

Kritéria přijímání uchazečů do 1. ročníku oboru vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra (denní studium) a 75-41-M/01 Sociální činnost (denní studium) a způsob hodnocení jejich plnění (přijímací řízení do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027)

Ředitel Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., rozhodl v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, o konání jednotné zkoušky (dále také JZ nebo jednotné přijímací zkoušky - JPZ) a v rámci přijímacího řízení stanovil jednotná kritéria přijímání do oboru 1. ročníku oboru 53-41-M/03 Praktická sestra (denní studium) a 75-41-M/01 Sociální činnost (denní studium) pro školní rok 2026/2027 a způsob hodnocení jejich plnění.

Přijímací řízení pro školní rok 2026/2027 proběhne v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou MŠMT ČR č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, opatřením obecné povahy č. j. MSMT-131/2025-32, a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů. V rámci přijímacího řízení uchazeči o studium vykonají jednotnou zkoušku formou písemného testu z českého jazyka a literatury a písemného testu z matematiky. Tato kritéria přijímání uchazečů se uplatní pro první a případně druhé kolo přijímacího řízení.

Počet přijímaných uchazečů do oborů vzdělání pro školní rok 2026/2027

Praktická sestra 53-41-M/03 60 žáků (2 třídy, denní studium), obor vzdělání s maturitní zkouškou

Sociální činnost 75-41-M/01 30 žáků (1 třída, denní studium), obor vzdělání s maturitní zkouškou

Přijímací řízení

V rámci přijímacího řízení se koná **jednotná zkouška (60 %)** a posuzují se **výsledky vzdělávání (40 %)** za poslední tři pololetí vzdělávání, ve kterých uchazeč plní nebo splnil povinnou školní docházku. Ředitel školy stanoví výsledné pořadí uchazečů na základě zde uvedených kritérií.

Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.

Kritéria pro přijetí do oborů (platí pro oba nabízené obory)

Kritérium I (pro oba obory) – zdravotní způsobilost uchazeče

Prokázání zdravotní způsobilosti uchazeče podle § 60a odst. 5 zákona 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, u oborů vzdělání s podmínkou zdravotní způsobilosti stanovených nařízením vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Zdravotní způsobilost uchazeče pro daný obor středního vzdělání se dokládá na speciálním tiskopisu, který je k dispozici na webových stránkách školy www.zdrskolafm.cz, a to v sekci Přijímací řízení. Tento posudek o splnění zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor středního vzdělání přikládá uchazeč k přihlášce ke vzdělávání.

Podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., uchazeč o obor **53-41-M/03 Praktická sestra** dokládá zdravotní způsobilost, tedy že netrpí některým z následujících zdravotních omezení:

1. Prognosticky závažná onemocnění podpurného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona¹.
2. Prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé a jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
3. Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.
4. Prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí.
5. Přecitlivělost na látky používané při praktickém vyučování.
6. Prognosticky závažné nemoci srdce a oběhové soustavy vylučující středně velkou zátěž v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
7. Prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity.
8. Prognosticky závažné nemoci oka znemožňující zvýšenou fyzickou zátěž a manipulaci s břemeny v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
9. Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., uchazeč o obor **75-41-M/01 Sociální činnost** dokládá zdravotní způsobilost, tedy že netrpí některým z následujících zdravotních omezení:

1. Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Kritérium II (pro oba obory) – prospěch ze základní školy (víceletého gymnázia)

Prospěch ze základní školy (víceletého gymnázia) – hodnotí se průměrný prospěch za poslední tři pololetí předchozího vzdělávání, ve kterém uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku.²

Za prospěch z předchozího vzdělávání, ve kterém uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, může uchazeč získat maximálně **230 bodů**. Rozhoduje aritmetický průměr z průměrů za sledované období. Počet bodů uvádí tabulka přiložená k tomuto dokumentu.

¹ § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona: Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujících pro odborné zaměření absolventa.

² Upozornění pro uchazeče, kteří podávají přihlášku a nejsou již žáky základní školy:

V souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 v druhém pololetí školního roku 2019/2020 je legislativně stanoveno, že součástí kritérií přijímacího řízení nesmí být hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020. Součástí přihlášky zůstávají poslední dvě vysvědčení, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, ovšem hodnocení výše zmíněného pololetí nesmí být hodnoceno. Předloží-li žák takové vysvědčení, musí ředitel školy v kritériích stanovit, jakým způsobem bude s hodnocením naloženo, např. duplicitně započítat jiné pololetí. Ředitel Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., stanovuje, že v takovémto případě bude duplicitně započítán prospěch z 1. pololetí 9. ročníku.

Kritérium III (pro oba obory) – jednotná zkouška

Složení jednotné zkoušky ze vzdělávacího předmětu Českého jazyka a literatury a Matematiky

Jednotná zkouška je tvořena zadávanými testy, které připravuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen Centrum)³. Forma, obsah a rozsah jednotné zkoušky, zkušební dokumentace jednotné zkoušky a průběh a délka trvání jednotné zkoušky jsou dány § 13, 14 a 15 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

Výsledek jednotné zkoušky má **60% podíl na celkovém hodnocení uchazeče** při přijímacím řízení a hodnocení výsledků vzdělávání na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (tj. za poslední tři pololetí předchozího vzdělávání, ve kterém uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku) **má podíl 40 %**.

Bodové hodnocení jednotlivých částí přijímacího řízení je **tvořeno body za hodnocení prospěchu z předchozího vzdělávání**, ve kterém uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, dále pak **body**, kterých uchazeč dosáhl **v jednotné zkoušce z Českého jazyka a literatury a z Matematiky**.

Termín jednotné zkoušky je stanoven centrálně na dny 10. duben a 13. duben 2026. Náhradní termín jednotné přijímací zkoušky je stanoven na 29. a 30. duben 2026.

Při bodové shodě hodnocených uchazečů jsou stanovena tato kritéria, která se posoudí v uvedeném pořadí:

1. Posoudí se průměrný prospěch za sledované období a žák s lepším průměrným prospěchem skončí na lepším místě.
2. Pokud shoda bodů přetrvává, rozhoduje celkový bodový zisk z jednotné přijímací zkoušky.
3. Pokud shoda bodů přetrvává, rozhoduje bodový zisk z jednotné přijímací zkoušky z Českého jazyka a literatury.
4. Pokud shoda bodů přetrvává, rozhoduje bodový zisk z jednotné přijímací zkoušky z Matematiky.
5. Pokud shoda bodů přetrvává, skončí na lepším místě ten uchazeč, který nemá za sledované období na vysvědčení známku dostatečný nebo nedostatečný.
6. Pokud shoda bodů přetrvává, rozhoduje aritmetický průměr z předmětů Český jazyk a literatura, Matematika a Cizí jazyk za sledované období a uchazeč s lepším průměrem bude zařazen na lepší místo.
7. Pokud shoda bodů přetrvává, skončí na lepším místě ten uchazeč, který má vyšší počet bodů z otevřených úloh jednotné přijímací zkoušky.

Na základě uvedených kritérií sestaví ředitel školy pořadí uchazečů o vzdělávání pro jednotlivé obory.

Uzpůsobení podmínek uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami ředitel školy upraví podmínky přijímacího řízení a uzpůsobí konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení.

Uzpůsobení podmínek uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami se řídí § 24, § 24a a § 25 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

³ Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku zveřejňuje Centrum na stránkách <https://prijmacky.cermat.cz/menu/specifikace-pozadavku-k-jpz>.

Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona

Přijímací zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední a vyšší odborné škole, pokud je jeho součástí, promine ředitel školy na žádost osobě, která se

- a) vzdělává ve škole mimo území České republiky ve školním roce, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání, a vzdělávala se ve škole mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházející školnímu roku, ve kterém podává přihlášku, nebo
- b) vzdělávala ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání.

Podmínky a způsob konání přijímací zkoušky při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední a vyšší odborné škole upraví ředitel školy na žádost osobě podle odstavce 4 § 20 školského zákona. Osoba, které byla prominuta přijímací zkouška podle odstavce 4 § 20 školského zákona, musí mít znalost českého jazyka nezbytnou pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, kterou škola ověří rozhovorem.

Žádost podle odstavce 5 § 20 školského zákona je součástí přihlášky ke vzdělávání ve střední škole. Podrobnosti k přijímacímu rozhovoru, způsob a kritéria jeho hodnocení jsou přílohou k tomuto dokumentu (Příloha č. 2).

Způsob hodnocení cizinců, kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů

Na základě opatření obecné povahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. MSMT-131/2025-32, cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách pro školní rok 2026/2027 **navyšuje časový limit zkoušky nebo její části konané v písemné podobě o 25 %** a má právo použít **překladový slovník**.

Společně s přihláškou k přijímacímu řízení uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

Ostatní ustanovení těchto kritérií zůstávají nedotčena.

Nahlížení do spisu

V průběhu přijímacího řízení se umožňuje uchazeči nebo zákonnému zástupci nezletilého uchazeče nahlížet do spisu. Škola předem stanoví, kdy je možné vyjádřit se k podkladům pro vydání rozhodnutí, případně stanoví konkrétní termín po obdržení výsledků testů jednotné zkoušky. Uchazeči podávající přihlášku elektronicky mohou záznamové archy a vyhodnocení jednotné zkoušky vidět rovněž v DIPSY po přihlášení, ostatní mají záznamové archy a výsledky k dispozici ve spisu ve škole, ve které konali jednotnou zkoušku.

Zveřejňování výsledků přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny na veřejně přístupném místě ve škole se seznamem podle § 60j odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a to po dobu alespoň 15 dnů, a v informačním systému DIPSY alespoň po dobu do 20. února následujícího kalendářního roku. Výsledky přijímacího řízení zveřejní ředitel školy **15. května 2026**.

Odvolání a vzdání se práva na přijetí

- Odvolání proti rozhodnutí ředitele o průběhu nebo výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků přijímacího řízení podle § 60j odst. 5. Odvolání uchazeč podává řediteli školy, který rozhodnutí vydal, a ředitel školy následně odvolání postupuje krajskému úřadu příslušného kraje podle § 86 až 88 správního řádu. Postupuje se podle § 60l zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů.
- Pokud si již přijatý uchazeč chce otevřít možnost přihlášení se v rámci jiného kola přijímacího řízení, musí se vzdát práva na přijetí do oboru, ve kterém byl přijat. Uchazeč se vzdává práva na přijetí podáním řediteli školy, do jejíhož oboru vzdělání byl přijat. Pro možnost podat přihlášku v druhém, třetím a dalším kole se uchazeč musí vzdát práva na přijetí podáním, které došlo řediteli školy nejpozději v den, kdy došla přihláška do oboru středního vzdělání, kam se bude hlásit.

Frýdek-Místek 23. ledna 2026

Mgr. Jiří Gajda v. r.
ředitel

Přílohy:

Příloha 1: Tabulka přepočtu prospěchu na body v rámci přijímacího řízení.

Příloha 2: Informace k rozhovoru ověřujícímu znalost českého jazyka při přijímacím řízení do oboru Praktická sestra (53-41-M/03) a Sociální činnost (75-41-M/01) pro uchazeče podle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2005 Sb., a pro uchazeče z Ukrajiny (podle zákona č. 67/2022 Sb.) a stanovení způsobu a kritérií hodnocení tohoto rozhovoru.

Nedílnou součástí tohoto dokumentu je dokument Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027.

PŘÍLOHA 1: TABULKA PŘEPOČTU PROSPĚCHU NA BODY V RÁMCI PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

počet bodů	průměr ze ZŠ	počet bodů	průměr ze ZŠ	počet bodů	průměr ze ZŠ	počet bodů	průměr ze ZŠ	počet bodů	průměr ze ZŠ	počet bodů	průměr ze ZŠ	počet bodů	průměr ze ZŠ	počet bodů	průměr ze ZŠ
230 bodů	1,00	200 bodů	1,30	170 bodů	1,60	140 bodů	1,90	110 bodů	2,20	80 bodů	2,50	50 bodů	2,80	20 bodů	3,10
229 bodů	1,01	199 bodů	1,31	169 bodů	1,61	139 bodů	1,91	109 bodů	2,21	79 bodů	2,51	49 bodů	2,81	19 bodů	3,11
228 bodů	1,02	198 bodů	1,32	168 bodů	1,62	138 bodů	1,92	108 bodů	2,22	78 bodů	2,52	48 bodů	2,82	18 bodů	3,12
227 bodů	1,03	197 bodů	1,33	167 bodů	1,63	137 bodů	1,93	107 bodů	2,23	77 bodů	2,53	47 bodů	2,83	17 bodů	3,13
226 bodů	1,04	196 bodů	1,34	166 bodů	1,64	136 bodů	1,94	106 bodů	2,24	76 bodů	2,54	46 bodů	2,84	16 bodů	3,14
225 bodů	1,05	195 bodů	1,35	165 bodů	1,65	135 bodů	1,95	105 bodů	2,25	75 bodů	2,55	45 bodů	2,85	15 bodů	3,15
224 bodů	1,06	194 bodů	1,36	164 bodů	1,66	134 bodů	1,96	104 bodů	2,26	74 bodů	2,56	44 bodů	2,86	14 bodů	3,16
223 bodů	1,07	193 bodů	1,37	163 bodů	1,67	133 bodů	1,97	103 bodů	2,27	73 bodů	2,57	43 bodů	2,87	13 bodů	3,17
222 bodů	1,08	192 bodů	1,38	162 bodů	1,68	132 bodů	1,98	102 bodů	2,28	72 bodů	2,58	42 bodů	2,88	12 bodů	3,18
221 bodů	1,09	191 bodů	1,39	161 bodů	1,69	131 bodů	1,99	101 bodů	2,29	71 bodů	2,59	41 bodů	2,89	11 bodů	3,19
220 bodů	1,10	190 bodů	1,40	160 bodů	1,70	130 bodů	2,00	100 bodů	2,30	70 bodů	2,60	40 bodů	2,90	10 bodů	3,20
219 bodů	1,11	189 bodů	1,41	159 bodů	1,71	129 bodů	2,01	99 bodů	2,31	69 bodů	2,61	39 bodů	2,91	9 bodů	3,21
218 bodů	1,12	188 bodů	1,42	158 bodů	1,72	128 bodů	2,02	98 bodů	2,32	68 bodů	2,62	38 bodů	2,92	8 bodů	3,22
217 bodů	1,13	187 bodů	1,43	157 bodů	1,73	127 bodů	2,03	97 bodů	2,33	67 bodů	2,63	37 bodů	2,93	7 bodů	3,23

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 FRÝDEK-MÍSTEK

počet bodů	průměr ze ZŠ	počet bodů	průměr ze ZŠ	počet bodů	průměr ze ZŠ	počet bodů	průměr ze ZŠ	počet bodů	průměr ze ZŠ	počet bodů	průměr ze ZŠ	počet bodů	průměr ze ZŠ	počet bodů	průměr ze ZŠ
216 bodů	1,14	186 bodů	1,44	156 bodů	1,74	126 bodů	2,04	96 bodů	2,34	66 bodů	2,64	36 bodů	2,94	6 bodů	3,24
215 bodů	1,15	185 bodů	1,45	155 bodů	1,75	125 bodů	2,05	95 bodů	2,35	65 bodů	2,65	35 bodů	2,95	5 bodů	3,25
214 bodů	1,16	184 bodů	1,46	154 bodů	1,76	124 bodů	2,06	94 bodů	2,36	64 bodů	2,66	34 bodů	2,96	4 body	3,26
213 bodů	1,17	183 bodů	1,47	153 bodů	1,77	123 bodů	2,07	93 bodů	2,37	63 bodů	2,67	33 bodů	2,97	3 body	3,27
212 bodů	1,18	182 bodů	1,48	152 bodů	1,78	122 bodů	2,08	92 bodů	2,38	62 bodů	2,68	32 bodů	2,98	2 body	3,28
211 bodů	1,19	181 bodů	1,49	151 bodů	1,79	121 bodů	2,09	91 bodů	2,39	61 bodů	2,69	31 bodů	2,99	1 bod	3,29
210 bodů	1,20	180 bodů	1,50	150 bodů	1,80	120 bodů	2,10	90 bodů	2,40	60 bodů	2,70	30 bodů	3,00	0 bodů	3,30
209 bodů	1,21	179 bodů	1,51	149 bodů	1,81	119 bodů	2,11	89 bodů	2,41	59 bodů	2,71	29 bodů	3,01		
208 bodů	1,22	178 bodů	1,52	148 bodů	1,82	118 bodů	2,12	88 bodů	2,42	58 bodů	2,72	28 bodů	3,02		
207 bodů	1,23	177 bodů	1,53	147 bodů	1,83	117 bodů	2,13	87 bodů	2,43	57 bodů	2,73	27 bodů	3,03		
206 bodů	1,24	176 bodů	1,54	146 bodů	1,84	116 bodů	2,14	86 bodů	2,44	56 bodů	2,74	26 bodů	3,04		
205 bodů	1,25	175 bodů	1,55	145 bodů	1,85	115 bodů	2,15	85 bodů	2,45	55 bodů	2,75	25 bodů	3,05		
204 bodů	1,26	174 bodů	1,56	144 bodů	1,86	114 bodů	2,16	84 bodů	2,46	54 bodů	2,76	24 bodů	3,06		
203 bodů	1,27	173 bodů	1,57	143 bodů	1,87	113 bodů	2,17	83 bodů	2,47	53 bodů	2,77	23 bodů	3,07		
202 bodů	1,28	172 bodů	1,58	142 bodů	1,88	112 bodů	2,18	82 bodů	2,48	52 bodů	2,78	22 bodů	3,08		
201 bodů	1,29	171 bodů	1,59	141 bodů	1,89	111 bodů	2,19	81 bodů	2,49	51 bodů	2,79	21 bodů	3,09		

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Příloha 2: Informace k rozhovoru ověřujícímu znalost českého jazyka při přijímacím řízení do oboru Praktická sestra (53-41-M/03) a Sociální činnost (75-41-M/01) pro uchazeče podle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2005 Sb., a pro uchazeče z Ukrajiny (podle zákona č. 67/2022 Sb.) a stanovení způsobu a kritérií hodnocení tohoto rozhovoru

Přijímací řízení do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027 do oboru 53-41-M/03 Praktická sestra nebo 75-41-M/01 Sociální činnost

Uchazečům-cizincům a osobám pobývajícím dlouhodobě v zahraničí (podle odst. 4 § 20 zákona č. 561/2005 Sb.) a uchazečům z Ukrajiny s dočasnou ochranou (podle zákona č. 67/2022 Sb.) se na žádost promíjí zkouška z českého jazyka a literatury, pokud splňují předpoklady plynoucí z § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. U těchto uchazečů se znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, ověří rozhovorem.

1. Cíl rozhovoru

Cílem rozhovoru je zjistit úroveň českého jazyka uchazeče a zároveň zjistit:

- zda má předpoklady rozvíjet svůj studijní potenciál,
- zda dokáže plnit své povinnosti, tj. například zda se na rozhovor připravil,
- zda má obecně o další studium zájem,
- zda má zájem studovat daný obor vzdělání.

2. Délka rozhovoru

Délka rozhovoru u jednoho uchazeče je 20 minut, z toho 10 minut je určeno pro přípravu a 10 minut na vlastní rozhovor.

3. Zkušební komise

U rozhovoru je přítomný zkoušející a minimálně jeden přísedící. Zkoušející vede rozhovor s uchazečem a přísedící zaznamenává hodnocení rozhovoru každého uchazeče do Protokolu o rozhovoru k ověření znalosti českého jazyka. Zkoušející a přísedící by se měli na hodnocení shodnout. V případě, že se neshodnou, rozhoduje o bodování zkoušející.

4. Části rozhovoru

1. Úvodní část – základní informace o uchazeči. Nehodnotí se.
2. Obecná část – dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče.
3. Oborová část – čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu.
4. Prezentace předem připraveného projevu. Uchazeč si připraví samostatný projev v délce přibližně 1 minuty na libovolné téma, které se vztahuje k oboru vzdělání, do kterého se hlásí.
5. K prezentaci tématu může používat obrázky, fotografie v telefonu či krátká videa.

5. Způsob a kritéria hodnocení rozhovoru

1. **Úvodní část.** Základní informace o uchazeči. Zaměřuje se na otázky, které jsou uchazeči známy. Slouží k překonání úvodní nervozity, k vzájemnému představení, k identifikaci uchazeče. Úvodní část není hodnocena.

Hodnocení úvodní části: nehodnotí se.

2. **Obecná část.** Dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče. Mapuje studijní potenciál uchazeče. Zjišťuje zájmy uchazeče s akcentem na zájem o studovaný obor.

Hodnocení obecné části: Obecná část je rozdělena na 3 sekce: A, B, C. Předmětem sekce A je uchazeč a jeho školní život, sekce B jeho zájmy a sekce C jeho motivace ke studiu daného oboru. Z každé sekce vybere zkoušející dvě otázky. Zkoušející a přísedící dají 1 bod uchazeči, který odpověděl na otázku jasně a srozumitelně, 0 bodů, pokud tomu tak nebylo.

3. **Oborová část.** Čtení s porozuměním. Krátký rozhovor na téma z textu. Testuje, zda je uchazeč schopen číst texty a pracovat s texty z učebnic vztahující se k danému oborovému odvětví (odvětví přírodovědné, téma zdravotnické). Škola podle svého uvážení zvolí text, který je nejbližší danému oboru vzdělání.

Hodnocení oborové části: Čtení s porozuměním: testujeme, zda se uchazeč umí orientovat v textu, který je oborově zaměřený, a najít v něm informace, odpověď na otázku. Zkoušející a přísedící hodnotí jak obsah (odpovědi na otázku), tak formu (zda uchazeč umí používat latinku). Odpověď, kterou zkoušející a přísedící uznají z hlediska obsahu za 1 bod, může mít podobu delší odpovědi. Za obsahově špatnou odpověď nedostane kandidát bod za psaní latinkou, byť by byl zápis z hlediska písma bezchybný. Krátký rozhovor na téma z textu: testujeme, zda uchazeč dokáže v daném tématu jednoduše argumentovat, jednoduše sdělit argumenty pro a proti nebo argumenty k řešení nějakého problému, vyjádřit svůj názor. Počítá se s tím, že uchazeč bude využívat slovní zásobu z textu, pokud se bude snažit o vlastní argumentaci, nemusí být ve svém projevu terminologicky přesný. Zkoušející a přísedící hodnotí 2 body jednoduchou argumentaci, 1 bodem chudou argumentaci, 0 body žádnou argumentaci.

4. **Prezentace předem připraveného projevu.** V prezentaci hodnotíme, jak se uchazeč na prezentaci připravil, jakou motivaci má ke studiu daného oboru (prezentace se musí vztahovat k oboru studia) a jak srozumitelně se dokáže vyjádřit.

Hodnocení prezentace předem připraveného projevu: Zkoušející a přísedící hodnotí připravenost 2 body, pokud se uchazeč na prezentaci dobře připravil, 1 bodem, pokud je prezentace průměrně připravená, a 0 body, pokud uchazeč na prezentaci připraven není, improvizuje na místě. Zkoušející a přísedící hodnotí srozumitelnost 2 body, pokud je jeho projev srozumitelný, 1 bodem, pokud je projev víceméně srozumitelný a 0 body, pokud je projev nesrozumitelný.

6. Počty bodů za jednotlivé části a otázky

OBEČNÁ ČÁST

Sekce A			
Otázka 1 (např. Jaký předmět máš /nemáš rad/a a proč?)	0	1	
Otázka 2 (např. Jaký je rozdíl mezi českou školou a školou ve tvé zemi?)	0	1	

Sekce B			
Otázka 1 (např. Co děláš ve volném čase?)	0	1	
Otázka 2 (např. Děláš nějaký sport? Hraješ na nějaký hudební nástroj? Máš doma nějaké zvíře?)	0	1	

Sekce C			
Otázka 1 (např. Proč chceš studovat na naší škole?)	0	1	
Otázka 2 (např. Jakou profesi chceš dělat?)	0	1	

CELKEM OBEČNÁ ČÁST (max. 6 bodů)			
---	--	--	--

OBOROVÁ ČÁST: ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

	obsah		latinka	
Otázka 1	0	1	0	1
Otázka 2	0	1	0	1
Otázka 3	0	1	0	1
Otázka 4	0	1	0	1
Otázka 5	0	1	0	1

OBOROVÁ ČÁST: KRÁTKÝ ROZHOVOR NA TÉMA Z TEXTU

Otázka a)	0	1	2
Otázka b)	0	1	2

CELKEM OBOROVÁ ČÁST (max. 14 bodů)			
---	--	--	--

PREZENTACE PŘEDEM PŘIPRAVENÉHO PROJEVU

Připravenost	0	1	2
Srozumitelnost	0	1	2

CELKEM PREZENTACE (max. 4 body)			
--	--	--	--

CELKEM (max. 24 bodů) 14 bodů a méně = neuspěl			
---	--	--	--

7. Celkový výsledek rozhovoru

Celkový výsledek hodnocení vykonaného a zaznamenaného rozhovoru je nastaven jako souhlasné, či nesouhlasné stanovisko (**uspěl/neuspěl**) o tom, zda daný uchazeč může vzhledem k jeho znalosti českého jazyka studovat daný obor vzdělání. Aby uchazeč v rozhovoru uspěl, musí získat za všech částí rozhovoru min. 15 bodů (z max. 24 možných) a zároveň musí získat alespoň 1 bod v každé části rozhovoru (obecná část, čtení s porozuměním, krátký rozhovor, prezentace předem připraveného projevu).

Nevykoná-li uchazeč rozhovor úspěšně (neuspěl), nesplnil kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu uchazečů, kteří nesplnili kritéria přijímacího řízení (tj. mimo seznam s pořadím uchazečů) a nemůže být do daného oboru vzdělání v dané škole přijat.

8. Další ustanovení

- Rozhovor se řídí doporučeným vzorem rozhovoru nahrazujícího zkoušku z českého jazyka, který je zveřejněn na internetových stránkách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (https://msmt.gov.cz/file/63930_1_1/)⁴.
- O rozhovoru se vede protokol (Protokol o rozhovoru k ověření znalosti českého jazyka.)
- Výsledek rozhovoru sdělí zkoušející uchazeči bez zbytečného odkladu po skončení pohovoru a poradě zkoušejícího a přisedícího.

9. Termín a další podmínky rozhovoru

Rozhovor se uskuteční ve stejném termínu jako jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury. Rozhovor se uskuteční v budově Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 Frýdek-Místek. Pozvánku na rozhovor obdrží uchazeč (respektive zákonný zástupce nezletilého uchazeče) společně s pozvánkou k jednotné přijímací zkoušce z matematiky. Termín rozhovoru je stanoven na 10. duben 2026 v čase konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury pro 1. termín jednotné přijímací zkoušky a na 13. duben 2026 v čase konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury pro 2. termín jednotné přijímací zkoušky. Náhradní termín je stanoven na 29. duben 2026 a 30. duben 2026 v čase konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury.

Frýdek-Místek 23. 1. 2026

Mgr. Jiří Gajda v. r.
ředitel