STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA, FRÝDEK-MÍSTEK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

Mgr. Ludmila Pavlátová

Digitálně podepsal Mgr. Ludmila Pavlátová
DN: c=CZ, 2.5.4.97=NTRCZ-00561151, o=Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace [IČ 00561151], ou=2, cn=Mgr. Ludmila Pavlátová, sn=Pavlátová, givenName=Ludmila, serialNumber=P218290, title=ředitelka školy
Datum: 2017.10.31 12:21:25 +01'00'

Zprávu předkládá Mgr. Ludmila Pavlátová, ředitelka školy

Zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 13. října 2017

Zpráva byla projednána s pedagogickou radou a zaměstnanci školy 18. října 2017

Jména žáků ve Výroční zprávě školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků na základě souhlasu jejich zákonných zástupců.
Zaměstnanci Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace souhlasí s uveřejněním svých jmen ve Výroční zprávě školy.

Úvod

Výroční zpráva je zprávou o činnosti školy, která si v uplynulém školním roce připomněla, že existuje již 65 let. Je zprávou dokumentující úspěchy, aktivity, výsledky žáků a zaměstnanců školy.

Sděluje, že je školou moderní, otevřenou, živou, činorodou, neustále se vyvíjející. Školou, jež má svoji hrdou minulost, svoji současnost, a všichni doufáme v její potřebnou budoucnost. Školou, která má v regionu své místo a jejíž absolventi nacházeli a nacházejí uplatnění na trhu práce i ve společnosti. Školou, která se neustále modernizuje, zlepšuje své vybavení, pracovní prostředí a zázemí pro žáky a zaměstnance.

Tato zpráva dokumentuje úspěchy žáků v soutěžích, je přehledem pestré škály činnosti, kterou žáci se svými učiteli v průběhu školního roku realizují, a to od dobrovolnické činnosti, charitativních akcí přes akce první pomoci pro školy a veřejnost až po spolupráci s našimi sociálními partnery, městem Frýdek-Místek, okolními obcemi a naším zřizovatelem - Moravskoslezským krajem.

Ve zprávě najdete informace o zahraniční spolupráci naší školy, například o pokračování projektu Erasmus+ s německými partnery, ale také o nové formě spolupráce se Střední zdravotnickou školou z Dunajské Stredy. Dále v ní uvádíme údaje o velmi dobré spolupráci se všemi institucemi a partnery, u kterých uskutečňujeme praktické vyučování.

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována za přispění nejen vedoucích pracovníků školy, ale také ve spolupráci s ostatními pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy.

Všem pedagogickým a nepedagogickým zaměstnancům školy, kteří mají velkou zásluhu na tom, že se škola neustále rozvíjí a že se nám společně daří plnit předem stanovené cíle a vize, patří velké poděkování.

Mgr. Ludmila Pavlátová, ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole ... 7
1.1 Vymezení doplňkové činnosti ... 8
1.2 Charakteristika školy ... 8
1.3 Školská rada ... 9
2. Přehled oborů vzdělávání ... 9
2.1 Obory vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání a rámcových ... 9
vzdělávacích programů ... 9
2.2 Učení plány oborů ... 10
2. 2. 1 Učební plán oboru zdravotnický asistent ... 10
2. 2. 2 Učební plán oboru sociální činnost ... 12
2. 3 Statistika žáků a tříd ... 14
3. Personální zabezpečení školy ... 17
3. 1 Organizační struktura školy ... 17
3. 2 Pedagogický sbor ... 18
3. 2. 1 Management školy ... 18
3. 2. 2 Předmětové a oborové komise ... 18
3. 2. 3 Výchovný poradce a školní metodik prevence ... 18
3. 2. 4 Koordinátoři ... 19
3. 2. 5 Personální zabezpečení výuky, věková struktura pedagogického sboru ... 19
3. 2. 6 Přehled vyučujících jednotlivých předmětů ve školním roce 2016/2017 ... 20
3. 3 Provozní pracovníci školy ... 23
3. 4 Celkový počet zaměstnanců školy ... 24
4. Materiální vybavení školy ... 24
4. 1 Nové prostory v bloku E ... 24
5. Přijímací řízení ... 26
5. 1 Přehled výsledků přijímacího řízení 2016/2017 ... 26
5. 2 Přijímací zkoušky nanečisto ... 27
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ... 27
6. 1 Výsledky vzdělávání v průběhu školního roku ... 27
6. 1 Analýza výsledků vzdělávání a meziroční srovnání ... 28
6. 2 Analýza absence ... 30
6. 3 Výchovná opatření (pochvaly, odměny, tresty) ... 32
6. 3. 1 Pochvala ředitele školy ... 32
6. 3. 2 Pochvala třídního učitele ... 32
6. 3. 3 Napomenutí třídního učitele ... 32
6. 3. 4. Důtka třídního učitele ... 32

6. 3. 5 Důtka ředitele školy ... 32
6. 3. 6 Podmíněné vyloučení ze školy ... 32
6. 4 Maturitní zkoušky ... 33
6. 4. 1 Praktické maturitní zkoušky ... 33
6. 4. 2 Ústní maturitní zkoušky ... 33
6. 4. 3 Písemné zkoušky společné části maturitních zkoušek ... 33
7. Evaluace vzdělávacího procesu ... 34
7. 1 Výsledky projektu KVALITA ve školním roce 2016/2017 ... 34
7. 2 Výsledky maturitních zkoušek ... 35
7. 3 Hospitační činnost ... 35
7. 4 Pravidelné hodnocení výsledků vzdělávání žáků ... 35
7. 5 Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci ... 35
7. 6 Pedagogické praxe studentů vysokých škol ... 35
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ... 36
8. 1 Vzdělávání formou sborovny ... 36
8. 2 Specializační studium ... 36
8.3 Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků ... 36
8. 4 Zvyšování manažerských kompetencí ... 36
8. 5 Vzdělávání v oblasti projektů ... 37
8. 6 Vzdělávání v oblasti environmentální výchovy ... 37
8. 7 Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů ... 37
8. 8 Vzdělávání v oblasti legislativa, financí a hospodaření školy, vzdělávání nepedagogických zaměstnanců ... 37
8. 9 Vzdělávání členů odborové organizace ... 37
9. Údaje o výchovném poradenství, prevenci sociálně patologických jevů a činnosti koordinátora EVVO ... 38
9. 1 Výchovné poradenství ... 38
9. 2 Zpráva školního metodika prevence (dále také ŠMP) ... 39
9. 3 Zpráva koordinátora EVVO ... 40
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ... 42
10. 1 Účast žáků na soutěžích ... 42
11. Další aktivity žáků ... 44
11. 1 Projekt Setkavárna ... 44
11. 2 Aktivity v oblasti prevence ... 45
11. 3 Aktivity žáků v oblasti rozvoje kompetencí: ... 45
11. 4 Ostatní aktivity žáků: ... 46
12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů ... 47
12. 1 Erasmus plus Spolková republika Německo ... 47

12. 2 Erasmus+ Slovensko Projekt ze Střední zdravotnické školy Dunajská Streda 53
12. 3 Projekt Péče o osobu blízkou 54
12. 4 Hry pro seniory 56
13. Akce první pomoci 56
13. 1 Vodní záchranáři 56
13. 2 Akce pro veřejnost 56
13. 2. 1 Zdravotník zotavovacích akcí 56
13. 2. 2 Další akce první pomoci pro veřejnost 56
14. Školní časopis Vivant zdravkaři! 57
15. Další akce 57
16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol 57
16. 1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 57
17. Základní údaje o hospodaření školy 57
17. 1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření 59
17. 2 Rozbor hospodaření – náklady, výnosy a doplňková činnost, výsledek hospodaření. 59
17. 3 Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti……61
17. 4 Údaje o čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb za rok 2016 61
18. 4 Odborová organizace 61
19. Partneři školy 61
19.1 Rada rodičů 61
19.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 62
19.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 62
19. 4 Stipendia žáků 64

Seznam příloh:

1. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení
2. Výsledky maturitní zkoušky
3. Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo:	Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 451
Identifikátor zařízení:	600 020 011
IČO	00561151
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj IČO 708 906 92
Adresa školy:	tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 Frýdek-Místek
Kontakt:	sekretariat@zdrskolafm.cz
Webové stránky:	www.zdrskolafm.cz
Datová schránka:	h3pfdvf
Tel.:	558 630 019
Fax:	558 630 029
Právní forma:	příspěvková organizace
Kapacita školy:	375 žáků
Vedení školy:	Mgr. Ludmila Pavlátová Mgr. Jiří Gajda, statutární zástupce ředitelky školy
Školská rada:	předseda Mgr. Pavla Bařinová
Školní rok:	2016/2017
Zprávu předkládá:	Mgr. Ludmila Pavlátová, ředitelka školy
Projednáno:	se Školskou radou dne 13. 10. 2017 s pracovníky školy dne 18. 10. 2017

Zpráva byla zpracována na základě § 10 odst. 3 zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, dále na základě vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., a č. 225/2009 Sb., a č. 195/2012 Sb., a v souladu se Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem, schválené usnesením rady kraje č. 57/4568 ze dne 11. 12. 2014 v platném znění.

Ve Frýdku-Místku 11. října 2017

Mgr. Ludmila Pavlátová
ředitelka školy

1.1 Vymezení doplňkové činnosti

Doplňková činnost je vymezená ve zřizovací listině školy.

1.2 Charakteristika školy

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, oslavila již 65 let od svého založení. Je místem vzdělávání budoucích zdravotnických pracovníků a budoucích pracovníků v sociální sféře. Možnosti zde studovat využívají absolventi základních škol nejen z Frýdku-Místku a jeho bezprostředního okolí, ale jsou zde také žáci z Třince, Jablunkova, Havířova, Frenštátu pod Radhoštěm, Rožnova pod Radhoštěm a dalších míst.

Škola je samostatnou příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Jejím zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Škola je zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení. Poslední aktualizace byla provedena 3. 6. 2002 a byla vydána pod č. j. 14933/2002-21.

Ve školním roce 2016/2017 studovalo na škole 332 žáků, z toho 25 chlapců, ve 12 třídách, přičemž 8 tříd tvořili žáci oboru zdravotnický asistent, 4 třídy žáci oboru sociální činnost.

Škola zaměstnávala v tomto školním roce 43 zaměstnanců, z toho 37 pedagogických a 5 nepedagogických pracovníků.

Sídlo školy se nachází v bloku F komplexu budov Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o. (dále SŠGOaS). Střední zdravotnická škola není správcem budovy, ale je zde ve výpůjčce na dobu určitou.

Žáci i pracovníci školy využívají služeb Školní jídelny při SŠGOaS a zároveň mají možnost využívat školní bufet tamtéž. Zájemci o ubytování z řad žáků měli možnost využít kapacit Domova mládeže při Střední průmyslové škole, Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, p. o.

1.3 Školská rada

Školská rada při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., byla zřízena 1. září 2005 na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje. Školská rada je šestičlenná a ve školním roce 2016/2017 pracovala v tomto složení:

a) Členové Školské rady jmenováni zřizovatelem:

Ing. MUDr. Miroslav Přádka, Ph.D., lékař Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o.;
Mgr. Jarmila Dostálová, náměstkyně pro ošetřovatelskou péči, Nemocnice ve Frýdku-Místku, p.o.

b) Členové zastupující pedagogické pracovníky:

Mgr. Pavla Bařinová, učitelka Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.;
PaedDr. Irena Frňková, učitelka Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.

c) Volení zástupci z řad žáků a zákonných zástupců:

Gabriel Kukliš , žák 4. B ZA;
Iveta Balážová, žákyně 4. A ZA.

Školská rada Při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., se ve školním roce 2016/2017 setkala dvakrát. Členové byli seznámeni s Výroční zprávou školy a průběhem a výsledky maturitních zkoušek. Další jednání školské rady probíhala pro zaneprázdněnost a nemocnost formou e-mailové korespondence, kdy byli členové seznámeni se zprávou o hospodaření. Taktéž se projednávaly návrhy z řad žáků na opravy a technické vybavení školy a zřízení automatu na jídlo a nápoje. Všechny podněty byly prodiskutovány s vedením školy a jsou v jednání. Poslední jednání se týkalo schválení změn ve Školním řádu.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Obory vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání a rámcových vzdělávacích programů

53 – 41- M/ 01 zdravotnický asistent (ZA) – denní forma vzdělávání podle školního vzdělávacího programu Praktická sestra.

75 – 41 – M/01 sociální činnost (SČ) – denní forma vzdělávání podle školního vzdělávacího programu Sociální péče-pečovatelská činnost.

2.2 Učení plány oborů

2. 2. 1 Učební plán oboru zdravotnický asistent

Název školy: Střední zdravotnická škola Frýdek-Místek, přísp. org.
Název ŠVP: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/01 Zdravotnický asistent
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitou
Délka a forma studia: 4 roky, denní studium
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem

Kategorizace a názvy vyučovacích předmětů	**Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku**				**Celkem**
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	
A. Povinné					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	**12**
Cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	**12(12)**
Konverzace v cizím jazyce	-	-	1(1)	1(1)	**2(2)**
Latinský jazyk	2	-	-	-	**2**
Občanská nauka	1	1	1	1	**4**
Dějepis	2	1	1	-	**4**
Matematika	3	2	2	1	**8**
Fyzika	2	2	-	-	**4**
Chemie	2	2	-	-	**4**
Biologie a ekologie	2	1	-	-	**3**
Informační a komunikační technologie	2(2)	2(2)	-	-	**4(4)**
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	**8(8)**
Ekonomika	-	-	-	2	**2**
Ochrana a výchova ke zdraví	-	1,5	-	-	**1,5**
Základy veřejného zdravotnictví	-	-	-	1	**1**
První pomoc	1(1)	1(1)	-	-	**2(2)**
Psychologie a komunikace (MP)	-	2	2(1)	1(1)	**5(2)**
Klinická propedeutika	-	2	-	-	**2**
Somatologie (MP)	4	-	-	-	**4**
Patologie a patofyziologie	-	1,5	1	-	**2,5**
Ošetřovatelství (MP)	3(3*)	6(6*)	6(6)	4(4)	**19(47)**
Ošetřování nemocných (MP)	-	-	12(12)**	14(14) **	**26(78)**
Praktikum v cizím jazyce	2(2)	1(1)	1(1)	-	**4(4)**
B. Povinně volitelné					
Seminář k profilové části MZ	-	-	-	1(1)	**1(1)**
Povinné vyučovací předměty celkem	**34**	**34**	**35**	**34**	**137**
C. Nepovinné					
Další cizí jazyk	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4(4)
Základy znakového jazyka	-	1(1)	-	-	1(1)
První pomoc	-	-	1(1)	-	1(1)
Gerontologie	-	-	-	1	1
Nepovinné předměty celkem	**1**	**2**	**2**	**2**	**7**

Poznámky k učebnímu plánu:

1) Vyučovací předměty označené MP jsou předměty profilové maturitní zkoušky.
2) Vyučovací předměty, u jejichž dělení do skupin je *, se na výuku rozdělují na skupiny po maximálně 11 žácích.
3) Výuka nepovinného předmětu bude realizována v tom případě, že se písemně přihlásí nejméně 12 žáků.
4) Výuka německého jazyka jako povinného předmětu je realizována pouze tehdy, když se ke studiu tohoto jazyka přihlásí nejméně 10 žáků v ročníku.
5) Nabízeným nepovinným dalším cizím jazykem je německý jazyk a ruský jazyk.
6) Předmět vyučovaný 1,5 hodiny týdně bude mít třída v jednom pololetí 2 hodiny týdně, ve druhém pololetí 1 hodinu týdně.
7) Rozdělení žáků do skupin v rámci praktického vyučování předmětu ošetřování nemocných je realizováno tak**, že třída se dělí na tři skupiny, pokud počet žáků ve třídě není menší než 21 žáků, a dále v souladu s potřebami jednotlivých pracovišť.
8) O rozdělení žáků do skupin rozhoduje ředitelka školy.

2. 2. 2 Učební plán oboru sociální činnost

Název školy: Střední zdravotnická škola Frýdek-Místek, přísp. org.
Název ŠVP: Sociální péče-pečovatelská činnost
Kód a název oboru vzdělání: 75-41-M/01 Sociální činnost
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitou
Délka a forma studia: 4 roky, denní studium
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem

Kategorizace a názvy vyučovacích předmětů	**Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku**				**Celkem**
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	
A. Povinné					
Jazykové a estetické vzdělávání					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	**12**
Cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	**12(12)**
Konverzace v cizím jazyce			1(1)	1(1)	**2(2)**
Společenskovědní vzdělávání					
Občanská nauka	2	1	1	-	**4**
Dějepis	2	1	1	-	**4**
Právo	-	-	2	2	**4**
Přírodovědné vzdělávání	-				
Fyzika	1	1	-	-	**2**
Chemie	1	1	-	-	**2**
Biologie	1	-	-	-	**1**
Ekologie	1	-	-	-	**1**
Matematické vzdělávání					
Matematika	2	2	2	2	**8**
Vzdělávání pro zdraví					
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	**8(8)**
První pomoc	1(1)	-	-	-	**1(1)**
Zdravotní nauka	3	3	-	-	**6**
Vzdělávání v IKT					
Výpočetní technika	2(2)	2(2)	-	-	**4(4)**
Písemná a elektr. komunikace	1(1)	1(1)	-	-	**2(2)**
Ekonomické vzdělávání					
Ekonomika	-	-	2	1	**3**
Řízení sociálních služeb					
Sociální péče (MP)	1	3	2	2	**8**
Sociální politika	-	-	2	-	**2**
Přímá péče a osobní asistence					
Pečovatelství (MP)	1(1)	2(2)	2(2)	2(2)	**7(7)**
Učební praxe	-	-	2(2)	6**	**8**
Sociálně výchovná činnost					
Speciální pedagogika (MP)	1	1	2	2	**6**
Hudební výchova	2	2	-	-	**4**
Výtvarná výchova	2	-	-	-	**2**
Organizace volného času	-	2	2	-	**4**
Rekondiční masáže	-	-	-	2(2)	**2(2)**
Praktikum v cizím jazyce	1(1)	2(2)	1(1)	1(1)	**5(5)**

Sociální vztahy a komunikace					
Psychologie a komunikace (MP)	1	2	3(1)	2	**8(1)**
Základy znakového jazyka	-	-	1	-	**1**
Povinné vyučovací předměty celkem	**34**	**34**	**34**	**31**	**133**
C. Nepovinné					
Další cizí jazyk	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4(4)
Základy znakového jazyka	-	-	-	1	1
Nepovinné předměty celkem	**1**	**1**	**1**	**2(1)**	**5 (4)**

Poznámky k učebnímu plánu:

1) Vyučovací předměty označené MP jsou předměty profilové maturitní zkoušky.
2) Výuka německého jazyka jako povinného předmětu je realizována pouze tehdy, když se ke studiu tohoto jazyka přihlásí nejméně 10 žáků v ročníku.
3) Výuka nepovinného předmětu bude realizována v tom případě, že se písemně přihlásí nejméně 12 žáků.
4) Dalším nabízeným nepovinným cizím jazykem je německý jazyk a ruský jazyk.
5) Učební praxe probíhá na různých pracovištích sociálních služeb. Žáci jsou rozděleni na jednotlivá pracoviště dle** smluvních dodatků se zařízením. Pracují pod vedením pracovníků daného zařízení a také pod supervizí odborné učitelky.
6) O rozdělení žáků do skupin rozhoduje ředitelka školy.

2. 3 Statistika žáků a tříd

V následujících tabulkách jsou uváděny údaje o počtu žáků ve třídách a oborech. Je zde zmapován přehled vývoje počtu žáků v průběhu školního roku.

TŘÍDA	OBOR	TŘÍDÍ UČITEL/UČITELKA
1. A ZA	53-41-M zdravotnický asistent ŠVP Praktická sestra	Mgr. Lenka Wyková
1. B ZA	53-41-M zdravotnický asistent ŠVP Praktická sestra	Mgr. Eva Fojkesová
1. C SČ	75-41-M/01 sociální činnost ŠVP Sociální péče-pečovatelská činnost	Mgr. Martina Jalůvková
2. A ZA	53-41-M zdravotnický asistent ŠVP Praktická sestra	Mgr. Dagmar Kaňoková
2. B ZA	53-41-M zdravotnický asistent ŠVP Praktická sestra	Mgr. Šárka Bartáková
2. C SČ	75-41-M/01 sociální činnost ŠVP Sociální péče-pečovatelská činnost	Ing. Jana Fellerová
3. A ZA	53-41-M zdravotnický asistent ŠVP Praktická sestra	Mgr. Jana Mojžíšková
3. B ZA	53-41-M zdravotnický asistent ŠVP Praktická sestra	Mgr. Hana Janíčková
3. C SČ	75-41-M/01 sociální činnost ŠVP Sociální péče-pečovatelská činnost	Ing. Jana Fellerová
4. A ZA	53-41-M zdravotnický asistent ŠVP Praktická sestra	Mgr. Hana Mikušiaková
4. B ZA	53-41-M zdravotnický asistent ŠVP Praktická sestra	PaedDr. Irena Frňková
4. C SČ	75-41-M/01 sociální činnost ŠVP Sociální péče-pečovatelská činnost	Mgr. Jiří Kavečka

PŘEHLED VÝVOJE POČTU ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH VE ŠKOLNÍ ROCE 2016/2017			
Třída	**Počet žáků k 30. 9. 2016**	**Počet žáků k 31. 1. 2017**	**Počet žáků na konci 2. pololetí**
1. A ZA	**32**	**31**	**31**
1. B ZA	**32**	**32**	**30**
1. C SČ	**32**	**31**	**28**
2. A ZA	**23**	**23**	**21**
2. B ZA	**27**	**27**	**25**
2. C SČ	**20**	**20**	**20**
3. A ZA	**29**	**29**	**29**
3. B ZA	**28**	**28**	**28**
3. C SČ	**32**	**32**	**32**
4. A ZA	**24**	**24**	**24**
4. B ZA	**28**	**28**	**28**
4. C SČ	**25**	**25**	**25**
Celkem	**332**	**330**	**321**

ZA *obor zdravotnický asistent podle ŠVP Praktická sestra*

SČ *obor sociální činnost podle ŠVP Sociální péče-pečovatelská činnost*

PŘEHLED O POHYBU ŽÁKŮ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017		
Druh změny	**Počet žáků**	**Poznámka**
Přerušení studia	**1**	od 6. 5. 2016 do 5. 5. 2018
Nástup po přerušení studia	**1**	
Přestup z jiné střední školy	**2**	
Přijetí do vyššího ročníku	**5**	
Ukončení studia na vlastní žádost	**9**	
Zanechaní studia	**1**	Dle zákona 561/2004 Sb., § 68, odst. 2[1]
Opakování ročníku	**5**	
Změna oboru vzdělávání	**0**	
Ukončení studia pro neprospěch	**5**	

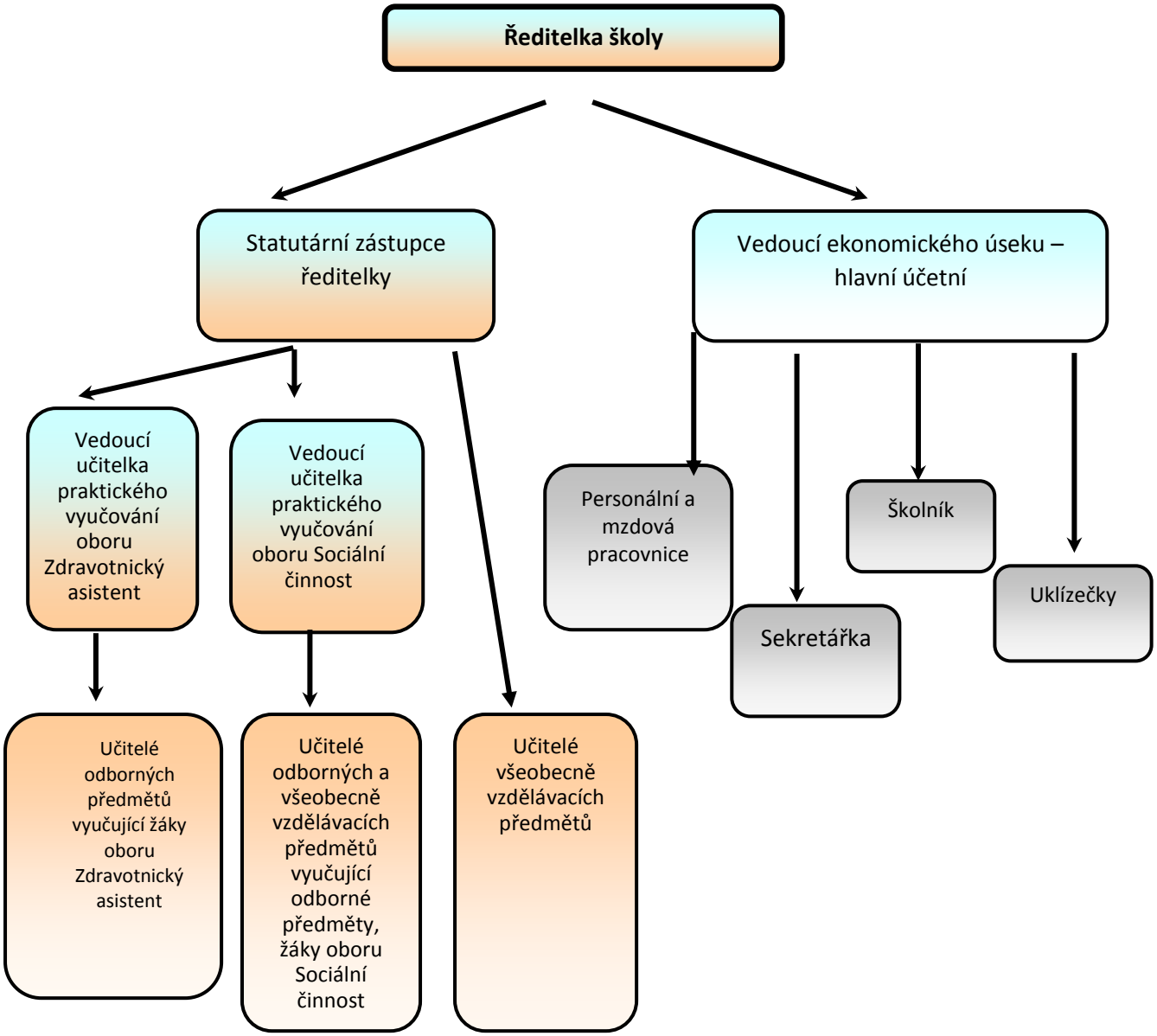
V průběhu školního roku 2016/2017 jsme zaznamenali, že studium ukončovali žáci hned z několika důvodů. Prvním důvodem je jejich zjištění, že o obor vzdělávání nemají zájem nebo že nesplňuje jejich očekávání. Dalším důvodem je zjištění, že na studium nestačí, a posledním důvodem je možnost přestoupit na stejný obor, blíže místu bydliště.

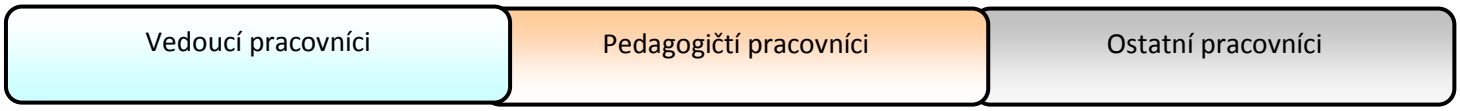
V letošním školním roce jsme se setkali s novým fenoménem – ukončení studia pro neprospěch. I v uplynulých letech řešili žáky s neprospěchem, ale v tomto školním roce jsme zaznamenali žáky, kteří měli více jak dvě nedostatečné, a těm jsme již neumožnili opakovat ročník. Opakování ročníku nebylo možno povolit jak z kapacitních důvodů, tak i proto, že se jednalo o žáky, kteří slabou pracovní morálku vykazovali dlouhodobě. Paradoxní je, že s neprospěchem s více nedostatečnými ukončily 4. ročník i dvě žákyně oboru sociální činnost. Opakování ročníku u nich nebylo možno povolit z kapacitních důvodů.

[1] *Jestliže se žák, který splnil povinnou školní docházku, neúčastní po dobu nejméně 5 vyučovacích dnů vyučování a jeho neúčast není omluvena, vyzve ředitel školy písemně zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, aby neprodleně doložil důvody žákovy nepřítomnosti; zároveň upozorní, že jinak bude žák posuzován, jako by vzdělávání zanechal. Žák, který do 10 dnů od doručení výzvy do školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, se posuzuje, jako by vzdělávání zanechal posledním dnem této lhůty; tímto dnem přestává být žákem školy.*

3. Personální zabezpečení školy

3. 1 Organizační struktura školy





3. 2 Pedagogický sbor

3. 2. 1 Management školy

Škola je řízena ředitelkou školy, která je statutárním orgánem, jejím zástupcem je statutární zástupce ředitelky školy, který řídí dvě vedoucí učitelky praktického vyučování pro obory zdravotnický asistent a sociální činnost, předsedy předmětových komisí a učitele. Výchovně vzdělávací činnost zajišťuje 37 učitelů. Na škole působí výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Analýza jejich činnosti je součásti této zprávy.

V čele provozně-ekonomického úseku je Bc. Emílie Blahutová. Práci personální a mzdové pracovnice zastává Petra Bodnárová, DiS., která je zároveň sekretářkou ředitelky školy.

3. 2. 2 Předmětové a oborové komise

PŘEHLED KOMISÍ A JEJICH PŘEDSEDŮ	
Předsedové předmětových komisí	
Předmětová komise českého jazyka a literatury	Mgr. Martin Gibala
Předmětová komise společenských věd	Mgr. Pavla Pindurová
Předmětová komise cizích jazyků	Ing. Jana Fellerová
Předmětová komise přírodních věd	Mgr. Jana Mojžíšková
Oborové komise	
Oborová komise oboru zdravotnický asistent	Mgr. Hana Mikušiaková
Oborová komise oboru sociální činnost	Mgr. Jana Kocichová

3. 2. 3 Výchovný poradce a školní metodik prevence

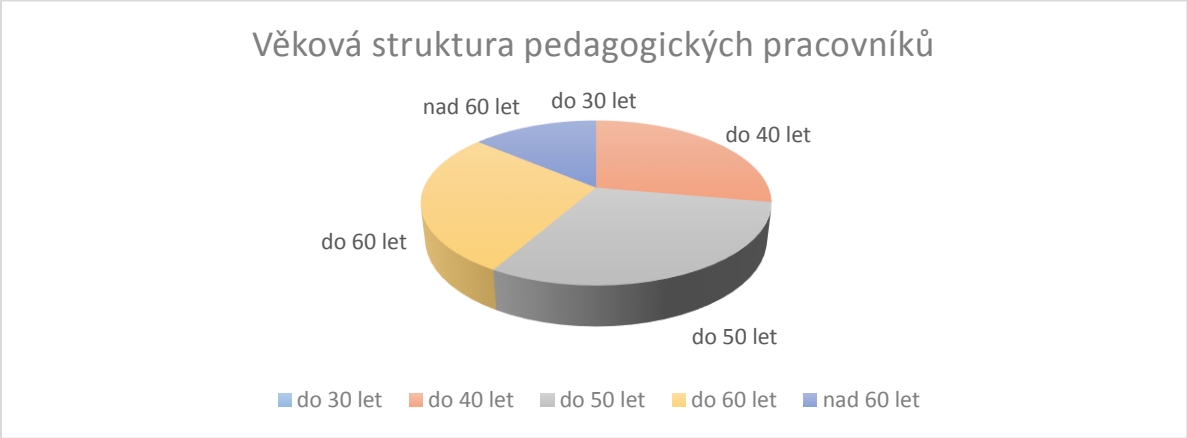
Výchovný poradce	Mgr. Olga Mičulková (ukončila pracovní poměr k 31. 7. 2017)
Školní metodik prevence	Mgr. Eva Fojkesová

3. 2. 4 Koordinátoři

PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE FUNKCÍCH KOORDINÁTORŮ	
Koordinovaná oblast	**Zodpovědná osoba**
Koordinátoři propagace studia a školy	Mgr. Jana Kocichová Mgr. Hana Mikušiaková
Koordinátor ICT	Mgr. Lukáš Janošec
Koordinátor EVVO	Mgr. Jaromír Kutáč (ukončil pracovní poměr k 29. 6. 2017)
Koordinátor mimoškolních činností žáků	Mgr. Eva Fojkesová
Koordinátor dobrovolnické činnosti	Mgr. Eva Fojkesová
Koordinátor školních vzdělávacích programů	Mgr. Jana Kocichová
Koordinátor první pomoci	Mgr. Stanislava Mrkvičková
Koordinátor metodického sdružení třídních učitelů	Mgr. Olga Mičulková

3. 2. 5 Personální zabezpečení výuky, věková struktura pedagogického sboru

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY							
Počet interních vyučujících (kvalifikace)			**Počet interních vyučujících (věková struktura)**				
S plnou VŠ kvalifikaci	S částečnou VŠ kvalifikaci	Bez kvalifikace		do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let
37	**0**	**0**	**0**	**11**	**13**	**10**	**3**



3. 2. 6 Přehled vyučujících jednotlivých předmětů ve školním roce 2016/2017

Povinné předměty

Český jazyk a literatura	Mgr. Martin Gibala
	Mgr. Jiří Gajda
	Mgr. Radka Kulichová
	Mgr. Pavla Pindurová
Anglický jazyk	Mgr. Jiří Gajda
	Mgr. Šárka Bartáková
	Ing. Jana Fellerová
	Mgr. Jaromír Kutáč
	Mgr. Pavlína Duží
Konverzace v anglickém jazyce	Mgr. Jiří Gajda
	Mgr. Šárka Bartáková
	Ing. Jana Fellerová
	Mgr. Jaromír Kutáč
	Mgr. Pavlína Duží
Latinský jazyk	Mgr. Pavla Pindurová
Praktikum v cizím jazyce (německý jazyk)	Mgr. Soňa Gojová
	Mgr. Pavlína Duží
Dějepis	Mgr. Martin Gibala
	Mgr. Radka Kulichová
	Mgr. Jiří Kavečka
Občanská nauka	Mgr. Pavla Pindurová
	Mgr. Soňa Gojová
	Mgr. Jiří Kavečka
Tělesná výchova	Mgr. Hana Janíčková
	Mgr. Jiří Kavečka
	Mgr. Jaromír Kutáč
Výtvarná výchova	Mgr. Jana Mojžíšková
Hudební výchova	Mgr. Radka Kulichová
Matematika	Mgr. Jana Mojžíšková
	PaedDr. Irena Frňková

	Ing. Jiří Štefek
	Mgr. Soňa Vojtovičová
Fyzika	Ing. Jiří Štefek
Chemie	Mgr. Jana Mojžíšková
Biologie a ekologie	Mgr. Hana Janíčková
Ekologie	Mgr. Jaromír Kutáč
Informační a komunikační technologie	PaedDr. Irena Frňková
Výpočetní technika	Mgr. Lukáš Janošec
	Mgr. Soňa Vojtovičová
Písemná a elektronická korespondence	Mgr. Lukáš Janošec
Klinická propedeutika	Mgr. Pavla Bařinová
	Mgr. Iveta Karczová
Somatologie	Mgr. Iveta Karczová
	Mgr. Renáta Diasová
Patologie a patofyziologie	Mgr. Dagmar Kaňoková
	Mgr. Eva Jemelková
Psychologie a komunikace	Mgr. Olga Mičulková
	Mgr. Eva Fojkesová
	Mgr. Veronika Halenčáková
	Mgr. Jana Kocichová
První pomoc	Mgr. Stanislava Mrkvičková
	Mgr. Pavla Bařinová
	Mgr. Iveta Karczová
	Mgr. Lenka Wyková
Sociální péče	Mgr. Jana Kocichová
	Mgr. Martina Jalůvková
Speciální pedagogika	Mgr. Olga Mičulková
	Mgr. Lenka Wyková
Ekonomika	Mgr. Soňa Vojtovičová
	PaedDr. Irena Frňková
	Ing. Jiří Štefek
Pečovatelství	Mgr. Veronika Halenčáková

	Mgr. Martina Jalůvková
	Mgr. Renáta Diasová
Právo	Ing. Jiří Štefek
Organizace volného času	Mgr. Soňa Vojtovičová
Zdravotní nauka	Mgr. Jana Kocichová
	Mgr. Renáta Diasová
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	PhDr. Martina Kuřecová, MSc.
	Mgr. Eva Jemelková
Ošetřovatelství	Mgr. Pavla Bařinová
	Mgr. Renáta Diasová
	Mgr. Eva Fojkesová
	Mgr. Eva Jemelková
	Mgr. Dagmar Kaňoková
	Mgr. Iveta Karczová
	PhDr. Martina Kuřecová, MSc.
	Mgr. Olga Mičulková
	Mgr. Alena Mokrá
	Mgr. Stanislava Mrkvičková
	Mgr. Veronika Halenčáková
Ošetřování nemocných	Mgr. Renáta Diasová
	Mgr. Pavla Bařinová
	Mgr. Eva Fojkesová
	Mgr. Veronika Halenčáková
	Mgr. Jana Gemrotová (ukončila prac. poměr)
	Mgr. Anna Martynková (za Gemrotovou)
	Mgr. Eva Jemelková
	Mgr. Dagmar Kaňoková
	Mgr. Iveta Karczová
	PhDr. Martina Kuřecová, MSc.
	Mgr. Hana Mikušiaková
	Mgr. Jarmila Morcinková
	Mgr. Stanislava Mrkvičková

	Mgr. Kateřina Šmolková
	Mgr. Lenka Wyková
Učební praxe	Mgr. Martina Jalůvková
	Mgr. Veronika Halenčáková
	Mgr. Jana Kocichová
Rekondiční masáže	Mgr. Hana Mikušiaková
	Mgr. Ludmila Pavlátová

Povinně volitelné předměty

Somatologický seminář	Mgr. Ludmila Pavlátová
Základy znakového jazyka	Mgr. Kateřina Šmolková

Nepovinné předměty

Ve školním roce 2016/2017 nebyly nepovinné předměty vyučovány, žáci o ně neprojevili zájem.

3. 3 Provozní pracovníci školy

PRACOVNÍCI PROVOZNĚ-EKONOMICKÉHO ÚSEKU - NEPEDAGOGOVÉ	
Zaměstnanec	**Pracovní zařazení**
Bc. Blahutová Emílie	vedoucí ekonomického úseku školy
Bodnárová Petra, Di.S.	sekretářka ředitelky školy odborná referentka
Janík Václav	školník
Sigmundová Pavlína	uklízečka (ukončení pracovního poměru v květnu 2017)
Vyležíková Simona	uklízečka
Inczédyová Jana	vrátná (od června úklid)

3. 4 Celkový počet zaměstnanců školy

Celkový počet zaměstnanců	Pedagogičtí pracovníci				Nepedagogičtí pracovníci			
	Plný úvazek	Z toho muži	Částečný úvazek	Z toho muži	Plný úvazek	Z toho muži	Částečný úvazek	Z toho muži
43	**37**	**6**	**7**	**1**	**6**	**1**	**2**	**0**

4. Materiální vybavení školy

V naší škole byly v uplynulých letech díky evropskému projektu zmodernizovány dvě laboratoře pro výuku ošetřovatelství a pečovatelství. Díky jejich modernímu vybavení a velkému množství kvalitních pomůcek a modelů se názornost výuky těchto předmětů ve škole v mnohém přiblížila realitě praktického vyučování v nemocnici a ostatních zařízeních. Žáci jsou seznamováni již ve škole s ovládáním a manipulací moderních lůžek. Díky modelům a fantomům si procvičují jednotlivé výkony a jsou dobře připraveni k praktickému vstupu na pracoviště. Tyto fantomy jsou velmi realistické.

Dále jsme z projektu vybavili učebnu pro výuku první pomoci. Vzhledem k uspořádání učebny a jejímu vybavení praktickým nábytkem jsme získali dokonalé úložné prostory na pomůcky, nosítka a fantomy, které nám celá léta velmi chyběly. Díky moderním pomůckám a simulátorům se zlepšila příprava žáků v předmětu první pomoc. Zároveň nám vybavení umožňuje realizovat různé akce první pomoci pro laickou veřejnost, žáky škol a pedagogy z jiných škol.

Z projektu jsme získali velké množství anatomických modelů. Užití těchto modelů ve výuce somatologie, zdravotní nauky a dalších odborných předmětů zvýšily názornost a pestrost výuky.

Speciální mikroskop, využívaný zejména při výuce biologie, umožňuje žákům snadněji se orientovat v mikrosvětě, jeho využívání zvyšuje názornost a pestrost výuky. Notebooky a PC programy, i další pomůcky, které jsme získali, zpestřily výuku přírodovědných a odborných předmětů na škole.

4. 1 Nové prostory v bloku E

Od května 2017 disponuje naše škola novými prostorami ve 3. patře bloku E SŠGOaS. V těchto prostorách jsme získali další, pro nás nesmírně důležité prostory. Jedná se o malou učebnu, kterou postupně vybavujeme pro výuku rekondičních masáží. Další učebnu jsme zařídili jako laboratoř ošetřovatelství a pečovatelství. Tento prostor je více zaměřen na výuku pečovatelství. Je zde i část simulující domácí prostředí a zařízení sociálních služeb. Poslední získaná učebna slouží k výuce odborných předmětů v celé třídě. Dále nám přibyly skladovací prostory, toalety pro chlapce i dívky, hygienická kabinka a sprchovací kout.

PŘEHLED UČEBEN A PROSTOR VYUŽÍVANÝCH ŽÁKY							
Označení učebny			Způsob modernizace a vybavení		Umístění učeben a prostor		
Číslo	Název	Počet učeben	Rozpočet školy	Financováno z projektu	V bloku F	V bloku E	SŠGO a S
1	výpočetní technika	1	ano		ano		
2	fyzika, chemie	1	ano	ano	ano		
3	matematika	1	ano		ano		
4	český jazyk, dějepis	1	ano		ano		
5	cizí jazyk	1	ano	ano	ano		
6	cizí jazyk	1	ano		ano		
7	občanská nauka	1	ano		ano		
8	hudební výchova	1	ano		ano		
9	odborná učebna I	1		ano	ano		
10	psychologie	1	ano		ano		
11	laboratoř ošetřovatelství	1	ano	ano	ano		
12	odborná učebna II	1	ano	ano	ano		
13	laboratoř ošetřovatelství	1	ano	ano	ano		
14	první pomoc	1	ano	ano	ano		
15	masáže	1	ano	ano		ano	
16	odborná učebna III	1	ano			ano	
17	laboratoř pečovatelství	1	ano			ano	
--	tělocvična	1	ano		ano		
--	tělocvična SŠGO a S	1					ano
--	knihovna-studovna	1	ano		ano		
--	oddechové koutky pro žáky	4	ano		ano		

5. Přijímací řízení

Pro následující školní tok 2017/2018 byly přijímány dvě třídy oboru zdravotnický asistent a jedna třída oboru sociální činnost. Do oboru zdravotnický asistent škola plánovala přijmout 60 žáků a ke studiu v oboru sociální činnost 30 žáků.

Ředitelka školy stanovila jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělávání zdravotnický asistent (53-41-M/01) a oboru vzdělávání sociální činnost (75-41-M/01). Přihlíželi jsme k výsledkům centrálně zadávaných testů z matematiky a českého jazyka a literatury, a to z 50 %, a k výsledkům ze základní školy za sledované období z 50 %.

V rámci letošního přijímacího řízení jsme se setkali s těmito ukazateli:

1. Někteří uchazeči si podali přihlášku do obou oborů studia, z čehož lze usuzovat, že uchazeči mají zájem nejen o nabízené obory tzv. pomáhajících profesí, ale o naši školu jako instituci.
2. V letošním školním roce škola nevyhlašovala další kola přijímacích zkoušek u oboru zdravotnický asistent, obor byl naplněn uchazeči z prvního kola. Pro obor sociální činnost jsme museli vyhlašovat další kola.
3. Přijati uchazeči odevzdávali velmi rychle zápisové lístky do oboru zdravotnický asistent a již si je nežádali zpět.

5. 1 Přehled výsledků přijímacího řízení 2016/2017

STUDIJNÍ OBOR ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT 53-41-M/01				
Kolo přijímacích zkoušek	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet přijatých v autoremeduře	Počet odevzdaných zápisových lístků k 31. 8. 2017
1.	119	60	30	60

STUDIJNÍ OBOR SOCIÁLNÍ ČINNOST 75-41-M/01				
Kolo přijímacích zkoušek	**Počet přihlášených**	**Počet přijatých**	**Počet přijatých v autoremeduře**	**Počet odevzdaných zápisových lístků k 31. 8. 2017**
1.	19	19	0	7
2.	22	22	0	10
3.	2	2	0	2
4.	3	3	0	3
5	2	2	0	2

Do oboru sociální činnost nastoupilo celkem 24 žáků.

5. 2 Přijímací zkoušky nanečisto

Pro uchazeče o studium jsme kromě dnů otevřených dveří uspořádali i přijímací zkoušky nanečisto, o které byl podobně jako v loňském roce zájem.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6. 1 Výsledky vzdělávání v průběhu školního roku

Vzdělávání žáků probíhá ve vyučovacích hodinách teoretické výuky a v hodinách praktického vyučování na pracovištích našich sociálních partnerů.

Přehled výsledků vzdělávání za 1. a 2. pololetí školního roku 2016/2017 je uveden v následujících tabulkách:

SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD ZA 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017										
Třída	Počet žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka		Třídní učitel
		V	P	N	NH			celkem	neomluvená	
1. A	32	3	27	2	0	2	2,35	63,68	5,03	Mgr. Lenka Wyková
1. B	32	4	25	3	0	0	2,22	60,93	0,38	Mgr. Eva Fojkesová
1. C	31	0	20	11	0	1	2,70	86,74	3,42	Mgr. Martin Gibala
	95	7	72	16	0	3	2,45	70,28	2,94	
2. A	23	1	21	1	0	0	2,38	55,56	0	Mgr. Dagmar Kaňoková
2. B	27	2	17	8	0	0	2,68	93,70	1,48	Mgr. Šárka Bartáková
2. C	20	3	15	2	0	0	2,06	82,05	0	Mgr. Martina Jalůvková
	70	6	53	11	0	0	2,39	77,84	0,57	
3. A	29	1	26	2	0	0	2,24	76,65	0,24	Mgr. Jana Mojžíšková
3. B	28	5	23	0	0	0	1,92	60,42	0,25	Mgr. Hana Janíčková
3. C	32	4	27	0	1	1	2,09	90,93	1,56	Ing. Jana Fellerová
	89	10	76	2	1	1	2,09	76,69	0,72	
4. A	24	1	19	4	0	1	2,59	86,08	1,33	Mgr. Hana Mikušiaková
4. B	28	2	25	1	0	0	2,18	88,64	0,14	PaedDr. Irena Frňková
4. C	25	0	15	10	0	3	2,68	93,20	6,68	Mgr. Jiří Kavečka
	77	3	59	15	0	4	2,48	89,32	2,64	

V – prospěli s vyznamenáním; P – prospěli; N – neprospěli, NH – nehodnoceni.

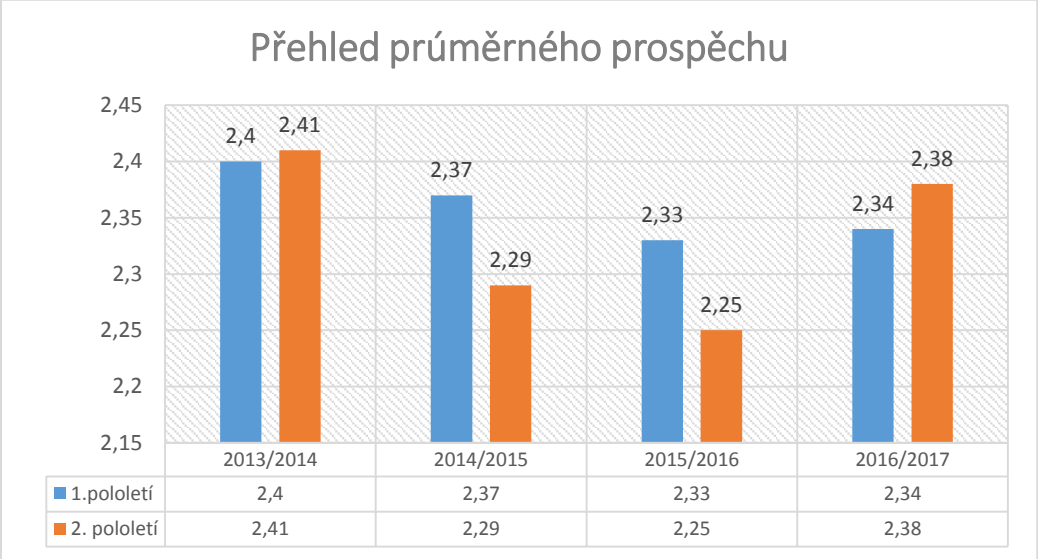
SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017										
Třída	Počet žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka	Průměrný prospěch	Absence na žáka		Třídní učitel
		V	P	N	NH			celkem	neomluvená	
1. A	31	4	25	2	0	0	2,34	68,77	0,35	Mgr. Lenka Wyková
1. B	32	4	27	1	0	0	2,17	88,40	0,09	Mgr. Eva Fojkesová
1. C	31	0	26	5	0	0	2,69	100,64	0,84	Mgr. Martin Gibala
	94	8	78	8	0	0	2,43	85,97	0,43	
2. A	21	1	20	0	0	0	2,46	81,80	0	Mgr. Dagmar Kaňoková
2. B	27	2	19	5	1	2	2,82	94,18	1,15	Mgr. Šárka Bartáková
2. C	20	3	17	0	0	0	2,08	74,20	0,35	Mgr. Martina Jalůvková
	68	6	56	5	1	2	2,48	84,49	0,56	
3. A	29	1	26	2	0	0	2,40	65,44	0	Mgr. Jana Mojžíšková
3. B	28	3	25	0	0	0	2,14	65,46	1,29	Mgr. Hana Janíčková
3. C	32	3	28	0	1	0	2,12	79,31	0,13	Ing. Jana Fellerová
	89	7	79	2	1	0	2,20	70,44	0,45	
4. A	24	1	22	1	0	0	2,61	61,95	0,17	Mgr. Hana Mikušiaková
4. B	28	3	25	0	0	0	2,15	51,39	0	PaedDr. Irena Frňková
4. C	25	1	18	6	0	1	2,66	56,68	3,24	Mgr. Jiří Kavečka
	77	5	65	7	0	1	2,48	56,40	1,10	

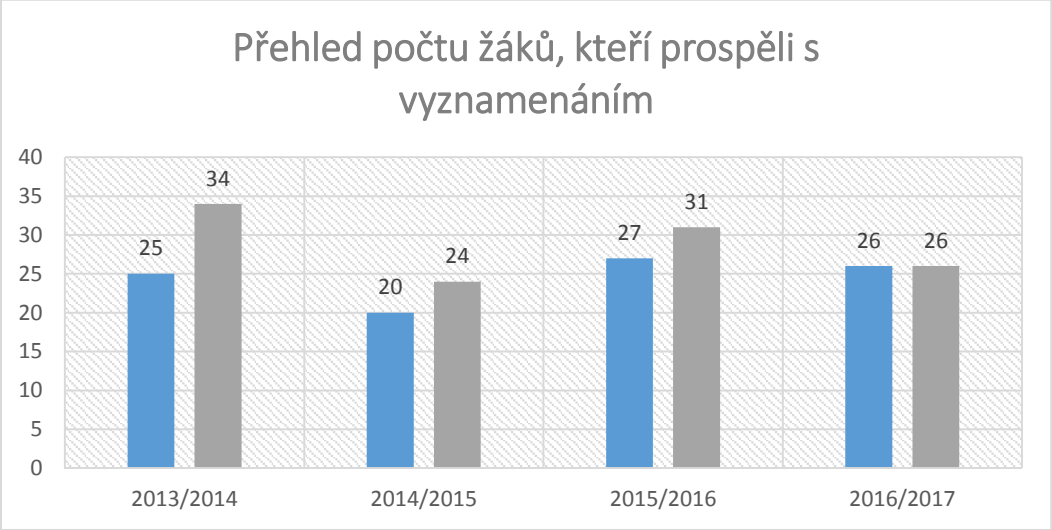
V – prospěli s vyznamenáním; P – prospěli; N – neprospěli, NH – nehodnoceni.

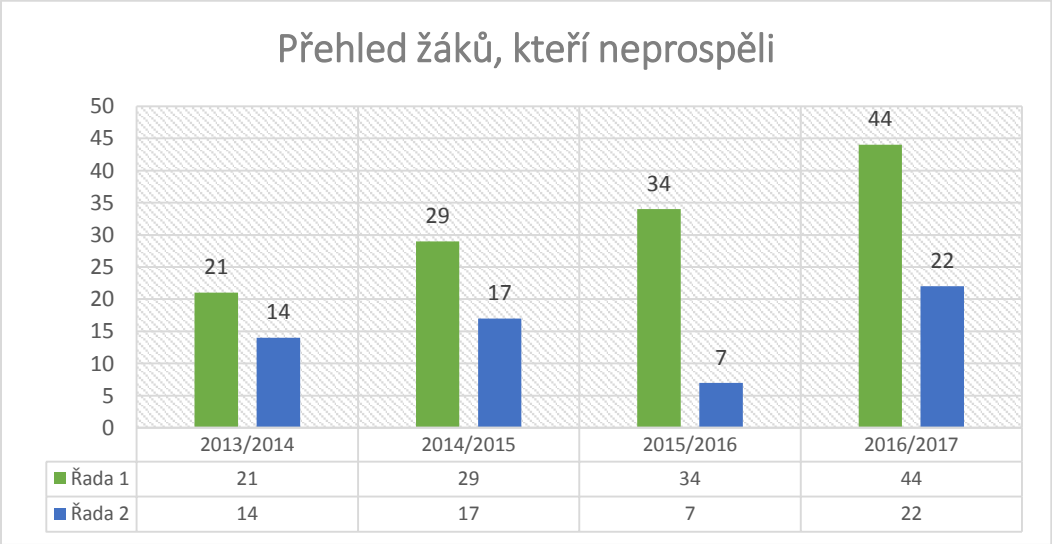
6. 1 Analýza výsledků vzdělávání a meziroční srovnání

PŘEHLED PRŮMĚRNÉHO PROSPĚCHU, ŽÁKŮ S VYZNAMENÁNÍM A ŽÁKŮ, KTEŘÍ NEPROSPĚLI						
Školní rok	**Průměrný prospěch**		**Počet žáků s vyznamenáním**		**Počet žáků, kteří neprospěli**	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
2013/2014	2,40	2,41	25	34	21	14
2014/2015	2,37	2,29	20	24	29	17
2015/2016	2,33	2,25	27	31	34	7
2016/2017	2,34	2,38	26	26	44	22

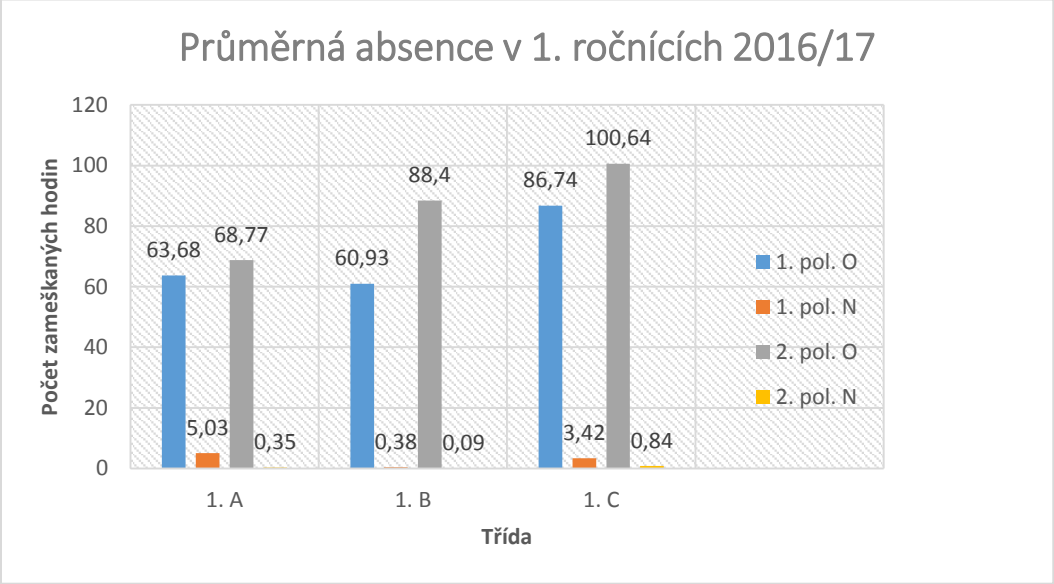
Níže uvedené grafy dokládají, že v průběhu uplynulých čtyř let nedošlo k žádnému velkému výkyvu výkonu žáků, a to ani pozitivním, ale ani negativním směrem.

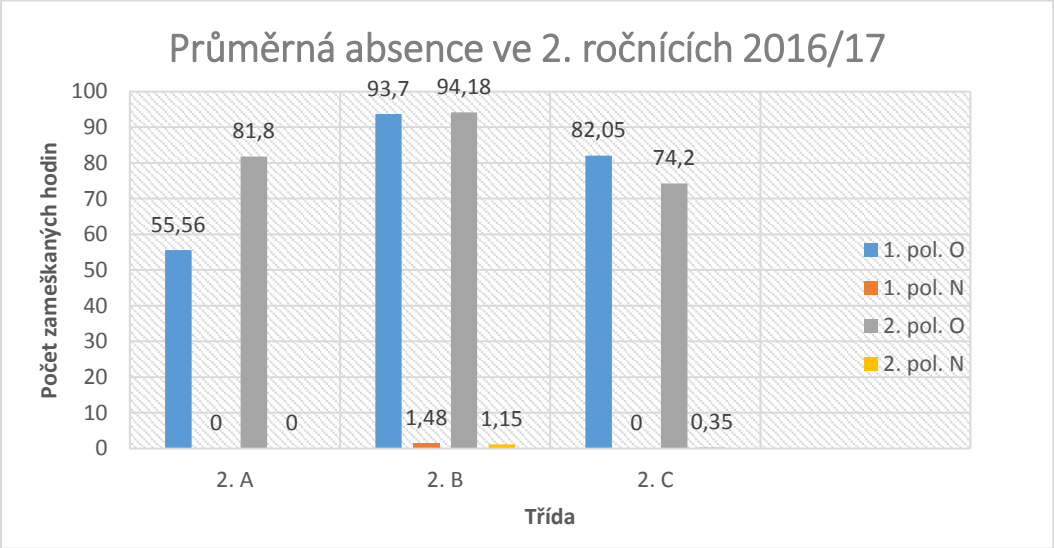

Přehled průměrného prospěchu
2,45
2,4
2,35
2,3
2,25
2,2
2,15
2,4
2,41
2,37
2,29
2,33
2,25
2,34
2,38
2013/2014
2014/2015
2015/2016
2016/2017
1.pololetí 2,4 2,37 2,33 2,34
2. pololetí 2,41 2,29 2,25 2,38

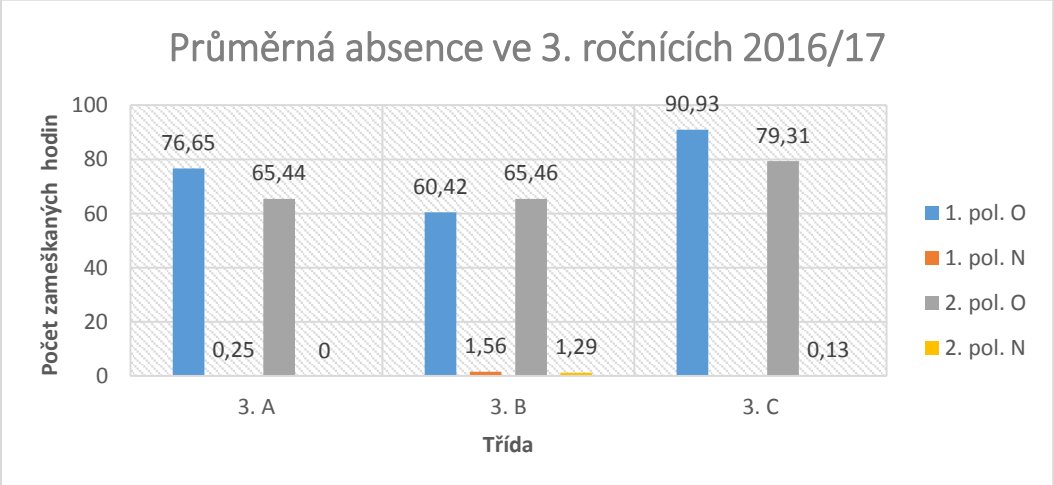

Přehled počtu žáků, kteří prospěli s vyznamenáním
40
35
30
25
20
15
10
5
0
25
34
20
24
27
31
26
26
2013/2014
2014/2015
2015/2016
2016/2017

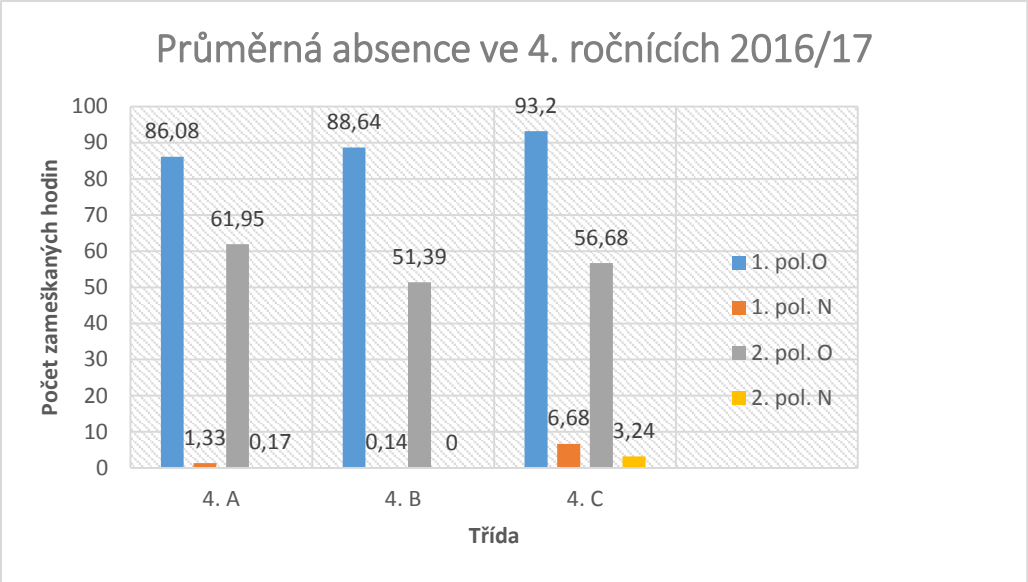

Přehled žáků, kteří neprospěli
50
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
21
14
29
17
34
7
44
22
2013/2014
2014/2015
2015/2016
2016/2017
Řada 1 21 29 34 44
Řada 2 14 17 7 22

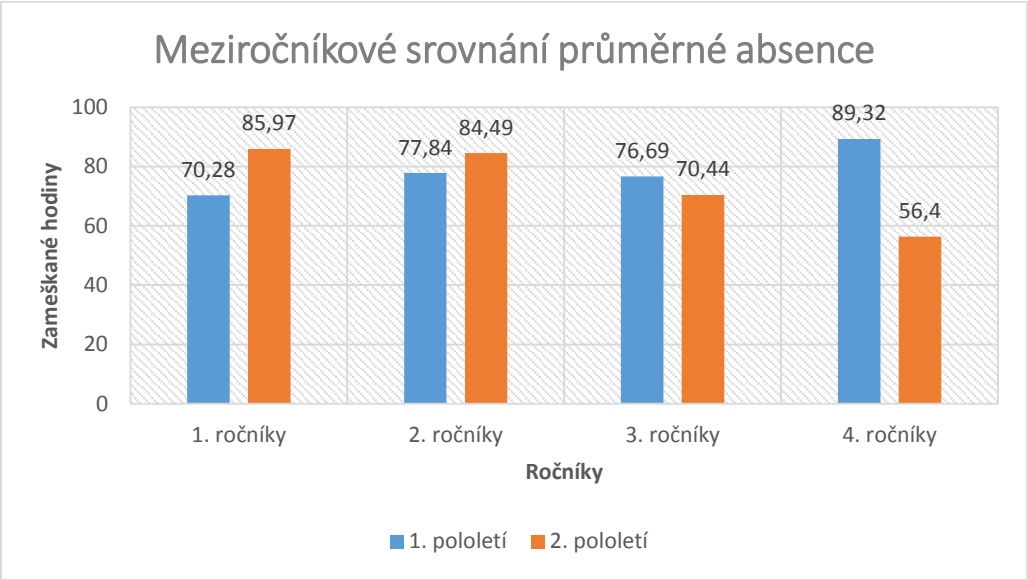
6. 2 Analýza absence

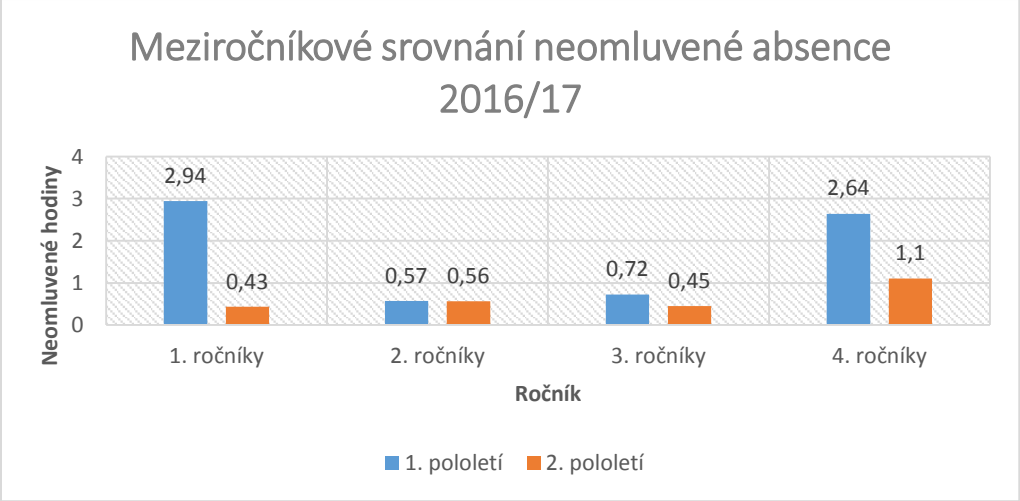







Průměrná absence ve 4. ročnících 2016/17
Počet zameškaných hodin
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
86,08
1,33
61,95
0,17
88,64
0,14
51,39
0
93,2
6,68
56,68
3,24
1. pol.O
1. pol. N
2. pol. O
2. pol. N
4. A
4. B
4. C
Třída


Meziročníkové srovnání průměrné absence
Zameškané hodiny
100
80
60
40
20
0
70,28
85,97
77,84
84,49
76,69
70,44
89,32
56,4
1. ročníky
2. ročníky
3. ročníky
4. ročníky
Ročníky
1. pololetí
2. pololetí


Meziročníkové srovnání neomluvené absence 2016/17
Neomluvené hodiny
4
3
2
1
0
2,94
0,43
0,57
0,56
0,72
0,45
2,64
1,1
1. ročníky
2. ročníky
3. ročníky
4. ročníky
Ročník
1. pololetí
2. pololetí

6. 3 Výchovná opatření (pochvaly, odměny, tresty)

6. 3. 1 Pochvala ředitele školy

V průběhu školního roku 2016/2017 udělila ředitelka školy celkem 20 pochval. Nejčastěji udělovala tyto pochvaly za reprezentaci školy v soutěžích, za dobrovolnickou činnost a za příkladnou studijní morálku.

6. 3. 2 Pochvala třídního učitele

Třídní učitelé odměňovali žáky pochvalou 44krát. Pochvalu udělovali nejčastěji za prezentaci školy při různých akcích, za reprezentaci školy v soutěžích, za práci ve prospěch školního kolektivu, za dobrovolnictví.

6. 3. 3 Napomenutí třídního učitele

Při práci s třídními kolektivy se třídní učitelé snaží, aby si žáci osvojili správnou pracovní morálku a přístup ke studiu. Někdy musí přistoupit i potrestání žáků za různé přestupky. Zároveň respektují pravidla stanovená ve školním řádu. Nejmírnějším nápravným opatřením je napomenutí třídního učitele, v tomto školním roce jich třídní učitelé udělili 12.

6. 3. 4. Důtka třídního učitele

Důtka třídního učitele je žákům zpravidla udělována za neomluvenou absenci a za nedoložení absence včas. Důtka třídního učitele byla uložena v sedmi případech.

6. 3. 5 Důtka ředitele školy

Ředitelka školy ukládá toto kázeňské opatření při vážném porušení školního řádu. V naší škole je to nejčastěji neomluvená absence. Důtku byla uložena 14krát. Uložení důtky předchází jednání výchovné komise, často i jednání s rodiči nezletilého žáka.

6. 3. 6 Podmíněné vyloučení ze školy

V uplynulém školním roce byla ředitelka školy nucena přistoupit k tomuto opatření celkem 6krát. S žáky, kteří byli podmíněně vyloučení ze studia, se opakovaně jednalo ve výchovných komisích, byli kontaktování zákonní zástupci. Nejčastější příčinnou je neomluvená absence, záškoláctví, podvod s omluvenkou. U většiny žáků má toto opatření velký respekt a u mnohých se nám v minulosti osvědčilo. Díky němu se žákovy výsledky výrazně zlepšily a žák řádně dostudoval. Samozřejmě, že na některé žáky neplatí ani toto opatření.

6. 4 Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky vykonávali žáci 4. A a 4. B oboru zdravotnický asistent a žáci 4. C oboru sociální činnost. Maturitní zkoušky jsou tvořeny společnou částí, které započala písemnou práci z českého jazyka již v dubnu a pokračovala didaktickými testy z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky a písemnou prací s cizího jazyka na počátku května.

6. 4. 1 Praktické maturitní zkoušky

Praktickou maturitní zkoušku z předmětu ošetřování nemocných skládali žáci oboru zdravotnický asistent na chirurgickém a interním oddělení Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o., a Nemocnice Třinec, p. o. Zkouška probíhala v termínu od 15. května do 19. května 2017. Výkony žáků byly na dobré úrovni. Všichni žáci, kteří přistoupili k vykonání praktické maturitní zkoušky, ji zdárně složili. Spolupráce s vedením obou nemocnic a zaměstnanci maturitních pracovišť byla jako každoročně velmi dobrá a bezproblémová.

Praktickou maturitní zkoušku z pečovatelství oboru sociální činnost konali žáci na pracovišti Domov pro seniory, 28. října, Frýdek-Místek, p. o., v termínu od 15. do 19. května 2017. Výkony žáků byly na slušné úrovni, všichni žáci, kteří přistoupili ke zkoušce v termínu jaro 2017, praktickou zkoušku řádně vykonali. Spolupráce maturitní komise s vedoucími pracovníky domova i jeho zaměstnanci byla příjemná, profesionální a bezproblémová.

6. 4. 2 Ústní maturitní zkoušky

Ústní část společné části maturitních zkoušek i jejich profilová část se konaly v budově školy v termínu od 22. do 26. května 2017.

6. 4. 3 Písemné zkoušky společné části maturitních zkoušek

Písemné zkoušky začaly v letošním roce již 11. dubna 2017 písemnou práci z českého jazyka. Zbývající zkoušky písemné části probíhaly od 2. května do 5. května 2017.

Analýza výsledku maturitních zkoušek, viz příloha č. 2.

7. Evaluace vzdělávacího procesu

7. 1 Výsledky projektu KVALITA ve školním roce 2016/2017

V tabulkách uvedených níže jsou uvedeny výsledky žáků 1. a 3. ročníků, kde bylo testování prováděno Společností pro kvalitu školy (SPKŠ).

TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 1. ROČNÍKŮ OBORŮ VZDĚLÁNÍ POSKYTUJÍCÍCH STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU			
Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání název skupiny oborů vzdělání *
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	69,1	43	89
Matematika	34,6	19	89
Jazyk anglický	70,1	23	67

TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 3. ROČNÍKŮ OBORŮ VZDĚLÁNÍ POSKYTUJÍCÍCH STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU				
Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání název skupiny oborů vzdělání *	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	78,8	23	44	3. stupeň
Matematika	46,9	6	33	3. stupeň
Jazyk anglický	59,6	18	33	2. stupeň

Pedagogická rada je podrobně seznámena s výsledky testování. Výsledky jsou dostupné pro vyučující testovaných předmětů, kteří s nimi průběžně pracují. Předmětové komise si stanovily další postupy v práci s žáky.[2]

Zpracovala: Mgr. Hana Janíčková, osoba odpovědná za organizaci testování

[2] ***Vysvětlivky:***
Ú[%] Úspěšnost školy/třídy/žáka v dané dovednosti.
P(c) Percentil testované třídy/školy vzhledem ke všem ostatním třídám/školám (všech oborů), které se účastnily projektu.
P(o7) Percentil testované třídy/školy vzhledem k ostatním školám/třídám s obory pedagogického, sociálního a zdravotnického zaměření (75 Pedagogika, učitelství, sociální péče, 53 Zdravotnictví).

7. 2 Výsledky maturitních zkoušek

V letošním školním roce nesplnily výsledky maturitních zkoušek zdaleka naše očekávání. Zejména ve státní části je co zlepšovat. Předsedové předmětových provedli s členy komisí zevrubnou analýzu příčin neúspěchu některých žáků a navrhli opatření. S výsledky maturitních zkoušek byla seznámena pedagogická rada a společně s předsedy předmětových komisí a ředitelkou školy prodiskutovala možnosti přijmout taková opatření, která by zlepšila výsledky v dalších letech. S výsledky byla seznámena i školská rada.

7. 3 Hospitační činnost

Hospitační činnost managementu školy je jedním z evaluačních nástrojů. Je zaměřená na plnění školních vzdělávacích programů a metody výuky.

7. 4 Pravidelné hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Pravidelné hodnocení výsledků vzdělávání žáků se děje na pedagogických radách, které se uskutečňuji pravidelně, a to čtvrtletně. Na každé této radě se provádí vyhodnocení prospěchu, chování a absence.

7. 5 Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci

Rodiče a zákonní zástupci žáků mají přístup do systému Bakaláři, kde jsou pravidelně a průběžně seznamováni s klasifikací, s absencí a důležitými informacemi ze školního života svého dítěte. Mají možnost e-mailového kontaktu s učiteli, dále mohou navštívit třídní schůzky, které škola pořádá pravidelně 2x ročně.

V případě problémových žáků se uskutečňuji pohovory s rodiči a žáky. Tyto pohovory se zaměřují zejména na metodickou pomoc při hledání příčin neprospěchu žáků a návrhů řešení.

7. 6 Pedagogické praxe studentů vysokých škol

Ve školním roce 2016/2017 jsme nadále umožňovali realizaci pedagogických praxí studentům vysokých škol. Nejvíce žádostí přijímáme od studentů Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci z oborů Učitelství odborných předmětů pro střední zdravotnické školy a Učitelství zdravovědných a sociálních předmětů pro střední odborné školy. V uplynulém školním roce u nás absolvovaly svou třítýdenní povinnou praxi 2 studentky z těchto oborů. V rámci praxe proběhly náslechy a jejich samostatné pedagogické výstupy s následným didaktickým rozborem v předmětech Psychologie a komunikace, Ošetřovatelství, Ošetřování nemocných, Somatologie, První pomoc.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z plánu vzdělávání pedagogických pracovníků školy, který byl sestaven na začátku školního roku 2016/2017.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jsou školou podporovány a organizovány formy průběžného vzdělávání, které jsou směřovány k prohlubování a zvyšování kvalifikace. Využíváme zejména vzdělávací akce a instituce, jež jsou akreditovány MŠMT a jsou pořádány např. KVIC, NIDV, vysokými školami a jinými odbornými pracovišti.

Učitelky vyučující odborné předměty absolvují školení a semináře zaměřené na zvyšování odborných kompetencí.

Výběr konkrétního typu vzdělávání vychází z aktuálních potřeb školy a jejich finančních možností.

8. 1 Vzdělávání formou sborovny

V uplynulých letech se nám osvědčilo zařazení DVPP formou tzv. sborovny. Ředitelka školy na základě spolupráce s předsedy předmětových komisí vybere témata, která jsou aktuální pro pedagogické pracovníky školy a zajistí lektora. Ve školním roce 2016/2017 to byl seminář vedený Mgr. Michaelou Veselou, která se zabývala problematikou školského zákona a zákona o pedagogických pracovnících v běžné praxi. Tato přednáška se setkala s nebývale pozitivním ohlasem všech zúčastněných.

8. 2 Specializační studium

Školní metodik prevence (Praha, Prevalis – termín ukončení 2017)

8.3 Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků

Gerontologické dny Ostrava (DTO CZ, s.r.o., 2 zaměstnanci)
Školení předsedů maturitních komisí (Ostrava, NIDV, 2 zaměstnanci)
Seminář Výtvarné techniky (Ostrava, 2 zaměstnanci)
Seminář Matematický workshop (Ostrava, NIDV, 2 zaměstnanci)
Hospicová péče (konference, Ostrava, KÚ MSK, 2 zaměstnanci)
Seminář Hojení ran (Ostrava, 2 zaměstnanci)
Seminář Příprava občanů k obraně státu pro učitele základních škol (Ostrava, pořadatel Ministerstvo obrany ČR, 1 zaměstnanec)
Seminář Maturitní zkouška z cizího jazyka (Ostrava, NIDV, 2 zaměstnanci)
Seminář Školení pro hodnotitele anglického jazyka (Brno, NIDV, 1 zaměstnanec)
Seminář ICT technologie (Ostrava, 1 zaměstnanec)
Seminář Školení metodiky první pomoci (Ostrava, SZŠ a VOZŠ, 2 zaměstnanci)
Seminář Žák s problémovým chováním (Ostrava, 1 zaměstnanec)
Seminář Urgentní péče (Ostrava, 1 zaměstnanec)
Seminář Když onemocní duše (Ostrava, SZŠ a VOZŠ, 2 zaměstnanci)
Seminář Finanční gramotnost (Ostrava, NIDV, 1 zaměstnanec)

8. 4 Zvyšování manažerských kompetencí

Jarní seminář ředitelů zdravotnických škol (Asociace zdravotnických škol ČR, Praha, MŠMT, 1 zaměstnanec)
Organizace přijímacího řízení do oboru vzdělávání s maturitní zkouškou (Ostrava, NIDV, 1 zaměstnanec)
Finanční management (Ostrava, KVIC, 1 zaměstnanec)

Seminář Umění argumentace (Ostrava, NIDV, 1 zaměstnanec)
Konference Zástupce pravá ruka ředitele (Praha, CERVO, 1 zaměstnanec)
Seminář Úvod do systému vzdělávání v oblasti šikany (Ostrava, NIDV, 1 zaměstnanec)
Seminář Veřejné zakázky (Ostrava KVIC, 1 zaměstnanec)
Semináře k oblastem ŠAP (Ostrava, NÚV, 1 zaměstnanec)

8. 5 Vzdělávání v oblasti projektů

Metodický seminář eTwinning školení na míru (Národní podpůrné středisko pro eTwinning v ČR, 8 zaměstnanců)
Konference Erasmus plus (Praha, NAEP, 2 zaměstnanci)
Konference Výsledky projektu Erasmus (Ostrava, KÚ MSK, 1 zaměstnanec)
Seminář Vyhodnocení výsledků testování KVALITA (Ostrava. 1 zaměstnanec)
Seminář MŠMT k Šablonám (Ostrava, KÚ MSK, 1 zaměstnanec)
Seminář Erasmus+ (Praha, NAEP, 1 zaměstnanec)
Seminář Erasmus+ setkání ke grantu (Praha, 2 zaměstnanci)

8. 6 Vzdělávání v oblasti environmentální výchovy

Letní škola koordinátorů EVVO (Budišov nad Budišovkou, 1 zaměstnanec)
Setkání koordinátorů EVVO (Ostrava, KÚ MSK, 1 zaměstnanec)
Konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (Frýdek-Místek, SOŠ, 1 zaměstnanec)

8. 7 Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Konference k prevenci rizikového chování (Malenovice, 2 zaměstnanci)
Seminář Plány pedagogické podpory (Ostrava, 2 zaměstnanci)
Seminář Rizikové chování mládeže (Ostrava, 2 zaměstnanci)
Setkání výchovných poradců (Brno, MŠMT, 1 zaměstnanec)

8. 8 Vzdělávání v oblasti legislativa, financí a hospodaření školy, vzdělávání nepedagogických zaměstnanců

Seminář Finanční management (Ostrava, KVIC, 1 zaměstnanec)
Seminář změny ve mzdách (Ostrava, 1 zaměstnanec)
Seminář VEMA novinky a jejich aplikace (Ostrava, Hotel Clarion, 1 zaměstnanec)
Seminář Přijímací zkoušky (Ostrava, Sanit s.r.o., 1 zaměstnanec)
Seminář VEMA mzdy (Ostrava, Hotel Imperiál, 1 zaměstnanec)
Seminář Zdanění mezd a roční zúčtování (Frýdek-Místek, 1 zaměstnanec)
Seminář Fondy a transfery (Ostrava, 1 zaměstnanec)
Seminář Veřejné zakázky (Ostrava KVIC, 1 zaměstnanec)
Seminář Dlouhodobý majetek (Ostrava, 1 zaměstnanec)
Seminář Změny v zákoníku práce (Ostrava, 1 zaměstnanec)
Seminář Registr smluv (Ostrava, 1 zaměstnanec)
Seminář Majetek a jeho odpisy (Ostrava, 1 zaměstnanec)
Seminář Datové schránky (Ostrava, 1 zaměstnanec)

8. 9 Vzdělávání členů odborové organizace

Seminář ČMOS PŠ (Lhotka, ČMOS PŠ MSK, 1 zaměstnanec)

9. Údaje o výchovném poradenství, prevenci sociálně patologických jevů a činnosti koordinátora EVVO

9. 1 Výchovné poradenství

Srpen:
- sestaven plán výchovného poradce a byli s ním seznámeni členové pedagogické rady;
- bylo zpracováno doporučení kompenzačních opatření pro žáky se specifickou poruchou učení a byli s ním seznámeni pedagogičtí pracovníci;
- ve spolupráci s metodikem prevence byla navržena témata k začlenění do projektu primární prevence;
- byl sestaven plán metodika sdružení třídních učitelů a proběhlo první setkání s třídními učiteli;
- byla provedena aktualizace informací o možnostech dalšího studia na nástěnkách výchovného poradce.

Září:
- aktualizovány internetové adresy vysokých a vyšších odborných škol;
- zpracovány plány pro žáky s PUP, vyučující byli s plány seznámeni, celkem zpracováno 13 plánů kompenzačních metod pro žáky se specifickými poruchami učení;
- beseda se zástupcem společnosti Sokrates s žáky 4. ročníků (seznámení se základními informacemi o dalších možnostech studia a přípravě na přijímací zkoušky);
- žáci 1. ročníků byli seznámeni s činností výchovného poradce, získali základní informace o dalších možnostech vzdělávání.

Říjen:
- setkání výchovných poradců středních škol okresu Frýdek-Místek (v budově úřadu práce);
- účast na krajské konferenci k prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Malenovice).

Listopad:
- průběžné doplňování nabídky možností dalšího studia na vysokých školách;
- příprava materiálů a propagace školy na trhu vzdělávání ve Frýdku-Místku.

Prosinec:
- konzultační hodiny pro žáky čtvrtých ročníků – možnosti studia na vysokých školách;
- pomoc při vyhledávání nabídek vysokých škol na internetu – využilo 15 žáků.

Leden:
- konzultační hodiny pro žáky čtvrtých ročníků – možnosti studia na vysokých školách;
- pomoc při vyhledávání nabídek vysokých škol na internetu – využilo 10 žáků.

Únor – duben:
- dlouhodobá pracovní neschopnost výchovné poradkyně. Její práci vykonávala Mgr. Eva Fojkesová, školní metodik prevence a třídní učitelé.

Květen a červen:

- zhodnocení činnosti, závěrečná zpráva.

Celoroční úkoly:

- řešení problémových situací:
  - 52 řešených případů v době přítomnosti výchovného poradce, 25 v průběhu února až dubna;
  - 11 výchovných komisí v době od září do konce ledna;
- spolupráce s metodikem prevence,
- spolupráce s OSPOD, SCP,
- sebevzdělávání.

Zpracovala Mgr. Olga Mičulková, výchovný poradce

9. 2 Zpráva školního metodika prevence (dále také ŠMP)

Školní metodik prevence vykonává svou práci třetí školní rok. Na škole funguje dobrá spolupráce mezi školním metodikem prevence, třídními učiteli, výchovným poradcem a vedením školy.
V rámci preventivního programu školy byly realizovány preventivní aktivity všeobecné prevence. Selektivní prevence (zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování) a indikovaná prevence (zaměřena na jednotlivce, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky) je prevence individuální, která je řešena převážně v rámci výchovného poradenství.

V letošním školním roce jsme nadále spolupracovali s občanským sdružením AVE z Petrovic u Karviné. Ve spolupráci se sdružením byly realizovány adaptační dopoledne pro 1. ročníky, preventivní zážitkové programy pro 1. a 2. ročníky a projekt „**Rosteme spolu, škola do života**“ – zde se jednalo se o selektivní prevenci, která byla nastavena pro vybraný ročník.

Realizované přednášky, besedy

- **Pro pedagogy školy** byla realizována přednáška Mgr. Michaely Veselé s tématem **„Právo ve škole“.**
- **Pro 1. ročníky** byl realizován zážitkový program – **„Klima třídy a prevence šikany“** (AVE).
- **Pro 2. ročníky byl realizován** zážitkový program – **„Vztahy ve třídě, klima třídy a prevence šikany“** - (AVE).
- **Pro 4. ročníky** byla realizována beseda o zdravém životním stylu na téma “Rakovina není náhoda“ – o.p.s. onkologie.

Součástí nespecifické prevence sociálně patologických jevů pro žáky ve škole jsou veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času. Jedná se o aktivity, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Další aktivity spojené s prevencí

- účast charitativních sbírkách „Srdíčkový den“ a „Český den proti rakovině;
- škola se zapojila do potravinové sbírky vyhlášené Moravskoslezským krajem;
- žáci třetích ročníků chodili vítat nové občánky města Frýdek-Místek;
- žáci se účastnili prezentací první pomoci na základních školách v našem okolí a v neziskových organizacích (např. dobrovolní hasiči, Charita Frýdek-Místek, apod.), včetně námětových cvičení;

- nadále spolupracujeme s Dobrovolnickým hnutím Charity Frýdek-Místek a s Dobrovolnickým centrem ADRA. Zde se někteří žáci školy, ve svém volném čase, věnují dobrovolnictví v Hospici Frýdek-Místek a v dalších zařízeních pracujících se seniory či dětmi. S Dobrovolnickým centrem ADRA spolupracujeme i při projektu SetKavárna, který je realizován ve frýdeckomístecké nemocnici. Pacienti mají možnost strávit každé středeční odpoledne ve společnosti dobrovolníků, kteří se rozhodli věnovat svůj čas nemocným lidem;
- účast na soutěžích a ostatních mimoškolních akcích.

Dále pokračujeme ve spolupráci s Renarkonem, o.p.s, a neziskovou organizací Modrý kříž. Ti nám dodali informační materiály pro rodiče žáků a informační letáky na nástěnku o možnosti pomoci při problémech s drogami či alkoholem.

Další vzdělávání školního metodika prevence

Školní metodik prevence pokračuje ve specializačním studiu, které realizuje Prevalis, z.s. v Ostravě.
Dále se ŠMP Dále se školní metodik prevence v rámci dalšího vzdělávání zúčastnil následujících seminářů:

- 9. krajské konference k prevenci rizikového chování mládeže (Malenovice);
- Dny prevence (Ostrava);
- Orientace v labyrintu dokumentů a aktivit školního metodika prevence zaměřeného na bezpečné klima ve třídě a škole (Malenovice);
- Jak sestavit plán pedagogické podpory (Ostrava);
- Právo ve škole.

Spolupráce s výchovným poradcem

Během celého školního roku spolupracuje metodik prevence s výchovným poradcem, navzájem konzultují řešené případy problémového chování žáků, jedná se především o neomluvenou či vysokou absenci a vztahové problémy mezi žáky. Byly řešeny krádeže v šatnách. V uplynulém školním roce školní metodik prevence výchovného poradce zastupoval od února do dubna (pracovní neschopnost výchovného poradce).

Zpracovala Mgr. Eva Fojkesová, školní metodik prevence

9. 3 Zpráva koordinátora EVVO

Všeobecné úkoly

Problematika EVVO je začleňována do výuky v rámci průřezových témat v souladu se školním vzdělávacím programem. Primárně se jí zabývá biologie ve 2. ročníku oboru zdravotnický asistent a předmět ekologie v 1. ročníku oboru sociální činnost.
Sekundárně je pak realizována také prostřednictvím ostatních předmětů (fyzika, chemie, tělesná výchova, zdravotní nauka, občanská nauka, ekonomika, první pomoc, ošetřovatelství, ošetřování nemocných, patologie a patofyziologie, výchova ke zdraví, somatologie).

Ekologické přednášky

- Přednáška o separaci a zpracování odpadu (v rámci exkurze na Frýdeckou skládku).
- Přednáška o procesu čištění odpadních vod (v rámci exkurze v Zeleném centrum).

- Přednáška o činnosti Zeleného centra doplněná pracovními listy (brownfields, zdroje energie, separace odpadu).
- Přednáška o vzniku, současnosti a významu arboreta ve Štramberku (v rámci exkurze do botanické zahrady).

Environmentální exkurze

- Čistička odpadních vod
- Frýdecká skládka
- Zelené centrum v Třanovicích
- Arboretum a botanická zahrada ve Štramberku.

Aktivity školy v rámci EVVO

a) **Příroda Jeseníků v zimě** (v rámci lyžařského a snowboardového kurzu) - únor 2017 – naučná stezka Andělský vrch – poznávání druhů dřevin v zimním období, sportovní, vzdělávací, zábavné aktivity, stmelování kolektivu, poznávání přírodního a kulturního dědictví dané lokality.
b) **Cyklopraktikum** (v rámci sportovně turistického kurzu) - červen 2017 - hrad Vikštejn – poznávání druhů dřevin, druhů živočichů na lokalitě, přehrada Kružberk – vyrovnávací nádrž, voda v krajině, břidličné lomy – historie těžby, sukcese krajiny. Sportovní, vzdělávací, zábavné aktivity, stmelování kolektivu poznávání přírodního a kulturního dědictví dané lokality.
c) **Separace odpadu** v rámci předmětu biologie a ekologie v 1. ročnících – v průběhu školního roku praktická činnost při sběru a třídění PET lahví ze školních kontejnerů, příprava na odvoz na frýdeckou skládku.
d) **Zhotovení hmyzího hotelu** a jeho instalace na školním pozemku.

Provoz školy

V rámci podpory separace odpadů jsou ve škole instalovány nádoby pro:

- sběr plastových lahví, sběr elektrozařízení a prošlé baterie (akumulátorové zdroje),
- kontejnery na separovaný odpad v každém patře, instalace kontejneru na tonery,
- zajištěn velký kontejner na plasty ve spolupráci se sousední SŠGOaS.

9. 3. 6 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO

V rámci práce koordinátora EVVO se Mgr. Kutáč zúčastnil celokrajské konference EVVO a také se již počtvrté zúčastnil 3 denní srpnové letní školy koordinátorů EVVO v Budišově nad Budišovkou.

Zpracoval Mgr. Jaromír Kutáč, koordinátor EVVO

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

10. 1 Účast žáků na soutěžích

Sportovní soutěže

PŘEHLED VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ VE SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍCH		
Datum	Soutěž	Umístění
Září 2016	Přespolní běh dívek	3. místo
Prosinec 2016	Košíková dívek 3x3	1. místo
Březen 2017	Florbal dívky okresní kolo	1. místo
Březen 2017	Florbal dívky krajské kolo	2. místo

Soutěž v anglickém jazyce

Školní kolo konverzační soutěže se uskutečnilo dne 17. 2. 2017. Své jazykové dovednosti předvedlo 12 žáků. Do písemného testu byl zařazen poslech a porozumění čtenému textu. Ústní část se skládala z popisu obrázku a otázek na vybrané téma.

Soutěžící byli náležitě připraveni, dokázali v anglickém jazyce vyjádřit mnohé zajímavé postřehy a názory. Určit vítěze nebylo jednoduché. V první kategorii se na 1. místě umísila žákyně 2. C oboru sociální činnost, 2. a 3. místo získali žáci 2. B oboru zdravotnický asistent. Ve druhé kategorii 1. a 2. místo obsadili žáci 3. B a 3. místo žák 4. B.

Žáky účast v soutěži namotivovala, aby se v jazyce dále rozvíjeli. První dva žáci z každé kategorie nás reprezentovali v regionálním kole v Karviné dne 22. 3. 2017.

Soutěž v matematice

Regionální kolo matematické soutěže se konalo 4. 4. 2017 na Vyšší odborné zdravotnické škole a Střední zdravotnické škole v Ostravě. Soutěž probíhala ve dvou kategoriích a celkem se jí zúčastnilo 8 zdravotnických škol, převážně z našeho kraje, dále pak ze Zlína a Karlových Varů. V první kategorii se žákyně třídy 1. B umístila na 1. místě a další žákyně obsadila 6. místo. V druhé kategorii jsme získali páté a šesté místo.

Recitační soutěž

Jako každoročně i v tomto školním roce se na Střední zdravotnické škole v Opavě uskutečnila 22. 3. 2017 soutěž žáků zdravotnických škol v recitaci. Účastnily se dvě žákyně 1. C jedna v kategorii poezie a druhá v kategorii próza ani jedna z žákyň nedosáhla významnější umístění.

Psychologická soutěž

Dne 25. 1. 2017 se uskutečnilo školní kolo Psychologické olympiády na téma „Když člověk potká člověka“. Soutěže se zúčastnilo celkem 5 žáků. Žáci prezentovali své práce před komisí. Součástí soutěže bylo také odevzdání práce v tištěné podobě. Žákyně, která se umístila na prvním místě, se svou prací postoupila do krajského kola.
Dne 23. března 2017 se uskutečnilo krajské kolo psychologické olympiády v Novém Jičíně, v němž všichni soutěžili s pracemi na téma „Když člověk potká člověka“. Za naši školu se tohoto kola zúčastnila žákyně 3. ročníku oboru Sociální činnost. Výherkyně našeho školního kola se krajského kola nemohla zúčastnit, neboť byla právě ve stejném termínu ve Spolkové republice Německo v rámci projektu Erasmus plus. Právoplatný náhradník naši školu reprezentoval velmi úspěšně.
Svým pozitivním pohledem na celé téma si získala porotu a obsadila 3. místo.

Soutěž v kazuistikách

Dne 16. ledna 2017 se konalo školní kolo soutěže „Moje nejzajímavější kazuistika“. Komise, která soutěž vyhodnocovala, vybrala k reprezentaci na XIII. festivalu ošetřovatelských kazuistik ve Zlíně kazuistiku žákyně 4. B na téma Kazuistika u pacienta s respiračním selháním a syndromem multiorgánové dysfunkce. Tato žákyně se ale z důvodu náhlé nemoci, nemohla soutěže ve Zlíně zúčastnit.

Soutěž v ošetřovatelství

V letošním školním roce se poprvé se žákyně druhého ročníku oboru zdravotnický asistent zúčastnila celostátní ošetřovatelské soutěže pro žáky středních zdravotnických škol, kterou pořádala Střední zdravotnická škola, Ruská, p. o. Hlavním tématem již třetího ročníku Soutěže v ošetřovatelství bylo Podávání a aplikace léků. Naše žákyně si připravila prezentaci na téma Inhalace a v praktické části, na základě kazuistiky, předvedla a zdůvodnila aplikaci inzulinu. Žákyně se neumístila na prvních místech, ale v konkurenci zdravotnických škol obstála a získala nové a cenné zkušenosti.

Krajské kolo soutěže v poskytování první pomoci

V letošním školním roce uspořádala naše škola již IV. ročník krajského kola soutěže v poskytování první pomoci. V tomto roce se zúčastnila družstva 2. ročníků oboru zdravotnický asistent všech krajských zdravotnických škol. Na poslední chvíli s omluvilo družstvo z Nového Jičína. Soutěž letos mohla právem užívat název mezinárodní, protože se zúčastnilo i družstvo z naší partnerské školy z polské Bytomi. Další významnou novinkou bylo, že záštitu nad soutěži převzal Mgr. Stanislav Folwarczný, náměstek hejtmana MSK. Soutěž se uskutečnila 5. dubna 2017 v prostorách Střední školy stavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek, p. o. Pan ředitel školy Mgr. Solich nám velmi pomohl s organizačním zabezpečením soutěže. Žáci jeho školy nám připravili realistické sutiny zřícené střechy. Soutěže se zúčastnili zástupci zřizovatele, zástupci statutárního města Frýdku-Místku, představitelé našich partnerských organizací. Spolupracovali s námi i dva členové záchranné služby a zúčastnil se i mjr. Němeček z HZS Frýdek-Místek a výjezdová jednotka, která předváděla techniku žákům obou zúčastněných škol a soutěžícím. Díky finanční podpoře zřizovatele získali členové vítězných družstev velmi hezké ceny a celá soutěž byla materiálně dobře zajištěna.

Celostátní soutěž s mezinárodní účasti v Jihlavě

Dne 21. a 22. června 2017 se uskutečnilo celostátní kolo soutěže v první pomoci s mezinárodní účastí v Jihlavě v Mladém Bříští. Naše družstvo žáků 2. A oboru zdravotnický asistent obsadilo ve velké konkurenci 36 družstev z České republiky, Slovenska, Rakouska, Německa krásné 5. místo.

11. Další aktivity žáků

11. 1 Projekt Setkavárna

V tomto školním roce škola pokračovala ve spolupráci s organizaci ADRA na projektu SetKavárny. Hlavní myšlenkou SetKavárny je pomocí nápoje, v tomto případě kávy, čaje nebo čokolády, si popovídat s dlouhodobě hospitalizovanými pacienty na Odděleních dlouhodobé následné péče v Nemocnici Frýdek-Místek. V školním roce 2016/2017 se do projektu zapojilo už celkem 32 dobrovolnic z prvních, druhých a třetích ročníků. První nábor dobrovolníku z druhých ročníků proběhl 10. 10. 2016 a přibylo 14 nových dobrovolnic. V prvním pololetí od října do prosince bylo akci věnováno 52,25 dobrovolnických hodin.

Dne 9. 1. 2017 proběhl druhý nábor z prvních ročníků. Přibylo 12 nových SetKavárnic. Od ledna do května 2017 věnovaly děvčata 107,25 dobrovolnických hodin. SetKavárna byla rozšířena na Oddělení následné péče v Nemocnici Frýdek-Místek. Celkově věnovaly dobrovolnice 159,5 hodin.

Mikuláš v SetKavárně

11. 2 Aktivity v oblasti prevence

- Na začátku školního roku zorganizovala školní metodička prevence adaptační programy pro všechny 3 třídy 1. ročníků, tyto programy se odehrávaly za přítomnosti třídních učitelů pod vedením pracovníků AVE Český Těšín.
- Ve třídě 2. C se uskutečnil v říjnu preventivní program, který byl zaměřen na vztahové klima ve třídě. Tento program byl rovněž řízen odborníky z AVE. Stejný program absolvovali v měsíci listopadu i žáci 2. A a 2. B.
- Ve školním roce koordinovaly činnost dobrovolníků z řad našich žáků Mgr. Fojkesová a Mgr. Kocichová. V tomto roce vykonávali dobrovolnickou činnost vybraní žáci, kteří mají o tuto činnost zájem. Tuto činnost žáci vykonávají ve spolupráci s Charitou Frýdek-Místek a s ADROU. Jak už zaměření naší školy napovídá, dobrovolnickou činnost vykonávali zejména v sociálních a zdravotnických zařízeních, např. v Domě pokojného stáří Paní Marie Frýdecké, v Oáze pokoje, v Klubu Nezbeda a v Centru Pramínek. V těchto zařízeních se starali o příjemné vyplnění volného času klientů, pomáhali při organizování akcí, doprovázeli klienty na procházkách a individuálně jim předčítali.
- Den zdraví a sociálních služeb se konal v Národním domě ve Frýdku-Místku. Škola je jedním z oficiálních partnerů akce. Žáci s učiteli se letos prezentovali při měření krevního tlaku a měření koncentrace oxidu uhličitého ve vydechovaném vzduchu a zároveň prezentovali i vzdělávací programy školy.

11. 3 Aktivity žáků v oblasti rozvoje kompetencí:

- Olympiáda zdravotně postižených dětí pořádaná Školou života, Frýdek-Místek, se uskutečnila opět v měsíci září. Vybraní žáci oboru zdravotnický asistent se podíleli na poskytování první pomoci a žáci oboru sociální činnost pomáhali při organizaci a zhostili se role diváků. Vyučující tělesné výchovy Mgr. Kavečka se ujal jako každoročně role rozhodčího.
- Evropský den jazyků se konal 26. 9. 2016. Cílem akce bylo zapojit co největší počet žáků i zaměstnanců školy a zábavnou formou ukázat, že každý z nás dokáže v nějakém cizím jazyce komunikovat, byt´ jen užitím základních frází. Realizované aktivity – zapisování „vzkazů“ v jakémkoli cizím jazyce na plakát vytvořený ke dni jazyků u vchodu školy.
  Soutěž 3. a 4. ročníků ve vypracování slohové práce v anglickém jazyce na téma „Proč chci pomáhat lidem a jak mi v tom řeč pomáhá”, kterou vyhrála žákyně z 3. C. Žáci dokázali vyjádřit své myšlenky ve slohové práci, která posloužila i jako procvičování této dovednosti

k maturitním zkouškám. Každý měl možnost zapátrat v paměti a zapojit se do akce alespoň jednou frází. Navzdory tomu, že byla „plakátová akce“ anonymní, nezapojilo se tolik žáků a učitelů, v kolik jsme doufali. Snad se jich příští rok osmělí více.

- Gerontologických dnů v Ostravě se naši žáci tentokrát účastnili nejen jako diváci, ale žáci prezentovali svoji odbornou praxi v Německu ve studentské sekci. Prezentace se týkala odborné praxe v Dolním Sasku, kterou vybraní žáci absolvovali.
- Přednáška Rakovina není náhoda, kterou jsme zrealizovali ve spolupráci s Osvětovou besedou, o. p. s. Přednášku absolvovali žáci 4. A, B.
- Ve spolupráci s Agenturou J.L.M., s.r.o., absolvovali naši žáci 2. ročníků přednášku na téma ENERGIE –budoucnost lidstva.
- Ve spolupráci se stejnou institucí se uskutečnila u žáků 1. ročníků beseda Obezita není náhoda.

11. 4 Ostatní aktivity žáků:

- Cizojazyčná představení v anglickém jazyce absolvovali v rámci Mezinárodního dne jazyků v říjnu, všichni žáci školy.
- Sbírka Srdíčkový den. Již mnoho let naše škola aktivně podporuje tuto sbírku, kterou pořádá občanské sdružení život dětem.
- Sbírka obnošeného šatstva pro Charitu Broumov se stala již pravidelnou součástí mimoškolních aktivit naší školy. V tomto školním roce se uskutečnila tato sbírka v měsíci dubnu.
- Sbírka oděvů pro Azylový dům Bethel má svoji tradici a byla opět uspořádána v předvánočním období. Žáci oboru sociální činnost uspořádali sbírku oděvů, které pak odnesli do zařízení.
- Zapojení do krajské potravinové sbírky.
- Vítání občánků. Ve spolupráci s Magistrátem města Frýdek-Místek se žákyně 3. ročníků oboru zdravotnický asistent zúčastnily Vítání občánků na Zámku Frýdek.
- Ostatní kulturní a společenské aktivity žáků a jejich vyučujících. V předvánočním období se třídy aktivně zapojují do různých kulturních aktivit (mikulášská nadílka, vánoční vystoupení), které jsou určeny klientům zařízení, ve kterých vykonáváme odbornou praxi. V rámci Dne otevřených dveří a Dne učitelů připravují žáci s vyučující hudební výchovy krátký kulturní program pro bývalé zaměstnance školy. Stejně tak připravují program na slavnostní vyřazení absolventů školy.
- V rámci výuky moderních dějin žáci 3. ročníků navštívili památník v Hrabyni a v Darkovičkách, tato dějepisná exkurze byla spojena s odbornou exkurzi do Rehabilitačního ústavu v Hrabyni.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

12. 1 Erasmus plus Spolková republika Německo

12. 1. 1 Září 2016

V měsíci září 12 žáků oborů vycestovalo na 3 týdny již po čtvrté do Dolního Saska. Žáci zde měli možnost zrealizovat odbornou praxi v domovech pro seniory a v zařízeních pro hendikepované. Praxe probíhala 4x týdně a 1x týdně probíhala výuka ve škole. Žáci pečovali převážně o klienty s demencí. Žáci oboru Sociální činnost vykonávali samostatně základní ošetřovatelskou péči a volnočasové aktivity. Žáci oboru Zdravotnický asistent vykonávali základní ošetřovatelskou péči a za asistence zdravotnického personálu také zdravotnické úkony (např. aplikace inzulínu, měření krevního cukru, převazy, výměna močového katetru, podávání léků). Ve škole navštěvovali především výuku německého jazyka a ošetřovatelství.

Naše pracoviště

TSCHECHISCHE PRAKTIKANTEN BESUCHEN FRIEDEL-ORTH-HOSPIZ

Im Rahmen ihres vierwöchigen Praktikums in regionalen Altersheimen besuchte am Donnerstagnachmittag eine Gruppe von sechs tschechischen Praktikantinnen unter der Leitung ihrer Lehrerin Jana Kocichova das Friedel-Orth-Hospiz in Jever. Für die angehenden Altenpflegerinnen waren dabei konzeptionelle Aspekte von großem beruflichem und persönlichem Interesse. Die vielen Fragen wurden kompetent durch die Pflegedienstleiterin Sigrid Woda (links) beantwortet." BILD: JANA ECKHOFF

Jeversches Wochenblatt, 01.10.2016

Napsali o nás

12. 1. 2 Prosinec 2016 připomenutí 65. výročí školy s konferenci předáváním Europassu

Dne 9. prosince se na frýdeckém zámku uskutečnilo setkání žáků a učitelů naší školy, aby si připomněli 65. výročí existence školy. Současně byl při této slavnostní příležitosti několika žákům předán mezinárodní doklad o proběhlé zahraniční odborné praxi.

Z výzvy Erasmus+ nám byl schválen projekt **(Výzva 2015) „Praktikum našich oborů v Dolním Sasku“**, a to na dva roky a pro oba naše obory - Sociální činnost a Zdravotnický asistent. 24 žáků obou oborů tak mohlo uskutečnit v červnu a září 2016 odbornou praxi v Dolním Sasku a tím navázat na již pětiletou spolupráci s odbornými školami v Rotenburgu, Wilhelmshavenu a Wittmundu. Při slavnostním setkání byl těmto žákům na frýdeckém zámku slavnostně předán Europass mobility, což je mezinárodní doklad o absolvované zahraniční praxi.

V tento slavnostní den zároveň vyhlásila ředitelka školy jména dalších žáků, jež byli vybráni na příští třítýdenní odbornou stáž v Německé spolkové republice, na kterou pojedou v březnu 2017 v rámci programu Erasmus+, **projektu (Výzva 2016) pod názvem „Péče o seniory v Dolním Sasku“.**

Přebírání Europasů

Připomínka 65. výročí založení školy

Odborná konference

12. 1. 3 Němečtí žáci v Střední, základní a mateřské škole, Frýdek-Místek, p.o.

V měsíci lednu nás navštívili poprvé 4 žáci z dlouholeté partnerské školy v Rotenburgu. Naši žáci sem na praxi a do školy jezdí pravidelně již 4. rok. Němečtí žáci realizovali svou praxi ve Speciální Mateřské, Základní a Praktické škole ředitelky Mgr. Ilji Malouškové. První dva dny probíhala na naší škole jazyková příprava společně s našimi žáky oboru Sociální činnost. Cílem přípravy bylo seznámit se, pomoci s adaptací jak ve škole, tak na praxi. Společně se totiž následně setkali v Německu, kde zase pomáhali na oplátku němečtí žáci našim žákům.

Učíme se s německými žáky jazyky

Spolupráce Česko-Německo

12. 1. 4 Březen 2017

Z výzvy Erasmu+ nám byl schválen nový projekt na dva roky pro oba naše obory, jak pro obor Sociální činnost, tak i pro obor Zdravotnický asistent. Žáci obou oborů mohou tedy uskutečnit na jaře v roce 2017 a 2018 odbornou praxi v Dolním Sasku, a tím tak navázat na již šestiletou spolupráci s odbornými školami v Rotenburgu, Wilhelmshavenu a Wittmundu.

V březnu tedy vyjelo opět 12 žáků z 3. ročníku obou oborů do Dolního Saska. Odborná praxe probíhala opět 4x týdně v zařízeních pro seniory a hendikepované a 1x týdně ve škole. V praxi pečovali převážně o seniory s demencí. Mohli si tak osvojit specifické dovednosti v péči o tyto klienty. Odborná výuka se zaměřovala především na bazální stimulaci u seniorů a přesuny klientů a pacientů.

V rámci mobility byli účastníci rozděleni do dvou skupin ve dvou oblastech Dolního Saska. Z důvodu nezletilosti některých žáků byla po celou dobu mobility přítomna 1 doprovodná osoba pro každou skupinu (Mgr. Soňa Gojová a Mgr. Jana Kocichová).

Péče o seniory v Dolním Sasku

Zwei Praktikanten aus Tschechien im Charleston Haus am Bahnhof in Rotenburg

Kooperationsprojekt der Berufsbildenden Schulen Rotenburg mit Pflegeeinrichtung

Jakub Gajdica (l.) und Jakub Skolina waren gerne im Haus am Bahnhof.

Haus am Bahnhof
Charleston Wohn- und Pflegezentrum Rotenburg

Am Bahnhof
Charleston Tagespflege Rotenburg

Bahnhofstraße 17 · 27356 Rotenburg · Tel. 0 42 61/816 45-0
anneliese.herzog@haus-am-bahnhof.de

www.haus-am-bahnhof.de

Pochvala našim chlapcům v německém tisku

12. 1. 5 Žáci z Dolního Saska u nás na praxi a ve škole duben-květen 2017

Žáci z Dolního Saska, z našich dlouholetých partnerských škol, nás již po čtvrté navštívili v měsíci dubnu a květnu. Přijely 3 žákyně z Wittmundu a 2 žákyně z Wilhelmshavenu. Tyto žákyně realizovaly v hospici a v domově pro seniory svou měsíční praxi. Kromě výletů, které jsme jim nabídli v rámci programu v našem regionu, navštívily také nemocnici ve Frýdku-Místku. Měly možnost být také součástí odborné výuky a výuky jazyka anglického a německého, kde společně s našimi žáky spolupracovali a učili se.

Poděkování a zkušenosti z praxe od německé žákyně Kristine Peterson z Wilhelmshavenu

Von Mitte April bis Mitte Mai habe ich zusammen mit einer Klassenkameradin ein Praktikum im tschechischen Frydek- Mistek absolviert. Wir arbeiteten im domov pro seniory in der 28.Rijna und haben dort auch zusammen ein Zimmer bewohnt.
An den Freitagen hatten wir jeweils einen Tag Schule. Die Unterrichtsstunden wurden sehr symphatisch und liebevoll und verständlich für uns gestaltet. Es wurde auf deutsch und tschechisch unterrichtet, so dass sowohl wir als deutsche Schülerinnen als auch die tschechischen Schülerinnen keine Probleme hatten dem Unterricht zu folgen. Alle waren dort sehr lieb, nett, hilfbereit, geduldig und wirklich sehr sehr freundlich zu uns. Ich habe mich

dort sehr gut aufgenommen gefühlt und werde die Lehrerinnen sehr vermissen, da diese mir durch ihre offene fröhliche Art einfach im Gedächtnis beiben werden.

Vielen lieben Dank an alle die Lehrerinnen, die sich die Zeit genommen haben ihren Unterricht so auszulegen, dass wir verstehen und mitarbeiten können. Vielen Dank für das liebevolle Lachen mit dem wir gemeinsam den Raum gefüllt haben. Vielen Dank auch an die Lehrerinnen, die uns an den Samstagen zu Ausflügen begleitet haben und uns so ein Stück der tschechischen Kultur nahebringen konnten.

Ich hatte eine tolle Zeit.

Vielen Dank und die herzlichsten Grüße an alle aus dem schönen Wilhelmshaven, Deutschland

Kristine

Zpracovala Mgr. Jana Kocichová vedoucí oboru sociální činnost

Učíme se s německými žáky odborným předmětům

12. 2 Erasmus+ Slovensko Projekt ze Střední zdravotnické školy Dunajská Streda

Ve školním roce 2016/17 oslovili a navštívili naši školu kolegové **ze SZŠ Dunajská Streda s Projektem ERASMUS+ a** zároveň jsme byli požádáni **o pozici partnerské organizace** pro jejich záměr a vizi.

Jednalo se o **Projekt MOBILITA TOOLS s názvem Co nového u sousedů? Konkrétní akce zněla Mobilita žáků a zaměstnanců.** Cílem projektu bylo získávání a osvojení si praktických dovedností zdravotnického asistenta při odběru biologického materiálu ve zdravotnickém zařízení v ČR.

Program byl realizován ve dnech 28. 5. – 9. 6. 2017 v Nemocnici Frýdek – Místek, p. o., na chirurgickém a interním oddělení, kde je využíván uzavřený odběrový systém firmy **Sarstedt – Monovette.**

Ze SZŠ Dunajská Streda bylo vybráno 10 žáků třetího ročníku oboru ZA, které doprovázela odborná učitelka. Žáci, účastníci mobility, zde vykonávali současně **i odbornou klinickou praxi** pod vedením odborných učitelek z naší školy.

Den před zahájením klinické praxe byli **žáci poučeni o BOZP a edukováni o odběrech krve** uzavřeným způsobem odborným konzultantem firmy Sarstedt. Odborná klinická praxe byla realizována po dobu **10 pracovních dnů.** Žáci byli rozděleni do dvou skupin a pracovali od 6.15 do 12 hodin na chirurgickém a interním oddělení. Na závěr byli **žáci písemně hodnoceni** dle hodnoticích kritérií, která vycházela z **jednotky učení ECVET.**

Tento projekt splňoval i **neformální pozitivní aspekty**, např. potenciální pracovní příležitosti v nemocnici, nová přátelství mezi žáky a učiteli, přírodní a kulturní památky regionu apod.

V průběhu programu i v závěru projektu **byl realizován feedback** za účasti managementu nemocnice a managementu naší školy s účastníky mobility. **Závěr vyzněl velice pozitivně a ke spokojenosti všech participujících na programu projektu.**

Zpracovala PhDr. Martina Kuřecová, MSc

12. 3 Projekt Péče o osobu blízkou

V letošním školním roce jsme byli vyzváni náměstkyní pro ošetřovatelskou péči Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o. vyzváni ke spolupráci na miniprojektu nazvaném Péče o osobu blízkou. Naše škola již v minulosti podobnou aktivitu realizovala ve svých laboratořích ošetřovatelství za finančního přispění města Frýdek-Místek. Na základě dohody mezi školou a nemocnicí vznikl multidisciplinární tým, který tvoří dvě odborné učitelky naší školy, Mgr. Diasová a Mgr. Jalůvková, dále dvě sociální pracovnice nemocnice a dvě pracovnice rehabilitačního oddělení. Akce, která má za úkol naučit rodinné příslušníky pečovat o své nejbližší v domácím prostředí, se koná jedenkrát měsíčně v odpoledních hodinách na Oddělení dlouhodobé následné péče nemocnice Frýdek-Místek. Před danou akcí se celý tým schází a připravuje si podklady na základě přihlášených rodinných příslušníků a daných diagnóz klientů. Stanoví si týmové postupy dle jednotlivých kompetencí.

Multidisciplinární tým

Praktická ukázka

12. 4 Hry pro seniory

V měsíci červnu se uskutečnily jako každý rok Hry pro seniory. Tentokrát byl pořadatelem Hospic ve Frýdku Místku. Naši žáci pomáhali při realizaci této akce. Asistovali a povzbuzovali seniory při různých soutěžích a působili také u stanovišť soutěžních disciplín. V porotě zasedla společně s ředitelem dobrovolnické organizace ADR i vyučující naší školy Mgr. Eva Fojkesová a vedoucí praktického vyučování oboru sociální činnost Mgr. Jana Kocichová.

Hry seniorů

13. Akce první pomoci

13. 1 Vodní záchranáři

Dne 16. června 2016 se zúčastnili žáci 1. a 2. ročníků v rámci předmětu první pomoc akce nazvané Vodní záchranářství. Tato akce proběhla v areálu Aquaparku na Olešné. Žáci byli seznámení s první pomocí tonoucím a prakticky si tyto záchranné akce vyzkoušeli. Akce se setkala u žáků i odborných učitelek s velmi pozitivním ohlasem a rozhodli jsme se i pravidelně zařazovat do plánů akcí školy.

13. 2 Akce pro veřejnost

13. 2. 1 Zdravotník zotavovacích akcí

Odborné učitelky pod vedením Mgr. Mrkvičkové zorganizovaly a realizovaly tříměsíční kurz Zdravotník zotavovacích akcí pro zaměstnance Dětského domova v Čeladné.

13. 2. 2 Další akce první pomoci pro veřejnost

Vyučující odborných předmětů společně s žáky organizují přednášky a ukázky poskytování první pomoci pro veřejnost, např. pro zaměstnance různých organizací, základních a mateřských škol.

14. Školní časopis Vivant zdravkaři!

Ve školním roce vyšla tři vydání školního časopisu:

1. v říjnu – zprávy zejména z konce předchozího školního roku;
2. v prosinci – zaměřen zejména k 65. výročí školy;
3. v červnu – zprávy z posledních měsíců školního roku.

Časopis získal jednu dobrovolnou dopisovatelku – Terezu Lupíkovou z 1. C, která píše básně i povídky, něco z její tvorby bylo zveřejněno v 2. a 3. vydání. Do obou těchto vydání přispěli svými texty i bývalí žáci i učitelé naší školy – texty zaměřenými k výročí školy.

15. Další akce

- Přednášky a semináře určené žákům. Vyučující se snaží zajistit pro zlepšení kvality výuky přednášky odborníků k některým společenským a odborným tématům. Jako příklad můžeme uvést přednášky o problematice inkontinence a inkontinenčních pomůckách, přednášky o odběrových systémech, přednášky k hojení ran.
- Žáci prvních ročníků se svými učiteli českého jazyka navštěvuji pravidelně v měsíci září nebo října městskou knihovnu.
- Praha. Žáci 4. ročníků se již tradičně zúčastnili vlastivědné exkurze do Prahy.
- Vídeň. Žáci projevili zájem o exkurzi do Vídně, která má za úkol prohlubovat jazykové kompetence žáků.
- Lyžařský a snowboardový kurz pro žáky 1. ročníků a sportovně turistický kurz pro žáky ve 2. ročnících.
- Dlouholetou tradici má Vánoční volejbalový turnaj mezi třídami školy, který jako každoročně zorganizovali vyučující tělesné výchovy.

Škola má zpracovaný plán odborných exkurzí, který je součástí organizačního plánu práce a školy, a v roce 2016/2017 byl splněn.

16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

16. 1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Škola neměla ve školním roce 2016/2017 šetření České školní inspekce.

17. Základní údaje o hospodaření školy

Škola ve školním roce 2016/2017 hospodařila s finančními prostředky přidělenými zřizovatelem a prostředky z vlastních výnosů. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti byl nulový a provozní prostředky byly vyčerpány beze zbytku. Výsledek hospodaření

v doplňkové činnosti činil Kč 49 232,58 a vznikl zejména v důsledku provádění akreditovaných vzdělávacích akcí.

Požádali jsme radu kraje o převedení kladného výsledku hospodaření do fondu odměn a částečně do rezervního fondu.

17. 1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření

	NÁKLADY A VÝNOSY	Hlavní činnost	Doplňková činnost
ÚZ 00005	tržby z prodeje služeb	1 800,00	112 100,00
	čerpání fondu FKSP	4 029,00	
	čerpání IF - opravy	5 692,48	
	čerpání rezervního fondu z darů	7 262,00	
	čerpání fondu odměn	15 780,00	
	výnos – vratka soc. pojištění-2015	- 227, 00	
	Rozpouštění IT	37 616,00	
ÚZ 00000	Provozní dotace zřizovatele	1 969 600,00	
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	17 536 000,00	
ÚZ 33052	RP Zvýšení platů ped.prac.	466 776,00	
ÚZ 00004	Projekty Erasmus+	1 618 419,75	
	VÝNOSY CELKEM	**21 662 748,04**	**112 100,00**
	NÁKLADY CELKEM	**21 662748,04**	**62 867,42**
	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	**0,00**	**49 232,58**
	CELKOVÝ VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	**49 232,58**	

17. 2 Rozbor hospodaření – náklady, výnosy a doplňková činnost, výsledek hospodaření.

Výnosy – rozpis závazných ukazatelů, rozbor příjmů z vlastní činnosti, výčet poskytnutých dotací v členění podle jednotlivých poskytovatelů a účelu použití

Stanovené závazné ukazatele 2016:

		Stanovený závazný ukazatel	Skutečné čerpání	Rozdíl
ÚZ 33353	**Přímé náklady na vzdělávání**	**17 536 000,00**	17 536 000,00	
v tom	prostředky na platy	12 738 000,00	12 738 000,00	0,00
	OON	44 000,00	434 000,00	0,00
	zákonné odvody	4 346 000,00	4 342 351,00	- 3 649,00
	FKSP	191 000,00	191 544,00	+ 544,00
	přímý ONIV	217 000,00	220 105,00	+ 3105,00
ÚZ 33052	**RP zvýšení platů pracovníků RŠ**	**466 776,00**	466 776,00	0,00
v tom	prostředky na platy	344 484,00	344 484,00	0,00
	zákonné odvody	117 125,00	117 125,00	0,00
	FKSP	5 167,00	5 167,00	0,00
ÚZ 33061	**RP zvýšení odměňování pracovníků RŠ**	**85 090,00**	85090,00	0,00
v tom	prostředky na platy	63 030,00	63 030,00	0,00
	zákonné odvody	21 430,00	21 430,00	0,00
	FKSP	630,00	630,00	0,00
CELKEM	**Příspěvky a dotace MŠMT**	**18 002 776,00**	18 002 776,00	0,00

		Stanovený závazný ukazatel	Skutečné čerpání	Rozdíl
ÚZ 1	**Provozní náklady**	1 893 000,00	1 893 000,00	0,00
v tom	Na akci „Malování prostor školy“	200 000, 00	200 000,00	0,00
ÚZ 205	Na krytí odpisů dlouh. hmotného a nehmotného majetku	55 000,00	55 000,00	0,00
ÚZ 131	Na posílení mzdových prostředků vč. odvodů	21 600,00	21 600,00	0,00
CELKEM	**Příspěvky a dotace od zřizovatele**	**1 969 600,00**	1 969 600,00	0,00
	LIMIT PRACOVNÍKŮ	**38,64**	38,48	- 0,16
	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK V HLAVNÍ ČINNOSTI			0

17. 3 Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti

Viz příloha č. 3.

17. 4 Údaje o čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb za rok 2016

Z fondu FKSP - základní příděl fondu na rok 2016 činil 197 419 Kč. Zůstatek fondu FKSP k 31. 12. 2016 činí 22 051,80 Kč.

Z FKSP jsme čerpali příspěvek na penzijní připojištění zaměstnanců ve výši 161 400 Kč, na kulturu, tělovýchovu a sport 24 201 Kč. Na peněžní dary bylo použito 6 000 Kč. Na pořízení drobného dlouhodobého majetku jsme použili 4 029 Kč. 1 600 Kč se použilo na náklady školení odborové organizace. Rozdíl mezi účtem 412 a bankovním účtem 243.

18. 4 Odborová organizace

Na Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., již působí odborová organizace. Členové odborové organizace jsou zastupováni tříčlenným výborem ve složení Mgr. Soňa Gojová, Mgr. Hana Janíčková a Mgr. Martin Gibala. Spolupráce školy a odborové organizace probíhá na základě kolektivní smlouvy. Zástupci odborové organizace se pravidelně účastní porad vedení školy. Zástupci odborové organizace informují pravidelně vedení školy o podstatných záležitostech a akcích, které se týkají činnosti odborů. Odbory mají k dispozici nástěnku u zástupce ředitelky školy, kde mají možnost prezentovat novinky, akce a další informace a seznamovat tak s nimi všechny zaměstnance školy. Odborová organizace má rovněž prostor na intranetu školy.

Mezi vedením školy a odborovou organizací došlo při řešení problémů a sporných otázek vždy k vzájemné dohodě.

19. Partneři školy

19.1 Rada rodičů

Rada rodičů působí při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., již mnoho let. Je reprezentována výborem Rady rodičů, který se schází několikrát za školní rok, zpravidla dle aktuálních potřeb. První schůzka proběhla v září 2016. Ze schůzek jsou pravidelně pořizovány zápisy, které jsou dostupné všem rodičům a zákonným zástupcům na webových stránkách školy.
Ředitelka školy je pravidelně zvána na schůzky výboru, pokud se jich neúčastní, je vždy informována o diskutovaných tématech.
Žáci školy přispívají na Radu rodičů částkou 400 Kč ročně, tato částka se už několik let nezměnila.
Z vybraných peněz Rada rodičů pravidelně přispívá na lyžařské a turistické kurzy, sportovní akce, na návštěvu kulturních představení, na odborné exkurze, výlety čtvrtých ročníků do Prahy a na výdaje maturantů v souvislosti s maturitními zkouškami. Rada rodičů přispěla i na 3. ročník krajského kola soutěže v první pomoci.

Koordinátorem Rady rodičů ze strany Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., byla ve šk. r. 2016/2017, Mgr. Martina Jalůvková.

19.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující organizace
2	Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o. Nemocnice Třinec, p. o Hospic Frýdek-Místek

V těchto zařízeních absolvují žáci 3. a 4. ročníku praktické vyučování v průběhu celého školního roku a zároveň zde absolvují souvislou odbornou praxi ve 3. ročníku v délce 4 týdnů. S žáky 1. a 2. ročníků navštěvujeme pracoviště těchto zařízení na tzv. cíleném vyučování předmětu ošetřovatelství. Využíváme jedinečnost některých pracovišť k realizaci odborných exkurzí.

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující organizace (uveďte názvy organizace, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
8	Domov pro seniory, Frýdek-Místek, p. o.; Dům pokojného stáří u Panny Marie Frýdecké; Oáza pokoje pro psychicky nemocné Střední škola, základní škola a mateřská škola, Frýdek-Místek, p. o., Centrum pečovatelské služby Frýdek-Místek, p. o. Hospic Frýdek-Místek, Centrum sociální pomoci Třinec, p. o. Jesle Frýdek-Místek, p. o. Nemocnice Třinec, p. o. (sociální lůžka)

V těchto zařízeních absolvují žáci 2. a 3. ročníku souvislou praxi. Žáci 4. ročníku průběžnou odbornou praxi. Zároveň tato pracoviště využíváme k cílenému vyučování a odborným exkurzím. Na některých z nich provádějí žáci dobrovolnictví.

19.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Firmy *(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)*		
Komerční banka	Finanční gramotnost žáků	přednášky
Všeobecná zdravotní pojišťovna	Spolupráce při Dni otevřených dveří	Prezentace přístroje k měření hodnot tuku a BMI
Hospic	Dobrovolnická činnost žáků, odborné exkurze, praktické vyučování	Dobrovolnictví, exkurze

Další partneři *(např. úřad práce, obec ...)*		
Úřad práce	Spolupráce s výchovným poradcem a vyučující předmětu ekonomika, exkurze žáků 4. ročníků. Trhy vzdělávání.	Exkurze, přednášky
ADRA	Charitativní činnost, dobrovolnictví, Setkavárna	Přednášky, sbírky, školení dobrovolníků Projekt
Charita Frýdek-Místek	Dobrovolnictví	Školení dobrovolníků
Magistrát města Frýdek-Místek	Dlouholetá spolupráce se sborem pro občanské záležitosti Spolupráce na projektu Den zdraví a sociálních služeb	Vítání občánků na zámku. Možnost prezentace žáků.
Okresní soud ve Frýdku-Místku	Účast na soudním líčení	exkurze
Nemocnice ve Frýdku-Místku Nemocnice Třinec Domov pro seniory Frýdek-Místek, 28. října Dům pokojného stáří u Panny Marie Frýdecké SŠ, ZŠ a MŠ, Frýdek-Místek, p. o. Žirafa – integrované centrum Škola života Oáza Krevní centrum Bethel a Azylový dům pro ženy a matky s dětmi Podané ruce Ortopedická protetika Frýdek-Místek Dětský domov Na Hrázi Beskydské rehabilitační centrum Čeladná Renarkon – centrum protidrogové prevence Domov se zvláštním režimem Beskyd, Frýdek-Místek Lékárna Nemocnice Frýdek-Místek Náš svět (Pržno, Frýdek-Místek)	Spolupráce na DOD Odborné exkurze, popřípadě cílené vyučování, účast na společných projektech, organizování společných kulturních, společenských popřípadě sportovních akcí, přednášky, semináře, konference aj.	Exkurze Přednášky Dobrovolnictví Prezentace školy Kulturní a společenské akce Sportovní akce
Frýdecká skládka	Environmentální výchova	Exkurze soutěž
Bioplynová stanice Třanovice	Exkurze	Exkurze z ekologie a chemie

Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje, územní odbor Frýdek-Místek	Soutěže první pomoci, exkurze	Ukázky techniky
Zdravotnická záchranná služba Moravskoslezského kraje, Frýdek-Místek	Soutěže první pomoci, exkurze	Odborná porota v krajském kole soutěže PP
DTO CZ s.r.o vyučovací služby Ostrava	Gerontologické dny	Prezentace žáků ve studentské sekci

19. 4 Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	**Firmy poskytující stipendium**
0	0

Příloha: Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení *(v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)*	
~~Ano~~/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
~~Ano~~/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/~~Ne~~*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
~~Ano~~/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/~~Ne*~~	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
~~Ano~~/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
~~Ano~~/Ne*	Občanské vzdělávání
~~Ano~~/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/~~Ne~~*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – *vypište:*…….

*Nehodící se škrtněte

Příloha: Výsledky maturitní zkoušky

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	53-41-M/01	52	48	34	46	42	3,81
		75-41-M/01	25	18	8	18	14	4,17
	Cizí jazyk	53-41-M/01	45	42	36	40	40	3,23
		75-41-M/01	21	14	9	13	14	3,71
	M	53-41-M/01	6	5	0	-	-	5,00
		75-41-M/01	4	3	0	-	-	5,00
Profilová	OSN	53-41-M/01	52	48	-	-	48 (PRZ)	2,04
	PČ	75-41-M/01	25	18	-	-	18 (PRZ)	2,21
	OSE	53-41-M/01	52	48	-	-	44	2,44
	SPČ	75-41-M/01	25	18	-	-	17	2,91
	S	53-41-M/01	50	46	-	-	43	2,47
	SPG	75-41-M/01	18	12	-	-	12	2,86
	PSK	53-41-M/01	2	2	-	-	2	3,00
	PSK	75-41-M/01	7	6	-	-	5	2,60

Vysvětlivky:
DT - didaktický test
PP - písemná práce
ÚZ - ústní zkouška
PRZ – praktická zkouška
CJ – cizí jazyk
OSN - Ošetřování nemocných
PČ - Pečovatelství
OSE - Ošetřovatelství
SPČ - Sociální péče
S - Somatologie
SPG - Speciální pedagogika
PSK - Psychologie a komunikace

Poznámka: Podle potřeby doplňte názvy maturitních předmětů a další řádky.

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
53-41-M/01	řádný	21	4	23	2,68	0	0	3	2,99
	opravný	4	0	0	2,98	7	0	11	3,10
75-41-M/01	řádný	5	1	12	3,09	3	0	3	3,31
	opravný	4	0	6	3,50	2	0	7	3,00

Poznámka: Uvádějte údaje o výsledcích jarního i podzimního termínu vyhlášeného pro daný školní rok (např. květen 2013 a září 2013 pro školní rok 2012/2013). Podle potřeby doplňte řádky.

Přehled výsledků MZ v podzimním jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	53-41-M/01	21	21	11	2	6	4,08
		75-41-M/01	17	15	8	-	4	4,07
	Cizí jazyk	53-41-M/01	9	9	2	3	1	4,00
		75-41-M/01	12	12	2	1	2	4,33
	M	53-41-M/01	5	5	0	-	-	5,00
		75-41-M/01	3	3	1	-	-	4,67
Profilová	OSN	53-41-M/01	3	3	-	-	3	2,31
	PČ	75-41-M/01	6	3	-	-	3	2,33
	OSE	53-41-M/01	7	6	-	-	6	3,23
	SPČ	75-41-M/01	8	4	-	-	4	3,20
	S	53-41-M/01	6	5	-	-	5	3,48
	SPG	75-41-M/01	5	2	-	-	2	2,50
	PSK	75-41-M/01	2	2	-	-	2	3,20

Zpracoval: Mgr. Jiří Gajda, statutární zástupce ředitelky školy

Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti.

00561151 - Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace za období 2016

Ukazatel	Předchozí rok			Hodnocený rok			Vývojový ukazatel		
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Index celkem v %
	1	2	3=2+1	4	5	6=5+4	7 = 4 - 1	8 = 5 - 2	9=(6-3)/3
Náklady	19 949 951,52	22 482,00	19 972 433,52	21 662 748,04	62 867,42	21 725 615,46	1 712 796,52	40 385,42	9%
A.I. Náklady z činnosti	19 949 951,52	22 482,00	19 972 433,52	21 605 604,95	62 867,42	21 668 472,37	1 655 653,43	40 385,42	8%
A.I. 1. Spotřeba materiálu (501)	315 188,13	1 585,60	316 773,73	356 839,61	15 114,64	371 954,25	41 651,48	13 529,04	17%
A.I. 2. Spotřeba energie (502)	456 277,60	3 318,40	459 596,00	467 187,30	596,70	467 784,00	10 909,70	-2 721,70	2%
A.I. 3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek (503)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
A.I. 4. Prodané zboží (504)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
A.I. 5. Aktivace dlouhodobého majetku (506)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
A.I. 6. Aktivace oběžného majetku (507)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
A.I. 7. Změna stavu zásob vlastní výroby (508)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
A.I. 8. Opravy a udržování (511)	52 341,00	0,00	52 341,00	369 273,27	0,00	369 273,27	316 932,27	0,00	606%
A.I. 9. Cestovné (512)	215 748,00	0,00	215 748,00	329 376,69	0,00	329 376,69	113 628,69	0,00	53%
A.I.10. Náklady na reprezentaci (513)	8 753,00	878,00	9 631,00	8 665,00	4 827,00	13 492,00	-88,00	3 949,00	40%
A.I.11. Aktivace vnitroorganizačních služeb (516)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
A.I.12. Ostatní služby (518)	484 963,86	0,00	484 963,86	346 601,45	1 791,00	348 392,45	-138 362,41	1 791,00	-28%
A.I.13. Mzdové náklady (521)	12 841 348,00	16 700,00	12 858 048,00	13 364 153,00	40 500,00	13 404 653,00	522 805,00	23 800,00	4%
A.I.14. Zákonné sociální pojištění (524)	4 319 239,00	0,00	4 319 239,00	4 475 291,00	0,00	4 475 291,00	156 052,00	0,00	4%
A.I.15. Jiné sociální pojištění (525)	52 905,00	0,00	52 905,00	54 721,00	0,00	54 721,00	1 816,00	0,00	3%
A.I.16. Zákonné sociální náklady (527)	313 107,00	0,00	313 107,00	354 676,95	0,00	354 676,95	41 569,95	0,00	13%
A.I.17. Jiné sociální náklady (528)	0,00	0,00	0,00	373,00	0,00	373,00	373,00	0,00	100%
A.I.18. Daň silniční (531)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
A.I.19. Daň z nemovitostí (532)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
A.I.20. Jiné daně a poplatky (538)	0,00	0,00	0,00	360,00	0,00	360,00	360,00	0,00	100%
A.I.21. Vratky nepřímých daní (539)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
A.I.22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení (541)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
A.I.23. Jiné pokuty a penále (542)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
A.I.24. Darya jiná bezúplatná předání (543)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
A.I.25. Prodaný materiál (544)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
A.I.26. Manka a škody (547)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
A.I.27. Tvorba fondů (548)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
A.I.28. Odpisy dlouhodobého majetku (551)	44 904,00	0,00	44 904,00	93 411,42	38,08	93 449,50	48 507,42	38,08	108%
A.I.29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek (552)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
A.I.30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek (553)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
A.I.31. Prodané pozemky (554)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
A.I.32. Tvorba a zúčtování rezerv (555)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%