

Způsob a kritéria hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky (vyjma zkoušky z českého jazyka a literatury a anglického jazyka)

Školní rok: 2021/2022

Obory vzdělávání: 53-41-M/01 zdravotnický asistent

Ústní zkouška profilové části maturitní zkoušky (vyjma zkoušky z českého jazyka a literatury a anglického jazyka)

Na základě vyhlášky 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, §24, stanovuje ředitelka školy způsob hodnocení ústní zkoušky a způsob stanovení výsledného hodnocení takto:

- Hodnocení ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející po dohodě s přísedícím.
- Celkové hodnocení ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním. V případě vyrovnaného počtu hlasů, kdy by nebylo možno jednoznačně určit výsledné hodnocení, má rozhodující hlas předseda zkušební maturitní komise.

Hodnocení výsledků žáka:

a) stupeň výborný (1)

Zkoušený ovládá fakta a pojmy. Přesně definuje a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a logicky aplikuje osvojené poznatky při řešení teoretických úkolů, charakterizuje zákonitosti jevů, příčin a důsledků. Ústní projev je přesný a výstižný. Užívá správně terminologii.

b) stupeň chvalitebný (2)

Zkoušený ovládá požadovaná fakta a pojmy. Definuje a chápe vztahy mezi nimi v podstatě uceleně a přesně. Samostatně nebo s minimální pomocí učitele aplikuje osvojené poznatky při řešení teoretických úkolů. S minimální pomocí učitele charakterizuje zákonitosti jevů, příčin a důsledků. V ústním projevu jsou malé nepřesnosti, není vždy výstižný. Zkoušený správně užívá terminologii.

c) stupeň dobrý (3)

Zkoušený prezentuje fakta a pojmy nepřesně. Má nedostatky ve vyjadřování vztahů mezi nimi. Závažnější nepřesnosti a chyby dovede s pomocí učitele korigovat. Při řešení teoretických úkolů aplikuje s pomocí učitele osvojené poznatky. Dopouští se závažnějších chyb. Zákonitosti jevů, příčin a důsledků charakterizuje s pomocí učitele. Ústní projev je málo výstižný, terminologie je užívána nepřesně.

d) stupeň dostatečný (4)

Zkoušený má závažné mezery ve znalosti faktů, pojmů a poznatků. Nedokáže vyjádřit vztahy a souvislosti mezi nimi. V aplikaci osvojených poznatků a při řešení teoretických úkolů dělá závažné chyby. Jeho projev je nesamostatný, postrádá přesnost a výstižnost. Dělá závažné chyby při používání terminologie.

e) stupeň nedostatečný (5)

Zkoušený prokazuje zásadní neznalost pojmů, faktů a poznatků. Nedokáže vyjádřit vztahy a souvislosti mezi nimi. V uplatňování vědomostí při řešení teoretických úkolů se vyskytují zásadní chyby, které nekoriguje ani za pomoci učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení. Ústní projev má zřetelné nedostatky ve správnosti a přesnosti. Tyto nedostatky nedovede opravit ani s pomocí učitele. Terminologii používá nesprávně.

Frýdek-Místek 23. června 2022

Mgr. Ludmila Pavlátová
ředitelka školy

Členové zkušební maturitní komise tento způsob a kritéria hodnocení **schválili** a souhlasí s jejich použitím. Členové zkušební maturitní komise tímto prohlašují, že tento způsob a kritéria hodnocení schválili před započítáním první zkoušky profilové části maturitní zkoušky.

Podpisy jednotlivých členů zkušební maturitní komise **schvalující** tento způsob a kritéria hodnocení:

Jméno a příjmení:

Schválil(a) dne:

Podpis:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....