

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2021/2022



Zprávu vypracoval:

Mgr. Jiří Gajda, ředitel školy

Zprávu předkládá:

Mgr. Jiří Gajda, ředitel školy

Zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne:

11. října 2022

Zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne:

12. října 2022

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Obsah

1. Úvod.....	7
2. Základní údaje o škole.....	7
2.1 Mise a vize školy	8
2.2 Vymezení doplňkové činnosti školy.....	9
2.3 Charakteristika školy	9
2.4 Údaje o Školské radě při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o.	10
3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	11
3.1 Učební plán oboru 53-41-M/03 Praktická sestra	11
3.2 Učební plán oboru 75-41-M/01 Sociální činnost	12
3.3 Statistika žáků a tříd – přehled o třídách	13
3.4 Statistika žáků a tříd – vývoj počtu žáků v jednotlivých třídách.....	15
3.5 Statistika žáků a tříd – přehled pohybu žáků v průběhu školního roku.....	15
4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	16
4.1 Organizační struktura školy	16
4.2 Změny ve vedení školy	17
4.3 Vysvětlení organizační struktury školy	17
4.4 Předmětové komise.....	17
4.5 Výchovný poradce a školní metodik prevence	17
4.6 Koordinátoři.....	17
4.7 Personální zabezpečení školy – věková struktura pedagogických pracovníků	18
4.8 Přehled pedagogických pracovníků a jimi vyučovaných předmětů ve školním roce 2021/2022.....	18
4.9 Nepedagogičtí pracovníci školy	21
4.10 Nepedagogičtí pracovníci školy – věková struktura	21
4.11 Celkový počet zaměstnanců školy	21
5. Materiální vybavení školy	22
5.1 Přehled o učebnách a dalších prostorách	22
5.2 Popis prostor a jejich vybavení.....	23
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.....	23
6.1 Přijímací řízení ve školním roce 2021/2022 (pro školní rok 2022/2023).....	23
7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	24
8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků maturitních zkoušek	24

8.1	Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022	24
8.1.1	1. pololetí školního roku 2021/2022	25
8.1.2	2. pololetí školního roku 2021/2022	25
8.1.3	Analýza výsledků vzdělávání	26
8.1.4	Analýza výsledků vzdělávání – počet vyznamenaných žáků.....	26
8.2	Výchovná opatření (pochvaly a kázeňská opatření).....	26
8.2.1	Pochvala ředitele školy, pochvala třídního učitele	26
8.2.2	Napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele.....	26
8.2.3	Důtka ředitele školy	27
8.2.4	Podmíněné vyloučení ze školy a vyloučení školy.....	27
8.3	Maturitní zkouška	27
9.	Evaluační systém	27
8.1.	Výsledky projektu Kvalita ve školním roce 2021/2022.....	27
8.2	Výsledky maturitních zkoušek	27
8.3	Hospitační činnost	28
8.4	Pravidelné hodnocení výsledků vzdělávání žáků.....	28
8.5	Spolupráce s rodiči a ostatními zákonnými zástupci žáků.....	28
8.6	Výchovná komise	28
10.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	28
10.1	Vzdělávání formou sborovny.....	29
10.2	Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků.....	29
10.3	Zvyšování manažerských kompetencí	29
10.4	Vzdělávání v oblasti projektů	29
10.5	Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů	29
10.6	Vzdělávání v oblasti legislativy, financí a hospodaření školy, vzdělávání nepedagogických pracovníků	29
11.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory děti, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	29
11.1	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování	29
11.1.1	Realizované přednášky a besedy – prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	30
11.1.2	Další aktivity spojené s prevencí – prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	30

11.1.3	Další vzdělávání školního metodika prevence	31
11.1.4	Spolupráce školního metodika prevence s výchovným poradcem.....	31
11.2	Údaje o výchovném poradenství a o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	31
11.2.1	Údaje o výchovném poradenství – péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.....	31
11.2.2	Údaje o výchovném poradenství – péče o žáky s výchovnými problémy	32
11.2.3	Údaje o výchovném poradenství – kariérové poradenství	32
11.2.4	Údaje o výchovném poradenství – konzultační a poradenská činnost.....	33
11.2.5	Údaje o výchovném poradenství – vzdělávání v oblasti výchovného poradenství	33
11.3	Údaje o poskytování podpory žákovi s nárokem na poskytování jazykové přípravy	33
12.	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	33
12.1	EVVO – všeobecné celoroční úkoly	33
12.2	EVVO - ekologické přednášky	34
12.3	EVVO - environmentální exkurze	34
12.4	EVVO - aktivity školy v rámci EVVO	34
12.5	EVVO – Vyučovací předměty s tématy EVVO ve svém plánu	35
12.6	EVVO – vzdělávání koordinátora EVVO v rámci DVPP	35
12.7	EVVO – titul Škola udržitelného rozvoje 2. stupně.....	36
13.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	38
13.1	Účast žáků na soutěžích	38
13.1.1	Školní kolo psychologické olympiády	38
13.1.2	Krajské kolo psychologické olympiády	38
13.1.3	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	38
13.1.4	Sportovní soutěže	38
13.1.5	Krajská soutěž v poskytování první pomoci	38
13.1.6	Celostátní soutěž v poskytování první pomoci v Jihlavě	38
13.1.7	Mistrovství Evropy tanečních skupin, Belgie	39
13.1.8	Překladačská soutěž v anglickém jazyce.....	39
13.2	Canisterapie.....	39
13.3	Dobrovolnictví	40
13.4	Trh vzdělávání a uplatnění a prezentace oborů školy na veřejnosti	41
13.5	Den otevřených dveří	41

13.6	Časopis k výročí mezinárodní spolupráce a školní časopis	41
13.7	Setkavárna.....	41
13.8	Škola se stala členem KEV (Klubu ekologické výchovy).....	41
13.9	Další akce realizované ve školním roce 2021/22 (výběr).....	41
14.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů, další projekty	46
14.1	Spolupráce se Spolkovou republikou Německo	46
14.2	Spolupráce se Polskem a Slovenskem	46
14.3	Projekt Moderní škola (Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR).....	46
14.4	Projekt Podpory výuky anglického jazyka na středních zdravotnických školách a další podpora jazykové výuky ze strany zřizovatele	46
14.5	Národní plán obnovy – doučování žáků	47
15.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	47
16.	Nové vedení Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.....	47
17.	Základní údaje o hospodaření školy	48
17.1	Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření (k tabulce č. 1 přílohy č. 2) dle jednotlivých ÚZ (účelových znaků)	48
17.2	Údaje o čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb za rok 2021	50
18.	Partneři školy.....	50
18.1	Rada rodičů	50
18.2	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	51
18.3	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	52
	Přílohy k Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2021/2022	54
	Příloha 1: Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti.....	55
	Příloha 2: Kontrolní činnost externích subjektů.....	56
	Příloha 3: Projektová činnost	57
	Příloha 4: Výsledky přijímacího řízení	58
	Příloha 5: Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období	59
	Příloha 6: Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ za období jaro a podzim... ..	60
	Příloha 7: Aktivity žáků v rámci výuky	61
	Příloha 8: Aktivity školy a žáků nad rámec výuky	63
	Příloha 9: Úspěchy žáků v soutěžích.....	64
	Příloha 10: Profesionální rozvoj zaměstnanců	65

Příloha 11: Celoživotní vzdělávání	67
Příloha 12: Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)	68
Příloha 13: Prezentace školy na veřejnosti.....	69

1. Úvod

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, je školou, jejímž hlavním posláním je vzdělávat a vychovávat žáky v oblasti zdravotnictví a sociálních služeb. Usiluje o to, aby její absolventi byli znalí svého oboru, měli široký obecný rozhled, chtěli se dále vzdělávat. Jejím absolventem by měl být člověk s širokým rozhledem, který se vypořádá s výzvami budoucnosti, člověk otevřený novým názorům, schopný kriticky myslet, být empatický, pomáhat druhým a zároveň i řádně dbát o svou tělesnou i duševní pohodu.

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, byla založena před více než 70 lety, konkrétně v roce 1951. Od té doby si v regionu Frýdeckomístecka vydobyla stabilní pozici a kvalitní renomé. Vystřídala již několik adres. Od roku 2004 sídlí na adrese tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 Frýdek-Místek, v budově, kde je ve výpůjčce a jejímž správcem je Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je Moravskoslezský kraj.

Tato výroční zpráva dokumentuje činnosti, úspěchy a výsledky vzdělávání žáků a odráží podíl zaměstnanců školy na všech aktivitách, jimž se škola věnuje. Zabývá se pestrou škálou činností. Vedle výchovně vzdělávací činnosti také uvádí úspěchy v soutěžích, detaily spolupráce se sociálními partnery, příklady dobré praxe mezinárodní spolupráce se Spolkovou republikou Německo, Polskem a Slovenskem.

Výroční zpráva, kterou předkládám, byla zpracována za přispění pedagogických i nepedagogických pracovníků školy. Jim všem patří poděkování za neustálé úsilí, které vede k rozvoji školy a díky němuž se nám daří plnit vytýčené cíle.

Mgr. Jiří Gajda
ředitel školy

2. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo školy:	tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek
Identifikátor zařízení:	600020011
IČO:	00561151
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, IČO: 708 906 92
Webové stránky:	www.zdrskolafm.cz
Datová schránka:	h3pfdvf

Telefon: 558 630 019

Právní forma: příspěvková organizace

Kapacita školy: 375 žáků

Vedení školy: a) do 31. 7. 2022:
Mgr. Ludmila Pavlátová, ředitelka školy
Mgr. Jiří Gajda, zástupce statutárního orgánu
b) od 1. 8. 2022
Mgr. Jiří Gajda, ředitel školy
Ing. Pavel Carbal, zástupce statutárního orgánu

Předseda školské rady: Mgr. Pavla Bařinová

Školní rok: 2019/2020

Zprávu předkládá: Mgr. Jiří Gajda, ředitel školy

Projednáno školskou radou dne: 11. října 2022

Projednáno zaměstnanci školy dne: 12. října 2022

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla vypracována na základě § 10, odstavce 3, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., o náležitostech dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů, především pak její novelizace z roku 2022, vyhlášky č. 195/2012 Sb., v platném znění, a v souladu se Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem, úplné znění účinné od 1. 1. 2022.

Frýdek-Místek 31. srpna 2022

Mgr. Jiří Gajda
ředitel školy

2.1 Mise a vize školy

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, vzdělává žáky v oboru Praktická sestra a Sociální činnost. Přípravuje žáky nejen pro budoucí povolání, ale také pro studium na vysokých a vyšších odborných školách.

Chceme být školou **úspěšnou**. A to především z pohledu absolventa. Chceme, aby se náš absolvent neztratil v životě. Aby našel uplatnění v oboru, který vystudoval, případně aby měl možnost využít to, co mu škola dala, i v jiném oboru lidské činnosti.

Chceme být školou **otevřenou**, nepřipouštějící žádnou diskriminaci. Školou otevřenou pro veřejnost, která se bude podílet na životě města i kraje. Školou otevřenou pro budoucnost, jež se nebojí nových technologií a nových metod. Školou otevřenou pro žáky, kteří se nebojí říci svůj podložený názor. Školou otevřenou pro rodiče, kteří mají důvěru v pedagogy, jimž svěřují své děti.

Chceme být školou **stabilní**. Ke změnám budeme přistupovat sice otevřeně, ale také s rozvahou, po pečlivém uvážení a promyšlení.

Chceme být **silnou** školou, která ob stojí v konkurenci ostatních škol a jež se nebojí porovnat se ani s ostatními evropskými školami.

A chceme být školou **lidskou**. Chceme, aby při výchově a vzdělávání se uplatňovaly nejen represivní, nýbrž i formativní aspekty.

Mgr. Jiří Gajda
ředitel

2.2 Vymezení doplňkové činnosti školy

Doplňková činnost školy je vymezena ve zřizovací listině školy.

2.3 Charakteristika školy

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, je střední školou zřizovanou Moravskoslezským krajem. Její historie sahá do roku 1951. Za více než 70 let její existence vystřídala několik míst. V sídlí na adrese tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 Frýdek-Místek, ve společné budově se Střední školou gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o., kde je v dlouhodobé výpůjčce.

Vzdělává žáky, kteří pocházejí z Frýdeckomístecka, Třinecka, Jablunkvska, Havířovska, Frenštátska i z okolí Rožnova pod Radhoštěm. Nabízí dva maturitní obory, a to 53-41-M/03 Praktická sestra a 75-41-M/01 Sociální činnost. K 30. září 2021 ve škole studovalo 335 žáků ve 12 třídách, přičemž 8 tříd tvořili žáci oboru 53-41-M/03 Praktická sestra, 4 třídy žáci oboru 75-41-M/01 Sociální činnost.

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Jejím zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Škola je zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení.

Ve školním roce 2021/22 škola zaměstnávala 38 pedagogických pracovníků, z čehož 2 pedagogičtí pracovníci byli začínající. V témže školním roce měla škola 7 nepedagogických zaměstnanců. Celkový počet zaměstnanců ve školním roce 2021/22 tedy činil 45 zaměstnanců.

Škola sídlí v komplexu budov, jejichž správcem je Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o. (SŠGOS) Je zde ve výpůjčce na dobu určitou. Škola má vyhrazeny prostory v bloku F a v části bloku E zmíněného komplexu budov. Po dohodě s ředitelem SŠGOS může škola využívat i tělocvičnu SŠGOS. Žáci i zaměstnanci školy mohou využívat služeb Školní jídelny při SŠGOS. Zájemcům o ubytování z řad žáků je nabízeno ubytování v Domově mládeže při Střední průmyslové škole, Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, p. o.

2.4 Údaje o Školské radě při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o.

Školská rada při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., byla zřízena dne 1. září 2005 na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje. Školskou radu tvoří šest členů. Předsedkyní Školské rady při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., je Mgr. Pavla Bařinová.

Školská rada při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., ve školním roce 2021/22 pracovala v tomto složení:

- a) členové školské rady jmenovaní zřizovatelem:
Mgr. Monika Sikorová, vrchní sestra, Hospic, Frýdek-Místek, p. o.;
Mgr. Jarmila Dostálová, náměstkyně pro ošetrovatelskou péči, Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o.;
- b) členové školské rady zastupující pedagogické zaměstnance:
Mgr. Pavla Bařinová, učitelka Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.;
Ing. Alice Rucká, učitelka Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.;
- c) volení zástupci z řad žáků a zákonných zástupců žáků:
Victoria Wesleyová, žákyně Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.;
Klára Sikorová, žákyně Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek.

Ve školním roce 2021/22 proběhla celkem čtyři jednání Školské rady při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o. První jednání proběhlo ještě před zahájením školního roku, a to elektronicky, kdy školská rada byla dne 24. srpna 2021 seznámena s úpravami a novým zněním Školního řádu. Dále byla rada dne 27. 8. 2021 seznámena e-mailem o změnách v ŠVP v oboru Sociální činnost, které bez výhrad schválila 30. 8. 2021. Veškerá dokumentace je archivována. Další jednání rady se týkalo seznámení se s Výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2020/21. Příprava na toto jednání proběhlo elektronicky, formou e-mailové korespondence. Výroční zprávu rada schválila dne 15. 10. 2021. Dle požadavku Krajského úřadu Moravskoslezského kraje se rada sešla, aby zvolila svého zástupce do konkurzní komise na vedoucí pracovní místo ředitele Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o. Za Školskou radu byla zvolena Victorie Wesleyová. Krajský úřad Moravskoslezského kraje byla informován dne 28. 2. 2022. Dne 22. 3. 2022 se Rada sešla znovu, tentokrát za účelem projednání Zprávy o hospodářské činnosti školy.

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., poskytuje vzdělávání v denním studiu v následujících oborech vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání a rámcových vzdělávacích programů:

- **53-41-M/03 Praktická sestra:** čtyřletý maturitní obor v denní formě vzdělávání;
- **75-41-M/01 Sociální činnost:** čtyřletý maturitní obor v denní formě vzdělávání.

3.1 Učební plán oboru 53-41-M/03 Praktická sestra

Název školy:	Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o.
Název ŠVP:	Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-M/03 Praktická sestra
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitou
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2018, počínaje prvním ročníkem

Kategorizace a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
A. Povinné					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Konverzace v cizím jazyce	-	-	1(1)	1(1)	2(2)
Latinský jazyk	2(2)	-	-	-	2(2)
Občanská nauka	1	2	-	-	3
Dějepis	2	-	-	-	2
Matematika	3	2	2	-	7
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Ekonomika	-	-	-	2	2
Ochrana veřejného zdraví	-	1	-	-	1
Hygiena	-	1	-	-	1
První pomoc	1(1)	1(1)	-	-	2(2)
Psychologie a komunikace (MP)	-	2	2(1)	1	5(1)
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2

Somatologie (MP)	4	-	-		4
Patologie	-	1	-	-	1
Ošetřovatelství (MP)	4*(2)	4(4)*	5	5	18(6)
Ošetřovatelství v kl.oborech			2	3	5
Ošetřování nemocných (MP)	-	5(5)**	12(12)*	14(14)	31
Praktikum v cizím jazyce		1(1)	1(1)	-	2(2)
B. Povinně volitelné					
Seminář z profilové části MZ				1(1)	1
Povinné vyučovací předměty celkem	31	32	33	35	131

3.2 Učební plán oboru 75-41-M/01 Sociální činnost

Název školy:	Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o.
Název ŠVP:	Sociální péče – Pečovatelská činnost
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-M/01 Sociální činnost
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitou
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2018, počínaje prvním ročníkem

Kategorizace a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
A. Povinné					
<i>Jazykové a estetické vzdělávání</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	4(4)	3(3)	3(3)	3(3)	13(13)
Konverzace v cizím jazyce			1(1)	1(1)	2(2)
<i>Společenskovední vzdělávání</i>					
Občanská nauka	1	1	1	-	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Právo	-	-	-	2	2
<i>Přírodovědné vzdělávání</i>					
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie	1	-	-	-	1
Ekologie	1	-	-	-	1
<i>Matematické vzdělávání</i>					
Matematika	2	2	2	2	8
<i>Vzdělávání pro zdraví</i>					

Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
První pomoc	1(1)	-	-	-	1(1)
Zdravotní nauka	3	3	-	-	6
<i>Vzdělávání v IKT</i>					
Výpočetní technika	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Písemná a elektr. komunikace		1(1)	-	-	1(1)
<i>Ekonomické vzdělávání</i>					
Ekonomika	-	-	2	1	3
<i>Řízení sociálních služeb</i>					
Sociální péče (MP)	1	2	2	2	7
Sociální politika	-	-	-	2	2
<i>Přímá péče a osobní asistence</i>					
Pečovatelské (MP)	1(1)	2(2*)	2(2)	2(2)	7(7)
Učební praxe	-	-	5(5)	6**	11(5)
<i>Sociálně výchovná činnost</i>					
Speciální pedagogika (MP)	1	1	2	2	6
Hudební výchova	2	2	-	-	4
Výtvarná výchova	2	-	-	-	2
Organizace volného času	-	2	2	-	4
Rekondiční masáže	-	-	2(2)	-	2(2)
Praktikum v cizím jazyce	1(1)	2(2)	1(1)	-	4(4)
<i>Sociální vztahy a komunikace</i>					
Psychologie a komunikace (MP)	1	2	2(1)	2	7(1)
Základy znakového jazyka	-	-	1	-	1
Povinné vyučovací předměty celkem	33	33	34	30	130
C. Nepovinné					
Další cizí jazyk	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4(4)
Základy znakového jazyka	-	-	-	1	1
Nepovinné předměty celkem	1	1	1	2(1)	5 (4)

3.3 Statistika žáků a tříd – přehled o třídách

K 30. 9. 2020 ve škole studovalo celkem 335 žáků ve 12 třídách. 8 tříd tvořili žáci oboru 53-41-M/03 Praktická sestra, 4 třídy žáci oboru 75-41-M/01 Sociální činnost.

Třída	Obor	Třídní učitel(ka)
I. A	Praktická sestra	Mgr. Andrea Gíbalová
I. B	Praktická sestra	Mgr. Martin Gibala
I. C	Sociální činnost	Mgr. Petra Kwaczková
II. A	Praktická sestra	Mgr. Stanislava Mrkvičková
II. B	Praktická sestra	Ing. Jana Fellerová
II. C	Sociální činnost	Mgr. Marie Šimečková
III. A	Praktická sestra	Mgr. Marta Planková
III. B	Praktická sestra	Mgr. Dana Kantor
III. C	Sociální činnost	Ing. Pavel Carbal

IV. A	Praktická sestra	Mgr. Iveta Burkovčová
IV. B	Praktická sestra	Mgr. Eva Fojkesová
IV. C	Sociální činnost	Ing. Jiří Štefek

3.4 Statistika žáků a tříd – vývoj počtu žáků v jednotlivých třídách

Třída	Obor	Stav žáků k 30. 9. 2021	Stav žáků k 1. 2. 2022	Stav žáků k 30. 6. 2022
I. A	Praktická sestra	30	30	30
I. B	Praktická sestra	30	30	30
I. C	Sociální činnost	30	30	30
II. A	Praktická sestra	30	29	28
II. B	Praktická sestra	30	30	30
II. C	Sociální činnost	21	22	22
III. A	Praktická sestra	29	29	29
III. B	Praktická sestra	28	28	27
III. C	Sociální činnost	23	23	24
IV. A	Praktická sestra	32	32	31*
IV. B	Praktická sestra	30	30	30*
IV. C	Sociální činnost	22	22	21*

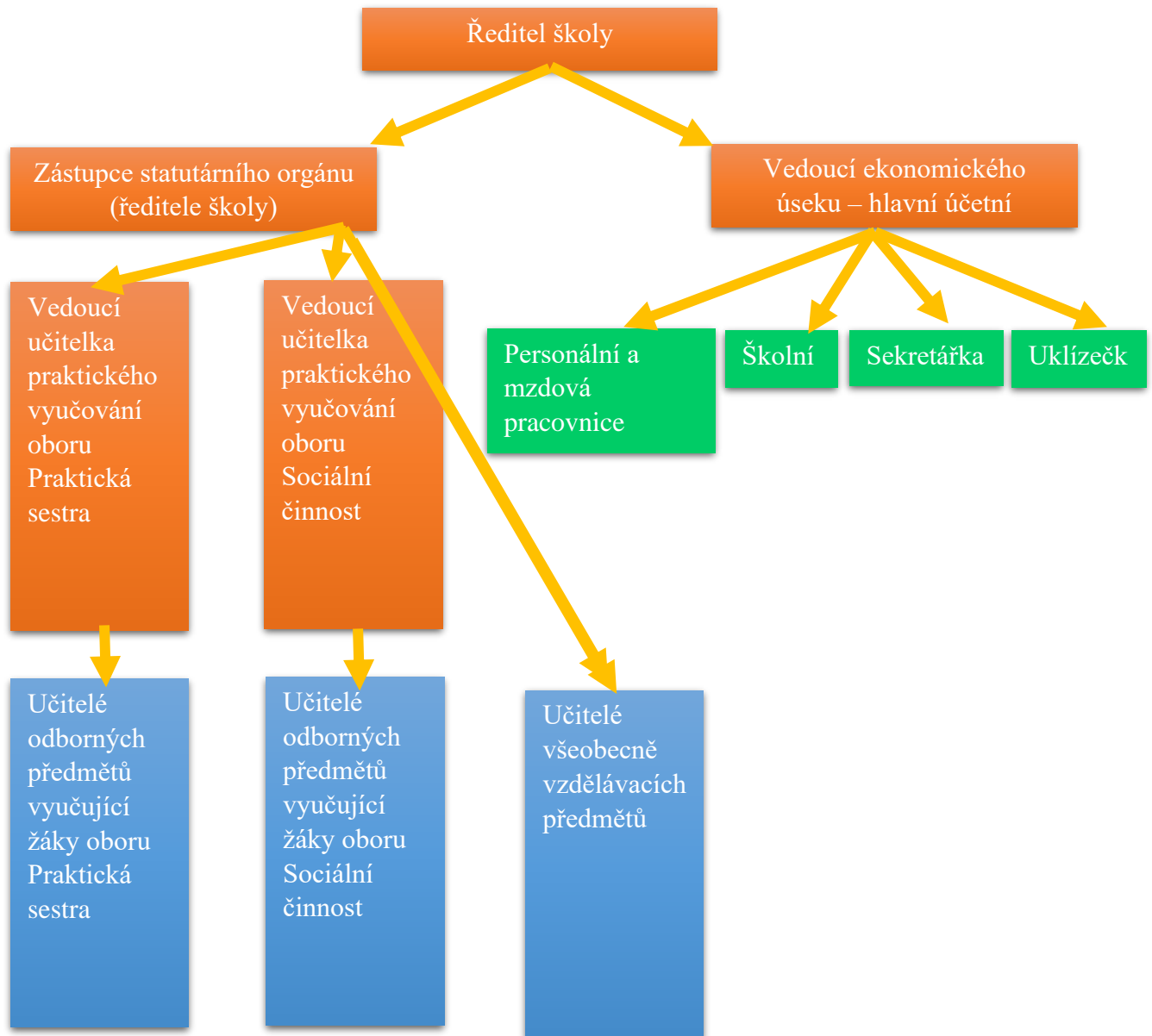
* - u čtvrtých ročníků je zohledněn stav k 30. dubnu 2022

3.5 Statistika žáků a tříd – přehled pohybu žáků v průběhu školního roku

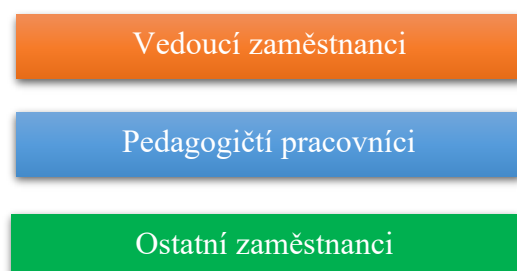
Druh změny	Počet žáků	Poznámka
Přerušení studia	3	Většinou ze zdravotních důvodů
Nástup po přerušení studia	1	
Přestup z jiné školy	4	
Přijetí do vyššího ročníku	2	
Zanechání vzdělávání	3	Často osobní důvody nebo po nástupu do vyššího ročníku po neúspěšné maturitní zkoušce na jiné škole.
Opakování ročníku	3	
Změna oboru vzdělávání	1	
Ukončení studia pro neprospěch	0	
Přestup na jinou školu	3	

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

4.1 Organizační struktura školy



Poznámka k organizačnímu schématu:



4.2 Změny ve vedení školy

Ředitelka školy Mgr. Ludmila Pavlátová byla dne 1. 8. 2022 nahrazena Mgr. Jiřím Gajdou, jmenovaným na základě jmenovacího dekretu č.j. MSK 81291/2022, spis. zn. ŠMS/12028/2022/Jani. Zástupce statutárního orgánu Mgr. Jiří Gajda byl dne 1. 8. 2022 nahrazen Ing. Pavlem Carbalem.

4.3 Vysvětlení organizační struktury školy

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, je řízena ředitelem školy, který je statutárním orgánem. Jeho zástupcem je zástupce statutárního orgánu (zástupce ředitele), který řídí dvě vedoucí učitelky praktického vyučování a zároveň předsedy předmětových komisí i jednotlivé učitele. Výchovně vzdělávací činnost zajišťovalo ve školním roce 2021/22 38 pedagogických pracovníků. Ve škole dále působí i výchovný poradce a školní metodik prevence. Analýza jejich činností je součástí této výroční zprávy.

V čele provozně-ekonomického úseku stojí Bc. Emilie Blahutová. Práci personální a mzdové pracovnice zastává Petra Bodnárová, DiS.

4.4 Předmětové komise

Ve škole působí šest předmětových komisí. Jejich přehled podává následující tabulka.

Název předmětové komise	Předseda předmětové komise / vedoucí oborové komise
Předmětová komise českého jazyka a literatury	Mgr. Martin Gibala
Předmětová komise společenských věd	Mgr. Soňa Gojová
Předmětová komise cizích jazyků	Ing. Jana Fellerová
Předmětová komise přírodních věd	Mgr. Jana Mojžíšková
Oborová komise pro obor Praktická sestra	Mgr. Iveta Burkovičová
Oborová komise pro obor Sociální činnost	Mgr. Jana Kocichová, od 1. 1. 2022 Mgr. Martina Jalůvková

4.5 Výchovný poradce a školní metodik prevence

Ve škole působí výchovný poradce a školní metodik prevence. Analýza jejich činnosti tvoří samostatné kapitoly překládané výroční zprávy.

Činnost	Pedagogický pracovník
Výchovný poradce	Mgr. Eva Jemelková
Školní metodik prevence	Mgr. Eva Fojkesová

4.6 Koordinátoři

Činnost	Koordinátor
Koordinátoři propagace studia a školy	Mgr. Jana Kocichová, od 1. 1. 2022 nahrazena Mgr. Martinou Jalůvkovou, Mgr. Iveta Burkovičová

Koordinátor a metodik ICT	Ing. Pavel Carbal
Koordinátor EVVO	Mgr. Marie Šimečková
Koordinátor mimoškolních aktivit žáků	Mgr. Eva Fojkesová
Koordinátor dobrovolnické činnosti	Mgr. Eva Fojkesová
Koordinátor školních vzdělávacích programů	Mgr. Jana Kocichová (od 1. 1. 2022 nahrazena Mgr. Martinou Jalůvkovou a Mgr. Ivetou Burkovičovou)
Koordinátor akcí první pomoci	Mgr. Stanislava Mrkvičková
Koordinátor metodického sdružení třídních učitelů	Mgr. Eva Jemelková

4.7 Personální zabezpečení školy – věková struktura pedagogických pracovníků

Personální zabezpečení výuky							
Počet pedagogických pracovníků a informace o jejich kvalifikaci			Počet pedagogických pracovníků a jejich věková struktura				
Plná VŠ kvalifikace	Z toho muži	Bez kvalifikace	< 30 let	30-39 let	40-49 let	50-59 let	60 a více let
38	4	1	1	8	15	10	5

Poznámka k tabulce:

Počty a věková struktura pedagogických pracovníků odráží stav k 30. 9. 2021.

4.8 Přehled pedagogických pracovníků a jimi vyučovaných předmětů ve školním roce 2021/2022

Pedagogický pracovník	Vyučované předměty
Bařinová Pavla, Mgr.	Hygiena Ošetřování nemocných Ošetřovatelství
Burkovičová Iveta, Mgr.	Ošetřování nemocných
Carbal Pavel, Ing.	Matematika Informační a komunikační technologie Výpočetní technika
Dąbrowská Marcela, Mgr.	Zdravotní nauka Ošetřovatelství Ošetřování nemocných
Diasová Renáta, Mgr.	Ošetřování nemocných Ošetřovatelství Ošetřovatelství v klinických oborech
Fellerová Jana, Ing.	Anglický jazyk
Fojkesová Eva, Mgr.	Ošetřovatelství Psychologie – seminář

	Psychologie a komunikace Ošetřování nemocných
Foldynová Zora, Mgr.	Občanská nauka Konverzace v jazyce anglickém
Frňková Irena, PaedDr.	Matematika Ekonomika Informační a komunikační technologie Výpočetní technika
Gajda Jiří, Mgr.	Český jazyk a literatura Anglický jazyk Ekonomika Pedagogická intervence
Gibala Martin, Mgr.	Český jazyk a literatura Dějepis
Gibalová Andrea, Mgr.	Ošetřování nemocných Ošetřovatelství Klinická propedeutika Psychologie a komunikace
Gojová Soňa, Mgr.	Občanská nauka Praktikum v cizím jazyce
Halenčáková Veronika, Mgr.	Psychologie a komunikace Psychologie a komunikace – cvičení Pečovatelsví Sociální péče
Jalůvková Martina, Mgr.	Učební praxe Pečovatelsví Sociální péče Speciální pedagogika
Jančiová Denisa, Mgr.	Klinická propedeutika Ošetřovatelství První pomoc Ošetřování nemocných
Janičková Hana, Mgr.	Biologie Biologie a ekologie Tělesná výchova
Jemelková Eva, Mgr.	Ošetřování nemocných Ošetřovatelství Patologie Ošetřovatelství v klinických oborech
Kaňoková Dagmar, Mgr.	Somatologický seminář Ošetřovatelství Ošetřování nemocných
Kantor Dana, Mgr.	Somatologický seminář Ošetřování nemocných Ošetřovatelství
Klosová Martina, Mgr.	Zdravotní nauka Ošetřování nemocných Psychologie a komunikace – cvičení

Kulichová Radka, Mgr.	Český jazyk a literatura Písemná a elektronická komunikace Hudební výchova Dějepis
Kuřecová Martina, PhDr., MSc.	Ochrana a výchova ke zdraví Ošetřovatelství Ošetřování nemocných Pečovatelství
Kwaczková Petra, Mgr.	Speciální pedagogika Základy znakového jazyka Pečovatelství Učební praxe Psychologie a komunikace Sociální péče
Lacková Martina, Mgr.	Ošetřovatelství Ošetřování nemocných První pomoc
Mikušiaková Hana, Mgr.	Psychologie a komunikace Ošetřovatelství – teorie Rekondiční masáže Psychologie a komunikace – cvičení
Mojžíšková Jana, Mgr.	Chemie Výtvarná výchova Organizace volného času
Morcinková Jarmila, Mgr.	Ošetřování nemocných
Morisová Linda, Mgr.	Latinský jazyk Anglický jazyk Konverzace v jazyce anglickém
Mrkvičková Stanislava, Mgr.	Ošetřování nemocných Ošetřovatelství První pomoc Psychologie a komunikace
Pavlátová Ludmila, Mgr.	Somatologie
Planková Marta, Mgr.	Anglický jazyk Konverzace v jazyce anglickém
Rucká Alice, Ing.	Anglický jazyk Konverzace v jazyce anglickém
Rybářová Mertová Michaela	asistent pedagoga
Szmeková Nikol, Mgr.	Ošetřování nemocných
Šimečková Marie, Mgr.	Tělesná výchova Praktikum v cizím jazyce Ekologie
Štefek Jiří, Ing.	Fyzika Matematika Právo Sociální politika
Wyková Lenka, Mgr.	Ošetřovatelství – teorie Ošetřovatelství v klinických oborech



	První pomoc Ošetřování nemocných
--	-------------------------------------

Poznámka: Tabulka odráží stav k 1. 2. 2022.

4.9 Nepedagogičtí pracovníci školy

Ve škole pracuje 7 nepedagogických pracovníků. Vedoucí provozně-ekonomického úseku je Bc. Emílie Blahutová. Organizační struktura nepedagogických pracovníků školy je znázorněna v kapitole 4. 1.

Nepedagogický pracovník	Pracovní pozice
Bc. Emílie Blahutová	Vedoucí ekonomického a provozního úseku školy, hlavní účetní
Petra Bodnárová, DiS.	Mzdová účetní, odborná referentka
Veronika Janíčková	Sekretářka, asistentka ředitelky školy
Václav Janík, od 1. 8. 2022 nahrazen Jaroslavem Tobolou	Školník, údržbář
Simona Vyležiková	Uklízečka
Jana Inczedyová, od 17. 8. 2022 nahrazena Ivetou Nejezchlebovou	Uklízečka
Ivanka Kostelníková	Uklízečka (částečný úvazek)

4.10 Nepedagogičtí pracovníci školy – věková struktura

>30 let	30-39 let	40-49 let	50-59 let	60 a více let
0	1	2	2	2

4.11 Celkový počet zaměstnanců školy

Celkový počet	Pedagogičtí pracovníci				Nepedagogičtí pracovníci			
	Plný úvazek	Z toho muži	Částečný úvazek	Z toho muži	Plný úvazek	Z toho muži	Částečný úvazek	Z toho muži
46	29	4	10	0	6	1	1	0

5. Materiální vybavení školy

5.1 Přehled o učebnách a dalších prostorách

Číslo učebny	Název	Umístění v bloku F	Umístění v bloku E	Kapacita učebny
1	Výpočetní technika I	•		16 žáků
2	Výpočetní technika II	•		30 žáků
3	Matematika	•		32 žáků
4	Český jazyk a dějepis	•		32 žáků
5	Jazyková učebna	•		24 žáků
6	Jazyková učebna	•		32 žáků
7	Občanská nauka	•		32 žáků
8	Hudební výchova	•		32 žáků
9	Odborná učebna I	•		32 žáků
10	Psychologie	•		24 žáků
11	Laboratoř ošetřovatelství a pečovatelsví I	•		16 žáků
12	Odborná učebna II	•		32 žáků
13	Laboratoř ošetřovatelství a pečovatelsví II	•		32 žáků
14	První pomoc	•		16 žáků
15	Rekondiční masáže		•	16 žáků
16	Odborná učebna III		•	32 žáků
17	Laboratoř ošetřovatelství a pečovatelsví III		•	16 žáků
TEV	Gymnastický sál (tělocvična)	•		
TEVg	Tělocvična SŠGOaS	Mimo		
Studovna	Studovna	•		
---	Oddechové koutky pro žáky	•	•	



5.2 Popis prostor a jejich vybavení

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, disponuje 17 učebnami, tělocvičnou (gymnastickým sálem) a studovnou. Na základě dohody s ředitelem SŠGOS škola využívá také tělocvičnu SŠGOS. Ve škole se rovněž nacházejí oddechové koutky pro žáky a kabinety.

Škola disponuje dvěma moderními učebnami výpočetní techniky. Učebna výpočetní techniky II (učebna č. 2) je vybavena moderním nábytkem i přístrojovým vybavením. Učebna byla financována z projektu Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK – IT učebny. Učebna je bezbariérová.

Ve škole se také nachází moderní jazyková učebna, vybavená moderním mobiliářem, interaktivní tabulí a speciálním softwarem i hardwarem. Učebnu se podařilo zřídit díky projektu Jazykové učebny středních odborných škol v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007-2013, ROP).

K výuce žáků dále mj. slouží tři moderně vybavené laboratoře ošetrovatelství a pečovatelství a učebna č. 15, jež je určena k výuce rekondičních masáží.

Průběžně se rekonstruují učebny (výměna podlah) a kabinety.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Pro školní rok 2021/2022 byly přijímány dvě třídy oboru 53-41-M/03 Praktická sestra a jedna třída oboru 75-41-M/01 Sociální činnost. Plánovali jsme přijmout celkem 90 žáků, z toho 60 žáků do oboru Praktická sestra a 30 žáků do oboru Sociální činnost.

6.1 Přijímací řízení ve školním roce 2021/2022 (pro školní rok 2022/2023)

Tehdejší ředitelka školy stanovila jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí. Přihlížela k výsledkům centrálně zadávaných testů (jednotné přijímací zkoušky) z českého jazyka a literatury a z matematiky (50 %) a k výsledkům ze základní školy za sledované období.

Někteří uchazeči podali přihlášku do obou oborů studia.

Obor Praktická sestra jsme naplnili hned v 1. kole přijímacího řízení, pro obor Sociální činnost byla vyhlášena i další kola přijímacího řízení.

53-41-M/03 Praktická sestra				
Číslo kola	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet přijatých v autoremeduře	Počet odevzdaných zápisových lístků k 31. 8. 2021
1	119	60	38	58

75-41-M/01 Sociální činnost

Číslo kola	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet přijatých v autoremeduře	Počet odevzdaných zápisových lístků k 31. 8. 2021
1	36	30	3	22
2	8	5	1	3
3	3	3	0	3

7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro obor 53-41-M/03 Praktická sestra i obor 75-41-M/01 Sociální činnost byl ve školním roce 2021/2022 naplněn podle plánu. Zhodnocení plnění školního vzdělávacího programu projednaly všechny předmětové komise na svých jednáních. Kontrole plnění školního vzdělávacího programu se rovněž věnuje i hospitační činnost.

Ve škole funguje koordinátor školního vzdělávacího programu, se kterým spolupracují všichni předsedové předmětových komisí i jednotliví vyučující.

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků maturitních zkoušek

8.1 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., organizuje výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů, jakož i praktického vyučování.

Praktické vyučování probíhá na pracovištích našich partnerů, tzn. nemocnic, domova pro seniory, hospice, v zařízeních sociální péče a sociálních služeb.

Nedílnou součástí výuky jsou samozřejmě i odborné exkurze. Jejich množství však bylo limitováno nepříznivou epidemickou situací.

