

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Číslo jednací:

SZŠFM 1222/2025

Zprávu vypracoval:

Mgr. Jiří Gajda, ředitel školy

Zprávu předkládá:

Mgr. Jiří Gajda, ředitel školy

Zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne:

24. září 2025

Zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne:

24. září 2025

Obsah

1. Úvod.....	7
2. Základní údaje o škole.....	7
2.1 Mise a vize školy	8
2.2 Vymezení doplňkové činnosti školy.....	9
2.3 Charakteristika školy	9
2.4 Údaje o Školské radě při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o.	9
2.5 Údaje o Radě žáků	10
3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku 11	
3.1 Učební plán oboru 53-41-M/03 Praktická sestra	11
3.2 Učební plán oboru 75-41-M/01 Sociální činnost	13
3.3 Statistika žáků a tříd – přehled o třídách	14
3.4 Statistika žáků a tříd – vývoj počtu žáků v jednotlivých třídách.....	15
3.5 Statistika žáků a tříd – přehled pohybu žáků v průběhu školního roku.....	15
4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	16
4.1 Organizační struktura školy	16
4.2 Vysvětlení organizační struktury školy	17
4.3 Předmětové komise.....	17
4.4 Výchovný poradce a školní metodik prevence (školní poradenské pracoviště).....	17
4.5 Koordinátoři.....	17
4.6 Personální zabezpečení školy – věková struktura pedagogických pracovníků	18
4.7 Přehled pedagogických pracovníků a jimi vyučovaných předmětů ve školním roce 2024/2025.....	19
4.8 Nepedagogičtí pracovníci školy	29
4.9 Nepedagogičtí pracovníci školy – věková struktura.....	29
4.10 Celkový počet zaměstnanců školy	29
5. Materiální vybavení školy	30
5.1 Přehled o učebnách a dalších prostorách	30
5.2 Popis prostor a jejich vybavení.....	31
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.....	31
6.1 Přijímací řízení ve školním roce 2024/2025 (pro školní rok 2025/2026).....	31
7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	32
8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků maturitních zkoušek	33
8.1 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025	33

8.1.1	1. pololetí školního roku 2024/2025	33
8.1.2	2. pololetí školního roku 2024/2025	34
8.1.3	Analýza výsledků vzdělávání	34
8.1.4	Analýza výsledků vzdělávání – počet vyznamenaných žáků	35
8.2	Výchovná opatření (pochvaly a kázeňská opatření)	35
8.2.1	Pochvala ředitele školy, pochvala třídního učitele	35
8.2.2	Napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele	35
8.2.3	Důtka ředitele školy	35
8.2.4	Podmíněné vyloučení ze studia a vyloučení ze studia	35
8.3	Maturitní zkouška	35
9.	Evaluace vzdělávacího systému	36
8.1.	Výsledky projektu Kvalita ve školním roce 2024/2025	36
8.2	Výsledky maturitních zkoušek	36
8.3	Hospitační činnost	36
8.4	Pravidelné hodnocení výsledků vzdělávání žáků	36
8.5	Spolupráce s rodiči a ostatními zákonnými zástupci žáků	36
8.6	Výchovná komise	37
10.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	37
10.1	Vzdělávání formou sborovny	37
10.2	Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků	37
10.3	Zvyšování manažerských kompetencí	37
10.4	Vzdělávání v oblasti projektů	37
10.5	Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů	38
10.6	Vzdělávání v oblasti legislativy, financí a hospodaření školy, vzdělávání nepedagogických pracovníků	38
11.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory děti, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy a o přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů	38
11.1	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování	38
11.1.1	Další aktivity spojené s prevencí – prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	40
11.1.2	Další vzdělávání školního metodika prevence	40
11.1.3	Údaje o přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů	40
11.1.3	Spolupráce školního metodika prevence s výchovným poradcem	41

11.2	Údaje o výchovném poradenství a o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	41
11.2.1	Údaje o výchovném poradenství – péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.....	41
11.2.2	Údaje o výchovném poradenství – péče o žáky s výchovnými problémy	42
11.2.3	Údaje o výchovném poradenství – kariérové poradenství	42
11.2.4	Údaje o výchovném poradenství – konzultační a poradenská činnost.....	42
11.2.5	Údaje o výchovném poradenství – vzdělávání v oblasti výchovného poradenství	43
11.3	Údaje o poskytování podpory žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy	43
12.	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	43
12.1	EVVO – všeobecné celoroční úkoly.....	43
12.2	EVVO – ekologické přednášky.....	44
12.3	EVVO – environmentální exkurze.....	44
12.4	EVVO – aktivity školy v rámci EVVO	44
12.5	EVVO – Ekologizace provozu školy	45
12.6	EVVO – témata EVVO v plánech ostatních předmětů.....	45
12.7	EVVO – DVPP	46
12.8	EVVO – titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně a spolupráce s jinými organizacemi	46
13.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, soutěže	47
13.1	Účast žáků na soutěžích	47
13.1.1	Školní kolo psychologické olympiády	48
13.1.2	Krajské kolo psychologické olympiády	48
13.1.3	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	48
13.1.4	Sportovní soutěže	48
13.1.5	Recitační soutěž.....	49
13.1.6	Krajská soutěž v poskytování první pomoci	49
13.1.7	Soutěž v poskytování kardiopulmonální resuscitace	51
13.1.8	Soutěž v ošetrovatelských dovednostech	52
13.2	Canisterapie.....	52
13.3	Dobrovolnictví	52
13.4	Trh vzdělávání a uplatnění a prezentace oborů školy na veřejnosti	53
13.5	Den otevřených dveří	53
13.6	Školní časopis	53

13.7	Setkavárna.....	54
13.8	Škola je členem KEV (Klubu ekologické výchovy).....	54
13.9	Zájezd do Velké Británie	54
13.10	Vlastivědné exkurze v Praze	55
13.11	Exkurze do Vídně	55
13.12	Lyžařský výcvik.....	55
13.13	Exkurze do Krakova	56
13.14	Sportovní a turistický kurz.....	56
13.15	Exkurze do východních Čech	56
13.16	Výběr akcí realizovaných ve školním roce 2024/2025	57
14.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů, další projekty	57
14.1	Spolupráce se Spolkovou republikou Německo	57
14.2	Projekt Vzdělávání pro pedagogy SZŠ FM (OP JAK)	59
14.3	Podpora jazykové výuky ze strany zřizovatele	60
15.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	60
16.	Údaje o výsledcích ostatních kontrol	60
17.	Základní údaje o hospodaření školy	61
17.1	Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření (k tabulce č. 1 přílohy č. 2) dle jednotlivých ÚZ (účelových znaků)	61
17.2	Údaje o čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb za rok 2024	61
18.	Partneři školy.....	61
18.1	Spolek rodičů a přátel Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.....	61
18.2	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	62
	Přílohy k Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2024/2025	64
	Příloha 1: Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti.....	65
	Příloha 2: Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků.....	66
	Příloha 3: Výsledky přijímacího řízení	67
	Příloha 4: Výsledky profilových částí maturitní zkoušky v termínu jaro a podzim 2025....	68
	Příloha 5: Výsledky společné části maturitní zkoušky (jaro a podzim 2025).....	69
	Příloha 6: Aktivity žáků v rámci výuky	70
	Příloha 7: Aktivity žáků nad rámec výuky	72
	Příloha 8: Soutěže.....	73
	Příloha 9: Profesní rozvoj zaměstnanců	74
	Příloha 10: Spolupráce školy se sociálními partnery (výběr)	75

1. Úvod

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, je školou, jejímž hlavním posláním je vzdělávat a vychovávat žáky v oblasti zdravotnictví a sociálních služeb. Usiluje o to, aby její absolventi byli znalí svého oboru, měli široký obecný rozhled a chtěli se dále vzdělávat. Jejím absolventem by měl být člověk s širokým rozhledem, který se vypořádá s výzvami budoucnosti, člověk otevřený novým názorům, schopný kriticky myslet, být empatický, pomáhat druhým a zároveň i řádně dbát o svou tělesnou i duševní pohodu.

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, byla založena v roce 1951. Od té doby si v regionu vydobyla stabilní pozici a kvalitní pověst. Vystřídala již několik adres. Od roku 2004 sídlí na adrese tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 Frýdek-Místek, v budově, kde je ve výpůjčce a jejímž správcem je Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je Moravskoslezský kraj.

Tato výroční zpráva dokumentuje činnosti, úspěchy a výsledky vzdělávání žáků a odráží podíl zaměstnanců školy na všech aktivitách, jimž se škola věnuje. Zabývá se pestrou škálou činností. Vedle výchovně vzdělávací činnosti také uvádí úspěchy v soutěžích, detaily spolupráce se sociálními partnery a také příklady dobré praxe mezinárodní spolupráce.

Výroční zpráva, kterou předkládám, byla zpracována za přispění pedagogických i nepedagogických pracovníků školy. Jim všem patří poděkování za neustálé úsilí, které vede k rozvoji školy a díky němuž se nám daří plnit vytýčené cíle.

Mgr. Jiří Gajda
ředitel školy

2. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo školy:	tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek
Identifikátor zařízení:	600020011 (RED IZO), 110009665 (IZO)
IČO:	00561151
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, IČO: 708 906 92
Webové stránky:	www.zdrskolafm.cz
Datová schránka:	h3pfdvf
Telefon:	558 630 019
Právní forma:	příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Kapacita školy:	375 žáků
Vedení školy:	Mgr. Jiří Gajda, ředitel školy Ing. Pavel Carbal, zástupce statutárního orgánu
Předseda Školské rady:	Mgr. Pavla Bařinová
Školní rok:	2024/2025
Zprávu předkládá:	Mgr. Jiří Gajda, ředitel školy
Schváleno školskou radou dne:	24. září 2025
Projednáno zaměstnanci školy dne:	24. září 2025

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla vypracována na základě § 10, odstavce 3, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., o náležitostech dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů, především pak její novelizace z roku 2022 a 2025, vyhlášky č. 195/2012 Sb., v platném znění, a v souladu se Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem, úplné znění účinné od 1. 1. 2022.

Frýdek-Místek 24. září 2025

Mgr. Jiří Gajda
ředitel školy

2.1 Mise a vize školy

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, vzdělává žáky v oboru Praktická sestra a Sociální činnost. Přípravuje žáky nejen pro budoucí povolání, ale také pro studium na vysokých a vyšších odborných školách.

Chceme být školou **úspěšnou**. A to především z pohledu absolventa. Chceme, aby se náš absolvent neztratil v životě. Aby našel uplatnění v oboru, který vystudoval, případně aby měl možnost využít to, co mu škola dala, i v jiném oboru lidské činnosti.

Chceme být školou **otevřenou**, nepřipouštějící žádnou diskriminaci. Školou otevřenou pro veřejnost, která se bude podílet na životě města i kraje. Školou otevřenou pro budoucnost, jež se nebojí nových technologií a nových metod. Školou otevřenou pro žáky, kteří se nebojí říci svůj podložený názor. Školou otevřenou pro rodiče, kteří mají důvěru v pedagogy, jimž svěřují své děti.

Chceme být školou **stabilní**. Ke změnám budeme přistupovat sice otevřeně, ale také s rozvahou, po pečlivém uvážení a promyšlení.

Chceme být **silnou** školou, která ob stojí v konkurenci ostatních škol a jež se nebojí porovnat se ani s ostatními evropskými školami.

A chceme být školou **lidskou**. Chceme, aby při výchově a vzdělávání se uplatňovaly nejen represivní, nýbrž i formativní aspekty.

Mgr. Jiří Gajda
ředitel

2.2 Vymezení doplňkové činnosti školy

Doplňková činnost školy je vymezena ve zřizovací listině školy.

2.3 Charakteristika školy

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, je střední školou zřizovanou Moravskoslezským krajem. Její historie sahá do roku 1951. Za téměř 75 let její existence vystřídala několik míst. V sídlí na adrese tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 Frýdek-Místek, ve společné budově se Střední školou gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o., kde je v dlouhodobé výpůjčce.

Vzdělává žáky, kteří pocházejí z Frýdeckomístecka, Třinecka, Jablunkvska, Havířovska, Frenštátska i z okolí Rožnova pod Radhoštěm. Nabízí dva maturitní obory, a to 53-41-M/03 Praktická sestra a 75-41-M/01 Sociální činnost. K 30. září 2024 ve škole studovalo 346 žáků ve 12 třídách, přičemž 8 tříd tvořili žáci oboru 53-41-M/03 Praktická sestra, 4 třídy žáci oboru 75-41-M/01 Sociální činnost.

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Jejím zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Škola je zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení.

Ve školním roce 2024/2025 škola zaměstnávala 41 pedagogických pracovníků, z čehož 1 pedagogický pracovník byl začínající. V témže školním roce měla škola 8 nepedagogických zaměstnanců. Celkový počet zaměstnanců ve školním roce 2024/2025 tedy činil 49 zaměstnanců.

Škola sídlí v komplexu budov, jejichž správcem je Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o. (SŠGOS) Je zde ve výpůjčce na dobu určitou. Škola má vyhrazeny prostory v bloku F a v části bloku E zmíněného komplexu budov. Po dohodě s ředitelem SŠGOS může škola využívat i tělocvičnu SŠGOS. Žáci i zaměstnanci školy mohou využívat služeb Školní jídelny při SŠGOS. Zájemcům o ubytování z řad žáků je nabízeno ubytování v Domově mládeže při Střední průmyslové škole, Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, p. o.

2.4 Údaje o Školské radě při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o.

Školská rada při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., byla zřízena dne 1. září 2005 na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje. Školskou radu tvoří šest členů.

Předsedkyní Školské rady při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., je Mgr. Pavla Bařinová.

Školská rada při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., ve školním roce 2024/2025 pracovala v tomto složení:

- a) členové školské rady jmenovaní zřizovatelem:
Mgr. Monika Bogdanik, vrchní sestra, Hospic, Frýdek-Místek, p. o.;
Mgr. Jarmila Dostálová, náměstkyně pro ošetrovatelskou péči, Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o.;
- b) členové školské rady zastupující pedagogické zaměstnance:
Mgr. Pavla Bařinová, učitelka Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.;
Ing. Alice Rucká, učitelka Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.;
- c) volení zástupci z řad žáků a zákonných zástupců žáků:
Lucie Kočvarová, žákyně Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.;
Lucie Mamulová, žákyně Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek.

Ve školním roce 2024/2025 proběhla celkem tři jednání Školské rady při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o. První jednání proběhlo prostřednictvím e-mailu, kdy byla Školská rada seznámena s úpravami Školního řádu, Klasifikačního řádu a změnami ve školním vzdělávacím programu pro oba obory. Rada tyto dokumenty schválila dne 27. srpna 2024. Veškerá dokumentace je archivována. Na dalším jednání se Rada seznámila s Výroční zprávou o činnosti školy za předcházející školní rok. Tuto výroční zprávu Rada schválila dne 16. října 2024. Na tomto jednání se rada také seznámila s aktualitami, s plány školy (např. v oblasti PHmax, krizové telefonické konzultace, s možností spolupráce žáků oboru Sociální činnost s Nemocnicí ve Frýdku-Místku, p. o. apod. Dne 3. března 2025 dostala rada e-mailem Zprávu o činnosti za rok 2024. Členové Rady tuto zprávu odsouhlasili bez připomínek. Na tomto jednání byli členové seznámeni s chystanými volbami z řad zástupců zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků. Tímto dnem byl i ředitel školy požádán o vyhlášení voleb a určení volební komise. Volby proběhly v období od 25. května 2025 do 4. 6. 2025 a stávající členy, kteří ukončili studium v naší škole, nahradili vítězští kandidáti, tj. Elen Strakošová (2. B) a Aneta Zahradníková (2. B). Všechna jednání Rady se účastní i ředitel školy.

Další jednání Rady se uskutečnilo v srpnu 2025, kdy členové projednali změny ve Školním řádu a úpravy v ŠVP obou oborů.

2.5 Údaje o Radě žáků

Ředitel Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., zřídil Radu žáků, která je složena ze zástupců (předsedů) jednotlivých tříd. Na jejím zasedání se zabýval návrhy a připomínkami vznesenými ze strany žáků. O vyřízení těchto návrhů, na kterých se s ředitelem Rada shodla, byli členové informováni.

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., poskytuje vzdělávání v denním studiu v následujících oborech vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání a rámcových vzdělávacích programů:

- **53-41-M/03 Praktická sestra:** čtyřletý maturitní obor v denní formě vzdělávání;
- **75-41-M/01 Sociální činnost:** čtyřletý maturitní obor v denní formě vzdělávání.

3.1 Učební plán oboru 53-41-M/03 Praktická sestra

Název školy: Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o.

