

Témata k maturitní zkoušce z psychologie a komunikace

Obor: 75-41-M/01 Sociální činnost
Třída: 4. C
Platnost: termín jaro 2022, podzim 2022

1. Psychologie v systému věd
(významní psychologové, psychologické disciplíny, metody psychologie)
2. Fylogeneze, ontogeneze - jejich etapy, determinace lidské psychiky, osobnost
(definice, zákonitosti utváření osobnosti)
3. Prožívání a chování, vliv choroby na psychiku nemocného
(projevy chování – agresivita, asertivita, asertivní práva, produktivní a neproduktivní chování, devalvace, evalvace, asociální a antisociální chování, psychologie nemocných)
4. Čítí a vnímání, komunikace s osobami se smyslovým postiženým
(smyslová citlivost a adaptace, bolest, rozdíly ve vnímání, smyslové klamy, specifika komunikace)
5. Dynamika osobnosti - motivy
(pojem motiv, dělení, motivace vnitřní a vnější, potřeby – Maslowova pyramida potřeb, frustrace, deprivace, racionalizace, projekce, popření)
6. Myšlení a řeč
(pojmy, formy a druhy myšlení, myšlenkové operace, poruchy myšlení, druhy řeči, vývoj, vady řeči, alternativní způsoby komunikace)
7. Stres, konflikt a jeho řešení, syndrom vyhoření
(pojem stres, příznaky stresu, vliv na organizmus, význam stresu, frustrace a deprivace, pojem konflikt, dělení konfliktů, syndrom vyhoření, příznaky syndromu vyhoření, duševní hygiena)
8. Komunikace a sociální percepce
(pojem, formy komunikace, asertivita, zásady komunikace s klientem, pojem sociální percepce, chyby sociální percepce)
9. Sociální skupina
(pojem, typy vedení skupin, dělení skupin a jejich vliv, sociální role, sociální pozice, rodina /role, pozice/, třída – klima, sociometrie, šikana)
10. Gravidita, prenatální období a novorozenec
(pojem, prožívání gravidity a porodu z pohledu matky i dítěte, dělení prenatálního vývoje, porod, poporodní adaptace, charakteristika novorozeneckého období)

11. Kojenec a batole
(charakteristika období, psychomotorický a sociální vývoj)
12. Předškolní věk, mladší školní věk, školní zralost, vstup do školy
(charakteristika období, psychomotorický a sociální vývoj, hra, dětská kresba, znaky školní zralosti, testy školní zralosti)
13. Dospívání - pubescence a adolescence, dospělost
(charakteristika období, psychomotorický a sociální vývoj)
14. Stáří a nemoc
(pojmy, psychomotorické a sociální změny, specifika komunikace se seniorem, pojem nemoc, druhy, faktory, typy pacientů, iatropatogenie a hospitalismus)
15. Problematika umírání, bolesti a smrti, paliativní péče
(terminální fáze života, fáze umírání, fáze přístupu dle Elisabeth Kübler – Rossové, bolest, komunikace s umírajícím a pozůstalými, hospicová péče)
16. Domácí násilí, syndrom CAN
(definice, základní formy, následky týrání, definice syndromu CAN, základní formy, následky syndromu CAN, postoje veřejnosti, možnosti řešení)
17. Sociokulturní hendikep, nezaměstnanost a bezdomovectví
(pojmy, reakce na ztrátu práce, rizika nezaměstnanosti, příčiny a typy bezdomovectví, postoj společnosti k bezdomovcům, osobnost bezdomovce, delikvence)
18. Závislosti
(pojem, typy závislostí, příznaky, zdravotní a sociální dopad, prevence)
19. Zásady přístupu k osobám s poruchou příjmu potravy
(pojem a společné znaky, typy poruch, obtíže, příčiny, příznaky a důsledky, specifika přístupu)
20. Zásady přístupu k lidem s duševním onemocněním
(schizofrenie, bipolární porucha, Alzheimerova choroba /demence/ - pojem, typy /druhy/, příčiny, projevy, specifika přístupu)

Zpracovala: Mgr. Petra Kwaczková

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2021

Schváleno a zveřejněno ředitelkou školy dne: 31. 8. 2021

.....
Mgr. Ludmila Pavlátová
ředitelka školy