8.1.1 1. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	Počet žáků	V	P	5	NH	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence celkem na žáka	Absence neomluvená na žáka
I. A	30	5	23	2	-	-	1,905	57,70	-
I. B	30	3	26	1	-	-	2,157	61,20	-
I. C	30	3	21	5	1	-	2,178	92,30	-
II. A	29	3	24	1	1	-	1,843	78,41	-
II. B	30	4	26	-	-	-	1,754	72,16	-
II. C	22	1	15	6	-	-	2,225	102,72	-
III. A	29	5	22	2	-	-	1,983	92,86	-
III. B	28	7	21	-	-	-	2,011	74,53	-
III. C	23	3	11	9	-	-	2,041	100,39	0,17
IV. A	32	2	24	5	1	-	2,301	105,18	0,56
IV. B	30	5	25	-	-	-	1,900	114,16	0,07
IV. C	22	2	17	2	1	-	2,011	96,27	0,82
							2,026	87,323	

Legenda: V = prospěl s vyznamenáním, P = prospěl, 5 = neprospěl, NH = nehodnocen

8.1.2 2. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	Počet žáků	V	P	5	NH	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence celkem na žáka	Absence neomluvená na žáka
I. A	30	4	26	-	-	-	1,902	59,40	0,23
I. B	30	4	26	-	-	-	1,962	73,56	-
I. C	30	4	23	2	1	1	1,929	105,96	5,60
II. A	28	8	20	-	-	-	1,818	79,64	0,29
II. B	30	12	17	-	1	-	1,625	92,73	0,23
II. C	22	2	18	1	1	1	2,179	120,63	3,59
III. A	29	3	23	3	-	-	2,152	125,65	-
III. B	27	4	21	2	-	-	2,160	85,48	0,04
III. C	24	6	17	-	1	-	1,912	107,37	-
IV. A	31	2	29	-	-	-	2,399	50,06	-
IV. B	30	3	27	-	-	-	2,120	66,53	-
IV. C	21	1	19	1	-	-	1,960	60,52	-
							2,01	85,63	

Legenda: V = prospěl s vyznamenáním, P = prospěl, 5 = neprospěl, NH = nehodnocen

8.1.3 Analýza výsledků vzdělávání

Oproti loňskému roku došlo v 1. pololetí k mírnému zhoršení průměrného prospěchu, a to z hodnoty 1,900 na hodnotu 2,026 a zároveň k zvýšení průměrné absence ze 44,52 hodin na žáka na 87,323 na žáka. Tento výkyv je dán skutečností, že v 1. pololetí roku 2020/2021 byla zařazována distanční výuka, a tedy případná nemoc nebránila žákům této výuky se účastnit. K překlenutí nepříznivých vlivů v době distanční výuky na škole probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, a to v rámci Národního plánu obnovy.

Průměrný prospěch ve 2. pololetí školního roku 2021/2022 se od průměrného prospěchu ve 2. pololetí předcházejícího školního roku příliš neliší (2,01 oproti loňským 1,97), absence je zvýšená obdobně jako v 1. pololetí (je to dáno prezenční výukou a vysokým výskytem onemocnění covid-19).

8.1.4 Analýza výsledků vzdělávání – počet vyznamenaných žáků

Školní rok	Počet vyznamenaných v I. pololetí	Počet vyznamenaných ve II. pololetí
2014/2015	20	24
2015/2016	27	31
2016/2017	26	26
2017/2018	29	26
2018/2019	27	29
2019/2020	37	57
2020/2021	50	52
2021/2022	43	53

Počet vyznamenaných žáků se ustálil na relativně vysokých hodnotách. Svědčí to o skutečnosti, že řada žáků projevuje vysoký zájem o obor a o jeho studium v naší škole.

8.2 Výchovná opatření (pochvaly a kázeňská opatření)

8.2.1 Pochvala ředitele školy, pochvala třídního učitele

V souladu se školským zákonem byla pochvala ředitele školy udělena v osmi případech. Třídní učitelé udělili pochvalu v jedenácti případech.

8.2.2 Napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele

Napomenutí třídního učitele bylo uloženo sedmkrát, především za drobnou neomluvenou absenci. Důtka třídního učitele byla uložena osmkrát, opět za neomluvenou absenci.

8.2.3 Důtka ředitele školy

Důtka ředitele školy byla uložena čtyřikrát, opět se jednalo o kázeňské opatření především za neomluvenou (řádně nedoloženou) absenci.

8.2.4 Podmíněné vyloučení ze školy a vyloučení školy

Ve školním roce 2021/2022 nebyla tato kázeňská opatření uložena.

8.3 Maturitní zkouška

Maturitní zkouška se ve školním roce 2021/2022 konala již za běžných podmínek. Praktickou maturitní zkoušku žáci konali na pracovištích nemocnice ve Frýdku-Místku a Třinci (obor Praktická sestra) a na pracovišti Domova pro seniory Frýdek-Místek (obor Sociální činnost). Praktická zkouška proběhla v termínu od 9. do 13. května 2022 pro třídy 4. A a 4. C a od 9. do 16. května 2022 pro třídu 4. C. Ústní části profilových zkoušek se konaly v budově školy od 16. do 20. května 2022 pro třídu 4. A a 4. C a od 23. do 27. května 2022 pro třídu 4. B. Písemné (slohové) práce profilové části maturitní zkoušky proběhly v budově školy ve dnech 5. (český jazyk a literatura) a 6. (anglický jazyk) května 2022. Přehled výsledků maturitních zkoušek je uveden v příloze k této výroční zprávě. Výsledky maturitních zkoušek projednaly předmětové komise konkrétních předmětů.

9. Evaluace vzdělávacího systému

8.1. Výsledky projektu Kvalita ve školním roce 2021/2022

Testování neproběhlo.

8.2 Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek (společné i profilové části) jsou uvedeny v příloze k této výroční zprávě. Tabulky obsahují výsledky za společnou část v období jaro 2022 a za profilovou část za období jaro a podzim 2022. Jelikož údaje z Cermatu pro období podzim 2022 nejsou stále k dispozici podávám tuto zprávu: v období podzim 2022 bylo přihlášeno celkem 33 žáků (1 žák byl prvomaturant, ostatní žáci z předcházejících období maturitní zkoušky). V podzimním období bylo vydáno celkem 17 vysvědčení o maturitní zkoušce. Předsedové předmětových komisí provedli s členy předmětových komisí podrobnou analýzu výsledků, se kterou seznámili ředitelkou školy. O výsledcích žáků u maturitních zkoušek byla seznámena i pedagogická rada.

Z porovnání s ostatními zdravotnickými školami v České republice dosahuje Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., zcela průměrných výsledků. V žádném z předmětů se výsledky od celostátního průměru výrazně neodchylují.

8.3 Hospitační činnost

Hospitační činnost vedení školy je jedním ze základních evaluačních nástrojů. Je zaměřena na plnění školních vzdělávacích programů a metody výuky. Hospitační činnosti se věnovala především ředitelka školy, zástupce statutárního orgánu (statutární zástupce ředitelky školy) a vedoucí praktického vyučování obou oborů. Na vzájemných hospitacích se podíleli i samotní učitelé.

8.4 Pravidelné hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách, které se konají ve čtvrtletních intervalech. Součástí každé takové porady je vyhodnocení prospěchu, chování a absence žáků. Ve specifických případech jsou přijímána konkrétní nápravná opatření.

8.5 Spolupráce s rodiči a ostatními zákonnými zástupci žáků

Rodiče a ostatní zákonní zástupci žáků mají přístup do systému Bakaláři. Prostřednictvím něho jsou pravidelně seznamováni s klasifikací, absencí, důležitými informacemi týkajícími se žáka apod. Rodiče i ostatní zákonní zástupci se s učiteli mohou spojit také e-mailem nebo telefonicky, mohou navštěvovat třídní schůzky, jež se konají dvakrát ročně. V případě problémových žáků se uskutečňují pohovory se zákonnými zástupci, které se zaměřují především na metodickou pomoc při hledání příčin neúspěchu a absence žáků. Po roce, kdy z důvodu uzávěry školy probíhaly konzultace elektronicky, jsme se v tomto školním roce vrátili opět k prezenčním třídním schůzkám.

8.6 Výchovní komise

Ředitelka školy ustavila výchovnou komisi pokaždé, kdy to vyžadovaly okolnosti, tedy při řešení slabého prospěchu žáka, vysoké absence, neomluvené absence a kázeňských problémů. Z jednání výchovné komise byl vždy pořízen zápis, který se zakládá do dokumentace vedené výchovným poradcem. Na tyto komise jsou přizýváni taktéž zákonní zástupci nezletilých žáků i rodiče zletilých žáků.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který byl sestaven pro školní rok 2021/22.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou školou podporovány a organizovány formy průběžného vzdělávání, které se zaměřují na prohlubování a zvyšování kvalifikace. Využíváme především vzdělávací akce a instituce, které jsou akreditovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a jež jsou pořádány organizacemi, jako jsou KVIC, NIP, vysoké školy a odborná pracoviště.

Učitelé odborných předmětů pravidelně absolvují školení a semináře zaměřené na zvyšování odborných kompetencí.

V tomto školním roce jsme hojně využívali další vzdělávání pedagogických pracovníků hrazených z evropského projektu Šablony II (reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016061, díky kterému se nám podařilo pro mnoho kolegů zajistit kurzy jazykového vzdělávání, přírodovědného a technického vzdělávání apod. Podrobnosti jsou uvedeny v přílohách týkajících se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

10.1 Vzdělávání formou sborovny

Ve školním roce 2021/22 neproběhlo.

10.2 Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků

Viz příloha týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

10.3 Zvyšování manažerských kompetencí

Viz příloha týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

10.4 Vzdělávání v oblasti projektů

Viz příloha týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

10.5 Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Viz příloha týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

10.6 Vzdělávání v oblasti legislativy, financí a hospodaření školy, vzdělávání nepedagogických pracovníků

Viz příloha týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

11.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Školní metodik prevence vykonává svou činnost osmým školním rokem. Ve škole je zavedena dobrá spolupráce mezi školním metodikem prevence, třídními učiteli, výchovným poradcem a vedením školy.

V rámci preventivního programu školy jsme realizovali preventivní aktivity všeobecné prevence. Selektivní prevence, tedy ta, která je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat

zvýšenou hrozbu rizikového chování, a indikovaná prevence, jež se zaměřuje na jednotlivce, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky. Indikovaná prevence je prevencí individuální a řeší se především v rámci výchovného poradenství.

V letošním školním roce opět proběhly v naší škole adaptační programy určené pro první ročníky obou oborů. Tyto programy proběhly pod vedením školní metodičky prevence a za účasti třídních učitelů. Zážitekové programy s externistou, které měly navazovat, neproběhly z důvodu častých karantén.

11.1.1 Realizované přednášky a besedy – prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

- Adaptační program pod vedením školní metodičky prevence pro 1. ročníky.
- Přednáška na téma poruchy příjmu potravy pro 1. ročníky.
- Přednáška na téma prevence HIV/AIDS a sexuálně přenosných chorob pro 2. ročníky.
- Přednáška na téma prevence kouření a alkoholismu pro 2. ročníky.
- Přednáška na téma kyberšikana a rizika internetu pro 2. ročníky.
- Preventivně-vzdělávací program Exit Tour zaměřený na prevenci kyberšikany v 1. ročnících.
- Preventivně-vzdělávací program Exit Tour zaměřený na poruchy příjmu potravy ve 2. ročnících.
- Preventivně-vzdělávací program Exit Tour zaměřený na prevenci rasismu a antisemitismu v 3. ročníku.

Součástí nespecifické prevence sociálně patologických jevů pro žáky ve škole jsou veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času. Jedná se o aktivity, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a za své jednání.

11.1.2 Další aktivity spojené s prevencí – prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

- Škola se zapojila do potravinové sbírky vyhlášené Moravskoslezským krajem.
- Žáci se podíleli na prezentacích první pomoci v základních školách v našem okolí i v neziskových organizacích (např. dobrovolní hasiči, Charita Frýdek-Místek aj.), včetně námětových cvičení.
- Dále spolupracujeme s Dobrovolnickým centrem ADRA, podílíme se rovněž na projektu SetKavárna, který je realizován v Nemocnici ve Frýdku-Místku, p. o. Pacienti mají možnost strávit odpoledne ve společnosti dobrovolníků, kteří se rozhodli věnovat svůj volný čas nemocným lidem.
- Organizujeme mikulášské vánoční i velikonoční programy v Nemocnici ve Frýdku-Místku, p. o., i ve frýdeckomísteckých sociálních zařízeních.
- Spolupracujeme se společností Podané ruce, o. p. s., kde se naši žáci realizují v canisterapii.
- Účastníme se v soutěžích i na mimoškolních aktivitách.

V tomto školním roce naše škola ukončila spolupráci na projektu APIV „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ (s NPI ČR). Garantem tohoto projektu byla školní metodička prevence.

11.1.3 Další vzdělávání školního metodika prevence

Školní metodik prevence se účastnil těchto seminářů:

- Seminář z projektu APIV (Inkluze) – syndromy vyhoření v pedagogické profesi.
- 13. konference k prevenci rizikového chování.
- On-line webinář – Nastal čas pro TikTok.

11.1.4 Spolupráce školního metodika prevence s výchovným poradcem

V rámci školního roku školní metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem, navzájem konzultují řešené případy problémového chování žáků. Jedná se především o neomluvenou či vysokou absenci a vztahové problémy mezi žáky.

Pozn: Na obsahu kapitoly 10.1 se podílela Mgr. Eva Fojkesová, školní metodik prevence.

11.2 Údaje o výchovném poradenství a o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Práce výchovného poradce se uskutečňovala v následujících oblastech:

- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Péče o žáky s výchovnými problémy.
- Kariérové poradenství.
- Konzultační a poradenská činnost.
- Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství.

