

**Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**  
tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 FRÝDEK-MÍSTEK

## **Témata k maturitní zkoušce z psychologie a komunikace**

**Obor:** 53-41-M/03 Praktická sestra

**Třída:** 4. ročník

**Platnost:** termín jaro 2022, podzim 2022

### **1. Psychologie jako věda**

(významní psychologové, psychologické disciplíny, základní psychologické směry, metody psychologie)

### **2. Základní funkce psychiky**

(fylogeneze, ontogeneze, determinace lidské psychiky, prožívání a chování, význam a využití psychologie)

### **3. Čítí, vnímání a představy**

(počítek, druhy vnímání, adaptace, rozdíly ve vnímání, smyslové klamy, druhy představ, fantazie)

### **4. Paměť, pozornost**

(složky paměti, typy paměti, rozvíjení paměti, poruchy paměti, vlastnosti pozornosti, druhy pozornosti, poruchy pozornosti)

### **5. Myšlení a řeč**

(pojmy, typy myšlení, myšlenkové operace, poruchy myšlení, druhy řeči, vady řeči)

### **6. City, emoce a bolest**

(znaky citů, druhy citů, projevy emocí, přístup k nemocnému s bolestí)

### **7. Osobnost a její utváření**

(utváření osobnosti, schopnosti osobnosti, temperament a charakter)

### **8. Motivace, cíle, zájmy a potřeby člověka**

(motivace vnitřní, vnější, potřeby, frustrace, deprivace)

### **9. Psychologie novorozence, kojence, batolete a předškoláka**

(charakteristika období, tělesný, psychický a sociální vývoj)

### **10. Psychologie dítěte školního věku a dospívání**

(charakteristika období, tělesný, psychický a sociální vývoj)

### **11. Psychologie dospělosti a stáří**

(charakteristika období, tělesný, psychický a sociální vývoj)

### **12. Problematika umírání a smrti, paliativní péče**

(fáze umírání, fáze přístupu dle Elisabeth Kübler – Rossové, komunikace s umírajícím a pozůstalými, paliativní péče, hospic, smrt)

**13. Sociální psychologie**

(socializace osobnosti, sociální role a pozice, druhy skupin, rodina, sociální chování)

**14. Komunikace**

(verbální a neverbální komunikace, zásady komunikace, navazování kontaktu, rozhovor, druhy otázek)

**15. Konfliktní a náročné situace**

(typy konfliktů, CAN, znaky psychického a fyzického násilí, následky týrání, šikana, mobbing, bossing)

**16. Stres, syndrom vyhoření, duševní hygiena**

(stressor, druhy stresu, význam stresu, vliv stresu na organizmus, příznaky syndromu vyhoření, duševní hygiena)

**17. Závislosti**

(typy závislostí, příznaky, zdravotní a sociální dopad, prevence)

**18. Psychologie nemocných, postoje nemocného**

(vliv choroby na psychiku nemocného, adaptace na nemoc, hospitalismus, prožívání a chování v nemoci)

**19. Psychologie sestry**

(osobnost zdravotníka, profesionální chování, empatie, evalvace, devalvace, komunikace ve zdravotnictví)

**20. Psychologická problematika u osob s handikepem**

(zásady přístupu k osobám s tělesným, smyslovým a mentálním postižením, typy poruch, projevy)

**Projednáno předmětovou komisí dne:** 31. 8. 2021

**Schváleno a zveřejněno ředitelkou školy dne:** 2021

.....  
Mgr. Ludmila Pavlátová  
ředitelka školy