

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o

Hodnotící kritéria praktické maturitní zkoušky

Studijní obor: 53-41-M/03 Praktická sestra

Šk.rok: 2021/2022 (jaro 2022, podzim 2022)

Hodnocena bude:

1. příprava pomůcek
2. informace pacientovi/ klientovi
3. provedení výkonu
4. komunikace během výkonu
5. ukončení výkonu a související komunikace
6. úklid pomůcek
7. teoretické zdůvodnění / vč. odborné terminologie

Hodnotící škála:

správné provedení v bodech 1 – 7	je hodnoceno stupněm 1 (výborný)
nesplnění 1 kritéria nebo několik nepřesností	je hodnoceno stupněm 2 (chvalitebný)
zásadní chyby ve 2 – 3 kritériích	je hodnoceno stupněm 3 (dobrý)
zásadní chyby v 4 – 5 kritériích	je hodnoceno stupněm 4 (dostatečný)
zásadní chyba a tím neovládnutí výkonu nebo ohrožení pacienta/klienta	je hodnoceno stupněm 5 (nedostatečný)

Při hodnocení je zohledněno:

1. organizace práce:

samostatně (1) - s občasnou pomocí (2) - s pomocí (3)- s nutnou kontrolou (4) – neschopná/ý (5)

2. samostatnost:

samostatná/ý (1) - s občasnou pomocí (2) - s pomocí (3)- s nutnou kontrolou (4) – neschopná/ý (5)

3. práce s informacemi (jen pro obor ZA)

funkční zpracování informací (1)

práce s informacemi s menšími nepřesnostmi (2)

vážnější chyby při práci s informacemi (3)

získané informace nekorespondují se stavem a aktuálními potřebami pacienta/ klienta (4)

neschopen pracovat s informacemi o pacientovi/ klientovi (5)

Zpracovala: Mgr. Iveta Burkovičová

Platnost od 1. 9. 2021

Tato kritéria schválila ředitelka školy

.....

Mgr. Ludmila Pavlátová, ředitelka školy

Posuzované kritérium	Klasifikace
1. Odbornost	
- nadprůměrné vědomosti a zkušenosti a dovednosti	1
- odborná úroveň je vyšší než průměr, uspokojivě řeší i zátěžové situace	2
- ovládá běžný provoz, průměrné vědomosti a dovednosti	3
- podprůměrná úroveň odborných vědomostí	4
- má pouze všeobecné odborné vědomosti, pracuje s chybami, které mohou ohrozit pacienta	5
2. Výkonnost a manuální zručnost	
- pracuje rychle, podává vysoké pracovní výkony, pracuje zručně, jemně	1
- vykonává více práce, než se očekává, provádí aktivní ošetrovatelskou péči, pracuje rychle, zručně	2
- pracuje s průměrnou produktivitou, požadované úkoly plní svědomitě, úroveň techniky pracovních výkonů j průměrná	3
- pracuje líně, často nevykonává požadované množství práce, kvalita ošetrovatelských výkonů je závislá na čase, v časovém stresu pracuje roztržitě a zmateně	4
- pracuje pomalu, podává podprůměrné pracovní výkony, ošetrovatelské výkony postrádají jemnost, rychlost, zručnost	5
3. Komunikační schopnosti	
- velmi rychle zpracovává přijímané informace a pohotově se vyjadřuje, citlivým a ohleduplným jednáním s nemocnými vzbuzuje jejich důvěru	1
- rozumí všem druhům přijímaných informací a srozumitelně se vyjadřuje, je citlivý, ohleduplný, ale jeho komunikační metody nejsou přesvědčivé	2
- přijímaným informacím rozumí, ale má problémy při používání odborných termínů, postoj k nemocnému je nevyhraněný, snaží se o taktost, ale jen zřídka pacienta uklidní	3
- často potřebuje informace blíže objasnit a nedokáže vysvětlit odbornou terminologii, nezaujímá citlivý postoj k nemocnému	4
- nepochopí správně smysl přijímané informace, vyjadřuje se málo srozumitelně, chová se netaktně, není empatický	5
4. Spolehlivost, vyrovnanost	
- pracuje samostatně, naprosto spolehlivě a zodpovědně, rychle zvládne kritické situace, v jednání dominuje jistota, klid a vyrovnanost	1
- spolehlivě pracuje, vyžaduje minimální kontrolu, má potřebný stupeň autoregulace	2
- pracuje spolehlivě, občas potřebuje kontrolu	3
- ve spolehlivosti má výkyvy, nezaručuje včasné a kvalitní plnění povinností	4
- nedá se na něj spolehnout, vyžaduje trvalou kontrolu, v zátěžových situacích je bezradný, nejistý, zmatený	5
5. Týmová spolupráce	
- aktivně pomáhá, velmi dobře spolupracuje v kolektivu	1
- projevuje účast a porozumění, dobře se s ním spolupracuje	2
- kolektivní konflikty zpravidla nemá, dokáže spolupracovat	3
- odměřený, arogantní, odmítá spolupráci	4
- nedůtklivý, časté konflikty, je s ním těžká spolupráce	5
6. Organizační a pozorovací schopnosti	
- úspěšně plánuje a organizuje pracovní úkoly, vykazuje vysokou pozorovací schopnost, postřehne i detaily	1
- dokáže organizačně zvládnout i náročnější pracovní úkoly, dokáže rozdělit pozornost	2
- pracuje podle zaběhnutého pořádku, zvládne běžné provozní situace, požadovaná kvalita pozornosti je dostatečná pro běžný provoz	3
- nemá pracovní systém, ošetrovatelské intervence naplánuje, ale nevykoná, nedokáže postřehnout jemné změny, k přesouvání pozornosti potřebuje delší dobu	4
- nedokáže pracovní úkoly a ošetrovatelské intervence plánovat, dělá hrubé organizační chyby, nedokáže pohotově rozdělit pozornost	5