Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

**Způsob hodnocení a kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky**

**Pro období maturitní zkoušky:** jaro 2023 a podzim 2023

**Pro zkušební maturitní komisi:** třída 4. A oboru Praktická sestra (53-41-M/01) a zkoušky v náhradním termínu a opravné zkoušky za rok 2022 v oboru Praktická sestra (53-41-M/01)

Obsah

[1. Český jazyk a literatura – písemná práce 2](#_Toc124506589)

[2. Český jazyk a literatura – ústní zkouška 6](#_Toc124506590)

[3. Cizí jazyk – písemná práce 10](#_Toc124506591)

[4. Cizí jazyk – ústní zkouška 14](#_Toc124506592)

[5. Profilová zkouška – ústní zkoušky mimo český jazyk a literaturu a cizí jazyk 17](#_Toc124506593)

[6. Profilová zkouška – praktická zkouška 19](#_Toc124506594)

Na základě § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou:

* Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení a schválená kritéria hodnocení podle věty druhé na veřejně přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.
* V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky. V případě zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.
* Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.
* Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice: 1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.
* Pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“. Pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle §19a uvedené vyhlášky, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“.
* Hodnocení zkoušek s výjimkou písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal. Hodnocení písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu. Pokud se písemná zkouška, písemná práce a praktická zkouška konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních zkoušek.
* Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný, chvalitebný, dobrý nebo dostatečný.

# Český jazyk a literatura – písemná práce

**Stanovení způsobu hodnocení a kritérií hodnocení profilové části maturitní zkoušky – písemné práce z českého jazyka a literatury**

Na základě § 14a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, stanovuje ředitel Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., následující podmínky profilové části maturitní zkoušky – písemné práce z českého jazyka a literatury.

1. Písemnou prací z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 250 slov.
2. Písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání.
3. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.
4. Pro písemnou práci ředitel školy stanoví 4 zadání, která žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání.
5. Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělávání.
6. Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve stejný den a čas.
7. Žákovi podle § 20 odst. 4 věty třetí školského zákona se na jeho žádost prodlužuje doba konání písemné práce z českého jazyka a literatury o 40 %. Takový žák má při konání písemné práce z českého jazyka možnost použít překladový slovník a Slovník spisovné češtiny.
8. Způsob a kritéria hodnocení včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení a schválená kritéria hodnocení na veřejně přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.
9. Hodnocení zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice 1- výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný. Pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech slovo „nekonal(a)“.
10. Písemná práce z českého jazyka a literatury se na výsledném hodnocení zkoušky z českého jazyka a literatury podílí 40 %. Žák, který byl hodnocen známkou 5 – nedostatečný, neuspěl.
11. Žákům podle přílohy 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb., a přílohy 3 k vyhlášce č. 177/2009 Sb., ředitel školy upraví podmínky konání zkoušky v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., a s doporučením k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydaném školským poradenským zařízením.





Žákům podle přílohy 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb., a přílohy 3 k vyhlášce č. 177/2009 Sb., se upravují podmínky konání zkoušky v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., a s doporučením k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydaném školským poradenským zařízením. Hodnotitelé zohlední při hodnocení písemné práce doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané školským poradenským zařízením.

**Převod bodů z českého jazyka a literatury – písemné práce na známku:**

30 – 26 bodů / známka 1

25 – 21 bodů / známka 2

20 – 17 bodů / známka 3

16 – 12 bodů / známka 4

11 - 0 bodů / známka 5

# Český jazyk a literatura – ústní zkouška

**Stanovení způsobu hodnocení a kritérií hodnocení profilové části maturitní zkoušky – ústní zkoušky z českého jazyka a literatury**

Na základě § 14a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, stanovuje ředitel Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., následující podmínky profilové části maturitní zkoušky – ústní zkoušky z českého jazyka a literatury.

1. Pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury určí ředitel školy nejméně 60 literárních děl. Zároveň ředitel školy stanoví kritéria pro sestavení vlastního seznamu literárních děl žákem. Maturitní seznam literárních děl a kritéria platí i pro opravnou a náhradní zkoušku.
2. Z maturitního seznamu literárních děl a v souladu s kritérii podle odstavce 1 žák připraví vlastní seznam literárních děl. Počet literárních děl v žákovském seznamu je 20.
3. Žák odevzdá seznam řediteli školy nebo jím pověřené osobě do 31. března roku, v němž se koná maturitní zkouška, pro jarní období a do 30. června roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro pozimní období.
4. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.
5. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.
6. Způsob a kritéria hodnocení včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení a schválená kritéria hodnocení na veřejně přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.
7. Hodnocení zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice 1- výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný. Pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech slovo „nekonal(a)“.
8. Ústní zkouška z českého jazyka a literatury se na výsledném hodnocení zkoušky z českého jazyka a literatury podílí 60 %. Žák, který byl hodnocen známkou 5 – nedostatečný, neuspěl.
9. Žákům podle přílohy 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb., a přílohy 3 k vyhlášce č. 177/2009 Sb., ředitel školy upraví podmínky konání zkoušky v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., a s doporučením k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydaném školským poradenským zařízením.





Žákům podle přílohy 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb., a přílohy 3 k vyhlášce č. 177/2009 Sb., se upravují podmínky konání zkoušky v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., a s doporučením k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydaném školským poradenským zařízením. Hodnotitelé zohlední při hodnocení písemné práce doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané školským poradenským zařízením.

**Převod bodů z Českého jazyka a literatury – ústní zkoušky na známku:**

28 – 24 bodů / známka 1

23 – 20 bodů / známka 2

19 – 16 bodů / známka 3

15 – 12 bodů / známka 4

11 - 0 bodů / známka 5

# Cizí jazyk – písemná práce

**Stanovení způsobu hodnocení a kritérií hodnocení profilové části maturitní zkoušky – písemné práce z cizího jazyka**

Na základě § 14c vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, stanovuje ředitel Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., následující podmínky profilové části maturitní zkoušky – písemné práce z anglického jazyka.

1. Písemnou prací z cizího jazyka se rozumí vytvoření dvou souvislých textů v celkovém minimálním rozsahu 200 slov. Rozsah prvního textu činí 130-160 slov. Rozsah druhého textu činí 70-80 slov. Pojmem interval pro účely hodnocení se rozumí rozdíl mezi horní a spodní hranicí délky textu.
2. Písemná práce trvá 75 minut.
3. Při konání práce má žák možnost použít překladový slovník.
4. Ředitel školy stanoví 1 zadání, které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Toto zadání písemné práce obsahuje název jednotlivých částí zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.
5. Zadání písemné práce z anglického jazyka jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání
6. Písemnou práci konají žáci daného oboru ve stejný den a čas.
7. Způsob a kritéria hodnocení včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení a schválená kritéria hodnocení na veřejně přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.
8. Hodnocení zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice 1- výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný. Pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech slovo „nekonal(a)“.
9. Písemná práce anglického jazyka se na výsledném hodnocení zkoušky z anglického jazyka podílí 40 %. Žák, který byl hodnocen známkou 5 – nedostatečný, neuspěl.
10. Žákům podle přílohy 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb., a přílohy 3 k vyhlášce č. 177/2009 Sb., ředitel školy upraví podmínky konání zkoušky v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., a s doporučením k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydaném školským poradenským zařízením.





Žákům podle přílohy 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb., a přílohy 3 k vyhlášce č. 177/2009 Sb., se upravují podmínky konání zkoušky v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., a s doporučením k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydaném školským poradenským zařízením. Hodnotitelé zohlední při hodnocení písemné práce doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané školským poradenským zařízením.

**Převod bodů z cizího jazyka – písemné práce**

36 – 32 bodů / známka 1

31 – 27 bodů / známka 2

26 – 22 bodů / známka 3

21 – 16 bodů / známka 4

15 - 0 bodů / známka 5

# Cizí jazyk – ústní zkouška

**Stanovení způsobu hodnocení a kritérií hodnocení profilové části maturitní zkoušky – ústní zkoušky z cizího jazyka**

Na základě § 14d vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, stanovuje ředitel Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., následující podmínky profilové části maturitní zkoušky – ústní zkoušky z anglického jazyka.

1. Pro ústní zkoušku z cizího jazyka ředitel školy stanoví v souladu s RVP a ŠVP 20 až 30 témat. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.
2. Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího více zadání ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřují znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.
3. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma (pracovní list). Příprava ke zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat stejné téma (pracovní list) dvakrát.
4. Způsob a kritéria hodnocení včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení a schválená kritéria hodnocení na veřejně přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.
5. Hodnocení zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice 1- výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný. Pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech slovo „nekonal(a)“.
6. Ústní zkouška z anglického jazyka se na výsledném hodnocení zkoušky z anglického jazyka podílí 60 %. Žák, který byl hodnocen známkou 5 – nedostatečný, neuspěl.
7. Žákům podle přílohy 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb., a přílohy 3 k vyhlášce č. 177/2009 Sb., ředitel školy upraví podmínky konání zkoušky v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., a s doporučením k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydaném školským poradenským zařízením.



Žákům podle přílohy 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb., a přílohy 3 k vyhlášce č. 177/2009 Sb., se upravují podmínky konání zkoušky v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., a s doporučením k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydaném školským poradenským zařízením. Hodnotitelé zohlední při hodnocení písemné práce doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané školským poradenským zařízením.

**Převod bodů z cizího jazyka – ústní zkoušky**

39 - 34 bodů / známka 1

33 - 28 bodů / známka 2

27 - 23 bodů / známka 3

22 - 18 bodů / známka 4

17 - 0 bodů / známka 5

# Profilová zkouška – ústní zkoušky mimo český jazyk a literaturu a cizí jazyk

**Stanovení způsobu hodnocení a kritérií hodnocení jednotlivých ústních zkoušek**

**Ústní zkouška z odborných teoretických předmětů**

1. **stupeň výborný (1)**

Žák ovládá fakta a pojmy. Přesně definuje a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a logicky aplikuje osvojené poznatky při řešení teoretických úkolů, charakterizuje zákonitosti jevů, příčin a důsledků. Ústní projev je přesný a výstižný. Užívá správně terminologii.

1. **stupeň chvalitebný (2)**

Žák ovládá požadovaná fakta a pojmy. Definuje a chápe vztahy mezi nimi v podstatě uceleně a přesně. Samostatně nebo s minimální pomocí učitele aplikuje osvojené poznatky při řešení teoretických úkolů. S minimální pomocí učitele charakterizuje zákonitosti jevů, příčin a důsledků. V ústním projevu jsou malé nepřesnosti, není vždy výstižný. Žák správně užívá terminologii.

1. **stupeň dobrý (3)**

Žák prezentuje fakta a pojmy nepřesně. Má nedostatky ve vyjadřování vztahů mezi nimi. Závažnější nepřesnosti a chyby dovede s pomocí učitele korigovat. Při řešení teoretických úkolů aplikuje s pomocí učitele osvojené poznatky. Dopouští se závažnějších chyb. Zákonitosti jevů, příčin a důsledků charakterizuje s pomocí učitele. Ústní projev je málo výstižný, terminologie je užívána nepřesně.

1. **stupeň dostatečný (4)**

Žák má závažné mezery ve znalosti faktů, pojmů a poznatků. Nedokáže vyjádřit vztahy a souvislosti mezi nimi. V aplikaci osvojených poznatků a při řešení teoretických úkolů dělá závažné chyby. Jeho projev je nesamostatný, postrádá přesnost a výstižnost. Dělá závažné chyby při používání terminologie.

1. **stupeň nedostatečný (5)**

Žák prokazuje zásadní neznalost pojmů, faktů a poznatků. Nedokáže vyjádřit vztahy a souvislosti mezi nimi. V uplatňování vědomostí při řešení teoretických úkolů se vyskytují zásadní chyby, které nekoriguje ani za pomoci učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení. Ústní projev má zřetelné nedostatky ve správnosti a přesnosti. Tyto nedostatky nedovede opravit ani s pomocí učitele. Terminologii používá nesprávně.

**Průběh zkoušky:**

1. Žák předstoupí před zkušební maturitní komisi a vylosuje si jedno z témat.
2. Stanovení témat a způsob jejich losování určuje vyhláška č. 177/2009 Sb. a zákon č. 561/2004 Sb.
3. Žák má na přípravu k ústní zkoušce 15 minut, nestanoví-li doporučení školského poradenského zařízení nebo vyhláška č. 177/2009 Sb. jinak.
4. Žák předstoupí před zkušební maturitní komisi ke zkoušce. S sebou si může vzít přípravu. Průběh zkoušky a způsob hodnocení stanovuje zákon č. 561/2004 Sb. a vyhláška č. 177/2009 Sb.
5. O výsledném hodnocení žáka se hlasuje.
6. Žákům podle přílohy 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb., a přílohy 3 k vyhlášce č. 177/2009 Sb., se upravují podmínky konání zkoušky v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., a s doporučením k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydaném školským poradenským zařízením. Hodnotitelé zohlední při hodnocení písemné práce doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané školským poradenským zařízením.

# Profilová zkouška – praktická zkouška

**Stanovení způsobu hodnocení a kritérií hodnocení praktické zkoušky pro obor 53-41-M/03 Praktická sestra**

Na základě § 18 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, stanovuje ředitel Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., následující podmínky profilové části maturitní zkoušky – praktické zkoušky.

**Praktická zkouška z předmětu ošetřování nemocných se koná buď na pracovištích**

* Nemocnice ve Frýdku-Místku, příspěvkové organizace, Elišky Krásnohorské 321,
738 01 Frýdek-Místek, nebo
* Nemocnice Třinec, příspěvkové organizace, Kaštanová 268, 739 61 Třinec.
* V případě nepříznivé epidemické situace v budově Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 Frýdek-Místek.

Kromě členů zkušební maturitní komise může být zkoušce rovněž přítomen i odborník z praxe.

Před uzavřením klasifikace za 2. pololetí šk. r. bude žákům losem přiděleno pracoviště, na kterém budou zkoušku vykonávat. Při losování pracoviště se bere v úvahu skutečnost, že žák měl možnost na daném pracovišti vykonávat praktické vyučování. Žáci vykonávají zkoušku v té nemocnici, kde během roku absolvovali praxi, nestanoví-li ředitel školy ze závažných důvodů jinak. Žáci si pracoviště losují. V případě, že by na pracovišti zkoušku vykonávalo méně jak 8 žáků, vybere pracoviště ředitel školy.

**Průběh praktické zkoušky:**

6:00 Zahájení, úvodní administrativní úkony, přidělení pokoje s pacienty (losováním).

6:05 – 6:45 Převzetí informací od sestry. Doplnění informací z dokumentace a stanovení časového plánu.

6:45 – 9:30 Realizace ošetřovatelské péče, zjištění ošetřovatelských problémů pacientů.

9:30 – 9:50 Předání informací o nemocném (ústní forma).

9:55 – 10:20 Přestávka.

10:20 Zdůvodnění a obhajoba postupů při realizaci ošetřovatelské péče před zkušební maturitní komisí a odborníkem z praxe. Zdůvodnění a obhajoba postupů trvá nejdéle 15 minut. Žáci k této části přistupují jednotlivě do samostatné místnosti (vyčleněného prostoru).

Po skončení (v závislosti na počtu žáků) proběhne porada zkušební maturitní komise (přibližně 15 minut) a sdělení výsledků hodnocení praktické maturitní zkoušky žákům.

V souladu s § 79, odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění novely č. 472/2011 Sb., v platném znění, je tato zkouška konaná formou praktické zkoušky **neveřejná**, jelikož je to nutné z důvodu ochrany zdraví, bezpečnosti práce a z důvodu ochrany soukromí pacienta.

Z opodstatněných důvodů může dojít k posunu v časovém harmonogramu zkoušky.

**V případě nepříznivé epidemické situace,** kdy by došlo k tomu, že nebude zkoušku možné konat na pracovišti nemocnice, bude zkouška konána v budově Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o. Zkouška bude založena na rozboru kazuistik pacientů z interního, chirurgického nebo neurologického oddělení. Žák si losuje minimálně z 5 kazuistik. Doba přípravy k praktické zkoušce pak činí 20 minut, samotná zkouška trvá nejdéle 20 minut.

Hodnocení zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice 1- výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný. Pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech slovo „nekonal(a)“.

Žákům podle přílohy 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb., a přílohy 3 k vyhlášce č. 177/2009 Sb., ředitel školy upraví podmínky konání zkoušky v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., a s doporučením k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydaném školským poradenským zařízením.

**Hodnoceno bude:**

1. příprava pomůcek
2. informace pacientovi/ klientovi
3. provedení výkonu
4. komunikace během výkonu
5. ukončení výkonu a související komunikace
6. úklid pomůcek
7. teoretické zdůvodnění / vč. odborné terminologie

**Hodnotící škála:**

správné provedení v bodech 1 – 7 je hodnoceno stupněm 1 ( výborný )

nesplnění 1 kritéria nebo několik nepřesností je hodnoceno stupněm 2 ( chvalitebný )

zásadní chyby ve 2 – 3 kriteriích je hodnoceno stupněm 3 ( dobrý )

zásadní chyby v 4 – 5 kritériích je hodnoceno stupněm 4 ( dostatečný )

zásadní chyba a tím nezvládnutí výkonu nebo

ohrožení pacienta/klienta je hodnoceno stupněm 5 ( nedostatečný )

**Při hodnocení je zohledněno:**

1. **organizace práce:**

samostatně (1) - s občasnou pomocí (2) - s pomocí (3)- s nutnou kontrolou (4) – neschopna/ý (5)

1. **samostatnost:**

samostatná/ý (1) - s občasnou pomocí (2) - s pomocí (3)- s nutnou kontrolou (4) – neschopna/ý (5)

1. **práce s informacemi**

funkční zpracování informací (1)

práce s informacemi s menšími nepřesnostmi (2)

vážnější chyby při práci s informacemi (3)

získané informace nekorespondují se stavem a aktuálními potřebami pacienta/ klienta ( 4 )

 neschopen pracovat s informacemi o pacientovi/ klientovi ( 5 )

|  |  |
| --- | --- |
| **Posuzované kritérium** | **Klasifikace** |
| **1. Odbornost** |  |
| * nadprůměrné vědomosti a zkušenosti a dovednosti
 | 1 |
| * odborná úroveň je vyšší než průměr, uspokojivě řeší i zátěžové situace
 | 2 |
| * ovládá běžný provoz, průměrné vědomosti a dovednosti
 | 3 |
| * podprůměrná úroveň odborných vědomostí
 | 4 |
| * má pouze všeobecné odborné vědomosti, pracuje s chybami, které mohou ohrozit pacienta
 | 5 |
| **2. Výkonnost a manuální zručnost** |  |
| * pracuje rychle, podává vysoké pracovní výkony, pracuje zručně, jemně
 | 1 |
| * vykonává více práce, než se očekává, provádí aktivní ošetřovatelskou péči, pracuje rychle, zručně
 | 2 |
| * pracuje s průměrnou produktivitou, požadované úkoly plní svědomitě, úroveň techniky pracovních výkonů j průměrná
 | 3 |
| * pracuje liknavě, často nevykonává požadované množství práce, kvalita ošetřovatelských výkonů je závislá na čase, v časovém stresu pracuje roztržitě a zmateně
 | 4 |
| * pracuje pomalu, podává podprůměrné pracovní výkony, ošetřovatelské výkony postrádají jemnost, rychlost, zručnost
 | 5 |
| **3. Komunikační schopnosti** |  |
| * velmi rychle zpracovává přijímané informace a pohotově se vyjadřuje, citlivým a ohleduplným jednáním s nemocnými vzbuzuje jejich důvěru
 | 1 |
| * rozumí všem druhům přijímaných informací a srozumitelně se vyjadřuje, je citlivý, ohleduplný, ale jeho komunikační metody nejsou přesvědčivé
 | 2 |
| * přijímaným informacím rozumí, ale má problémy při používání odborných termínů, postoj k nemocnému je nevyhraněný, snaží se o taktnost, ale jen zřídkakdy pacienta uklidní
 | 3 |
| * často potřebuje informace blíže objasnit a nedokáže vysvětlit odbornou terminologii, nezaujímá citlivý postoj k nemocnému
 | 4 |
| * nepochopí správně smysl přijímané informace, vyjadřuje se málo srozumitelně, chová se netaktně, není empatický
 | 5 |
|  |
| **4. Spolehlivost, vyrovnanost** |  |
| * pracuje samostatně, naprosto spolehlivě a zodpovědně, rychle zvládne kritické situace, v jednání dominuje jistota, klid a vyrovnanost
 | 1 |
| * spolehlivě pracuje, vyžaduje minimální kontrolu, má potřebný stupeň autoregulace
 | 2 |
| * pracuje spolehlivě, občas potřebuje kontrolu
 | 3 |
| * ve spolehlivosti má výkyvy, nezaručuje včasné a kvalitní plnění povinností
 | 4 |
| * nedá se na něj spolehnout, vyžaduje trvalou kontrolu, v zátěžových situacích je bezradný, nejistý, zmatený
 | 5 |
| **5. Organizační a pozorovací schopnosti** |  |
| * úspěšně plánuje a organizuje pracovní úkoly, vykazuje vysokou pozorovací schopnost, postřehne i detaily
 | 1 |
| * dokáže organizačně zvládnout i náročnější pracovní úkoly, dokáže rozdělit pozornost
 | 2 |
| * pracuje podle zaběhnutého pořádku, zvládne běžné provozní situace, požadovaná kvalita pozornosti je dostatečná pro běžný provoz
 | 3 |
| * nemá pracovní systém, ošetřovatelské intervence naplánuje, ale nevykoná, nedokáže postřehnout jemné změny, k přesouvání pozornosti potřebuje delší dobu
 | 4 |
| * nedokáže pracovní úkoly a ošetřovatelské intervence plánovat, dělá hrubé organizační chyby, nedokáže pohotově rozdělit pozornost
 | 5 |

Žákům podle přílohy 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb., a přílohy 3 k vyhlášce č. 177/2009 Sb., se upravují podmínky konání zkoušky v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., a s doporučením k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydaném školským poradenským zařízením. Hodnotitelé zohlední při hodnocení písemné práce doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané školským poradenským zařízením.

Tento způsob a kritéria hodnocení navrhl podle § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ředitel Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.

Frýdek-Místek 10. ledna 2023

Mgr. Jiří Gajda, ředitel

**Schválení způsobu hodnocení a kritérií hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky navržených ředitelem školy**

Na základě § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, zkušební maturitní komise

**schvaluje**

tento způsob a tato kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jméno a příjmení člena zkušební maturitní komise | Datum schválení způsobu hodnocení a kritérií hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky | Podpis |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |