</i>	2 <i>Skupina 2</i>	2
1.B	LJ <i>Latinský jazyk</i>	1 <i>Skupina 1</i>	2
3.C	ON <i>Občanská nauka</i>	celá třída	1
3.C	AJK <i>Konverzace v anglickém jazyce</i>	celá třída	1
3.B	AJK <i>Konverzace v anglickém jazyce</i>	2 <i>Skupina 2</i>	1
4.B	AJK <i>Konverzace v anglickém jazyce</i>	2	1
4.C	AJ <i>Anglický jazyk</i>	1	3
4.C	AJK <i>Konverzace v anglickém jazyce</i>	1	1

Plánováno: 19,0 Naplněno: 19T

Úvazek učitele: **Mgr. Mrkvičková Stanislava**

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
3.A	PSKc <i>Psychologie a komunikace cvičení</i>	1 <i>Skupina 1</i>	1
3.A	PSKc <i>Psychologie a komunikace cvičení</i>	2 <i>Skupina 2</i>	1
4.B	OSE <i>Ošetřovatelství</i>	celá třída	5
4.B	OSN <i>Ošetřování nemocných</i>	OSE2	14

Plánováno: 21,0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: **Mgr. Planková Marta**

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
1.B	ČJL <i>Český jazyk a literatura</i>	celá třída	3
1.C	ČJL <i>Český jazyk a literatura</i>	celá třída	3
1.C	AJ <i>Anglický jazyk</i>	1 <i>Skupina 1</i>	4
2.B	AJ <i>Anglický jazyk</i>	2 <i>Skupina 2</i>	3
3.A	AJ <i>Anglický jazyk</i>	2 <i>Skupina 2</i>	3
3.A	AJK <i>Konverzace v anglickém jazyce</i>	2 <i>Skupina 2</i>	1
4.B	AJ <i>Anglický jazyk</i>	1	3
4.B	AJK <i>Konverzace v anglickém jazyce</i>	1	1

Plánováno: 21,0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: **Ing. Rucká Alice**

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
1.A	AJ <i>Anglický jazyk</i>	1 <i>Skupina 1</i>	3

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

2.B	AJ	Anglický jazyk	1	Skupina 1	3
1.B	AJ	Anglický jazyk	2	Skupina 2	3
2.C	AJ	Anglický jazyk	2	Skupina 2	3
3.C	AJ	Anglický jazyk	2	Skupina 2	3
3.A	AJK	Konverzace v anglickém jazyce	1	Skupina 1	1
3.A	AJ	Anglický jazyk	1	Skupina 1	3
4.C	EKN	Ekonomika	celá třída		1
4.C	AJK	Konverzace v anglickém jazyce	2		1

Plánováno: 21,0 **Naplněno:** 21T

Úvazek učitele: *Mgr. Skotnicová Pavla*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
1.A	ON Občanská nauka	celá třída	1
1.B	ON Občanská nauka	celá třída	1
1.C	ON Občanská nauka	celá třída	1
1.A	TV Tělesná výchova	1 Skupina 1	2
2.B	TV Tělesná výchova	1 Skupina 1	2
2.C	TV Tělesná výchova	1 Skupina 1	2
1.A	TV Tělesná výchova	2 Skupina 2	2
2.A	TV Tělesná výchova	2 Skupina 2	2
2.B	TV Tělesná výchova	2 Skupina 2	2
3.B	TV Tělesná výchova	celá třída	2
4.A	TV Tělesná výchova	celá třída	2

Plánováno: 21,0 **Naplněno:** 19T

Úvazek učitele: *Mgr. Šimečková Marie*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
3.A	PCJ Praktikum v cizím jazyce	1 Skupina 1	1
3.B	PCJ Praktikum v cizím jazyce	1 Skupina 1	1
3.B	PCJ Praktikum v cizím jazyce	2 Skupina 2	1
3.C	PCJ Praktikum v cizím jazyce	1 Skupina 1	1
3.C	PCJ Praktikum v cizím jazyce	2 Skupina 2	1
1.C	EKL Ekologie	celá třída	1
3.A	TV Tělesná výchova	1 Skupina 1	2
2.C	TV Tělesná výchova	2 Skupina 2	2
1.C	PCJ Praktikum v cizím jazyce	1 Skupina 1	1
1.C	PCJ Praktikum v cizím jazyce	2 Skupina 2	1
2.A	PCJ Praktikum v cizím jazyce	1 Skupina 1	1
2.A	PCJ Praktikum v cizím jazyce	2 Skupina 2	1
2.B	PCJ Praktikum v cizím jazyce	2 Skupina 2	1
2.B	PCJ Praktikum v cizím jazyce	1 Skupina 1	1
3.A	PCJ Praktikum v cizím jazyce	2 Skupina 2	1
4.C	TV Tělesná výchova	celá třída	2

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Plánováno: 0,0 **Naplněno:** 19T

Úvazek učitele: *Ing. Štefek Jiří*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
1.A	M <i>Matematika</i>	celá třída	3
1.C	M <i>Matematika</i>	celá třída	2
2.A	M <i>Matematika</i>	celá třída	2
2.C	M <i>Matematika</i>	celá třída	2
3.A	M <i>Matematika</i>	celá třída	2
3.C	M <i>Matematika</i>	celá třída	2
1.A	F <i>Fyzika</i>	celá třída	1
1.B	F <i>Fyzika</i>	celá třída	1
1.C	F <i>Fyzika</i>	celá třída	1
2.C	F <i>Fyzika</i>	celá třída	1
4.C	M <i>Matematika</i>	celá třída	2
4.C	P <i>Právo</i>	celá třída	2

Plánováno: 21,0 **Naplněno:** 21T

Úvazek učitele: *Mgr. Talpová Markéta*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
3.C	ZZJ <i>Základy znakového jazyka</i>	celá třída	1

Plánováno: 1,0 **Naplněno:** 1T

Úvazek učitele: *Mgr. Vojtovičová Soňa*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
1.B	M <i>Matematika</i>	celá třída	3
2.B	M <i>Matematika</i>	celá třída	2
3.B	M <i>Matematika</i>	celá třída	2
1.A	IKT <i>Informační a komunikační technologie</i>	1 <i>Skupina 1</i>	2
1.A	IKT <i>Informační a komunikační technologie</i>	2 <i>Skupina 2</i>	2
2.A	IKT <i>Informační a komunikační technologie</i>	1 <i>Skupina 1</i>	2
2.A	IKT <i>Informační a komunikační technologie</i>	2 <i>Skupina 2</i>	2
3.C	EKN <i>Ekonomika</i>	celá třída	2
4.A	EKN <i>Ekonomika</i>	celá třída	2
4.B	EKN <i>Ekonomika</i>	celá třída	2

Plánováno: 21,0 **Naplněno:** 21T

Úvazek učitele: *Mgr. Wyková Lenka*

Třída(y)	Předmět	Skupina	Týd.
----------	---------	---------	------

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

1.C	SPG	Speciální pedagogika	celá třída	1
2.C	SPG	Speciální pedagogika	celá třída	1
4.A	OSK	Ošetřovatelství v klinických oborech	celá třída	3
4.A	OSN	Ošetřování nemocných	OSE3	14
4.C	SPG	Speciální pedagogika	celá třída	2

Plánováno: 21,0 Naplněno: 21T

4.8 Nepedagogičtí pracovníci školy

Ve škole pracuje 8 nepedagogických pracovníků. Vedoucí provozně-ekonomického úseku je Bc. Emilie Blahutová. Organizační struktura nepedagogických pracovníků školy je znázorněna v kapitole 4. 1.

Nepedagogický pracovník	Pracovní pozice
Bc. Emilie Blahutová	Vedoucí ekonomického a provozního úseku školy, hlavní účetní
Petra Bodnárová, DiS.	Mzdová účetní, odborná referentka
Veronika Janíčková	Sekretářka, asistentka ředitele školy
Ing. Václav Moskva	Školník, údržbář
Simona Vyležíková	Uklízečka
Iveta Nejezchlebová	Uklízečka
Ivanka Kostelníková	Uklízečka (částečný úvazek)
David Bodnár	Pracovník úklidu (částečný úvazek)

4.9 Nepedagogičtí pracovníci školy – věková struktura

>30 let	30-39 let	40-49 let	50-59 let	60 a více let
0	1	0	5	2

4.10 Celkový počet zaměstnanců školy

Celkový počet	Pedagogičtí pracovníci				Nepedagogičtí pracovníci			
	Plný úvazek	Z toho muži	Částečný úvazek	Z toho muži	Plný úvazek	Z toho muži	Částečný úvazek	Z toho muži
44	29	4	7	0	6	1	2	1

5. Materiální vybavení školy

5.1 Přehled o učebnách a dalších prostorách

Číslo učebny	Název	Umístění v bloku F	Umístění v bloku E	Kapacita učebny
1	Výpočetní technika I	•		16 žáků
2	Výpočetní technika II	•		30 žáků
3	Matematika	•		32 žáků
4	Český jazyk a dějepis	•		32 žáků
5	Jazyková učebna	•		24 žáků
6	Jazyková učebna	•		32 žáků
7	Občanská nauka	•		32 žáků
8	Hudební výchova	•		32 žáků
9	Odborná učebna I	•		32 žáků
10	Psychologie	•		24 žáků
11	Laboratoř ošetrovatelství a pečovatelství I	•		16 žáků
12	Odborná učebna II	•		32 žáků
13	Laboratoř ošetrovatelství a pečovatelství II	•		32 žáků
14	První pomoc	•		16 žáků
15	Rekondiční masáže		•	16 žáků
16	Odborná učebna III		•	32 žáků
17	Laboratoř ošetrovatelství a pečovatelství III		•	16 žáků
18	Psychologie		•	16 žáků (učebna je zřízena, v provozu bude od 1. 9. 2025)
TEV	Gymnastický sál (tělocvična)	•		32 žáků
TEVg	Tělocvična SŠGOaS		Mimo	32 žáků
Studovna	Studovna	•		
---	Oddechové koutky pro žáky	•	•	

5.2 Popis prostor a jejich vybavení

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, disponuje 17 učebnami, tělocvičnou (gymnastickým sálem) a studovnou. Na základě dohody s ředitelem SŠGOS škola využívá také tělocvičnu SŠGOS. Ve škole se rovněž nacházejí oddychové koutky pro žáky a kabinety.

Škola má k dispozici také dvě moderní učebny výpočetní techniky. Učebna výpočetní techniky II (učebna č. 2) je vybavena moderním nábytkem i přístrojovým vybavením. Učebna byla financována z projektu Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK – IT učebny. Učebna je bezbariérová.

Ve škole se také nachází jazyková učebna, vybavená moderním mobiliářem, interaktivní tabulí a speciálním softwarem i hardwarem. Učebnu se podařilo zřídit díky projektu Jazykové učebny středních odborných škol v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007-2013, ROP).

K výuce žáků dále mj. slouží tři moderně vybavené laboratoře ošetrovatelství a pečovatelství a učebna č. 15, jež je určena k výuce rekondičních masáží.

V létě 2025 byla nově zbudována učebna č. 18, která slouží převážně pro výuku předmětu Psychologie a komunikace. V učebnách 11, 13, 17 byly rekonstruovány podlahy a vymalovány. Rekonstrukce podlah se dočkaly odpočinkové kouty. Ve všech kancelářích a kabinetech byly vyměněny zářivky za úsporná LED svítidla.

Učebna pro výuku zdravotnických odborných předmětů je vybavena chromebooky a dalším IT vybavením v hodnotě 332 000 Kč. Toto vybavení bylo financováno z projektu Nástroje pro oživení a odolnost (Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky).

Ve 3. patře v bloku F se nachází odpočinkový prostor pro žáky, v němž se nachází také nápojový a potravinový automat. Eliminuje se tím také riziko rozlití a opáření při přenosu horkých nápojů z automatu z vedlejší školy.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Pro školní rok 2026/2027 byly přijímány dvě třídy oboru 53-41-M/03 Praktická sestra (každá po 30 žácích) a jedna třída oboru 75-41-M/01 Sociální činnost (30 žáků). Plánovali jsme přijmout celkem 90 žáků, z toho 60 žáků do oboru Praktická sestra a 30 žáků do oboru Sociální činnost. Tyto počty zůstávají konstantní.