11.2.1 Údaje o výchovném poradenství – péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Poskytovali jsme péči 18 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se především o specifické poruchy učení, v jednom případě o žáka s odlišným mateřským jazykem a jednoho žáka se zrakovým postižením (viz tabulka níže). Učitelé byli informováni o individuálních potřebách konkrétních žáků a o doporučovaných podpůrných opatřeních. Průběžně jsme hodnotili, zda jsou poskytovaná opatření dostačující. Spolupracovali jsme se pedagogicko-psychologickými poradami ve Frýdku-Místku, Karviné, Ostravě-Zábřehu, Novém Jičíně a také se Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené v Opavě. Zpracovali jsme 13 zpráv školy o žákovi pro školská poradenská zařízení

Tab. 1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrného opatření (PO)	Počet žáků	Normovaná finanční náročnost
PO 1. stupně (důvody: výukové problémy pro pomalejší tempo a psychické problémy)	2	0

PO 2. nebo 3. stupně bez individuálního vzdělávacího plánu (důvody: specifické poruchy učení)	11	0
PO 2. stupně bez individuálního vzdělávacího plánu (důvody: poruchy pozornosti a psychické obtíže)	2	0
PO 2. stupně s individuálním vzdělávacím plánem (důvody: žák s odlišným mateřským jazykem)	1	1
PO 4. stupně bez individuálního vzdělávacího plánu (důvod: zrakové postižení)	1	1
Individuální vzdělávací plán podle § 18 školského zákona (zdravotní důvody)	1	0

11.2.2 Údaje o výchovném poradenství – péče o žáky s výchovnými problémy

V průběhu školního roku škola projednávala výchovné problémy u 24 žáků. Uskutečnily se 3 výchovné komise. Výchovné problémy se týkaly záškoláctví, zhoršení prospěchu a v jednom případě špatných vztahů ve třídě se znaky šikany. Celkem bylo uloženo 21 kázeňských opatření (viz tabulka níže).

Tab. 2 Kázeňská opatření

Druh kázeňského opatření	počet
Napomenutí třídního učitele	7
Důtka třídního učitele	8
Důtka ředitelky školy	4
Podmíněné vyloučení	0
2 z chování	0
3 z chování	2

11.2.3 Údaje o výchovném poradenství – kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství jsme se věnovali zejména žákům 3. a 4. ročníků a potenciálním uchazečům o studium v naší škole. Žákům bylo umožněno zúčastnit se veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně a v Praze. Další studijní nabídky VOŠ a VŠ probíhaly on-line formou. I v tomto školním roce nemocnice Moravskoslezského kraje nabízely žákům 3. a 4. ročníku motivační stipendia.

Pro žáky 4. ročníku proběhla v rámci předmětu Ekonomika informační hodina pořádaná Úřadem práce České republiky, pracoviště Frýdek-Místek.

Zpracovali jsme 23 přihlášek na vyšší odborné školy. Většina našich absolventů má zájem dále pokračovat ve studiu zdravotnických nebo sociálních oborů.

Formou osobních návštěv jsme se prezentovali na některých základních školách, konkrétně na 1. a 6. ZŠ v Třinci, 1. ZŠ ve Frýdku-Místku, 5. ZŠ a MŠ ve Frýdku-Místku, ZŠ v Jablunkově, MŠ a ZŠ Petra Bezruče v Třinci).

Naše studijní obory jsme také nabízeli prostřednictvím on-line Veletrhu středních škol Moravskoslezského kraje, a to ve dnech 16. listopadu 2021 a 18. listopadu 2022 a v rámci našich dnů otevřených dveří, a sice 10. prosince 2021 a 4. února 2022.

11.2.4 Údaje o výchovném poradenství – konzultační a poradenská činnost

Výchovný poradce v průběhu školního roku spolupracoval a poskytoval metodickou pomoc kolegům, především pak třídním učitelům. Dále spolupracoval s vedením školy a se školním metodikem prevence. Některým žákům a zákonným zástupcům byla při řešení výchovných, vzdělávacích a osobních problémů poskytována poradenská pomoc, ať už osobně, nebo prostřednictvím elektronické pošty.

11.2.5 Údaje o výchovném poradenství – vzdělávání v oblasti výchovného poradenství

- Seminář (z projektu APIV) s názvem Syndrom vyhoření v pedagogické profesi (NPI ČR).
- On-line schůzka na téma kariérové poradenství (Úřad práce ČR, pracoviště Frýdek-Místek).
- On-line školení na téma rozvoj čtenářské gramotnosti (Česká školní inspekce).

Pozn: Na obsahu kapitoly 10.2 se podílela Mgr. Eva Jemelková, výchovný poradce.

11.3 Údaje o poskytování podpory žákovi s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2021/2022 studoval ve škole 1 žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Tomuto žákovi byla poskytnuta pedagogická intervence v rozsahu 3 vyučovacích hodin týdně. Pedagogická intervence byla úspěšná. Žák s odlišným mateřským jazykem složil maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury.

12. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Školní rok 2021/2022 byl zčásti poznamenán koronavirovou pandemií, kdy se některé akce nekonaly nebo byly uskutečňovány v omezených podmínkách. Přesto se nám podařilo začlenit i takové akce, které se mohly uskutečnit distančně.

12.1 EVVO – všeobecné celoroční úkoly

Koordinátorka EVVO se snaží naplňovat dlouhodobý i roční školní plán EVVO. Úzce spolupracuje s vedením školy i s dalšími pedagogy. Snaží se motivovat a zapojovat učitele a žáky do akcí v oblasti EVVO.

Na začátku školního roku 2021/22 byl vytvořen tzv. školní ekotým, který se skládá z pracovníků školy, jež se podílejí na akcích EVVO nebo na úpravě okolí školy. Koordinátorka EVVO průběžně zaslala vyučujícím nabídky různých organizací, např. přednášek s environmentální tematikou nebo digitálních materiálů, které bylo možno zařadit do různých předmětů.

Žáci i učitelé dále dostali informace a tipy k „ekologickým Vánocům“ a nabídky zapojit se do různých akcí či soutěží, viz dále. Tyto informace se pravidelně objevovaly na nástěnce EVVO, na internetových stránkách školy a na dalších sociálních sítích, které škola spravuje.

12.2 EVVO - ekologické přednášky

V rámci předmětu Ekologie se v září 2021 třída 1. C zúčastnila on-line vzdělávací přednášky s názvem Příliš tenká nit. Nabídl ji institut cirkulární ekonomiky a žáci se seznámili s tématy ochrany vodních ekosystémů, udržitelné spotřeby a produkce textilu.

V měsíci září 2021 se žáci 1.C účastnili také přednášky Živé houby v Muzeu Beskyd, Frýdek-Místek. Seznámili se zde s významem hub v přírodě. Mohli si prohlédnout vystavené houby a byly jim názorně ukázány poznávací znaky a rozdíly mezi podobnými druhy hub.

V rámci sportovního a turistického kurzu, jenž proběhl v měsíci červnu 2022, byla pro žáky zajištěna přednáška s názvem Co je vidět ve tmě. Tato přednáška se věnovala úkazům na obloze a také v živé přírodě, o které přicházíme kvůli rostoucímu světelnému znečištění. Po setmění se přednášející pokusil pomocí hlasové provokace přilákat sovy z okolí. Účastníci kurzu tak mohli uslyšet skutečného puštíka obecného, a dokonce ho i uviděli a dozvěděli se zajímavé informace, jež se této sovy týkají.

12.3 EVVO - environmentální exkurze

V rámci předmětu Ekologie se třída 1.C zúčastnila virtuální prohlídky Jaderné elektrárny Dukovany. Součástí prohlídky ČEZ byla i soutěž o ceny, což se žákům velice líbilo a byli motivováni k další spolupráci. Následně byly vyučující zaslány elektronické materiály, které může použít při další výuce.

V červnu 2022 se žáci 1.C zúčastnili exkurze na Frýdeckou skládku.

V posledních dnech před koncem školního roku uskutečnili někteří třídní učitelé se svými třídami exkurze, např. do Zoologické zahrady Olomouc nebo k toku řeky Ostravice, kde pozorovali biodiverzitu fauny a flóry.

12.4 EVVO - aktivity školy v rámci EVVO

Z ročního plánu aktivit EVVO se v září 2021 podařilo uskutečnit stmelovací den pro 1. ročníky pod vedením školního metodika prevence. Žáci se tohoto programu účastnili i se svými třídními učiteli.

V říjnu 2021 se u příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby konala i v naší škole krajská potravinová sbírka pomoci.

V listopadu 2021 se žáci 3.C zúčastnili akce Mosty spojují nejen břehy v rámci programu Active Citizens (Člověk v tísni, o. p. s., záštita primátora města Frýdek-Místek). Žáci

z různých škol společnými silami čistili břehy Ostravice ve Frýdku-Místku. Reportáž z této akce přinesla též regionální televizní stanice Polar.

Žáci 3.B ve spolupráci s organizací Adra uspořádali mikulášskou návštěvu na dětském oddělení Nemocnice ve Frýdku-Místku. Žáci oboru Sociální činnost vyrazili do Domova pro seniory, Frýdek-Místek, a do MŠ Frýdek-Místek, ve kterých uspořádali pro klienty těchto zařízení mikulášský program.

V prosinci se za dodržení epidemických opatření opět mohl konat Den otevřených dveří. Zájemci mohli rovněž celoročně zhlédnout virtuální Den otevřených dveří na internetových stránkách školy.

V únoru 2022 žáci 1. ročníku obou oborů absolvovali lyžařský a snowboardový kurz v Jeseníkách.

Po vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině se žáci i učitelé zapojili do sbírky zdravotnického materiálu. Na této sbírce škola spolupracovala s Českým červeným křížem. Sběrka se uskutečnila dvakrát.

Do poloviny března 2022 probíhala rovněž i sbírka obalů od vajíček. Tyto kartony využívají ochránáři přírody např. na výrobu hnízd pro jiříčky. Některá taková hnízda škola také dostala jako ukázkou.

V květnu 2022 pomáhali žáci třídy 2. C v rámci své praxe s přípravou Dne dětí v sociálních zařízeních.

Začátkem června 2022 se uskutečnil sportovní a cyklistický kurz v Mokřinkách-Zálužném, v rámci něhož se žáci seznámili s biodiverzitou řeky Moravice nebo břidličnými lomy v okolí.

V červnu 2022 se v naší škole uskutečnila Krajská soutěž první pomoci.

V rámci osvětové činnosti vyučující výpočetní techniky připomínají celoročně žáků, aby průběžně mazali svou nepotřebnou elektronickou poštu apod., a to díky osvětové kampani Smaž svou digitální stopu.

12.5 EVVO – Vyučovací předměty s tématy EVVO ve svém plánu

Vzhledem k plánované revizi školního vzdělávacího programu pro obor Sociální činnost doporučila koordinátorka EVVO příslušným vyučujícím zařazení témat EVVO do předmětů, u nichž to doposud scházelo (matematika, hudební výchova).

12.6 EVVO – vzdělávání koordinátora EVVO v rámci DVPP

- Česko-německý diskusní seminář k tématu ochrany životního prostředí a změny klimatu (Tandem, Plzeň).
- 12. ročník Setkání koordinátorů EVVO (CMUR, KEv, KÚ MSK).
- Koordinátorka EVVO pravidelně sleduje aktuální dění v dané oblasti, odebírá ekologický zpravodaj Ekoškola, Recyklohraní a aktuality z Klubu ekologické výchovy aj.

12.7 EVVO – titul Škola udržitelného rozvoje 2. stupně

Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., byl Klubem ekologické výchovy propůjčen na léta 2022 až 2024 titul Škola udržitelného rozvoje 2. stupně.

Pozn: Na obsahu kapitoly 11 se podílela Mgr. Marie Šimečková, koordinátor EVVO.

KLUB EKOLOGICKÉ VÝCHOVY

propůjčuje na léta 2022-2024

titul

ŠKOLA
UDRŽITELNÉHO ROZVOJE
2. STUPNĚ

**STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA,
FRÝDEK-MÍSTEK, P. O., TR. T. G. MASARYKA 451**



PHDR. FRANTIŠEK MĚD, MBA

vedoucí tajemník

sekretariátu České komise pro UNESCO



DOC. PAEDR. RNDR. MILADA ŠVECOVÁ, CSc.

předsedkyně

Klubu ekologické výchovy

Praha 2022

Certifikát k titulu Škola udržitelného rozvoje

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

13.1 Účast žáků na soutěžích

Žáci školy absolvují v průběhu školního roku řadu soutěží. Samotná Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., je pořadatelem Krajského kola soutěže v poskytování první pomoci, které se odehrálo v prostorách školy a na hřišti a jehož se zúčastnily všechny střední zdravotnické školy zřizované Moravskoslezským krajem i soukromá střední zdravotnická škola. Ve školním roce 2021/2022 však bylo množství soutěží poznamenáno doznívající pandemií.

13.1.1 Školní kolo psychologické olympiády

Dne 18. února 2022 proběhlo školní kolo psychologické olympiády. Vítěz tohoto kola postoupil do krajského kola psychologické olympiády.

13.1.2 Krajské kolo psychologické olympiády

Psychologickou olympiádu organizovala Mendelova střední škola, Nový Jičín, p. o. Tématem olympiády bylo Setkání s radostí. Ze školního kola, které se konalo 18. února 2022 v naší škole, vzešel žák 3. ročníku oboru Praktická sestra. Ten obsadil třetí místo.

13.1.3 Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Dne 1. března 2022 proběhlo v naší škole školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Krajského kola konverzační soutěže v anglickém jazyce se zúčastnila jedna žákyně.

13.1.4 Sportovní soutěže

Dne 22. dubna 2022 se vybraní žáci naší školy účastnili týmové atletické soutěže Juniorský maraton – Běžíme pro Evropu 2022 – RunCzech v Ostravě-Vítkovicích. Náročnou štafetu o délce 42,125 km běželo 10 žáků. Trasu uběhli za 3 hod. 29 min. 29 s.

13.1.5 Krajská soutěž v poskytování první pomoci

V pátek 17. června 2022 jsme pořádali krajskou soutěž v poskytování první pomoci. Účastnily se jí týmy všech středních zdravotnických škol zřizovaných Moravskoslezským krajem a jedna soukromá střední zdravotnická škola. Vítězem se stalo družstvo Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy, Krnov, p. o. Druhé místo obsadili žáci Střední zdravotnické školy, Karviná, p. o. Družstvo našich žáků se umístilo třetí.

13.1.6 Celostátní soutěž v poskytování první pomoci v Jihlavě

Čtyři naši žáci se ve dnech 22. a 23. června 2022 zúčastnili celostátní soutěže v poskytování první pomoci v Jihlavě. Byly to dva dny nabitě nasimulovanými nehodami s úrazy a naši žáci si vyzkoušeli, jaké to je reagovat ve velmi realistických situacích na skvěle namaskovaných figurantech. Záchranáři nám předali spoustu rad a zkušeností s poskytováním první pomoci.

Našli jsme i čas na odpočinkové činnosti a sdíleli jsme zkušenosti s ostatními zdravotnickými školami.

13.1.7 Mistrovství Evropy tanečních skupin, Belgie

Žákyně naší školy vyhrály krásné páté místo na Mistrovství Evropy tanečních skupin v hip hopu, které se koncem května r. 2022 konalo v Belgii.

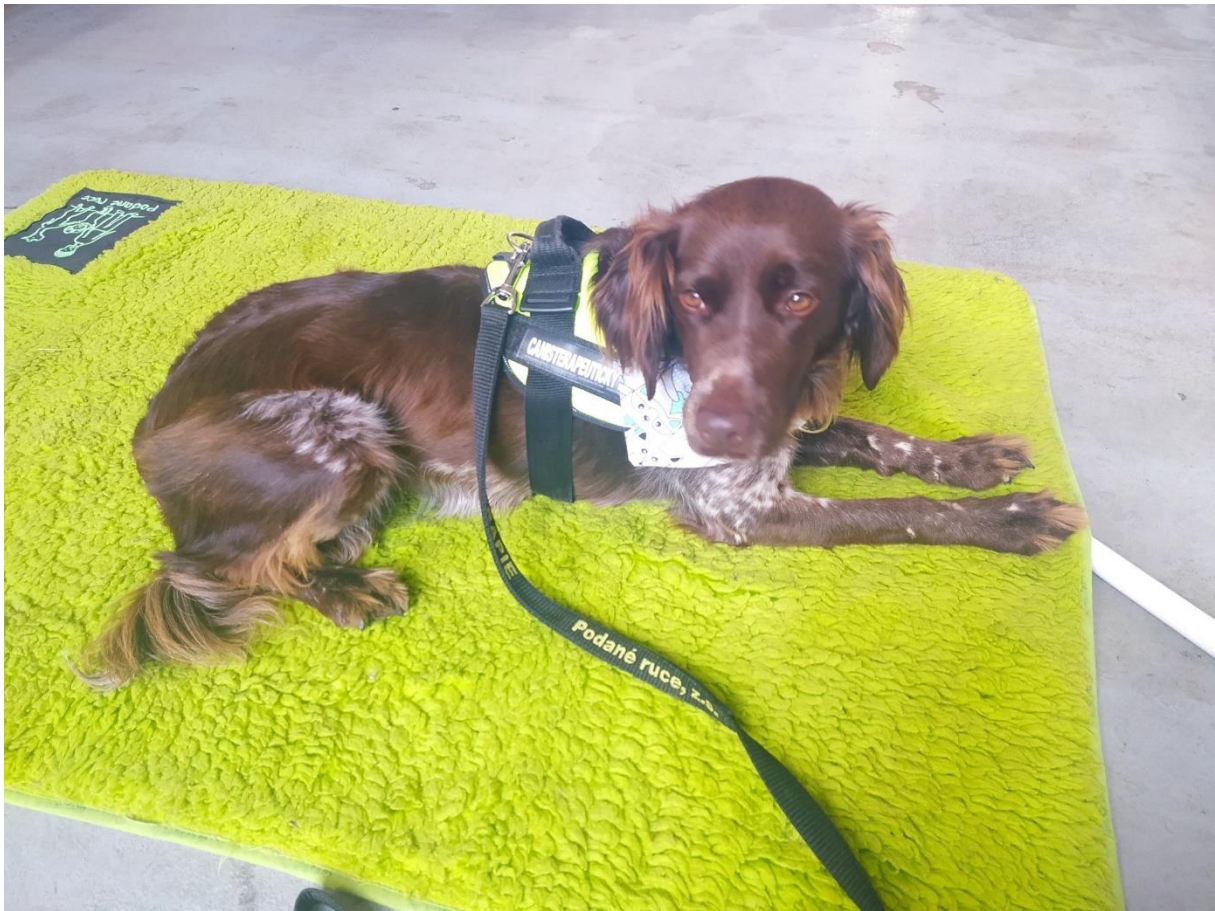
13.1.8 Překladatelská soutěž v anglickém jazyce

Osm žáků z naší školy se účastnilo školního kola překladatelské soutěže v anglickém jazyce. Jeho vítězka reprezentovala školu na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.

13.2 Canisterapie

Ve školním roce 2021/22 se v rámci canisterapeutického kroužku uskutečnilo pět setkání. Tři z nich proběhla u nás ve škole, dvě setkání se odehrála v klubovně centrály organizace Podané ruce, z. s., se kterou na kroužku úzce spolupracujeme. Každé ze setkání mělo odlišnou náplň. První setkání spočívalo v obeznámení se s canisterapií, jejími základy a metodami. Tématem dalšího setkání byl canisterapeut – člověk a jeho příprava, vhodné vlastnosti canisterapeuta, jejich rozvoj, kurzy a zkoušky. Třetí kroužek, jenž se uskutečnil v klubovně základny Podaných rukou z. s., jsme se věnovali canisterapeutickým pomůckám. Ukázali jsme si, jak hodina terapie probíhá, co vše lze s klienty (tj. dětmi, dospělými a případně osobami s postižením) dělat. Obsahem následujícího setkání byl výcvik a příprava vhodného canisterapeutického psa. Seznámili jsme se s vlastnostmi a předpoklady psa, které jsou zapotřebí k tomu, aby se z něj mohl stát canisterapeutický pes. Poslední setkání shrnulo veškerá témata, s nimiž jsme se v průběhu roku seznamovali.

Všechna setkání byla protknuta zajímavými praktickými ukázkami. Na všech kroužcích byli přítomni terapeutičtí psi. Úzká spolupráce s organizací Podané ruce, z. s., je nedílnou součástí tohoto kroužku.



Terapeutický pes při canisterapeutickém kroužku.

Pozn: Na obsahu kapitoly 12.2 se podílela Mgr. Lenka Wyková, vedoucí canisterapeutického kroužku.

13.3 Dobrovolnictví

Ve školním roce 2021/22 škola spolupracovala s různými organizacemi v Moravskoslezském kraji. Jednalo se například o Dobrovolnické centrum Adra či organizaci Podané ruce, z. s.

V září a v červnu školního roku 2021/22 se žáci účastnili dobrovolnické pomoci na charitativním sbírkovém festivalu FM City Fest a Sweetsen Fest. Oba tyto festivaly jsou zaměřeny na podporu frýdeckomísteckých organizací. Touto činností pomohli právě organizaci Podané ruce, z. s.

Ve spolupráci s Českým červeným křížem ve Frýdku-Místku jsme se zapojili do pomoci Ukrajině, proti které byla v únoru 2022 rozpoutána válka. Účastnili jsme se sbírky zdravotnického materiálu, která proběhla dvakrát.

13.4 Trh vzdělávání a uplatnění a prezentace oborů školy na veřejnosti

Škola se pravidelně účastní Trhu vzdělávání a uplatnění ve Frýdku-Místku a v Třinci. 18. ledna 2022 se škola rovněž zúčastnila on-line veletrhu vzdělávání. Naše obory také prezentujeme při příležitosti návštěv základních škol v okolí.

13.5 Den otevřených dveří

Každoročně pořádá naše škola Den otevřených dveří. Ve školním roce proběhl hlavní Den otevřených dveří 10. prosince 2021. Na něj navázal jako každoročně konzultační Den otevřených dveří.

13.6 Časopis k výročí mezinárodní spolupráce a školní časopis

U příležitosti 10 let projektové spolupráce se Spolkovou republikou Německo nechala škola vyprodukovat publikaci, která toto výročí připomíná. U příležitosti Dne otevřených dveří ve škole vychází školní časopis Vivant zdravkaři, na jehož podobě se podílejí především žáci, a to za vedení a korekce Mgr. Radky Kulichové. Toto vydání připomnělo 70 let od založení školy. Oslavy tohoto výročí zhatila epidemie covidu-19.

13.7 Setkavárna

Škola se i nadále účastní projektu Setkavárna, který je realizován v Nemocnici ve Frýdku-Místku, p. o., i v Nemocnici Třinec. Pacienti mají možnost strávit odpoledne ve společnosti dobrovolníků, kteří se rozhodli věnovat svůj čas nemocným lidem.

V období od září do prosince 2021 se zapojilo do projektu 6 dobrovolnic ze 3. a 4. ročníku. 20. října a 6. prosince 2021 navíc proběhla supervizní setkání s dobrovolnicemi. V tomto období věnovaly dobrovolnice návštěvám pacientů 20,5 dobrovolnických hodin.

Dne 10. března 2022 proběhla vstupní příprava nových dobrovolníků z 1. ročníku, které se zúčastnilo 15 nových dobrovolnic, a to přímo na ODNP v nemocnici. V prvních šesti měsících roku 2022 se do projektu zapojilo 18 dobrovolnic, které pacientům věnovaly 84 dobrovolnických hodin.

13.8 Škola se stala členem KEV (Klubu ekologické výchovy)

Klub ekologické výchovy patří mezi kluby UNESCO a jeho hlavním cílem je rozvíjet komplexní pojetí ekologického vzdělávání a výchovy v zájmu podpory udržitelného rozvoje.

13.9 Další akce realizované ve školním roce 2021/22 (výběr)

- Projektový den v knihovně.
- Sweetsen Fest – pomoc při charitativní sbírce pro Podané ruce, z. s. – dobrovolnictví.
- Adaptační programy pro první ročníky.
- Exkurze EVVO – houby.

- Vlastivědná exkurze v Praze.
- Krajská potravinová sbírka.
- Překladačská soutěž v anglickém jazyce (školní kolo).
- On-line setkání žáků v rámci projektu Erasmus – s žáky z německých škol.
- Akce Mosty spojují nejen břehy.
- Dárcovství krve – zletilí dobrovolníci ze 4. B.
- Mikuláš ve zdravotnických a sociálních zařízeních.
- Exkurze na záchrance.
- Exkurze na centrální sterilizaci.
- Prezentace první pomoc v ZŠ a MŠ Třinec.
- Přednáška k vakuovému odběrovému systému.
- Canisterapeutický kroužek.
- Beseda svazu neslyšících a nedoslýchavých osob – Žít normálně.
- Prezentace Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Ostrava, p. o.
- Předvýjezdové setkání Erasmus Praha.
- Prezentace první pomoci v Základní škole Kozlovice.
- Program k výchově ke zdraví pro mateřskou školu Campana – Montessori.
- Velikonoce v MŠ, ZŠ a SŠ, ul. Pionýrů, Frýdek-Místek.
- Exkurze Protetika Frýdek-Místek.
- Exkurze Beskydské rehabilitační centrum, Čeladná.
- Filmové představení v kině Vlast.
- Exkurze na transfúzní oddělení Nemocnice Třinec, p. o.
- Exkurze do východních Čech.
- Záchrana tonoucího – nácvik první pomoci, Aquapark Olešná, Frýdek-Místek.
- Exkurze k Hasičskému záchrannému sboru MSK.
- Exkurze do Anatomického ústavu v Ostravě.
- Soutěž v poskytování první pomoci, Jihlava.
- Akce prezentace první pomoci na ZŠ v Lískovci a na 11. základní škole, Frýdek-Místek.

Další informace jsou uvedeny v tabulkách v příloze k této výroční zprávě.



Školení první pomoci v Základní škole a Mateřské škole Kozlovice.



Fotografie z komunitní akce Mosty spojují nejen břehy, která proběhla pod záštitou primátora statutárního města Frýdku-Místku. Akce patří k programu Active citizens, jehož řídí organizace Člověk v tísni, o. p. s. V jejím rámci žáci společnými silami čistily břehy řeky Ostravice. Z akce přinesla reportáž regionální televizní stanice Polar.



Darování krve zletilými dobrovolníky z řad žáků Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů, další projekty

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, realizuje každým rokem mnoho aktivit a projektů. Účastní se i výzev rozvojových programů.

14.1 Spolupráce se Spolkovou republikou Německo

Již desátým rokem škola spolupracuje s partnerskými školami a organizacemi ve Spolkové republice Německo, konkrétně v oblasti Dolního Saska (města Wittmund, Wilhelmshaven, Rotenburg). Kvůli pandemické situaci byla spolupráce do jisté míry utlumena.

Od začátku listopadu probíhalo on-line setkávání žáků naší školy a žáků z partnerských škol z Německa. Žáci se seznamovali s novým programem a museli zvládnout i technickou stránku komunikace. Sezení se odehrávala za dohledu jazykového animátora. V polovině listopadu již obě skupiny žáků navzájem komunikovaly a procvičovaly si výslovnost, a to jak českého jazyka pro německé žáky, tak jazyk německého. Setkání bylo realizováno za spoluúčasti jazykových animátorů z organizace Česko-německých výměn mládeže Tandem.

V srpnu tohoto roku se nový ředitel připojil k iniciativě obnovit původní (skutečné) výměny v rámci stáží. Za nemalého přispění Mgr. Gojové a Mgr. Kocichové se v říjnu následujícího roku uskuteční přípravná návštěva, na kterou by měly navázat již konkrétní stáže žáků.

14.2 Spolupráce se Polskem a Slovenskem

V době pandemie byla spolupráce s partnerskými školami v Polsku a na Slovensku omezena na elektronickou komunikaci. Obnova spolupráce na původní úroveň se předpokládá v následujícím školním roce (letech).

14.3 Projekt Moderní škola (Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR)

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., podala v únoru 2022 závěrečnou zprávu o realizaci projektu Moderní škola (Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR). V tomto projektu učitelé využívali především jazykového vzdělávání (deset učitelů absolvovalo komplexní jazykový kurz v jazyce anglickém), možnost stáže na odborném pracovišti (neurologie, ortopedie) a další možnosti vzdělávání pedagogických pracovníků.

14.4 Projekt Podpory výuky anglického jazyka na středních zdravotnických školách a další podpora jazykové výuky ze strany zřizovatele

Ve školním roce 2021/22 pokračoval projekt Podpora výuky anglického jazyka na středních zdravotnických školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. Tento projekt vznikl z podnětu náměstka hejtmana Moravskoslezského kraje Mgr. Stanislava Flowarczného. Žákům 3. a 4. ročníku oboru Praktická sestra byla přidána doplňková hodina výuky anglického jazyka, jejíž realizaci zajišťovali externí lektori. Žákům 1. ročníku oboru Praktická

sestra byla přidána vyrovnávací hodina anglického jazyka. Její realizaci zajišťovali učitelé Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.

Zřizovatel školy, Moravskoslezský kraj, aktivně podporuje zvyšování kvality výuky cizích jazyků na jím zřizovaných středních školách. Díky této aktivitě působili ve škole v části školního roku 2021/22 dva rodilí mluvčí. Díky podpoře Moravskoslezského kraje a KVIC vycestovaly tři vyučující anglického jazyka do Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku.

14.5 Národní plán obnovy – doučování žáků

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy připravilo Národní plán doučování, který má pomoci zmírnit dopady výpadků výuky v době pandemie. Tento plán je primárně určen pro žáky ohrožené školním neúspěchem a v extrémním případě vypadnutím ze vzdělávání (planobnovy.cz). Tento projekt je financován Evropskou unií. Škola projekt využila pro doučování žáků ohrožených školním neúspěchem jednak v odborných předmětech, jednak v předmětech všeobecně vzdělávacích.

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/22 neproběhla inspekční činnost České školní inspekce. V červnu 2022 proběhla kontrola České školní inspekce ve věci maturitní zkoušky. S protokolem o kontrole byla seznámena Školská rada při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o.

16. Nové vedení Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.

Na základě výsledku konkurzního řízení na vedoucí pracovní místo ředitele Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., byl Radou kraje jmenován nový ředitel školy – Mgr. Jiří Gajda. Ten se pozice ujal 1. srpna 2022. Zástupcem statutárního orgánu (statutárním zástupcem ředitele školy) se stal Ing. Pavel Carbal.

17. Základní údaje o hospodaření školy

17.1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření (k tabulce č. 1 přílohy č. 2) dle jednotlivých ÚZ (účelových znaků)

UZ 5 - Vlastní náklady a výnosy, doplňková činnost

Výnosy	Kč	Náklady	Kč
Výnosy z prodeje služeb – DČ	21 200,00	Spotřeba materiálu - bezúplatný převod	151 448,20
Čerpání rezervního fondu	32 657,84	Opravy a udržování - čerpání IF	118 007,00
Čerpání rezervního fondu-dary	17 500,00	Ostatní služby pro potřeby ÚJ – čerpání Rezervního fondu	17 500,00
Čerpání fondu FKSP	17 980,00	Mzdové náklady -doplňková činnost	7 200,00
Čerpání fondu investic	118 007,00	Zákonné sociální náklady	36 524,98
Hmotné dary - od jiných ÚJ	187 973,18	Odpisy dlouhodobého majetku IT	187 824,00
Ostatní výnosy z činnosti-	600,00	Náklady z drobného dl. majetku	50 637,84
Kurzový zisk	246,10	CELKEM	569 142,02
Rozpouštění investičního transferu	187 824,00		
CELKEM	583 988,12		
Výsledek hospodaření za UZ 5 - zisk	14 846,10		

UZ 1 - Provozní dotace zřizovatele

Výnosy	Kč	Náklady	Kč
Dotace	2 050 000,00	Provozní náklady	2 064 846,10
CELKEM	2 050 000,00	CELKEM	2 064 846,10
Výsledek hospodaření za UZ 1	- 14 846,10		

UZ 33 063 -Šablony II.

Výnosy	Kč	Náklady	Kč
Převod zůstatku z roku 2020	482 031,00	Čerpání 2021	247 359,00
CELKEM	482 031,00	CELKEM	247 359,00
Zůstatek dotace – vratka 2022	234 672,00		

UZ 205 – Odpisy dlouhodobého majetku

Výnosy	Kč	Náklady	Kč
Dotace na odpisy DHM	80 000,00	Čerpání 2021	80 000,00
CELKEM	80 000,00	CELKEM	80 000,00
Zůstatek dotace	0,00		

UZ 137 – Podpora výuky AJ rodilým mluvčím 2021/2022

Výnosy	Kč	Náklady	Kč
Dotace 2021	180 000,00	Čerpání 2021	0,00
CELKEM	180 000,00	CELKEM	0,00
Zůstatek dotace-převod do roku 2022	180 000,00		

UZ 144 – Podpora výuky cizích jazyků 2021/2022

Výnosy	Kč	Náklady	Kč
Dotace 2021	23 800,00	Čerpání 2021	6 720,00
CELKEM	23 800,00	CELKEM	6 720,00
Zůstatek dotace-převod do roku 2022	17 080,00		

UZ 33 353 – Přímé náklady na vzdělávání

Výnosy	Kč	Náklady	Kč
Dotace 2021	32 639 966,00	Čerpání 2021	32 639 966,00
CELKEM	32 639 966,00	CELKEM	32 639 966,00
Zůstatek dotace	0,00		

NÁKLADY A VÝNOSY CELKEM 2021			
VÝNOSY HLAVNÍ ČINNOST	35 768 509,92	VÝNOSY DOPLŇKOVÁ ČINNOST	21 200,00
NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOST	35 782 509,92	NÁKLADY DOPLŇKOVÁ ČINNOST	7 200,00
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	- 14 000,00	CELKEM	14 000,00
CELKOVÝ VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	0,00		

17.2 Údaje o čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb za rok 2021

Z fondu FKSP (412) - základní příděl fondu ve výši 2 % na rok 2021 činil 476 351 Kč.

Zůstatek fondu FKSP k 31. 12. 2021 činí 206 849,10 Kč.

Z FKSP jsme čerpali příspěvek na penzijní připojištění zaměstnanců ve výši 360 800 Kč. Na kulturu, tělovýchovu a sport jsme z důvodu epidemické situace nepoužili žádné prostředky fondu. Na peněžní dary bylo použito 20 000 Kč a na stravování zaměstnanců 28 710 Kč. Z fondu byly pořízeny kávovary do kabinetů ve výši 17 980 Kč. 21 896 Kč bylo použito na nákup vitamínových prostředků.

18. Partneri školy

18.1 Rada rodičů

Rada rodičů působí při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., již řadu let. Je reprezentována výborem Rady rodičů, který se schází několikrát do roka. Ze schůzek jsou pořizovány zápisy, které jsou dostupné všem rodičům a zákonným zástupcům na webových stránkách školy.

Ředitelka školy byla na schůzky výboru pravidelně zvána. Pokud jí pracovní povinnosti účast nedovolily, byla vždy řádně informována.

Žáci svěřují Radě rodičů příspěvek ve výši 400 Kč. Tato částka se již několik let nezměnila. Z vybraných peněz Rada rodičů přispívá na sportovní kurzy, sportovní akce, návštěvu kulturních představení, odborné exkurze, exkurze 4. ročníků do Prahy, na výdaje maturantů v souvislosti s maturitní zkouškou, na soutěž v poskytování první pomoci apod.

Koordinátorem Rady rodičů je ve školním roce 2021/22 Mgr. Martina Jalůvková.

18.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků:

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující organizace
4	Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o. Nemocnice Třinec, p. o. Hospic Frýdek-Místek, p. o. Domov pro seniory, Frýdek-Místek, p. o.

V těchto zařízeních absolvují žáci 2., 3. a 4. ročníku praktické vyučování a zároveň zde konají souvislou odbornou praxi. Žáci 1. a 2. ročníku tato zařízení navštěvují v rámci tzv. cíleného vyučování v předmětu ošetřovatelství. Jedinečnost pracovišť využíváme i pro realizaci odborných exkurzí.

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující organizace
7	Dům pokojného stáří u Panny Marie Frýdecké; Oáza pokojů pro psychicky nemocné; Střední škola, základní škola a mateřská škola, Frýdek-Místek, p. o.; Centrum pečovatelské služby, Frýdek-Místek, p. o.; Centrum sociální pomoci, Třinec, p. o.; Jesle, Frýdek-Místek, p. o.; Nemocnice Třinec, p. o., (sociální lůžka)

V těchto zařízeních absolvují žáci 2. a 3. ročníku souvislou praxi. Žáci 4. ročníku učební praxi. Zároveň tato zařízení využíváme k cílenému vyučování a odborným exkurzím. V některých z nich žáci realizují dobrovolnickou činnost.

18.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Všeobecná zdravotní pojišťovna	Spolupráce na Dni otevřených dveří	Edukace návštěvníků Dne otevřených dveří
Hospic, Frýdek-Místek, p. o.	Dobrovolnická činnost	Dobrovolnictví, exkurze
Další partneři (např. Úřad práce, obec)		
Úřad práce	Spolupráce s výchovným poradcem, vyučujícími předmětu ekonomika, exkurze žáků ve 4. ročníku, Trhy vzdělávání a uplatnění	Exkurze, přednášky
ADRA	Charitativní a dobrovolnická činnost, SetKavárna	Dobrovolnictví, přednášky, školení dobrovolníků
Charita, Frýdek-Místek	Dobrovolnictví	Dobrovolnictví, školení dobrovolníků
Magistrát města Frýdek-Místek	Spolupráce s odborem pro občanské záležitosti, spolupráce na Dni zdraví a sociálních služeb	Vítání občánků, možnost prezentace žáků
Okresní soud Frýdek-Místek	Účast na soudních líčeních	Exkurze
Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o., Nemocnice Třinec, p. o., Domov pro seniory, Frýdek-Místek, p. o., Dům pokojného stáří u Panny Marie Frýdecké, SŠ, ZŠ a MŠ, Frýdek- Místek, p. o., Žirafa – integrované centrum, Škola života, Oáza pokoje, Krevní centrum, Bethel a Azylový dům pro ženy a matky s dětmi,	Spolupráce na Dni otevřených dveří, odborné exkurze, cílené vyučování, spolupráce na projektech, kulturních, společenských, sportovních aj. akcích, přednášky, semináře, konference apod.	Exkurze, přednášky, semináře, dobrovolnictví, prezentace školy, rozličné akce (kulturní, společenské, sportovní aj.)

Podané ruce, o. p. s., Ortopedická protetika, Frýdek-Místek, Dětský domov Na Hrázi, Beskydské rehabilitační centrum Čeladná, Renarkon – centrum protidrogové prevence, Domov se zvláštním režimem Beskyd, Frýdek- Místek, Lékárna Nemocnice Frýdek-Místek, Náš svět Pržno		
Frýdecká skládka	EVVO	Exkurze
Bioplynová stanice Třanovice	EVVO	Exkurze
Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje, územní odbor Frýdek- Místek	Soutěže první pomoci, exkurze	Exkurze, účast na soutěžích
Zdravotnická záchranná služba, Frýdek-Místek, p. o.	Soutěže první pomoci, exkurze	Účast na soutěžích v první pomoci
DTO CZ s.r.o. vyučovací služby Ostrava	Gerontologické dny	

Střední zdravotnická škol, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Přílohy k Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Překládá: Mgr. Jiří Gajda, ředitel školy

Příloha 1: Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti

Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti.

00561151 - Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace za období 2021

Ukazatel	Předchozí rok			Hodnocený rok			Vývojový ukazatel		
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Index celkem v %
	1	2	3=2+1	4	5	6=5+4	7 = 4 - 1	8 = 5 - 2	9=(6-3)/3
Náklady	32 249 088,28	8 711,03	32 257 799,31	35 782 509,92	7 200,00	35 789 709,92	3 533 421,64	-1 511,03	10,95
A.I. Náklady z činnosti	32 248 987,93	8 711,03	32 257 698,96	35 782 509,92	7 200,00	35 789 709,92	3 533 521,99	-1 511,03	10,95
A.I. 1. Spotřeba materiálu (501)	537 479,09	11,78	537 490,87	533 728,46	0,00	533 728,46	-3 750,63	-11,78	-0,70
A.I. 2. Spotřeba energie (502)	433 869,75	299,25	434 169,00	523 039,00	0,00	523 039,00	89 169,25	-299,25	20,47
A.I. 8. Opravy a udržování (511)	179 371,96	0,00	179 371,96	118 007,00	0,00	118 007,00	-61 364,96	0,00	-34,21
A.I. 9. Cestovné (512)	23 007,00	0,00	23 007,00	20 122,80	0,00	20 122,80	-2 884,20	0,00	-12,54
A.I.10. Náklady na reprezentaci (513)	8 071,00	0,00	8 071,00	2 844,00	0,00	2 844,00	-5 227,00	0,00	-64,76
A.I.12. Ostatní služby (518)	657 122,94	0,00	657 122,94	717 425,86	0,00	717 425,86	60 302,92	0,00	9,18
A.I.13. Mzdové náklady (521)	21 452 145,00	8 400,00	21 460 545,00	24 071 012,00	7 200,00	24 078 212,00	2 618 867,00	-1 200,00	12,20
A.I.14. Zákonné sociální pojištění (524)	7 230 573,00	0,00	7 230 573,00	8 028 441,00	0,00	8 028 441,00	797 868,00	0,00	11,03
A.I.15. Jiné sociální pojištění (525)	84 155,00	0,00	84 155,00	93 358,00	0,00	93 358,00	9 203,00	0,00	10,94
A.I.16. Zákonné sociální náklady (527)	946 549,43	0,00	946 549,43	883 778,07	0,00	883 778,07	-62 771,36	0,00	-6,63
A.I.17. Jiné sociální náklady (528)	0,00	0,00	0,00	9 878,00	0,00	9 878,00	9 878,00	0,00	100,00
A.I.20. Jiné daně a poplatky (538)	60,00	0,00	60,00	0,00	0,00	0,00	-60,00	0,00	-100,00
A.I.28. Odpisy dlouhodobého majetku (551)	91 244,00	0,00	91 244,00	268 038,00	0,00	268 038,00	176 794,00	0,00	193,76
A.I.35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	491 006,76	0,00	491 006,76	343 255,00	0,00	343 255,00	-147 751,76	0,00	-30,09
A.I.36. Ostatní náklady z činnosti (549)	114 333,00	0,00	114 333,00	169 582,73	0,00	169 582,73	55 249,73	0,00	48,32
A.II. Finanční náklady	100,35	0,00	100,35	0,00	0,00	0,00	-100,35	0,00	-100,00
A.II. 3. Kurzové ztráty (563)	100,35	0,00	100,35	0,00	0,00	0,00	-100,35	0,00	-100,00
Výnosy	32 243 319,95	20 885,00	32 264 204,95	35 768 509,92	21 200,00	35 789 709,92	3 525 189,97	315,00	10,93
B.I. Výnosy z činnosti	125 030,75	20 885,00	145 915,75	374 718,02	21 200,00	395 918,02	249 687,27	315,00	171,33
B.I. 2. Výnosy z prodeje služeb (602)	0,00	20 885,00	20 885,00	0,00	21 200,00	21 200,00	0,00	315,00	1,51
B.I.16. Čerpání fondů (648)	80 000,00	0,00	80 000,00	186 144,84	0,00	186 144,84	106 144,84	0,00	132,68
B.I.17. Ostatní výnosy z činnosti (649)	45 030,75	0,00	45 030,75	188 573,18	0,00	188 573,18	143 542,43	0,00	318,77
B.II. Finanční výnosy	0,00	0,00	0,00	246,10	0,00	246,10	246,10	0,00	100,00
B.II. 3. Kursové zisky (663)	0,00	0,00	0,00	246,10	0,00	246,10	246,10	0,00	100,00
B.IV. Výnosy z transferů	32 118 289,20	0,00	32 118 289,20	35 393 545,80	0,00	35 393 545,80	3 275 256,60	0,00	10,20
B.IV. 2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů (672)	32 118 289,20	0,00	32 118 289,20	35 393 545,80	0,00	35 393 545,80	3 275 256,60	0,00	10,20
Výsledek hospodaření	-5 768,33	12 173,97	6 405,64	-14 000,00	14 000,00	0,00	-8 231,67	1 826,03	
C.2. Výsledek hospodaření běžného účetního období	-5 768,33	12 173,97	6 405,64	-14 000,00	14 000,00	0,00	-8 231,67	1 826,03	
C.2. Výsledek hospodaření běžného účetního období ()	-5 768,33	12 173,97	6 405,64	-14 000,00	14 000,00	0,00	-8 231,67	1 826,03	

600020011

IČO 00561151

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Střední škola

Kontrolní činnost externích subjektů

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Kontrolní subjekt	Identifikace Poskytovatel dotace/Jiný	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka
Jiný (blíže identifikujte)	ČŠI	14.06.2022	Závady s opatřením (stručně popište v poznámce)	Nařízena opakovaná maturitní zkouška
Jiný (blíže identifikujte)	ČŠI	19.07.2022	Bez závad	Kontrola nařízené opakované maturitní zkoušky

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok						2021/2022	01.09.2021	31.08.2022				
						Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			335			
						Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku						
						Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			335			
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Pozn.
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč	
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016061	Moderní škola	žadatel	2019	ukončen v daném školním roce	OP VVV	893 297,0 Kč	27	4	SŠ	132 340,30 Kč	395,05 Kč	

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.														
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových	Počet odevzdaných zápisových	Český jazyk					Matematika					Poznámka		
							Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v		Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	
Škola celkem			90		86	86													
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ zdravotnické	60	0	58	58	30,6	44	22	0	50	34,7	24,0	43	11	0	50	27,9	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7541M01 Sociální činnost	SHU SOŠ pedagogické a humanitní	30	0	28	28	24,3	41	14	0	50	29,6	15,6	35	6	0	50	22,3	

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	Český jazyk a literatura																Matematika				Anglický jazyk				Poznámka
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	
Škola celkem			83	79	95,2	49	59,0	62,0	83	79	30,1	58	69,9	73,4	52,8	0	0	0,0	0	#####	#####	0,0	83	79	23,0	64	77,0	80,9	59,4
53	5341M01 Zdravotnický asistent	SZD SOŠ zdravotnické	61	59	96,7	41	67,2	69,5	61	59	18,0	50	82,0	84,8	57,0	0	0	0,0	0			0,0	61	59	23,0	47	77,0	79,6	62,8
75	7541M01 Pedagogika, učitelství a sociální péče	SHU SOŠ pedagogické a humanitní	22	20	90,9	8	36,4	40,0	22	20	63,6	8	36,4	40,0	40,4	0	0	0,0	0			0,0	22	20	40,9	13	59,1	65,0	49,4



Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022						Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						Ověření celkového počtu známek k počtu konajících 401	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ				
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	1			2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP	Anglický jazyk		Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	jiný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...	
Škola celkem							401					119	108	104	62	8	2,3	Poznámka					
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ zdravotnické	Ošetřování nemocných	povinná	praktická zkouška	61	61	61	100,0	100,0	15	22	17	7	0	2,3							
			Ošetřovatelství	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	61	60	60	98,4	100,0	17	11	17	15	0	2,5							
			Somatologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	39	39	39	100,0	100,0	17	8	11	3	0	2,0							
			Psychologie a komunikace	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	22	21	21	95,5	100,0	2	6	4	9	0	3,0							
			Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	61	60	60	98,4	100,0	19	18	15	8	0	2,2							
			Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	61	60	60	98,4	100,0	18	22	18	2	0	2,1							
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7541M01 Sociální činnost	SHU SOŠ pedagogické a humanitní	Pečovatelství	povinná	praktická zkouška	21	20	20	95,2	100,0	12	5	3	0	0	1,6							
			Sociální péče	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	21	20	20	95,2	100,0	7	5	5	3	0	2,2							
			Speciální pedagogika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	16	15	15	93,8	100,0	5	2	5	3	0	2,4							
			Psychologie a komunikace	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	6	5	5	83,3	100,0	2	0	2	1	0	2,4							
			Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	21	20	17	81,0	85,0	4	4	4	5	3	3,0							
			Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	21	20	15	71,4	75,0	1	5	3	6	5	3,5							



Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	
				Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:	335		
				Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:			
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Prevence	Adaptační program pro 1. ročníky	3	různí	půldenní	SŠ	90	
Prevence	Poruchy příjmu potravy - přednáška	3	různí	půldenní	SŠ	90	
Prevence	Prevence HIV a STD	3	různí	půldenní	SŠ	81	
Prevence	Prevence kouření a alkoholismu	3	různí	půldenní	SŠ	81	
Prevence	Kyberšikana a rizika internetu	3	různí	půldenní	SŠ	81	
Prevence	Kyberšikana	3	různí	půldenní	SŠ	90	
Prevence	Prevence poruch příjmu potravy	3	různí	půldenní	SŠ	81	
Prevence	Prevence rasismu a antisemitismu	3	různí	půldenní	SŠ	80	
EVVO	Virtuální prohlídka Jaderné elektrárny Dukovany	1		půldenní	SŠ	30	
EVVO	Mosty spojují nejen břehy	1		jednodenní	SŠ	22	
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský a snowboardový kurz	1		vícedenní	SŠ	46	
Sportovně-turistický kurz	Sportovní a turistický kurz	1		vícedenní	SŠ	35	
Beseda s odborníkem z oboru	Odběrové systémy Sarstedt	2	různí	půldenní	SŠ	45	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	První pomoc - záchrana tonoucího	1		jednodenní	SŠ	38	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Hasičský záchranný sbor	1		jednodenní	SŠ	47	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Kardiologie, Třinec Podlesí	1		jednodenní	SŠ	46	
Školní exkurze	Východní Čechy	1		vícedenní	SŠ	35	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Transfúzní oddělení Třinec	1		jednodenní	SŠ	3	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Domov pro seniory	1		jednodenní	SŠ	22	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Dialýza a chemická laboratoř	1		jednodenní	SŠ	18	

Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Beskydské rehabilitační centrum Čeladná	1		jednodenní	SŠ	23	
Školní exkurze	Praha	2	různí	vícedenní	SŠ	48	
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. eTwinning)	Erasmus - předvýjezdová setkání	1		vícedenní	SŠ	4	
Beseda s odborníkem z oboru	Svaz neslyšících a nedoslýchavých osob	1		půldenní	SŠ	14	
Prevence	Protialkoholní záchytná stanice	1		půldenní	SŠ	23	
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. eTwinning)	Erasmus - setkání vybraných žáků	1		půldenní	SŠ	4	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Projektový den v knihovně	6	různí	půldenní	SŠ	171	
EVVO	Houby	1		půldenní	SŠ	13	
Kulturní akce	Filmové představení v kině Vlast	1		půldenní	SŠ	190	

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

				Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	
					Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:	335		
					Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:			
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka	
Dobrovolnická činnost žáků	Setkavárna	1		vícedenní	SŠ	24	104,5 dobrovol. hod.	
Dobrovolnická činnost žáků	Mikuláš v sociálních zařízeních	1		půldenní	SŠ	16		
Dobrovolnická činnost žáků	Mikuláš ve zdravotnických zařízeních	1		půldenní	SŠ	8		
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Krajská soutěž v poskytování první pomoci	1		jednodenní	SŠ	25		
Dobrovolnická činnost žáků	Sweetsenfest - pomoc se sbírkou	1		vícedenní	SŠ	6		
Dobrovolnická činnost žáků	Krajská potravinová sbírka	1		vícedenní	SŠ	96		
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Prezentace první pomoci	4	různí	jednodenní	SŠ	250		
Dobrovolnická činnost žáků	Sbírka na pomoc Ukrajině	2	různí	vícedenní	SŠ	230		
Dobrovolnická činnost žáků	Pomoc při organizaci atlet. olymp.pro ment. Postiž.	1		jednodenní	SŠ	10		

Úspěchy žáků v soutěžích

					Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022											
							Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku	335											
							Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
							Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku	335											
Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žák(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žák(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Soutěž v první pomoci	ostatní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE				3	10									
Soutěž v první pomoci	ostatní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE														
Psychologická olympiáda	ostatní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE				3	1	6								
Mistroství Evropy tanečních skupin v hip hopu	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE										5	3		TOP5	



Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy								
					Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
					Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	35,1
							nepedagogičtí:	6,5
					Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	39
							nepedagogičtí:	7
Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	BOZP ve školách a školských zařízeních	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odpovědnost vedoucího pracovníka školy nebo školského zařízení za BOZP, pracovnílékařské služby ve školství	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	BOZP ve školách a školských zařízeních	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Bezpečné chování v kyberprostoru	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Střední vzdělání z pohledu ČŠI	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Účetnictví příspěvkových organizací se zaměřením na dotace, transfery, majetek	bezplatné	6,0	6,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Právní předpisy ve školství a jejich akt. Změny	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Právní předpisy ve školství a jejich akt. Změny	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zákon o pedagogických pracovnících	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zákon o pedagogických pracovnících	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Posilujeme digitální kompetence spr. zam. šk.	rozpočet školy	12,0	12,0	2	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Odměňování pracovníků ve školství	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Financování pedagogické intervence	rozpočet školy	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rozvoj polytechniky a dig. dovedn.	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jazykový kurz AJ v zahraničí	mimorozpočtové zdroje	40,0	40,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dezinformační dezinfekce	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Rizika kyberprostoru	rozpočet školy	7,0	7,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků SOŠ	bezplatné	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Instagram v komunikaci školy	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Formativní hodnocení v praxi	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční + distanční)	Kurz anglického jazyka	mimorozpočtové zdroje	80,0	80,0	10	
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:						21		
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")						21	53,8	
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce						3	42,9	

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)			
--	--	--	--

Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů		Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	34,1		97,2%
Nekvalifikovaní	1,0		2,8%
Celkový součet přepočtených PP	35,1		100,0%

Průměrný věk pedagogického sboru	48,0
---	-------------

Celoživotní vzdělávání*

* netýká se vzdělávání žáků/studentů v rámci běžné výuky

Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	
Typ akce ČŽV	Název akce ČŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce	Poznámka
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení první pomoci	Jednorázová akce	150	<i>pro různé subjekty</i>



Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	ANO		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu " střední škola/název města " se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	ANO		
Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvky /měsíc	ANO		
září	9	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	10	35	11,7
listopad	16	36	12,0
prosinec	10		

leden	6	32	10,7
únor	10	26	8,7
březen	7	23	7,7
duben	13	30	10,0
květen	11	31	10,3
červen	32	56	18,7

Sociální sítě školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypište):				
Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítí) průměr 8 příspěvků / měsíc	ANO			
září	2	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce	
říjen	2			
listopad	26	30	10,0	
prosinec	25	53	17,7	
leden	12	63	21,0	
únor	14	51	17,0	
březen	19	45	15,0	
duben	29	62	20,7	
květen	17	65	21,7	
červen	60	106	35,3	

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	2	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Trh vzdělávání Frýdek-Místek	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Trh vzdělávání Třinec	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Veletrh vzdělávání	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Prezentace školy žákům ZŠ	12	Opakující se v rámci roku