

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 FRÝDEK-MÍSTEK

Témata k maturitní zkoušce z psychologie a komunikace

Obor: 75-41-M/01 Sociální činnost
Třída: 4. C
Platnost: termín jaro 2026, podzim 2026

1. Psychologie v systému věd
(významní psychologové, psychologické disciplíny, metody psychologie)
2. Fylogeneze, ontogeneze, jejich etapy, determinace lidské psychiky
(definice, zákonitosti utváření osobnosti)
3. Prožívání a chování
(způsoby prožívání, projevy chování – agresivita, pasivita, manipulace, asertivita, asertivní práva, produktivní a neproduktivní chování, devalvace, evalvace, asociální a antisociální chování)
4. Čítí a vnímání, komunikace se smyslově postiženými
(druhy vnímání, adaptace, rozdíly ve vnímání, smyslové klamy, specifika komunikace)
5. Motivace, potřeby, cíle, zájmy, zjišťování a uspokojování potřeb klienta
(motivace vnitřní, vnější, potřeby primární a sekundární, frustrace, deprivace)
6. Myšlení a řeč
(pojmy, fyziologie myšlení, typy myšlení, myšlenkové operace, poruchy myšlení, vady řeči, alternativní způsoby komunikace)
7. Rysy osobnosti
(temperamentové a charakterové vlastnosti, osobnost pečovatele)
8. Stres, konflikt a jeho řešení, syndrom vyhoření
(vliv na organismus, význam stresu, typy konfliktu, obranné mechanismy, příznaky syndromu vyhoření, duševní hygiena)
9. Komunikace a sociální percepce
(formy komunikace, zásady komunikace s klientem, chyby v sociální vnímání)
10. Sociální skupina
(sociální role a pozice, druhy skupin a jejich vliv, rodina, třída – klima, šikana)
11. Gravidita, prenatální období a novorozenec

(prožívání gravidity a porodu z pohledu matky i dítěte, dělení prenatálního vývoje, poporodní adaptace, charakteristika novorozeneckého období)

12. Kojenec a batole
(charakteristika období, tělesný, psychický a sociální vývoj)
13. Předškolní věk, školní zralost, vstup do školy
(charakteristika období, tělesný, psychický a sociální vývoj, hra, dětská kresba, znaky školní zralosti)
14. Puberta, adolescence, dospělost
(charakteristika období, tělesný, psychický a sociální vývoj)
15. Stáří a umírání
(tělesné, psychické a sociální změny ve stáří, specifika komunikace se seniorem, umírajícím a pozůstalými, fáze umírání, hospic)
16. Domácí násilí, syndrom CAN
(definice, deprivace, následky týrání, postoje veřejnosti, možnosti řešení)
17. Závislosti
(typy závislostí, příznaky, zdravotní a sociální dopad, prevence)
18. Zásady přístupu k lidem s duševním onemocněním
(schizofrenie, bipolární porucha, specifika přístupu)
19. Zásady přístupu k osobám s projevy demence
(typy demence, projevy, specifika přístupu)
20. Zásady přístupu k osobám s poruchou příjmu potravy
(typy poruch, projevy, specifika přístupu)

Projednáno oborovou komisí dne: 25. 8. 2025

Zpracovala: Mgr. Veronika Halenčáková

Schváleno a zveřejněno ředitelem školy dne: 28. 8. 2025

Schválil: Mgr. Jiří Gajda
ředitel školy