6.1 Přijímací řízení ve školním roce 2025/2026 (pro školní rok 2026/2027)

Ředitel školy stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí. Přihlížel k výsledkům centrálně zadávaných testů (jednotné přijímací zkoušky) z českého jazyka a literatury a z matematiky (60 %) a k výsledkům ze základní školy za sledované období. U uchazečů, kteří uprchli před ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, se postupovalo v souladu s příslušnými předpisy.

Někteří uchazeči podali přihlášku do obou oborů studia.

Oba obory byly naplněny hned v prvním kole přijímacího řízení.

V prvním kole přijímacího řízení bylo podáno celkem 258 přihlášek ke studiu.

Podrobnosti uvádí tabulka v příloze.

53-41-M/03 Praktická sestra				
Číslo kola	Počet přihlášených	Počet přijatých	Vzdal se přijetí	Celkem po daném kole
1	177	60	0	60

75-41-M/01 Sociální činnost				
Číslo kola	Počet přihlášených	Počet přijatých	Vzdal se přijetí	Celkem po daném kole
1	81	30	0	30

Ve školním roce 2025/2026 proběhlo přijímací řízení pro následující školní rok podle aktuálně platných předpisů. Počet přihlášek zůstává konstantně vysoký.

7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro obor 53-41-M/03 Praktická sestra i obor 75-41-M/01 Sociální činnost byl ve školním roce 2025/2026 naplněn podle plánu. Zhodnocení plnění školního vzdělávacího programu projednaly všechny předmětové komise na svých jednáních. Kontrole plnění školního vzdělávacího programu se rovněž věnuje i hospitační činnost.

Ve škole fungují dva plně kvalifikovaní koordinátoři školního vzdělávacího programu, se kterým spolupracují všichni předsedové předmětových komisí i jednotliví vyučující.

Pro školní rok 2025/2026 k úpravě školního vzdělávacího programu Sociální činnost.

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků maturitních zkoušek

8.1 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2025/2026

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., organizuje výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů, jakož i praktického vyučování.

Praktické vyučování probíhá na pracovištích našich partnerů, tzn. nemocnic, domova pro seniory, hospice, v zařízeních sociální péče a sociálních služeb (viz seznam partnerských organizací v tabulce, která je přílohou této výroční zprávy).

Nedílnou součástí výuky jsou samozřejmě i odborné exkurze.

8.1.1 1. pololetí školního roku 2025/2026

Třída	Počet žáků	V	P	5	NH	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence celkem na žáka	Absence neomluvená na žáka
I. A	31	3	28	0	0	0	2,076	52,194	0,226
I. B	30	4	26	0	0	1	1,971	48,467	0,000
I. C	28	1	20	7	0	0	2,331	76,536	4,107
II. A	26	5	20	1	0	0	1,921	52,231	1,077
II. B	28	5	22	1	0	0	1,824	70,643	0,000
II. C	26	4	22	0	0	0	1,818	76,192	0,077
III. A	28	7	20	1	0	0	1,882	77,000	0,214
III. B	30	4	26	0	0	0	2,020	69,700	0,033
III. C	23	3	17	1	1	0	1,821	90,348	0,000
IV. A	27	3	19	4	1	0	2,045	73,037	0,481
IV. B	28	3	21	4	0	0	2,244	73,893	0,464
IV. C	27	4	23	0	0	0	1,869	76,296	0,519
							1,985	69,711	0,600

Legenda: V = prospěl s vyznamenáním, P = prospěl, 5 = neprospěl, NH = nehodnocen

8.1.2 2. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Počet žáků	V	P	5	NH	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence celkem na žáka	Absence neomluvená na žáka
I. A	31	5	25	0	1	0	0,000	59,290	0,290
I. B	30	6	24	0	0	0	1,910	53,567	0,000
I. C	29	2	24	0	3	0	0,000	73,828	1,414
II. A	26	6	19	0	1	0	0,000	58,462	1,308
II. B	28	3	25	0	0	0	1,929	64,179	0,036
II. C	26	4	17	0	5	0	0,000	63,038	0,308
III. A	28	6	19	1	2	0	0,000	56,179	0,000
III. B	30	4	22	0	4	0	0,000	54,167	0,000
III. C	21	2	7	2	10	0	0,000	82,048	0,000
IV. A	26	4	22	0	0	0	2,158	36,038	0,000
IV. B	28	6	19	3	0	0	2,232	50,143	0,500
IV. C	27	3	24	0	0	0	1,880	37,000	0,000
							1,927	57,328	0,321

Legenda: V = prospěl s vyznamenáním, P = prospěl, 5 = neprospěl, NH = nehodnocen (ve většině případů se jednalo o žáky, jimž bylo ze zdravotních důvodů povoleno prodloužení klasifikačního období podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů).

8.1.3 Analýza výsledků vzdělávání

Ve srovnání s prvním pololetím předchozího školního roku je celkový průměr hodnocení žáků přibližně stejný, snížil se počet zameškaných a omluvených hodin, počet neomluvených hodin zůstává přibližně na stejné hodnotě.

Průměrný prospěch ve 2. pololetí školního roku 2025/2026 zůstal s nepatrnou odchylkou víceméně stejný. Průměrná absence na žáka se oproti předcházejícímu roku se podstatně snížila.

8.1.4 Analýza výsledků vzdělávání – počet vyznamenaných žáků

Školní rok	Počet vyznamenaných v I. pololetí	Počet vyznamenaných ve II. pololetí
2014/2015	20	24
2015/2016	27	31
2016/2017	26	26
2017/2018	29	26
2018/2019	27	29
2019/2020	37	57
2020/2021	50	52
2021/2022	43	53
2022/2023	68	64
2023/2024	55	52
2024/2025	58	66
2025/2026	43	***

8.2 Výchovní opatření (pochvaly a kázeňská opatření)

8.2.1 Pochvala ředitele školy, pochvala třídního učitele

V souladu se školským zákonem byla pochvala ředitele školy udělena v padesáti osmi případech. Žáci dosahovali úspěchů ve sportovních soutěžích na okresní i krajské úrovni a výrazně se podíleli na šíření dobrého jména školy. Někteří žáci také reprezentovali Českou republiku na mezinárodních soutěžích. Třídní učitelé udělili pochvalu v šestnácti.

8.2.2 Napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele

Napomenutí třídního učitele bylo uloženo sedmnáct, především za drobnou neomluvenou absenci. Důtka třídního učitele byla uložena desetkrát, opět za neomluvenou absenci.

8.2.3 Důtka ředitele školy

Důtka ředitele školy byla uložena desetkrát, opět se převážně jednalo o kázeňské opatření za neomluvenou (řádně nedoloženou) absenci, v některých případech pak o nevhodné chování žáka vůči jinému žákovi.

8.2.4 Podmíněné vyloučení ze studia a vyloučení ze studia

Ve školním roce 2025/2026 nebyla uložena podmíněná vyloučení ze studia.

8.3 Maturitní zkouška

Maturitní zkouška se ve školním roce 2025/2026 konala v měsících dubnu a květnu 2026. Praktickou maturitní zkoušku žáci konali na pracovištích nemocnice ve Frýdku-Místku a v

Třinci (obor Praktická sestra) a na pracovišti Domova pro seniory Frýdek-Místek, p. o., (obor Sociální činnost). Praktická zkouška proběhla v termínu od 11. do 18. května 2026. Ústní části profilových zkoušek se konaly v budově školy od 25. do 29. května 2026 Písemné (slohové) práce profilové části maturitní zkoušky proběhly v budově školy ve dnech 13. (český jazyk a literatura) a 10. (anglický jazyk) dubna 2026. Slavnostní vyřazení absolventů Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., se konalo 2. června 2026 v sále Národního domu ve Frýdku-Místku, p. o. Přehled výsledků maturitních zkoušek je uveden v příloze k této výroční zprávě. Výsledky maturitních zkoušek projednaly předmětové komise konkrétních předmětů.

9. Evaluace vzdělávacího systému

8.1 Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek (společné i profilové části) jsou uvedeny v příloze k této výroční zprávě. Předsedové předmětových komisí provedli s členy předmětových komisí podrobnou analýzu výsledků, se kterou seznámili ředitele školy. O výsledcích žáků u maturitních zkoušek byla informována i pedagogická rada.

Z porovnání s ostatními zdravotnickými školami v České republice dosahuje Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., průměrných výsledků. V žádném z předmětů se výsledky od celostátního průměru výrazně neodchylují.

Výsledky maturitních zkoušek jsou součástí přílohy k této výroční zprávě.

8.2 Hospitační činnost

Hospitační činnost vedení školy je jedním ze základních evaluačních nástrojů. Je zaměřena na plnění školních vzdělávacích programů a metody výuky. Hospitační činnosti se věnovala především ředitel školy, zástupce statutárního orgánu (statutární zástupce ředitel školy) a zástupci ředitele školy pro oba obory. Na vzájemných hospitacích se podíleli i samotní učitelé.

8.3 Pravidelné hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách, které se konají ve čtvrtletních intervalech. Součástí každé takové rady je vyhodnocení prospěchu, chování a absence žáků. Ve specifických případech jsou přijímána konkrétní nápravná opatření. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků provádějí rovněž předmětové komise.

8.4 Spolupráce s rodiči a ostatními zákonnými zástupci žáků

Rodiče a ostatní zákonní zástupci žáků mají přístup do systému Bakaláři. Prostřednictvím něho jsou pravidelně seznamováni s klasifikací, absencí, důležitými informacemi týkajícími se žáka apod. Rodiče i ostatní zákonní zástupci se s učiteli mohou spojit také e-mailem nebo telefonicky, mohou navštěvovat třídní schůzky, jež se konají dvakrát ročně. V případě

problémových žáků se uskutečňují pohovory se zákonnými zástupci, které se zaměřují především na metodickou pomoc při hledání příčin neúspěchu a absence žáků.

Ředitel školy pravidelně projednává průběh vzdělávání i s žáky, kteří jsou zastoupeni ve Školské radě při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o.

8.5 Výchovná komise

Ředitel školy ustavil výchovnou komisi pokaždé, kdy to vyžadovaly okolnosti, tedy při řešení slabého prospěchu žáka, vysoké absence, neomluvené absence a kázeňských problémů. Z jednání výchovné komise byl vždy pořízen zápis, který se zakládá do dokumentace vedené výchovným poradcem. Na tyto komise jsou přizýváni taktéž zákonní zástupci nezletilých žáků i rodiče zletilých žáků.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který byl sestaven pro školní rok 2025/2026.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou školou podporovány a organizovány formy průběžného vzdělávání, které se zaměřují na prohlubování a zvyšování kvalifikace. Využíváme především vzdělávací akce a instituce, které jsou akreditovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a jež jsou pořádány organizacemi, jako jsou KVIC, NIP, vysoké školy a odborná pracoviště.

Učitelé odborných předmětů pravidelně absolvují školení a semináře zaměřené na zvyšování odborných kompetencí.

V tomto školním roce jsme hojně využívali další vzdělávání pedagogických pracovníků hrazených z evropského projektu Šablony (reg. č. projektu CZ.02.02.XX/00/24_035/0014338, Efektivita a podpora, operační program Jan Amos Komenský).

10.1 Vzdělávání formou sborovny

Ve školním roce 2025/2026 proběhlo vzdělávání formou sborovny na téma třídnických hodin, práce s třídním kolektivem, s problémovými žáky a na téma respektující komunikace. Tato sborovna byla vedena zaměstnanci zapsaného ústavu Koru Hope.

10.2 Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků

Viz příloha týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

10.3 Zvyšování manažerských kompetencí

Viz příloha týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

10.4 Vzdělávání v oblasti projektů

Viz příloha týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

10.5 Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Viz příloha týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

10.6 Vzdělávání v oblasti legislativy, financí a hospodaření školy, vzdělávání nepedagogických pracovníků

Viz příloha týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy a o přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů

11.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

V rámci preventivního programu školy jsme realizovali preventivní aktivity všeobecné prevence. Selektivní prevence, tedy ta, která je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování, a indikovaná prevence, jež se zaměřuje na jednotlivce, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky. Indikovaná prevence je prevencí individuální a řeší se především v rámci výchovného poradenství.

Letos jsme pokračovali ve spolupráci s organizací Koru Hope, z. ú., která poskytuje výraznou pomoc při zvládání psychologických problémů žáků a zároveň se podílí na zlepšování klimatu ve třídách.