Název ŠVP: Praktická sestra

Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 Praktická sestra

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitou

Délka a forma studia: 4 roky, denní studium

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2024, počínaje prvním ročníkem

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	2+1	2+1	2+1	2+1	8+4
	Český jazyk a literatura	3	3	2+1	2+1	10+2
	Konverzace v anglickém jazyce			0+1	0+1	0+2
	Latinský jazyk	2				2
	Praktikum v cizím jazyce		0+1	0+1		0+2
Společenskovední vzdělávání	Dějepis	2				2
	Občanská nauka	1	2			3
Přírodovědné vzdělávání	Biologie a ekologie	2				2
	Fyzika	1				1
	Chemie	1				1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	2		7
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatické vzdělávání	Informační a komunikační technologie	2	2			4

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika				2	2
Odborné vzdělávání	Klinická propedeutika		0+2			0+2
	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena		1			1
	Ochrana a podpora veřejného zdraví		1			1
	Ošetřování nemocných		5	12	14	31
	Ošetřovatelství	6	4	5	5	20
	Ošetřovatelství v klinických oborech			2	3	5
	Patologie		1			1
	První pomoc	1	0+1			1+1
	Psychologie a komunikace		2	2	1	5
	Somatologie	4				4
Volitelné předměty						
Volitelné předměty					0+1	0+1
- Seminář ze somatologie - Seminář z psychologie a komunikace						
Celkem hodin		33	32	33	35	119+14

3.2 Učební plán oboru 75-41-M/01 Sociální činnost

Název školy: Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o.

Název ŠVP: Sociální péče – Pečovatelská činnost

Kód a název oboru vzdělání: 75-41-M/01 Sociální činnost

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitou

Délka a forma studia: 4 roky, denní studium

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2024, počínaje prvním ročníkem

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	3+1	2+1	2+1	1+2	8+5
	Český jazyk a literatura	3	3	2+1	2+1	10+2
	Konverzace v anglickém jazyce			1	1	2
	Praktikum v cizím jazyce	0+1	0+2	0+1		0+4
Společenskovědní vzdělávání	Dějepis	2	1	1		4
	Občanská nauka	1	1	1		3
	Právo				2	2
Přírodovědné vzdělávání	Biologie	1				1
	Ekologie	1				1
	Fyzika	1	1			2
	Chemie	1	1			2
Matematické vzdělávání	Matematika	2	2	2	2	8
Vzdělávání pro zdraví	První pomoc	1				1
	Somatologie	3				3
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Zdravotní nauka		3			3
Informatické vzdělávání	Informační a komunikační technologie	2	2			4
	Písemná a elektronická komunikace		0+1			0+1

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika			2	1	3
Odborné vzdělávání	Hudební výchova	2	2			4
	Organizace volného času		2	2		4
	Pečovatelství	1	2	2	2	7
	Psychologie a komunikace	1	2	2	2	7
	Rekondiční masáže			2		2
	Sociální péče	1	2	2	2	7
	Sociální politika				2	2
	Speciální pedagogika	1	1	2	2	6
	Učební a odborná praxe			5	6	11
	Výtvarná výchova	2				2
	Základy znakového jazyka			1		1
Celkem hodin		33	33	34	30	118+12

3.3 Statistika žáků a tříd – přehled o třídách

K 30. 9. 2024 ve škole studovalo celkem 346 žáků ve 12 třídách. 8 tříd tvořili žáci oboru 53-41-M/03 Praktická sestra, 4 třídy žáci oboru 75-41-M/01 Sociální činnost.

Třída	Obor	Třídní učitel(ka)
I. A	Praktická sestra	Mgr. Pavlína Hubert
I. B	Praktická sestra	Mgr. Eva Fojkesová
I. C	Sociální činnost	Mgr. Veronika Halenčáková
II. A	Praktická sestra	Mgr. Dagmar Kaňoková
II. B	Praktická sestra	Mgr. Pavla Bařinová
II. C	Sociální činnost	Mgr. Martina Klovová
III. A	Praktická sestra	Mgr. Martina Lacková
III. B	Praktická sestra	Mgr. Denisa Jančiová
III. C	Sociální činnost	Mgr. Linda Morisová
IV. A	Praktická sestra	Mgr. Andrea Gibalová
IV. B	Praktická sestra	Mgr. Martin Gibala
IV. C	Sociální činnost	Ing. Alice Rucká

3.4 Statistika žáků a tříd – vývoj počtu žáků v jednotlivých třídách

Třída	Obor	Stav žáků k 30. 9. 2024	Stav žáků k 1. 2. 2025	Stav žáků k 30. 6. 2025
I. A	Praktická sestra	30	30	28
I. B	Praktická sestra	30	30	30
I. C	Sociální činnost	30	30	31
II. A	Praktická sestra	29	28	28
II. B	Praktická sestra	30	30	30
II. C	Sociální činnost	24	23	22
III. A	Praktická sestra	25	25	25
III. B	Praktická sestra	25	23	23
III. C	Sociální činnost	28	28	27
IV. A	Praktická sestra	31	30	30*
IV. B	Praktická sestra	31	32	31*
IV. C	Sociální činnost	31	30	30*

Počet žáků se SVP: 14 (k 30. 9. 2024) a 16 (k 31. 3. 2025).

Počet žáků s IVP: 0 (k 30. 9. 2024) a 0 (k 31. 3. 2025).

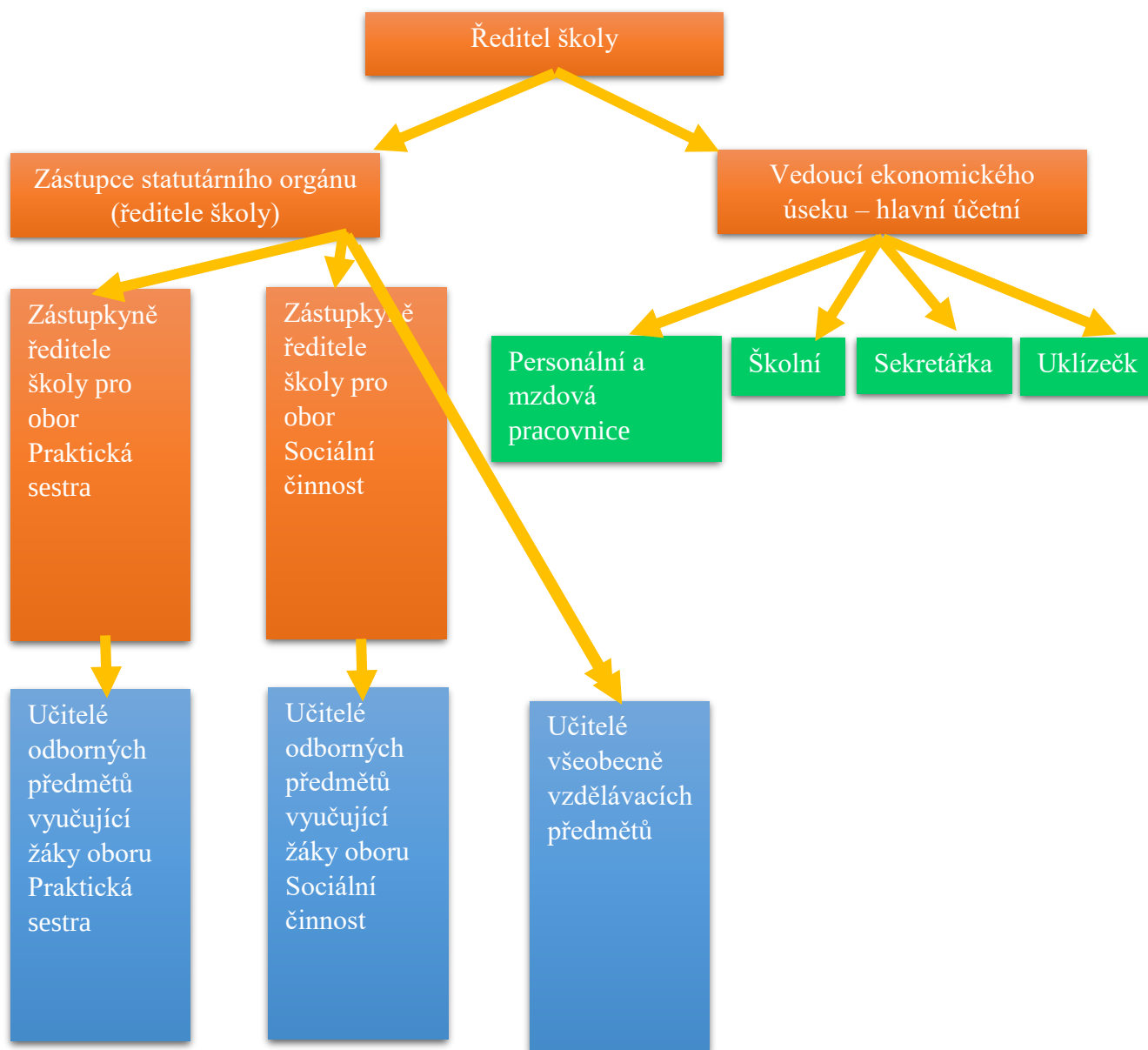
* - u čtvrtých ročníků je zohledněn stav k 30. dubnu 2025

3.5 Statistika žáků a tříd – přehled pohybu žáků v průběhu školního roku

Druh změny	Počet žáků	Poznámka
Přerušení studia	3	
Nástup po přerušení studia	6	
Přestup z jiné školy	5	
Přijetí do vyššího ročníku	4	
Zanechání vzdělávání	6	
Opakování ročníku	5	
Změna oboru vzdělávání	2	
Ukončení studia pro neprospěch	0	
Přestup na jinou školu	6	

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

4.1 Organizační struktura školy



Poznámka k organizačnímu schématu:



4.2 Vysvětlení organizační struktury školy

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, je řízena ředitelem školy, který je statutárním orgánem. Jeho zástupcem je zástupce statutárního orgánu (zástupce ředitele), který řídí dvě zástupkyně pro jednotlivé obory a zároveň předsedy předmětových komisí i jednotlivé učitele. Výchovně vzdělávací činnost zajišťovalo ve školním roce 2024/2025 41 pedagogických pracovníků. Ve škole dále působí i výchovný poradce a školní metodik prevence. Analýza jejich činností je součástí této výroční zprávy.

V čele provozně-ekonomického úseku stojí Bc. Emilie Blahutová. Práci personální a mzdové pracovnice zastává Petra Bodnárová, DiS.

4.3 Předmětové komise

Ve škole působí šest předmětových komisí. Jejich přehled podává následující tabulka.

Název předmětové komise	Předseda předmětové komise / vedoucí oborové komise
Předmětová komise českého jazyka a literatury	Mgr. Martin Gibala
Předmětová komise společenských věd	Mgr. Radka Kulichová
Předmětová komise cizích jazyků	Ing. Jana Fellerová
Předmětová komise přírodních věd	Mgr. Jana Mojžíšková
Oborová komise pro obor Praktická sestra	Mgr. Iveta Burkovičová
Oborová komise pro obor Sociální činnost	Mgr. Martina Jalůvková

4.4 Výchovný poradce a školní metodik prevence (školní poradenské pracoviště)

Ve škole působí výchovný poradce a školní metodik prevence. Analýza jejich činnosti tvoří samostatné kapitoly překládané výroční zprávy.

Činnost	Pedagogický pracovník
Výchovný poradce	Mgr. Eva Jemelková
Školní metodik prevence	Mgr. Lenka Wyková

4.5 Koordinátoři

Činnost	Koordinátor
Koordinátoři propagace studia a školy	Mgr. Iveta Burkovičová Mgr. Martina Jalůvková
Koordinátor a metodik ICT	Ing. Pavel Carbal
Koordinátor EVVO	Mgr. Marie Šimečková
Koordinátor mimoškolních aktivit žáků	Mgr. Eva Fojkesová
Koordinátor dobrovolnické činnosti	Mgr. Eva Fojkesová
Koordinátor školních vzdělávacích programů	Mgr. Martina Jalůvková Mgr. Iveta Burkovičová
Koordinátor akcí první pomoci	Mgr. Stanislava Mrkvičková
Koordinátor metodického sdružení třídních učitelů	Mgr. Eva Jemelková

4.6 Personální zabezpečení školy – věková struktura pedagogických pracovníků

Personální zabezpečení výuky							
Počet pedagogických pracovníků a informace o jejich kvalifikaci			Počet pedagogických pracovníků a jejich věková struktura				
Plná VŠ kvalifikace	Z toho muži	Bez kvalifikace	< 30 let	30-39 let	40-49 let	50-59 let	60 a více let
39	4	1	0	10	13	12	5

Poznámka k tabulce:

Počty a věková struktura pedagogických pracovníků odráží stav k 30. 9. 2024.

4.7 Přehled pedagogických pracovníků a jimi vyučovaných předmětů ve školním roce 2024/2025

Úvazek učitele: Mgr. Bařinová Pavla

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
2.A	H Hygiena	celá třída	1
2.B	H Hygiena	celá třída	1
2.A	OSN Ošetřování nemocných	OSE Ošetřovatelství 1	5
2.B	OSN Ošetřování nemocných	OSE Ošetřovatelství 1	5
2.B	OSE Ošetřovatelství	OSE Ošetřovatelství 1	4
4.B	OSE Ošetřovatelství	celá třída	5

Plánováno: 21.0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: Mgr. Burkovičová Iveta

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
4.B	OSN Ošetřování nemocných	OSE Ošetřovatelství 2	14

Plánováno: 14.0 Naplněno: 14T

Úvazek učitele: Ing. Carbal Pavel

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
1.A	IKT Informační a komunikační technologie	2 Skupina 2	2
1.C	IKT Informační a komunikační technologie	1 Skupina 1	2
2.A	ON Občanská nauka	celá třída	2
1.B	IKT Informační a komunikační technologie	1 Skupina 1	2

Plánováno: 8.0 Naplněno: 8T

Úvazek učitele: Mgr. Čablová Kristina

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
1.A	BaE Biologie a ekologie	celá třída	2
1.A	TV Tělesná výchova	1 Skupina 1	2
2.A	TV Tělesná výchova	2 Skupina 2	2
2.B	TV Tělesná výchova	2 Skupina 2	2
2.C	TV Tělesná výchova	celá třída	2
1.B	BaE Biologie a ekologie	celá třída	2
1.C	B Biologie	celá třída	1
3.B	TV Tělesná výchova	2	2
3.B	TV Tělesná výchova	1	2
3.C	TV Tělesná výchova	celá třída	2
4.C	TV Tělesná výchova	celá třída	2

Plánováno: 21.0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: Mgr. Diasová Renáta

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
1.C	PČ Pečovatelství	1 Skupina 1	1
2.C	PČ Pečovatelství	1 Skupina 1	2
1.C	S Somatologie	celá třída	3
4.A	Ss Seminář ze somatologie	celá třída	1
4.A	OSN Ošetřování nemocných	OSE Ošetřovatelství 3	14

Plánováno: 21.0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: Ing. Fellerová Jana

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
2.C	AJ Anglický jazyk	1 Skupina 1	3
3.A	AJ Anglický jazyk	2	3
1.C	AJ Anglický jazyk	1 Skupina 1	4
3.B	AJ Anglický jazyk	2	3
4.A	AJ Anglický jazyk	2 Skupina 2	3
4.A	AJK Konverzace v anglickém jazyce	2 Skupina 2	1
4.B	AJ Anglický jazyk	1 Skupina 1	3
4.B	AJK Konverzace v anglickém jazyce	1 Skupina 1	1

Plánováno: 21.0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: Mgr. Fojkesová Eva

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
1.B	OSt Ošetřovatelství teorie	celá třída	2
1.B	OSE Ošetřovatelství	OSE Ošetřovatelství 1	4
3.B	OSN Ošetřování nemocných	OSE	12
3.B	PSK Psychologie a komunikace	celá třída	1
4.A	PSK Psychologie a komunikace	celá třída	1
4.B	PSK Psychologie a komunikace	celá třída	1

Plánováno: 21.0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: PaedDr. Frňková Irena

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
2.B	M Matematika	celá třída	2
2.A	IKT Informační a komunikační technologie	2 Skupina 2	2
2.A	IKT Informační a komunikační technologie	1 Skupina 1	2
2.B	IKT Informační a komunikační technologie	2 Skupina 2	2
2.C	VT Výpočetní technika	celá třída	2
1.C	M Matematika	celá třída	2
3.B	M Matematika	celá třída	2
3.C	EKN Ekonomika	celá třída	2
4.A	EKN Ekonomika	celá třída	2
4.B	EKN Ekonomika	celá třída	2
4.C	EKN Ekonomika	celá třída	1

Plánováno: 21.0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: Mgr. Gajda Jiří

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
2.B	ON Občanská nauka	celá třída	2
2.C	ON Občanská nauka	celá třída	1
3.C	ON Občanská nauka	celá třída	1

Plánováno: 4.0 Naplněno: 4T

Úvazek učitele: Mgr. Gibala Martin

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
1.A	ČJL Český jazyk a literatura	celá třída	3
1.A	D Dějepis	celá třída	2
2.C	ČJL Český jazyk a literatura	celá třída	3
2.C	D Dějepis	celá třída	1
1.B	D Dějepis	celá třída	2
1.C	D Dějepis	celá třída	2
3.B	ČJL Český jazyk a literatura	celá třída	3
3.C	ČJL Český jazyk a literatura	celá třída	3
4.B	ČJL Český jazyk a literatura	celá třída	3

Plánováno: 22.0 Naplněno: 22T

Úvazek učitele: Mgr. Gibalová Andrea

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
1.B	OSE Ošetřovatelství	OSE Ošetřovatelství 3	4
4.A	OSN Ošetřování nemocných	OSE Ošetřovatelství 2	14
4.A	OSK Ošetřovatelství v klinických oborech	celá třída	3

Plánováno: 21.0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: Mgr. Halenčáková Veronika

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
2.A	PSK Psychologie a komunikace	celá třída	2
3.A	PSK Psychologie a komunikace	celá třída	1
3.A	PSKc Psychologie a komunikace cvičení	2	1
1.C	PČ Pečovatelsví	2 Skupina 2	1
1.C	PSK Psychologie a komunikace	celá třída	1
3.A	PSKc Psychologie a komunikace cvičení	1	1
3.C	PSK Psychologie a komunikace	celá třída	1
3.C	PSKc Psychologie a komunikace cvičení	1	1
3.C	UP Učební praxe	1	5
3.C	PČ Pečovatelsví	2	2
3.C	PSKc Psychologie a komunikace cvičení	2	1
4.C	PSK Psychologie a komunikace	celá třída	2

4.C	SPČ Sociální péče	celá třída	2
-----	-------------------	------------	---

Plánováno: 21.0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: Mgr. Hrazdírová Lucie

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
2.A	OSN Ošetřování nemocných	OSE Ošetřovatelství 3	5
2.C	SPČ Sociální péče	celá třída	2
2.B	PSK Psychologie a komunikace	celá třída	2
2.B	OSN Ošetřování nemocných	OSE Ošetřovatelství 3	5
2.B	OSE Ošetřovatelství	OSE Ošetřovatelství 3	4
1.C	SPČ Sociální péče	celá třída	1
1.C	SPG Speciální pedagogika	celá třída	1
2.C	SPG Speciální pedagogika	celá třída	1

Plánováno: 21.0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: Mgr. Hubert Pavlína

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
1.A	AJ Anglický jazyk	1 Skupina 1	3
1.A	AJ Anglický jazyk	2 Skupina 2	3
2.B	AJ Anglický jazyk	1 Skupina 1	3
3.A	AJ Anglický jazyk	1	3
2.C	PCJ Praktikum v cizím jazyce	2 Skupina 2	1
2.C	PCJ Praktikum v cizím jazyce	1 Skupina 1	1
3.C	AJ Anglický jazyk	2	3
4.A	AJ Anglický jazyk	1 Skupina 1	3
4.A	AJK Konverzace v anglickém jazyce	1 Skupina 1	1

Plánováno: 21.0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: Mgr. Jalůvková Martina

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
2.C	PČ Pečovatelsví	2 Skupina 2	2
2.C	ZN Zdravotní nauka	celá třída	3
3.C	SPČ Sociální péče	celá třída	2
4.C	PČ Pečovatelsví	celá třída	2
4.C	UP Učební praxe	celá třída	6

Plánováno: 15.0 Naplněno: 15T

Úvazek učitele: Mgr. Jančiová Denisa

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
2.B	KP Klinická propedeutika	celá třída	2
2.B	OSE Ošetřovatelství	OSE Ošetřovatelství 2	4
2.B	PP První pomoc	1 Skupina 1	1
3.B	OSN Ošetřování nemocných	OSE	12

3.B OSK Ošetřovatelství v klinických oborech celá třída 2

Plánováno: 21.0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: Mgr. Jemelková Eva

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
1.B	S Somatologie	celá třída	4
4.B	OSN Ošetřování nemocných	OSE Ošetřovatelství 1	14

Plánováno: 18.0 Naplněno: 18T

Úvazek učitele: Mgr. Kaňoková Dagmar

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
2.A	OSE Ošetřovatelství	OSE Ošetřovatelství 2	4
2.A	OSN Ošetřování nemocných	OSE Ošetřovatelství 2	5
2.A	KP Klinická propedeutika	celá třída	2
2.B	OSN Ošetřování nemocných	OSE Ošetřovatelství 2	5
4.A	OSE Ošetřovatelství	celá třída	5

Plánováno: 21.0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: Mgr. Kantor Dana

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
2.A	PAT Patologie	celá třída	1
2.B	PAT Patologie	celá třída	1
1.A	S Somatologie	celá třída	4
4.B	OSN Ošetřování nemocných	OSE Ošetřovatelství 3	14
4.B	Ss Seminář ze somatologie	celá třída	1

Plánováno: 21.0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: Mgr. Klosová Martina

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
2.A	OSE Ošetřovatelství	OSE Ošetřovatelství 1	4
2.C	PSK Psychologie a komunikace	celá třída	2
3.B	PSKc Psychologie a komunikace cvičení	1	1
3.B	PSKc Psychologie a komunikace cvičení	2	1
3.C	PČ Pečovatelsví	1	2
3.C	UP Učební praxe	2	5
3.C	RMs Rekondiční masáže	RM1 Rekondiční masáže 1	2
3.C	RMs Rekondiční masáže	RM2 Rekondiční masáže 2	2
3.C	RMs Rekondiční masáže	RM3 Rekondiční masáže 3	2

Plánováno: 21.0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: Mgr. Kulichová Radka

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
2.A	ČJL Český jazyk a literatura	celá třída	3
2.B	ČJL Český jazyk a literatura	celá třída	3
3.A	ČJL Český jazyk a literatura	celá třída	3
2.C	HV Hudební výchova	celá třída	2
2.C	PEK Písemná a elektronická komunikace	celá třída	1
1.C	HV Hudební výchova	celá třída	2
3.C	D Dějepis	celá třída	1
4.A	ČJL Český jazyk a literatura	celá třída	3
4.C	ČJL Český jazyk a literatura	celá třída	3

Plánováno: 21.0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: PhDr. Kuřecová Martina

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
1.A	OSt Ošetřovatelství teorie	celá třída	2
2.A	OZ Ochrana veřejného zdraví	celá třída	1
2.B	OZ Ochrana veřejného zdraví	celá třída	1

Plánováno: 4.0 Naplněno: 4T

Úvazek učitele: Mgr. Lacková Martina

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
3.A	OSN Ošetřování nemocných	OSE	12
3.A	OSE Ošetřovatelství	celá třída	5
1.A	OSE Ošetřovatelství	OSE Ošetřovatelství 2	4

Plánováno: 21.0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: Mgr. Martynková Anna

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
1.A	OSE Ošetřovatelství	OSE Ošetřovatelství3	4
2.A	OSE Ošetřovatelství	OSE Ošetřovatelství 3	4
1.B	OSE Ošetřovatelství	OSE Ošetřovatelství 2	4
3.A	OSK Ošetřovatelství v klinických oborech	celá třída	2
4.B	OSN Ošetřování nemocných	OSE Ošetřovatelství4	7

Plánováno: 21.0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: Mgr. Mojžíšková Jana

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
1.A	CH Chemie	celá třída	1
2.C	CH Chemie	celá třída	1
1.B	CH Chemie	celá třída	1

1.C	CH	Chemie	celá třída	1
1.C	VV	Výtvarná výchova	celá třída	2

Plánováno: 6.0 Naplněno: 6T

Úvazek učitele: Mgr. Morcinková Jarmila

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
4.B	OSN Ošetřování nemocných	OSE Ošetřovatelství4	7

Plánováno: 7.0 Naplněno: 7T

Úvazek učitele: Mgr. Morisová Linda

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
1.A	LJ Latinský jazyk	1 Skupina 1	2
1.A	LJ Latinský jazyk	2 Skupina 2	2
2.B	AJ Anglický jazyk	2 Skupina 2	3
3.A	AJK Konverzace v anglickém jazyce	1	1
3.A	AJK Konverzace v anglickém jazyce	2	1
1.B	LJ Latinský jazyk	1 Skupina 1	2
1.B	LJ Latinský jazyk	2 Skupina 2	2
3.B	AJK Konverzace v anglickém jazyce	1	1
3.B	AJK Konverzace v anglickém jazyce	2	1
3.C	AJ Anglický jazyk	1	3

Plánováno: 18.0 Naplněno: 18T

Úvazek učitele: Mgr. Mrkvičková Stanislava

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
1.A	PP První pomoc	1 Skupina 1	1
1.B	PP První pomoc	1 Skupina 1	1
1.A	PP První pomoc	2 Skupina 2	1
2.A	PP První pomoc	2 Skupina 2	1
3.B	OSE Ošetřovatelství	celá třída	5
3.B	OSN Ošetřování nemocných	OSE	12

Plánováno: 21.0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: Mgr. Planková Marta

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
2.A	AJ Anglický jazyk	2 Skupina 2	3
1.B	ČJL Český jazyk a literatura	celá třída	3
1.B	AJ Anglický jazyk	2 Skupina 2	3
1.C	ČJL Český jazyk a literatura	celá třída	3
3.B	AJ Anglický jazyk	1	3
4.B	AJ Anglický jazyk	2 Skupina 2	3
4.C	AJ Anglický jazyk	2 Skupina 2	3

Plánováno: 21.0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: Ing. Rucká Alice

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
2.A	AJ Anglický jazyk	1 Skupina 1	3
2.C	AJ Anglický jazyk	2 Skupina 2	3
1.B	AJ Anglický jazyk	1 Skupina 1	3
1.C	AJ Anglický jazyk	2 Skupina 2	4
3.C	AJK Konverzace v anglickém jazyce	1	1
3.C	AJK Konverzace v anglickém jazyce	2	1
4.B	AJK Konverzace v anglickém jazyce	2 Skupina 2	1
4.C	AJ Anglický jazyk	1 Skupina 1	3
4.C	AJK Konverzace v anglickém jazyce	1 Skupina 1	1
4.C	AJK Konverzace v anglickém jazyce	2 Skupina 2	1

Plánováno: 21.0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: Mgr. Skotnicová Pavla

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
1.A	ON Občanská nauka	celá třída	1
1.A	TV Tělesná výchova	2 Skupina 2	2
2.B	TV Tělesná výchova	1 Skupina 1	2
3.A	TV Tělesná výchova	1	2
3.A	TV Tělesná výchova	2	2
1.B	ON Občanská nauka	celá třída	1
1.B	TV Tělesná výchova	1 Skupina 1	2
1.B	TV Tělesná výchova	2 Skupina 2	2
1.C	ON Občanská nauka	celá třída	1
1.C	TV Tělesná výchova	1 Skupina 1	2
4.A	TV Tělesná výchova	celá třída	2

Plánováno: 19.0 Naplněno: 19T

Úvazek učitele: Mgr. Smažáková Veronika

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
3.A	OSN Ošetřování nemocných	OSE	12

Plánováno: 12.0 Naplněno: 12T

Úvazek učitele: Mgr. Šimečková Marie

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
2.A	PCJ Praktikum v cizím jazyce	1 Skupina 1	1
2.B	PCJ Praktikum v cizím jazyce	1 Skupina 1	1
2.B	PCJ Praktikum v cizím jazyce	2 Skupina 2	1
2.A	PCJ Praktikum v cizím jazyce	2 Skupina 2	1
2.A	TV Tělesná výchova	1 Skupina 1	2

3.A	PCJ	Praktikum v cizím jazyce	1		1
3.A	PCJ	Praktikum v cizím jazyce	2		1
1.C	EKL	Ekologie	celá třída		1
1.C	TV	Tělesná výchova	2	Skupina 2	2
1.C	PCJ	Praktikum v cizím jazyce	1	Skupina 1	1
1.C	PCJ	Praktikum v cizím jazyce	2	Skupina 2	1
3.B	PCJ	Praktikum v cizím jazyce	1		1
3.B	PCJ	Praktikum v cizím jazyce	2		1
3.C	PCJ	Praktikum v cizím jazyce	1		1
3.C	PCJ	Praktikum v cizím jazyce	2		1
4.B	TV	Tělesná výchova	celá třída		2

Plánováno: 19.0 Naplněno: 19T

Úvazek učitele: Ing. Štefek Jiří

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
1.A	M Matematika	celá třída	3
1.A	F Fyzika	celá třída	1
2.A	M Matematika	celá třída	2
2.C	M Matematika	celá třída	2
3.A	M Matematika	celá třída	2
2.C	F Fyzika	celá třída	1
1.B	F Fyzika	celá třída	1
1.C	F Fyzika	celá třída	1
3.C	M Matematika	celá třída	2
4.C	P Právo	celá třída	2
4.C	SP Sociální politika	celá třída	2
4.C	M Matematika	celá třída	2

Plánováno: 21.0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: Mgr. Talpová Markéta

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
3.C	ZZJ Základy znakového jazyka	celá třída	1

Plánováno: 1.0 Naplněno: 1T

Úvazek učitele: Mgr. Váchová Pavlína

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
1.A	OSE Ošetřovatelství	OSE Ošetřovatelství 1	4
1.B	PP První pomoc	2 Skupina 2	1
1.C	PP První pomoc	1 Skupina 1	1
2.A	PP První pomoc	1 Skupina 1	1
4.A	OSN Ošetřování nemocných	OSE Ošetřovatelství 1	14

Plánováno: 21.0 Naplněno: 21T

Úvazek učitele: Mgr. Vojtovičová Soňa

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
1.A	IKT Informační a komunikační technologie	1 Skupina 1	2
1.C	IKT Informační a komunikační technologie	2 Skupina 2	2
2.C	OVČ Organizace volného času	celá třída	2
2.B	IKT Informační a komunikační technologie	1 Skupina 1	2
1.B	M Matematika	celá třída	3
1.B	IKT Informační a komunikační technologie	2 Skupina 2	2
3.C	OVČ Organizace volného času	celá třída	2

Plánováno: 15.0 Naplněno: 15T

Úvazek učitele: Mgr. Wyková Lenka

Třída(y) Týdně	Předmět	Skupina	
3.A	OSN Ošetřování nemocných	OSE	12
2.B	PP První pomoc	2 Skupina 2	1
1.C	PP První pomoc	2 Skupina 2	1
3.C	SPG Speciální pedagogika	celá třída	2
4.B	OSK Ošetřovatelství v klinických oborech	celá třída	3
4.C	SPG Speciální pedagogika	celá třída	2

Plánováno: 21.0 Naplněno: 21T

4.8 Nepedagogičtí pracovníci školy

Ve škole pracuje 8 nepedagogických pracovníků. Vedoucí provozně-ekonomického úseku je Bc. Emílie Blahutová. Organizační struktura nepedagogických pracovníků školy je znázorněna v kapitole 4. 1.

Nepedagogický pracovník	Pracovní pozice
Bc. Emílie Blahutová	Vedoucí ekonomického a provozního úseku školy, hlavní účetní
Petra Bodnárová, DiS.	Mzdová účetní, odborná referentka
Veronika Janíčková	Sekretářka, asistentka ředitele školy
Jaroslav Tobola	Školník, údržbář (do dubna 2025)
Ing. Václav Moskva	Školník, údržbář (od července 2025)
Simona Vyležíková	Uklízečka
Iveta Nejezchlebová	Uklízečka
Ivanka Kostelníková	Uklízečka (částečný úvazek)
David Bodnár	Pracovník úklidu (částečný úvazek)

4.9 Nepedagogičtí pracovníci školy – věková struktura

>30 let	30-39 let	40-49 let	50-59 let	60 a více let
0	1	2	3	2

4.10 Celkový počet zaměstnanců školy

Celkový počet	Pedagogičtí pracovníci				Nepedagogičtí pracovníci			
	Plný úvazek	Z toho muži	Částečný úvazek	Z toho muži	Plný úvazek	Z toho muži	Částečný úvazek	Z toho muži
49*	32	4	9	0	6	1	2	1

* Do počtu jsou započítány i zaměstnankyně na mateřské/rodičovské dovolené.

5. Materiální vybavení školy

5.1 Přehled o učebnách a dalších prostorách

Číslo učebny	Název	Umístění v bloku F	Umístění v bloku E	Kapacita učebny
1	Výpočetní technika I	•		16 žáků
2	Výpočetní technika II	•		30 žáků
3	Matematika	•		32 žáků
4	Český jazyk a dějepis	•		32 žáků
5	Jazyková učebna	•		24 žáků
6	Jazyková učebna	•		32 žáků
7	Občanská nauka	•		32 žáků
8	Hudební výchova	•		32 žáků
9	Odborná učebna I	•		32 žáků
10	Psychologie	•		24 žáků
11	Laboratoř ošetrovatelství a pečovatelství I	•		16 žáků
12	Odborná učebna II	•		32 žáků
13	Laboratoř ošetrovatelství a pečovatelství II	•		32 žáků
14	První pomoc	•		16 žáků
15	Rekondiční masáže		•	16 žáků
16	Odborná učebna III		•	32 žáků
17	Laboratoř ošetrovatelství a pečovatelství III		•	16 žáků
18	Psychologie		•	16 žáků (učebna je zřízena, v provozu bude od 1. 9. 2025)
TEV	Gymnastický sál (tělocvična)	•		32 žáků
TEVg	Tělocvična SŠGOaS	Mimo		32 žáků
Studovna	Studovna	•		
---	Oddechové koutky pro žáky	•	•	

5.2 Popis prostor a jejich vybavení

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, disponuje 17 učebnami, tělocvičnou (gymnastickým sálem) a studovnou. Na základě dohody s ředitelem SŠGOS škola využívá také tělocvičnu SŠGOS. Ve škole se rovněž nacházejí oddychové koutky pro žáky a kabinety.

Škola má k dispozici také dvě moderní učebny výpočetní techniky. Učebna výpočetní techniky II (učebna č. 2) je vybavena moderním nábytkem i přístrojovým vybavením. Učebna byla financována z projektu Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK – IT učebny. Učebna je bezbariérová.

Ve škole se také nachází jazyková učebna, vybavená moderním mobiliářem, interaktivní tabulí a speciálním softwarem i hardwarem. Učebnu se podařilo zřídit díky projektu Jazykové učebny středních odborných škol v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007-2013, ROP).

K výuce žáků dále mj. slouží tři moderně vybavené laboratoře ošetrovatelství a pečovatelství a učebna č. 15, jež je určena k výuce rekondičních masáží.

V létě 2025 byla nově zbudována učebna č. 18, která bude sloužit převážně pro výuku předmětu Psychologie a komunikace. V učebnách 10, 12 a 14 byly rekonstruovány podlahy. Rekonstrukce podlah se dočkaly i kabinety statutárního zástupce ředitele a kabinet zástupkyň ředitele pro obor Praktická sestra a pro obor Sociální činnost.

Učebna pro výuku zdravotnických odborných předmětů je vybavena chromebooky a dalším IT vybavením v hodnotě 332 000 Kč. Toto vybavení bylo financováno z projektu Nástroje pro oživení a odolnost (Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky).

Ve 3. patře v bloku F se nachází odpočinkový prostor pro žáky, v němž se nachází také nápojový a potravinový automat. Eliminuje se tím také riziko rozlití a opaření při přenosu horkých nápojů z automatu z vedlejší školy.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Pro školní rok 2025/2026 byly přijímány dvě třídy oboru 53-41-M/03 Praktická sestra (každá po 30 žácích) a jedna třída oboru 75-41-M/01 Sociální činnost (30 žáků). Plánovali jsme přijmout celkem 90 žáků, z toho 60 žáků do oboru Praktická sestra a 30 žáků do oboru Sociální činnost. Tyto počty zůstávají konstantní.

6.1 Přijímací řízení ve školním roce 2024/2025 (pro školní rok 2025/2026)

Ředitel školy stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí. Přihlížel k výsledkům centrálně zadávaných testů (jednotné přijímací zkoušky) z českého jazyka a literatury a z matematiky (60 %) a k výsledkům ze základní školy za sledované období. U uchazečů, kteří uprchli před ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, se postupovalo v souladu s příslušnými předpisy (redukované hodnocení).

Někteří uchazeči podali přihlášku do obou oborů studia.

Oba obory byly naplněny hned v prvním kole přijímacího řízení.

V prvním kole přijímacího řízení bylo podáno celkem 259 přihlášek ke studiu.

Podrobnosti uvádí tabulka v příloze.

53-41-M/03 Praktická sestra				
Číslo kola	Počet přihlášených	Počet přijatých	Vzdal se přijetí	Celkem po daném kole
1	175	60	0	60

75-41-M/01 Sociální činnost				
Číslo kola	Počet přihlášených	Počet přijatých	Vzdal se přijetí	Celkem po daném kole
1	69	30	1	29

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo přijímací řízení pro následující školní rok podle novelizovaných předpisů. Počet přihlášek do obou oborů vzrostl.

7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro obor 53-41-M/03 Praktická sestra i obor 75-41-M/01 Sociální činnost byl ve školním roce 2024/2025 naplněn podle plánu. Zhodnocení plnění školního vzdělávacího programu projednaly všechny předmětové komise na svých jednáních. Kontrole plnění školního vzdělávacího programu se rovněž věnuje i hospitační činnost.

Ve škole fungují dva plně kvalifikovaní koordinátoři školního vzdělávacího programu, se kterým spolupracují všichni předsedové předmětových komisí i jednotliví vyučující.

Ve školním roce 2024/2025 jsme dokončili přesun školního vzdělávacího programu do systému České školní inspekce INSPIS. Zároveň jsme ŠVP upravili podle aktuálních požadavků rámcových vzdělávacích programů.

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků maturitních zkoušek

8.1 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., organizuje výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů, jakož i praktického vyučování.

Praktické vyučování probíhá na pracovištích našich partnerů, tzn. nemocnic, domova pro seniory, hospice, v zařízeních sociální péče a sociálních služeb (viz seznam partnerských organizací v tabulce, která je přílohou této výroční zprávy).

Nedílnou součástí výuky jsou samozřejmě i odborné exkurze.

8.1.1 1. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Počet žáků	V	P	5	NH	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence celkem na žáka	Absence neomluvená na žáka
I. A	30	3	22	5	0	0	2,437	59,867	0,067
I. B	30	1	25	4	0	0	2,164	66,933	0,000
I. C	30	3	23	4	0	0	2,232	69,533	0,433
II. A	28	8	20	0	0	0	1,624	64,143	0,000
II. B	30	11	19	0	0	0	1,684	59,033	0,033
II. C	23	0	20	2	1	0	1,691	94,609	1,783
III. A	25	4	21	0	0	0	1,835	58,600	0,000
III. B	23	3	20	0	0	0	2,122	60,087	0,304
III. C	28	3	23	2	0	0	1,983	85,643	2,250
IV. A	30	4	24	1	0	0	2,021	78,552	0,000
IV. B	32	8	22	2	0	0	2,061	83,344	2,406
IV. C	30	10	20	0	0	0	1,827	101,633	0,367
							1,973	73,50	0,64

Legenda: V = prospěl s vyznamenáním, P = prospěl, 5 = neprospěl, NH = nehodnocen

8.1.2 2. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Počet žáků	V	P	5	NH	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence celkem na žáka	Absence neomluvená na žáka
I. A	28	66	22	0	2	0	2,170	74,679	2,321
I. B	30	2	24	4	0	0	2,125	77,033	0,100
I. C	31	2	25	4	0	0	2,138	85,129	1,387
II. A	28	10	18	0	0	0	1,636	72,679	0,000
II. B	30	10	20	0	0	0	1,710	79,800	0,000
II. C	22	4	17	0	1	0	1,662	85,955	0,000
III. A	25	4	21	0	0	0	1,915	44,480	0,000
III. B	23	4	18	0	1	0	2,156	58,826	0,000
III. C	28	5	22	1	0	0	1,884	92,179	2,929
IV. A	30	3	27	0	0	0	2,047	47,467	0,233
IV. B	31	8	22	1	0	0	1,984	53,742	0,226
IV. C	30	10	20	0	0	0	1,699	52,033	0,000
							1,927	68,667	0,6

Legenda: V = prospěl s vyznamenáním, P = prospěl, 5 = neprospěl, NH = nehodnocen (ve většině případů se jednalo o žáky, jimž bylo ze zdravotních důvodů povoleno prodloužení klasifikačního období podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů).

8.1.3 Analýza výsledků vzdělávání

Ve srovnání s prvním pololetím předchozího školního roku je celkový průměr hodnocení žáků přibližně stejný, stejně tak zůstává na obdobné hodnotě i průměrný počet zameškaných a omluvených hodin.

Průměrný prospěch ve 2. pololetí školního roku 2023/2024 zůstal s nepatrnou odchylkou víceméně stejný. Průměrná absence na žáka se oproti předcházejícímu roku se podstatně nezměnila.

8.1.4 Analýza výsledků vzdělávání – počet vyznamenaných žáků

Školní rok	Počet vyznamenaných v I. pololetí	Počet vyznamenaných ve II. pololetí
2014/2015	20	24
2015/2016	27	31
2016/2017	26	26
2017/2018	29	26
2018/2019	27	29
2019/2020	37	57
2020/2021	50	52
2021/2022	43	53
2022/2023	68	64
2023/2024	55	52
2024/2025	58	66

8.2 Výchovní opatření (pochvaly a kázeňská opatření)

8.2.1 Pochvala ředitele školy, pochvala třídního učitele

V souladu se školským zákonem byla pochvala ředitele školy udělena v čtyřiceti jedna případech. Žáci dosahovali úspěchů ve sportovních soutěžích na okresní i krajské úrovni a výrazně se podíleli na šíření dobrého jména školy. Někteří žáci také reprezentovali Českou republiku na mezinárodních soutěžích. Třídní učitelé udělili pochvalu ve dvaceti případech.

8.2.2 Napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele

Napomenutí třídního učitele bylo uloženo dvacet šest, především za drobnou neomluvenou absenci. Důtka třídního učitele byla uložena šestkrát, opět za neomluvenou absenci.

8.2.3 Důtka ředitele školy

Důtka ředitele školy byla uložena šestkrát, opět se jednalo o kázeňské opatření za neomluvenou (řádně nedoloženou) absenci.

8.2.4 Podmíněné vyloučení ze studia a vyloučení ze studia

Ve školním roce 2024/2025 nebyla uložena podmíněná vyloučení ze studia.

8.3 Maturitní zkouška

Maturitní zkouška se ve školním roce 2024/2025 konala v měsících dubnu a květnu 2025. Praktickou maturitní zkoušku žáci konali na pracovištích nemocnice ve Frýdku-Místku a v Třinci (obor Praktická sestra) a na pracovišti Domova pro seniory Frýdek-Místek, p. o., (obor

Sociální činnost). Praktická zkouška proběhla v termínu od 9. do 16. května 2025. Ústní části profilových zkoušek se konaly v budově školy od 26. do 30. května 2025. Písemné (slohové) práce profilové části maturitní zkoušky proběhly v budově školy ve dnech 14. (český jazyk a literatura) a 11. (anglický jazyk) dubna 2025. Slavnostní vyřazení absolventů Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., proběhlo v sále Národního domu ve Frýdku-Místku, p. o. Přehled výsledků maturitních zkoušek je uveden v příloze k této výroční zprávě. Výsledky maturitních zkoušek projednaly předmětové komise konkrétních předmětů.

9. Evaluace vzdělávacího systému

8.1. Výsledky projektu Kvalita ve školním roce 2024/2025

Testování neproběhlo.

8.2 Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek (společné i profilové části) jsou uvedeny v příloze k této výroční zprávě. Předsedové předmětových komisí provedli s členy předmětových komisí podrobnou analýzu výsledků, se kterou seznámili ředitele školy. O výsledcích žáků u maturitních zkoušek byla informována i pedagogická rada.

Z porovnání s ostatními zdravotnickými školami v České republice dosahuje Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., průměrných výsledků. V žádném z předmětů se výsledky od celostátního průměru výrazně neodchylují.

Výsledky maturitních zkoušek jsou součástí přílohy k této výroční zprávě.

8.3 Hospitační činnost

Hospitační činnost vedení školy je jedním ze základních evaluačních nástrojů. Je zaměřena na plnění školních vzdělávacích programů a metody výuky. Hospitační činnosti se věnovala především ředitel školy, zástupce statutárního orgánu (statutární zástupce ředitel školy) a zástupci ředitele školy pro oba obory. Na vzájemných hospitacích se podíleli i samotní učitelé.

8.4 Pravidelné hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách, které se konají ve čtvrtletních intervalech. Součástí každé takové rady je vyhodnocení prospěchu, chování a absence žáků. Ve specifických případech jsou přijímána konkrétní nápravná opatření. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků provádějí rovněž předmětové komise.

8.5 Spolupráce s rodiči a ostatními zákonnými zástupci žáků

Rodiče a ostatní zákonní zástupci žáků mají přístup do systému Bakaláři. Prostřednictvím něho jsou pravidelně seznamováni s klasifikací, absencí, důležitými informacemi týkajícími se žáka apod. Rodiče i ostatní zákonní zástupci se s učiteli mohou spojit také e-mailem nebo telefonicky, mohou navštěvovat třídní schůzky, jež se konají dvakrát ročně. V případě

problémových žáků se uskutečňují pohovory se zákonnými zástupci, které se zaměřují především na metodickou pomoc při hledání příčin neúspěchu a absence žáků.

Ředitel školy pravidelně projednává průběh vzdělávání i s žáky, kteří jsou zastoupeni ve Školské radě při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o.

8.6 Výchovná komise

Ředitel školy ustavil výchovnou komisi pokaždé, kdy to vyžadovaly okolnosti, tedy při řešení slabého prospěchu žáka, vysoké absence, neomluvené absence a kázeňských problémů. Z jednání výchovné komise byl vždy pořízen zápis, který se zakládá do dokumentace vedené výchovným poradcem. Na tyto komise jsou přizýváni taktéž zákonní zástupci nezletilých žáků i rodiče zletilých žáků.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který byl sestaven pro školní rok 2024/2025.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou školou podporovány a organizovány formy průběžného vzdělávání, které se zaměřují na prohlubování a zvyšování kvalifikace. Využíváme především vzdělávací akce a instituce, které jsou akreditovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a jež jsou pořádány organizacemi, jako jsou KVIC, NIP, vysoké školy a odborná pracoviště.

Učitelé odborných předmětů pravidelně absolvují školení a semináře zaměřené na zvyšování odborných kompetencí.

V tomto školním roce jsme hojně využívali další vzdělávání pedagogických pracovníků hrazených z evropského projektu Šablony (reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016061), díky kterému se nám podařilo pro mnoho kolegů zajistit kurzy jazykového vzdělávání, přírodovědného a technického vzdělávání apod. Podrobnosti jsou uvedeny v přílohách týkajících se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Tento projekt z operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) byl ukončen k 31. 8. 2025.

10.1 Vzdělávání formou sborovny

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo vzdělávání formou sborovny na téma praktického vedení třídnických hodin. Tato školení byla vedena odborníky z organizace Koru Hope, z. ú.

10.2 Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků

Viz příloha týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

10.3 Zvyšování manažerských kompetencí

Viz příloha týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

10.4 Vzdělávání v oblasti projektů

Viz příloha týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

10.5 Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Viz příloha týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

10.6 Vzdělávání v oblasti legislativy, financí a hospodaření školy, vzdělávání nepedagogických pracovníků

Viz příloha týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy a o přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů

11.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

V rámci preventivního programu školy jsme realizovali preventivní aktivity všeobecné prevence. Selektivní prevence, tedy ta, která je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování, a indikovaná prevence, jež se zaměřuje na jednotlivce, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky. Indikovaná prevence je prevencí individuální a řeší se především v rámci výchovného poradenství.

Letos jsme pokračovali ve spolupráci s organizací Koru Hope, z. ú., která poskytuje výraznou pomoc při zvládání psychologických problémů žáků a zároveň se podílí na zlepšování klimatu ve třídách.

V letošním školním roce poprvé proběhly v naší škole adaptační kurzy určené pro první ročníky obou oborů. Tyto programy proběhly pod vedením školní metodičky prevence, výchovné poradkyně, odborníků z Koru Hope a za účasti třídních učitelů. Tyto programy se zaměřují na prevenci šikany a projevů agrese, prevenci kyberšikany a prevenci záškoláctví.

Realizované přednášky, besedy a jiné akce, další vzdělávání metodika prevence:

- DVPP: Sborovna – nápady do třídnických hodin, Koru Hope, srpen 2024.
- Veletrh prevence Ostrava, září 2024.
- DVPP: Seminář Řešení šikany, PPP, Frýdek-Místek, p. o., září 2024.
- Adaptační kurz pro první ročníky, září 2024.
- Individuální psychologická intervence, 3. B, září 2024.
- Putovní výstava Spirála Ostrava, Fakta a mýty o duševním zdraví, destigmatizace duševních nemocí, říjen 2024.
- Krajská konference o primární prevenci, Malenovice, říjen 2024.
- Přednáška pro 1. ročníky: Kyberbezpečnost a kyberšikana, říjen 2024.
- Efektivita učení, říjen 2024.

- Sbírka Bílá pastelka, Tyfloservis, Frýdek-Místek, říjen 2024.
- DVPP: Webinář 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě, říjen 2024 (2 hodiny).
- Simulační centrum Lékařské fakulty Ostravské univerzity, exkurze, říjen 2024.
- Projekt Skutečně Já, Slezská diakonie, mentální postižení, duševní postižení, peer program, listopad 2024.
- Efektivita učení, listopad 2024.
- Individuální psychologická intervence, 4. B, listopad 2024.
- Psychosociální intervence pro 2. ročníky, listopad 2024.
- Dobrovolnictví: Advent plný křídlení, listopad 2024.
- Individuální psychologická intervence, 3. C, listopad 2024.
- Státní zdravotní ústav – přednáška pro žáky: Sexuální zdraví a sexuálně přenosné choroby, prosince 2024.
- Individuální psychologická intervence, 3. C, prosinec 2024.
- Efektivita učení, prosinec 2024.
- Odborná exkurze do Dětského diagnostického ústavu, Bohumín, leden 2025.
- DVPP: Formativní hodnocení v praxi, KVIC Nový Jičín, leden 2025.
- DVPP: Jak se učí dobré mravy II, leden 2025.
- Policie ČR – preventivní program právní povědomí pro žáky, únor 2025.
- DVPP: Wellbeing, harmonie života, KVIC Nový Jičín, únor 2025.
- Školní paralympijský den, únor 2025.
- Psychosociální intervence pro 4. ročníky, únor 2025.
- DVPP: Osobnostně sociální rozvoj a moderní pedagogické dovednosti učitele, Ostravice, KVIC Nový Jičín, březen 2025.
- Individuální psychologická intervence, 1. C, březen 2025.
- Pro žáky: Wellbeing a vztahy ve třídě, 1. A, Koru Hope, z. ú., březen 2025.
- Individuální psychologická intervence, 3. B, duben 2025.
- Exkurze pro žáky: MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, Olomouc, duben 2025.
- Exkurze pro žáky: Tyflocentrum Frýdek-Místek, centrum Žirafa, duben 2025.
- Pro žáky: program Wellbeing, duben 2025.
- DVPP: Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace, KVIC Nový Jičín, květen 2025.
- DVPP: Kreativita, efektivní učení a adaptace, klíčové dovednosti učitele pro 21. století, KVIC Nový Jičín, květen 2025.
- Dobrovolnictví: Den vděčnosti – všechny barvy zooterapie, konference k 25. výročí organizace Podané ruce, květen 2025.
- Pro žáky: Den zdraví na LF OU, květen 2025.
- Filmové představení na téma autismus, květen 2025.
- Program pro žáky: Wellbeing, Koru Hope, z. ú., červen 2025.
- Dobrovolnictví. Sweetsenfest, červen 2025.
- Psychosociální intervence pro třetí ročníky, červen 2025.
- Pro žáky: Dopoledne s canisterapií, červen 2025.

Součástí nespecifické prevence sociálně patologických jevů pro žáky ve škole jsou veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času. Jedná se o aktivity, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a za své jednání.

11.1.1 Další aktivity spojené s prevencí – prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

- Žáci se podíleli na prezentacích první pomoci v základních školách v našem okolí i v neziskových organizacích, včetně námětových cvičení.
- Dále spolupracujeme s Dobrovolnickým centrem ADRA, podílíme se rovněž na projektu SetKavárna, který je realizován v Nemocnici ve Frýdku-Místku, p. o., a Nemocnici Třinec. Pacienti mají možnost strávit odpoledne ve společnosti dobrovolníků, kteří se rozhodli věnovat svůj volný čas nemocným lidem.
- Organizujeme mikulášské vánoční i velikonoční programy v Nemocnici ve Frýdku-Místku, p. o., i ve frýdeckomísteckých sociálních zařízeních, jakož i v Nemocnici Třinec, p. o.
- Spolupracujeme se společností Podané ruce, o. p. s., kde se naši žáci realizují v canisterapii (viz dále).
- Účastníme se v soutěžích i na mimoškolních aktivitách.
- Spolupracujeme s organizací SONS, z. s. (Tyflocentrum) na sbírce Bílá pastelka.
- Spolupracujeme s organizací Život dětem, o. p. s., na sbírce Srdíčkový den.

11.1.2 Další vzdělávání školního metodika prevence

Školní metodik prevence se účastnil řady seminářů, konferencí a jiných akcí (viz tabulka v příloze).

11.1.3. Údaje o přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, aktivně přijímá opatření k řešení sociálně patologických jevů. Má plně kvalifikovaného metodika prevence. Intenzivně spolupracuje se zapsaným ústavem Koru Hope, z. ú., a to za podpory svého zřizovatele, Moravskoslezského kraje. Společnost Koru Hope, z. ú., navštěvuje školu, poskytuje metodickou a konzultační podporu školnímu poradenskému pracovišti, jejich metodik/odborný konzultant pro oblast psychologie poskytoval konzultace a mapoval očekávání a potřeby nových tříd a možnosti realizace wellbeingových programů pro žáky a podílil se na dalších aktivitách, např. na realizaci adaptačních kurzů.

V září 2025 proběhly adaptační kurzy žáků prvního ročníku obou oborů. Cíl těchto kurzů spočívá v podpoře a vzájemném poznání žáků, budování pozitivních vztahů mezi spolužáky, prevenci šikany a zlepšení komunikace. Důraz je dále kladen na navázání vztahu s třídním učitelem, vytvoření důvěry a otevřené atmosféry mezi žáky a pedagogem. V rámci této akce se rovněž rozvíjí týmová spolupráce a témata kurzu se také zaměřují na prevenci rizikového chování.

Ve spolupráci s Koru Hope, z. ú., žákům také poskytujeme individuální psychologickou intervenci. Za pomoci Policie České republiky jsme žáky seznámili s problematikou kyberšikany a s právním povědomím. Pro žáky dále zajišťujeme speciální programy soustředící se na efektivitu učení a wellbeing. Konkrétní akce jsou popsány v kapitole 11. 1. a také v přílohách k této výroční zprávě.

Škola má zpracován plán školního metodika prevence, s nímž jsou seznámeni všichni zaměstnanci. Pravidelně dochází k revizi školního řádu s ohledem na prevenci sociálně patologických jevů. Škola má zpracován preventivní program školy.

Žáci mohou také využívat elektronickou i fyzickou schránku důvěry.

11.1.3 Spolupráce školního metodika prevence s výchovným poradcem

V rámci školního roku školní metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem, navzájem konzultují řešené případy problémového chování žáků. Jedná se především o neomluvenou či vysokou absenci a vztahové problémy mezi žáky.

Pozn.: Na obsahu kapitoly 11.1 se podílela Mgr. Lenka Wyková, školní metodik prevence.

11.2 Údaje o výchovném poradenství a o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Práce výchovného poradce se uskutečňovala v následujících oblastech:

- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Péče o žáky s výchovnými problémy.
- Kariérové poradenství.
- Konzultační a poradenská činnost.
- Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství.

11.2.1 Údaje o výchovném poradenství – péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Poskytovali jsme péči 20 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se především o specifické poruchy učení, v jednom případě o žáka se zrakovým postižením (viz tabulka níže). Učitelé byli informováni o individuálních potřebách konkrétních žáků a o doporučovaných podpůrných opatřeních. Průběžně jsme hodnotili, zda jsou poskytována opatření dostačující. Spolupracovali jsme se pedagogicko-psychologickými poradami ve Frýdku-Místku, Novém Jičíně, Krnově a také se Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené v Opavě. Zpracovali jsme 8 zpráv školy o žákovi pro školská poradenská zařízení. Dále jsme spolupracovali s Centrem aplikovaných pohybových aktivit Univerzity Palackého v Olomouci v rámci začleňování žákyně se zrakovým postižením do hodin tělesné výchovy a při organizaci školního paralympijského dne.

Tab. 1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrného opatření (PO)	Počet žáků	Normovaná finanční náročnost
PO 2. nebo 3. stupně bez individuálního vzdělávací plánu (důvody: specifické poruchy učení a chování, psychické obtíže a zdravotní znevýhodnění)	18*	0

PO 4. stupně bez individuálního vzdělávacího plánu (důvod: odlišný mateřský jazyk)	1	1
PO 4. stupně bez individuálního vzdělávacího plánu (důvod: zrakové postižení)	1	1

*Aktuální stav žáků s SVP a IVP k datum výkaznictví je uveden v kapitole 3.4. Uvedené číslo je kumulativní počet žáků za celý školní rok.

11.2.2 Údaje o výchovném poradenství – péče o žáky s výchovnými problémy

V průběhu školního roku škola projednávala výchovné problémy u 37 žáků, kterým byla uložena kázeňská opatření. Výchovné problémy se týkaly zejména záškoláctví, dále neplnění povinností v hodinách tělesné výchovy, nedovoleného používání mobilních telefonů a elektronických cigaret. Uskutečnily se 4 výchovné komise. Ve dvou třídách jsme řešili narušené vztahy mezi spolužáky. Proběhl zde intervenční program zaměřený na zlepšení vztahů mezi spolužáky. Tento program byl realizován s podporou Mobilního centra pro podporu inkluze – Koru Hope, z. ú.

Tab. 2 Kázeňská opatření

Druh kázeňského opatření	počet
Napomenutí třídního učitele	26
Důtka třídního učitele	6
Důtka ředitele školy	6
Podmíněné vyloučení	0
2 z chování	1
3 z chování	0

11.2.3 Údaje o výchovném poradenství – kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství jsme se věnovali zejména žákům 3. a 4. ročníků a potenciálním uchazečům o studium v naší škole. Žákům bylo umožněno zúčastnit se veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně nebo v Praze. Další studijní nabídky VOŠ a VŠ probíhaly osobními konzultacemi ve třídách. I v tomto školním roce nemocnice Moravskoslezského kraje nabízely žákům 3. a 4. ročníku motivační stipendia. Většina našich absolventů má zájem dále pokračovat ve studiu zdravotnických nebo sociálních oborů, především na fakultách vysokých škol.

Formou osobních návštěv jsme se prezentovali na některých základních školách v oblastech Frýdeckomístecka, Třinecka, Jablunkovska a Valašska.

Naše studijní obory jsme také nabízeli prostřednictvím Trhu vzdělávání a uplatnění 2024 ve Frýdku-Místku a v Třinci.

11.2.4 Údaje o výchovném poradenství – konzultační a poradenská činnost

Výchovný poradce v průběhu školního roku spolupracoval a poskytoval metodickou pomoc kolegům, především pak třídním učitelům. Dále spolupracoval s vedením školy a se školním metodikem prevence. Některým žákům a zákonným zástupcům byla při řešení výchovných,

vzdělávacích a osobních problémů poskytována poradenská pomoc. Řešili jsme především zhoršený prospěch, osobní problémy a psychické obtíže.

11.2.5 Údaje o výchovném poradenství – vzdělávání v oblasti výchovného poradenství

- Seminář Práce se třídou, lektori Koru Hope, 29. 8. 2024.
- Seminář k metodickému pokynu MPPP O šikaně, pořadatel PPP, Frýdek-Místek, 19. 9. 2024.
- Seminář Resilience ve škole, pořadatel výcviku KVP 21. 11. 2024.
- Kurz Osobnostně sociální rozvoj a moderní pedagogické dovednosti učitele, pořadatel KVIC Nový Jičín.

Pozn.: Na obsahu kapitoly 11.2 se podílela Mgr. Eva Jemelková, výchovný poradce.

11.3 Údaje o poskytování podpory žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 studovalo ve škole 8 žáků – cizinců. Ve všech osmi případech se jednalo o žáky, kteří se ocitli na území České republiky v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Tito žáci mají možnost navštěvovat kurzy českého jazyka v Ostravě. Jedné z těchto žákyň je poskytována jazyková příprava v rámci pedagogické intervence stanovené Pedagogicko-psychologickou poradnou, Frýdek-Místek, p. o.

12. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Ve školním roce 2024/2025 se realizovaly různé aktivity z ročního plánu. Byly realizovány napříč různými třídami nebo se přihlásili přímo jednotlivci do soutěže EVVO. Pokračovala také partnerská spolupráce EVVO se SOŠ Frýdek-Místek, p.o, pracoviště Na Hrázi.

12.1 EVVO – všeobecné celoroční úkoly

Koordinátorka EVVO se snaží naplňovat dlouhodobý i roční školní plán EVVO, spolupracuje úzce s vedením i jinými pedagogy. Snaží se motivovat a zapojovat učitele a žáky na akcích v oblasti EVVO.

Na začátku školního roku 2024/2025 byl aktualizován tzv. *školní ekotým*, který se skládá z pracovníků školy, kteří jsou spoluodpovědní za nějakou akci EVVO (pedagogové: Carbal, Čablová, Fojkesová, Frňková, Jalůvková, Klosová, Kuřecová, Lacková, Mojžíšková, Rucká, Šimečková, Wyková) nebo se podílí na úpravě okolí školy (školník). *Žákovský ekotým* nebyl pro tento školní rok vytvořen, spíše se zapojovali jednotlivci z různých ročníků sociálního oboru.

Koordinátorka EVVO průběžně zasílala vyučujícím nabídky různých organizací, např. přednášek s environmentální tematikou nebo digitálních materiálů, které je možno zařadit do vyučovacích předmětů.

Žáci i učitelé byli informováni o možnostech zapojení se do různých akcí či soutěží. Tyto informace se pravidelně objevovaly na nástěnce EVVO, školním webu, popř. dalších sociálních sítích školy či přímou ústní formou.

.

12.2 EVVO – ekologické přednášky

V prosinci 2024 na Den otevřených dveří si 1. ročníky vyslechly přednášku SZÚ o prevenci sex. přenosných chorob.

V únoru 2025 se u Paralympijské olympiády 1. ročníky dozvěděly něco více v krátké přednášce o této tematice.

V rámci workshopu výroby hnízd pro jirčičky v 1.C se v březnu 2025 uskutečnila také krátká přednáška pana ornitologa o zajímavostech ze života ptáků (hnízdění, potrava aj).

U příležitosti Dne Země v Ostravě – Bělský les se v dubnu 2025 dozvěděly vybrané žákyně školy u příležitosti předávání cen za EVVO soutěž Na dvorku také nové informace týkající se ekologie.

12.3 EVVO – environmentální exkurze

V rámci předmětu ekologie se v březnu 2025 třída 1.C zúčastnila **virtuální prohlídky Obnovitelné zdroje elektřiny**. Součástí prohlídky ČEZ byla i soutěž o ceny, což se žákům velice líbilo a byli motivováni spolupracovat.

U příležitosti **Dne Země** v Ostravě – Bělský les se v dubnu 2025 vydaly vybrané žákyně školy u příležitosti předávání cen za EVVO soutěž Na dvorku i na naučnou stezku Cestu vody, kde se nachází i nedávno zbudované Priessnitzovy venkovní koupele.

V rámci sportovního a turistického kurzu, který proběhl v červnu 2025, se žáci 2. ročníku seznámili a krajinou břidlicových lomů u Vítkova v Jeseníkách a také s ekosystémy řeky Moravice.

Při všech školou nabízených **poznávacích exkurzích** se žáci seznamují nejen s kulturním, ale i s přírodním dědictvím navštívených míst (exkurze do Prahy, východních Čech, Anglie, Německa, Vídně či Krakova).

12.4 EVVO – aktivity školy v rámci EVVO

Z ročního plánu aktivit EVVO se podařilo v září 2025 uskutečnit **adaptační kurzy pro 1. ročníky** pod vedením metodika prevence Mgr. Lenky Wykové. Žáci se programu účastnili i se svými třídními učiteli.

U příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby se i na naší škole konala v říjnu 2024 **Krajská potravinová sbírka** pod vedením Mgr. Evy Fojkesové.

V prosinci se konal **Den otevřených dveří** především pro budoucí zájemce studia na naší škole a jejich rodiče. Při této příležitosti navštívila třída žáků SOŠ Frýdek-Místek, p.o. naši školu v rámci **partnerské spolupráce EVVO**. Žáci se účastnili praktického workshopu první pomoci, poté si prohlédli školu a seznámili se s náplní našich oborů.

Během měsíce prosince 2024 se konaly **mikulášské a vánoční akce** jednak pro pacienty v nemocnicích i v sociálních zařízeních.

V lednu 2025 se žáci 1. ročníku zúčastnili **lyžařského kurzu** v polské Istebné, a tak poznali ráz krajiny Slezské Beskydy.

V březnu 2025 proběhl sběr obalů od vajíček, z nichž pak vyráběli žáci 1. C v rámci hodiny **VV hnízda pro jiříčky**. Žáci se dozvěděli také mnoho zajímavostí ze života ptáků, o kterých uměl pan ornitolog poutavě vyprávět. Propojila se tak výuka biologie, ekologie a výtvarné výchovy.

V dubnu 2025 se u příležitosti **Dne Země** některé žákyně účastnily literární, výtvarné a fotografické soutěže na téma Na dvorku pořádaného Střediskem volného času Ostrava-Zábřeh. Ocenění jsme získali ve výtvarné soutěži za 1. místo a 2. místo, a v literární soutěži pak 3. místo. Děvčata se pak při předávání cen účastnila programu Dne Země v Ostravě - Bělský les, zapojila se do různých soutěží a získala nové informace týkající se ekologie. Na závěr se vydala na naučnou stezku Cesta vody.

V červnu 2025 se žáci 2. ročníku účastnili **sportovního cykloturistického kurzu** (Mokřinky-Zálužné). Během něho se žáci seznámili s biodiverzitou řeky Moravice a břidličnými lomy v okolí.

V červnu 2025 se naše škola zúčastnila **Krajské soutěže první pomoci**.

V rámci osvětové činnosti vyučující výpočetní techniky připomínají celoročně žáků, aby průběžně mazali svou nepotřebnou elektronickou poštu apod., a to díky osvětové kampani **Smaž svou digitální stopu!**

Prostřednictvím EVVO nástěnky, ale i školních sociálních sítí byli žáci informováni i o dalších akcích, např. ekologické besedy či přednášky v blízkém okolí nebo přírodovědné výstavy ve frýdeckém muzeu Beskyd. Byli vyzváni k zapojení se např. do akce *Den čistého ovzduší FM*, do *Ptačí hodinky* – sčítání ptáků na krmítku nebo *Den Země FM*.

12.5 EVVO – Ekologizace provozu školy

Opakovaná osvěta žáků i učitelů k šetření energie: vypínat světlo, PC a projektory, když nejsou využívány. Šetření papírem: tisknout jen nutné dokumenty, pokud možno oboustranně. Koordinátorka pravidelně obměňuje motivační nástěnku s tematikou EVVO.

12.6 EVVO – témata EVVO v plánech ostatních předmětů

Vyučovací předměty mají ve svých průřezových tématech a mezipředmětových vztazích vazbu na EVVO: Člověk a životní prostředí (P2). Primárně je to předmět Biologie a ekologie u oboru Praktická sestra a Ekologie u oboru Sociální činnost, sekundárně pak ostatní předměty ve větší či menší míře dle aplikovatelnosti EVVO. Při tvorbě školního vzdělávacího programu podle nového RVP došlo k aktualizaci a revizi také průřezového tématu Člověk a životní prostředí (P2).

12.7 EVVO – DVPP

- Leden 2025–15. ročník Setkání koordinátorů environmentální výchovy (CMUR ve spolupráci s KEV a Krajským úřadem Moravskoslezského kraje).
- Březen 2025 – akreditovaný seminář Potravinové zdroje budoucnosti v kontextu udržitelného rozvoje, Náměty pro inovaci učiva v ŠVP, Klub ekologické výchovy, z. s., a Česká zemědělská univerzita v Praze. Naše škola zde obdržela za své EVVO aktivity Titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně na období 2025-2027.
- Duben 2025 – Trilaterální e-twinning seminář v Brně, ekologická témata: oběhové hospodářství, Dům zahraniční spolupráce, Národní podpůrné středisko pro e-Twinning v České republice.

Koordinátorka EVVO pravidelně sleduje aktuality k EVVO na webu Moravskoslezského kraje. Odebírá elektronický zpravodaj Ekoškola, Recyklohraní i aktuality z Klubu ekologické výchovy a další materiály.

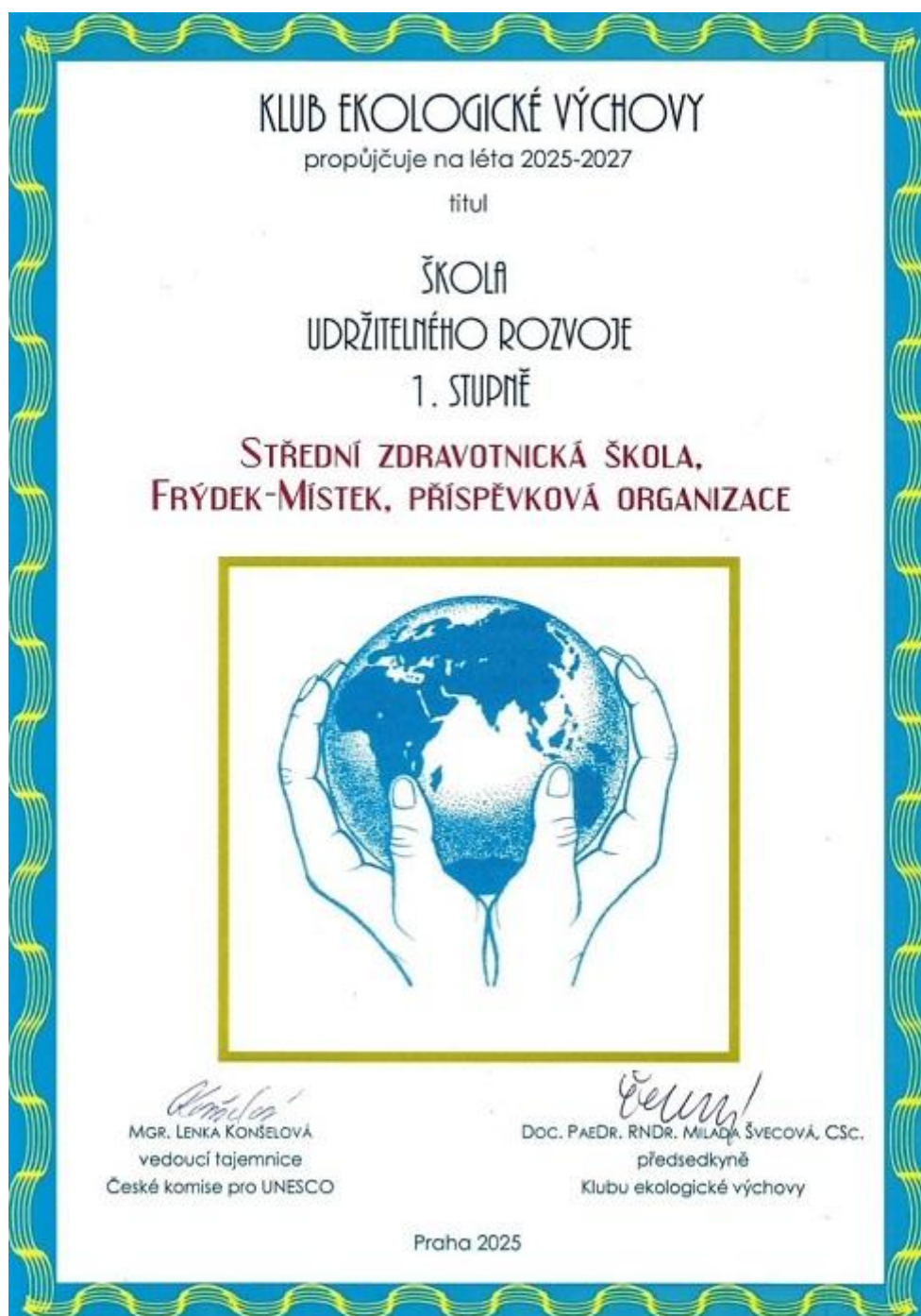
12.8 EVVO – titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně a spolupráce s jinými organizacemi

Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., byl Klubem ekologické výchovy (KEV) propůjčen na léta 2025 až 2027 titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně.

V rámci spolupráce s dalšími organizacemi se uskutečnil praktický workshop první pomoci v rámci partnerství EVVO se Střední odbornou školou, Frýdek-Místek, p. o. Akce se odehrála v rámci Dne otevřených dveří v naší škole.

Taktéž nadále pokračuje spolupráce s Frýdeckou skládkou, a. s., Muzeem Beskyd, Frýdek-Místek, s organizací Adra aj.

Pozn.: Na obsahu kapitoly 12 se podílela Mgr. Marie Šimečková, koordinátor EVVO.



Obr.: Certifikát k titulu Škola udržitelného rozvoje 1. stupně

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, soutěže

13.1 Účast žáků na soutěžích

Žáci školy absolvují v průběhu školního roku řadu soutěží. Samotná Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., je pořadatelem Krajského kola soutěže v poskytování první pomoci, které se letos odehrálo v prostorách Střední odborné školy požární ochrany a Vyšší odborné školy požární ochrany, Frýdek-Místek.

13.1.1 Školní kolo psychologické olympiády

Dne 25. února 2025 se uskutečnilo školní kolo Psychologické. 1. místo získala žákyně 3. C třídy oboru Sociální činnost. Žákyně tak postoupila do krajského kola soutěže, které se konalo v Mendelově střední škole, Nový Jičín, p. o.

13.1.2 Krajské kolo psychologické olympiády

Psychologickou olympiádu organizovala Mendelova střední škola, Nový Jičín, p. o. Tématem olympiády bylo „Co pro mě znamená život“. Ze školního kola, které se konalo v únor 2025 v naší škole, vzešla jako vítězka žákyně z 3. ročníku oboru Sociální činnost. V krajském kole, které se konalo 19. března 2025, naše žákyně obsadila **4. místo**.

13.1.3 Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Dne 9. ledna 2025 proběhlo v naší škole školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Žáci se rovněž zúčastnili okresního kola a regionálního kola této soutěže.

13.1.4 Sportovní soutěže

Ve školním roce 2024/2025 reprezentovali žáci naši školu na několika sportovních turnajích. Většina z nich byla pořádána Asociací školních sportovních klubů (AŠSK), jejímiž jsme členy. Některé byly organizovány i jinými subjekty. Naše škola rovněž pořádá vlastní tradiční vánoční volejbalový turnaj. Ten se uskutečnil dne 18. prosince 2024.

2. října 2024 se čtyři žákyně zúčastnily okresního kola v přespolním běhu, které proběhlo na stadionu TJ Slezan Frýdek-Místek. Družstvo obsadilo v kategorii dívek **páté místo**.

10. října se naše škola účastnila okresního kola ve fotbale středních škol, konaném na fotbalovém hřišti ve Frýdlantu nad Ostravicí. Jako jediná škola jsme postavili smíšené družstvo a v konkurenci čistě chlapeckých družstev jsme obsadili **osmou příčku**.

Dne 16. října družstvo děvčat soutěžilo v okresním kole basketbalového turnaje, pořadatelem bylo Gymnázium Petra Bezruče, p. o. Vítězem se stalo Gymnázium Cihelní, Frýdek-Místek, p. o., a protože družstvo na druhém místě postup do krajského kola odmítlo, právo účasti připadlo naší škole. Krajské kolo se konalo 6. listopadu ve frýdecko-místecké Basketpoint Aréně a v něm naše škola obsadila **6. místo**.

Dne 22. října se družstvo děvčat zúčastnilo okresního kola ve volejbale SŠ, které pořádalo Gymnázium Cihelní, Frýdek-Místek, p. o., do krajského finále však nepostoupilo.

31. března 2025 se uskutečnilo okresní kolo ve florbalovém turnaji dívek ve sportovní hale Střední průmyslové školy, Obchodní akademie a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Frýdek-Místek, p. o., v kterém naše žákyně skončily čtvrté. O den později se na stejném místě konal turnaj chlapců, v němž naše škola obsadila **6. příčku**.

Stejná škola pořádala 4. června na hřištích s písčitým povrchem ve Frýdlantu nad Ostravicí okresní kolo v plážovém volejbale SŠ, kde dvojice žákyň naší školy obsadila **čtvrté místo**.

Mimo tyto soutěže v rámci Asociace školních sportovních klubů jsme 18. prosince 2024 uspořádali v tělocvičně Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek–Místek, p.o., školní vánoční turnaj ve volejbale. Do něj se přihlásilo osm týmů školy a vítězem se stala třída 4. A.

4. února proběhl v naší škole paralympijský den. Pro žáky 1. až 3. ročníku oboru Sociální činnost si členové Katedry Aplikovaných pohybových aktivit Fakulty tělesné kultury UP Olomouc připravili různé pohybové aktivity pro osoby s tělesným postižením a také přednášku o tom, co aplikované pohybové aktivity jsou a kde se lze tomuto oboru na vysoké škole věnovat.

Naše škola se zapojila také do sportovní soutěže na podporu biodiverzity ve Vietnamu nazvanou Vietnamoving, pořádanou ZOO Ostrava.

Dne 22. května soutěžilo družstvo složené ze dvou dívek a dvou chlapců v okresním kole SŠ v orientačním běhu. Závod, který připravil SKOB Ostrava, proběhl v části Bělského lesa a sídlíšní zástavby v jeho blízkosti. Družstvo chlapců obsadilo celkové 5. místo, družstvo dívek skončilo ve své kategorii čtvrté.

4. června naše družstvo děvčat obhájilo vítězství na turnaji základních a středních škol ve streetballu. Soutěž probíhala na prostranství vedle Obchodního centra Karolina v Ostravě. Tuto soutěž organizuje Česká streetballová asociace, z. s. ve spolupráci se skupinou Veolia a magistráty měst Ostrava, Olomouc a Praha.

11. června se dohromady dvanáct chlapců a dívek naší školy zúčastnilo branně-vědomostní soutěže Wolfram, kterou na hřišti 7. ZŠ Frýdek-Místek pořádalo Krajské vojenské velitelství Ostrava. Ač jsme jako téměř jediní měli smíšená nebo čistě dívčí družstva, mezi 16 týmy jsme obsadili 11. místo, 9. místo a 7. místo.

13.1.5 Recitační soutěž

Z regionálního kola v recitaci, které se odehrálo ve Střední zdravotnické škole, Opava, p. o., jsme si přivezli **speciální cenu poroty**.

13.1.6 Krajská soutěž v poskytování první pomoci

13. června 2025 se v prostorách Střední odborné školy požární ochrany a Vyšší odborné školy požární ochrany, Frýdek-Místek, p. o., odehrálo za účasti náměstka hejtmana Moravskoslezského kraje pro oblast školství a sportu RNDr. Jana Veřmiřovského, Ph.D., MBA, LL.M, MPA, MSc., krajské kolo v poskytování první pomoci. Jednalo se o jubilejní, X. ročníky krajské soutěže, který pořádá naše škola za podpory Moravskoslezského kraje. Akce, která se stala již tradiční přehlídkou dovedností budoucích zdravotníků, letos přivítala 8 týmů ze 7 zdravotnických škol napříč celým krajem.

Unikátní atmosféru soutěži dodalo nejen prostředí školy požární ochrany, ale také skutečnost, že se její žáci rovněž aktivně zapojili, a to jak v roli realisticky nalíčených figurantů, tak i jako členové zásahových týmů.

Soutěžní den byl nabitý dramatickými scénáři, které věrně simulovaly reálné situace z praxe. Týmy si musely poradit například s následky hromadného neštěstí, kdy autobus najel do

zastávky plné cestujících, zvládnout první pomoc při vážném pracovním úrazu s chemikáliemi v průmyslové zóně správně provést kardiopulmonální resuscitaci v prostorách bytu.

Přestože se tato soutěž konala již podesáté, přinesl letošní ročník významnou novinku. Jelikož stále prohlubujeme spolupráci se Střední odbornou školou požární ochrany a Vyšší odbornou školou požární ochrany, Frýdek-Místek, p. o., zapojili se do soutěže také její žáci. Jejich podpora i podpora ze strany zaměstnanců SOŠ PO a VOŠ PO zvýšila odbornou úroveň soutěže a umožnila zúčastněným žákům přiblížit se realitě týmové spolupráce mezi zdravotníky a složkami integrovaného záchranného systému.



13.1.8 Soutěž v ošetrovatelských dovednostech

V pátek 4. dubna 2025 se v naší škole konala soutěž ošetrovatelských dovedností, která byla určena pro žáky 2. ročníku oboru Praktická sestra. Soutěže se zúčastnilo šest dvoučlenných týmů, které se nejen skvěle připravily, ale také prokázaly vysokou úroveň odborných znalostí a dovedností.

Tato soutěž měla dvě hlavní části. V první se účastníci zaměřili na prezentaci vybraného odborného tématu, které se týkalo klíčových aspektů ošetrovatelské péče. Témata zahrnovala problematiku výživy, vyprazdňování, spánku, nozokomiálních nákaz, tedy infekcí, které se mohou šířit v nemocničních zařízeních. Žáci museli prokázat nejen teoretické znalosti, ale i schopnost efektivně prezentovat důležitá témata a diskutovat o nich.

Ve druhé části soutěže si žáci ověřili své praktické dovednosti při ošetrování nemocných na živých figurantech. Zde bylo potřeba aplikovat získané vědomosti v oblasti výživy, hygienické péče, vyprazdňování a dalších ošetrovatelských činností. Tato část soutěže byla náročná, jelikož vyžadovala jak preciznost, tak i empatii a správný přístup k pacientům.

Vítězkami soutěže se staly žákyně 2. B třídy oboru Praktická sestra. Ty pak reprezentovaly naši školu v dalším kole soutěže, které se konalo v Ostravě.

13.2 Canisterapie

Ve školním roce 2024/2025 v rámci canisterapie proběhly akce Advent plný křídlení, konference k 25. výročí organizace Podané ruce, z. s., přednášky v rámci těžké akce.

Všechny akce byla protknuta zajímavými praktickými ukázkami. Na všech akcích byli přítomni terapeutičtí psi. Úzká spolupráce s organizací Podané ruce, z. s., je nedílnou součástí činnosti školy.

13.3 Dobrovolnictví

Ve školním roce 2024/2025 škola spolupracovala s různými organizacemi v Moravskoslezském kraji. Jednalo se například o Dobrovolnické centrum Adra (viz Setkavárna) či organizaci Podané ruce, z. s.

V červnu školního roku 2024/2025 se žáci účastnili dobrovolnické pomoci na charitativním sbírkovém festivalu Sweetsen Fest. Tento festival je zaměřen na podporu frýdeckomísteckých organizací. Touto činností pomohli právě organizaci Podané ruce, z. s.

Škola se také zúčastnila charitativní akce Srdíčkové dny, pořádané organizací Život dětem, o. p. s., a sbírky Bílá pastelka, která probíhá pod záštitou Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS).

V prosinci pořádají žáci naší školy mikulášské akce a karneval v sociálních a zdravotnických zařízeních (např. v Základní, střední a mateřské škole, Frýdek-Místek, p. o., v Jeslích Frýdek-

Místek, p. o.). Canisterapii jsme předváděli v Jeslích, Frýdek-Místek, p. o. V Domově pro seniory, Frýdek-Místek, p. o., žáci uspořádali velikonoční dopoledne.

Žáci školy spolupracovali také na oslavách 25. výročí organizace Podané ruce.

13.4 Trh vzdělávání a uplatnění a prezentace oborů školy na veřejnosti

Škola se pravidelně účastní Trhu vzdělávání a uplatnění ve Frýdku-Místku a v Trinci. Naše obory také prezentujeme při příležitosti návštěv desítek základních škol v okolí i při akcích pořádaných našimi partnery. V tomto školním roce jsme byli vidět například na Dni zdraví v Odborném léčebném ústavu Metylovice – Moravskoslezském sanatoriu, p. o., či na Dni zdraví ve Frýdku-Místku.

Škola se také prezentovala ve vysílání regionální televizní stanice Polar, a to dvakrát. Poprvé u příležitosti výběrového řízení pro žáky, kteří se účastnili praxe ve Spolkové republice Německo. Ve druhém případě televize natáčela reportáž z Krajské soutěže v poskytování první pomoci.

Škola se také prezentuje rodičům nových žáků a také rodičům a přátelům maturantů. Každým rokem pořádáme slavnostní uvítání žáků 1. ročníku a slavnostní vyřazování absolventů. Slavnostní uvítání žáků 1. ročníků a jejich rodičů proběhlo v prostorách Národního domu dne 2. září 2025. Slavnostní předávání vysvědčení o maturitní zkoušce se konalo tamtéž dne 5. června 2025.

13.5 Den otevřených dveří

Každoročně pořádá naše škola Den otevřených dveří. Ve školním roce proběhl hlavní Den otevřených dveří 6. prosince 2024. Škola na něm prezentovala své obory i prostory. Den otevřených dveří navštívil rekordní počet potenciálních uchazečů. O vynikající organizaci Dne otevřených dveří se postarali především Mgr. Anna Martynková, Mgr. Eva Fojkesová a Mgr. Martin Gibala. Dne se účastnili všichni pracovníci školy.

Uchazeči a jejich rodiče se mimo jiné mohli podívat na ukázky poskytování první pomoci v nejrůznějších životních situacích, seznámit se s výkony, které se žáci učí v rámci přípravy na své povolání a poučit se o metodách hodnotících zdravý životní styl. Chybět nemohla ani naše přeshraniční spolupráce, prezentace mimoškolních aktivit (např. sportovních kurzů a odborných exkurzí, dobrovolnictví či činností v rámci EVVO), ukázky canisterapie, představení kompenzačních pomůcek i prezentace zajímavostí z psychologie.

13.6 Školní časopis

U příležitosti Dne otevřených dveří škola již tradičně „vydala“ svůj školní časopis „Vivant zdravkaři“. Příspěvky do tohoto časopisu přidávají převážně žáci školy. Organizačně vydání časopisu zajišťuje Mgr. Radka Kulichová.

13.7 Setkavárna

Škola se i nadále účastní projektu Setkavárna, který je realizován v Nemocnici ve Frýdku-Místku, p. o., i v Nemocnici Třinec, p. o., ve spolupráci s Adrou. Setkavárna je projekt, v rámci kterého se dobrovolníci (žáci z naší školy) setkávají s pacienty a společně si povídají o různých věcech. Mladým dobrovolníkům pomáhá překonat obavy a ostych i překlenout věkový rozdíl. Žáci se tak učí komunikačním dovednostem s pacienty a pacienti mohou alespoň na chvíli zapomenout na zdravotní potíže, se kterými se v nemocnici léčí.

Naši žáci – dobrovolníci se Setkavárny účastnili po celý školní rok. Nejaktivnější žáci byli oceněni pochvalou ředitele školy. O průběhu Setkavárny je ředitel školy pravidelně informován zástupcem společnosti Adra.

13.8 Škola je členem KEV (Klubu ekologické výchovy)

Klub ekologické výchovy patří mezi kluby UNESCO a jeho hlavním cílem je rozvíjet komplexní pojetí ekologického vzdělávání a výchovy v zájmu podpory udržitelného rozvoje.

13.9 Zájezd do Velké Británie

S obrovským úspěchem ze strany žáků i rodičů se setkal týdenní poznávací zájezd do Velké Británie, konkrétně do Skotska. Na zájezd žáci vyrazili přes Nizozemsko hned 1. září 2024. Po vylodění v přístavu Newcastle vyrazili do malebného městečka Alnwick, v němž navštívili i majestátní hrad, který je znám z mnoha slavných filmů, např. o Harrym Potterovi nebo Robinu Hoodovi. Žáci se seznámili též s přírodní oblastí Glencoe, vodopády Meeting of Three Waters a podhůří nejvyšší hory Skotska Ben Nevis. Prozkoumali také hrad Stirling Castle, jezero Loch Kastrine. Nevynechali ani Edinburgh.



Obr.: Z návštěvy Velké Británie



13.10 Vlastivědné exkurze v Praze

Každoročně se žáci čtvrtého ročníku obou oborů účastní vlastivědných exkurzí do Prahy. Nejinak tomu bylo i ve školním roce 2024/2025, konkrétně na podzim. Žáci navštěvují hlavní památky města Prahy, ale také i specifitější významná místa.

13.11 Exkurze do Vídně

Ani v tomto školním roce jsme nevynechali poznávací a jazykovou exkurzi do rakouského hlavního města. Dne 22. listopadu 2024 se žáci 3. ročníku vydali na tuto zajímavou exkurzi, v rámci které navštívili Hofburg, katedrálu sv. Štěpána i patologicko-anatomické muzeum v Narrenturm a medicínsko-historické muzeum Josephinum.

13.12 Lyžařský výcvik

Jako každoročně i letos se žáci školy měli možnost zúčastnit se lyžařského výcviku, který je veden kvalifikovanými instruktory. Lyžařský výcvik vedený kvalifikovanými instruktory se uskutečnil v termínu 6. až 10. ledna 2025 v novém prostředí – v polské Istebné. Výcvik se zaměřoval na výuku sjezdového lyžování pro začátečníky, zdokonalování dovedností pro pokročilé a jedno družstvo bylo zaměřeno na výuku základů snowboardingu. Někteří žáci si vyzkoušeli také běžecké lyžování a pro všechny byla nachystána přednáška o servisování lyží.

Cykloturistický kurz pro žáky 2. ročníku se konal ve dnech 2. až 6. června 2025 tradičně v rekreačním středisku U Brodu v Mokřinkách. V jeho rámci se žáci věnovali cyklistice, lezeckému a vodáckému výcviku.



Obr.: Lyžařský výcvik

13.13 Exkurze do Krakova

17. června 2025 navštívili žáci druhého a třetího polské město Krakov. Prohlédli si historické centrum.

13.14 Sportovní a turistický kurz

Cykloturistický kurz pro žáky 2. ročníku se konal ve dnech 2. až 6. června 2025 tradičně v rekreačním středisku U Brodu v Mokřinkách. V jeho rámci se žáci věnovali cyklistice, lezeckému a vodáckému výcviku.

13.15 Exkurze do východních Čech

Vlastivědná exkurze do východních Čech proběhla v květnu 2025. Zúčastnili se jí převážně žáci 3. ročníku. První den vlastivědné exkurze navštívili Litomyšl Bedřicha smetany, zámek a okolí Nového Města nad Metují.. V dalších dnech si žáci prohlédli opevnění v Dobrošově, zámek v Ratibořicích, Babiččino údolí a město Náchod. Prohlídka města Náchod byla

zaměřena na osobnost spisovatele Josefa Škvoreckého. Exkurzi žáci zakončili v hospitálu Kuks. Součástí návštěvy byla i prohlídka historické lékárny, lapidária a přilehlé zahrady. Následně žáci zavítali do kasemat tereziánské pevnosti Josefov.



Obr.: Návštěva východních Čech

13.16 Výběr akcí realizovaných ve školním roce 2024/2025

Informace jsou uvedeny v tabulkách v příloze k této výroční zprávě.

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů, další projekty

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, realizuje každým rokem mnoho aktivit a projektů. Účastní se i výzev rozvojových programů.

14.1 Spolupráce se Spolkovou republikou Německo

Již třináctým rokem škola spolupracuje s partnerskými školami a organizacemi ve Spolkové republice Německo, konkrétně v oblasti Dolního Saska (města Wittmund, Wilhelmshaven, Rotenburg).

Pokračujeme ve spolupráci se školami a zařízeními zdravotních a sociálních služeb ve Spolkové republice Německo.

V dubnu a květnu 2025 navštívili Spolkovou republiku Německo v rámci třítydenní praxe naši žáci. Celkem 4 žáci se účastnili praktické výuky v sociálních zařízeních v dolnosaském Wilhelmshavenu. Ve volném čase žáci navštívili Brémy, Bremerhaven, ostrov Langeoog, město Oldenburg a další významná místa v oblasti.

V květnu 2025 absolvovali 4 žáci praktické vyučování i v německém Rotenburgu, a to v zařízení pro seniory. Ve volném čase děvčata spolu s pedagogickým dohledem poznávaly německou kulturu a společnost, Dolní Sasko, Hamburg a Brémy. Návštěva našich žáků byla financována z projektu Tandem (projekt česko-německých výměn mládeže) a Erasmus+.



Obr.: Spolupráce se Spolkovou republikou Německo, návštěva Brém



Obrázek: Ocenění školy za spolupráci se Spolkovou republikou Německo

14.2 Projekt Vzdělávání pro pedagogy SZŠ FM (OP JAK)

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., realizuje projekt „Vzdělávání pro pedagogy SZŠ FM“, reg. č. projektu CZ.02.02.02/00/22_003/0002360, v rámci výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I operačního programu Jan Amos Komenský. Projekt je zaměřen především na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání. Byl zahájen k 1. září 2022.

Projekt byl ukončen k 31. 8. 2025. Závěrečná zpráva o realizaci bude podána do 24. října 2025. V rámci tohoto projektu škola čerpala 808 550 Kč.

V následujícím školním roce započne realizace projektu „Efektivita a podpora“. Žádost byla podána. Projekt se zaměří na další vzdělávání zaměstnanců školy a na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Žádost o tento projekt byla již schválena. Předpokládané datum zahájení projektu je 1. 9. 2025.

14.3 Podpora jazykové výuky ze strany zřizovatele

Zřizovatel školy, Moravskoslezský kraj, aktivně podporuje zvyšování kvality výuky cizích jazyků na jím zřizovaných středních školách. V rámci této aktivity působil ve škole v části školního roku 2024/2025 rodilý mluvčí. V této souvislosti škola spolupracovala s jazykovou školou Schäfer School, Frýdek-Místek.

Další informace o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů jsou uvedeny v tabulce, která je přílohou k této výroční zprávě.

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost České školní inspekce ve školním roce 2024/2025 neproběhla.

16. Údaje o výsledcích ostatních kontrol

Ve školním roce 2024/2025 proběhla kontrola ze strany České správy sociálního zabezpečení a veřejnoprávní kontrola ze strany Moravskoslezského kraje. Kontrola neshledala žádné závažné nedostatky (viz Protokol o kontrole provedené na základě Pověření č. 709/03/2025 k provedení kontroly, č.j. MSK 91181/2025. Kontrola byla provedena ve dnech 4. až 7. srpna 2025.

17. Základní údaje o hospodaření školy

17.1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření (k tabulce č. 1 přílohy č. 2) dle jednotlivých ÚZ (účelových znaků)

Viz příloha č. 1 k této výroční zprávě.

17.2 Údaje o čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb za rok 2024

Z fondu FKSP (412) - základní příděl fondu snížený na 1 % na rok 2024 činil 223 873,68 Kč. Zůstatek fondu FKSP k 31. 12. 2024 činí 214 832,72 Kč.

Z FKSP jsme čerpali příspěvek na penzijní připojištění zaměstnanců ve výši 228 000 Kč. Zde byla splněna podmínka použití 50 % přidělu na produkty na stáří. Na kulturu, tělovýchovu a sport jsme použili 6 728 Kč. Na peněžních dary bylo použito 40 000 Kč. Rozdíl mezi účtem fondu FKSP a bankovním účtem FKSP vznikl převody mezi běžným účtem a účtem FKSP (převod 1 % přidělu mezd na FKSP, úhrada odvodu penzijního pojištění, které jsou provedeny v lednu 2025).

Zdůvodnění rozdílu na účtu FKSP k 31. 12. 2024		
Bankovní účet - 243 0100		205 993,35 Kč
Provedeno v lednu 2025:		
Převod 1% příděl FKSP z BÚ	plus	27 839,37 Kč
Úhrada penzij. poj. pracovníků	mínus	19 000 Kč
Celkem zůstatek		214 832,72 Kč

18. Partneri školy

18.1 Spolek rodičů a přátel Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.

Spolek rodičů a přátel Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o. (dříve Rada rodičů) působí při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., již řadu let. Je reprezentována výborem Rady rodičů, který se schází několikrát do roka. Ze schůzek jsou pořizovány zápisy, které jsou dostupné všem rodičům a zákonným zástupcům na webových stránkách školy.

Ředitel školy byla na schůzky výboru pravidelně zván, a pokud to čas dovolí, účastní se jich.,

Žáci svěřují Radě rodičů příspěvek ve výši 400 Kč. Tato částka se již několik let nezměnila. Z vybraných peněz Rada rodičů přispívá na sportovní kurzy, sportovní akce, návštěvu kulturních představení, odborné exkurze, exkurze 4. ročníků do Prahy, na výdaje maturantů v souvislosti s maturitní zkouškou, na soutěž v poskytování první pomoci apod.

Koordinátorem Spolku rodičů a přátel Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., je ve školním roce 2024/2025 Mgr. Martina Jalůvková.

18.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Hlavní organizace spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků:

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující organizace
5	Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o. Nemocnice Třinec, p. o. Hospic Frýdek-Místek, p. o. Domov pro seniory, Frýdek-Místek, p. o. Jesle, Frýdek-Místek, p. o.

V těchto zařízeních absolvují žáci 2., 3. a 4. ročníku praktické vyučování a zároveň zde konají souvislou odbornou praxi. Žáci 1. a 2. ročníku tato zařízení navštěvují v rámci tzv. cíleného vyučování v předmětu ošetrovatelství. Jedinečnost pracovišť využíváme i pro realizaci odborných exkurzí.

V letošním školním roce jsme obnovili spolupráci se Střední odbornou školou požární ochrany a Vyšší odbornou školou požární ochrany, Frýdek-Místek, p. o. S ní spolupracujeme na pořádání krajské soutěže v poskytování první pomoci, kdy nám SOŠ PO a VOŠ PO poskytuje zázemí a některé figuranty, ale i na mimoškolních aktivitách pro žáky, kupříkladu na tanečních kurzech. Tuto spolupráci jsme obnovili po přestávce, která byla vynucena dočasným zrušením střední odborné školy požární ochrany.

V rámci EVVO taktéž spolupracujeme se Střední odbornou školou, Frýdek-Místek, p. o., a to v rámci vzájemných návštěv žáků a výměny zkušeností a dovedností.

Seznam dalších významných organizací a firem, s nimiž spolupracujeme v rámci praktického vyučování i jinak, uvádí příloha k této výroční zprávě.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Tuto výroční zprávu předkládá Mgr. Jiří Gajda, ředitel školy.

Frýdek-Místek dne 24. září 2025

Mgr. Jiří Gajda
ředitel

Přílohy k Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Překládá: Mgr. Jiří Gajda, ředitel školy

Frýdek-Místek 24. září 2025

Příloha 1: Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti

Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti.

00561151 - Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace za období 2024

Ukazatel	Předchozí rok			Hodnocený rok			Vývojový ukazatel		
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Index celkem v %
	1	2	3=2+1	4	5	6=5+4	7 = 4 - 1	8 = 5 - 2	9=(6-3)/3
Náklady	40 038 329,93	22 212,57	40 060 542,50	40 515 349,92	32 561,28	40 547 911,20	477 019,99	10 348,71	1,22
A.I. Náklady z činnosti	40 037 003,62	22 212,57	40 059 216,19	40 515 349,92	32 561,28	40 547 911,20	478 346,30	10 348,71	1,22
A.I. 1. Spotřeba materiálu (501)	458 318,41	0,00	458 318,41	493 157,07	0,00	493 157,07	34 838,66	0,00	7,60
A.I. 2. Spotřeba energie (502)	893 963,85	11 412,57	905 376,42	882 090,47	15 911,28	898 001,75	-11 873,38	4 498,71	-0,81
A.I. 8. Opravy a udržování (511)	395 602,33	0,00	395 602,33	276 124,78	0,00	276 124,78	-119 477,55	0,00	-30,20
A.I. 9. Cestovné (512)	199 296,45	0,00	199 296,45	306 759,80	0,00	306 759,80	107 463,35	0,00	53,92
A.I.10. Náklady na reprezentaci (513)	15 775,00	0,00	15 775,00	14 326,00	0,00	14 326,00	-1 449,00	0,00	-9,19
A.I.12. Ostatní služby (518)	808 527,53	0,00	808 527,53	995 850,63	0,00	995 850,63	187 323,10	0,00	23,17
A.I.13. Mzdové náklady (521)	26 283 219,00	10 800,00	26 294 019,00	26 693 904,00	16 650,00	26 710 554,00	410 685,00	5 850,00	1,58
A.I.14. Zákonné sociální pojištění (524)	8 707 060,00	0,00	8 707 060,00	8 856 952,00	0,00	8 856 952,00	149 892,00	0,00	1,72
A.I.15. Jiné sociální pojištění (525)	105 498,00	0,00	105 498,00	110 965,00	0,00	110 965,00	5 467,00	0,00	5,18
A.I.16. Zákonné sociální náklady (527)	946 099,28	0,00	946 099,28	409 606,67	0,00	409 606,67	-536 492,61	0,00	-56,71
A.I.26. Manka a škody (547)	0,00	0,00	0,00	38 910,54	0,00	38 910,54	38 910,54	0,00	
A.I.28. Odpisy dlouhodobého majetku (551)	64 812,40	0,00	64 812,40	58 044,00	0,00	58 044,00	-6 768,40	0,00	-10,44
A.I.35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	847 403,45	0,00	847 403,45	806 409,56	0,00	806 409,56	-40 993,89	0,00	-4,84
A.I.36. Ostatní náklady z činností (549)	311 427,92	0,00	311 427,92	572 249,40	0,00	572 249,40	260 821,48	0,00	83,75
A.II. Finanční náklady	1 326,31	0,00	1 326,31	0,00	0,00	0,00	-1 326,31	0,00	-100,00
A.II. 3. Kurzové ztráty (563)	1 326,31	0,00	1 326,31	0,00	0,00	0,00	-1 326,31	0,00	-100,00
Výnosy	40 049 435,81	51 736,00	40 101 171,81	40 515 349,92	62 400,00	40 577 749,92	465 914,11	10 664,00	1,19
B.I. Výnosy z činnosti	2 700,00	51 736,00	54 436,00	16 618,54	62 400,00	79 018,54	13 918,54	10 664,00	45,16
B.I. 2. Výnosy z prodeje služeb (602)	0,00	51 736,00	51 736,00	0,00	62 400,00	62 400,00	0,00	10 664,00	20,61
B.I.17. Ostatní výnosy z činností (649)	2 700,00	0,00	2 700,00	16 618,54	0,00	16 618,54	13 918,54	0,00	515,50
B.II. Finanční výnosy	8 681,56	0,00	8 681,56	3 250,23	0,00	3 250,23	-5 431,33	0,00	-62,56
B.II. 3. Kursové zisky (663)	8 681,56	0,00	8 681,56	3 250,23	0,00	3 250,23	-5 431,33	0,00	-62,56
B.IV. Výnosy z transferů	40 038 054,25	0,00	40 038 054,25	40 495 481,15	0,00	40 495 481,15	457 426,90	0,00	1,14
B.IV. 2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů (672)	40 038 054,25	0,00	40 038 054,25	40 495 481,15	0,00	40 495 481,15	457 426,90	0,00	1,14
Výsledek hospodaření	11 105,88	29 523,43	40 629,31	0,00	29 838,72	29 838,72	-11 105,88	315,29	
C.2. Výsledek hospodaření běžného účetního období	11 105,88	29 523,43	40 629,31	0,00	29 838,72	29 838,72	-11 105,88	315,29	
C.2. Výsledek hospodaření běžného účetního období ()	11 105,88	29 523,43	40 629,31	0,00	29 838,72	29 838,72	-11 105,88	315,29	

Příloha 2: Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Identifikace projektu						Finanční prostředky					
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč
CZ.02.02.02/00/22_003/0002360	Vzdělávání pro pedagogy	partner	září 2022	ukončen v daném školním roce	OP JAK	808 550,0 Kč	36	12	SŠ	269 516,67 Kč	778,95 Kč
024-1-CZ01-KA121-VET-00021913	Přeshraniční odborná spolupráce 2024-2025	partner	duben 2025	ukončen v daném školním roce	Erasmus+/Tandem	635 994,5 Kč	2	2	SŠ	635 994,48 Kč	1 838,13 Kč

Příloha 3: Výsledky přijímacího řízení

Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí
							ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA	
Škola celkem		90	89	89	0	0							
5341M03 Praktická sestra		60	60	60	0	0					26	16	0
7541M01 Sociální činnost		30	29	29	0	0					24	12	1

Pozn.: Počtem odevzdaných zápisových lístků se myslí počet uchazečů, kteří nevyužili práva vzdát se přijetí.

Příloha 4: Výsledky profilových částí maturitní zkoušky v termínu jaro a podzim 2025

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP	Pozn
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	62	58	58	93,5	100,0	1,9	
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	58	57	57	98,3	100,0	2,0	3x nahraz
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	Ošetřování nemocných	povinná	praktická zkouška	62	58	58	93,5	100,0	2,1	
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	Ošetřovatelství	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	62	58	58	93,5	100,0	2,1	
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	Somatologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	62	58	57	91,9	98,3	2,1	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7541M01 Sociální činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUMANITNÍ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	30	30	30	100,0	100,0	1,9	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7541M01 Sociální činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUMANITNÍ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	27	27	27	100,0	100,0	1,6	2x nahraz
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7541M01 Sociální činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUMANITNÍ	Pečovatelství	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	30	30	30	100,0	100,0	1,7	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7541M01 Sociální činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUMANITNÍ	Sociální péče	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	30	30	30	100,0	100,0	1,9	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7541M01 Sociální činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUMANITNÍ	Speciální pedagogika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	20	20	20	100,0	100,0	1,9	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7541M01 Sociální činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUMANITNÍ	Psychologie a komunikace	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100,0	100,0	2,1	

Příloha 5: Výsledky společné části maturitní zkoušky (jaro a podzim 2025)

Výsledky **společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období**

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025				
Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících	Průměrný % skór (nepovinný údaj)
5341M03	Praktická sestra	denní	Český jazyka a literatura	62	60	56	
5341M03	Praktická sestra	denní	Anglický jazyk	58	57	54	
5341M03	Praktická sestra	denní	Matematika	4	3	0	
7531M01	Sociální činnost	denní	Český jazyka a literatura	30	30	28	
7541M01	Sociální činnost	denní	Anglický jazyk	27	27	26	
7541M01	Sociální činnost	denní	Matematika	3	3	0	

Příloha 6: Aktivita žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024
				Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:	346
				Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:	
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Exkurze Velká Británie - "Malebné Skotsko"	1	vícedenní	SŠ	25
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Efektivita učení	3	půldenní	SŠ	77
Adaptační kurz	Adaptační kurz	3	vícedenní	SŠ	83
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	SŠ, ZŠ, MŠ speciální, Frýdek-Místek, p. o.	1	půldenní	SŠ	25
Prevence	Preventivní program Policie České republiky	3	půldenní	SŠ	77
Prevence	Kyberšikana	3	půldenní	SŠ	81
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Alzheimer Home, Frýdek-Místek	2	půldenní	SŠ	37
Školní exkurze	Praha	3	vícedenní	SŠ	71
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Knihovnická lekce	3	půldenní	SŠ	80
Prevence	Skutečně já	2	půldenní	SŠ	37
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Kardiochirurgie, Trinec	1	jednodenní	SŠ	22
Kulturní akce	Filmové představení - "Zimní zahrada"	1	půldenní	SŠ	198
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Centrální sterilizace, sádrovna, Nemocnice, Frýdek-Místek	2	půldenní	SŠ	55
Kulturní akce	Divadelní legendy, Voskovec a Werich	1	půldenní	SŠ	142
Prevence	Peer FNO - psychosociální intervenční služba	8	půldenní	SŠ	172
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Vídeň	1	jednodenní	SŠ	58
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Nemocniční lékárna, Nemocnice, Frýdek-Místek	1	půldenní	SŠ	10
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Náš svět, Pržno	2	půldenní	SŠ	44
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Žirafa, Frýdek-Místek	2	půldenní	SŠ	46
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Jesle, Frýdek-Místek, p. o.	1	půldenní	SŠ	26
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský výcvikový kurz	1	vícedenní	SŠ	29
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Diagnostický ústav Bohumín	1	půldenní	SŠ	20
Prevence	Policie ČR - práva a povinnosti	1	půldenní	SŠ	78
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Školní paralympijský den	1	půldenní	SŠ	56
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Krevní centrum, Frýdek-Místek	3	půldenní	SŠ	24
EVVO	Den Země	1	půldenní	SŠ	24
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Stomatologie	2	půldenní	SŠ	55
Beseda s odborníkem z oboru	Podtlakové odběrové systémy	2	půldenní	SŠ	50
Prevence	Wellbeing a podpora zdravých vztahů ve třídě	3	půldenní	SŠ	72
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Transfúzní oddělení	1	půldenní	SŠ	9
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Onkologické oddělení, Nový Jičín	1	půldenní	SŠ	29
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Škola pro osoby sluchově postižené, Olomouc	1	jednodenní	SŠ	18
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Rehabilitační centrum Čeladná	1	půldenní	SŠ	21
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	SONS, Frýdek-Místek	1	půldenní	SŠ	25
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Přeshraniční spolupráce, Wilhelmshaven a Rotenburg	2	vícedenní	SŠ	8
Prevence	LF OU - zdravotní gramotnost a prevence závislostí	1	půldenní	SŠ	14
Školní exkurze	Exkurze do východních Čech	1	jednodenní	SŠ	36
Kulturní akce	Filmové představení na téma autismus	1	půldenní	SŠ	30
Sportovně-turistický kurz	Sportovně-turistický kurz	1	vícedenní	SŠ	38
Školní exkurze	Muzeum patologie, Opava	3	jednodenní	SŠ	63
Školní exkurze	Pevnost poznání Olomouc	1	jednodenní	SŠ	25
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Krakov	1	jednodenní	SŠ	39
Beseda s odborníkem z oboru	Den s IZS, Olešná	1	půldenní	SŠ	55

Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Aquapark Olešná - záchrana tonoucího	1	půldenní	SŠ	34
Beseda s odborníkem z oboru	Canisterapie - přednáška Dopoledne s canisterapií	1	půldenní	SŠ	26
Beseda s odborníkem z oboru	Sexuální zdraví a sexuálně přenosné choroby	1	půldenní	SŠ	41

Příloha 7: Aktivity žáků nad rámec výuky

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

				Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
					Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:	346	
					Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:		
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy		Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Olympiáda hendikepovaných	1	jednodenní	SŠ		23	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Sbírka Bílá pastelka	1	jednodenní	SŠ		4	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Mikuláš v Jeslích, Frýdek-Místek	1	půldenní	SŠ		3	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Mikuláš v Domově pro seniory, Frýdek-Místek	1	půldenní	SŠ		9	
Prevence	Policie ČR - eliminace aktivního střelce	1	půldenní	SŠ		20	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Edukace první pomoci na 11. ZŠ	1	půldenní	SŠ		6	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Karneval pro děti, SŠ,ZŠ, MŠ speciální	1	půldenní	SŠ		10	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den zdraví Metylovice, prezentace první pomoci	2	půldenní	SŠ		18	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Velikonoce v Domově pro seniory	1	půldenní	SŠ		9	
Prevence	Policie ČR - útok nožem	1	půldenní	SŠ		23	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	25. výročí organizace Podané ruce	1	jednodenní	SŠ		2	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Dobrovolnictví - Sweetsenfest	1	jednodenní	SŠ		3	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Advent plný křídlení	1	jednodenní	SŠ		4	

Příloha 8: Soutěže

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy – OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy OKRESNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy – KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy – KRAJSKÁ úroveň
Přespolní běh	sportovní	prezenční	individuální	postupová	5	4		
Fotbal středních škol	sportovní	prezenční	týmová	postupová	8	1		
Basketbalový turnaj	sportovní	prezenční	týmová	postupová	3	1	6	1
Volejbal SŠ	sportovní	prezenční	týmová	postupová	3	1		
Psychologická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová			4	2
Florbal – dívky	sportovní	prezenční	týmová	postupová	4	1		
Florbal – chlapci	sportovní	prezenční	týmová	postupová	6	1		
Soutěž v ošetrovatelství	předmětová	prezenční	týmová	postupová			3	1
EVVO – výtvarná	předmětová	kombinovaná (prezenč.+distanč.)	individuální	nepostupová (jednorázová)			1	2
EVVO - výtvarná	předmětová	kombinovaná (prezenč.+distanč.)	individuální	nepostupová (jednorázová)			1	3
Orientační běh	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			4	2
Wolfram	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			7	3
Streetball	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			1	1
Poskytování první pomoci	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			2	2

Příloha 9: Profesní rozvoj zaměstnanců

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Koordinátor školního vzdělávacího programu - Studium k výkonu specializovaných činností	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	250	ANO	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vema - mzdy	Ostatní	bezplatné	4	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jednotný mzdový a personální systém	KVIC	bezplatné	12	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Celorepubliková konference ošetrovatelství	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	2
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	NCONZO Brno - Konference asociace zdravotnických škol	Ostatní	rozpočet školy	16	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop Spolupráce s firmami	Ostatní	bezplatné	4	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nové trendy v hojení ran	Ostatní	rozpočet školy	16	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak na neukázněné dítě ve skupině	KVIC	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Přehled změn ve zdražování mezd v roce 2025, příprava a provedení ročního zúčtování mezd za rok 2024	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Formativní hodnocení v praxi	KVIC	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak se učí dobré mravy II	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Algoritmizace a robotika	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Změny ve mzdové úctárně a personální oblasti od 1. 1. 2025	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Práce v systému EGJE	Ostatní	bezplatné	4	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Warm-up aktivity pro cizí jazyky	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Potravinové zdroje budoucnosti	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Osobnostně sociální rozvoj	Ostatní	bezplatné	40	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak se neutopit v záplavě (dez)informací	KVIC	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jazykový kompas: Inspirace a nástroje pro pedagogy cizích jazyků	KVIC	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	MŠMT - konference Asociace zdrav. Škol	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Účetnictví příspěvkových organizací	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základy ošetrování drénů, operačních ran, odstranění stehů	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Využití AI (umělé inteligence) a digitálních technologií ve výuce ČJ	KVIC	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Trilaterální e-twinning	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Skartační řízení	Ostatní	bezplatné	4	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zákoník práce, zásadní změny, flexinovela	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kreativita, efektivní učení a adaptace - klíčové dovednosti pro 21. století	KVIC	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	KVIC	mimorozpočtové zdroje	4	ANO	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Efektivní řešení školní šikany	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Komunikace s rodiči - zvládání obtížných situací	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Klíč k vyjednávání aneb jak se jednoduše posunout v komunikaci s druhými a zlepšit si tím vztahy	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční + distanční)	Kurz anglického jazyka	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	96	ANO	7
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční + distanční)	Kurz anglického jazyka	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	96	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vlhké hojení ran	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Well-being - Harmonie života	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kongres miniinvazivní chirurgie	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	10	ANO	3
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Motivační rozhovory	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	48	ANO	1

Příloha 10: Spolupráce školy se sociálními partnery (výběr)

									Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024			31.08.
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Pozn
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	Jiná	
Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o.	Jiná		x	x	x	x		x			x		x	144
Nemocnice Třinec, p. o.	Jiná		x	x	x	x		x			x		x	22
Domov pro seniory, Frýdek-Místek, p. o.	Jiná		x	x	x			x			x		x	79
Centrum sociální pomoci, Třinec, p. o.	Jiná			x							x			9
Žirafa - Integrované centrum, Frýdek-Místek, p. o.	Mateřská škola			x							x			4
Domov Hortenzie, p. o., Frenštát pod Radhoštěm	Jiná			x							x			1
Střední škola, základní škola a mateřská škola, Třinec, p. o.	Mateřská škola			x							x			1
Střední škola, základní škola a mateřská škola, Frýdek-Místek, p. o.	Jiná			x							x			45
Koru Hope, z. ú.	Jiná												x	Psychologická adaptační prog
Adra	Nezisková organizace												x	Dobrovolnictví
Centrum pečovatelské služby, Frýdek-Místek	Jiná			x							x			20
Kafira, o. p. s.	Nezisková organizace			x							x			
Hospic, Frýdek-Místek, p. o.	Jiná			x							x			8
Dům pokojného stáří u PMF	Jiná										x		x	7
Oáza pokoje	Jiná												x	
Centrum sociální pomoci	Jiná												x	
Jesle, Frýdek-Místek, p. o.	Jiná			x				x			x		x	
Campana, Frýdek-Místek	Jiná			x							x		x	3
Život dětem, o. p. s.	Nezisková organizace												x	Sbírková činno
SONS	Nezisková organizace												x	Sbírková činno
Celkový počet žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích														