STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA, FRÝDEK-MÍSTEK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Zprávu předkládá Mgr. Ludmila Pavlátová, ředitelka školy

Mgr. Ludmila Pavlátová Digitálně podepsal Mgr. Ludmila Pavlátová Datum: 2018.10.31 08:10:33 +01'00'

Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 23. října 2018

Zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 24. října 2018

Jména žáků ve Výroční zprávě školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků na základě souhlasu jejich zákonných zástupců.

Zaměstnanci Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace, souhlasí s uveřejněním svých jmen ve Výroční zprávě školy.

Obsah

Úvod 7
1. Základní údaje o škole 8
1.1 Vymezení doplňkové činnosti 9
1.2 Charakteristika školy 9
1.3 Školská rada 9
2. Přehled oborů vzdělávání 11
2.1 Obory vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání a rámcových vzdělávacích programů 11
2.2 Učení plány oborů 12
2. 2. 1 Učební plán oboru zdravotnický asistent 12
2. 2. 2 Učební plán oboru sociální činnost 14
2.3 Statistika žáků a tříd 16
3. Personální zabezpečení školy 19
3.1 Organizační struktura školy 19
3.2 Pedagogický sbor 20
3.2.1 Management školy 20
3.2.2 Předmětové a oborové komise 20
3.2.3 Výchovný poradce a školní metodik prevence 20
3.2.4 Koordinátoři 21
3.2.5 Personální zabezpečení výuky, věková struktura pedagogického sboru 21
3.2.6 Přehled vyučujících v jednotlivých předmětech ve školním roce 2017/2018 22
3.3 Nepedagogičtí pracovníci školy 26
3.3.1 Věková struktura nepedagogických pracovníků školy 26
3.4 Celkový počet zaměstnanců školy 27
4. Materiální vybavení školy 28
4.1 Modernizace školy pomocí projektů 28
4.2 Modernizace bez přispění z projektů 28
4.3 Přehled učeben a prostor 30
5. Přijímací řízení 31
5.1 Přijímací řízení a změna oboru 31
5.2 Hodnocení přijímacího řízení 2017/2018 31
5.3 Přehled výsledků přijímacího řízení 32
5.4 Přijímací zkoušky nanečisto 32
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 33

6.1 Výsledky vzdělávání v průběhu školního roku ... 33
6.1.1 1. pololetí školního roku 2017/2018 ... 33
6.1.2 2. pololetí školního roku 2017/2018 ... 34
6.2 Analýza výsledků vzdělávání a meziroční srovnání ... 35
6.3 Výchovná opatření (pochvaly, odměny, tresty) ... 36
6.3.1 Pochvala ředitele školy ... 36
6.3.2 Pochvala třídního učitele ... 36
6.3.3 Napomenutí třídního učitele ... 36
6.3.4 Důtka třídního učitele ... 36
6.3.5 Důtka ředitele školy ... 37
6.3.6 Podmíněné vyloučení ze školy ... 37
6.4 Maturitní zkoušky ... 37
6.4.1 Praktická maturitní zkouška ... 37
6.4.2 Ústní část maturitní zkoušky ... 37
6.4.3 Porovnání výsledků Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., a ostatních zdravotnických škol v ČR ... 38
7. Evaluace vzdělávacího systému ... 39
7.1 Výsledky projektu KVALITA ve školním roce 2017/2018 ... 39
7. 2 Výsledky maturitních zkoušek ... 40
7. 3 Hospitační činnost ... 40
7. 4 Pravidelné hodnocení výsledků vzdělávání žáků ... 40
7. 5 Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci ... 40
7.6 Výchovná komise ... 40
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ... 41
8. 1 Vzdělávání formou sborovny ... 41
8. 2 Specializační studium ... 41
8.3 Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků ... 41
8. 4 Zvyšování manažerských kompetencí ... 42
8. 5 Vzdělávání v oblasti projektů ... 42
8. 6 Vzdělávání v oblasti environmentální výchovy ... 42
8. 7 Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů ... 42
8. 8 Vzdělávání v oblasti legislativa, financí a hospodaření školy, vzdělávání nepedagogických zaměstnanců ... 42
8. 9 Vzdělávání členů odborové organizace ... 43
9. Údaje o výchovném poradenství, prevenci sociálně patologických jevů a činnosti koordinátora EVVO ... 44
9.1 Výchovné poradenství ... 44

9.2 Zpráva školního metodika prevence (dále také ŠMP) 46
9.3 Zpráva koordinátora EVVO 47
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 49
10.1 Účast žáků na soutěžích 49
10.1.2 Branná soutěž WOLFRAM 49
10.1.3 Psychologická soutěž 50
10.1.4 Soutěž ošetřovatelských kazuistik ve Zlíně: „Moje nejzajímavější kazuistika“ 50
10.1.5 Pěvecká soutěž The English Nightingale 51
10.1.6 Soutěž Vyrob panenku účastníka stáže Erasmus+ 51
10.1.6 Soutěž v anglické konverzaci 51
10.1.7 Sportovní soutěže 51
10.1.8 Celostátní soutěž v ošetřovatelství 2018 – Praha 51
10.1.9 Mezinárodní soutěž první pomoci v Jihlavě 52
11. Další aktivity žáků a učitelů 53
11.1 SetKavárna 53
11.2 Projekt „Péče o osobu blízkou“ 53
11.3 Projekt spolupráce se sociálními službami „Přesuny a manipulace s klienty“ 53
11.4 Jazykový zájezd do Velké Británie 54
11.5 Canisterapie (CT) a osobní asistence na naší škole 54
11.5.1 Osobní asistence 55
11.6 Dobrovolnictví ve školním roce 2017/2018 55
11.6.1 Dobrovolnické hnutí Charity Frýdek-Místek 55
11.6.2 Dobrovolnické centrum ADRA 55
12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů 56
12.1 Erasmus+ ve školním roce 2017/18 56
12.1.1 Slavnostní setkání žáků 56
12.1.2 Projekt Erasmus+ červen 2018 57
12.1.3 Praxe v měsíci červenci 57
12.1.4 Němečtí žáci ve speciální škole 57
12.1.5 Němečtí žáci v domově pro seniory a v hospici 57
12.1.6 Prezentace našich žáků v Ostravě 58
12.2 Návštěva hospice v Dolním Sasku 58
13. Akce první pomoci 59
13.1 Krajské kolo soutěže v poskytování první pomoci s mezinárodní účastí 59
13.2 První pomoc soutěž základních škol 59
13.3 Další akce první pomoci v průběhu školního roku 60

13.4 Akce vodní záchranář 60
14. Školní časopis Vivant zdravkaři! 61
15. Školní dokument 61
16. Další akce 61
17. Projekt Podpora výuky anglického jazyka na středních zdravotnických školách 62
18. Údaje o inspekční činnosti ČŠI a výsledky kontrol 63
18.1 Inspekční činnost v září 2017 63
18.2 Inspekční činnost v březnu 2018 – rozvoj matematické gramotnosti 63
19. Základní údaje o hospodaření školy 64
19.1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření (k tabulce č. 1 přílohy č. 3) 64
19.2 Čerpání účelových dotací 64
19. 3 viz příloha č. 3 66
19. 4 Údaje o čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb za rok 2016 66
20. Odborová organizace 67
21. Partneři školy 68
21.1 Rada rodičů 68
21.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 68
21.4 Stipendia žáků 70
Přílohy 71
Příloha 1 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení 71
Příloha 2 Výsledky maturitní zkoušky 72
Příloha 3 73

Úvod

Výroční zpráva je zprávou o činnosti školy, jejíž existence je delší než 65 let. Tato zpráva dokumentuje jednotlivé činnosti, úspěchy, aktivity, výsledky vzdělávání žáků a zaznamenává podíl zaměstnanců školy na celoročním dění.

Sděluje, že je školou moderní, otevřenou, živou, činorodou, přátelskou, neustále se vyvíjející. Školou, která má svoji hezkou minulost, svoji tvůrčí současnost a všichni doufáme v její potřebnou budoucnost. Školou, která má v regionu své místo a jejíž absolventi nacházeli a nacházejí uplatnění na trhu práce i ve společnosti. Školou, která se neustále modernizuje, zlepšuje své vybavení, pracovní prostředí a zázemí pro žáky a zaměstnance.

Tato zpráva obsahuje úspěchy žáků v soutěžích, je přehledem pestré škály činnosti, kterou žáci se svými učiteli v průběhu školního roku realizují, a to od dobrovolnické činnosti, charitativních akcí, přes akce první pomoci pro školy a veřejnost, až po spolupráci s našimi sociálními partnery, městem Frýdek-Místek, okolními obcemi a naším zřizovatelem – Moravskoslezským krajem.

Ve zprávě jsou uvedena fakta o zahraniční spolupráci naší školy, například o projektu Erasmus+ s německými partnery, o spolupráci se školami ze Slovenska a Polska. Zpráva mapuje naši dobrou spolupráci se všemi sociálními partnery, u kterých probíhá praktické i cílené vyučování našich žáků.

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována za přispění nejen vedoucích pracovníků školy, ale také ve spolupráci s ostatními pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy.

Všem pedagogickým a nepedagogickým zaměstnancům školy, kteří mají velkou zásluhu na tom, že se škola neustále rozvíjí a že se nám společně daří plnit předem stanovené cíle a vize, patří velké poděkování.

Mgr. Ludmila Pavlátová, ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo:	Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 451
Identifikátor zařízení:	600 020 011
IČO	00561151
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj IČO 708 906 92
Adresa školy:	tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 Frýdek-Místek
Kontakt:	sekretariat@zdrskolafm.cz
Webové stránky:	www.zdrskolafm.cz
Datová schránka:	h3pfdvf
Tel.:	558 630 019
Fax:	558 630 029
Právní forma:	příspěvková organizace
Kapacita školy:	375 žáků
Vedení školy:	Mgr. Ludmila Pavlátová Mgr. Jiří Gajda, statutární zástupce ředitelky školy
Školská rada:	předseda Mgr. Pavla Bařinová
Školní rok:	2017/2018
Zprávu předkládá:	Mgr. Ludmila Pavlátová, ředitelka školy
Projednáno:	se Školskou radou dne 23. 10. 2018 s pracovníky školy dne 24. 10. 2018

Zpráva byla zpracována na základě § 10 odst. 3 zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, dále na základě vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., a č. 225/2009 Sb., a č. 195/2012 Sb., a v souladu se Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem, schválenými usnesením rady kraje č. 57/4568 ze dne 11. 12. 2014 v platném znění.

Ve Frýdku-Místku 22. října 2018

Mgr. Ludmila Pavlátová
ředitelka školy

1.1 Vymezení doplňkové činnosti

Doplňková činnost je vymezena ve zřizovací listině školy.

1.2 Charakteristika školy

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, byla založená ve školním roce 1951/1952, od jejího založení uplynulo víc než 65 let. Je místem, kde se vzdělávají budoucí zdravotničtí pracovníci a budoucí pracovníci v sociálních službách. Možnosti zde studovat využívají absolventi základních škol nejen z Frýdku-Místku a jeho bezprostředního okolí, ale jsou zde také žáci z Třince, Jablunkova, Havířova, Frenštátu pod Radhoštěm, Rožnova pod Radhoštěm a dalších míst.

Škola je samostatnou příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Jejím zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Škola je zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení. Poslední aktualizace byla provedena 3. 6. 2002 a byla vydána pod č. j. 14933/2002-21.

Ve školním roce 2017/2018 studovalo na škole 335 žáků, z toho 17 chlapců, ve 12 třídách, přičemž 8 tříd tvořili žáci oboru zdravotnický asistent, 4 třídy žáci oboru sociální činnost.

Škola zaměstnávala v tomto školním roce 42 zaměstnanců, z toho 35 pedagogických a 7 nepedagogických pracovníků.

Sídlo školy se nachází v bloku F a části bloku E komplexu budov Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o. (dále SŠGOaS). Střední zdravotnická škola není správcem budovy, ale je zde ve výpůjčce na dobu určitou.

Žáci i pracovníci školy využívají služeb Školní jídelny při SŠGOaS a zároveň mají možnost využívat školní bufet tamtéž. Zájemci o ubytování z řad žáků měli možnost využít kapacit Domova mládeže při Střední průmyslové škole, Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, p. o.

1.3 Školská rada

Školská rada při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., byla zřízena 1. září 2005 na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje. Školská rada je šestičlenná a ve školním roce 2017/2018 pracovala v tomto složení:

a) Členové Školské rady jmenovaní zřizovatelem:

Mgr. Monika Sikorová, vrchní sestra Hospice, Frýdek-Místek, p. o.;
Mgr. Jarmila Dostálová, náměstkyně pro ošetřovatelskou péči, Nemocnice ve Frýdku-Místku, p.o.

b) Členové zastupující pedagogické pracovníky:

Mgr. Pavla Bařinová, učitelka Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.;
PaedDr. Irena Frňková, učitelka Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.

c) Volení zástupci z řad žáků a zákonných zástupců:

Tomáš Skalník (3. B ZA)
Tereza Bencová (3. C SČ)

Školská rada při Střední zdravotnické škole ve Frýdku-Místku jednala ve školním roce 2017/18 celkem třikrát. První jednání proběhlo formou e-mailové korespondence, kdy byli členové školské rady seznámení s úpravami školního řádu, které schválili dne 31. srpna 2017.
Další jednání rady se týkalo seznámení s Výroční zprávou o činnosti školy ve školním roce 2016/2017, zároveň byla představena nová členka školské rady Mgr. Sikorová Monika. Dalším bodem programu bylo seznámení členů školské rady s Protokolem o kontrole ČŠI. Současně školská rada projednala další drobné změny a úpravy školního řádu a klasifikačního řádu. Toto jednání proběhlo 17. 10. 2017, změny ve školním řádu a změny v klasifikačním řádu byly schváleny s platností od 1. 10. 2017.
Dne 13. 3. 2018 se rada opět sešla a byla seznámena se Zprávou o hospodářské činnosti školy.
Další jednání Školské rady proběhlo formou e-mailové komunikace. Školská rada dostala k dispozici návrh školního vzdělávacího programu pro nový obor praktická sestra, který od září 2018 nahradí stávající obor zdravotnický asistent. Členové školské rady se vyslovili pro schválení ŠVP oboru praktická sestra.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Obory vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání a rámcových vzdělávacích programů

53-41-M/ 01 **zdravotnický asistent (ZA)** – denní forma vzdělávání podle školního vzdělávacího programu Praktická sestra.

75-41-M/01 **sociální činnost (SČ)** – denní forma vzdělávání podle školního vzdělávacího programu Sociální péče-pečovatelská činnost.

2.2 Učení plány oborů

2. 2. 1 Učební plán oboru zdravotnický asistent

Název školy: Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, přísp. org.
Název ŠVP: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/01 Zdravotnický asistent
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitou
Délka a forma studia: 4 roky, denní studium
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem

Kategorizace a názvy vyučovacích předmětů	**Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku**				**Celkem**
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	
A. Povinné					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	**12**
Cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	**12(12)**
Konverzace v cizím jazyce	-	-	1(1)	1(1)	**2(2)**
Latinský jazyk	2	-	-	-	**2**
Občanská nauka	1	1	1	1	**4**
Dějepis	2	1	1	-	**4**
Matematika	3	2	2	1	**8**
Fyzika	2	2	-	-	**4**
Chemie	2	2	-	-	**4**
Biologie a ekologie	2	1	-	-	**3**
Informační a komunikační technologie	2(2)	2(2)	-	-	**4(4)**
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	**8(8)**
Ekonomika	-	-	-	2	**2**
Ochrana a výchova ke zdraví	-	1,5	-	-	**1,5**
Základy veřejného zdravotnictví	-	-	-	1	**1**
První pomoc	1(1)	1(1)	-	-	**2(2)**
Psychologie a komunikace (MP)	-	2	2(1)	1(1)	**5(2)**
Klinická propedeutika	-	2	-	-	**2**
Somatologie (MP)	4	-	-	-	**4**
Patologie a patofyziologie	-	1,5	1	-	**2,5**
Ošetřovatelství (MP)	3(3*)	6(6*)	6(6)	4(4)	**19(47)**
Ošetřování nemocných (MP)	-	-	12(12)**	14(14) **	**26(78)**
Praktikum v cizím jazyce	2(2)	1(1)	1(1)	-	**4(4)**
B. Povinně volitelné					
Seminář k profilové části MZ	-	-	-	2	**2**
Povinné vyučovací předměty celkem	**34**	**34**	**35**	**34**	**138**
C. Nepovinné					
Další cizí jazyk	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4(4)
Základy znakového jazyka	-	1(1)	-	-	1(1)
První pomoc	-	-	1(1)	-	1(1)
Gerontologie	-	-	-	1	1
Nepovinné předměty celkem	**1**	**2**	**2**	**2**	**7**

Poznámky k učebnímu plánu:

1) Vyučovací předměty označené MP jsou předměty profilové maturitní zkoušky.
2) Vyučovací předměty, u jejichž dělení do skupin je*, se na výuku rozdělují na skupiny po maximálně 11 žácích.
3) Výuka nepovinného předmětu bude realizována v tom případě, že se písemně přihlásí nejméně 12 žáků.
4) Výuka německého jazyka jako povinného předmětu je realizována pouze tehdy, když se ke studiu tohoto jazyka přihlásí nejméně 10 žáků v ročníku.
5) Nabízeným nepovinným dalším cizím jazykem je německý jazyk a ruský jazyk.
6) Předmět vyučovaný 1,5 hodiny týdně bude mít třída v jednom pololetí 2 hodiny týdně, ve druhém pololetí 1 hodinu týdně.
7) Rozdělení žáků do skupin v rámci praktického vyučování předmětu ošetřování nemocných je realizováno tak**, že třída se dělí na tři skupiny, pokud počet žáků ve třídě není menší než 21 žáků, a dále v souladu s potřebami jednotlivých pracovišť.
8) O rozdělení žáků do skupin rozhoduje ředitelka školy.

2. 2. 2 Učební plán oboru sociální činnost

Název školy: Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, přísp. org.
Název ŠVP: Sociální péče-pečovatelská činnost
Kód a název oboru vzdělání: 75-41-M/01 Sociální činnost
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitou
Délka a forma studia: 4 roky, denní studium
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem

Kategorizace a názvy vyučovacích předmětů	**Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku**				**Celkem**
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	
A. Povinné					
Jazykové a estetické vzdělávání					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	**12**
Cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	**12(12)**
Konverzace v cizím jazyce			1(1)	1(1)	**2(2)**
Společenskovědní vzdělávání					
Občanská nauka	2	1	1	-	**4**
Dějepis	2	1	1	-	**4**
Právo	-	-	2	2	**4**
Přírodovědné vzdělávání	-				
Fyzika	1	1	-	-	**2**
Chemie	1	1	-	-	**2**
Biologie	1	-	-	-	**1**
Ekologie	1	-	-	-	**1**
Matematické vzdělávání					
Matematika	2	2	2	2	**8**
Vzdělávání pro zdraví					
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	**8(8)**
První pomoc	1(1)	-	-	-	**1(1)**
Zdravotní nauka	3	3	-	-	**6**
Vzdělávání v IKT					
Výpočetní technika	2(2)	2(2)	-	-	**4(4)**
Písemná a elektr. komunikace	1(1)	1(1)	-	-	**2(2)**
Ekonomické vzdělávání					
Ekonomika	-	-	2	1	**3**
Řízení sociálních služeb					
Sociální péče (MP)	1	3	2	2	**8**
Sociální politika	-	-	2	-	**2**
Přímá péče a osobní asistence					
Pečovatelství (MP)	1(1)	2(2)	2(2)	2(2)	**7(7)**
Učební praxe	-	-	2(2)	6**	**8**
Sociálně výchovná činnost					
Speciální pedagogika (MP)	1	1	2	2	**6**
Hudební výchova	2	2	-	-	**4**
Výtvarná výchova	2	-	-	-	**2**
Organizace volného času	-	2	2	-	**4**

Rekondiční masáže	-	-	-	2(2)	**2(2)**
Praktikum v cizím jazyce	1(1)	2(2)	1(1)	1(1)	**5(5)**
Sociální vztahy a komunikace					
Psychologie a komunikace (MP)	1	2	3(1)	2	**8(1)**
Základy znakového jazyka	-	-	1	-	**1**
Povinné vyučovací předměty celkem	**34**	**34**	**34**	**31**	**133**
C. Nepovinné					
Další cizí jazyk	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4(4)
Základy znakového jazyka	-	-	-	1	1
Nepovinné předměty celkem	**1**	**1**	**1**	**2(1)**	**5 (4)**

Poznámky k učebnímu plánu:

1) Vyučovací předměty označené MP jsou předměty profilové maturitní zkoušky.
2) Výuka německého jazyka jako povinného předmětu je realizována pouze tehdy, když se ke studiu tohoto jazyka přihlásí nejméně 10 žáků v ročníku.
3) Výuka nepovinného předmětu bude realizována v tom případě, že se písemně přihlásí nejméně 12 žáků.
4) Dalším nabízeným nepovinným cizím jazykem je německý jazyk a ruský jazyk.
5) Učební praxe probíhá na různých pracovištích sociálních služeb. Žáci jsou rozděleni na jednotlivá pracoviště dle** smluvních dodatků se zařízením. Pracují pod vedením pracovníků daného zařízení a také pod supervizí odborné učitelky.
6) O rozdělení žáků do skupin rozhoduje ředitelka školy.

2.3 Statistika žáků a tříd

V následujících tabulkách jsou uváděny údaje o počtu žáků ve třídách a oborech. Je zde zmapován přehled vývoje počtu žáků v průběhu školního roku.

Přehled tříd, oborů a třídních učitelů

TŘÍDA	OBOR	TŘÍDNÍ UČITEL/UČITELKA
1. A ZA	53-41-M zdravotnický asistent ŠVP Praktická sestra	Mgr. Pavla Bařinová
1. B ZA	53-41-M zdravotnický asistent ŠVP Praktická sestra	Mgr. Radka Kulichová
1. C SČ	75-41-M/01 sociální činnost ŠVP Sociální péče-pečovatelská činnost	PaedDr. Irena Frňková
2. A ZA	53-41-M zdravotnický asistent ŠVP Praktická sestra	Mgr. Lenka Wyková
2. B ZA	53-41-M zdravotnický asistent ŠVP Praktická sestra	Mgr. Eva Fojkesová
2. C SČ	75-41-M/01 sociální činnost ŠVP Sociální péče-pečovatelská činnost	Mgr. Martin Gibala
3. A ZA	53-41-M zdravotnický asistent ŠVP Praktická sestra	Mgr. Dagmar Kaňoková
3. B ZA	53-41-M zdravotnický asistent ŠVP Praktická sestra	Mgr. Šárka Bartáková
3. C SČ	75-41-M/01 sociální činnost ŠVP Sociální péče-pečovatelská činnost	Mgr. Martina Jalůvková
4. A ZA	53-41-M zdravotnický asistent ŠVP Praktická sestra	Mgr. Jana Mojžíšková
4. B ZA	53-41-M zdravotnický asistent ŠVP Praktická sestra	Mgr. Hana Janíčková
4. C SČ	75-41-M/01 sociální činnost ŠVP Sociální péče-pečovatelská činnost	Ing. Jana Fellerová

Přehled vývoje počtu žáků v jednotlivých třídách v průběhu školního roku 2017/18			
Třída	Počet žáků k 30. 9. 2017	Počet žáků k 31. 1. 2018	Počet žáků k 30. 6. 2018
1. A ZA[1]	**32**	**32**	**32**
1. B ZA	**30**	**30**	**30**
1. C SČ[1]	**25**	**24**	**23**
2. A ZA	**30**	**30**	**30**
2. B ZA	**31**	**30**	**30**
2. C SČ	**27**	**27**	**26**
3. A ZA	**21**	**21**	**19**
3. B ZA	**25**	**24**	**24**
3. C SČ	**24**	**24**	**23**
4. A ZA	**28**	**28**	**28**
4. B ZA	**29**	**29**	**29**
4. C SČ	**32**	**32**	**32**

[1] *ZA obor zdravotnický asistent podle ŠVP Praktická sestra*
SČ sociální činnost podle ŠVP Sociální péče-pečovatelská činnost

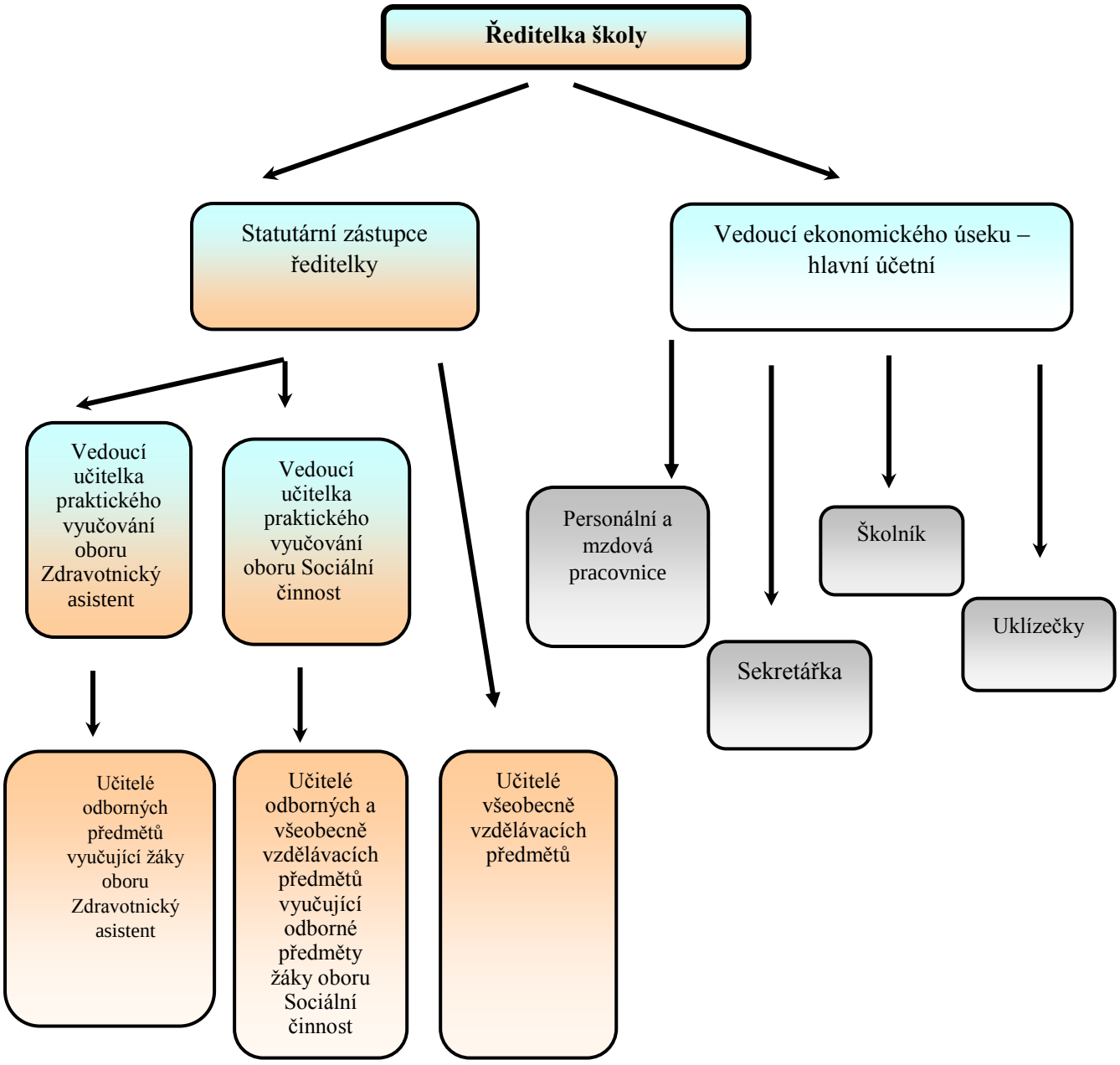
Přehled pohybu žáků v průběhu školního roku 2017/2018		
Druh změny	Počet žáků	Poznámka
Přerušení studia	**7**	Zdravotní důvody, péče o dvě děti do 3 let.
Nástup po přerušení studia	**0**	
Přestup z jiné střední školy	**6**	
Přijetí do vyššího ročníku	**8**	
Ukončení studia na vlastní žádost	**3**	
Zanechání studia	**0**	Dle zákona 561/2004 Sb., § 68 odst. 2
Opakování ročníku	**10**	Nejčastějším důvodem je neprospěch.
Změna oboru vzdělávání	**2**	
Ukončení studia pro neprospěch	**1**	
Přestup na jinou školu	**4**	

V průběhu školního roku 2017/2018 jsme zaznamenali, že studium ukončovali či přestupovali žáci hned z několika důvodů. Prvním důvodem je jejich zjištění, že o obor vzdělávání nemají zájem nebo že nesplňuje jejich očekávání. Dalším důvodem je zjištění, že na studium nestačí, a posledním důvodem je možnost přestoupit na stejný obor blíže místu bydliště.

Jedna žákyně ukončila studium pro neprospěch. Tato žákyně již opakovala ročník z důvodu neprospěchu, opravnou zkoušku nezvládla. Opakování ročníku jí nebylo umožněno jak z kapacitních důvodů, tak i proto, že se jednalo o žákyni, která měla slabou pracovní morálku a nedokázala využít příležitosti, kterou měla v tomto školním roce.

3. Personální zabezpečení školy

3.1 Organizační struktura školy



Vedoucí pracovníci	Pedagogičtí pracovníci	Ostatní pracovníci

3.2 Pedagogický sbor

3.2.1 Management školy

Škola je řízena ředitelkou školy, která je statutárním orgánem, jejím zástupcem je statutární zástupce ředitelky školy, který řídí dvě vedoucí učitelky praktického vyučování pro obory zdravotnický asistent a sociální činnost, předsedy předmětových komisí a učitele. Výchovně vzdělávací činnost zajišťuje 34 učitelů. Na škole působí výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Analýza jejich činnosti je součásti této zprávy.

V čele provozně-ekonomického úseku je Bc. Emílie Blahutová. Práci personální a mzdové pracovnice zastává Petra Bodnárová, DiS.

3.2.2 Předmětové a oborové komise

Přehled komisí a jejich předsedů	
Název komise	Předseda/vedoucí oboru
Předmětová komise českého jazyka a literatury	Mgr. Martin Gibala
Předmětová komise společenských věd	Mgr. Pavla Pindurová
Předmětová komise cizích jazyků	Ing. Jana Fellerová
Předmětová komise přírodních věd	Mgr. Jana Mojžíšková
Oborová komise oboru zdravotnický asistent	Mgr. Hana Mikušiaková
Oborová komise oboru sociální činnost	Mgr. Jana Kocichová

3.2.3 Výchovný poradce a školní metodik prevence

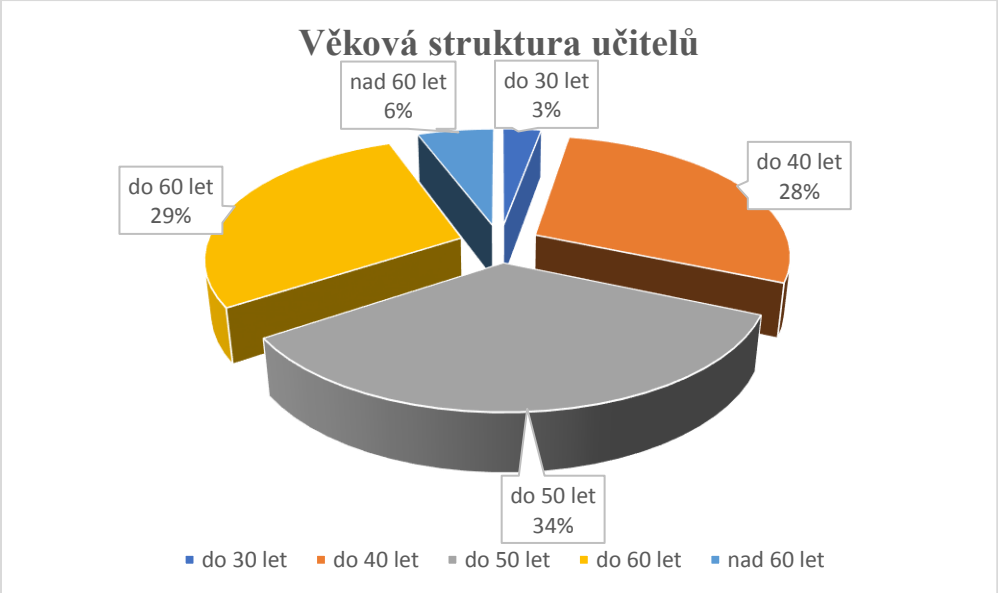
Výchovný poradce	Mgr. Eva Jemelková
Školní metodik prevence	Mgr. Eva Fojkesová

3.2.4 Koordinátoři

Přehled pedagogických pracovníků ve funkcích koordinátorů	
Koordinovaná oblast	**Koordinátor**
Koordinátoři propagace studia a školy	Mgr. Jana Kocichová Mgr. Hana Mikušiaková
Koordinátor a metodik ICT	Mgr. Lukáš Janošec (ukončen pracovní poměr k 31. 8. 2018)
Koordinátor EVVO	Ing. Jiří Štefek
Koordinátor mimoškolních aktivit žáků	Mgr. Eva Fojkesová
Koordinátor dobrovolnické činnosti	Mgr. Eva Fojkesová
Koordinátor školních vzdělávacích programů	Mgr. Jana Kocichová
Koordinátor akcí první pomoci	Mgr. Stanislava Mrkvičková
Koordinátor metodického sdružení třídních učitelů	Mgr. Eva Jemelková

3.2.5 Personální zabezpečení výuky, věková struktura pedagogického sboru

Personální zajištění výuky							
Počet vyučujících a jejich kvalifikace			**Počet vyučujících a jejich věková struktura**				
Plná VŠ kvalifikace	**Z toho muži**	**Bez kvalifikace**	Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Do 60 let	Nad 60 let
35	**3**	**0**	1	10	12	10	2



3.2.6 Přehled vyučujících v jednotlivých předmětech ve školním roce 2017/2018

Povinné předměty

Český jazyk a literatura	Mgr. Jiří Gajda
	Mgr. Martin Gibala
	Mgr. Radka Kulichová
	Mgr. Pavla Pindurová
Anglický jazyk	Mgr. Šárka Bartáková
	Mgr. Pavlína Duží
	Ing. Jana Fellerová
	Mgr. Jiří Gajda
Konverzace v anglickém jazyce	Mgr. Šárka Bartáková
	Mgr. Pavlína Duží
	Ing. Jana Fellerová
	Mgr. Zora Foldynová
	Mgr. Jiří Gajda
Latinský jazyk	Mgr. Pavla Pindurová
Praktikum v německém jazyce	Mgr. Soňa Gojová
Dějepis	Mgr. Martin Gibala
	Mgr. Radka Kulichová
	Mgr. Marie Sušovská
Občanská nauka	Mgr. Pavla Pindurová
	Mgr. Soňa Gojová
	Mgr. Zora Foldynová
Dějepis	Mgr. Martin Gibala
	Mgr. Radka Kulichová
	Mgr. Marie Sušovská
Občanská nauka	Mgr. Pavla Pindurová
	Mgr. Zora Foldynová
	Mgr. Soňa Gojová

Tělesná výchova	Mgr. Hana Janíčková
	Mgr. Marie Sušovská
Výtvarná výchova	Mgr. Jana Mojžíšková
Hudební výchova	Mgr. Radka Kulichová
Matematika	PaedDr. Irena Frňková
	Mgr. Jana Mojžíšková
	Ing. Jiří Štefek
	Mgr. Soňa Vojtovičová
Fyzika	Ing. Jiří Štefek
Chemie	Mgr. Jana Mojžíšková
Biologie a ekologie	Mgr. Hana Janíčková
Ekologie	Ing. Jiří Štefek
Informační a komunikační technologie	PaedDr. Irena Frňková
	Mgr. Soňa Vojtovičová
	Mgr. Lukáš Janošec
Výpočetní technika	PaedDr. Irena Frňková
	Mgr. Soňa Vojtovičová
	Mgr. Lukáš Janošec
Písemná a elektronická korespondence	Mgr. Marie Sušovská
Klinická propedeutika	Mgr. Dagmar Kaňková
	Mgr. Hana Mikušiaková
Somatologie	Mgr. Anna Martynková
	Mgr. Renáta Diasová
Patologie a patofyziologie	Mgr. Eva Jemelková
Psychologie a komunikace	Mgr. Eva Fojkesová
	Mgr. Veronika Halenčáková
	Mgr. Jana Kocichová
	Mgr. Hana Mikušiaková
První pomoc	Mgr. Pavla Bařinová
	Mgr. Iveta Karczová
	Mgr. Stanislava Mrkvičková

	Mgr. Lenka Wyková
Sociální péče	Mgr. Jana Kocichová
	Mgr. Martina Jalůvková
Speciální pedagogika	Mg. Veronika Halenčáková
	Mgr. Martina Jalůvková
	Mgr. Lenka Wyková
Ekonomika	Ingr. Jiří Štefek
	Mgr. Soňa Vojtovičová
Pečovatelství	Mgr. Veronika Halenčáková
	Mgr. Renáta Diasová
	Mgr. Martina Jalůvková
	Mgr. Dagmar Kaňoková
Právo	Ing. Jiří Štefek
Organizace volného času	Mgr. Soňa Vojtovičová
Zdravotní nauka	Mgr. Jana Kocichová
	Mgr. Renáta Diasová
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	PhDr. Martina Kuřecová, MSc.
Sociální politika	PhDr. Martina Kuřecová, MSc.
Ošetřovatelství	Mgr. Pavla Bařinová
	Mgr. Eva Fojkesová
	Mgr. Martina Jalůvková
	Mgr. Dagmar Kaňoková
	Mgr. Iveta Karczová
	Mgr. Eva Kukuczková
	PhDr. Martina Kuřecová
	Mgr. Anna Martynková
	Mgr. Stanislava Mrkvičková
	Mgr. Lenka Wyková
Ošetřování nemocných	Mgr. Pavla Bařinová
	Mgr. Renáta Diasová
	Mgr. Eva Fojkesová

	Mgr. Eva Jemelková
	Mgr. Dagmar Kaňoková
	Mgr. Iveta Karczová
	Mgr. Eva Kukuczková
	PhDr. Martina Kuřecová
	Mgr. Anna Martynková
	Mgr. Hana Mikušiaková
	Mgr. Jarmila Morcinková
	Mgr. Stanislava Mrkvičková
	Mgr. Lenka Wyková
Učební praxe	Mgr. Veronika Halenčáková
	Mgr. Martina Jalůvková
	Mgr. Jana Kocichová
Rekondiční masáže	Mgr. Hana Mikušiaková

Povinně volitelné předměty

Somatologický seminář	Mgr. Ludmila Pavlátová
Základy znakového jazyka	Mgr. Monika Sikorová

Nepovinné předměty

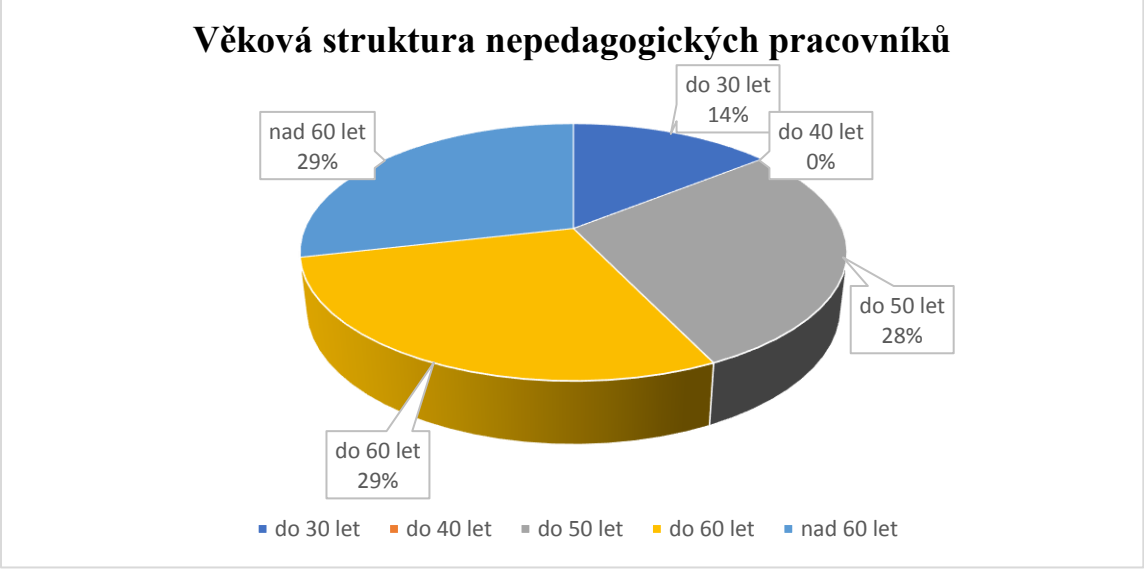
Ve školním roce 2017/2018 nebyly nepovinné předměty vyučovány, žáci o ně neprojevili zájem.

3.3 Nepedagogičtí pracovníci školy

Přehled nepedagogických pracovníků školy	
Zaměstnanec	**Pracovní pozice**
Bc. Emílie Blahutová	Vedoucí ekonomického a provozního úseku školy
Petra Bodnárová, DiS	Mzdová účetní, odborná referentka
Markéta Cenigová[2]	Asistentka ředitelky školy
Václav Janík	Školník, údržbář
Simona Vyležíková	Uklízečka
Jana Inczédyová	Uklízečka
Ivánka Kostelníková	Uklízečka (částečný úvazek)

3.3.1 Věková struktura nepedagogických pracovníků školy

Věkové složení nepedagogických pracovníků školy				
Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Do 60 let	Nad 60 let
1	0	2	2	2



[2] *V průběhu školního roku odešla z důvodu rizikového těhotenství.*

3.4 Celkový počet zaměstnanců školy

Celkový počet zaměstnanců	Pedagogičtí pracovníci				Nepedagogičtí pracovníci			
42	Plný úvazek	Z toho muži	Částečný úvazek	Z toho muži	Plný úvazek	Z toho muži	Částečný úvazek	Z toho muži
	30	3	5	1	5	1	2	0

4. Materiální vybavení školy

4.1 Modernizace školy pomocí projektů

V uplynulých letech proběhlo v naší škole několik akcí, díky kterým došlo ke zmodernizování učeben a k jejich vybavení moderními pomůckami.

1. Prvním projektem byl projekt ***„Modernizace výuky ve zdravotnických oborech“ v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007-2013 (ROP).*** Díky tomuto projektu získala škola na základě smlouvy o partnerství s Moravskoslezským krajem, který je zřizovatelem školy, majetek v hodnotě 2 602 240,19 Kč, který byl použit zejména na modernizaci vybavení pro výuku odborných předmětů. Žáci naší školy díky tomu mohou využívat ke svému vzdělávání hned 3 nové učebny – dvě učebny ošetřovatelství a jednu učebnu první pomoci. Všechny tyto učebny jsou vybaveny novým moderním nábytkem, moderními odbornými zdravotnickými pomůckami, dále škola získala řadu modelů a pomůcek, které přispívají k větší názornosti výuky v předmětech, jako je somatologie, pečovatelství, první pomoc, ošetřovatelství, biologie, chemie, fyzika.
2. Druhý projekt nese název ***„Jazykové učebny středních odborných škol“ v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007-2013 (ROP).*** Díky němu naše škola získala, opět na základě smlouvy o partnerství s Moravskoslezským krajem, moderní vybavení jazykové učebny v hodnotě 727 097, 90 Kč. Jedná se zejména o SW a HW profesionální vybavení žákovských pracovišť a učitelského pracoviště, dále o interaktivní tabuli s projektorem k výuce jazyků. Jazyková laboratoř umožňuje práci ve dvojicích a malých skupinách s možností kontroly učitelem pomocí sluchátek. Učitel má také možnost se během hodiny individuálně věnovat jednotlivým žákům, aniž by rušil ostatní v jejich práci. Lze rovněž nahrát mluvený projev žáka a pak jej analyzovat, a zlepšovat tak jeho výslovnost.
3. Třetím projektem, který je organizován v současné době, je projekt, který je rovněž realizován ve spolupráci se zřizovatelem. Projekt nese název ***Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK - IT učebny.*** Díky tomuto projektu získá škola moderní multifunkční učebnu IT pro 30 žáků s bezbariérovým přístupem. V této chvíli je učebna připravená, je zde zhotovena elektroinstalace, učebna má novou podlahu, je instalován RACK, nová tabule a dataprojektor, je dodána výpočetní technika. Očekáváme dodávku nábytku. Pro realizaci tohoto projektu bylo nutné zajistit bezbariérový přístup, proto v průběhu letních prázdnin proběhla **rekonstrukce výtahu.**

4.2 Modernizace bez přispění z projektů

1. V roce 2017/2018 jsme dokončili, za výrazné finanční podpory zřizovatele, vybavení třetí laboratoře ošetřovatelství a pečovatelství v bloku E.
2. V průběhu prázdnin jsme zrekonstruovali toalety pro zaměstnance v 2. patře školy. Byly zde zhotoveny nové obklady stěn a nová dlažba.
3. Zakoupili jsme pro potřebu odborné výuky nové, moderní fantomy a simulátory pro výuku tematického celku krevní odběry, aplikace injekcí, cévkování a klyzma.



Jazyková učebna



Laboratoř ošetřovatelství a pečovatelství

4.3 Přehled učeben a prostor

Přehled učeben dalších prostor využívaných žáky				
Označení učebny		**Umístění učeben a prostor**		**Poznámky**
Číslo	**Název**	**Blok F**	**Blok E**	
1	Výpočetní technika	Ano		Pro 16 žáků
2	Výpočetní technika	Ano		Pro 30 žáků, financována z projektu, dokončení podzim 2018
3	Matematika	Ano		Pro 32 žáků
4	Český jazyk a dějepis	Ano		Pro 32 žáků
5	Jazyková učebna	Ano		Pro 24 žáků, financována částečně z projektu
6	Jazyková učebna	Ano		Pro 32 žáků
7	Občanská nauka	Ano		Pro 32 žáků
8	Hudební výchova	Ano		Pro 32 žáků
9	Odborná učebna I	Ano		Pro 32 žáků, pomůcky z projektu EU
10	Psychologie	Ano		Pro 24 žáků
11	Laboratoř ošetřovatelství a pečovatelství	Ano		Pro 16 žáků, vybavena z projektu EU
12	Odborná učebna II	Ano		Pro 32 žáků, pomůcky z projektu EU
13	Laboratoř ošetřovatelství a pečovatelství	Ano		Pro 16 žáků, vybavena z projektu EU
14	První pomoc	Ano		Pro 16 žáků, vybavena z projektu EU
15	Masáže		Ano	Pro 16 žáků, částečně z projektu, částečně z rozpočtu školy
16	Odborná učebna III		Ano	Pro 32 žáků
17	Laboratoř ošetřovatelství a pečovatelství		Ano	Pro 16 žáků, vybavena z rozpočtu školy a příspěvku zřizovatele
--	Tělocvična (gymnastický sál)	Ano		Nutná rekonstrukce podlahy
--	Tělocvična SŠGO a S	Ne	Ne	Využíváme 8 vyučovacích hodin v týdnu
--	Knihovna – studovna	Ano		Probíhá postupná modernizace interiéru
--	Oddechové koutky pro žáky	Ano	Ano	Probíhá a bude probíhat jejich postupná modernizace

5. Přijímací řízení

Pro následující školní rok 2018/2019 byly přijímány dvě třídy oboru zdravotnický asistent a jedna třída oboru sociální činnost. Do oboru zdravotnický asistent plánovala škola přijmout 60 žáků, do oboru sociální činnost 30 žáků.

5.1 Přijímací řízení a změna oboru

Dnem 10. srpna 2018 nabylo účinnosti nařízení vlády č. 144/2018 Sb. ze dne 13. června, kterým se mění nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Tímto nařízením došlo ke změně oboru Zdravotnický asistent na obor Praktická sestra, který bude mít vyšší kompetence, a tak i širší uplatnitelnost ve zdravotnických zařízeních a bude tak lépe naplňovat požadavky trhu práce v oblasti nedostatku středních zdravotnických pracovníků, zejména sester.

Z toho důvodu jsme již v měsíci červnu začali pracovat na novém školním vzdělávacím programu pro obor Praktická sestra.

Společně se zřizovatelem a ostatními zdravotnickými školami zřizovanými Moravskoslezským krajem jsme se dohodli, že změna oboru bude administrativně vyřešena na počátku školního roku 2018/2019. Všichni rodiče žáků, kteří byli přijati do oboru Zdravotnický asistent, byli se změnou oboru seznámeni na úvodním setkání, které proběhlo 28. května 2018. Rodiče a zákonní zástupci žáků podali 3. 9. 2018 písemnou žádost o změnu oboru vzdělávání z oboru 53-41-M/01 Zdravotnický asistent na obor 53-41-M/03 Praktická sestra. Jejich žádosti bylo vyhověno.

5.2 Hodnocení přijímacího řízení 2017/2018

Ředitelka školy stanovila jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí. Přihlížela k výsledkům centrálně zadávaných testů z matematiky a českého jazyka a literatury z 50 % a k výsledkům ze základní školy za sledované období rovněž z 50 %.
V rámci přijímacího řízení jsme se setkali:

1. Jako v loňském roce i letos si někteří uchazeči podávali přihlášku do obou oborů studia, z čehož vyvozujeme, že tito uchazeči mají zájem o naši školu jako instituci a jsou rozhodnuti vykonávat v budoucnu pomáhající profesi.
2. Počet uchazečů přihlášených do 1. kola přijímacího řízení oboru zdravotnický asistent výrazně převyšoval kapacitu oboru pro přijetí. U tohoto oboru jsme nemuseli vyhlašovat další kola.
3. Přijati uchazeči odevzdávali poměrně rychle zápisové lístky.

5.3 Přehled výsledků přijímacího řízení

Studijní obor zdravotnický asistent				
Číslo kola	**Počet přihlášených**	**Počet přijatých**	**Počet přijatých v autoremeduře**	**Počet odevzdaných zápisových lístků k 31. 8. 2018**
1	144	60	33	60

Studijní obor sociální činnost				
Číslo kola	**Počet přihlášených**	**Počet přijatých**	**Počet přijatých v autoremeduře**	**Počet odevzdaných zápisových lístků**
1	**34**	**30**	**4**	**17**
2	**16**	**15**	**1**	**10**
3	**2**	**2**	**0**	**2**

Do oboru sociální činnost nastoupilo 29 žáků.

5.4 Přijímací zkoušky nanečisto

Pro zájemce o studium jsme kromě dnů otevřených dveří uspořádali i přijímací zkoušky nanečisto, o které byl opět veliký zájem, přestože se konaly v den pololetních prázdnin.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Výsledky vzdělávání v průběhu školního roku

Vzdělávání žáků na naší škole probíhá ve škole, kde je výuka organizována v předmětech všeobecně vzdělávacích a odborných. Všeobecně vzdělávací předměty jsou předměty teoretickými, odborné předměty jsou z části teoretickými z části praktickými.

Další část výuky tvoří, zejména u žáků 3. a 4. ročníků, praktické vyučování, které probíhá na pracovištích našich sociálních partnerů, tzn. nemocnic, domova pro seniory, hospice a v zařízeních sociální péče a sociálních služeb.

Níže uvedené údaje jsou přehledem výsledků vzdělávání za 1. a 2. pololetí školního roku 2017/2018.

6.1.1 1. pololetí školního roku 2017/2018

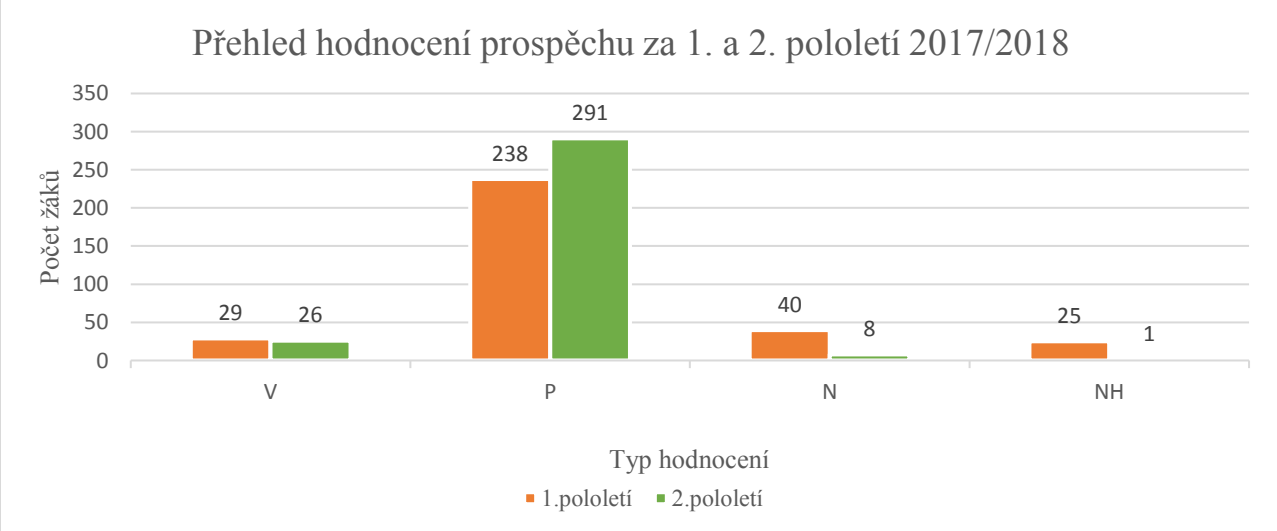
Souhrnná statistika prospěchu, chování a absence za 1. pololetí školního roku 2017/2018

Třída	Počet žáků	Způsob hodnocení				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka		Třídní učitel
		V	P	N	NH[3]			celkem	neomluvená	
1. A	32	2	27	3	0	0	2,40	53,44	0,06	Mgr. Pavla Bařinová
1. B	30	2	27	1	0	0	2,34	62,37	0	Mgr. Radka Kulichová
1. C	24	0	10	10	4	0	2,75	99,71	1,25	PaedDr. Irena Frňková
2. A	30	4	23	3	0	0	2,35	57,20	0,03	Mgr. Lenka Wyková
2. B	30	5	23	0	2	0	2,12	73,07	0,23	Mgr. Eva Fojkesová
2. C	28	2	23	2	1	0	2,26	81,96	0,96	Mgr. Martin Gibala
3. A	21	0	17	3	1	0	2,62	70,38	1,43	Mgr. Dagmar Kaňoková
3. B	24	3	12	4	5	0	2,51	101,08	0,67	Mgr. Šárka Bartáková
3. C	24	2	16	4	2	0	2,27	83,83	0	Mgr. Martina Jalůvková
4. A	28	2	19	3	4	2	2,42	99,61	1,79	Mgr. Jana Mojžíšková
4. B	29	7	17	2	3	0	2,03	63,55	1,24	Mgr. Hana Janíčková
4. C	32	0	24	5	3	0	2,61	79,97	0,53	Ing. Jana Fellerová
	332	**29**	**238**	**40**	**25**	**2**	**2,39**	**77,18**	**0,68**	

[3] *V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, N – neprospěl, NH – nehodnocen*

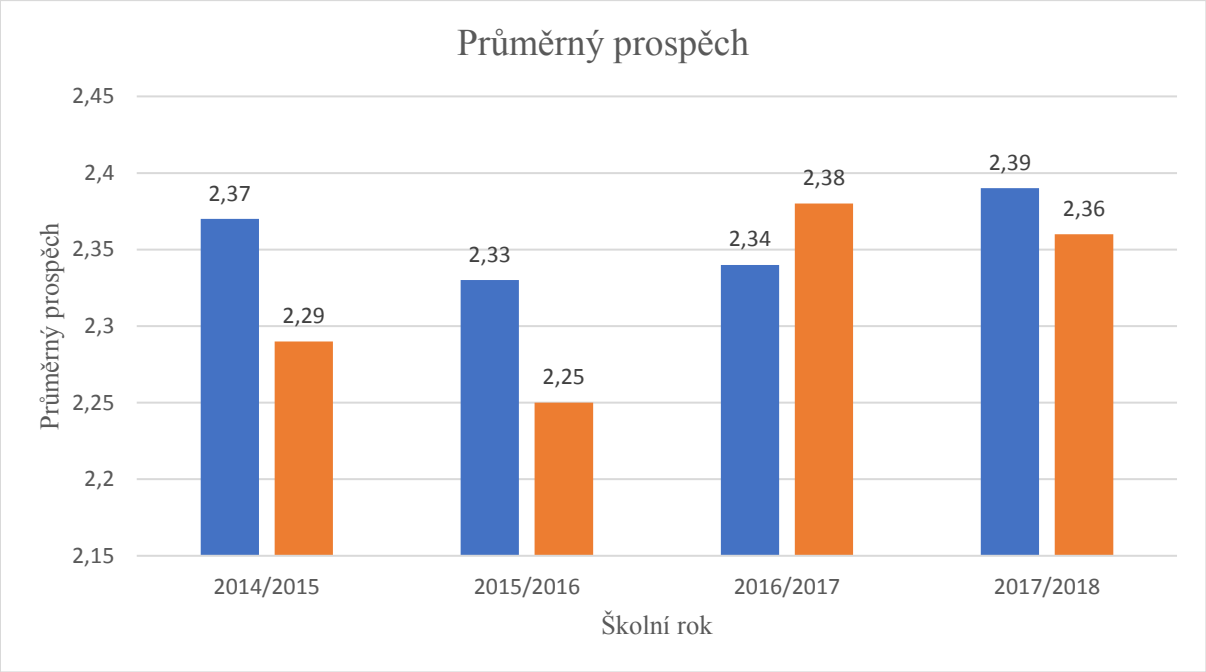
6.1.2 2. pololetí školního roku 2017/2018

Souhrnná statistika prospěchu, chování a absence za 2. pololetí školního roku 2017/2018										
Třída	Počet žáků	Způsob hodnocení				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka		Třídní učitel
		V	P	N	NH			celkem	neomluvená	
1. A	32	2	29	1	0	0	2,36	62,91	0	Mgr. Pavla Bařinová
1. B	30	2	28	0	0	0	2,34	85,67	0	Mgr. Radka Kulichová
1. C	23	0	21	2	0	0	2,56	98,00	0	PaedDr. Irena Frňková
2. A	30	5	25	0	0	0	2,23	59,30	0	Mgr. Lenka Wyková
2. B	30	5	25	0	0	0	2,15	82,70	0	Mgr. Eva Fojkesová
2. C	27	1	24	1	1	1	2,30	87,15	0,26	Mgr. Martin Gibala
3. A	19	0	19	0	0	0	2,56	87,05	0,73	Mgr. Dagmar Kaňoková
3. B	23	3	18	2	0	0	2,57	81,65	1,43	Mgr. Šárka Bartáková
3. C	23	4	19	0	0	2	2,12	66,43	1,61	Mgr. Martina Jalůvková
4. A	28	1	26	1	0	0	2,41	43,79	0	Mgr. Jana Mojžíšková
4. B	29	3	26	0	0	0	2,12	44,21	0	Mgr. Hana Janíčková
4. C	32	0	31	1	0	0	2,57	43,94	0,37	Ing. Jana Fellerová
	326	**26**	**291**	**8**	**1**	**1**	**2,36**	**70,23**	**0,37**	



6.2 Analýza výsledků vzdělávání a meziroční srovnání

Meziroční srovnání prospěchů, žáků s vyznamenáním a žáků, kteří neprospěli						
Školní rok	Průměrný prospěch		Počet žáků s vyznamenáním		Počet žáků, kteří neprospěli	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
2014/2015	2,37	2,29	20	24	29	17
2015/2016	2,33	2,25	27	31	34	7
2016/2017	2,34	2,38	26	26	44	22
2017/2018	2,39	2,36	29	26	40	8



Podle výsledků uplynulých 4 let, můžeme konstatovat, že ve výsledcích vzdělávání nedochází k výraznějším posunům a výkyvům.



6.3 Výchovná opatření (pochvaly, odměny, tresty)

6.3.1 Pochvala ředitele školy

V průběhu školního roku 2017/2018 udělila ředitelka školy celkem 22 pochval. Nejčastěji udělovala tyto pochvaly za reprezentaci školy v soutěžích, za dobrovolnickou činnost a za příkladnou studijní morálku.

6.3.2 Pochvala třídního učitele

Třídní učitele odměňovali žáky pochvalou 23krát. Pochvalu udělovali nejčastěji za prezentaci školy při různých akcích, za reprezentaci školy v soutěžích, za práci ve prospěch školního kolektivu, za dobrovolnictví.

6.3.3 Napomenutí třídního učitele

Při práci s třídními kolektivy se třídní učitel snaží, aby si žáci osvojili správnou pracovní morálku a přístup ke studiu. Někdy musí přistoupit i k potrestání žáků za různé přestupky. Respektují při tom pravidla stanovená ve školním řádu. Nejmírnějším nápravným opatřením je napomenutí třídního učitele, v tomto školním roce jich třídní učitelé uložili 6.

6.3.4 Důtka třídního učitele

Důtka třídního učitele je žákům zpravidla uložena za neomluvenou absenci, za nedoložení absence včas. Důtka třídního učitele byla uložena v 10 případech.

6.3.5 Důtka ředitele školy

Ředitelka školy ukládá toto kázeňské opatření při vážném porušení školního řádu. V naší škole je to nejčastěji neomluvená absence. Důtka byla uložena 18krát. Uložení důtky předchází jednání výchovné komise, často i jednání se zákonnými zástupci nezletilého žáka a s rodiči zletilého žáka.

6.3.6 Podmíněné vyloučení ze školy

V uplynulém školním roce byla ředitelka školy nucena přistoupit k tomuto opatření celkem 2krát. S žáky, kteří byli podmíněně vyloučení ze studia, se opakovaně jednalo ve výchovných komisích, byli kontaktováni zákonní zástupci. Příčinnou je neomluvená absence, záškoláctví, podvod s omluvenkou. U obou žákyň získalo toto opatření velký respekt a osvědčilo se.

6.4 Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky konali žáci dvou tříd oboru zdravotnický asistent a jedna třída oboru sociální činnost. Maturitní zkoušky začaly společnou částí – písemnou prací z českého jazyka, kterou žáci psali již v dubnu. Na počátku měsíce května pokračovala společná část didaktickými testy z českého a anglického jazyka, písemnou zkouškou z anglického jazyka a didaktickým testem z matematiky.

6.4.1 Praktická maturitní zkouška

Praktickou maturitní zkoušku z předmětu ošetřování nemocných skládali žáci oboru zdravotnický asistent na chirurgickém a interním oddělení Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o. a Nemocnice Třinec, p. o. Zkouška probíhala v termínu od 14. května do 18. května 2018. Výkony žáků byly na dobré úrovni. Všichni žáci, kteří přistoupili k vykonání praktické maturitní zkoušky, ji zdárně složili. Spolupráce s vedením obou nemocnic a zaměstnanci maturitních pracovišť byla jako každoročně velmi dobrá a bezproblémová.

Praktickou maturitní zkoušku z pečovatelství oboru sociální činnost konali žáci na pracovišti Domov pro seniory, 28. října, Frýdek-Místek, p. o. v termínu od 14. do 18. května 2018. Výkony žáků byly na slušné úrovni, všichni žáci, kteří přistoupili ke zkoušce v termínu jaro 2018, praktickou zkoušku řádně vykonali. Spolupráce maturitní komise s vedoucími pracovníky domova i jeho zaměstnanci byla příjemná, profesionální a bezproblémová.

6.4.2 Ústní část maturitní zkoušky

Ústní část společné části maturitních zkoušek i jejich profilová část se konaly v budově školy v termínu od 21. do 25. května 2018.

6.4.3 Porovnání výsledků Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., a ostatních zdravotnických škol v ČR

Republikové srovnání maturitních výsledků středních zdravotnických škol			
Položka	**SZŠ Frýdek-Místek**		**Školy stejného typu v České republice**
	Zdravotnický asistent	**Sociální činnost**	
Úspěšní u společné části maturitní zkoušky	**66,7**	**40,6**	**53,2**
Úspěšní u profilové části maturitní zkoušky	**84,2**	**93,8**	**81,3**
Průměrný dosažený skór			
Český jazyk a literatura	**68,8**	**59,9**	**62,4**
Cizí jazyk	**70,3**	**60,7**	**66,0**
Matematika	**21,5**	**23,0**	**29,9**

Z výše uvedeného vyplývá, že Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, dosahuje u oboru 53-41-M/01 (obor zdravotnický asistent, ZA) mírně nadprůměrných výsledků ve srovnání s ostatními školami téhož typu v ČR, u oboru 75-41-M/01 (obor sociální činnost, SČ) mírně podprůměrných výsledků.

Vypracoval:

Mgr. Jiří Gajda
statutární zástupce ředitelky školy

7. Evaluace vzdělávacího systému

7.1 Výsledky projektu KVALITA ve školním roce 2017/2018

Testování žáků 1. ročníku oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			53 zdravotnictví, 75 sociální péče
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	71,1	29	33
Matematika	44,4	9	33
Jazyk anglický	71,3	21	56
Jazyk německý	-	-	-

Musíme konstatovat, že při testování prvních ročníků jsme zjistili, že v porovnání s předchozími lety byli testováni žáci **úspěšnější ve všech testovaných předmětech, tzn. v českém jazyce, anglickém jazyce i matematice.**

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			53 zdravotnictví, 75 sociální péče	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	74,4	18	56	2. stupeň
Matematika	42	3	33	4. stupeň
Jazyk anglický	52,5	15	56	3. stupeň
Jazyk německý	-	-	-	-

Hodnocení relativního přírůstku znalostí u testovaných žáků třetího ročníku:

Český jazyk - **2. stupeň** – pozitivní změna v přístupu ke studiu, výborné až dobré hodnoty přírůstku znalostí.
Matematika - **4. stupeň** – negativní změna v přístupu ke studiu, velmi nízké hodnoty relativního přírůstku.
Anglický jazyk - **3. stupeň** – přístup ke studiu beze změn, průměrné až podprůměrné hodnoty relativního přírůstku.

V porovnání s předchozími lety jsme dosáhli **lepších výsledků v českém jazyce a horších v anglickém jazyce a v matematice.**

Předsedové předmětových komisí, společně s vyučujícími daných předmětů, provedli zevrubnou analýzu, kterou předložili ředitelce školy a společně jsme zpracovali soubor opatření.

Vypracovala:
Mgr. Hana Janíčková

7. 2 Výsledky maturitních zkoušek

V letošním školním roce nesplnily výsledky maturitních zkoušek zdaleka naše očekávání. Zejména ve státní části je co zlepšovat. Předsedové předmětových provedli s členy komisí zevrubnou analýzu příčin neúspěchu některých žáků a navrhli opatření. S výsledky maturitních zkoušek byla seznámena pedagogická rada a společně s předsedy předmětových komisí a ředitelkou školy prodiskutovala možnosti přijmout taková opatření, která by zlepšila výsledky v dalších letech. S výsledky byla seznámená i školská rada.

7. 3 Hospitační činnost

Hospitační činnost managementu školy je jedním z evaluačních nástrojů. Je zaměřena na plnění školních vzdělávacích programů a metody výuky.

7. 4 Pravidelné hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Pravidelné hodnocení výsledku vzdělávání žáků se děje na pedagogických radách, které se uskutečňuji pravidelně čtvrtletně. Na každé této radě se provádí vyhodnocení prospěchu, chování a absence.

7. 5 Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci

Rodiče a zákonní zástupci žáků mají přístup do systému Bakalář, kde jsou pravidelně a průběžně seznamováni s klasifikací, s absencí a důležitými informacemi ze školního života svého dítěte. Mají možnost e-mailového kontaktu s učiteli, dále mohou navštívit třídní schůzky, které škola pořádá pravidelně 2x ročně. V případě problémových žáků se uskutečňuji pohovory s rodiči a žáky. Pohovory se zaměřují zejména na metodickou pomoc při hledání příčin neprospěchu žáků a na návrhy řešení.

7.6 Výchovná komise

Ředitelka školy ustavila výchovnou komisi, která se schází pokaždé, když to vyžadují okolnosti, to znamená při řešení zhoršeného prospěchu žáka, vysoké absence, neomluvené absence a kázeňských problémů. Z jednání komise je pořizován zápis, který se zakládá do dokumentace vedené výchovným

poradcem. Na tyto komise jsou podle potřeby zváni zákonní zástupci nezletilých žáků nebo rodiče zletilých žáků.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy, který byl sestaven na začátku školního roku 2017/2018.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jsou školou podporovány a organizovány formy průběžného vzdělávání, které jsou směřovány k prohlubování a zvyšování kvalifikace. Využíváme zejména vzdělávací akce a instituce, které jsou akreditovány MŠMT a jsou pořádány např. KVIC, NIDV, vysokými školami a jinými odbornými pracovišti.

Učitelky vyučující odborné předměty absolvují školení a semináře zaměřené na zvyšování odborných kompetencí.

Výběr konkrétního typu vzdělávání vychází z aktuálních potřeb školy a jejich finančních možností.

8. 1 Vzdělávání formou sborovny

V uplynulých letech se nám osvědčilo zařazení DVPP formou tzv. sborovny. Ředitelka školy na základě spolupráce s předsedy předmětových komisí vybere témata, která jsou aktuální pro pedagogické pracovníky školy, a zajistí lektora. Ve školním roce 2017/2018 to byl seminář vedený Mgr. Hanou Kachtíkovou, která se zabývala problematikou etické výchovy. Naše škola se zapojila do projektu zřizovatele nazvaného „**Etická výchova zlepšuje sociální klima škol v MSK“**. V rámci tohoto projektu absolvovali zaměstnanci dva semináře, první seminář „**Etická výchova se zaměřením na výchovný styl“** v rozsahu 4 hodin a druhý seminář „**Desatero třídního učitele“** v rozsahu 8 hodin. Semináře více zaujaly mladší členy pedagogického sboru a učitele s kratší pedagogickou praxí.

8. 2 Specializační studium

Školní metodik prevence (Praha, Prevalis – termín ukončení 2017)
Výchovný poradce (Ostrava, Ostravská Univerzita)

8.3 Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků

Konference pro vyučující anglického jazyka (Ostrava, 3 zaměstnanci)
Seminář pro vyučující anglického jazyka – metodika vyrovnávacích hodin (Ostrava, 3 zaměstnanci)
Seminář k výuce cizích jazyků (Praha, MŠMT, 1 zaměstnanec)
Gerontologické dny Ostrava (DTO CZ, s.r.o., 2 zaměstnanci)
Odborná stáž ve Spolkové republice Německo – Hospicová péče (4 zaměstnanci)
Seminář k problematice výuky biologie (Olomouc, 1 zaměstnanec)
Kurz instruktora lyžování (Bílá, 1 zaměstnanec)
Celorepublikové setkání učitelů psychologie (Praha, 1 zaměstnanec)
Seminář Zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů (Ostrava, ČŠI, 4 zaměstnanci)

Školení předsedů maturitních komisí (Ostrava, NIDV, 2 zaměstnanci)
Seminář pro zadavatele u maturitních zkoušek (Ostrava, NIDV, 1 zaměstnanec)
Seminář islám, extremismus (Praha, MŠMT, 1 zaměstnanec)
Konference k urgentní péči (Ostrava, 2 zaměstnanci)
Celostátní komise vedoucích učitelek (Praha, 2 zaměstnanci)

8. 4 Zvyšování manažerských kompetencí

Porada ředitelů středních škol zřizovaných Moravskoslezským krajem (Ostravice, Sepetná, 1 zaměstnanec)
Konference ředitelů zdravotnických škol (Kladno, VOŠZ a SZŠ Kladno, 1 zaměstnanec)
Konference pro zástupce ředitelů škol (Praha, MŠMT, ČŠI, Wolters Kluwer, 1 zaměstnanec)
Seminář etická výchova ve školách (Ostrava, KVIC, 1 zaměstnanec)
Seminář ke školské legislativě (Ostrava, 1 zaměstnanec)
Kurz mentoringu (Ostrava KVIC, 1 zaměstnanec)
Seminář k problematice GDPR (Ostrava, NIDV, 1 zaměstnanec)
Seminář k problematice aplikace GDPR ve škole (Praha, 1 zaměstnanec)
Seminář komunikace pro pedagogické pracovníky (Ostrava, NIDV, 1 zaměstnanec)
Metodika GDPR (Ostrava KÚ MSK, 1 zaměstnanec)

8. 5 Vzdělávání v oblasti projektů

Konference ke KAP (Ostravice, 1 zaměstnanec)
Mezinárodní konference Erasmus plus (Praha, NAEP, 1 zaměstnanec)
Konference Výsledky projektu Erasmus (České Budějovice, 2 zaměstnanci)
Seminář Erasmus plus výzva 2018 (Olomouc, 2 zaměstnanci)
Seminář Vyhodnocení výsledků testování KVALITA (Ostrava, 1 zaměstnanec)
Seminář Erasmus+ 2018 (Praha, DZS, 1 zaměstnanec)
Monitorovací setkání Erasmus+ (Brno, 2 zaměstnanci)

8. 6 Vzdělávání v oblasti environmentální výchovy

Setkání koordinátorů EVVO (Ostrava, KÚ MSK, 1 zaměstnanec)

8. 7 Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Konference k prevenci rizikového chování (Malenovice, 1 zaměstnanec)
Seminář výchovné poradenství (Ostrava, 1 zaměstnanec)

8. 8 Vzdělávání v oblasti legislativa, financí a hospodaření školy, vzdělávání nepedagogických zaměstnanců

Kurz české účetní standardy (Ostrava, 1 zaměstnanec)

Seminář informační systém – datové schránky (Ostrava, KÚ MSK, 1 zaměstnanec)
Školení ve spisové službě (Ostrava, KÚ MSK, 1 zaměstnanec)
Seminář k využití systému VEMA (Ostrava, 1 zaměstnanec)
Školení ve spisové službě (Ostrava, KÚ MSK, 1 zaměstnanec)
Seminář správní řád ve školství (Ostrava, 2 zaměstnanci)
Seminář k problematice GDPR (Ostrava, 1 zaměstnanec)
Školení řidičů referentů (Ostrava, KÚ MSK, 2 zaměstnanci)
Seminář k problematice mezd, VEMA (Ostrava, 1 zaměstnanec)
Seminář k administrativě přijímacího řízení (Ostrava, Avdo, 1 zaměstnanec)
Seminář datové schránky a novela zákona o archivnictví (Frýdek-Místek, 1 zaměstnanec)
Seminář veřejné zakázky ve školství (Ostrava, OA a VOŠ, 2 zaměstnanci)

8. 9 Vzdělávání členů odborové organizace

V tomto školním roce se členové odborů nezúčastnili žádné vzdělávací akce.

9. Údaje o výchovném poradenství, prevenci sociálně patologických jevů a činnosti koordinátora EVVO

9.1 Výchovné poradenství

Práce výchovného poradce se uskutečnila v těchto oblastech:

1) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2) Péče o žáky s výchovnými problémy, s osobními problémy a v sociální nouzi
3) Kariérové poradenství
4) Konzultační a poradenská činnost

Ad 1) Poskytovali jsme péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jednalo se především o specifické poruchy učení a v jednom případě o tělesné postižení. Učitelé byli informováni o individuálních potřebách konkrétního žáka a o doporučených podpůrných opatřeních. Průběžně jsme hodnotili, zda jsou poskytovaná opatření dostačující. Spolupracovali jsme s Pedagogicko-psychologickými poradnami ve F-M a v Třinci, a dále se Speciálně pedagogickým centrem ve F-M.

K zjištění efektivity poskytovaných podpůrných opatření nás osobně navštívil pedagogický pracovník z PPP ve F-M. Všechna poskytnutá podpůrná opatření byla bez normované finanční náročnosti. Zpracovali jsme 6 žádostí o vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně.

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
PO 1. stupně – PLPP (plán pedagog. podpory)	**2**
PO 2. nebo 3. stupně bez IVP (individuální vzdělávací plán)	**13**
PO 3. stupně s IVP	**1**
IVP z důvodu mateřství	**1**

Ad 2) V průběhu školního roku škola projednala 39 výchovných případů s výchovným poradcem. Výchovné problémy se týkaly záškoláctví (33 žáků, z toho 2 žáci zároveň se školní neúspěšností), školní neúspěšnosti (3 žáci), krádeže (1 případ), plagiátorství (1 žák) a nedovoleného použití mobilního telefonu (1 žák). Z důvodů neomluvené absence se uskutečnilo 10 výchovných komisí. Jedna žákyně vyhledala výchovného poradce pro sebepoškozování a osobní problémy, poté byli ihned kontaktováni zákonní zástupci a byla jim doporučena odborná pomoc. V jednom případě jsme podali oznámení na OSPOD z důvodu podezření na sociální nouzi.

Největší problémovou skupinou jsou žáci s vysokou absencí a pak záškoláci. Vysoká absence je zpravidla způsobená dlouhodobým onemocněním, některé žákyně proto přerušily studium nebo budou opakovat ročník. Bylo by vhodné více se zaměřit na zmenšení opakované krátkodobé absence typu nevolnost nebo rodinné důvody, může za tím být tzv. skryté záškoláctví.

Ad 3) V oblasti kariérového poradenství jsme se věnovali zejména žákům 4. ročníků a potencionálním uchazečům o studium na naší škole. Žáci 4. tříd byli na podzim formou besedy informováni o možnostech dalšího studia. Zástupce vzdělávací společnosti Sokrates jim nabídl možnost absolvování přípravných kurzů pro přijímací zkoušky. Školu navštívila náměstkyně pro ošetřovatelskou péči Nemocnice ve Frýdku-Místku, která žákům poskytla informace o možnostech zaměstnání. I v tomto školním roce nemocnice Moravskoslezského kraje žákům 3. a 4. ročníku nabízely motivační stipendia. Naši školu s nabídkou studia navštívili zástupci některých vyšších odborných škol (Goodwill ve Frýdku-Místku, SZŠ a Vyšší odborná škola zdravotnická v Ostravě, Vyšší odborná škola sociální v Ostravě-Mariánských Horách). Další možnosti studia na VŠ nebo VOŠ byly zveřejněny na školní nástěnce. Žákům bylo umožněno zúčastnit se veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně a v Praze. V měsíci únoru se žáci setkali se zaměstnavateli našeho regionu na 2. ročníku Veletrhu práce ve Frýdku-Místku. Žáci 4. ročníku v rámci předmětu ekonomie navštívili Úřad práce ve F-M.

Zpracovali jsme 24 přihlášek na VŠ nebo VOŠ, z toho většinou naši absolventi mají zájem dále pokračovat ve studiu zdravotnických oborů.

Naše škola se prezentovala a nabízela studijní obory formou návštěv na některých základních školách (ZŠ Palkovice – Mgr. Jemelková, ZŠ Raškovice – Mgr. Jemelková, ZŠ Dolní Domaslavice – Mgr. Gibala a Mgr. Jemelková, 1. ZŠ F-M – Mgr. Pindurová, 5. ZŠ F-M – Mgr. Diasová, 6. ZŠ F-M – Mgr. Jemelková, 8. ZŠ F-M – Mgr. Bartáková, ZŠ Lískovec – Mgr. Wyková, ZŠ Kozlovice – Mgr. Kocichová, ZŠ Frenštát pod Radhoštěm – Mgr. Jalůvková a Mgr. Vojtovičová, ZŠ Šenov – Mgr. Halenčáková a základní školy v Třinci – Mgr. Martynková, Mgr. Fojkesová). Dále jsme školu prezentovali na trzích vzdělávání ve Frýdku-Místku, v Třinci, v Ostravě na výstavišti Černá louka a v ostravském Avion shopping parku. V neposlední řadě jsme otevřeli naši školu široké veřejnosti a především zájemcům o studium v Den otevřených dveří, 6. 12. 2017.

Ad 4) Výchovný poradce v průběhu školního roku spolupracoval a poskytoval metodickou pomoc kolegům, zejména třídním učitelům. Dále spolupracoval s vedením školy a s metodikem prevence. Při řešení výchovných, vzdělávacích a osobních problémů byla žákům a zákonným zástupcům formou osobního jednání poskytnuta poradenská pomoc.

Vypracovala:

Mgr. Eva Jemelková
výchovný poradce

9.2 Zpráva školního metodika prevence (dále také ŠMP)

Školní metodik prevence vykonává svou práci čtvrtý školní rok. Na škole funguje dobrá spolupráce mezi školním metodikem prevence, třídními učiteli, výchovným poradcem a vedením školy.
V rámci preventivního programu školy byly realizovány preventivní aktivity všeobecné prevence. Selektivní prevence (zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování) a indikovaná prevence (zaměřena na jednotlivce, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky) je prevence individuální, která je řešena převážně v rámci výchovného poradenství.

V letošním školním roce na naší škole opět proběhly adaptační programy pro třídy prvního ročníku, které letos poprvé proběhly pod vedením školní metodičky prevence. Dále jsme spolupracovali s pí. Svobodovou. Ve spolupráci s ní byly realizovány preventivní zážitkové programy pro všechny třídy prvního ročníku a také byl realizován program selektivní prevence zaměřený na vztahy ve třídě 1. C.

Realizované přednášky, besedy

- **Pro pedagogy školy** byla v rámci projektu "Etická výchova zlepšuje sociální klima škol v MSK" realizována přednáška Mgr. Hany Kachtíkové s tématem **„Desatero třídního učitele"**;
- **Pro třídy 1. ročníku** byl realizován adaptační program pod vedením školní metodičky prevence;
- **Pro třídy 1. ročníku** byl dále realizován zážitkový program – **„Klima třídy a prevence šikany"** (pí. Svobodová);
- **pro 3. ročník byla realizována beseda o domácím násilí a jeho prevenci** (p. Sikora, Policie ČR);
- **pro 4. ročník** byla realizována beseda na téma HIV/AIDS a drogy.

Součástí nespecifické prevence sociálně patologických jevů pro žáky ve škole jsou veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času. Jedná se o aktivity, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Další aktivity spojené s prevencí

- účast na charitativní sbírce „Srdíčkový den";
- škola se zapojila do potravinové sbírky vyhlášené Moravskoslezským krajem;
- žáci třetího ročníku chodili vítat nové občánky města Frýdek-Místek;
- žáci se účastnili prezentací první pomoci na základních školách v našem okolí a v neziskových organizacích (např. dobrovolní hasiči, Charita Frýdek-Místek apod.), včetně námětových cvičení;
- nadále spolupracujeme s Dobrovolnickým hnutím Charity Frýdek-Místek a s Dobrovolnickým centrem ADRA. Zde se někteří žáci školy ve svém volném čase věnují dobrovolnictví v Hospici Frýdek-Místek a v dalších zařízeních pracujících se seniory či dětmi. S Dobrovolnickým centrem ADRA spolupracujeme i při projektu SetKavárna, který je realizován ve frýdeckomístecké nemocnici. V letošním školním roce jsme společně s ADROU SetKavárnu realizovali i v Nemocnici Třinec (Podlesí). Pacienti mají možnost strávit každé středeční či čtvrteční odpoledne ve společnosti dobrovolníků, kteří se rozhodli věnovat svůj čas nemocným lidem;
- účast na soutěžích a ostatních mimoškolních akcích;

- V letošním školním roce se naše škola zapojila do projektu podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi, jehož garantem je školní metodik prevence.

Další vzdělávání školního metodika prevence

Školní metodik prevence ukončil v tomto školním roce specializačním studium, které realizoval Prevalis z. s. v Ostravě.
Dále se školní metodik prevence v rámci dalšího vzdělávání zúčastnil následujících seminářů:

- 10. krajské konference k prevenci rizikového chování mládeže (Malenovice);
- Seminář k projektu NIDV-APIV (Ostrava);
- Desatero třídního učitele.

Spolupráce s výchovným poradcem

Během celého školního roku spolupracuje metodik prevence s výchovným poradcem, navzájem konzultují řešené případy problémového chování žáků, jedná se především o neomluvenou či vysokou absenci a vztahové problémy mezi žáky.

Vypracovala:

Mgr. Eva Fojkesová
školní metodik prevence

9.3 Zpráva koordinátora EVVO

Všeobecné úkoly na úseku EVVO

Problematika EVVO je začleňována do výuky v rámci průřezových témat v souladu se školním vzdělávacím programem. Primárně se jí zabývá biologie ve 2. ročníku oboru zdravotnický asistent a předmět ekologie v 1. ročníku oboru sociální činnost.

Sekundárně je pak realizována také prostřednictvím ostatních předmětů (fyzika, chemie, tělesná výchova, zdravotní nauka, občanská nauka, ekonomika, první pomoc, ošetřovatelství, ošetřování nemocných, patologie a patofyziologie, výchova ke zdraví, somatologie).

Ekologické přednášky
Žáci absolvovali přednášku o separaci a zpracování odpadu (v rámci exkurze na Frýdeckou skládku).

Environmentální exkurze
Jako každoročně, i letos se žáci 1. ročníku zúčastnili exkurze na Frýdeckou skládku.

Aktivity školy v rámci EVVO

a) **Příroda Jeseníků v zimě** (v rámci lyžařského a snowboardového kurzu) – únor 2018 – naučná stezka Andělský vrch – poznávání druhů dřevin v zimním období, sportovní, vzdělávací, zábavné aktivity, stmelování kolektivu, poznávání přírodního a kulturního dědictví dané lokality.

b) **Cyklopraktikum** (v rámci sportovně turistického kurzu) – červen 2017 – hrad Vikštejn – poznávání druhů dřevin, druhů živočichů na lokalitě, přehrada Kružberk – vyrovnávací nádrž, voda v krajině, břidličné lomy – historie těžby, sukcese krajiny. Sportovní, vzdělávací, zábavné aktivity, stmelování kolektivu, poznávání přírodního a kulturního dědictví dané lokality.
c) **Separace odpadu** v rámci předmětu biologie a ekologie v 1. ročníku – v průběhu školního roku praktická činnost při sběru a třídění PET lahví ze školních kontejnerů, příprava na odvoz na frýdeckou skládku.

Provoz školy
V rámci podpory separace odpadů jsou ve škole instalovány nádoby pro:

- sběr plastových lahví, sběr elektrozařízení a prošlé baterie (akumulátorové zdroje);
- kontejnery na separovaný odpad v každém patře, instalace kontejneru na tonery;
- zajištěn velký kontejner na plasty ve spolupráci se sousední SŠGOaS.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO
V rámci práce koordinátora EVVO se koordinátor EVVO zúčastnil DVPP v Ostravě, pořádaného Klubem ekologické výchovy z. s. Praha, na téma Biodiverzita a její management.

Vypracoval:

Ing. Jiří Štefek
koordinátor EVVO

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

10.1 Účast žáků na soutěžích

10.1.2 Branná soutěž WOLFRAM

V rámci projektu „Příprava občanů k obraně státu“ (POKOS), akreditovaného MŠMT a pořádaného Krajským vojenským velitelstvím Ostrava se dne 14. června 2018 v Českém Těšíně na ul. Frýdecké, v prostoru víceúčelového sportovního areálu, se zúčastnili vybraní žáci 1. ročníku branné soutěže WOLFRAM.

Soutěže se účastnilo družstvo 1. A (3 chlapci a jedna dívka) a družstvo 1. B (3 dívky a jeden chlapec). Soutěž probíhala v disciplínách bojová dráha, střelba ze vzduchové pušky, vědomostní test, silový trojboj, zdravověda, hod granátem a vytrvalostní běh.

Branné soutěže se zúčastnilo celkem 14 družstev, družstvo třídy 1. A skončilo na 9. místě a družstvo třídy 1. B na 11. místě.





Naše družstva na soutěži Wolfram

10.1.3 Psychologická soutěž

Dne 5. 2. 2018 proběhlo školní kolo psychologické olympiády, ve kterém se utkali žáci třetích tříd obou oborů. Na prvním místě se umístila Zdislava Habrnálová ze třídy 3. C, 2. místo získala Zuzana Pavlíčková (3. C) a 3. místo získala Martina Marková (3. C).

Žákyně, která obsadila 1. místo, postoupila do Krajského kola psychologické olympiády, které se uskutečnilo 22. 3. 2018 na Mendelově střední škole v Novém Jičíně. Zde se Zdislava Habrnálová umístila na 4. místě.

10.1.4 Soutěž ošetřovatelských kazuistik ve Zlíně: „Moje nejzajímavější kazuistika“

Soutěže pořádané Střední a Vyšší odbornou zdravotnickou školou ve Zlíně se dne 21. 3. 2018 zúčastnila žákyně 4. ročníku Alžběta Furdzová s kazuistikou Ošetřovatelská péče u pacientky s polytraumatem. V konkurenci dalších desíti zástupců středních zdravotnických škol z Moravy zdárně reprezentovala naší školu a výběrem kazuistiky zaujala porotu. Druhou účastnicí soutěže byla Michaela Dvorníková, která zasedla v žákovské porotě. Soutěžící byla vybrána na základě vítězství ve školním kole soutěže.

10.1.5 Pěvecká soutěž The English Nightingale

Tato pěvecká soutěž se uskutečnila 8. 6. 2018 v klubu Alfa Ostrava a organizovalo ji Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello, Ostrava. Soutěžily Marie Maguláková z 2. C, která za svůj výkon získala čestné uznání a Zdislava Habrnálová z 3. C. Protože se jednalo o pěveckou soutěž v anglickém jazyce, podílely se na přípravě žákyň na soutěž vyučující anglického jazyka Mgr. Bartáková a Mgr. Duží a vyučující hudební výchovy Mgr. Kulichová.

10.1.6 Soutěž Vyrob panenku účastníka stáže Erasmus+

Žáci 2. C a 3. C se aktivně zapojili do této soutěže pod vedením Mgr. Vojtovičové. Vybraná panenka byla zaslána do Domu zahraniční spolupráce v Praze a získala ve velké konkurenci čestné uznání.

10.1.6 Soutěž v anglické konverzaci

Jako každoročně, tak i v letošním roce proběhlo školní kolo v konverzaci v anglickém jazyce.

10.1.7 Sportovní soutěže

Datum	Soutěž	Umístění
říjen 2017	přespolní běh – dívky	3. místo
prosinec 2017	odbíjená dívky	2. místo
březen 2018	šplh – dívky	3. místo

10.1.8 Celostátní soutěž v ošetřovatelství 2018 – Praha

Ve čtvrtek 22. 3. 2018 se naše škola zapojila do celostátní soutěže v ošetřovatelství, kterou pořádala SZŠ Ruská v Praze. Tato soutěž byla určena pro všechny ročníky oboru zdravotnický asistent. Soutěže se účastnilo celkem 15 studentek a studentů ze zdravotnických škol celé republiky. Naši školu reprezentovala Magda Ostruszková z 3. B. Ta se svědomitě připravovala pod vedením Mgr. Martynkové. Do Prahy ji potom doprovázela Mgr. Eva Fojkesová. Letošní rok byla soutěž tematicky zaměřená na obvazový a převazový materiál a obvazovou techniku.

Soutěž byla rozdělena na dvě části. V první, teoretické části, soutěžící přednesli připravenou prezentaci z oblasti okruhů určených k teoretickému zpracování. Délka prezentace mohla být maximálně 15 minut. Výkon každého soutěžícího byl ohodnocen body. Magda si vybrala téma „Ortézy“. Společně s Mgr. Martynkovou nafotily různé druhy ortéz a připravily velmi pěknou prezentaci. Dále následovala část praktická. Soutěžící si vylosovala jednu kazuistiku, po krátké přípravě shrnula ošetřovatelské problémy, navrhla jejich řešení a podle úkolů obsažených v kazuistice zhotovila 2 obvazy. Komise opět výsledek ohodnotila body. Všechny body z části teoretické a

praktické se sčítaly, soutěžící s nejvyšším počtem bodů se stal vítězem. Naše žákyně sice nevyhrála, ale získala nové zkušenosti a za svůj výkon se nemusela vůbec stydět.

10.1.9 Mezinárodní soutěž první pomoci v Jihlavě

Ve dnech 20. a 21. června 2018 se uskutečnila celostátní soutěž středních zdravotnických škol s mezinárodní účastí, a to v první pomoci. Soutěž probíhala v Zálesí – Mladé Bříšti u Humpolce, okres Jihlava. Naše družstvo bylo složeno ze 4 žáků 2. A a 2. B oboru zdravotnický asistent. Žáci obsadili ve velké konkurenci 33 družstev z České republiky, Slovenska, Rakouska a Německa 19. místo.

11. Další aktivity žáků a učitelů

11.1 SetKavárna

Ve školním roce 2017/2018 i nadále probíhal dobrovolnický program ADRY SetKavárna, který jsme v tomto roce rozšířili o působnost v Třinci v Nemocnici Podlesí.

V roce 2017 bylo do projektu zapojeno 14 dobrovolnic z 2. – 4. ročníku. SetKavárna proběhla celkem 14x, na odděleních následné a dlouhodobé péče v nemocnici ve Frýdku-Místku.

Dne 29. listopadu se uskutečnila v rámci Světového dne laskavosti mobilní SetKavárna, které se zúčastnily tyto žákyně: Saša Kaletová a Míša Dvorníková. Tato mimořádná SetKavárna se uskutečnila ve Frýdku-Místku v Penzionu pro seniory.

V prosinci (6. 12.) proběhla Mikulášská SetKavárna na všech třech odděleních nemocnice současně za zpěvu koled a rozdávání dárečků pacientům.

Pacientům bylo věnováno v období září–prosinec **76 dobrovolnických hodin.**

V prosinci proběhla supervize SetKavárnic pod vedením supervizora PhDr. Petra Adamuse a také proběhl nábor studentů v 1. ročnících.

V roce 2018 proběhla vstupní příprava nových dobrovolníků z 1. ročníku, které se zúčastnilo 10 nových dobrovolnic. Na přípravě se podílely kromě lektorů ADRA a zástupců nemocnice také „zkušené SetKavárnice“ ze 4. ročníku. Celkem do projektu v tomto období bylo zapojeno 24 dobrovolnic, 1 dobrovolnice přešla do jiného dobrovolnického programu, 4 dobrovolnice ukončily svou činnost (4. ročník – příprava na maturitu). Pacientům bylo věnováno za období leden–květen 2018 celkem **82 dobrovolnických hodin.**

11.2 Projekt „Péče o osobu blízkou“

Projekt „Péče o osobu blízkou“ se koná pravidelně jednou za měsíc v Nemocnici ve Frýdku-Místku, p. o., ve spolupráci se zaměstnanci rehabilitace a sociálních pracovnic. Ze strany pedagogů Střední zdravotnické školy ve Frýdku-Místku, p. o. jsou zájemcům poskytovány informace k péči o osoby v domácím prostředí s možností nácviku základní ošetřovatelské péče. Zájem ze strany rodinných příslušníků pečujících o své blízké je vysoký a setkává se zpětnými kladnými ohlasy. Tato akce je pravidelně zajišťována Mgr. Diasovou a Mgr. Jalůvkovou.

11.3 Projekt spolupráce se sociálními službami „Přesuny a manipulace s klienty“

Vybrané žákyně 3. a 4. ročníku, pod vedením Mgr. Jalůvkové a Mgr. Diasové, se účastnily nácviku dovedností přesunů a manipulací s klienty, kdy byly využity i poznatky ze získaných praktických dovedností v sociálních zařízeních v Německu. Po předchozích nácvicích, s využitím metod kinestetiky a vhodných pomůcek, se žákyně zúčastnily prezentací v Centru pečovatelské služby ve Frýdku-Místku. Ve školním prostředí byla tato akce zorganizována pro zaměstnance Pečovatelské služby Frenštát p. R. Výše uvedené aktivity se setkaly s kladným ohlasem ze strany zaměstnanců jednotlivých sociálních služeb.

11.4 Jazykový zájezd do Velké Británie

V letošním školním roce podnikla Mgr. Pavlína Duží, vyučující anglického jazyka, s některými žáky 1. a 2. ročníku poznávací výlet do Anglie s pražskou cestovní kanceláří ***Výuka jinak***. Žáci byli ubytovaní v místních rodinách, kde se mohli seznámit s typickou britskou domácností a stravou. Navštívili místa ve Stratfordu nad Avonou, kde žil a je pochovaný slavný William Shakespeare. Při skvělém výkladu místní historičky se seznámili s městečkem Canterbury, kde se nachází nejvýznamnější katedrála anglikánské církve a poutní místo proslavené Chaucerovými Canterburskými povídkami. Další den je čekalo město Windsor s královským hradem a také Oxford, kde jsme si prohlédli slavnou Christ Church College a jídelnu, která inspirovala tvůrce Harryho Pottera. Všechny bezesporu nadchla děsivá „stezka odvahy" na hradě Warwick, prohlídka interiérů hradu, vystoupení sokolníků a bludiště. Poslední den byl věnován Londýnu. Navštívili nultý poledník v Greenwichi a odtamtud jeli lodí kolem Tower Bridge do centra Londýna. Prošli si Trafalgarské náměstí, nám. Piccadilly, Leicester square, Downing Street, Westmister Abbey.

11.5 Canisterapie (CT) a osobní asistence na naší škole

Dne **25. 10. 2017** proběhla v naší tělocvičně canisterapeutická beseda. Setkání bylo naplánováno pro žáky prvního a druhého ročníku. Přišly celkem čtyři canisterapeutické týmy (dále také CT) z organizace Podané ruce pod vedením její ředitelky paní Bc. Heleny Fejkusové.

Dne **28. února 2018** proběhlo 1. canisterapeutické setkání, kde se žáci dověděli, jak probíhá canisterapie, celkem se ho zúčastnilo 18 žáků.

Další setkání jsme naplánovali na **27. března 2018.** To se nás sešlo bohužel již daleko méně, zato ale všichni, kteří přišli, začali na canisterapii aktivně spolupracovat a jejich zájem přetrvává. Na tomto setkání jsme si dále povídali o teoretických základech canisterapie, ale proběhly také praktické ukázky a byly nastíněny možnosti, jak pracovat se seniory, dětmi i s osobami se zdravotním postižením či znevýhodněním. Teoretické základy byly položeny a my se rozhodli, že žáci mohou pod vedením CT týmu vyrazit do „terénu". Pravidelně jsem dostávala rozpis akcí, kterých jsme se mohli zúčastnit. Nabídka canisterapeutických akcí byla velice rozmanitá a bohatá, takže si v ní našel každý žák podle svých preferencí a možností nějakou, která jej oslovila.

V dubnu jsme se zúčastnili národní výstavy psů v Ostravě, kde organizace Podané ruce prezentovala svou činnost.

11. dubna jsme se v centru na Malém Koloredově účastnili s žákyněmi Adélou, Štěpánkou a Míšou akce pro Centrum denních služeb Domovinka. Viděli jsme a také jsme pomáhali při terapii, děvčata se seniory komunikovala a troufám si říci, že jsme prožily vzájemně obohacující odpoledne.

12. dubna se účastnila canisterapie v MŠ a ZŠ Naděje Adéla, která viděla, jak probíhá canisterapie u malých dětí, pomáhala paní Fejkusové a odnesla si spoustu zážitků.

16. dubna jsem se jela podívat na CT do Domova Jistoty Bohumín, jedná se o zařízení pro dospělé osoby s chronickým duševním onemocněním a chráněné bydlení. Bylo mi potěšením sledovat paní ředitelku Fejkusovou a zapojit se do její práce.

20. dubna se děvčata Aneta a Zuzka byla podívat na CT do Hospice Frýdek–Místek.

Květnové akce se nesly v duchu canisterapie u dětí. V květnu jsme se účastnily těchto akcí: canisterapie v MŠ a ZŠ Naděje Frýdek-Místek, dále pak ve Školní družině 4. ZŠ v canisterapeutickém centru, individuální canisterapii zažila také děvčata u malých dětí s různými postiženími či autismem.

V červnu se byla děvčata Karolína, Aneta a Zuzka podívat v Bohumíně v Domově Jistoty u dospělých klientů. Dále jsme se v květnu také účastnily veřejné sbírky na **charitativním festivalu Sweetsen fest**, na níž se podílelo celkem 17 žákyň z prvního a druhého ročníku. Společnost Podané ruce zde představila činnost osobní asistence i canisterapie.

11.5.1 Osobní asistence

Dvě děvčata se věnují také osobní asistenci mladé ženě, která potřebuje pomoc s různými úkony. Co považuji ještě za důležité podotknout, je, že všechna děvčata provádějí tyto činnosti (canisterapii i osobní asistenci) mimo výuku, tedy ve svém volném čase, za což jim patří také velký dík a obdiv.

Vypracovala:

Mgr. Lenka Wyková

11.6 Dobrovolnictví ve školním roce 2017/2018

V tomto školním roce naše škola opět spolupracuje s dobrovolnickými organizacemi Moravskoslezského kraje. Jedná se o Dobrovolnické hnutí Charity Frýdek-Místek a Dobrovolnické centrum ADRA. Zde se někteří žáci školy, ve svém volném čase, věnují dobrovolnické činnosti.

11.6.1 Dobrovolnické hnutí Charity Frýdek-Místek

S dobrovolnickým hnutím Charity Frýdek-Místek naše škola spolupracuje s žákyněmi oboru Sociální činnost. Na začátku školního roku proběhl nábor nových dobrovolníků z druhého ročníku. V průběhu celého školního roku se pak všechny dobrovolnice pravidelně potkávaly na společných setkáváních, která byla organizována na naší škole nebo v budově Charity. Na konci května 2018 dvě žákyně 3. ročníku ZA (Sandra Nuchalíková a Kateřina Kaňoková, obě z 3. A) připravily pro všechny dobrovolníky Charity Frýdek-Místek školení první pomoci. V letošním školním roce zde na pozici dobrovolníka pracuje 9 žákyň.

11.6.2 Dobrovolnické centrum ADRA

S dobrovolnickým centrem ADRA spolupracujeme s žákyněmi oboru Zdravotnický asistent. Jsme zapojeni do dvou projektů. Prvním projektem je dobrovolnictví v Hospici ve Fraku-Místku. Zde na pozici dobrovolníka pracují dvě žákyně 4. ročníku. Druhým projektem je SetKavárna. Zde jsou zapojeny studentky 1., 2. a 3. ročníku oboru ZA. Koordinátorkou dobrovolníků je pí. Irena Blablová.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Název projektu	**PÉČE O SENIORY V DOLNÍM SASKU** 2016-1-CZ01-KA102-023125
Celkové výdaje projektu	1 618 822,24 Kč
Období realizace projektu	10/2016–10/2018
Název grantu/programu	Erasmus +
Popis projektu	Tento projekt nám umožní pokračovat v realizaci mobility (odbornou praxi) 24 žáků oboru sociální činnost a zdravotnický asistent v zařízeních sociální péče ve Spolkové republice Německo – Dolní Sasko a zároveň rozšiřovat spolupráci s partnerskými školami v Německu.

12.1 Erasmus+ ve školním roce 2017/18

Naše škola se i tento rok zapojila do programu Erasmus+. Naši žáci vykonávají odbornou praxi a absolvují společnou výuku v Dolním Sasku a naopak němečtí žáci přijíždějí k nám do školy a na odbornou praxi. Žáci obou oborů mohli uskutečnit na jaře v roce 2017 a 2018 odbornou praxi v Dolním Sasku a tím tak navázat na již **osmiletou** intenzivní spolupráci s odbornými školami v Rotenburgu, Wilhelmshavenu a Wittmundu.

12.1.1 Slavnostní setkání žáků

Dne 24. 11. jsme na Zámku Frýdek-Místek předali žákům, kteří se účastnili stáže v Německu v roce 2017, Europassy. Zároveň jsme oznámili jména 12 žáků, kteří vycestují na praxi do Spolkové republiky Německo v roce 2018. Přítomni byli vážení hosté: náměstek primátora města Frýdek-Místek, ředitel Hospice Frýdek-Místek a vedoucí zdravotního úseku Hospice Frýdek-Místek, vedoucí domova 2 Domova pro seniory Frýdek-Místek p. o., a ředitelka a vedoucí učitel Střední, Základní a Mateřské školy, Frýdek-Místek, p. o.

Žáci, kteří zahraniční stáž absolvovali v roce 2017, představili praxi ve Spolkové republice Německo a s hosty a diváky se podělili o své zážitky. Akce se účastnili také učitelé školy, žáci a rodiče. Ředitelka školy společně s vedoucí oboru Sociální činnost předali žákům Europassy. Poté ředitelka školy oznámila jména 12 žáků, kteří se v roce 2018 vydají na stáž do Spolkové republiky Německo. Slavnostní událost byla doprovázena hudebním vystoupením našich žáků pod vedením Mgr. Kulichové.



12.1.2 Projekt Erasmus+ červen 2018

Naši žáci obou oborů absolvovali v měsíci červnu třítýdenní praxi v Dolním Sasku. Pracovali vždy 4 dny v týdnu v zařízeních sociálních služeb a jeden den v týdnu se učili společně s německými žáky v odborné škole.

12.1.3 Praxe v měsíci červenci

V měsíci červenci dvě žákyně, Adéla Benková (absolventka – oboru zdravotnický asistent) a Eva Molinová (3. ročník - obor sociální činnost), realizovaly odbornou praxi v Dolním Sasku v nemocnici na interním a chirurgickém oddělení. V průběhu měsíce září předají své zkušenosti spolužákům formou prezentací a videa.

12.1.4 Němečtí žáci ve speciální škole

V měsíci lednu nás navštívili podruhé žáci z partnerské školy v Rotenburgu. Němečtí žáci realizovali svoji praxi ve Střední škole, Základní škole a Mateřské škole, Frýdek-Místek, p. o. Obě školy si připravily pro německé žáky i velmi zajímavý program pro volný čas. První dva dny probíhala na naší škole jazyková příprava společně s našimi žáky.

12.1.5 Němečtí žáci v domově pro seniory a v hospici

V březnu nás opět navštívili žáci z Dolního Saska se svými klienty z Domova pro seniory ve Frýdku Místku, na ul. 28. října a Hospici ve Frýdku-Místku, kde probíhala jejich měsíční odborná stáž. Vše probíhalo ve velmi milé a přátelské atmosféře.

12.1.6 Prezentace našich žáků v Ostravě

Žáci naší školy se zúčastnili Gerontologických dnů 2017 v Ostravě. Měli připravena svá vystoupení v rámci studentské sekce na téma „Důstojné stáří.“ Žáci oboru sociální činnost zde prezentovali projekt „Péče o seniory v Dolním Sasku“ v rámci programu Erasmus+ a svou odbornou stáž v Dolním Sasku.



12.2 Návštěva hospice v Dolním Sasku

Na podzim roku 2017 jsme byli našimi německými partnery pozváni na návštěvu. Tato návštěva byla zaměřená na hospicovou péči v Německu a společně s námi ji absolvovali ředitel a vrchní sestra Hospice ve Frýdku-Místku, p. o. Zaměstnanci hospice s námi již několik let úzce spolupracují nejen při praktickém vyučování našich žáků, ale také při odborných praxích německých žáků. Navštívili jsme společně Hospic v Jevru a Dětský hospic ve Wilhelmshavenu.

Vypracovala:

Mgr. Jana Kocichová

13. Akce první pomoci

13.1 Krajské kolo soutěže v poskytování první pomoci s mezinárodní účastí

Dne 19. dubna 2018 proběhl v tělocvičnách Střední školy řemesel, Frýdek-Místek, p. o. 5. ročník krajského kola soutěže v poskytování první pomoci s mezinárodní účasti. Soutěže se zúčastnilo 9 čtyřčlenných družstev. Byla to družstva žáků ze zdravotnických škol zřizovaných Moravskoslezským krajem. V letošním roce se již podruhé zúčastnili žáci a učitelé z Polska z naší partnerské školy Zespół Policealnych Szkół Medyczno – Społecznych, Bytom, přijeli společně s ředitelkou školy Hannou Chlopeckou. Poprvé přijali pozvání také učitelé a žáci ze Slovenska ze Strednej zdravotníckej školy - Egészségügyi Közép-iskola, Dunajská Streda.

Soutěžící týmy předvedly svoje dovednosti při řešení problému s ošetřením více osob při simulované havárii kamionu, který najel do skupiny studentů vracejících se z exkurze. Role raněných se výborně zhostili žáci naší školy. V další části soutěže si porota ověřila teoretické znalosti soutěžících o poskytování první pomoci při náhle vzniklých stavech. Posledním úkolem bylo absolvování testu tělesné zdatnosti. Všechna zúčastněná družstva bojovala s velkým zápalem a nasazením.

Vítězné družstvo bylo ze Střední zdravotnické školy a Vyšší odborná školy zdravotnické Ostrava, p. o., druhé místo obsadilo družstvo třídy 2. B z naší Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o. a bronzovou příčku obsadilo družstvo žáků z Polska.

Porota také ohodnotila výkon velitelů jednotlivých družstev, zde si nejlépe vedla velitelka družstva z Mendelovy střední školy, Nový Jičín, p. o. Ocenění se také dostalo nejlepším figurantům, kteří simulovali raněné. Porota ocenila 4 figuranty, 3 dívky a jednoho chlapce.

Jsme rádi, že soutěž zaujala i zúčastněné hosty. Naše pozvání přijali Mgr. Michal Pobudský, DiS, primátor města Frýdku-Místku, Bc. Pavel Machala, náměstek primátora, Ing. Petr Smažák z Odboru školství, mládeže a sportu, oddělení rozvoje vzdělávání Krajského úřadu MSK, Mgr. Jarmila Dostálová, náměstkyně pro ošetřovatelskou péči, Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o., mjr. Ing. Jan Němeček, velitel stanice Hasičského záchranného sboru Moravskoslezského kraje, územní odbor Frýdek-Místek. Členové výjezdové jednotky HZS MSK přijeli do areálu Střední školy řemesel Frýdek-Místek, p. o. se zásahovou technikou a všichni žáci si ji měli možnost prohlédnout a poslechnout si zajímavé vyprávění profesionálních hasičů.

Ke skvělému průběhu soutěže přispělo i dobré zázemí vytvořené Střední školou řemesel, Frýdek-Místek, p. o. za aktivní účasti jejího ředitele Mgr. Petra Solicha, kterému patří naše poděkování.

V neposlední řadě je třeba zmínit finanční podporu Moravskoslezského kraje a sponzorský dar Prim. MUDr. Borise Bubeníka, ředitele Krevního centra, Frýdek-Místek s. r. o. Finanční příspěvky byly použity na zakoupení věcných darů pro účastníky soutěže a na nákup potřebných pomůcek.

13.2 První pomoc soutěž základních škol

7. ročník soutěže žáků základních škol v Třinci s názvem „První pomoc - zachraň život“ se konala 8. 6. 2018. Žáci 3. ročníku naší školy se účastnili aktivně této soutěže jako figuranti při simulaci hromadné dopravní nehody a simulaci úrazu – zapíchnutí cizího tělesa apod. Soutěž organizuje pod záštitou města Třinec společnost KaPa. Pedagogický dohled měly a současně byly i rozhodčími Mgr.

Anna Martynková a Mgr. Jarmila Morcinková. Akce se konala v DDM v Třinci a přilehlých prostorách, kdy se na jednom místě najednou setkává cca 110 lidí – organizátoři, žáci základních škol mikroregionu třinecka, jablunkovska a českotěšínska a pedagogický dohled žáků.



13.3 Další akce první pomoci v průběhu školního roku

Odborné učitelky, buď samostatně, nebo s vybranými žáky, prováděly v průběhu školního roku školení zaměstnanců škol a firem v poskytování první pomoci. Na těchto akcích se osobně podílely zejména Mgr. Mrkvičková, Mgr. Bařinová, Mgr. Karczová a Mgr. Wyková Školení zaměstnanců proběhlo např. v Základní škole v Kozlovicích, v VÚHŽ v Dobré, v Základní umělecké škole duchovní hudby ve Frýdku-Místku, ve Střední uměleckoprůmyslové škole aj.

Edukace žáků v první pomoci proběhly v Základní škole Kozlovice, Základní škole a Školní družině Dobratice, Školce Naděje aj.

13.4 Akce vodní záchranář

Ve dnech 21. června a 22. června 2018 se zúčastnili žáci 2. ročníku v rámci předmětu první pomoc akce nazvané Vodní záchranářství. Tato akce proběhla v areálu Aquaparku na Olešné. Žáci byli seznámení s první pomocí tonoucím a prakticky si tyto záchranné akce vyzkoušeli. Akce se setkala u žáků i odborných učitelek s velmi pozitivním ohlasem, a proto ji zařazujeme pravidelně do plánů akcí školy.

14. Školní časopis Vivant zdravkaři!

Ve školním roce 2017/2018 i nadále pokračovalo vydávání školního časopisu Vivant zdravkaři! V průběhu roku vyšla dvě čísla časopisu pod vedením Mgr. Radky Kulichové.
Do časopisu celkem přispělo 17 přispěvatelů, 14 literárních a 3 výtvarní. Elektronická verze časopisu je na webových stránkách školy. Nejčtenější článek: Péče o seniory v Dolním Sasku (číslo z prosince).

15. Školní dokument

V průběhu školního roku 2017/2018 byl ve škole natáčen časosběrný dokument, který mapuje rok na Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o. Dokument je zhotoven v české a německé verzi a slouží k prezentaci školy.

16. Další akce

1. Přednášky a semináře určené žákům. Vyučující se snaží zajistit pro zlepšení kvality výuky přednášky odborníků k některým společenským a odborným tématům. Jako příklad můžeme uvést přednášky o problematice inkontinence a inkontinenčních pomůckách, přednášky o odběrových systémech, přednášky k hojení ran.
2. Žáci prvního ročníku se svými učiteli českého jazyka navštěvují pravidelně v měsíci září nebo října městskou knihovnu.
3. Žáci 4. ročníku se již tradičně zúčastnili vlastivědné exkurze do Prahy.
4. Lyžařský a snowboardový kurz pro žáky 1. ročníku a sportovně turistický kurz pro žáky ve třídách 2. ročníku.
5. Dlouholetou tradici má Vánoční volejbalový turnaj mezi třídami školy, který jako každoročně zorganizovali vyučující tělesné výchovy.
6. Škola má zpracovaný plán odborných exkurzí, který je součástí organizačního plánu práce a školy, a v roce 2017/2018 byl splněn.

17. Projekt Podpora výuky anglického jazyka na středních zdravotnických školách

Od září školního roku 2017/2018 začala realizace projektu Podpory výuky anglického jazyka na středních zdravotnických školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. Tento projekt vznikl z podnětu náměstka hejtmana kraje Mgr. Stanislava Folwarczného. Žákům 3. a 4. ročníku byla přidána doplňková hodina anglického jazyka, kterou vyučovaly učitelky ze Střední průmyslové školy, Obchodní akademie a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace. Zároveň byla přidána 1 hodina anglického jazyka žákům 1. ročníku, tzv. vyrovnávací, kterou vyučovaly učitelky anglického jazyka naší školy. Cílem projektu je posílit výuku anglického jazyka a zvýšit tak úspěšnost žáků oboru 53-41-M/01 zdravotnický asistent u maturitní zkoušky z cizího jazyka.

18. Údaje o inspekční činnosti ČŠI a výsledky kontrol

18.1 Inspekční činnost v září 2017

Ve dnech 4. – 5. září a 18. září 2017 proběhla na škole inspekční činnost. Předmětem kontroly byla kontrola organizace a průběhu maturitních zkoušek ve střední škole podle § 174 odst. 2 písm. d) školský zákon, ve znění pozdějších předpisů. Naše škola byla v tomto školním roce vybrána Centrem jako spádová škola.

Inspekce v protokolu o kontrole Č.j. ČŠIT-1400/17-T došla k těmto zjištěním:

1. **Kontrolováno, zda ředitelka školy zajistila podmínky pro řádný průběh maturitní zkoušky ve škole podle § 80 odst. 5 písm. a), b) a c) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.**

   Ředitelka školy postupovala při své činnosti v souladu s výše uvedenými ustanoveními školského zákona.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. **Kontrolováno, zda zadavatelé zabezpečili řádný průběh maturitní zkoušky z Anglického jazyka, Matematiky a Českého jazyka a literatury společné části maturitní zkoušky v učebnách podle § 80a odst. 4 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.**

   Zadavatelé v učebnách č. U4, U6, U7 (Anglický jazyk – písemná práce), U9, U8, U7 (Matematika – didaktický test) dne 4. 9. 2017, v učebnách č. U7, U8, U9 (Český jazyk a literatura – písemná práce) a v učebnách č. U7, U8 a U16 (Český jazyk a literatura – didaktický test) dne 5. 9. 2017 postupovali při své činnosti v souladu s výše uvedeným ustanovením školského zákona.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. **Kontrolováno zajištění podmínek pro realizaci společné a profilové části maturitní zkoušky školou podle § 80a odst. 1 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.**

   Dílčí zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky v podzimním termínu z předmětů Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Ošetřovatelství, Somatologie, Sociální péče, Speciální pedagogika a Psychologie a komunikace konané ústní formou jednotlivými žáky ze tříd 4. A a 4. B oboru vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent a třídy 4. C oboru vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost se konaly před zkušební maturitní komisí.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

18.2 Inspekční činnost v březnu 2018 – rozvoj matematické gramotnosti

Dne 14. 3. 2018 proběhla na škole inspekční činnost. Předmětem této inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků podle § 174 odst. 2 písm. A) školského zákona se zaměřením na podporu rozvoje matematické gramotnosti na střední škole. Inspekční tým pracoval ve složení dvou inspektorů.

19. Základní údaje o hospodaření školy

19.1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření (k tabulce č. 1 přílohy č. 3)

	NÁKLADY A VÝNOSY	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Nevyčerpáno
ÚZ 5	Tržby z prodeje služeb – opisy vysvědčení	1 700,00	30 900,00	
	Dotace CZVV Praha – opravné maturity	31 720,00		
	Kurzový zisk	31 760,63		
	Rozpouštění IT	37 616,00		
ÚZ 1	Provozní dotace zřizovatele	2 191 000,00		
ÚZ 205	Odpisy	47 000,00		
ÚZ 134	Krajská soutěž v poskytování první pomoci	27 000,00		
ÚZ 144	Podpora výuky cizích jazyků	3 600,00		21400
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	18 900 120,00		
ÚZ 33073	Zvýšení platů neped. zaměstnanců	55 891,00		3477
ÚZ 33034	Podpora ukončování střed.vzdělávání	97 512,00		
ÚZ 33052	Zvýšení platů ped. a neped. zaměstnanců	362 768,00		
ÚZ 4	Projekty Erasmus+	857 806,85		

NÁKLADY A VÝNOSY	Hlavní činnost	Doplňková činnost
VÝNOSY CELKEM	22 645 494,48	30 900,00
NÁKLADY CELKEM	22 632 934,64	13 600,00
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	12 559,84	17 300,00
CELKOVÝ VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	**29 859,84**	

19.2 Čerpání účelových dotací

U všech závazných ukazatelů jsme dodrželi jejich výši a byly použity v souladu s jejich určením.

	PŘÍSPĚVKY A DOTACE MŠMT	Stanovený ZAVUK	Skutečné čerpání	Rozdíl
ÚZ 33353	**Přímé náklady na vzdělávání**	**18 900 120,00**	18 900 120,00	
v tom	prostředky na platy	13 678 878,00	13 678 878,00	0,00
	OON	60 000,00	60 000,00	0,00
	zákonné odvody	4 671 282,00	4 664 666,00	6 616,00
	FKSP	273 577,00	274 699,00	-1 122,00
	přímý ONIV	216 383,00	221 877,00	-5 494,00
ÚZ 33073	**RP zvýšení platů nepedag. zaměstnanců**	**59 368,00**	**55 891,00**	**3 477,00**
v tom	prostředky na platy	43 653,00	41 096,00	2 557,00
	zákonné odvody	14 842,00	13 973,00	869,00
	FKSP	873,00	822,00	51,00
ÚZ 33034	**Na podporu organizace a ukončování středního vzdělávání v podzimním zkušebním období roku 2017**	**97 512,00**	**97 512,00**	0,00
	prostředky na platy	71 700,00	71 700,00	0,00
	zákonné odvody	24 378,00	24 378,00	0,00
	FKSP	1 434,00	1 434,00	0,00
ÚZ 33052	**RP zvýšení platů pedag. a neped. zaměstnanců**	**362 768,00**	**362 768,00**	0,00
v tom	prostředky na platy	266 741,00	266 741,00	0,00
	zákonné odvody	90 692,00	90 692,00	0,00
	FKSP	5 335,00	5 335,00	0,00
CELKEM	**Příspěvky a dotace MŠMT**	**19 419 768,00**	**19 416 291,00**	**3 477,00**

	PŘÍSPĚVKY A DOTACE ZŘIZOVATELE	Stanovený ZAVUK	Skutečné čerpání	Rozdíl
ÚZ 1	**Provozní náklady**	**2 191 000,00**	**2 191 000,00**	
v tom	Zohlednění admin. zátěže	22 000,00	22 000,00	
	Vybavení nových prostor pavilon E	250 000,00	250 000,00	
ÚZ 205	**odpisy**	**47 000,00**	**47 044,00**	-44,00
ÚZ 134	**Krajská soutěž v poskytování první pomoci pro žáky**	**27 000,00**	**27 000,00**	
ÚZ 144	**Na podporu výuky cizích jazyků**	**25 000,00**	**3 600,00**	21 400,00
CELKEM	**Příspěvky a dotace od zřizovatele**	**2 290 000,00**	**2 268 644,00**	
	LIMIT ZAMĚSTNANCŮ	**38,43**	**36,86**	- 1,57

19. 3 viz příloha č. 3

19. 4 Údaje o čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb za rok 2016

Z fondu FKSP - základní příděl fondu ve výši 2% na rok 2017 činil 282 612 Kč. Zůstatek fondu FKSP k 31. 12. 2017 činí 111 417,80 Kč.

Z FKSP jsme čerpali příspěvek na penzijní připojištění zaměstnanců ve výši 153 600 Kč, na kulturu, tělovýchovu a sport 23 646 Kč. Na peněžní dary bylo použito 16 000 Kč.

20. Odborová organizace

Místní příslušnost Základní odborové organizace Střední zdravotnické školy ve Frýdku-Místku, p. o., se sídlem tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek, byla rozhodnutím Městského soudu v Praze přenesena na Krajský soud v Ostravě ke dni 6. 4. 2018.

Tato právní změna vyjasňuje právní postavení naší odborové organizace.

Odborová organizace pracuje podle obsahu Kolektivní smlouvy, která upravuje individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, týkající se platových práv a ostatních práv v pracovněprávních vztazích.

Spolupráce v dané oblasti probíhá standardně, obě zainteresované strany se vzájemně informují o změnách v oblasti pracovněprávních vztahů, členové vedení odborů jsou zváni na schůze vedení školy, členové vedení odborů informují zaměstnavatele o právních změnách, které získají na školeních a seminářích odborů.

Vypracovala:

Mgr. Soňa Gojová

21. Partneři školy

21.1 Rada rodičů

Rada rodičů působí při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., již mnoho let. Je reprezentována výborem Rady rodičů, který se schází několikrát za školní rok, zpravidla dle aktuálních potřeb. První schůzka proběhla v září 2017. Ze schůzek jsou pravidelně pořizovány zápisy, které jsou dostupné všem rodičům a zákonným zástupcům na webových stránkách školy.

Ředitelka školy je pravidelně zvána na schůzky výboru, pokud se jich neúčastní, je vždy informována o diskutovaných tématech.

Žáci školy přispívají na Radu rodičů částkou 400 Kč ročně, tato částka se už několik let nezměnila. Z vybraných peněz Rada rodičů pravidelně přispívá na lyžařské a turistické kurzy, sportovní akce, na návštěvu kulturních představení, na odborné exkurze, exkurze tříd 4. ročníku do Prahy a na výdaje maturantů v souvislosti s maturitními zkouškami. Rada rodičů přispěla i na 3. ročník krajského kola soutěže v první pomoci.

Koordinátorem Rady rodičů ze strany Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., byla ve šk. r. 2017/2018 Mgr. Martina Jalůvková.

21.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující organizace
3	Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o. Nemocnice Třinec, p. o Hospic Frýdek-Místek

V těchto zařízeních absolvují žáci 3. a 4. ročníku praktické vyučování v průběhu celého školního roku a zároveň zde absolvují souvislou odbornou praxi ve 3. ročníku v délce 4 týdnů.

S žáky 1. a 2. ročníku navštěvujeme pracoviště těchto zařízení na tzv. cíleném vyučování předmětu ošetřovatelství. Využíváme jedinečnost některých pracovišť k realizaci odborných exkurzí.

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující organizace (uveďte názvy organizace, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
8	Domov pro seniory, Frýdek-Místek, p. o.; Dům pokojného stáří u Panny Marie Frýdecké; Oáza pokoje pro psychicky nemocné; Střední škola, základní škola a mateřská škola, Frýdek-Místek, p. o.; Centrum pečovatelské služby Frýdek-Místek, p. o.; Hospic Frýdek-Místek; Centrum sociální pomoci Třinec, p. o.; Jesle Frýdek-Místek, p. o.; Nemocnice Třinec, p. o. (sociální lůžka).

V těchto zařízeních absolvují žáci 2. a 3. ročníku souvislou praxi. Žáci 4. ročníku průběžnou odbornou praxi. Zároveň tato pracoviště využíváme k cílenému vyučování a odborným exkurzím. Na některých z nich provádějí žáci dobrovolnictví.

21.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Firmy *(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)*		
Komerční banka	Finanční gramotnost žáků	přednášky
Všeobecná zdravotní pojišťovna	Spolupráce při Dni otevřených dveří	Prezentace přístroje k měření hodnot tuku a BMI
Hospic	Dobrovolnická činnost žáků, odborné exkurze, praktické vyučování	Dobrovolnictví, exkurze
Další partneři *(např. úřad práce, obec…)*		
Úřad práce	Spolupráce s výchovným poradcem a vyučující předmětu ekonomika, exkurze žáků 4. ročníku. Trhy vzdělávání.	Exkurze, přednášky
ADRA	Charitativní činnost, dobrovolnictví, Setkavárna	Přednášky, sbírky, školení dobrovolníků Projekt
Charita Frýdek-Místek	Dobrovolnictví	Školení dobrovolníků
Magistrát města Frýdek-Místek	Dlouholetá spolupráce se sborem pro občanské záležitosti; Spolupráce na projektu Den zdraví a sociálních služeb.	Vítání občánků na zámku. Možnost prezentace žáků.

Okresní soud ve Frýdku-Místku	Účast na soudním líčení	exkurze
Nemocnice ve Frýdku-Místku Nemocnice Třinec Domov pro seniory Frýdek-Místek, 28. října Dům pokojného stáří u Panny Marie Frýdecké SŠ, ZŠ a MŠ, Frýdek-Místek, p. o. Žirafa – integrované centrum Škola života Oáza Krevní centrum Bethel a Azylový dům pro ženy a matky s dětmi Podané ruce Ortopedická protetika Frýdek-Místek Dětský domov Na Hrázi Beskydské rehabilitační centrum Čeladná Renarkon – centrum protidrogové prevence Domov se zvláštním režimem Beskyd, Frýdek-Místek Lékárna Nemocnice Frýdek-Místek Náš svět (Pržno, Frýdek-Místek)	Spolupráce na DOD Odborné exkurze, popřípadě cílené vyučování, účast na společných projektech, organizování společných kulturních, společenských, popřípadě sportovních akcí, přednášky, semináře, konference aj.	Exkurze Přednášky Dobrovolnictví Prezentace školy Kulturní a společenské akce Sportovní akce
Frýdecká skládka	Environmentální výchova	Exkurze soutěž
Bioplynová stanice Třanovice	Exkurze	Exkurze z ekologie a chemie
Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje, územní odbor Frýdek-Místek	Soutěže první pomoci, exkurze	Ukázky techniky
Zdravotnická záchranná služba Moravskoslezského kraje, Frýdek-Místek	Soutěže první pomoci, exkurze	Odborná porota v krajském kole soutěže PP
DTO CZ s.r.o vyučovací služby Ostrava	Gerontologické dny	Prezentace žáků ve studentské sekci

21.4 Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	**Firmy poskytující stipendium**
0	0

Přílohy

Příloha 1 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení *(v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)*	
~~**Ano**~~**/Ne***	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
~~**Ano**~~**/Ne***	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/~~**Ne***~~	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
~~**Ano**~~**/Ne***	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/~~**Ne***~~	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
~~**Ano**~~**/Ne***	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/~~**Ne***~~	Vzdělávání seniorů
~~**Ano**~~**/Ne***	Občanské vzdělávání
~~**Ano**~~**/Ne***	Čeština pro cizince
Ano/~~**Ne***~~	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – *vypište:*……

*Nehodící se škrtněte

Příloha 2 Výsledky maturitní zkoušky

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/18

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
53-41-M/01	řádný	35	3	15	2,98	2	0	2	3,6
	opravný	6	0	13	4,35	8	0	11	4,36
75-41-M/01	řádný	14	0	16	3,17	1	0	0	3,11
	opravný	0	0	7	4,8	6	0	15	4,39

Poznámka: Uvádějte údaje o výsledcích jarního i podzimního termínu vyhlášeného pro daný školní rok (např. květen 2013 a září 2013 pro školní rok 2012/2013). Podle potřeby doplňte řádky.

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	53-41-M/01	3	2	2	2	2	4
		75-41-M/01	1	1	1	1	1	3
	AJ	53-41-M/01	2	1	0	1	1	5
		75-41-M/01	1	1	0	1	1	5
	M	53-41-M/01	1	1	0	0	0	5
		75-41-M/01	0	0	0	0	0	0
Profilová	OSE	53-41-M/01	3	2	-	-	2	4
	OSN	53-41-M/01	2	2	-	-	2	2
	S	53-41-M/01	2	1	-	-	1	5
	PSK	53-41-M/01	1	1	-	-	1	5
	SPG	75-41-M/01	0	0	0	0	0	0
	PČ	75-41-M/01	1	1	-	-	0	4
	PSK	75-41-M/01	1	1	-	-	1	3
	SPČ	75-41-M/01	1	1	-	-	0	5

Vysvětlivky:
DT – didaktický test
PP – písemná práce
ÚZ – ústní zkouška

Poznámka: Podle potřeby doplňte názvy maturitních předmětů a další řádky.

Příloha 3

Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti.

00561151 - Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace za období 2017

Ukazatel	Předchozí rok			Hodnocený rok			Vývojový ukazatel		
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Index celkem v %
	1	2	3=2+1	4	5	6=5+4	7 = 4 - 1	8 = 5 - 2	9=(6-3)/3
Náklady	21 662 748,04	62 867,42	21 725 615,46	22 632 934,64	13 600,00	22 646 534,64	970 186,60	-49 267,42	4,24
A.I. Náklady z činnosti	21 605 604,95	62 867,42	21 668 472,37	22 630 225,60	13 600,00	22 643 825,60	1 024 620,65	-49 267,42	4,50
A.I. 1. Spotřeba materiálu (501)	356 839,61	15 114,64	371 954,25	354 724,34	0,00	354 724,34	-2 115,27	-15 114,64	-4,63
A.I. 2. Spotřeba energie (502)	467 187,30	596,70	467 784,00	482 054,00	0,00	482 054,00	14 866,70	-596,70	3,05
A.I. 8. Opravy a udržování (511)	369 273,27	0,00	369 273,27	56 281,20	0,00	56 281,20	-312 992,07	0,00	-84,76
A.I. 9. Cestovné (512)	329 376,69	0,00	329 376,69	213 913,83	0,00	213 913,83	-115 462,86	0,00	-35,05
A.I.10. Náklady na reprezentaci (513)	8 665,00	4 827,00	13 492,00	7 963,43	0,00	7 963,43	-701,57	-4 827,00	-40,98
A.I.12. Ostatní služby (518)	346 601,45	1 791,00	348 392,45	485 133,14	0,00	485 133,14	138 531,69	-1 791,00	39,25
A.I.13. Mzdové náklady (521)	13 364 153,00	40 500,00	13 404 653,00	14 336 042,00	13 600,00	14 349 642,00	971 889,00	-26 900,00	7,05
A.I.14. Zákonné sociální pojištění (524)	4 475 291,00	0,00	4 475 291,00	4 799 192,00	0,00	4 799 192,00	323 901,00	0,00	7,24
A.I.15. Jiné sociální pojištění (525)	54 721,00	0,00	54 721,00	55 909,00	0,00	55 909,00	1 188,00	0,00	2,17
A.I.16. Zákonné sociální náklady (527)	354 676,95	0,00	354 676,95	435 573,00	0,00	435 573,00	80 896,05	0,00	22,81
A.I.17. Jiné sociální náklady (528)	373,00	0,00	373,00	0,00	0,00	0,00	-373,00	0,00	-100,00
A.I.20. Jiné daně a poplatky (538)	360,00	0,00	360,00	800,00	0,00	800,00	440,00	0,00	122,22
A.I.28. Odpisy dlouhodobého majetku (551)	93 411,42	38,08	93 449,50	84 660,00	0,00	84 660,00	-8 751,42	-38,08	-9,41
A.I.35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	120 021,87	0,00	120 021,87	597 757,22	0,00	597 757,22	477 735,35	0,00	398,04
A.I.36. Ostatní náklady z činnosti (549)	1 264 653,39	0,00	1 264 653,39	720 222,44	0,00	720 222,44	-544 430,95	0,00	-43,05
A.II. Finanční náklady	57 143,09	0,00	57 143,09	2 709,04	0,00	2 709,04	-54 434,05	0,00	-95,26
A.II. 3. Kurzové ztráty (563)	57 143,09	0,00	57 143,09	2 709,04	0,00	2 709,04	-54 434,05	0,00	-95,26
Výnosy	21 662 748,04	112 100,00	21 774 848,04	22 645 494,48	30 900,00	22 676 394,48	982 746,44	-81 200,00	4,14
B.I. Výnosy z činnosti	34 563,48	112 100,00	146 663,48	33 420,00	30 900,00	64 320,00	-1 143,48	-81 200,00	-56,14
B.I. 2. Výnosy z prodeje služeb (602)	0,00	112 100,00	112 100,00	0,00	30 900,00	30 900,00	0,00	-81 200,00	-72,44
B.I.16. Čerpání fondů (648)	32 763,48	0,00	32 763,48	0,00	0,00	0,00	-32 763,48	0,00	-100,00
B.I.17. Ostatní výnosy z činnosti (649)	1 800,00	0,00	1 800,00	33 420,00	0,00	33 420,00	31 620,00	0,00	1 756,67
B.II. Finanční výnosy	0,00	0,00	0,00	31 760,63	0,00	31 760,63	31 760,63	0,00	100,00
B.II. 3. Kursové zisky (663)	0,00	0,00	0,00	31 760,63	0,00	31 760,63	31 760,63	0,00	100,00
B.IV. Výnosy z transferů	21 628 184,56	0,00	21 628 184,56	22 580 313,85	0,00	22 580 313,85	952 129,29	0,00	4,40
B.IV. 2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů (672)	21 628 184,56	0,00	21 628 184,56	22 580 313,85	0,00	22 580 313,85	952 129,29	0,00	4,40
Výsledek hospodaření	0,00	49 232,58	49 232,58	12 559,84	17 300,00	29 859,84	12 559,84	-31 932,58	
C.2. Výsledek hospodaření běžného účetního období	0,00	49 232,58	49 232,58	12 559,84	17 300,00	29 859,84	12 559,84	-31 932,58	
C.2. Výsledek hospodaření běžného účetního období ()	0,00	49 232,58	49 232,58	12 559,84	17 300,00	29 859,84	12 559,84	-31 932,58	