V letošním školním roce proběhly v naší škole adaptační kurzy určené pro první ročníky obou oborů. Tyto programy proběhly pod vedením školní metodičky prevence, výchovné poradkyně, odborníků z Koru Hope a za účasti třídních učitelů. Tyto programy se zaměřují na prevenci šikany a projevů agrese, prevenci kyberšikany a prevenci záškoláctví.

Realizované přednášky, besedy a jiné akce, další vzdělávání metodika prevence:

- DVPP: Sborovna – nápady do třídnických hodin, Koru Hope, srpen 2024.
- Veletrh prevence Ostrava, září 2024.
- DVPP: Seminář Řešení šikany, PPP, Frýdek-Místek, p. o., září 2024.
- Adaptační kurz pro první ročníky, září 2024.
- Individuální psychologická intervence, 3. B, září 2024.
- Putovní výstava Spirála Ostrava, Fakta a mýty o duševním zdraví, destigmatizace duševních nemocí, říjen 2024.
- Krajská konference o primární prevenci, Malenovice, říjen 2024.
- Přednáška pro 1. ročníky: Kyberbezpečnost a kyberšikana, říjen 2024.
- Efektivita učení, říjen 2024.

- Sbírka Bílá pastelka, Tyfloservis, Frýdek-Místek, říjen 2024.
- DVPP: Webinář 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě, říjen 2024 (2 hodiny).
- Simulační centrum Lékařské fakulty Ostravské univerzity, exkurze, říjen 2024.
- Projekt Skutečně Já, Slezská diakonie, mentální postižení, duševní postižení, peer program, listopad 2024.
- Efektivita učení, listopad 2024.
- Individuální psychologická intervence, 4. B, listopad 2024.
- Psychosociální intervence pro 2. ročníky, listopad 2024.
- Dobrovolnictví: Advent plný křídlení, listopad 2024.
- Individuální psychologická intervence, 3. C, listopad 2024.
- Státní zdravotní ústav – přednáška pro žáky: Sexuální zdraví a sexuálně přenosné choroby, prosince 2024.
- Individuální psychologická intervence, 3. C, prosinec 2024.
- Efektivita učení, prosinec 2024.
- Odborná exkurze do Dětského diagnostického ústavu, Bohumín, leden 2025.
- DVPP: Formativní hodnocení v praxi, KVIC Nový Jičín, leden 2025.
- DVPP: Jak se učí dobré mravy II, leden 2025.
- Policie ČR – preventivní program právní povědomí pro žáky, únor 2025.
- DVPP: Wellbeing, harmonie života, KVIC Nový Jičín, únor 2025.
- Školní paralympijský den, únor 2025.
- Psychosociální intervence pro 4. ročníky, únor 2025.
- DVPP: Osobnostně sociální rozvoj a moderní pedagogické dovednosti učitele, Ostravice, KVIC Nový Jičín, březen 2025.
- Individuální psychologická intervence, 1. C, březen 2025.
- Pro žáky: Wellbeing a vztahy ve třídě, 1. A, Koru Hope, z. ú., březen 2025.
- Individuální psychologická intervence, 3. B, duben 2025.
- Exkurze pro žáky: MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, Olomouc, duben 2025.
- Exkurze pro žáky: Tyflocentrum Frýdek-Místek, centrum Žirafa, duben 2025.
- Pro žáky: program Wellbeing, duben 2025.
- DVPP: Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace, KVIC Nový Jičín, květen 2025.
- DVPP: Kreativita, efektivní učení a adaptace, klíčové dovednosti učitele pro 21. století, KVIC Nový Jičín, květen 2025.
- Dobrovolnictví: Den vděčnosti – všechny barvy zooterapie, konference k 25. výročí organizace Podané ruce, květen 2025.
- Pro žáky: Den zdraví na LF OU, květen 2025.
- Filmové představení na téma autismus, květen 2025.
- Program pro žáky: Wellbeing, Koru Hope, z. ú., červen 2025.
- Dobrovolnictví. Sweetsenfest, červen 2025.
- Psychosociální intervence pro třetí ročníky, červen 2025.
- Pro žáky: Dopoledne s canisterapií, červen 2025.

Součástí nespecifické prevence sociálně patologických jevů pro žáky ve škole jsou veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času. Jedná se o aktivity, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a za své jednání.

11.1.1 Další aktivity spojené s prevencí – prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

- Žáci se podíleli na prezentacích první pomoci v základních školách v našem okolí i v neziskových organizacích, včetně námětových cvičení.
- Dále spolupracujeme s Dobrovolnickým centrem ADRA, podílíme se rovněž na projektu SetKavárna, který je realizován v Nemocnici ve Frýdku-Místku, p. o., a Nemocnici Třinec. Pacienti mají možnost strávit odpoledne ve společnosti dobrovolníků, kteří se rozhodli věnovat svůj volný čas nemocným lidem.
- Organizujeme mikulášské vánoční i velikonoční programy v Nemocnici ve Frýdku-Místku, p. o., i ve frýdeckomísteckých sociálních zařízeních, jakož i v Nemocnici Třinec, p. o.
- Spolupracujeme se společností Podané ruce, o. p. s., kde se naši žáci realizují v canisterapii (viz dále).
- Účastníme se v soutěžích i na mimoškolních aktivitách.
- Spolupracujeme s organizací SONS, z. s. (Tyflocentrum) na sbírce Bílá pastelka.
- Spolupracujeme s organizací Život dětem, o. p. s., na sbírce Srdíčkový den.

11.1.2 Další vzdělávání školního metodika prevence

Školní metodik prevence se účastnil řady seminářů, konferencí a jiných akcí (viz tabulka v příloze).

11.1.3. Údaje o přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, aktivně přijímá opatření k řešení sociálně patologických jevů. Má plně kvalifikovaného metodika prevence. Intenzivně spolupracuje se zapsaným ústavem Koru Hope, z. ú., a to za podpory svého zřizovatele, Moravskoslezského kraje. Společnost Koru Hope, z. ú., navštěvuje školu, poskytuje metodickou a konzultační podporu školnímu poradenskému pracovišti, jejich metodik/odborný konzultant pro oblast psychologie poskytoval konzultace a mapoval očekávání a potřeby nových tříd a možnosti realizace wellbeingových programů pro žáky a podílel se na dalších aktivitách, např. na realizaci adaptačních kurzů.

V září 2025 proběhly adaptační kurzy žáků prvního ročníku obou oborů. Cíl těchto kurzů spočívá v podpoře a vzájemném poznání žáků, budování pozitivních vztahů mezi spolužáky, prevenci šikany a zlepšení komunikace. Důraz je dále kladen na navázání vztahu s třídním učitelem, vytvoření důvěry a otevřené atmosféry mezi žáky a pedagogem. V rámci této akce se rovněž rozvíjí týmová spolupráce a témata kurzu se také zaměřují na prevenci rizikového chování.

Ve spolupráci s Koru Hope, z. ú., žákům také poskytujeme individuální psychologickou intervenci. Za pomoci Policie České republiky jsme žáky seznámili s problematikou kyberšikany a s právním povědomím. Pro žáky dále zajišťujeme speciální programy soustředící se na efektivitu učení a wellbeing. Konkrétní akce jsou popsány v kapitole 11. 1. a také v přílohách k této výroční zprávě.

Škola má zpracován plán školního metodika prevence, s nímž jsou seznámeni všichni zaměstnanci. Pravidelně dochází k revizi školního řádu s ohledem na prevenci sociálně patologických jevů. Škola má zpracován preventivní program školy.

Žáci mohou také využívat elektronickou i fyzickou schránku důvěry.

11.1.3 Spolupráce školního metodika prevence s výchovným poradcem

V rámci školního roku školní metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem, navzájem konzultují řešené případy problémového chování žáků. Jedná se především o neomluvenou či vysokou absenci a vztahové problémy mezi žáky.

Pozn.: Na obsahu kapitoly 11.1 se podílela Mgr. Lenka Wyková, školní metodik prevence.

11.2 Údaje o výchovném poradenství a o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Práce výchovného poradce se uskutečnila v těchto oblastech:

- a) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- b) Péče o žáky s výchovnými problémy
- c) Kariérové poradenství
- d) Konzultační a poradenská činnost
- e) Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství

11.2.1 Údaje o výchovném poradenství – péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Poskytovali jsme péči 22 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se především o specifické poruchy učení, ve dvou případech o žáky se zdravotním znevýhodněním. Učitelé byli informováni o individuálních potřebách konkrétních žáků a o doporučovaných podpůrných opatřeních. Průběžně jsme hodnotili, zda jsou poskytovaná opatření dostačující. Spolupracovali jsme se Pedagogicko-psychologickými poradnou ve Frýdku-Místku se Speciálně pedagogickým centrem ve Frýdku-Místku. Zpracovali jsme 22 zpráv školy o žákovi pro školská poradenská zařízení.

Tab. 1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrného opatření (PO)	Počet žáků	Normovaná finanční náročnost
PO 1. stupně (důvod: mírné obtíže ve vzdělávání)	3	0
PO 2. nebo 3. stupně bez individuálního vzdělávací plánu (důvody: specifické poruchy učení a chování, psychické obtíže, zdravotní znevýhodnění)	17	0
PO 2. stupně bez individuálního vzdělávacího plánu (důvod: odlišný mateřský jazyk)	2	2

*Aktuální stav žáků s SVP a IVP k datu výkaznictví je uveden v kapitole 3.4. Uvedené číslo je kumulativní počet žáků za celý školní rok.

11.2.2 Údaje o výchovném poradenství – péče o žáky s výchovnými problémy

V průběhu školního roku škola projednávala výchovné problémy u 30 žáků, kterým byla uložena kázeňská opatření. Výchovné problémy se týkaly zejména záškoláctví, dále neplnění povinností v hodinách tělesné výchovy, nedovoleného používání mobilních telefonů a nevhodné komunikace vůči spolužákům.

Tab. 2 Kázeňská opatření

Druh kázeňského opatření	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	17
Důtka třídního učitele	10
Důtka ředitele školy	10
Podmíněné vyloučení	0

11.2.3 Údaje o výchovném poradenství – kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství jsme se věnovali zejména žákům 3. a 4. ročníků a potenciálním uchazečům o studium v naší škole. Žákům bylo umožněno zúčastnit se veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně nebo v Praze. Další studijní nabídky VOŠ a VŠ probíhaly osobními konzultacemi ve třídách. I v tomto školním roce nemocnice Moravskoslezského kraje nabízely žákům 3. a 4. ročníku motivační stipendia. Většina našich absolventů má zájem dále pokračovat ve studiu zdravotnických nebo sociálních oborů, především na fakultách vysokých škol.

Formou osobních návštěv jsme se prezentovali na některých základních školách v oblastech Frýdeckomístecka, Třinecka, Jablunkovska a Valašska.

Naše studijní obory jsme také nabízeli prostřednictvím Trhu vzdělávání a uplatnění 2024 ve Frýdku-Místku a v Třinci.

11.2.4 Údaje o výchovném poradenství – konzultační a poradenská činnost

Výchovný poradce v průběhu školního roku poskytoval metodickou pomoc kolegům, zejména třídním učitelům. Dále spolupracoval s vedením školy a se školním metodikem prevence. Některým žákům a zákonným zástupcům poskytl poradenskou pomoc. Jednalo se o studijní obtíže a osobní problémy.

Školní poradenské pracoviště spolupracovalo s Mobilním centrem pro podporu inkluze – KORU Hope, které nám poskytovalo podporu v oblasti wellbeingových aktivit pro žáky, aktivit zaměřených na zlepšení efektivity učení a podporu v oblasti poskytnutí psychologické intervence potřebným žákům.

11.2.5 Údaje o výchovném poradenství – vzdělávání v oblasti výchovného poradenství

- Seminář: Práce se třídou, lektori společnosti Koru Hope Mgr. Kateřina Kadlecová, Mgr. Michaela Chlebounová
- Kurz: Osobnostně sociální rozvoj a moderní pedagogické dovednosti učitele, pořadatel KVIC, lektor Mgr. Petra Večerková
- Seminář: Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost, pořadatel KVIC, lektor Ing. Václav Toman
- Online setkání: Význam ŠPP v podpoře (nejen) vícejazyčných žáků na SŠ, pořadatel META

Pozn.: Na obsahu kapitoly 11.2 se podílela Mgr. Eva Jemelková, výchovný poradce.

11.3 Údaje o poskytování podpory žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2025/2026 studovalo ve škole 8 žáků – cizinců. Ve všech osmi případech se jednalo o žáky, kteří se ocitli na území České republiky v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Tito žáci mají možnost navštěvovat kurzy českého jazyka v Ostravě. Jedné z těchto žákyň je poskytována jazyková příprava v rámci pedagogické intervence stanovené Pedagogicko-psychologickou poradnou, Frýdek-Místek, p. o.

12. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Ve školním roce 2025/2026 byly realizovány vybrané aktivity z ročního plánu napříč různými třídami.

12.1 EVVO – všeobecné celoroční úkoly

Koordinátorka EVVO se snaží naplňovat dlouhodobý i roční plán EVVO, úzce spolupracuje s vedením školy i s ostatními pedagogy. Snaží se motivovat a zapojovat učitele i žáky do akcí v oblasti EVVO.

Na začátku školního roku 2025/2026 byl aktualizován školní ekotým, který se skládá z pracovníků školy spoluodpovědných za jednotlivé akce EVVO (pedagogové: Carbal, Čablová, Fojkesová, Jalůvková, Klosová, Kuřecová, Lacková, Mojžíšková, Rucká, Skotnicová, Šimečková, Wyková) nebo se podílejících na úpravě okolí školy (školník).

Žákovský ekotým v tomto školním roce tvořili především žáci 1.C, kteří se svými nápady a aktivitou zapojili také do ekovýzvy ve spolupráci se společností E.ON.

Koordinátorka EVVO průběžně zasílala vyučujícím nabídky různých organizací, například přednášek s environmentální tematikou nebo digitálních materiálů, které je možné zařadit do výuky.

Žáci i učitelé byli informováni o možnostech zapojení do různých akcí či soutěží. Tyto informace se pravidelně objevovaly na nástěnce EVVO, školním webu, případně na sociálních sítích školy nebo byly předávány ústní formou.

12.2 EVVO – ekologické přednášky

U příležitosti Dne Země byly žákům připomenuty správné zásady třídění odpadu na naší škole. Nově přibýly také plakátky o správném třídění jednotlivých komponentů kelímků či plechovek od nápojů u šaten a nápojového automatu ve třetím patře školy.

Třída 2.A se v hodinách angličtiny zaměřila na téma přírodní medicíny. Žáci si povídali o účincích běžně dostupných rostlin a uvařili si lahodné čaje. Žáky vytvořené plakáty o bylinkách v angličtině byly následně vystaveny v jazykové učebně a na nástěnce EVVO.

Třída 1.C měla možnost v hodině ekologie vyslechnout přednášku s názornými ukázkami na téma ženského zdraví a kvalitních hygienických pomůcek. Cílem konzultantky bylo, aby si každá dívka uměla vybírat pomůcky, které jsou pro ni pohodlné, bezpečné a šetrné ke zdraví i životnímu prostředí. Děvčata se dozvěděla také o bylinných vložkách či krystalových deodorantech, jejichž vlastností využívali již naši předkové.

12.3 EVVO – environmentální exkurze

V září se žáci 1.C zúčastnili ekologické exkurze s názvem Den čistého ovzduší. Akce byla pořádána statutárním městem Frýdek-Místek u příležitosti Mezinárodního dne čistého ovzduší pro modrou oblohu a jejím cílem bylo upozornit na nutnost omezování množství emisí vypouštěných do ovzduší a zajistit odpovídající ochranu lidského zdraví.

V dubnu navštívila třída 1.A program města Frýdku-Místku ke Dni Země ve Smetanových sadech. Středisko volného času Klíč připravilo řadu stanovišť zaměřených nejen na environmentální výchovu. Zajímavá byla ukázka sokolnictví, u stánku Českého červeného kříže děvčata předvedla své znalosti při řešení situace se zraněnou osobou nalezenou v lese.

V rámci předmětu ekologie se v květnu 2026 třída 1.C zúčastnila virtuální prohlídky Jaderné elektrárny Temelín. Součástí prohlídky společnosti ČEZ byla i soutěž o ceny, což se žákům velmi líbilo. Byli motivováni spolupracovat a předhánět se v odpovědích s jinou školou, která byla rovněž připojena online.

V květnu absolvovala třída 3.C na frýdeckém náměstí hned tři ekologicky zaměřené exkurze. Žáci navštívili Manufakturu s přírodní kosmetikou, Tradiční lékárnu a Maminčino koření.

Celé dopoledne zakončili příjemným posezením v kavárně Pod věží, což završilo den plný inspirace, vůní a nových poznatků.

V rámci sportovního a turistického kurzu, který proběhl v červnu 2026, se žáci 2. ročníku seznámili s biodiverzitou řeky Moravice a s břidlicovými lomy v okolí Vítkova.

Při všech školou nabízených poznávacích exkurzích se žáci seznamují nejen s kulturním, ale také s přírodním dědictvím navštívených míst (Praha, východní Čechy, Belgie, Nizozemsko, Německo, Vídeň či Krakov).

12.4 EVVO – aktivity školy v rámci EVVO

Na začátku školního roku byla na naší škole zřízena venkovní miniučebna u zadního vstupu do tělocvičny, kterou lze využívat k výuce za příznivého počasí. Zatím je určena pro polovinu třídy nebo menší skupinu žáků. Do vnitřních prostor školy byly pořízeny velké nástěnné výukové obrazy na téma dřeviny, houby a ptáci.

Z ročního plánu aktivit EVVO se podařilo v září 2025 uskutečnit adaptační kurzy pro 1. ročníky pod vedením školní preventistky Mgr. Lenky Wykové. Žáci se programu účastnili i se svými třídními učiteli.

U příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby se i na naší škole konala v říjnu 2025 Krajská potravinová sbírka pod vedením Mgr. Evy Fojkesové.

V říjnu se také žáci 1.C a 2.C zapojili do ekovýzvy pro žáky a žákyně základních a středních škol, kterou vyhlásilo vzdělávací centrum TEREZA ve spolupráci se společností E.ON. Naši žáci se zapojili projektem *Odpadkové koše na plasty do každé třídy*. Přestože projekt nebyl v celostátní konkurenci vybrán, byly odpadkové koše na plasty do všech tříd následně pořízeny z prostředků školy.

Během prosince se konaly mikulášské a vánoční akce pro pacienty nemocnic i klienty sociálních zařízení.

V lednu 2026 se žáci 1. ročníku zúčastnili lyžařského kurzu v polské Istebné, a poznali tak ráz krajiny Slezských Beskyd.

V únoru proběhl na naší škole Den pro well-being, během kterého se uskutečnily také fyzikální a chemické pokusy. Součástí aktivit byla rovněž práce s přírodninami nebo příprava zdravých pokrmů.

Aktivity u příležitosti Dne Země byly popsány již v oddílech Ekologické přednášky a Environmentální exkurze. Je chvályhodné, že se tato tematika promítla do výuky různých školních předmětů.

Na konci školního roku prováděli žáci 1.A a 1.B v rámci předmětu biologie a ekologie chemické pokusy s květy, například sledovali rozdíly ve zbarvení v kyselém a zásaditém prostředí.

V červnu 2026 naše škola pořádala Krajskou soutěž první pomoci pro okolní školy.

V rámci osvětové činnosti vyučující výpočetní techniky celoročně připomínají žákům, aby průběžně mazali nepotřebnou elektronickou poštu a další digitální soubory v rámci osvětové kampaně *Smaž svou digitální stopu!*.

Prostřednictvím nástěnky EVVO i školních sociálních sítí byli žáci informováni také o dalších akcích, například o ekologických besedách a přednáškách v blízkém okolí nebo o přírodovědných výstavách ve frýdeckém Muzeu Beskyd. Byli vyzváni k zapojení například do akcí *Den čistého ovzduší FM*, *Ptačí hodinka* (sčítání ptáků na krmítkách) nebo *Den Země FM*.

12.5 EVVO – Ekologizace provozu školy

Průběžně probíhá osvěta žáků i učitelů zaměřená na šetření energií: vypínání světel, počítačů a projektorů, pokud nejsou využívány. Důraz je kladen rovněž na šetření papírem, tedy tisk pouze nezbytných dokumentů, pokud možno oboustranně. Koordinátorka EVVO pravidelně obměňuje motivační nástěnku s tematikou EVVO.

12.6 EVVO – témata EVVO v plánech ostatních předmětů

Vyučovací předměty mají ve svých průřezových tématech a mezipředmětových vztazích vazbu na EVVO: Člověk a životní prostředí (P2). Primárně je to předmět Biologie a ekologie u oboru Praktická sestra a Ekologie u oboru Sociální činnost, sekundárně pak ostatní předměty ve větší či menší míře dle aplikovatelnosti EVVO. Při tvorbě školního vzdělávacího programu podle nového RVP došlo k aktualizaci a revizi také průřezového tématu Člověk a životní prostředí (P2).

12.7 EVVO – DVPP

V listopadu 2025 proběhlo Setkání absolventů specializačního studia koordinátorů environmentální výchovy (akce CMUR ve spolupráci s KEV a KÚ MSK Ostrava), kde vystoupila i Mgr. Marie Šimečková s příspěvkem *Přínos specializačního studia k profesionalizaci práce koordinátora na SOŠ*.

V lednu 2026 se uskutečnil 16. ročník Setkání koordinátorů environmentální výchovy (akce CMUR ve spolupráci s KEV a KÚ MSK Ostrava). Hlavním tématem bylo *Třídění odpadů a udržitelnost*.

Koordinátorka EVVO pravidelně sleduje aktuality v oblasti EVVO na webových stránkách Moravskoslezského kraje a odebírá elektronické zpravodaje Ekoškola, Recyklohraní a Klubu ekologické výchovy.

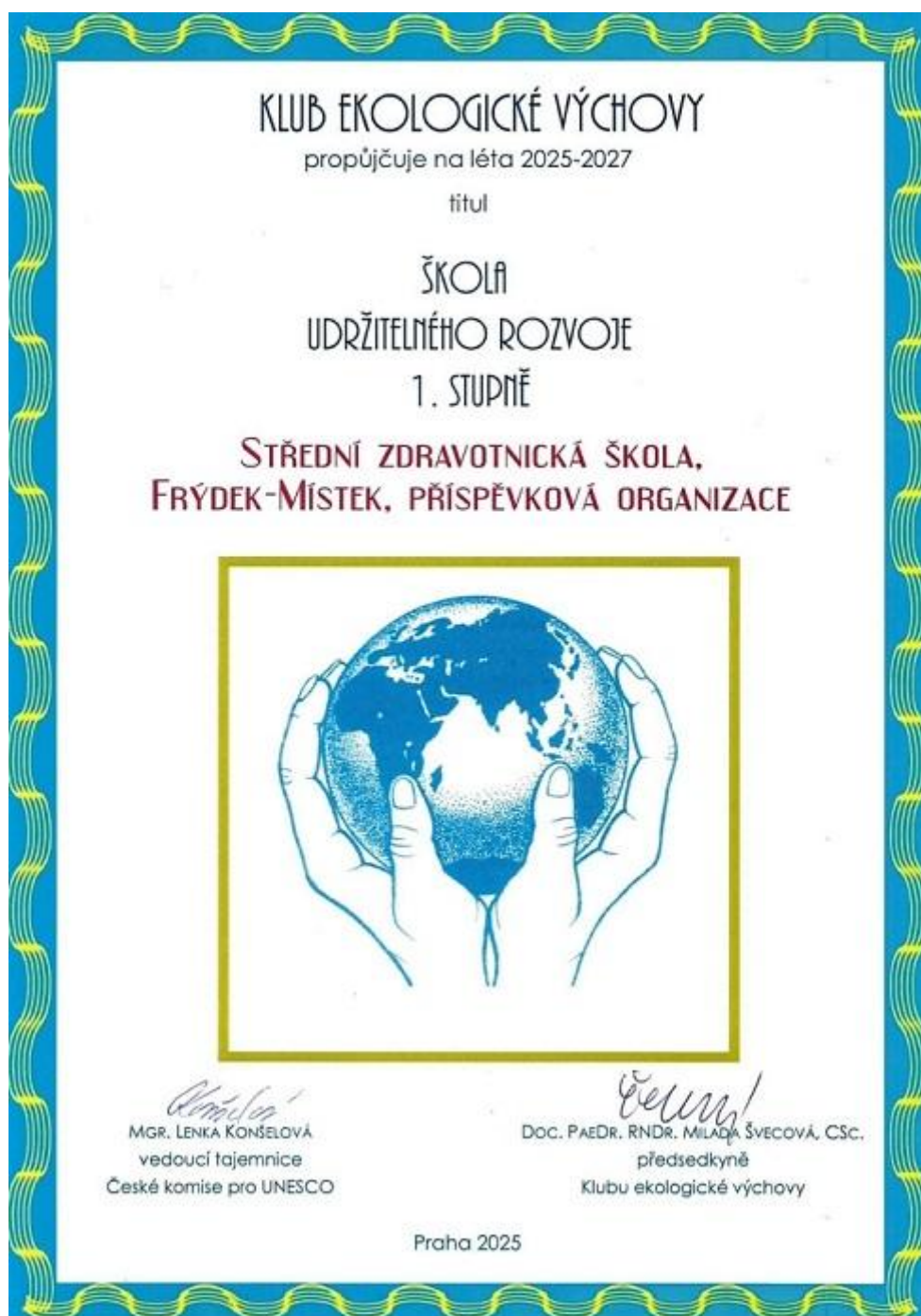
12.8 EVVO – titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně a spolupráce s jinými organizacemi

Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., byl Klubem ekologické výchovy (KEV) propůjčen na léta 2025 až 2027 titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně.

V rámci spolupráce s dalšími organizacemi se uskutečnil praktický workshop první pomoci v rámci partnerství EVVO se Střední odbornou školou, Frýdek-Místek, p. o. Akce se odehrála v rámci Dne otevřených dveří v naší škole.

Taktéž nadále pokračuje spolupráce s Frýdeckou skládkou, a. s., Muzeem Beskyd, Frýdek-Místek, s organizací Adra aj.

Pozn.: Na obsahu kapitoly 12 se podílela Mgr. Marie Šimečková, koordinátor EVVO.



Obr.: Certifikát k titulu Škola udržitelného rozvoje 1. stupně

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, soutěže

13.1 Účast žáků na soutěžích

Žáci školy absolvují v průběhu školního roku řadu soutěží. Samotná Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., je pořadatelem Krajského kola soutěže v poskytování první pomoci, které se letos odehrálo v prostorách školy, a to v její celé budově. Jednotlivá stanoviště byla v učebnách i v tělocvičně (gymnastickém sále).

13.1.1 Školní kolo psychologické olympiády

Dne 19. února 2026 se uskutečnilo školní kolo Psychologické. 1. místo získala žákyně 3. B třídy oboru Praktická sestra. Žákyně tak postoupila do krajského kola soutěže, které se konalo 18. března 2026 v Mendelově střední škole, Nový Jičín, p. o.

13.1.2 Krajské kolo psychologické olympiády

Psychologickou olympiádu organizovala Mendelova střední škola, Nový Jičín, p. o. Tématem olympiády bylo „Jsme jiná generace“. Ze školního kola, které se konalo v únoru 2026 v naší škole, vzešla jako vítězka žákyně z 3. ročníku oboru Praktická sestra. V krajském kole, které se konalo 18. března 2026, naše žákyně obsadila **2. místo**.

13.1.3 Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Dne 21. ledna 2026 proběhlo v naší škole školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Vítězný žák (3. ročník, obor Praktická sestra) poté postoupil do okresního kola, které pořádalo SVJ Klíč ve Frýdku-Místku, v němž obsadil 4. místo (kategorie středních odborných škol), a do krajského kola středních zdravotnických škol, kde se umístil na **3. místě**.

13.1.4 Sportovní soutěže

Ve školním roce 2025/2026 reprezentovali žáci naši školu na několika sportovních akcích. Většina z nich byla pořádána Asociací školních sportovních klubů (AŠSK), jejímž jsme členem, některé připravily jiné organizace. Naše škola také každoročně pořádá tradiční vánoční volejbalový turnaj.

Soutěže pořádané AŠSK

Dne 3. října 2025 se naši žáci zúčastnili okresního kola v přespolním běhu, které proběhlo na stadionu TJ Slezan Frýdek-Místek. Družstvo dívek obsadilo ve své kategorii 4. místo, chlapci skončili na 8. místě.

Dne 16. října 2025 soutěžilo družstvo dívek v okresním kole basketbalového turnaje, jehož pořadatelem bylo Gymnázium Petra Bezruče, p. o. Děvčata obsadila celkové **3. místo**.

Dne 22. října 2025 se žákyně zúčastnily okresního kola ve volejbalu středních škol, které pořádalo Gymnázium Cihelní, Frýdek-Místek, p. o., a vybojovaly **3. místo**.

Dne 30. března 2026 se ve sportovní hale v Paskově uskutečnilo okresní kolo florbalového turnaje dívek. Naše družstvo obsadilo 4. místo.

Soutěže pořádané jinými organizacemi

Mimo soutěže pořádané Asociací školních sportovních klubů jsme dne 17. prosince 2025 uspořádali v tělocvičně Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o.,

školní vánoční volejbalový turnaj. Přihlásilo se do něj deset školních týmů a vítězem se stala třída 3.A.

Dne 20. května 2026 se naše škola zúčastnila krajského kola v orientačním běhu. Závod, který připravil oddíl orientačního běhu TJ Baník Ostrava, proběhl v lesoparku za Fakultní nemocnicí Ostrava v Porubě. Obě družstva, chlapců i dívek, obsadila shodně **3. místo**. Celkem se závodu zúčastnilo 21 žáků naší školy.

Dne 11. června 2026 družstvo dívek již potřetí obsadilo **1. místo** na turnaji základních a středních škol ve streetballu. Soutěž probíhala v City Campusu Ostravské univerzity nedaleko obchodního centra Nová Karolina. Turnaj organizuje Česká streetballová asociace, z. s., ve spolupráci se skupinou Veolia a magistráty měst Ostravy, Olomouce a Prahy.

13.1.5 Recitační soutěž

Z regionálního kola v recitaci, které se odehrálo ve Střední zdravotnické škole, Opava, p. o., jsme si přivezli **2. místo**.

13.1.6 Krajská soutěž v poskytování první pomoci

12. června 2026 se v prostorách naší školy odehrál 11. ročník krajské soutěže v poskytování první pomoci. Soutěž pořádá naše škola za podpory Moravskoslezského kraje. Akce, která se stala již tradiční přehlídkou dovedností budoucích zdravotníků, letos přivítala 8 týmů ze středních zdravotnických škol v Moravskoslezském kraji.

Unikátní atmosféru soutěži dodalo nejen prostředí školy požární ochrany, ale také skutečnost,

Soutěžní den byl nabitý dramatickými scénáři, které věrně simulovaly reálné situace z praxe. Týmy si musely poradit například se zraněními při hromadné rvačce, při úrazech a také kupříkladu správně provést kardiopulmonální resuscitaci.

Do soutěže se také zapojili záchranáři Zdravotnické záchranné služby Moravskoslezského kraje.

Družstvo z naší školy skončila na 3. místě.

Obr.: *Krajská soutěž v poskytování první pomoci*

13.1.7 Soutěž v poskytování kardiopulmonální resuscitace

Ve středu 4. března 2026 se uskutečnilo školní kolo první pomoci určené pro žáky prvních ročníků. Cílem soutěže bylo prožít reálnou situaci ze života a v ní si určit priority, které vedou k záchraně lidského života. Nově se také žáci pokusili vcítit do role operátora tísňové linky.



Obr. Soutěž v poskytování první pomoci pro žáky 1. ročníků.

13.1.8 Soutěž v ošetrovatelských dovednostech

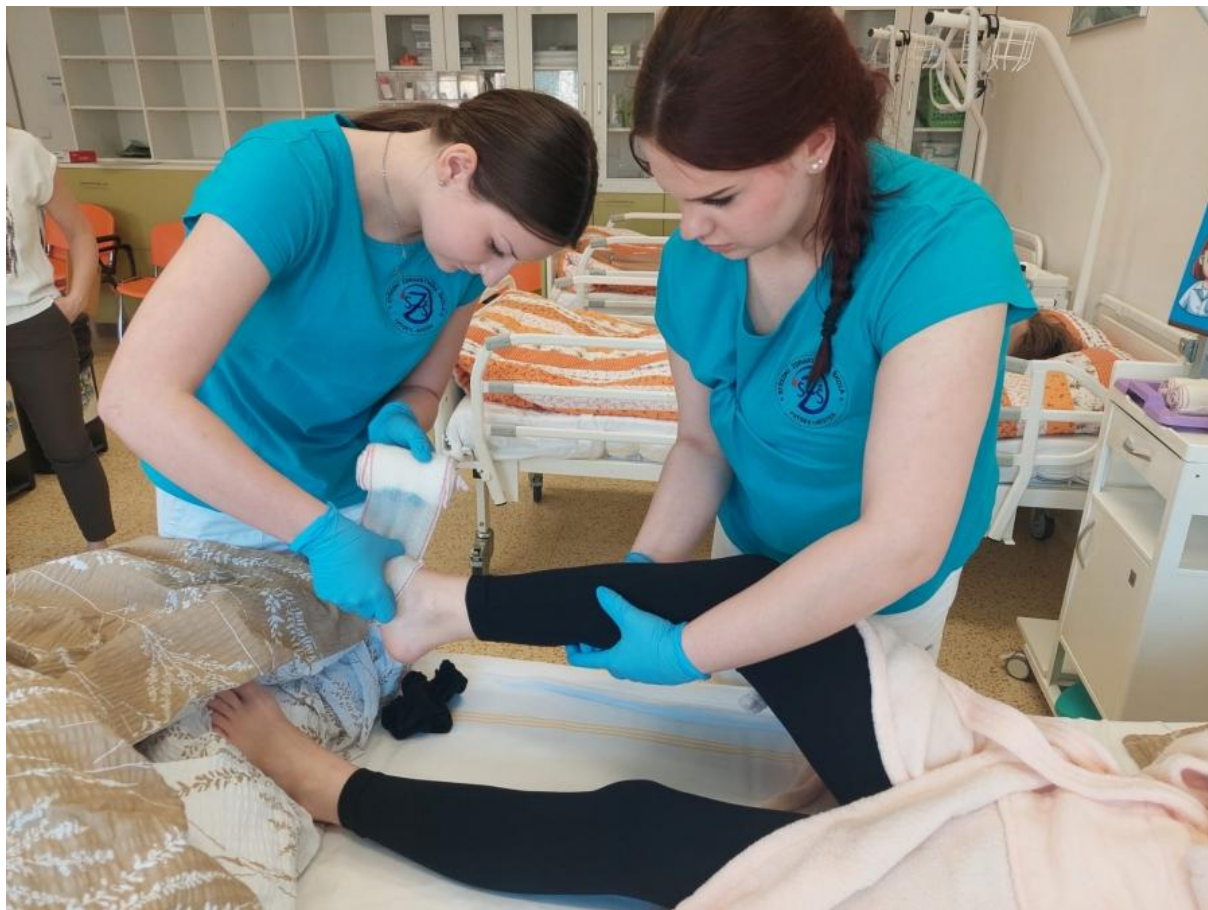
V pátek 17. dubna 2026 se v naší škole konala soutěž ošetrovatelských dovedností, která byla určena pro žáky 2. ročníku oboru Praktická sestra. Soutěže se zúčastnilo šest dvoučlenných týmů, které se nejen skvěle připravily, ale také prokázaly vysokou úroveň odborných znalostí a dovedností.

Tato soutěž měla dvě hlavní části. V první se účastníci zaměřili na prezentaci vybraného odborného tématu, které se týkalo klíčových aspektů ošetrovatelské péče. Témata zahrnovala problematiku spánku, fyziologických funkcí a výživy. Žáci museli prokázat nejen teoretické znalosti, ale i schopnost efektivně prezentovat důležitá témata a diskutovat o nich.

Ve druhé části soutěže si žáci ověřili své praktické dovednosti při ošetrování nemocných na živých figurantech. Zde bylo potřeba aplikovat získané vědomosti v oblasti výživy,

hygienické péče, vyprazdňování a dalších ošetrovatelských činností. Tato část soutěže byla náročná, jelikož vyžadovala jak preciznost, tak i empatii a správný přístup k pacientům.

Vítězkami soutěže se staly žákyně 2. B třídy oboru Praktická sestra. Ty pak reprezentovaly naši školu v dalším kole soutěže, které se konalo v Ostravě.



Obr: Soutěž v ošetrovatelských dovednostech.

13.1.9 Festival ošetrovatelských kazuistik ve Zlíně

Dne 25. března 2026 reprezentovala naši školu žákyně třídy 4. B oboru Praktická sestra na soutěži *Festival ošetrovatelských kazuistik*, pořádané Střední zdravotnickou školou, Zlín, p. o. Za svou odbornou prezentaci dosáhla skvělého úspěchu a získala **3. místo**.

13.2 Canisterapie

Ve školním roce 2025/2026 v rámci canisterapie proběhly akce **Advent plný křídlení**, **konference k 25. výročí organizace Podané ruce, z. s., přednášky v rámci této akce.**

Všechny akce byla protknuta zajímavými praktickými ukázkami. Na všech akcích byli přítomni terapeutičtí psi. Úzká spolupráce s organizací Podané ruce, z. s., je nedílnou součástí činnosti školy.

13.3 Dobrovolnictví

Ve školním roce 2025/2026 škola spolupracovala s různými organizacemi v Moravskoslezském kraji. Jednalo se například o Dobrovolnické centrum Adra (viz Setkavárna) či organizaci Podané ruce, z. s.

V červnu školního roku 2025/2026 se žáci účastnili dobrovolnické pomoci na charitativním sbírkovém festivalu Sweetsen Fest. Tento festival je zaměřen na podporu frýdeckomísteckých organizací. Touto činností pomohli právě organizaci Podané ruce, z. s.

Škola se také zúčastnila charitativní akce Srdíčkové dny, pořádané organizací Život dětem, o. p. s., a sbírky Bílá pastelka, která probíhá pod záštitou Sjedené organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS).

V prosinci pořádají žáci naší školy mikulášské akce a karneval v sociálních a zdravotnických zařízeních (např. v Základní, střední a mateřské škole, Frýdek-Místek, p. o., v Jeslích Frýdek-Místek, p. o.). Canisterapii jsme předváděli v Jeslích, Frýdek-Místek, p. o. V Domově pro seniory, Frýdek-Místek, p. o., žáci uspořádali velikonoční dopoledne.

13.4 Trh vzdělávání a uplatnění a prezentace oborů školy na veřejnosti

Škola se pravidelně účastní Trhu vzdělávání a uplatnění ve Frýdku-Místku a v Třinci. Naše obory také prezentujeme při příležitosti návštěv desítek základních škol v okolí i při akcích pořádaných našimi partnery. V tomto školním roce jsme byli několikrát vidět například na Dni zdraví v Odborném léčebném ústavu Metylovice – Moravskoslezském sanatoriu, p. o., či na Dni zdraví ve Frýdku-Místku.

Škola se také prezentuje rodičům nových žáků a také rodičům a přátelům maturantů. Každým rokem pořádáme slavnostní uvítání žáků 1. ročníku a slavnostní vyřazování absolventů. Slavnostní uvítání žáků 1. ročníků a jejich rodičů proběhlo v prostorách kina Vlast ve Frýdku-Místku dne 1. září 2025. Slavnostní předávání vysvědčení o maturitní zkoušce se konalo tamtéž dne 2. června 2026.

13.5 Den otevřených dveří

Každoročně pořádá naše škola Den otevřených dveří. Ve školním roce proběhl hlavní Den otevřených dveří 5. prosince 2025. Škola na něm prezentovala své obory i prostory. Den otevřených dveří navštívil rekordní počet potenciálních uchazečů. Dne se účastnili všichni pracovníci školy.

Uchazeči a jejich rodiče se mimo jiné mohli podívat na ukázky poskytování první pomoci v nejrůznějších životních situacích, seznámit se s výkony, které se žáci učí v rámci přípravy na své povolání a poučit se o metodách hodnotících zdravý životní styl. Chybět nemohla ani

naše přeshraničí spolupráce, prezentace mimoškolních aktivit (např. sportovních kurzů a odborných exkurzí, dobrovolnictví či činností v rámci EVVO), ukázky canisterapie, představení kompenzačních pomůcek i prezentace zajímavostí z psychologie.

13.6 Školní časopis

U příležitosti Dne otevřených dveří škola již tradičně „vydala“ svůj školní časopis „Vivant zdravkaři“. Příspěvky do tohoto časopisu přidávají převážně žáci školy. Organizačně vydání časopisu zajišťuje Mgr. Radka Kulichová.

13.7 Setkavárna

Škola se i nadále účastní projektu Setkavárna, který je realizován v Nemocnici ve Frýdku-Místku, p. o., i v Nemocnici Třinec, p. o., ve spolupráci s Adrou. Setkavárna je projekt, v rámci kterého se dobrovolníci (žáci z naší školy) setkávají s pacienty a společně si povídají o různých věcech. Mladým dobrovolníkům pomáhá překonat obavy a ostych i překlenout věkový rozdíl. Žáci se tak učí komunikačním dovednostem s pacienty a pacienti mohou alespoň na chvíli zapomenout na zdravotní potíže, se kterými se v nemocnici léčí.

Naši žáci – dobrovolníci se Setkavárny účastnili po celý školní rok. Nejaktivnější žáci byli oceněni pochvalou ředitele školy. O průběhu Setkavárny je ředitel školy pravidelně informován zástupcem společnosti Adra.

13.8 Škola je členem KEV (Klubu ekologické výchovy)

Klub ekologické výchovy patří mezi kluby UNESCO a jeho hlavním cílem je rozvíjet komplexní pojetí ekologického vzdělávání a výchovy v zájmu podpory udržitelného rozvoje.

13.9 Zájezd do Belgie, Walesu a Oxfordu

S obrovským úspěchem ze strany žáků i rodičů se setkal týdenní poznávací zájezd do Velké Británie a Belgie. Žáci navštívili belgické historické město Bruggy, poté se vydali z Francie do Velké Británie, a to Eurotunelem. Ve Velké Británii poznali historické město Chester, známé svými krásnými budovami, starými hradbami a úzkými uličkami. Následující den navštívili městečko Llangollen, následně město Liverpool. V závěru dne se vydali ke svým hostitelským rodinám do Chesteru. Čtvrtý den ráno žáci začali návštěvou hradu v Conwy, který patří mezi nejlépe dochované středověké hrady ve Walesu. Po túře v Pen-Y-Pass, odkud byl krásný výhled na okolní údolí a jezera, zakončili den u majestátního hradu Caernarfon, který je zapsán na seznamu UNESCO a jenž je znám mimo jiné tím, že se jedná o místo korunovace tehdejší prince Charlese, současného krále Karla III. Pátý den žáci objevovali kouzlo Oxfordu, kde se akademické tradice potkávají s kouzelnou historickou atmosférou. V Oxfordu se prošli pro slavné High Street, prošli kolem kostela Panny Marie a minuli slavnou Bodleian Library. Vrcholem dne byla návštěva Christ Church College, kde se žáci ocitli na místech známých z filmů o Harry Potterovi. Odpoledne si žáci zpestřili jízdu na tradičních puntech. Nočním trajektem se poté dostali do pevninské Evropy a pokračovali domů.

Ve středu 4. března 2026 se uskutečnilo školní kolo první pomoci určené pro žáky prvních ročníků. Cílem soutěže bylo prožít reálnou situaci ze života a v ní si určit priority, které vedou k záchraně lidského života. Nově se také žáci pokusili vcítit do role operátora tísňové linky.



Obr. Soutěž v poskytování první pomoci pro žáky 1. ročníků.



Obr.: Z návštěvy Belgie Velké Británie

13.10 Vlastivědné exkurze v Praze

Každoročně se žáci čtvrtého ročníku obou oborů účastní vlastivědných exkurzí do Prahy. Nejinak tomu bylo i ve školním roce 2025/2026, konkrétně na podzim. Žáci navštěvují hlavní památky města Prahy, ale také i specifitější významná místa.



Obr.: Z vlastivědné exkurze do Prahy.

13.11 Exkurze do Vídně

Ani v tomto školním roce jsme nevynechali poznávací a jazykovou exkurzi do rakouského hlavního města. Ve dnech 26. a 27. listopadu 2025 se třídy 3.A, 3. B, 3. C a 2. C účastnily exkurze, během které žáci navštívili významné památky rakouského hlavního města, dále také farmaceutické muzeum a adventní trhy.

13.12 Lyžařský výcvik

Jako každoročně i letos se žáci školy měli možnost zúčastnit se lyžařského výcviku, který je veden kvalifikovanými instruktory. Výcvikový kurz se uskutečnil ve dnech 5. až 9. ledna 2026 v lyžařském středisku Istebná v Polsku. Výcvik se zaměřoval na výuku sjezdového lyžování pro začátečníky, zdokonalování dovedností u pokročilých lyžařů a jedno družstvo se věnovalo základům snowboardingu. Někteří žáci si také vyzkoušeli běžecké lyžování a pro všechny byla nachystána přednáška o lyžařském vybavení.

Cykloturistický kurz pro žáky 2. ročníku se konal ve dnech 1. až 5. června 2026 tradičně v rekreačním středisku U Brodu v Zálužné-Mokřinkách. V jeho rámci se žáci věnovali cyklistice, lezeckému a vodáckému výcviku, jakož i dalším sportovním aktivitám.



Obr.: Lyžařský výcvik

13.13 Exkurze do Krakova

17. června 2025 navštívili žáci druhého a třetího polské město Krakov. Prohlédli si historické centrum.

13.14 Sportovní a turistický kurz

Cykloturistický kurz pro žáky 2. ročníku se konal ve dnech 2. až 6. června 2025 tradičně v rekreačním středisku U Brodu v Mokřinkách. V jeho rámci se žáci věnovali cyklistice, lezeckému a vodáckému výcviku.

13.15 Exkurze do východních Čech

Vlastivědná exkurze do východních Čech proběhla v květnu 2025. Zúčastnili se jí převážně žáci 3. ročníku. První den vlastivědné exkurze navštívili Litomyšl Bedřicha Smetany, zámek a okolí Nového Města nad Metují. V dalších dnech si žáci prohlédli opevnění v Dobrošově, zámek v Ratibořicích, Babiččino údolí a město Náchod. Prohlídka města Náchod byla zaměřena na osobnost spisovatele Josefa Škvoreckého. Exkurzi žáci zakončili v hospitálu Kuks. Součástí návštěvy byla i prohlídka historické lékárny, lapidária a přilehlé zahrady. Následně žáci zavítali do kasemat tereziánské pevnosti Josefov.



Obr.: Návštěva východních Čech

13.16 Výběr akcí realizovaných ve školním roce 2024/2025

Informace jsou uvedeny v tabulkách v příloze k této výroční zprávě.

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů, další projekty

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, realizuje každým rokem mnoho aktivit a projektů. Účastní se i výzev rozvojových programů.

14.1 Spolupráce se Spolkovou republikou Německo

Již třináctým rokem škola spolupracuje s partnerskými školami a organizacemi ve Spolkové republice Německo, konkrétně v oblasti Dolního Saska (města Wittmund, Wilhelmshaven, Rotenburg).

Pokračujeme ve spolupráci se školami a zařízeními zdravotních a sociálních služeb ve Spolkové republice Německo.

V dubnu a květnu 2025 navštívili Spolkovou republiku Německo v rámci třítydenní praxe naši žáci. Celkem 4 žáci se účastnili praktické výuky v sociálních zařízeních v dolnosaském Wilhelmshavenu. Ve volném čase žáci navštívili Brémy, Bremerhaven, ostrov Langeoog, město Oldenburg a další významná místa v oblasti.

V květnu 2025 absolvovali 4 žáci praktické vyučování i v německém Rotenburgu, a to v zařízení pro seniory. Ve volném čase děvčata spolu s pedagogickým dohledem poznávaly německou kulturu a společnost, Dolní Sasko, Hamburg a Brémy. Návštěva našich žáků byla financována z projektu Tandem (projekt česko-německých výměn mládeže) a Erasmus+.



Obr.: Spolupráce se Spolkovou republikou Německo, návštěva Brém



Obrázek: Ocenění školy za spolupráci se Spolkovou republikou Německo

14.2 Projekt Vzdělávání pro pedagogy SZŠ FM (OP JAK)

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., realizuje projekt „Vzdělávání pro pedagogy SZŠ FM“, reg. č. projektu CZ.02.02.02/00/22_003/0002360, v rámci výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I operačního programu Jan Amos Komenský. Projekt je zaměřen především na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání. Byl zahájen k 1. září 2022.

Projekt byl ukončen k 31. 8. 2025. Závěrečná zpráva o realizaci bude podána do 24. října 2025. V rámci tohoto projektu škola čerpala 808 550 Kč.

V následujícím školním roce započne realizace projektu „Efektivita a podpora“. Žádost byla podána. Projekt se zaměří na další vzdělávání zaměstnanců školy a na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Žádost o tento projekt byla již schválena. Předpokládané datum zahájení projektu je 1. 9. 2025.

14.3 Podpora jazykové výuky ze strany zřizovatele

Zřizovatel školy, Moravskoslezský kraj, aktivně podporuje zvyšování kvality výuky cizích jazyků na jím zřizovaných středních školách. V rámci této aktivity působil ve škole v části školního roku 2024/2025 rodilý mluvčí. V této souvislosti škola spolupracovala s jazykovou školou Schäfer School, Frýdek-Místek.

Další informace o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů jsou uvedeny v tabulce, která je přílohou k této výroční zprávě.

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost České školní inspekce ve školním roce 2024/2025 neproběhla.

16. Údaje o výsledcích ostatních kontrol

Ve školním roce 2024/2025 proběhla kontrola ze strany České správy sociálního zabezpečení a veřejnoprávní kontrola ze strany Moravskoslezského kraje. Kontrola neshledala žádné závažné nedostatky (viz Protokol o kontrole provedené na základě Pověření č. 709/03/2025 k provedení kontroly, č.j. MSK 91181/2025. Kontrola byla provedena ve dnech 4. až 7. srpna 2025.

17. Základní údaje o hospodaření školy

17.1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření (k tabulce č. 1 přílohy č. 2) dle jednotlivých ÚZ (účelových znaků)

Viz příloha č. 1 k této výroční zprávě.

17.2 Údaje o čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb za rok 2024

Z fondu FKSP (412) - základní přiděl fondu snížený na 1 % na rok 2025 činil 274 199,38 Kč. Zůstatek fondu FKSP k 31. 12. 2025 činí 217 454,10 Kč.

Z FKSP jsme čerpali příspěvek na penzijní připojištění zaměstnanců ve výši 220 500 Kč. Na kulturu, tělovýchovu a sport jsme použili 11 078 Kč. Na peněžních dary bylo použito 40 000 Kč. Rozdíl mezi účtem fondu FKSP a bankovním účtem FKSP vznikl převody mezi běžným účtem a účtem FKSP (převod 1 % přidělu mezd na FKSP, úhrada odvodu penzijního pojištění a živ. jubilea, které jsou provedeny v lednu 2026).

Zdůvodnění rozdílu na účtu FKSP k 31. 12. 2025		
Bankovní účet - 243 0100		213 065,16 Kč
Provedeno v lednu 2025:		
Převod 1% přiděl FKSP z BÚ	plus	31 888,94 Kč
Úhrada penzij. poj. pracovníků, živ. jub.	mínus	27 500 Kč
Celkem zůstatek		217 454,10 Kč

18. Partneri školy

18.1 Spolek rodičů a přátel Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.

Spolek rodičů a přátel Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o. (dříve Rada rodičů) působí při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., již řadu let. Je reprezentována výborem Rady rodičů, který se schází několikrát do roka. Ze schůzek jsou pořizovány zápisy, které jsou dostupné všem rodičům a zákonným zástupcům na webových stránkách školy.

Ředitel školy byla na schůzky výboru pravidelně zván, a pokud to čas dovolí, účastní se jich.

Žáci svěřují Radě rodičů příspěvek ve výši 400 Kč. Tato částka se již několik let nezměnila. Z vybraných peněz Rada rodičů přispívá na sportovní kurzy, sportovní akce, návštěvu kulturních představení, odborné exkurze, exkurze 4. ročníků do Prahy, na výdaje maturantů v souvislosti s maturitní zkouškou, na soutěž v poskytování první pomoci apod.

Koordinátorem Spolku rodičů a přátel Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., je ve školním roce 2024/2025 Mgr. Martina Jalůvková.

18.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Hlavní organizace spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků:

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující organizace
5	Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o. Nemocnice Třinec, p. o. Hospic Frýdek-Místek, p. o. Domov pro seniory, Frýdek-Místek, p. o. Jesle, Frýdek-Místek, p. o.

V těchto zařízeních absolvují žáci 2., 3. a 4. ročníku praktické vyučování a zároveň zde konají souvislou odbornou praxi. Žáci 1. a 2. ročníku tato zařízení navštěvují v rámci tzv. cíleného vyučování v předmětu ošetrovatelství. Jedinečnost pracovišť využíváme i pro realizaci odborných exkurzí.

V letošním školním roce jsme obnovili spolupráci se Střední odbornou školou požární ochrany a Vyšší odbornou školou požární ochrany, Frýdek-Místek, p. o. S ní spolupracujeme na pořádání krajské soutěže v poskytování první pomoci, kdy nám SOŠ PO a VOŠ PO poskytuje zázemí a některé figuranty, ale i na mimoškolních aktivitách pro žáky, kupříkladu na tanečních kurzech. Tuto spolupráci jsme obnovili po přestávce, která byla vynucena dočasným zrušením střední odborné školy požární ochrany.

V rámci EVVO taktéž spolupracujeme se Střední odbornou školou, Frýdek-Místek, p. o., a to v rámci vzájemných návštěv žáků a výměny zkušeností a dovedností.

Seznam dalších významných organizací a firem, s nimiž spolupracujeme v rámci praktického vyučování i jinak, uvádí příloha k této výroční zprávě.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Tuto výroční zprávu předkládá Mgr. Jiří Gajda, ředitel školy.

Frýdek-Místek dne 24. září 2025

Mgr. Jiří Gajda
ředitel

Přílohy k Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Překládá: Mgr. Jiří Gajda, ředitel školy

Frýdek-Místek 24. září 2026

Příloha 1: Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti



Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti.

00561151 - Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace za období 2025

Ukazatel	Předchozí rok			Hodnocený rok			Vývojový ukazatel		
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Index celkem v %
	1	2	3=2+1	4	5	6=5+4	7 = 4 - 1	8 = 5 - 2	9=(6-3)/3
Náklady	40 515 349,92	32 561,28	40 547 911,20	41 614 589,24	26 953,70	41 641 542,94	1 099 239,32	-5 607,58	2,70
A.I. Náklady z činnosti	40 515 349,92	32 561,28	40 547 911,20	41 587 698,91	26 953,70	41 614 652,61	1 072 348,99	-5 607,58	2,63
A.I. 1. Spotřeba materiálu (501)	493 157,07	0,00	493 157,07	505 403,05	0,00	505 403,05	12 245,98	0,00	2,48
A.I. 2. Spotřeba energie (502)	882 090,47	15 911,28	898 001,75	961 281,38	17 953,70	979 235,08	79 190,91	2 042,42	9,05
A.I. 8. Opravy a udržování (511)	276 124,78	0,00	276 124,78	494 886,27	0,00	494 886,27	218 761,49	0,00	79,23
A.I. 9. Cestovné (512)	306 759,80	0,00	306 759,80	325 317,21	0,00	325 317,21	18 557,41	0,00	6,05
A.I.10. Náklady na reprezentaci (513)	14 326,00	0,00	14 326,00	18 452,00	0,00	18 452,00	4 126,00	0,00	28,80
A.I.12. Ostatní služby (518)	995 850,63	0,00	995 850,63	920 503,01	0,00	920 503,01	-75 347,62	0,00	-7,57
A.I.13. Mzdové náklady (521)	26 693 904,00	16 650,00	26 710 554,00	27 627 838,00	9 000,00	27 636 838,00	933 934,00	-7 650,00	3,47
A.I.14. Zákonné sociální pojištění (524)	8 856 952,00	0,00	8 856 952,00	9 182 538,00	0,00	9 182 538,00	325 586,00	0,00	3,68
A.I.15. Jiné sociální pojištění (525)	110 965,00	0,00	110 965,00	112 493,00	0,00	112 493,00	1 528,00	0,00	1,38
A.I.16. Zákonné sociální náklady (527)	409 606,67	0,00	409 606,67	400 801,03	0,00	400 801,03	-8 805,64	0,00	-2,15
A.I.20. Jiné daně a poplatky (538)	0,00	0,00	0,00	200,00	0,00	200,00	200,00	0,00	
A.I.26. Manka a škody (547)	38 910,54	0,00	38 910,54	0,00	0,00	0,00	-38 910,54	0,00	-100,00
A.I.28. Odpisy dlouhodobého majetku (551)	58 044,00	0,00	58 044,00	58 044,00	0,00	58 044,00	0,00	0,00	0,00
A.I.35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	806 409,56	0,00	806 409,56	369 951,72	0,00	369 951,72	-436 457,84	0,00	-54,12
A.I.36. Ostatní náklady z činnosti (549)	572 249,40	0,00	572 249,40	609 990,24	0,00	609 990,24	37 740,84	0,00	6,60
A.II. Finanční náklady	0,00	0,00	0,00	9 898,11	0,00	9 898,11	9 898,11	0,00	
A.II. 3. Kurzové ztráty (563)	0,00	0,00	0,00	9 898,11	0,00	9 898,11	9 898,11	0,00	
A.V. Daň z příjmů	0,00	0,00	0,00	16 992,22	0,00	16 992,22	16 992,22	0,00	
A.V. 1. Daň z příjmů (591)	0,00	0,00	0,00	16 992,22	0,00	16 992,22	16 992,22	0,00	
Výnosy	40 515 349,92	62 400,00	40 577 749,92	41 600 292,35	57 100,00	41 657 392,35	1 084 942,43	-5 300,00	2,66
B.I. Výnosy z činnosti	16 618,54	62 400,00	79 018,54	3 100,00	57 100,00	60 200,00	-13 518,54	-5 300,00	-23,82
B.I. 2. Výnosy z prodeje služeb (602)	0,00	62 400,00	62 400,00	0,00	57 100,00	57 100,00	0,00	-5 300,00	-8,49
B.I.17. Ostatní výnosy z činnosti (649)	16 618,54	0,00	16 618,54	3 100,00	0,00	3 100,00	-13 518,54	0,00	-81,35
B.II. Finanční výnosy	3 250,23	0,00	3 250,23	80 915,33	0,00	80 915,33	77 665,10	0,00	2 389,53
B.II. 2. Úroky (662)	0,00	0,00	0,00	80 915,33	0,00	80 915,33	80 915,33	0,00	
B.II. 3. Kursové zisky (663)	3 250,23	0,00	3 250,23	0,00	0,00	0,00	-3 250,23	0,00	-100,00
B.IV. Výnosy z transferů	40 495 481,15	0,00	40 495 481,15	41 516 277,02	0,00	41 516 277,02	1 020 795,87	0,00	2,52
B.IV. 2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů (672)	40 495 481,15	0,00	40 495 481,15	41 516 277,02	0,00	41 516 277,02	1 020 795,87	0,00	2,52
Výsledek hospodaření	0,00	29 838,72	29 838,72	2 695,33	30 146,30	32 841,63	2 695,33	307,58	
A.V. Daň z příjmů	0,00	0,00	0,00	16 992,22	0,00	16 992,22	16 992,22	0,00	
A.V. 1. Daň z příjmů (591)	0,00	0,00	0,00	16 992,22	0,00	16 992,22	16 992,22	0,00	
C.2. Výsledek hospodaření běžného účetního období	0,00	29 838,72	29 838,72	-14 296,89	30 146,30	15 849,41	-14 296,89	307,58	

Příloha 2: Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Identifikace projektu						Finanční prostředky					
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč
CZ.02.02.02/00/22_003/0002360	Vzdělávání pro pedagogy	partner	září 2022	ukončen v daném školním roce	OP JAK	808 550,0 Kč	36	12	SŠ	269 516,67 Kč	778,95 Kč
024-1-CZ01-KA121-VET-00021913	Přeshraniční odborná spolupráce 2024-2025	partner	duben 2025	ukončen v daném školním roce	Erasmus+/Tandem	635 994,5 Kč	2	2	SŠ	635 994,48 Kč	1 838,13 Kč

Příloha 3: Výsledky přijímacího řízení

Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí
							ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA	
Škola celkem		90	89	89	0	0							
5341M03 Praktická sestra		60	60	60	0	0					26	16	0
7541M01 Sociální činnost		30	29	29	0	0					24	12	1

Pozn.: Počtem odevzdaných zápisových lístků se myslí počet uchazečů, kteří nevyužili práva vzdát se přijetí.

Příloha 4: Výsledky profilových částí maturitní zkoušky v termínu jaro a podzim 2025

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP	Pozn
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	62	58	58	93,5	100,0	1,9	
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	58	57	57	98,3	100,0	2,0	3x nahraz
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	Ošetřování nemocných	povinná	praktická zkouška	62	58	58	93,5	100,0	2,1	
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	Ošetřovatelství	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	62	58	58	93,5	100,0	2,1	
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	Somatologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	62	58	57	91,9	98,3	2,1	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7541M01 Sociální činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUMANITNÍ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	30	30	30	100,0	100,0	1,9	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7541M01 Sociální činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUMANITNÍ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	27	27	27	100,0	100,0	1,6	2x nahraz
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7541M01 Sociální činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUMANITNÍ	Pečovatelství	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	30	30	30	100,0	100,0	1,7	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7541M01 Sociální činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUMANITNÍ	Sociální péče	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	30	30	30	100,0	100,0	1,9	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7541M01 Sociální činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUMANITNÍ	Speciální pedagogika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	20	20	20	100,0	100,0	1,9	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7541M01 Sociální činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUMANITNÍ	Psychologie a komunikace	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100,0	100,0	2,1	

Příloha 5: Výsledky společné části maturitní zkoušky (jaro a podzim 2025)

Výsledky **společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období**

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025				
Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících	Průměrný % skór (nepovinný údaj)
5341M03	Praktická sestra	denní	Český jazyka a literatura	62	60	56	
5341M03	Praktická sestra	denní	Anglický jazyk	58	57	54	
5341M03	Praktická sestra	denní	Matematika	4	3	0	
7531M01	Sociální činnost	denní	Český jazyka a literatura	30	30	28	
7541M01	Sociální činnost	denní	Anglický jazyk	27	27	26	
7541M01	Sociální činnost	denní	Matematika	3	3	0	

Příloha 6: Aktivita žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024
				Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:	346
				Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:	
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Exkurze Velká Británie - "Malebné Skotsko"	1	vícedenní	SŠ	25
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Efektivita učení	3	půldenní	SŠ	77
Adaptační kurz	Adaptační kurz	3	vícedenní	SŠ	83
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	SŠ, ZŠ, MŠ speciální, Frýdek-Místek, p. o.	1	půldenní	SŠ	25
Prevence	Preventivní program Policie České republiky	3	půldenní	SŠ	77
Prevence	Kyberšikana	3	půldenní	SŠ	81
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Alzheimer Home, Frýdek-Místek	2	půldenní	SŠ	37
Školní exkurze	Praha	3	vícedenní	SŠ	71
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Knihovnická lekce	3	půldenní	SŠ	80
Prevence	Skutečně já	2	půldenní	SŠ	37
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Kardiochirurgie, Trinec	1	jednodenní	SŠ	22
Kulturní akce	Filmové představení - "Zimní zahrada"	1	půldenní	SŠ	198
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Centrální sterilizace, sádrovna, Nemocnice, Frýdek-Místek	2	půldenní	SŠ	55
Kulturní akce	Divadelní legendy, Voskovec a Werich	1	půldenní	SŠ	142
Prevence	Peer FNO - psychosociální intervenční služba	8	půldenní	SŠ	172
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Vídeň	1	jednodenní	SŠ	58
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Nemocniční lékárna, Nemocnice, Frýdek-Místek	1	půldenní	SŠ	10
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Náš svět, Pržno	2	půldenní	SŠ	44
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Žirafa, Frýdek-Místek	2	půldenní	SŠ	46
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Jesle, Frýdek-Místek, p. o.	1	půldenní	SŠ	26
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský výcvikový kurz	1	vícedenní	SŠ	29
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Diagnostický ústav Bohumín	1	půldenní	SŠ	20
Prevence	Policie ČR - práva a povinnosti	1	půldenní	SŠ	78
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Školní paralympijský den	1	půldenní	SŠ	56
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Krevní centrum, Frýdek-Místek	3	půldenní	SŠ	24
EVVO	Den Země	1	půldenní	SŠ	24
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Stomatologie	2	půldenní	SŠ	55
Beseda s odborníkem z oboru	Podtlakové odběrové systémy	2	půldenní	SŠ	50
Prevence	Wellbeing a podpora zdravých vztahů ve třídě	3	půldenní	SŠ	72
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Transfúzní oddělení	1	půldenní	SŠ	9
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Onkologické oddělení, Nový Jičín	1	půldenní	SŠ	29
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Škola pro osoby sluchově postižené, Olomouc	1	jednodenní	SŠ	18
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Rehabilitační centrum Čeladná	1	půldenní	SŠ	21
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	SONS, Frýdek-Místek	1	půldenní	SŠ	25
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Přeshraniční spolupráce, Wilhelmshaven a Rotenburg	2	vícedenní	SŠ	8
Prevence	LF OU - zdravotní gramotnost a prevence závislostí	1	půldenní	SŠ	14
Školní exkurze	Exkurze do východních Čech	1	jednodenní	SŠ	36
Kulturní akce	Filmové představení na téma autismus	1	půldenní	SŠ	30
Sportovně-turistický kurz	Sportovně-turistický kurz	1	vícedenní	SŠ	38
Školní exkurze	Muzeum patologie, Opava	3	jednodenní	SŠ	63
Školní exkurze	Pevnost poznání Olomouc	1	jednodenní	SŠ	25
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Krakov	1	jednodenní	SŠ	39
Beseda s odborníkem z oboru	Den s IZS, Olešná	1	půldenní	SŠ	55

Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Aquapark Olešná - záchrana tonoucího	1	půldenní	SŠ	34
Beseda s odborníkem z oboru	Canisterapie - přednáška Dopoledne s canisterapií	1	půldenní	SŠ	26
Beseda s odborníkem z oboru	Sexuální zdraví a sexuálně přenosné choroby	1	půldenní	SŠ	41

Příloha 7: Aktivity žáků nad rámec výuky

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

				Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
					Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:	346	
					Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:		
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy		Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Olympiáda hendikepovaných	1	jednodenní	SŠ		23	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Sbírka Bílá pastelka	1	jednodenní	SŠ		4	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Mikuláš v Jeslích, Frýdek-Místek	1	půldenní	SŠ		3	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Mikuláš v Domově pro seniory, Frýdek-Místek	1	půldenní	SŠ		9	
Prevence	Policie ČR - eliminace aktivního střelce	1	půldenní	SŠ		20	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Edukace první pomoci na 11. ZŠ	1	půldenní	SŠ		6	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Karneval pro děti, SŠ,ZŠ, MŠ speciální	1	půldenní	SŠ		10	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den zdraví Metylovice, prezentace první pomoci	2	půldenní	SŠ		18	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Velikonoce v Domově pro seniory	1	půldenní	SŠ		9	
Prevence	Policie ČR - útok nožem	1	půldenní	SŠ		23	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	25. výročí organizace Podané ruce	1	jednodenní	SŠ		2	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Dobrovolnictví - Sweetsenfest	1	jednodenní	SŠ		3	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Advent plný křídlení	1	jednodenní	SŠ		4	

Příloha 8: Soutěže

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy – OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy OKRESNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy – KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy – KRAJSKÁ úroveň
Přespolní běh	sportovní	prezenční	individuální	postupová	5	4		
Fotbal středních škol	sportovní	prezenční	týmová	postupová	8	1		
Basketbalový turnaj	sportovní	prezenční	týmová	postupová	3	1	6	1
Volejbal SŠ	sportovní	prezenční	týmová	postupová	3	1		
Psychologická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová			4	2
Florbal – dívky	sportovní	prezenční	týmová	postupová	4	1		
Florbal – chlapci	sportovní	prezenční	týmová	postupová	6	1		
Soutěž v ošetrovatelství	předmětová	prezenční	týmová	postupová			3	1
EVVO – výtvarná	předmětová	kombinovaná (prezenč.+distanč.)	individuální	nepostupová (jednorázová)			1	2
EVVO - literární	předmětová	kombinovaná (prezenč.+distanč.)	individuální	nepostupová (jednorázová)			1	3
Orientační běh	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			4	2
Wolfram	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			7	3
Streetball	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			1	1
Poskytování první pomoci	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			2	2

Příloha 9: Profesní rozvoj zaměstnanců

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Koordinátor školního vzdělávacího programu - Studium k výkonu specializovaných činností	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	250	ANO	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vema - mzdy	Ostatní	bezplatné	4	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jednotný mzdový a personální systém	KVIC	bezplatné	12	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Celorepubliková konference ošetrovatelství	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	2
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	NCONZO Brno - Konference asociace zdravotnických škol	Ostatní	rozpočet školy	16	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop Spolupráce s firmami	Ostatní	bezplatné	4	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nové trendy v hojení ran	Ostatní	rozpočet školy	16	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak na neukázněné dítě ve skupině	KVIC	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Přehled změn ve zdaňování mezd v roce 2025, příprava a provedení ročního zúčtování mezd za rok 2024	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Formativní hodnocení v praxi	KVIC	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak se učí dobré mravy II	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Algoritmizace a robotika	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Změny ve mzdové účtárně a personální oblasti od 1. 1. 2025	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Práce v systému EGJE	Ostatní	bezplatné	4	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Warm-up aktivity pro cizí jazyky	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Potravinové zdroje budoucnosti	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Osobnostně sociální rozvoj	Ostatní	bezplatné	40	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak se neutopit v záplavě (dez)informací	KVIC	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jazykový kompas: Inspirace a nástroje pro pedagogy cizích jazyků	KVIC	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	MŠMT - konference Asociace zdrav. Škol	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Účetnictví příspěvkových organizací	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základy ošetrování drénů, operačních ran, odstranění stehů	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Využití AI (umělé inteligence) a digitálních technologií ve výuce ČJ	KVIC	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Trilaterální e-twinning	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Skartační řízení	Ostatní	bezplatné	4	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zákoník práce, zásadní změny, flexinovela	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kreativita, efektivní učení a adaptace - klíčové dovednosti pro 21. století	KVIC	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	KVIC	mimorozpočtové zdroje	4	ANO	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Efektivní řešení školní šikany	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Komunikace s rodiči - zvládání obtížných situací	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Klíč k vyjednávání aneb jak se jednoduše posunout v komunikaci s druhými a zlepšit si tím vztahy	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční + distanční)	Kurz anglického jazyka	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	96	ANO	7
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční + distanční)	Kurz anglického jazyka	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	96	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vlhké hojení ran	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Well-being - Harmonie života	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kongres miniinvazivní chirurgie	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	10	ANO	3
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Motivační rozhovory	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	48	ANO	1

Příloha 10: Spolupráce školy se sociálními partnery (výběr)

										Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024		31.08.
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Pozn
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik *	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava *	Jiná	
Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o.	Jiná		x	x	x	x		x			x		x	144
Nemocnice Třinec, p. o.	Jiná		x	x	x	x		x			x		x	22
Domov pro seniory, Frýdek-Místek, p. o.	Jiná		x	x	x			x			x		x	79
Centrum sociální pomoci, Třinec, p. o.	Jiná			x							x			9
Žirafa - Integrované centrum, Frýdek-Místek, p. o.	Mateřská škola			x							x			4
Domov Hortenzie, p. o., Frenštát pod Radhoštěm	Jiná			x							x			1
Střední škola, základní škola a mateřská škola, Třinec, p. o.	Mateřská škola			x							x			1
Střední škola, základní škola a mateřská škola, Frýdek-Místek, p. o.	Jiná			x							x			45
Koru Hope, z. ú.	Jiná												x	Psychologická adaptační prog
Adra	Nezisková organizace												x	Dobrovolnictví
Centrum pečovatelské služby, Frýdek-Místek	Jiná			x							x			20
Kafira, o. p. s.	Nezisková organizace			x							x			
Hospic, Frýdek-Místek, p. o.	Jiná			x							x			8
Dům pokojného stáří u PMF	Jiná										x		x	7
Oáza pokoje	Jiná												x	
Centrum sociální pomoci	Jiná												x	
Jesle, Frýdek-Místek, p. o.	Jiná			x				x			x		x	
Campana, Frýdek-Místek	Jiná			x							x		x	3
Život dětem, o. p. s.	Nezisková organizace												x	Sbírková činnos
SONS	Nezisková organizace												x	Sbírková činnos
Celkový počet žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích														