Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Zprávu předkládá: Mgr. Jiří Gajda, statutární zástupce ředitelky školy

Zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne: 8. října 2019

Zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne: 2. října 2019

Mgr. Jiří Gajda

Digitálně podepsal Mgr. Jiří Gajda
Datum: 2019.10.18 08:57:09 +02'00'

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

Jména žáků ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků na základě souhlasu jejich zákonných zástupců.

Zaměstnanci Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace, souhlasí s uveřejněním svých jmen v předkládané Výroční zprávě o činnosti školy za rok 2018/2019.

Obsah

Úvod ... 7
1. Základní údaje o škole ... 7
1.2 Charakteristika školy ... 8
1.3 Údaje o Školské radě při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o. ... 9
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ... 10
2.1 Učební plán oboru 53-41-M/03 Praktická sestra ... 10
2.2 Učební plán oboru 53-41-M/01 Zdravotnický asistent ... 11
2.3 Učební plán oboru 75-41-M/01 Sociální činnost ... 12
2.4 Statistika žáků a tříd – přehled tříd ... 14
2.5 Statistika žáků a tříd – přehled vývoje počtu žáků v jednotlivých třídách ... 14
2.6 Statistika žáků a tříd – přehled pohybu žáků v průběhu školního roku 2018/2019 ... 15
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 16
3.1 Organizační struktura školy ... 16
3.2 Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ... 17
3.2.1 Organizační struktura školy ... 17
3.2.2 Předmětové komise ... 17
3.2.3 Výchovný poradce a školní metodik prevence ... 17
3.2.4 Koordinátoři ... 17
3.2.5 Personální zabezpečení školy, věková struktura pedagogických pracovníků ... 18
3.2.6 Přehled pedagogických pracovníků a jimi vyučovaných předmětů ve školním roce 2018/2019 ... 18
3.2.7 Nepedagogičtí pracovníci školy ... 20
3.2.8 Personální zabezpečení školy, věková struktura nepedagogických pracovníků ... 20
3.2.9 Celkový počet zaměstnanců školy ... 20
4. Materiální vybavení školy ... 21
4.1 Přehled učeben a dalších prostor ... 21
4.2 Popis učeben a jejich vybavení ... 21
5. Údaje o přijímacím řízení ... 23
5.1 Přijímací řízení ve školním roce 2018/2019 (pro školní rok 2019/2020) ... 23
5.2 Přehled výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020 ... 24
5.3 Přijímací zkoušky nanečisto ... 24
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků maturitních zkoušek ... 25
6.1 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2018/2019 ... 25
6.1.1 Hodnocení výsledků vzdělávání v 1. pololetí školního roku 2018/2019 ... 25

6.1.2 Hodnocení výsledků vzdělávání v 2. pololetí školního roku 2018/2019 26
6.1.3 Analýza výsledků vzdělávání – průměrný prospěch 26
6.1.4 Analýza výsledků vzdělávání – počet vyznamenaných žáků 26
6.2 Výchovná opatření (pochvaly a kázeňská opatření) 27
6.2.1 Pochvala ředitelky školy 27
6.2.2 Pochvala třídního učitele 27
6.2.3 Napomenutí třídního učitele 27
6.2.4 Důtka třídního učitele 27
6.2.5 Důtka ředitele školy 27
6.2.6 Podmíněné vyloučení ze školy 27
6.3 Maturitní zkouška 27
6.3.1 Praktická maturitní zkouška 27
6.3.2 Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky 28
6.3.3 Analýza výsledků Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., a výsledků ostatních zdravotnických škol v České republice 28
6.3.4 Celkové výsledky maturitní zkoušky 29
7. Evaluace vzdělávacího systému 31
7.1 Výsledky projektu Kvalita ve školním roce 2018/2019 31
7.2 Výsledky maturitních zkoušek 31
7.3 Hospitační činnost 32
7.4 Pravidelné hodnocení výsledků vzdělávání žáků 32
7.5 Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků 32
7.6 Výchovná komise 32
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 32
8.1 Vzdělávání formou sborovny 32
8.2 Specializační studium 33
8.3 Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků 33
8.4 Zvyšování manažerských kompetencí 33
8.5 Vzdělávání v oblasti projektů 33
8.6 Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů 33
8.7 Vzdělávání v oblasti legislativy, financí a hospodaření školy, vzdělávání nepedagogických pracovníků 33
8.8 Vzdělávání členů odborové organizace 34
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, údaje o výchovném poradenství 34
9.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 34
9.2 Údaje o výchovném poradenství 35

10. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) ... 37
11. Vzdělávání cizinců, příslušníků národnostních menšin, multikulturní výchova ... 38
12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ... 38
12.1 Účast žáků na soutěžích ... 38
12.1.1 Branná soutěž Wolfram ... 38
12.1.2 Školní kolo psychologické olympiády ... 38
12.1.3 Soutěž kazuistik ve Zlíne Moje nejzajímavější kazuistika ... 39
12.1.4 Soutěž v anglické konverzaci ... 39
12.1.5 Sportovní soutěže ... 39
12.1.6 Celostátní soutěž v ošetřovatelství (Praha, 2019) ... 39
13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 40
13.1 SetKavárna ... 40
13.2 Den sociálních služeb Frýdek-Místek ... 41
13.3 Projekt Péče o osobu blízkou ... 41
13.4 Projekt Přesun a manipulace s klienty ... 41
13.5 Canisterapie ... 41
13.6 Dobrovolnictví ... 42
13.7 Trh vzdělávání a uplatnění a prezentace oborů školy na veřejnosti ... 42
13.8 Den otevřených dveří ... 43
13.9 Školní časopis ... 43
13.10 Další akce ve škole ... 43
14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů ... 44
15. Akce první pomoci ... 45
15.1 Krajské kolo soutěže v poskytování první pomoci s mezinárodní účastí ... 45
15.2 Ostatní akce první pomoci ... 45
16. Projekt Podpora výuky anglického jazyka na středních zdravotnických školách ... 45
17. Další aktivity pro zvýšení kvality výuky cizích jazyků ... 46
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ... 46
19. Základní údaje o hospodaření školy ... 46
19.1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření (k tabulce č. 1 přílohy 2) ... 46
19.2 Čerpání účelových dotací ... 48
19.3 Údaje o čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb za rok 2018 ... 48
20. Odborová organizace ... 48
21. Partneři školy ... 48
21.1 Rada rodičů ... 48

21.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 49

21.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 50

21.4 Stipendia žáků 51

Příloha č. 1: Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti 52

Příloha č. 2: Další vzdělávání v rámci celoživotního učení 53

Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2018/2019 dokumentuje činnosti, úspěchy a výsledky vzdělávání žáků a odráží podíl zaměstnanců školy na všech aktivitách, kterým se škola věnuje.

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, je školou, jež se neustále vyvíjí. Usiluje o to, aby byla školou přátelskou, činorodou a moderní. Snaží se být místem, kde se její žáci i zaměstnanci cítí dobře a kde nalézají prostor pro svou realizaci a další rozvoj.

Tato výroční zpráva pojednává o pestré škále činností, kterým se žáci společně se svými učiteli věnují. Vedle výchovně vzdělávací činnosti uvádí i úspěchy v soutěžích, detaily spolupráce se sociálními partnery, příklady dobré praxe mezinárodní spolupráce se Spolkovou republikou Německo, Polskem a Slovenskem.

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována za přispění pedagogických i nepedagogických pracovníků školy.

Všem zaměstnancům školy patří poděkování za neustálé úsilí, které vede k rozvoji školy a díky němuž se nám daří plnit vytyčené cíle.

Mgr. Jiří Gajda
statutární zástupce ředitelky školy

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo:	Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 451
Identifikátor zařízení:	600 020 011
IČO:	00561151
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, IČO: 708 906 92
Adresa školy:	tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 Frýdek-Místek
E-mailový kontakt:	sekretariat@zdrskolafm.cz
Webové stránky:	www.zdrskolafm.cz
Datová schránka:	h3pfdvf
Telefon:	558 630 019
Právní forma:	příspěvková organizace
Kapacita školy:	375 žáků
Vedení školy:	Mgr. Ludmila Pavlátová, ředitelka školy Mgr. Jiří Gajda, statutární zástupce ředitelky školy
Předseda Školské rady:	Mgr. Pavla Bařinová

Školní rok:	2018/2019
Zprávu předkládá:	Mgr. Jiří Gajda, statutární zástupce ředitelky školy
Projednáno se Školskou radou:	8. října 2019
Projednáno se zaměstnanci školy:	2. října 2019

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla vypracována na základě § 10, odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, na základě vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., vyhlášky č. 195/2012 Sb., a v souladu se Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem a jež byly schváleny usnesením Rady kraje č. 57/4568 ze dne 11. 12. 2014, v platném znění.

Frýdek-Místek 20. září 2019

Mgr. Jiří Gajda
statutární zástupce ředitelky školy

1.1 Vymezení doplňkové činnosti školy

Doplňková činnost je vymezena ve zřizovací listině školy.

1.2 Charakteristika školy

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, je pevnou součástí vzdělávací soustavy ve Frýdku-Místku a jeho okolí od školního roku 1951/1952. Za téměř 70 let existence školy prošlo jejími branami nespočet zdravotnických pracovníků a pracovníků v sociálních službách. Studují v ní žáci nejen z Frýdku-Místku a jeho okolí, nýbrž také žáci z Třinecka, Jablunkovska a Havířovska i žáci z Frenštátu pod Radhoštěm, Rožnova pod Radhoštěm a jejich okolí.

Škola je samostatnou příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Jejím zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Škola je zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení. Poslední aktualizace proběhla 3. června 2002 a byla vydána pod č. j. 14933/2002-21.

K 30. září 2018 na škole studovalo 334 žáků, z toho 20 chlapců, ve 12 třídách, přičemž 2 třídy tvořili žáci oboru praktická sestra, 6 tříd žáci oboru zdravotnický asistent a 4 třídy žáci oboru sociální činnost.

Ve školním roce 2018/2019 škola zaměstnávala celkem 41 zaměstnanců, z toho 34 pedagogických zaměstnanců a 7 zaměstnanců nepedagogických.

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, sídlí v komplexu budov Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o., není však správcem budovy, ale je zde ve

výpůjčce na dobu určitou. Prostory školy se nacházejí v bloku F a v části bloku E zmíněného komplexu budov.

Žáci i zaměstnanci školy mohou využívat služeb Školní jídelny při Střední škole gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o. Zájemcům o ubytování z řad žáků je nabízeno ubytování v Domově mládeže při Střední průmyslové škole, Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, p. o.

1.3 Údaje o Školské radě při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o.

Školská rada při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., byla zřízena 1. září 2005 na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje. Školskou radu tvoří šest členů. Předsedkyní Školské rady je Mgr. Pavla Bařinová.

Školská rada při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., pracovala ve školním roce 2018/2019 v tomto složení:

a) **Členové Školské rady jmenovaní zřizovatelem:**
   Mgr. Monika Sikorová, vrchní sestra Hospice, Frýdek-Místek, p. o.;
   Mgr. Jarmila Dostálová, náměstkyně pro ošetřovatelskou péči, Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o.

b) **Členové zastupující pedagogické zaměstnance:**
   Mgr. Pavla Bařinová, učitelka Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.;
   PaedDr. Irena Frňková, učitelka Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.

c) **Volení zástupci z řad žáků a zákonných zástupců:**
   Tomáš Skalník, žák 4. B oboru zdravotnický asistent;
   Tereza Bencová, žákyně 4. C oboru zdravotnický asistent.

Ve školním roce 2018/2019 proběhla celkem čtyři jednání Školské rady při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o. (dále jen Školská rada). První jednání se uskutečnilo v říjnu 2018 a Školská rada na něm projednala Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017/2018. Při druhém jednání byla Školská rada seznámena s výsledky voleb do Školské rady, které proběhly 1. února 2019. Na základě výsledků voleb došlo ke změně v obsazení Školské rady. PaedDr. Irenu Frňkovou nahradila Mgr. Šárka Bartáková, učitelka Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o. 26. února 2019 se Školská rada opět sešla, aby projednala Zprávu o hospodářské činnosti školy a odstoupení svých stávajících členů z řad žáků a zákonných zástupců. Volby nových členů Školské rady z řad žáků a zákonných zástupců proběhly v dubnu 2019. Novými členy se stali Kateřina Chovančíková, žákyně 2. B oboru zdravotnický asistent, a Marek Mohyla, žák 2. A oboru zdravotnický asistent.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, poskytuje vzdělávání v denním studiu v těchto oborech vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání a rámcových vzdělávacích programů:

a) **53-41-M/03 Praktická sestra**: čtyřletý maturitní obor v denní formě vzdělávání;
b) **53-41-M/01 Zdravotnický asistent:** dobíhající čtyřletý maturitní obor v denní formě vzdělávání;
c) **75-41-M/01 Sociální činnost:** čtyřletý maturitní obor v denní formě vzdělávání.

2.1 Učební plán oboru 53-41-M/03 Praktická sestra

Název školy:	Střední zdravotnická škola Frýdek-Místek, přísp. org.
Název ŠVP:	Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-M/03 Praktická sestra
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitou
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Kategorizace a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
A. Povinné					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	**12**
Cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	**12(12)**
Konverzace v cizím jazyce	-	-	1(1)	1(1)	**2(2)**
Latinský jazyk	2(2)	-	-	-	**2(2)**
Občanská nauka	1	2	-		**3**
Dějepis	2	-	-	-	**2**
Matematika	3	3	1	-	**7**
Fyzika	1	-	-	-	**1**
Chemie	1	-	-	-	**1**
Biologie a ekologie	2	-	-	-	**2**
Informační a komunikační technologie	2(2)	2(2)	-	-	**4(4)**
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	**8(8)**
Ekonomika	-	-	-	2	**2**
Ochrana veřejného zdraví	-	1	-	-	**1**
Hygiena	-	1	-	-	**1**
První pomoc	1(1)	1(1)	-	-	**2(2)**
Psychologie a komunikace (MP)	-	2	2(1)	1	**5(1)**
Klinická propedeutika	-	2	-	-	**2**
Somatologie (MP)	4	-	-	1	**5**
Patologie	-	1	-	-	**1**
Ošetřovatelství (MP)	4(2*)	6(6*)	5	4	**19(8)**

Ošetřovatelství v klinických			2	2	**4**
Ošetřování nemocných (MP)	-		15(15)*	16(16)	**31(31)**
Praktikum v cizím jazyce		1(1)	1(1)	-	**2(2)**
Povinné vyučovací předměty celkem	**31**	**30**	**35**	**35**	**131**

2.2 Učební plán oboru 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

Název školy:	Střední zdravotnická škola Frýdek-Místek, přísp. org.
Název ŠVP:	Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-M/01 Zdravotnický asistent
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitou
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost dodatku k ŠVP:	od 1. 9. 2016, počínaje 1. ročníkem

Kategorizace a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
A. Povinné					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Konverzace v cizím jazyce	-	-	1(1)	1(1)	2(2)
Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	1	1	-	4
Matematika	3	2	2	1	8
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	2	2	-	-	4
Biologie a ekologie	2	1	-	-	3
Informační a komunikační technologie	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Ekonomika	-	-	-	2	2
Základy veřejného zdraví a zdravotnictví	-	-	-	1	1
První pomoc	1(1)	1(1)	-	-	2(2)
Psychologie a komunikace (MP)	-	2	1(1)	1	4(1)
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Somatologie (MP)	4	-	-	-	4
Patologie a patofyziologie	-	2	-	-	2
Ošetřovatelství (MP)	3(2*)	6(6*)	6	4(4)	19(47)
Ošetřování nemocných (MP)	-	-	12(12)*	14(14)	26(78)

Praktikum v cizím jazyce	2(2)	1(1)	1(1)	-	4(4)
B. Povinně volitelné					
Seminář k profilové části MZ	-	-	-	1(1)	1(1)
Povinné vyučovací předměty celkem	34	33	33	34	134
C. Nepovinné					
Další cizí jazyk	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4(4)
Základy znakového jazyka	-	1(1)	-	-	1(1)
První pomoc	-	-	1(1)	-	1(1)
Gerontologie	-	-	-	1	1
Nepovinné předměty celkem	1	2	2	2	7

2.3 Učební plán oboru 75-41-M/01 Sociální činnost

Název školy: Střední zdravotnická škola Frýdek-Místek, přísp. org.

Název ŠVP: Sociální péče-pečovatelská činnost

Kód a název oboru vzdělání: 75-41-M/01 Sociální činnost

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitou

Délka a forma studia: 4 roky, denní studium

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem

Platnost dodatku: od 1. 9. 2018 počínaje 1 ročníkem

Poznámky k dodatku:

Předmět anglický jazyk byl navýšen o 1 hodinu v 1. ročníku. Předmět PEK v prvním ročníku byl zrušen.

Kategorizace a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
A. Povinné					
Jazykové a estetické vzdělávání					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	4(4)	3(3)	3(3)	3(3)	13(13)
Konverzace v cizím jazyce			1(1)	1(1)	2(2)
Společenskovědní vzdělávání					
Občanská nauka	1	1	1	-	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Právo	-	-	-	2	2
Přírodovědné vzdělávání	-				
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2

Biologie	1	-	-	-	1
Ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání					
Matematika	2	2	2	2	8
Vzdělávání pro zdraví					
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
První pomoc	1(1)	-	-	-	1(1)
Zdravotní nauka	3	3	-	-	6
Vzdělávání v IKT					
Výpočetní technika	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Písemná a elektr. komunikace		1(1)	-	-	1(1)
Ekonomické vzdělávání					
Ekonomika	-	-	2	1	3
Řízení sociálních služeb					
Sociální péče (MP)	1	2	2	2	7
Sociální politika	-	-	-	2	2
Přímá péče a osobní asistence					
Pečovatelství (MP)	1(1)	2(2*)	2(2)	2(2)	7(7)
Učební praxe	-	-	3(3)	6**	9(3)
Sociálně výchovná činnost					
Speciální pedagogika (MP)	1	1	2	2	6
Hudební výchova	2	2	-	-	4
Výtvarná výchova	2	-	-	-	2
Organizace volného času	-	2	2	-	4
Rekondiční masáže	-	-	2(2)	-	2(2)
Praktikum v cizím jazyce	1(1)	2(2)	1(1)	-	4(4)
Sociální vztahy a komunikace					
Psychologie a komunikace (MP)	1	2	2(1)	2	7(1)
Základy znakového jazyka	-	-	1	-	1
Povinné vyučovací předměty celkem	33	33	32	30	128
C. Nepovinné					
Další cizí jazyk	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4(4)
Základy znakového jazyka	-	-	-	1	1
Nepovinné předměty celkem	1	1	1	2(1)	5 (4)

2.4 Statistika žáků a tříd – přehled tříd

K 30. září 2019 ve škole studovalo 334 žáků, z toho 20 chlapců, a to v těchto třídách:

Třída	Obor	Třídní učitel(ka)
I. A	Praktická sestra	Mgr. Iveta Burkovičová
I. B	Praktická sestra	Mgr. Anna Martynková
I. C	Sociální činnost	Mgr. Pavlína Duží
II. A	Zdravotnický asistent	Mgr. Pavla Bařinová
II. B	Zdravotnický asistent	Mgr. Radka Kulichová
II. C	Sociální činnost	PaedDr. Irena Frňková
III. A	Zdravotnický asistent	Mgr. Lenka Wyková
III. B	Zdravotnický asistent	Mgr. Eva Fojkesová
III. C	Sociální činnost	Mgr. Martin Gibala
IV. A	Zdravotnický asistent	Mgr. Dagmar Kaňoková
IV. B	Zdravotnický asistent	Mgr. Šárka Bartáková
IV. C	Sociální činnost	Mgr. Martina Jalůvková

Poznámky k tabulce:

Praktická sestra: kód oboru 53-41-M/03, forma vzdělávání: denní, délka vzdělávání: čtyřletý obor, ŠVP: Praktická sestra. Jelikož dne 10. srpna 2018 nabylo účinnosti nařízení vlády č. 144/2018 Sb., ze dne 13. června, kterým se mění nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání ve základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, došlo na začátku školního roku ke změně názvu oboru zdravotnický asistent. Zákonní zástupci žáků podali 3. 9. 2018 písemnou žádost o změnu oboru vzdělávání z oboru 53-41-M/01 zdravotnický asistent na 53-41-M/03 praktická sestra. Jejich žádosti bylo vyhověno.

Zdravotnický asistent: kód oboru 53-41-M/01, forma vzdělávání: denní, délka vzdělávání: čtyřletý obor, ŠVP: Praktická sestra (dobíhající obor).

Sociální činnost: kód oboru 75-41-M/01, forma vzdělávání: denní, délka vzdělávání: čtyřletý obor, ŠVP: Sociální péče – pečovatelská činnost.

2.5 Statistika žáků a tříd – přehled vývoje počtu žáků v jednotlivých třídách

Třída	Obor	Stav žáků k 30. 9. 2018	Stav žáků k 1. 2. 2019	Stav žáků k 30. 6. 2019
I. A	PS	29	32	32
I. B	PS	31	32	32
I. C	SČ	27	27	25
II. A	ZA	32	32	32
II. B	ZA	32	31	31
II. C	SČ	23	23	22
III. A	ZA	31	31	30
III. B	ZA	32	31	31
III. C	SČ	26	26	25
IV. A	ZA	22	22	20
IV. B	ZA	23	22	21
IV. C	SČ	26	26	26
		334	335	327

Poznámky k tabulce:

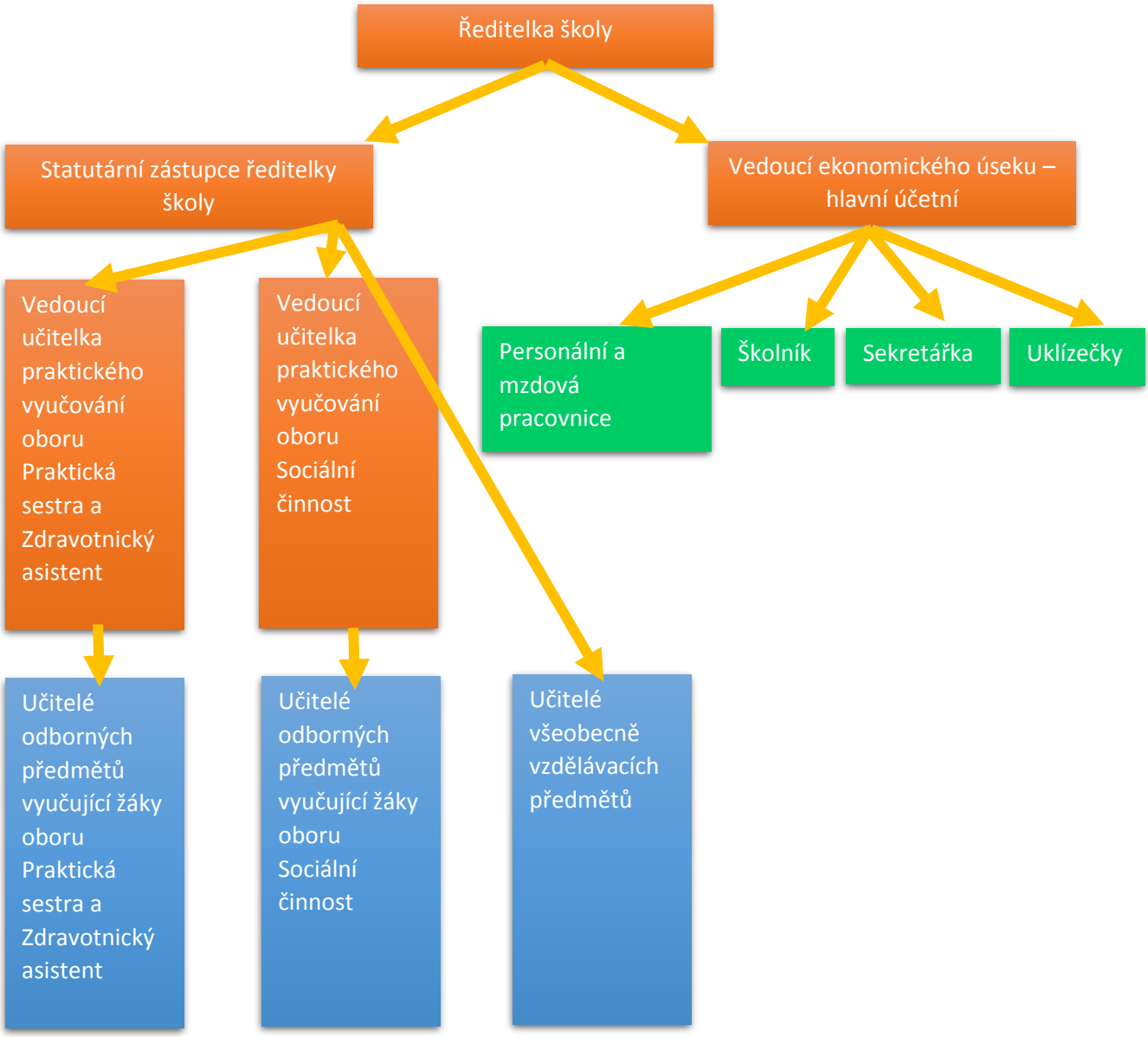
PS – obor 53-41-M/03 Praktická sestra
ZA – obor 53-41-M/01 Zdravotnický asistent
SČ – obor 75-41/M/01 Sociální činnost

2.6 Statistika žáků a tříd – přehled pohybu žáků v průběhu školního roku 2018/2019

Druh změny	Počet žáků	Poznámka
Přerušení studia	1	
Nástup po přerušení studia	1	
Přestup z jiné školy	6	
Přijetí do vyššího ročníku	3	
Zanechání vzdělávání	7	Často osobní důvody nebo po nástupu do vyššího ročníku po neúspěšné maturitní zkoušce na jiné škole.
Opakování ročníku	2	
Změna oboru vzdělávání	3	
Ukončení studia pro neprospěch	1	
Přestup na jinou školu	7	

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Organizační struktura školy



Poznámka k organizačnímu schématu:

3.2 Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

3.2.1 Organizační struktura školy

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, je řízena ředitelkou školy, která je statutárním orgánem. Jejím zástupcem je statutární zástupce ředitelky školy, který řídí dvě vedoucí učitelky praktického vyučování a zároveň předsedy předmětových komisí i jednotlivé učitele. Výchovně vzdělávací činnost ve školním roce 2018/2019 zajišťovalo 34 pedagogických pracovníků. Na škole působí výchovný poradce i školní metodik prevence. Analýza jejich činnosti je součástí této výroční zprávy.

V čele provozně-ekonomického úseku stojí Bc. Emílie Blahutová. Práci personální a mzdové pracovnice zastává Petra Bodnárová, DiS.

Organizační struktura školy je schematicky znázorněna v kapitole 3.1.

3.2.2 Předmětové komise

Ve škole působí šest předmětových komisí. Jejich přehled uvádíme v následující tabulce.

Název předmětové komise	Předseda předmětové komise / vedoucí oborové komise
Předmětová komise českého jazyka a literatury	Mgr. Martin Gibala
Předmětová komise společenských věd	Mgr. Pavla Pindurová
Předmětová komise cizích jazyků	Ing. Jana Fellerová
Předmětová komise přírodních věd	Mgr. Jana Mojžíšková
Oborová komise pro obory praktická sestra a zdravotnický asistent	Mgr. Hana Mikušiaková
Oborová komise pro obor sociální činnost	Mgr. Jana Kocichová

3.2.3 Výchovný poradce a školní metodik prevence

Činnost	Pedagogický pracovník
Výchovný poradce	Mgr. Eva Jemelková
Školní metodik prevence	Mgr. Eva Fojkesová

3.2.4 Koordinátoři

Činnost	Koordinátor
Koordinátoři propagace studia a školy	Mgr. Jana Kocichová, Mgr. Hana Mikušiaková
Koordinátor a metodik ICT	Mgr. Soňa Vojtovičová (Ing. Pavel Carbal)
Koordinátor EVVO	Ing. Jiří Štefek
Koordinátor mimoškolních aktivit žáků	Mgr. Eva Fojkesová
Koordinátor dobrovolnické činnosti	Mgr. Eva Fojkesová
Koordinátor školních vzdělávacích programů	Mgr. Jana Kocichová
Koordinátor akcí první pomoci	Mgr. Stanislava Mrkvičková
Koordinátor metodického sdružení třídních učitelů	Mgr. Eva Jemelková

3.2.5 Personální zabezpečení školy, věková struktura pedagogických pracovníků

Personální zabezpečení výuky							
Počet pedagogických pracovníků a informace o jejich kvalifikaci			**Počet pedagogických pracovníků a jejich věková struktura**				
Plná VŠ kvalifikace	Z toho muži	Bez kvalifikace	< 30 let	30-39 let	40-49 let	50-59 let	60 a více let
34	3	0	2	6	12	9	5

Poznámka k tabulce:

Počty a věková struktura odrážejí stav k 30. 9. 2018.

3.2.6 Přehled pedagogických pracovníků a jimi vyučovaných předmětů ve školním roce 2018/2019

Pedagogický pracovník	Vyučované předměty
Bartáková Šárka, Mgr.	Anglický jazyk Konverzace v jazyce anglickém Sociální politika
Bařinová Pavla, Mgr.	Ošetřovatelství První pomoc Ošetřování nemocných
Burkovičová Iveta, Mgr.	Ošetřovatelství teorie Somatologie První pomoc Ošetřování nemocných
Carbal Pavel, Mgr.	Matematika Informační a komunikační technika Organizace volného času Ekonomika
Diasová Renáta, Mgr.	Pečovatelství Ošetřovatelství Ošetřování nemocných
Duží Pavlína, Mgr.	Anglický jazyk Konverzace v jazyce anglickém
Fellerová Jana, Ing.	Anglický jazyk Konverzace v jazyce anglickém
Fojkesová Eva, Mgr.	Ošetřovatelství Psychologie a komunikace Ošetřování nemocných
Frňková Irena, PaedDr.	Informační a komunikační technika Výpočetní technika Matematika
Gajda Jiří, Mgr.	Český jazyk a literatura Konverzace v jazyce anglickém
Gibala Martin, Mgr.	Český jazyk a literatura Dějepis
Gojová Soňa, Mgr.	Občanská nauka Praktikum v cizím jazyce Ekonomika

Halenčáková Veronika, Mgr.	Pečovatelství Psychologie a komunikace Speciální pedagogika Učební praxe
Jalůvková Martina, Mgr.	Sociální péče Speciální pedagogika Pečovatelství Učební praxe Ošetřovatelství
Janíčková Hana, Mgr.	Biologie Biologie a ekologie Tělesná výchova
Jemelková Eva, Mgr.	Ošetřovatelství Patologie a patofyziologie Ošetřování nemocných
Kaňoková Dagmar, Mgr.	První pomoc Patologie a patofyziologie Ošetřovatelství Ošetřování nemocných
Kantor Dana, Mgr.	Zdravotní nauka Ošetřovatelství Ošetřování nemocných
Kocichová Jana, Mgr.	Zdravotní nauka Sociální péče Psychologie a komunikace Učební praxe
Kulichová Radka, Mgr.	Český jazyk a literatura Hudební výchova Dějepis Písemná a elektronická komunikace
Kuřecová Martina, PhDr., MSc.	Ošetřovatelství Ošetřování nemocných Základy veřejného zdraví a zdravotnictví
Martynková Anna, Mgr.	Ošetřovatelství – teorie Somatologie První pomoc Ošetřování nemocných
Mikušiaková Hana, Mgr.	Ošetřovatelství Klinická propedeutika Rekondiční masáže Psychologie a komunikace
Mojžíšková Jana, Mgr.	Chemie Výtvarná výchova Matematika
Morcinková Jarmila, Mgr.	Ošetřování nemocných
Mrkvičková Stanislava, Mgr.	První pomoc Ošetřovatelství Ošetřování nemocných
Pavlátová Ludmila, Mgr.	Seminář ze somatologie
Pindurová Pavla, Mgr.	Latinský jazyk Občanská nauka

	Právo
Planková Marta, Mgr.	Anglický jazyk Konverzace v jazyce anglickém Organizace volného času
Sikorová Monika, Mgr.	Základy znakového jazyka
Sušovská Marie, Mgr.	Tělesná výchova
Štefek Jiří, Ing.	Fyzika Ekologie Matematika
Wyková Lenka, Mgr.	První pomoc Ošetřovatelství Ošetřování nemocných Speciální pedagogika

Poznámka k tabulce:

Tabulka odráží stav ke konci 2. pololetí. V průběhu školního roku převzala Mgr. Dana Kantor úvazek Mgr. Evy Kukuczkové a Ing. Pavel Carbal úvazek Mgr. Soni Vojtovičové.

3.2.7 Nepedagogičtí pracovníci školy

Ve škole pracuje sedm nepedagogických pracovníků. Vedoucí ekonomického úseku (hlavní účetní) je Bc. Emílie Blahutová. Organizační struktura nepedagogických pracovníků školy je znázorněna v kapitole 3.1.

Nepedagogický pracovník	Pracovní pozice
Bc. Emílie Blahutová	Vedoucí ekonomického a provozního úseku školy, hlavní účetní
Petra Bodnárová, DiS.	Mzdová účetní, odborná referentka
Veronika Janíčková	Sekretářka, asistentka ředitelky školy
Václav Janík	Školník, údržbář
Simona Vyležíková	Uklízečka
Jana Inczédyová	Uklízečka
Ivánka Kostelníková	Uklízečka (částečný úvazek)

3.2.8 Personální zabezpečení školy, věková struktura nepedagogických pracovníků

>30 let	30-39 let	40-49 let	50-59 let	60 a více let
0	1	2	2	2

3.2.9 Celkový počet zaměstnanců školy

Celkový počet	Pedagogičtí pracovníci				Nepedagogičtí pracovníci			
41	Plný úvazek	Z toho muži	Částečný úvazek	Z toho muži	Plný úvazek	Z toho muži	Částečný úvazek	Z toho muži
	27	3	7	0	6	1	1	0

4. Materiální vybavení školy

4.1 Přehled učeben a dalších prostor

Číslo učebny	Název	Umístění v bloku F	Umístění v bloku E	Kapacita učebny
1	Výpočetní technika I	●		16 žáků
2	Výpočetní technika II	●		30 žáků
3	Matematika	●		32 žáků
4	Český jazyk a dějepis	●		32 žáků
5	Jazyková učebna	●		24 žáků
6	Jazyková učebna	●		32 žáků
7	Občanská nauka	●		32 žáků
8	Hudební výchova	●		32 žáků
9	Odborná učebna I	●		32 žáků
10	Psychologie	●		24 žáků
11	Laboratoř ošetřovatelství a pečovatelství I	●		16 žáků
12	Odborná učebna II	●		32 žáků
13	Laboratoř ošetřovatelství a pečovatelství II	●		32 žáků
14	První pomoc	●		16 žáků
15	Rekondiční masáže		●	16 žáků
16	Odborná učebna III		●	32 žáků
17	Laboratoř ošetřovatelství a pečovatelství III		●	16 žáků
TEV	Gymnastický sál (tělocvična)	●		
TEVg	Tělocvična SŠGOaS	Mimo		
Studovna	Studovna	●		
---	Oddechové koutky pro žáky	●	●	

4.2 Popis učeben a jejich vybavení

V uplynulých letech proběhlo na naší škole několik akcí, jejichž cílem bylo zmodernizovat interiér učeben a vybavit je moderními a kvalitními pomůckami.

Ve školním roce 2018/2019 byla dokončena rekonstrukce učebny č. 2. Škola tak získala druhou, moderní učebnu pro výuku výpočetní techniky a informačních a komunikačních technologií. Učebna byla vybavena novým nábytkem, moderní výpočetní technikou, která je prostorově úsporná, dataprojektorem, novou tabulí a dalším mobiliářem. Byl do ní instalován nový rack. Vedle nového kabátu získala učebna i nové kabelové rozvody. Učebna byla financována z projektu Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK – IT učebny. Učebna je bezbariérová. Jelikož právě bezbariérový přístup byl podmínkou projektu, ještě před zahájením školního roku 2018/2019 proběhla rekonstrukce výtahu a bezbariérové toalety. Učebna se využívá nejen pro výuku IKT a výpočetní techniky, ale i k výuce jazyků a dalších předmětů.

Obr.: Učebna výpočetní techniky II

Již dříve získala škola na základě smlouvy o partnerství s Moravskoslezským krajem majetek v hodnotě 2 602 240, 19 Kč. Jednalo se o projekt Modernizace výuky ve zdravotnických oborech (v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007-2013, ROP) Ten byl použit především na modernizaci vybavení pro výuku odborných předmětů. Můžeme tak využívat hned 3 nové učebny. Jedná se o 2 učebny ošetřovatelství (11, 13) a 1 učebnu první pomoci (14). Škola v rámci tohoto projektu získala také řadu pomůcek pro výuku předmětů, např. somatologie, pečovatelství, první pomoc, ošetřovatelství, biologie, chemie a fyzika (učebny 9, 11, 12, 13, 14).

Díky projektu Jazykové učebny středních odborných škol (v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007-2013, ROP) mohou žáci i učitelé využívat jazykovou laboratoř (5), která je vybavena novým nábytkem a moderní technikou (interaktivní dataprojektor, pultem a sluchátky pro komunikaci mezi učitelem a žáky a pracovišti žáků i učitele s profesionálním softwarem i hardwarem).

Pro výuku žáků dále mj. slouží i třetí laboratoř ošetřovatelství a pečovatelství (17), jež byla vybavena jednak z rozpočtu školy, jednak z rozpočtu zřizovatele. Učebna 15, vybavená z projektu i z vlastních prostředků, slouží jako prostor k výuce rekondičních masáží).

Obr.: Učebna č. 17 během Dne otevřených dveří

V tělocvičně (gymnastickém sále) školy proběhla o hlavních prázdninách školního roku 2018/2019 rekonstrukce podlahy. V učebně 3 bylo v témže období položeno nové linoleum. Postupně modernizujeme i sociální vybavení školy (např. toaleta zaměstnanců v 1. patře, bezbariérové WC apod.). Modernizací prochází i studovna školy a oddechové koutky pro žáky.

Obr. Nový výtah

5. Údaje o přijímacím řízení

Pro školní rok 2019/2020 byly přijímány dvě třídy oboru praktická sestra a jedna třída oboru sociální činnost. Plánovali jsme přijmout 90 žáků, tedy 60 žáků do oboru praktická sestra a 30 žáků do oboru sociální činnost.

5.1 Přijímací řízení ve školním roce 2018/2019 (pro školní rok 2019/2020)

Ředitelka školy stanovila jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí. Přihlížela k výsledkům centrálně zadávaných testů z matematiky a z českého jazyka a literatury (50 %) a k výsledkům ze základní školy za sledované období (50 %).

Stejně jako v předcházejících letech jsme se setkali s tím, že někteří uchazeči podali přihlášku do obou oborů studia. Vyvozujeme z toho, že o naši školu měli velký zájem a byli rozhodnuti vykonávat pomáhající profesi.

I v tomto školním roce počet uchazečů přihlášených do 1. kola přijímacího řízení oboru praktická sestra (dříve zdravotnický asistent, viz poznámka k tabulce v kapitole 2.4) výrazně převýšil plánovaný počet přijímaných uchazečů. U tohoto oboru tudíž nebylo zapotřebí vyhlašovat další kola přijímacího řízení.

5.2 Přehled výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020

53-41-M/03 Praktická sestra				
Číslo kola	**Počet přihlášených**	**Počet přijatých**	**Počet přijatých v autoremeduře**	**Počet odevzdaných zápisových lístků k 31. 8. 2019**
1	**114**	**60**	**30**	**60**

75-41-M/01 Sociální činnost				
Číslo kola	**Počet přihlášených**	**Počet přijatých**	**Počet přijatých v autoremeduře**	**Počet odevzdaných zápisových lístků k 31. 8. 2019**
1	**25**	**25**	**0**	**16**
2	**2**	**2**	**0**	**2**
3	**4**	**4**	**0**	**4**

5.3 Přijímací zkoušky nanečisto

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., vedle dalších mnoha činností, které jsou zacíleny na získávání uchazečů o studium, každoročně pořádá tzv. přijímací zkoušky nanečisto. Ve školním roce 2018/2019 se konaly v době pololetních prázdnin. Žáci mají možnost seznámit se s prostředím, ve kterém budou přijímací zkoušky konat. Věnují se jim učitelé českého jazyka a literatury a matematiky, jež jim vysvětlují postupy řešení u náročnějších úloh. Každým rokem se tato aktivita setkává s velkým zájmem.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků maturitních zkoušek

6.1 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2018/2019

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., organizuje výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů. Všeobecně vzdělávací předměty jsou převážně teoretické, odborné předměty v sobě skýtají teoretickou i praktickou složku.

Vedle teoretické a praktické výuky ve škole tvoří značnou část studia také praktické vyučování, které probíhá na pracovištích našich partnerů, tzn. nemocnic, domova pro seniory, hospice a v zařízeních sociální péče a sociálních služeb.

Nedílnou součástí výuky jsou samozřejmě i odborné exkurze.

6.1.1 Hodnocení výsledků vzdělávání v 1. pololetí školního roku 2018/2019

Třída	Počet žáků	V	P	N	NH	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence celkem	Absence neomluvená
I. A	32	3	27	1	1	0	2,350	46,719	0,031
I. B	32	0	27	5	0	0	2,400	51,406	0,031
I. C	27	0	18	9	0	0	2,858	75,370	0,444
II. A	32	1	28	3	0	0	2,457	86,844	0,000
II. B	31	2	24	5	0	0	2,446	84,065	0,000
II. C	23	0	13	9	0	0	2,626	119,591	0,682
III. A	31	5	23	3	0	0	2,174	62,290	0,032
III. B	31	7	23	1	0	0	1,995	79,968	0,065
III. C	26	3	18	4	0	0	2,219	99,000	0,000
IV. A	22	1	17	3	1	0	2,669	106,364	0,955
IV. B	22	3	15	4	1	0	2,624	96,913	0,304
IV. C	26	2	20	4	0	0	2,482	97,000	1,038
	335	**27**	**253**	**51**	**3**	**0**	**2,442**	**83,79**	**0,299**

<u>Poznámky k tabulce:</u>

V – prospěl s vyznamenáním
P – prospěl
N – neprospěl
NH – nehodnocen

6.1.2 Hodnocení výsledků vzdělávání v 2. pololetí školního roku 2018/2019

Třída	Počet žáků	V	P	N	NH	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence celkem	Absence neomluvená
I. A	32	3	26	0	3	0	2,450	77,28	0,000
I. B	32	2	28	2	0	0	2,358	79,00	0,000
I. C	25	0	15	3	7	0	2,620	89,60	0,360
II. A	32	2	28	2	0	0	2,276	87,03	0,000
II. B	31	2	26	1	2	0	2,423	96,03	0,000
II. C	22	0	14	4	4	0	2,650	117,22	0,230
III. A	30	4	21	1	4	0	2,308	72,10	0,600
III. B	31	9	16	1	5	0	2,010	75,16	1,100
III. C	25	2	12	0	11	0	2,196	72,48	0,000
IV. A	20	0	20	0	0	0	2,694	82,60	1,450
IV. B	21	3	14	4	0	1	2,602	53,23	1,950
IV. C	26	2	22	2	0	0	2,387	51,88	0,310
	327	**29**	**242**	**20**	**36**	**1**	**2,415**	**79,468**	**0,500**

6.1.3 Analýza výsledků vzdělávání – průměrný prospěch

Z analýzy výsledků z let 2014 až 2019 můžeme konstatovat, že ve školním roce 2018/2019 došlo k mírnému poklesu průměrného prospěchu žáků, a to v porovnání s předcházejícím školním rokem o 0,05 bodu za 1. pololetí, respektive o 0,06 bodu za 2. pololetí. Vedení školy zadalo předmětovým komisím, aby s výše uvedenou analýzou pracovali a zaměřili se na žáky ohrožené špatným prospěchem. Z výše uvedených tabulek je jednoznačně patrný vztah mezi zvýšenou absencí a sníženým prospěchem. Vedení školy, výchovný poradce i třídní učitelé intenzivně spolupracují na omezení absence žáků a zintenzivňují práci se zákonnými zástupci nezletilých absentujících žáků, kteří však na druhé straně absenci dítěte mnohdy kryjí, a se zletilými absentujícími žáky.

6.1.4 Analýza výsledků vzdělávání – počet vyznamenaných žáků

Školní rok	Počet vyznamenaných v I. pololetí	Počet vyznamenaných ve II. pololetí
2014/2015	20	24
2015/2016	27	31
2016/2017	26	26
2017/2018	29	26
2018/2019	27	29

Navzdory tabulce uvedené v kapitole 6.1.3 je počet vyznamenaných žáků ve školním roce 2018/2019 poměrně vysoký, ačkoli se celkový počet žáků školy příliš nemění. Z toho lze dovodit, že škola má poměrně velké množství (cca 1/12) žáků s výrazně nadprůměrným prospěchem a zájmem o obor, jehož chtějí studovat.

6.2 Výchovná opatření (pochvaly a kázeňská opatření)

6.2.1 Pochvala ředitelky školy

Ve školním roce 2018/2019 udělila ředitelka školy celkem 1 pochvalu.

6.2.2 Pochvala třídního učitele

Ve školním roce 2018/2019 udělili třídní učitelé celkem 26 pochval, a to především za reprezentaci školy na různých akcích, za práci ve prospěch školního kolektivu, dobrovolnictví a za příkladnou práci v třídní samosprávě.

6.2.3 Napomenutí třídního učitele

Na základě pravidel stanovených ve školním řádu přistoupili třídní učitelé při drobnějších přestupcích k napomenutí třídního učitele. To bylo uděleno celkem 15krát.

6.2.4 Důtka třídního učitele

Důtka třídního učitele se ukládá zpravidla za neomluvenou absenci, za nedoložení absence včas. Důtka třídního učitele byla uložena 14krát.

6.2.5 Důtka ředitele školy

Ředitelka školy ukládá toto kázeňské opatření při vážném porušení školního řádu. Nejčastěji se jedná o neomluvenou absenci. Důtka byla uložena 7krát.

6.2.6 Podmíněné vyloučení ze školy

K podmíněnému vyloučení ze školy ve školním roce 2018/2019 bylo přistoupeno v jednom případě.

6.3 Maturitní zkouška

Maturitní zkoušku ve školním roce 2018/2019 konali žáci dvou tříd oboru zdravotnický asistent (a žáci konající opravnou nebo náhradní zkoušku v oboru zdravotnický asistent za období podzim/jaro 2018) a žáci jedné třídy oboru sociální činnost (a žáci konající opravnou nebo náhradní zkoušku v oboru sociální činnost za období podzim/jaro 2018).

6.3.1 Praktická maturitní zkouška

Praktická maturitní zkouška se u oboru zdravotnický asistent skládá z předmětu ošetřování nemocných. Žáci tuto zkoušku konají na pracovišti chirurgického a interního oddělení Nemocnice ve Frýdku-Místku, příspěvkové organizace, a Nemocnice Třinec, příspěvkové organizace. Spolupráce se zaměstnanci a vedením uvedených organizací je na velice vysoké úrovni. Zkouška se konala ve dnech 13. až 17. května 2019.

Praktická maturitní zkouška se u oboru sociální činnost skládá z předmětu pečovatelství. Žáci tuto zkoušku konají na pracovišti Domova pro seniory, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace, ul. 28. října. Zkouška proběhla ve dnech 13. až 17. května 2019. Spolupráce zkušební maturitní komise se zaměstnanci i vedením uvedené organizace byla na velice vysoké úrovni.

6.3.2 Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky

Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky se konaly v budově Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace, ve dnech 27. až 31. května 2019.

6.3.3 Analýza výsledků Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., a výsledků ostatních zdravotnických škol v České republice

Podíl neúspěšných žáků (k počtu přihlášek, v %)	
SZŠ Frýdek-Místek, obor zdravotnický asistent	22,70
SZŠ Frýdek-Místek, obor sociální činnost	32,00
SZŠ Frýdek-Místek, celkem	26,10
Celá Česká republika – zdravotnické školy	33,50

Z tabulky je patrné, že žáci Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, jsou u maturitních zkoušek poměrně úspěšní. Zatímco u zdravotnických škol je průměrný počet neúspěšných vyjádřený v procentech 33,50, ve Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, příspěvkové organizaci, je to 22,70 u oboru zdravotnický asistent, respektive 32,00 u oboru sociální činnost.

Průměrný skór u didaktického testu z českého jazyka a literatury	
SZŠ Frýdek-Místek, obor zdravotnický asistent	55,10
SZŠ Frýdek-Místek, obor sociální činnost	50,20
SZŠ Frýdek-Místek, celkem	53,10
Celá Česká republika – zdravotnické školy	55,10

U didaktického testu z českého jazyka a literatury dosahují žáci Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., stejných výsledků jako žáci ostatních středních zdravotnických škol v České republice.

Průměrný skór u písemné práce z českého jazyka a literatury	
SZŠ Frýdek-Místek, obor zdravotnický asistent	51,00
SZŠ Frýdek-Místek, obor sociální činnost	54,30
SZŠ Frýdek-Místek, celkem	52,40
Celá Česká republika – zdravotnické školy	61,90

U písemné práce z českého jazyka a literatury dosahují žáci Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., horších výsledků než žáci ostatních středních zdravotnických škol v České republice.

Průměrný skór u ústní zkoušky z českého jazyka a literatury	
SZŠ Frýdek-Místek, obor zdravotnický asistent	76,20
SZŠ Frýdek-Místek, obor sociální činnost	79,40
SZŠ Frýdek-Místek, celkem	77,50
Celá Česká republika – zdravotnické školy	69,50

U ústní zkoušky z českého jazyka a literatury dosahují žáci Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., lepších výsledků než žáci ostatních středních zdravotnických škol v České republice.

Průměrný skór u didaktického testu z anglického jazyka	
SZŠ Frýdek-Místek, obor zdravotnický asistent	70,10
SZŠ Frýdek-Místek, obor sociální činnost	74,50
SZŠ Frýdek-Místek, celkem	71,70
Celá Česká republika – zdravotnické školy	71,10

U didaktického testu z českého jazyka a literatury dosahují žáci Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., stejných výsledků jako žáci ostatních středních zdravotnických škol v České republice.

Průměrný skór u písemné práce z anglického jazyka	
SZŠ Frýdek-Místek, obor zdravotnický asistent	73,10
SZŠ Frýdek-Místek, obor sociální činnost	73,50
SZŠ Frýdek-Místek, celkem	73,20
Celá Česká republika – zdravotnické školy	74,20

U písemné práce z anglického jazyka dosahují žáci Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., téměř stejných výsledků jako žáci ostatních středních zdravotnických škol v České republice.

Průměrný skór u ústní zkoušky z anglického jazyka	
SZŠ Frýdek-Místek, obor zdravotnický asistent	71,50
SZŠ Frýdek-Místek, obor sociální činnost	72,10
SZŠ Frýdek-Místek, celkem	71,70
Celá Česká republika – zdravotnické školy	68,60

U ústní zkoušky z anglického jazyka dosahují žáci Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., mírně lepších výsledků jako žáci ostatních středních zdravotnických škol v České republice.

Vzhledem k počtu přihlášených žáků ke zkoušce z matematiky jsou výsledky didaktického testu z matematiky ve vztahu k ostatním školám neporovnatelné.

6.3.4 Celkové výsledky maturitní zkoušky

Přehled celkových výsledků maturitní zkoušky za školní rok 2018/2019

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		Prospěl	Prospěl s vyzn.	Neprospěl	Průměrný prospěch	Prospěl	Prospěl s vyzn.	Neprospěl	Prům. pospěch
53-41-M/01	**Řádný**	16	3	11	2,64	3	0	3	4,33
	Opravný	4	0	4	3,11	10	0	9	4,01
75-41-M/01	**Řádný**	11	2	9	2,48	1	0	1	4,00
	Opravný	7	0	5	3,06	6	0	14	4,20

Přehled výsledků maturitní zkoušky v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			Přihlášených	Maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	**ČJ**	**53-41-M/01**	**45**	**30**	**27**	**27**	**28**	**3,42**
		75-51-M/01	**26**	**22**	**16**	**18**	**21**	**3,41**
	AJ	**53-41-M/01**	**44**	**30**	**30**	**30**	**28**	**2,61**
		75-51-M/01	**21**	**20**	**17**	**17**	**16**	**2,44**
	M	**53-41-M/01**	**1**	**0**	**0**	**---**	**---**	**---**
		75-51-M/01	**5**	**2**	**0**	**---**	**---**	**5,00**
Profilová	**OSE**	**53-41-M/01**	**45**	**30**	**---**	**---**	**29**	**2,21**
	OSN	**53-41-M/01**	**45**	**30**	**---**	**---**	**28**	**2,20**
	S	**53-41-M/01**	**37**	**14**	**---**	**---**	**13**	**2,78**
	PSK	**53-41-M/01**	**8**	**4**	**---**	**---**	**4**	**2,83**
	SPG	**75-51-M/01**	**19**	**17**	**---**	**---**	**17**	**2,18**
	PČ	**75-51-M/01**	**26**	**22**	**---**	**---**	**22**	**2,00**
	PSK	**75-51-M/01**	**7**	**5**	**---**	**---**	**5**	**2,00**
	SPČ	**75-51-M/01**	**26**	**22**	**---**	**---**	**26**	**2,00**

Přehled výsledků maturitní zkoušky v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			Přihlášených	Maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	**ČJ**	**53-41-M/01**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**4,33**
		75-51-M/01	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**3,00**
	AJ	**53-41-M/01**	**2**	**2**	**0**	**2**	**1**	**5,00**
		75-51-M/01	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**5,00**
	M	**53-41-M/01**	**1**	**1**	**0**	**---**	**---**	**5,00**
		75-51-M/01	**---**	**---**	**---**	**---**	**---**	**---**

Profilová	**OSE**	**53-41-M/01**	**3**	**3**	**---**	**---**	**2**	**4,00**
	OSN	**53-41-M/01**	**3**	**3**	**---**	**---**	**3**	**2,00**
	S	**53-41-M/01**	**2**	**2**	**---**	**---**	**0**	**5,00**
	PSK	**53-41-M/01**	**1**	**1**	**---**	**---**	**0**	**5,00**
	SPG	**75-51-M/01**	**---**	**---**	**---**	**---**	**---**	**---**
	PČ	**75-51-M/01**	**1**	**1**	**---**	**---**	**1**	**4,00**
	PSK	**75-51-M/01**	**1**	**1**	**---**	**---**	**1**	**3,00**
	SPČ	**75-51-M/01**	**1**	**1**	**---**	**---**	**0**	**5,00**

7. Evaluace vzdělávacího systému

7.1 Výsledky projektu Kvalita ve školním roce 2018/2019

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou				
	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		**Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělávání**	
Předmět	**Úspěšnost**	**Percentil**	**Percentil**	**Přidaná hodnota**
Český jazyk	78,8	15	56	2. stupeň
Matematika	32,7	12	56	3. stupeň
Anglický jazyk	68,7	14	56	3. stupeň
Německý jazyk	-	-	-	-

Relativní přírůstek znalostí (přidaná hodnota):

2. stupeň – pozitivní změna v přístupu ke studiu, žáci vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s žáky, kteří dosáhli v prvním ročníku stejných výsledků jako oni;

3. stupeň – žáci nedoznali změnu v přístupu ke studiu, dosáhli průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni.

Předsedové předmětových komisí provedli zevrubnou analýzu předkládaných výsledků.

Podklady k této části dodala Mgr. Hana Janíčková.

7.2 Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek jsou uvedeny v kapitole 6. 3. Předsedové předmětových komisí provedli s členy předmětových komisí podrobnou analýzu výsledků. S výsledky byla seznámena i pedagogická rada.

7.3 Hospitační činnost

Hospitační činnost vedení školy je jedním ze základních evaluačních nástrojů. Je zaměřena na plnění školních vzdělávacích programů a metody výuky. Hospitační činnosti se věnuje především ředitelka školy, statutární zástupce ředitelky školy a vedoucí praktického vyučování obou oborů.

7.4 Pravidelné hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně hodnoceny na pedagogických radách, jež se konají ve čtvrtletních intervalech. Součástí každé takové porady je vyhodnocení prospěchu, chování a absence žáků.

7.5 Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků

Rodiče a zákonní zástupci žáků mají přístup do systému Bakalář. V něm jsou pravidelně seznamováni s klasifikací, absencí, důležitými informacemi týkající se žáka. Rodiče i zákonní zástupci mají možnost e-mailového i telefonického kontaktu s učiteli, mohou navštěvovat třídní schůzky, které se pořádají dvakrát do roka. V případě problémových žáků se uskutečňují pohovory se zákonnými zástupci, které se zaměřují především na metodickou pomoc při hledání příčin neúspěchu a absence žáků.

7.6 Výchovná komise

Ředitelka školy ustaví výchovnou komisi, která se schází pokaždé, když to vyžadují okolnosti, tedy při řešení slabého prospěchu žáka, vysoké absence, neomluvené absence a kázeňských problémů.
Z jednání výchovné komise je vždy pořízen zápis, který se zakládá do dokumentace vedené výchovným poradcem. Na tyto komise jsou přizváni zákonní zástupci nezletilých žáků i rodiče zletilých žáků.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy, který byl sestaven na začátku školního roku 2018/2019.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jsou školou podporovány a organizovány formy průběžného vzdělávání, které jsou zaměřovány na prohlubování a zvyšování kvalifikace. Využíváme především vzdělávací akce a instituce, které jsou akreditovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a jež jsou pořádány např. KVIC, NIDV, vysokými školami i odbornými pracovišti.

Učitelé odborných předmětů pravidelně absolvují školení a semináře zaměřené na zvyšování odborných kompetencí.

Výběr dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z aktuálních potřeb školy a jejích finančních možností.

8.1 Vzdělávání formou sborovny

V minulých letech se nám osvědčilo vzdělávání formou sborovny. Letos jsme tuto formu vzdělávání věnovali školení k přípravě a realizaci projektu Šablony II.

8.2 Specializační studium

Výchovný poradce úspěšně dokončil specializační studium na Ostravské univerzitě.

8.3 Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků

- Konference Evropské dny hendikepu (Ostrava, 2 zaměstnanci).
- Kongres kardiologických sester (Ostrava, 2 zaměstnanci).
- Ostravské chirurgické dny (Ostrava, 3 zaměstnanci).
- Seminář k metodice výuky německého jazyka (Praha, 1 zaměstnanec).
- Seminář k biologii (Olomouc, 1 zaměstnanec).
- Seminář k psychiatrii (Kroměříž, 2 zaměstnanci).
- Čtení a psaní v hodinách anglického jazyka (Ostrava, 1 zaměstnanec).
- Vzdělávání osob s odlišným mateřským jazykem (Ostrava, 1 zaměstnanec, 2 dny).

8.4 Zvyšování manažerských kompetencí

- Porada ředitelů středních škol zřizovaných Moravskoslezským krajem (Ostravice, 1 zaměstnanec).
- Konference ředitelů středních zdravotnických škol v ČR (Nymburk, 1 zaměstnanec).
- Seminář k právním předpisům ve školství (Ostrava, 1 zaměstnanec).
- Manažersko-právní seminář (Praha, 1 zaměstnanec).
- Porada ředitelů SZŠ ČR (Nymburk, 1 zaměstnanec).
- Seminář hodnotící a motivační pohovory (Praha, 1 zaměstnanec).

8.5 Vzdělávání v oblasti projektů

- Metodický seminář k e-Twinningu (Brno, 1 zaměstnanec).
- Semináře k zahraničním stážím v rámci projektů (Praha, 1 zaměstnanec).

8.6 Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

- Přednáška klinického psychologa – Poruchy osobnosti a poruchy chování (1 zaměstnanec).
- Seminář ke spolupráci s PPP, SPC a SVP a k jejich kompetencím (1 zaměstnanec).
- Odborná konference Neurověda ve vzdělávání (1 zaměstnanec).
- Seminář k projektu NIDV-APIV (Ostrava).

8.7 Vzdělávání v oblasti legislativy, financí a hospodaření školy, vzdělávání nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací kurz Úředník (Ostrava, 1 zaměstnanec).
- Seminář Cestovní náhrady (Ostrava, 1 zaměstnanec).
- Seminář VEMA (Ostrava, 1 zaměstnanec).
- Seminář ke spisové službě (Ostrava, 1 zaměstnanec).
- Metodické setkání k registru smluv (Ostrava, 1 zaměstnanec).
- Seminář ke spisové službě (Ostrava, 1 zaměstnanec).

- Seminář k zákoníku práce (Ostrava, 1 zaměstnanec).
- Seminář k internetovému marketingu (Ostrava, 2 zaměstnanci).
- Seminář k pracovněprávním předpisům (Ostrava, 1 zaměstnanec).

8.8 Vzdělávání členů odborové organizace

- Seminář zástupců ZO ČMOS PŠ (Ostravice, 1 zaměstnanec).

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, údaje o výchovném poradenství

9.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci preventivního programu školy se metodik prevence zaměřoval především na všeobecnou prevenci. Selektivní prevence (zaměřená na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování) a indikovaná prevence (zaměřená na jednotlivce, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky) je prevence individuální a řeší ji výchovný poradce.

Ve školním roce 2018/2019 proběhly na naší škole adaptační programy pro první ročníky. Tyto programy vedl školní metodik prevence. Ve věci těchto programů jsme spolupracovali také s p. Svobodovou, s níž jsme realizovali preventivní zážitkové programy pro všechny první ročníky.

Školní metodik prevence zajistil realizaci těchto akcí:

- adaptační program pro 1. ročníky pod vedením školního metodika prevence;
- zážitkový program „Klima třídy a prevence šikany“ pro 1. ročníky;
- beseda na téma HIV/AIDS a drogy pro 4. ročníky a 3. ročník oboru sociální činnost;
- beseda na téma sociálně patologické jevy pro 3. ročník oboru sociální činnost.

Žáci se účastnili i dalších přednášek na tato témata:

- domácí násilí;
- náhradní rodinná péče;
- dobrovolnictví.

Součástí nespecifické prevence sociálně patologických jevů pro žáky ve škole jsou veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času. Jedná se o aktivity, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a za své jednání. Patří sem mimo jiné i naše účast na těchto akcích:

- Srdíčkový den, charitativní sbírka;
- potravinová sbírka vyhlášená Moravskoslezským krajem;
- vítání občánku města Frýdek-Místek;
- prezentace poskytování první pomoci na základních školách na Frýdecko-Místecku a v neziskových organizacích (např. dobrovolní hasiči, ADRA apod.), včetně námětových cvičení;

- spolupráce s Dobrovolnickým hnutím Charity Frýdek-Místek a Dobrovolnickým centrem ADRA; někteří žáci školy se ve svém volném čase věnují práci v Hospici, Frýdek-Místek, p. o., a v dalších zařízeních pracujících se seniory či s dětmi;
- Setkavárna, projekt realizovaný v Nemocnici ve Frýdku-Místku, p. o., i v Nemocnici Třinec Podlesí – pacienti mají možnost strávit odpoledne ve společnosti dobrovolníků, kteří se rozhodli věnovat svůj čas nemocným lidem (o Setkavárně pojednáváme dále v textu);
- canisterapie ve spolupráci se společností Podané ruce, o. p. s (o canisterapii pojednáváme dále v textu);
- účast na soutěžích a mimoškolních akcích;
- projekt Českého rozhlasu Ježíškova vnoučata.

Škola dále spolupracuje s Renarkonem, o. p. s, a Poradnou pro ženy a dívky, kde mají žáci možnost konzultovat své problémy v partnerských vztazích, problémy s příjmem potravy, drogami či alkoholem.

Školní metodik prevence se účastní seminářů a dalších vzdělávacích akcí v rámci DVPP (viz kapitola 8.6). Během celého roku spolupracuje s výchovným poradcem a navzájem konzultují případy problémového chování žáků. Především se jedná o neomluvenou nebo vysokou absenci a vztahové problémy mezi žáky.

Podklady k této kapitole dodala Mgr. Eva Fojkesová, metodik prevence.

9.2 Údaje o výchovném poradenství

Práce výchovného poradce se zaměřovala na tyto oblasti:

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- péče o žáky s výchovnými problémy;
- péče o žáky s osobními problémy a péče o žáky v sociální nouzi;
- kariérové poradenství;
- konzultační a poradenská činnost.

Ve školním roce 2018/2019 byla poskytnuta péče 23 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Především se jednalo o žáky se specifickými poruchami učení. U jednoho žáka vycházela péče z jeho tělesného postižení. Výchovný poradce se dále věnoval i jednomu žákovi s odlišným mateřským jazykem. Podrobnější informace uvádíme v tabulce, jež je součástí této kapitoly.

Učitelé byli informováni o individuálních potřebách konkrétních žáků a o doporučených podpůrných opatřeních. Průběžně jsme hodnotili dostatečnost poskytovaných opatření. Spolupracovali jsme s pedagogicko-psychologickými poradnami ve Frýdku-Místku, Karviné a Třinci a se Speciálně pedagogickým centrem, Frýdek-Místek. S cílem posílit efektivitu poskytovaných podpůrných opatření nás osobně navštívil speciální pedagog z Pedagogicko-psychologické poradny, Frýdek-Místek, p. o. Všechna poskytovaná podpůrná opatření byla bez normované finanční náročnosti. Pro školská poradenská zařízení jsme zpracovali 11 zpráv o žácích.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	
Stupeň podpůrného opatření (PO)	Počet žáků
PO 1. stupně – plán pedagogické podpory (důvody: odlišný mateřský jazyk, výukové problémy pro pomalejší tempo, stres v zátěžových situacích)	4
PO 2. stupně nebo 3. stupně bez individuálního vzdělávacího plánu (důvody: specifické poruchy učení)	13
PO 3. stupně s individuálním vzdělávacím plánem (důvody: tělesné postižení)	1
Individuální vzdělávací plán (důvody: mateřství, zdravotní znevýhodnění)	5

V průběhu školního roku 2018/2019 jsme řešili výchovné problémy u 32 žáků. Tyto problémy se týkaly především záškoláctví (31 žáků) a nevhodného chování (2 žáci). Z důvodu vysoké neomluvené absence byly svolány 2 výchovné komise. Celkem bylo uloženo 35 kázeňských opatření.

Přehled uložených kázeňských opatření	
Napomenutí třídního učitele	15
Důtka třídního učitele	14
Důtka ředitelky školy	7
Podmíněné vyloučení ze studia	1
Snížený stupeň z chování (druhý)	1

Škola ve spolupráci s výchovným poradcem poskytovala poradenství dvěma zletilým žákyním s osobními a sociálními problémy.

V oblasti kariérového poradenství jsme se věnovali zejména žákům 4. ročníku a potenciálním uchazečům o studium na naší škole. Žáci 4. ročníků byli na podzim informováni o možnostech dalších studia nebo pracovního uplatnění. Zástupci vzdělávací společnosti Sokrates jim nabídli možnost absolvování přípravných kurzů pro přijímací zkoušky na vyšší odborné školy a vysoké školy. Zástupci společnosti Medxpo v Ostravě seznámili žáky s personální situací ve zdravotnictví a podali jim informace o veletrhu zdravotnických pracovišť Medxpo v Ostravě. Školu navštívila náměstkyně pro ošetřovatelskou péči Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o., která žákům poskytla informace o možnostech zaměstnání. I v tomto školním roce nabízely nemocnice Moravskoslezského kraje stipendia pro žáky 3. a 4. ročníků. Naši školu dále oslovili s nabídkou studia zástupci některých vyšších odborných škol (Goodwill, Frýdek-Místek, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, Vyšší odborná škola sociální, Ostrava) i vysokých škol (Slezská univerzita v Opavě, Ostravská univerzita).

S možností dalšího vzdělávání jsou žáci seznamováni na vyhrazené nástěnce. Žákům bylo rovněž umožněno zúčastnit se veletrhu vzdělávání Gaudeamus (Brno, Praha). V měsíci únoru se žáci setkali se zaměstnavateli našeho regionu na 3. ročníku Veletrhu práce ve Frýdku-Místku. Žáci 4. ročníku navštívili Úřad práce ve Frýdku-Místku.

Zpracovali jsme 12 přihlášek na VŠ nebo VOŠ. Většina našich absolventů má zájem dále pokračovat ve studiu zdravotnických nebo sociálních oborů.

Naše škola se prezentovala a nabízela poskytované studijní obory v rámci návštěv na několika základních školách, dále na trzích vzdělávání (Frýdek-Místek, Třinec, Ostrava). V neposlední řadě jsme naši školu otevřeli veřejnosti na Dnech otevřených dveří, a to 7. 12. 2018, 23. 1. 2019 a 13. 2. 2019.

V průběhu školního roku spolupracoval výchovný poradce s kolegy, především pak s třídními učiteli, kterým poskytoval metodickou pomoc. Samozřejmostí je jeho spolupráce s vedením školy a metodikem prevence. Některým zákonným zástupcům nabídl pomoc při řešení výchovných, vzdělávacích a osobních problémů formou osobní nebo telefonické konzultace.

Podklady pro tuto kapitolu dodala Mgr. Eva Jemelková.

10. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Problematika EVVO je začleňována do výuky v rámci průřezových témat, a to v souladu se školním vzdělávacím programem. Primárně se jí zabývá předmět biologie a ekologie u oboru zdravotnický asistent a ekologie u oboru sociální činnost. Sekundárně je problematika EVVO začleněna do ostatních předmětů, jako jsou fyzika, chemie, tělesná výchova, zdravotní nauka, občanská nauka, ekonomika, první pomoc, ošetřovatelství, ošetřování nemocných, patologie a patofyziologie, základy veřejného zdraví a zdravotnictví a somatologie.

V rámci EVVO žáci absolvovali přednášku separaci a zpracování odpadu. Ta proběhla v rámci exkurze na Frýdeckou skládku.

K dalším aktivitám v oblasti EVVO patří:

- Příroda Jeseníků v zimě (v rámci lyžařského a snowboardového kurzu), únor 2019 – naučná stezka Andělský vrch – poznávání druhů dřevin v zimním období, sportovní, vzdělávací a zábavné aktivity, stmelování kolektivu, poznávání přírodního a kulturního dědictví v dané lokalitě.
- Cyklopraktikum (v rámci sportovního a turistického kurzu) – červen 2019, hrad Vikštejn – poznávání druhů dřevin, druhů živočichů v lokalitě; přehrada Kružberk – vyrovnávací nádrž, voda v krajině, břidličné lomy – historie těžby, sukcese krajiny; sportovní, vzdělávací a zábavné aktivity, stmelování kolektivu, poznávání přírodního a kulturního dědictví v dané lokalitě.
- Separace odpadu v rámci předmětu biologie a ekologie – v průběhu školního roku realizace praktické činnosti při sběru a třídění PET lahví ze školních kontejnerů, příprava na odvoz těchto lahví na skládku.

Ve škole jsou instalovány nádoby pro separaci odpadů. Slouží pro sběr plastových lahví, elektrozařízení a prošlých baterií (akumulátorových zdrojů). Ve škole jsou též rozmístěny kontejnery na separovaný odpad. Ty se nacházejí v jednotlivých patrech. Některé kontejnery jsou vyhrazeny na tonery do tiskáren. Ve spolupráci se Střední školou gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o, jsme zajistili velký kontejner na plasty.

Podklady pro tuto kapitolu dodal Ing. Jiří Štefek, koordinátor EVVO.

11. Vzdělávání cizinců, příslušníků národnostních menšin, multikulturní výchova

Ve Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, příspěvkové organizaci, studovali ve školním roce 2018/2019 dvě osoby s odlišným mateřským jazykem. Jedna z těchto osob úspěšně vykonala maturitní zkoušku. Druhá osoba na škole studuje, ve školním roce 2018/2019 jsme vyřizovali náležitosti pro pedagogickou intervenci, která bude soustavně poskytována ve školním roce 2019/2020.

Zástupce ředitelky školy absolvoval seminář organizace META (ve spolupráci s KVIC Ostrava) ohledně vzdělávání cizinců a osob s odlišným mateřským jazykem. Škola těmto osobám poskytuje maximální podporu, ať již prostřednictvím podpůrných opatření, spolupráce školy s kompetentními organizacemi, nebo prostřednictvím výchovného poradce.

12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

12.1 Účast žáků na soutěžích

12.1.1 Branná soutěž Wolfram

V rámci projektu Příprava občanů k obraně státu (POKOS), který je akreditován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a pořádán Krajským vojenským velitelstvím Ostrava, se dne 16. května 2019 žáci 1. a 2. ročníků zúčastnili branné soutěže Wolfram. Soutěž se konala na školním hřišti 7. základní školy ve Frýdku-Místku. Soutěže se zúčastnily čtyři dívky ze třídy 1. A a družstvo čtyř chlapců ze tříd 2. A a 1. C. K disciplínám, v nichž se soutěžilo, patřila bojová dráha, střelba ze vzduchové pušky, vědomostní test, silový trojboj, zdravověda, hod granátem a vytrvalostní běh.

Soutěže se zúčastnilo celkem 12 družstev. Družstvo 1. A třídy skončilo na 8 místě. Družstvo chlapců získalo 3. místo a postoupilo do krajského finále, které se uskuteční dne 14. září 2019 v prostředí Vojenského výcvikového prostoru Libavá.

Obr.: Branná soutěž Wolfram

12.1.2 Školní kolo psychologické olympiády

Dne 5. února 2019 proběhlo školní kolo psychologické olympiády. Třetí místo získaly Viktorie Fojtíková a Michela Chytílková, druhé místo Lucie Lipowská a první místo obsadila Adéla Očadlá. Ta

postoupila i do krajského kola psychologické olympiády (7. března 2019), které se konalo v Mendelově střední škole, Nový Jičín, p. o., kde dosáhla na druhé místo.

12.1.3 Soutěž kazuistik ve Zlíne Moje nejzajímavější kazuistika

Během praktického vyučování poskytují žáci zdravotnických škol ošetřovatelskou péči klientům. Ve třetím ročníku absolvují souvislou praxi, která jim přináší mnohé užitečné zkušenosti a informace. Právě během této praxe si mají žáci vybrat klienta, onemocnění a ošetřovatelský postup, který je nejvíce zaujal, a vypracovat o něm kazuistiku. Žáci 3. ročníku oboru zdravotnický asistent prezentují své kazuistiky v třídních kolech a ti nejlepší z nich postupují do kola školního.

Školní kolo kazuistiky proběhlo za účasti 6 žákyň ze tříd 4. A a B. 1. místo obsadila Nikola Dubáčová s kazuistikou DM recens, ikterus, 2. místo patří Michaele Kaletové s kazuistikou omrzliny DK a třetí místo Nicole Häuslerové s kazuistikou Ca tlustého střeva.

Na Festivalu ošetřovatelských kazuistik, který pravidelně pořádá Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Zlín, p. o., reprezentovala naši školu Nikola Dubáčová. Ta přednesla kazuistiku s názvem Ošetřovatelská péče o nemocného s ikterem. V silné konkurenci se bohužel neumístila, ale vedla si velmi hezky a dozajista nezklamala.

12.1.4 Soutěž v anglické konverzaci

I letos měli žáci možnost soutěžit v konverzaci v anglickém jazyce. Tuto soutěž organizují vyučující anglického jazyka a její vítěz se utká s ostatními vítězi ze středních zdravotnických škol na Střední zdravotnické škole, Karviná, p. o.

12.1.5 Sportovní soutěže

Žáci Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., se účastní celé řady sportovních soutěží. Jejich stručný výčet nabízí níže uvedená tabulka.

Soutěž	Umístění
Přespolní běh (okresní kolo, říjen 2018)	3. místo
Odbíjená – dívky (okresní kolo, prosinec 2018)	4. místo
Šplh – dívky (okresní kolo, únor 2019)	3. místo
Florbal – dívky (okresní kolo, únor 2019)	5. místo
Futsal – hoši (okresní kolo, březen 2019)	4. místo

12.1.6 Celostátní soutěž v ošetřovatelství (Praha, 2019)

21. března 2019 se naše škola zúčastnila celostátní soutěže v ošetřovatelství, kterou pořádá Střední zdravotnická škola, Ruská, Praha 10, p. o. Této soutěže, jež je určena pro všechny ročníky oboru zdravotnický asistent, se účastnilo celkem 16 žáků středních zdravotnických škol. Naši školu reprezentovala Kristýna Pawliková (3. B). Ta se připravovala pod vedením Mgr. Evy Fojkesové, která ji do Prahy doprovázela.

Tematicky se letošní ročník soutěže zaměřoval na rehabilitační ošetřovatelství. Mezi teoretické okruhy určené ke zpracování patřily:

- novinky a zajímavosti v oblasti rehabilitace;
- pasivní rehabilitační ošetřovatelství, polohování, cvičení;
- vertikalizace, nácvik sedu, stoje, chůze;
- nácvik sebeobsluhy;
- dechová cvičení;
- aktivní rehabilitační ošetřovatelství – kondiční cvičení;
- aplikace tepla a chladu;
- nácvik komunikačního procesu.

V teoretické části soutěžící přednesli připravenou prezentaci na zadaná témata. Kristýna si vybrala termoterapii. Následovala část praktická, kdy si soutěžící vylosovala jednu kazuistiku a po krátké přípravě shrnula ošetřovatelské problémy, navrhla jejich řešení a prokázala praktické dovednosti.

Kristýna Pawliková získala ve velice silné konkurenci 2. místo.

Podklady pro 11. kapitolu poskytli Ing. Jiří Štefek (Wolfram), Mgr. Veronika Halenčáková (psychologická olympiáda), Mgr. Dagmar Kaňoková (kazuistiky) a Mgr. Eva Fojkesová (soutěž v ošetřovatelství).

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

13.1 SetKavárna

Ve školním roce 2018/2019 pokračoval dobrovolnický program ADRY SetKavárna. O charakteristice tohoto projektu pojednává kapitola 9.1.

Ve školním roce 2018/2019 bylo do projektu zapojeno 5 dobrovolníků ze 3. a 4. ročníku. 5. prosince se uskutečnila Mikulášská SetKavárna na všech třech odděleních současně. V období mezi zářím a prosincem 2018 věnovali dobrovolníci pacientům 20,75 dobrovolnických hodin. K nejaktivnějším „setkavárncím“ patřila Sandra Nuchalíková.

18. prosince 2018 proběhla supervize vedená PhDr. Petrem Adamusem. 29. listopadu 2018 se uskutečnil nábor nových dobrovolníků z řad žáků 1. ročníku.

V období 1. poloviny kalendářního roku 2019 se projektu zúčastňovalo 20 dobrovolníků. 3 dobrovolníci činnost časem ukončili. Žáci věnovali pacientům 49,75 dobrovolnických hodin. K nejaktivnějším „setkavárnicím“ v tomto období patřily Martina Zbavitelová, Bohdana Hudziecová a Anna Zelinová.

17. června 2019 proběhla další supervize dobrovolníků, a to opět pod vedením supervizora PhDr. Petra Adamuse. Součástí supervize byla i přednáška Romany Kostelanské na téma „Čeští záchranáři při akcích v zahraničí.“

Jak vyplývá z loňské výroční zprávy, byl projekt rozšířen i do Nemocnice Podlesí v Třinci. Ve školním roce 2018/2019 se do něho zapojili i žáci naší školy. Celkem 12 dobrovolníků tak pacientům věnovalo 31,5 dobrovolnických hodin. V období 1. pololetí kalendářního roku 2019 2 dobrovolníci věnovali pacientům 7 hodin.

Celkový počet dobrovolnických hodin, který žáci naší školy věnovali pacientům, činí 109.

13.2 Den sociálních služeb Frýdek-Místek

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., se aktivně účastnila Dni sociálních služeb Frýdek-Místek, který se koná pod záštitou Magistrátu města Frýdek-Místek. V rámci prevence a výchovy ke zdraví žáci školy pod vedením pedagogů vykonávají různé odbornější činnosti, např. měří tlak zájemcům, měření oxidu uhličitého v dechu (prevence onemocnění dýchací soustavy). Žáci se aktivně podílejí na realizaci celé akce, např. zajišťují ankety s občany apod.

13.3 Projekt Péče o osobu blízkou

Projekt Péče o osobu blízkou se koná pravidelně jedenkrát do měsíce v Nemocnici ve Frýdku-Místku, p. o. Pedagogové Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., poskytují zájemcům informace ohledně péče o osoby v domácím prostředí a nabízejí jim možnost nácviku základní ošetřovatelské péče. Zájem ze strany rodinných příslušníků je vysoký a zpětná vazba je velice pozitivní.

13.4 Projekt Přesun a manipulace s klienty

Vybrané žákyně 3. ročníku se účastnily nácviku dovedností přesunů a manipulace s klienty. Využily i poznatky, které získaly v sociálních zařízeních ve Spolkové republice Německo. Po předchozím nácviku s využitím metod kinestetické mobilizace se žákyně podílely na prezentaci technik pro zaměstnance Centra pečovatelské služby, Frýdek-Místek, i pro žáky 2. a 3. ročníku obou oborů a vyučující odborných předmětů. Uvedené aktivity byly přijaty velice pozitivně.

13.5 Canisterapie

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala spolupráce se společností Podané ruce, o. p. s. Po dohodě s ředitelkou organizace Bc. Helenou Fejkusovou jsme uspořádali teoretická setkání v naší škole a po odborné průpravě jsme vyrazili s žáky a canisterapeutickými týmy do terénu, tedy do zařízení, která jsou nasmlouvaná výše zmíněnou organizací.

Celkem se uskutečnila dvě setkání, a to 18. prosince 2018 a 5. března 2019. Setkání byla určena pro žáky 1. a 2. ročníku.

Stejně jako v předcházejícím školním roce jsme se i letos zúčastnili řady akcí, mj. Národní výstavy psů v Ostravě, kde organizace Podané ruce prezentovala svou činnost.

Účastníci canisterapeutických setkání navštěvovali tato zařízení:

- Centrum denních služeb Domovinka;
- MŠ a ZŠ Naděje;
- Domov Jistoty Bohumín (zařízení pro dospělé osoby s chronickým duševním onemocněním a chráněné bydlení);
- Hospic, Frýdek-Místek, p. o.

Podíleli jsme se i na individuální canisterapii u dětí s mentálním deficitem či autismem a účastnili jsme se veřejné sbírky na charitativním festivalu Sweetsen Fest, kde organizace Podané ruce představila činnost osobní asistence i canisterapie. Žáci se účastnili i další akce, a sice FM City Fest.

Je zapotřebí podotknout, že canisterapeutické akce a s ní spojené činnosti probíhají ve dnech volna a v odpoledních hodinách. Činnost je tedy čistě dobrovolnická a jsme rádi, že naši žáci jí věnují svůj volný čas.

Obr.: Prezentace canisterapie v rámci Dne otevřených dveří

13.6 Dobrovolnictví

Ve školním roce 2018/2019 škola spolupracovala s dobrovolnickými organizacemi v Moravskoslezském kraji. Jednalo se o Dobrovolnické hnutí Charity Frýdek-Místek a Dobrovolnické centrum ADRA. Někteří žáci školy se právě zde věnují dobrovolnické činnosti.

Na začátku školního roku 2018/2019 proběhl nábor dobrovolníků z 2. ročníku pro Dobrovolnické hnutí Charity Frýdek-Místek. Dobrovolníci se pak po celý rok potkávali na společných setkáních, která byla organizována v naší škole nebo v budově charity. V roce 2018/2019 pracovaly jako dobrovolnice tři žákyně třídy 2. C, a to Michaela Mužná, Lucia Polachová a Hana Bystřičanová.

S Dobrovolnickým centrem ADRA spolupracujeme již třetím rokem v projektu SetKavárna (o něm pojednáváme výše, a to v kapitole 12.1).

13.7 Trh vzdělávání a uplatnění a prezentace oborů školy na veřejnosti

Škola se pravidelně účastní Trhu vzdělávání a uplatnění ve Frýdku-Místku a Třinci. Byla též zastoupena na výstavě Středoškolák – Vysokoškolák v Ostravě i Veletrhu středních škol v ostravském nákupním středisku Avion.

13.8 Den otevřených dveří

Den otevřených dveří určený pro širokou veřejnost a zájemce o studium proběhl 7. prosince 2018. V lednu a únoru 2019 škola následně uspořádala dva další, tentokrát konzultační dny pro uchazeče o studium.

13.9 Školní časopis

Ve školním roce 2018/2019 opět vyšel školní časopis Vivant zdravkaři. Organizace jeho vydávání se ujala Mgr. Radka Kulichová. Číslo časopisu vyšlo v prosinci 2018. Čtenáři se mohli dozvědět informace o zvycích v období adventu, přečetli si článek o zážitcích našich žáků, kteří vycestovali v rámci projektu Erasmus+ a do Anglie. V časopise rovněž nalezli i recenzi filmů Já, Simon a Střídavá péče, jejichž projekce se naši žáci zúčastnili.

13.10 Další akce ve škole

K dalším akcím, které se v průběhu školního roku 2018/2019 ve škole odehrály, patří:

- Přednášky a semináře pro žáky školy, například přednáška o podtlakových odběrových systémech.
- Žáci prvního ročníku navštívili v září 2018 Městskou knihovnu ve Frýdku-Místku.
- Žáci 4. ročníku se zúčastnili vlastivědné exkurze do Prahy.
- Před jarními prázdninami proběhl lyžařský a snowboardový kurz pro žáky 1. ročníku.
- V červnu žáci 2. ročníku vyjeli na sportovně turistický kurz.
- Před Vánoci se žáci utkali ve volejbalovém turnaji.
- 18. září 2018 navštívili žáci Legiovlak.
- 23. listopadu 2018 vyjeli žáci do Vídně.
- 6. prosince 2018 se žáci zúčastnili odborné exkurze na kardiochirurgii v Nemocnici Podlesí v Třinci.
- 14. prosince 2018 žáci prezentovali odbornou stáž, která proběhla v rámci projektu Erasmus+ v SRN. Prezentace proběhla na frýdeckém zámku.
- 20. prosince 2018 žáci zavítali na odbornou exkurzi do klinické laboratoře v Nemocnici ve Frýdku-M9stku.
- V závěru 2. pololetí školního roku žáci poznávali východní Čechy v rámci vlastivědné exkurze.
- 6. září 2018 jsme se účastnili Dne sociálních služeb.
-

Pro žáky jsme připravili i řadu kulturních akcí, např.:

- 26. září 2018: divadelní představení Fenomén Čapek;
- 15. listopadu 2018: filmové představení Střídavá péče;
- 15. dubna 2019: filmové představení Skleněný pokoj.

Plán exkurzí i kulturních akcí je součástí organizačního plánu práce školy. Ve školním roce 2018/2019 byl splněn.

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, realizuje každým rokem řadu aktivit a projektů. Tyto projekty jsou realizovány v rámci programu Erasmus+ nebo Česko-německého fondu budoucnosti a organizace Tandem.

V lednu 2019 přijeli němečtí žáci ze střední odborné školy v německém Rotenburgu. Strávili u nás tři týdny. Němečtí žáci vykonávali praxi na Střední škole, Základní škole a Mateřské škole, Frýdek-Místek, příspěvkové organizaci. Zde se seznámili s formami, metodami a technikami výuky dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pod vedením speciálních pedagogů, kteří vyučují v jednotlivých třídách, se němečtí žáci spolu s žáky naší školy věnovali dětem s mentálním postižením, narušenou komunikační schopností, s tělesným postižením a také žákům s poruchou autistického spektra. Žáci i pedagogové se podíleli na společných volnočasových aktivitách s německými hosty.

Na přelomu března a dubna 2019 nás navštívili žáci z německého Wittmundu a Wilhelmshavenu. Ti realizovali praxi v Hospici, Frýdek-Místek, p. o., a v Domově pro seniory, Frýdek-Místek, p. o. Tito němečtí žáci rovněž absolvovali výuku v naší škole.

Na počátku května 2019 se zástupci naší školy zúčastnili setkání při příležitosti oslav 20 let „Evropské školy“ Berufsbildende Schulen (BBS) Rotenburg v Německu. V rámci této akce si vyměňovali zkušenosti se skupinami pedagogů z různých částí Evropy.

V červnu 2019 vyjelo 12 žáků z naší školy na praxi do Dolního Saska. Odborná praxe zde probíhá 3 týdny, a to v zařízeních pro seniory a v organizacích pro zdravotně hendikepované. Jedenkrát probíhá výuka v odborné škole našich projektových partnerů z Rotenburgu a Wittmundu. Žáci se vždy setkávají s německými kolegy, kteří u nás absolvovali praxi v lednu a na jaře. Společně tráví hodiny výuky i první dny praxe.

V rámci těchto projektů se zaměřujeme především na rozšíření jazykových dovedností žáků. Odborným cílem je specifická péče o lidi s demencí a hendikepované osoby. Vzájemně si předáváme zkušenosti.

Již několik let udržujeme přátelské styky i se školou z polské Bytomi (Zespół Policealnych Szkół Medyczno-Społecznych, Bytom). V rámci vzájemných návštěv si vyměňujeme zkušenosti s výukou žáků a vzájemně se informujeme a inspirujeme. Zástupci školy z Bytomi nás navštívili u příležitosti Dne otevřených dveří a živě se zajímali o vybavení naší školy a o jeho využití při výuce. Někteří naši žáci, kteří jsou z česko-polského jazykového prostředí, mohli využít své znalosti polského jazyka a uplatnit ji při provázení našich hostů. Polské družstvo z Bytomi se také účastní i Krajského kola soutěže v poskytování první pomoci s mezinárodní účastí.

Na podobné bázi spolupracujeme i se střední zdravotnickou školou ze slovenské Dunajské Stredy (Stredná zdravotnícka škola, Dunajská Streda). Zástupci této školy nás navštěvují u příležitosti již zmíněné soutěže v poskytování první pomoci. Během jejich návštěvy si rovněž vyměňujeme zkušenosti a příklady dobré praxe.

Prohlubování jazykových znalostí jsou mimo jiné věnovány i aktivity v rámci E-twinningu.

Tato kapitola byla zpracována podle podkladů Mgr. Jany Kocichové a Mgr. Jiřího Gajdy.

15. Akce první pomoci

15.1 Krajské kolo soutěže v poskytování první pomoci s mezinárodní účastí

Ve školním roce 2018/2019 škola připravila šestý ročník krajské soutěže v poskytování první pomoci. Na její přípravě se podíleli žáci obou tříd oboru zdravotnický asistent ve 2. ručníku a tým učitelek odborných předmětů za spolupráce profesionálních záchranářů. Soutěže se zúčastnila čtyřčlenná družstva středních zdravotnických škol Moravskoslezského kraje i žáci střední zdravotnické školy z Dunajské Stredy.

Před soutěžící stál následující úkol: na tísňovou linku byl nahlášen pád konstrukce jeřábu na překladišti hutního podniku ve Sviadnově. K „pádu“ došlo v pracovní době a při návštěvě podniku žáky střední školy. Během 15 museli žáci zajistit vyproštění a ošetření všech raněných.

S úkolem se nejlépe vyrovnali žáci z Mendelovy střední školy, Nový Jičín, p. o. Na druhém místě skončilo družstvo Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p.o. a třetí místo obsadili žáci střední zdravotnické školy z Dunajské Stredy.

Jsme rádi, že Moravskoslezský kraj akci podpořil a že záštitu nad soutěží převzal náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje Mgr. Stanislav Folwarczny. Je zapotřebí rovněž poděkovat i Mgr. Petru Solichovi, řediteli Střední školy řemesel, Frýdek-Místek, p. o., a jeho zaměstnancům i žákům, kteří se na soutěži podíleli. Na akci se dále účastnili i členové Hasičského záchranného sboru Moravskoslezského kraje a zaměstnanci rychlé záchranné služby ve Frýdku-Místku.

15.2 Ostatní akce první pomoci

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, se aktivně podílí na šíření osvěty a povědomí v oblasti poskytování první pomoci. Ve školním roce 2018/2019 kupříkladu uspořádala školení žáků na Základní škole v Dobraticích a na 11. základní škole ve Frýdku-Místku. Proškolili jsme také zaměstnance Základní umělecké školy duchovní hudby, Frýdek-Místek.

Pro 2. ročníky jsme uspořádali akci v Aquaparku Olešná. Žáci měli možnost nácviku poskytování první pomoci u tonoucího.

Naši žáci rovněž pomáhali při soutěži v první pomoci pro žáky 8. tříd základních škol v Třinci. Každoročně žáci poskytují pomoc při Hrách pro seniory a v rámci Olympiády osob s mentálním postižením ve Frýdku-Místku.

16. Projekt Podpora výuky anglického jazyka na středních zdravotnických školách

Ve školním roce 2018/2019 pokračoval projekt Podpora výuky anglického jazyka na středních zdravotnických školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. Tento projekt vznikl z podnětu náměstka hejtmana Moravskoslezského kraje Mgr. Stanislava Folwarczného. Žákům 3. a 4. ročníku oboru zdravotnický asistent byla přidána doplňková hodina výuky anglického jazyka, jejíž realizaci zajišťovaly lektorky Střední průmyslové školy, Obchodní akademie a Jazykové školy se právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace. Žákům 1. ročníku oboru praktická sestra byla přidána vyrovnávací hodina anglického jazyka. Její realizaci zajišťovali učitelé Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace.

17. Další aktivity pro zvýšení kvality výuky cizích jazyků

Zřizovatel školy, Moravskoslezský kraj, aktivně podporuje zvyšování kvality výuky cizích jazyků na jím zřizovaných středních školách. Díky této aktivitě působil na škole v části školního roku 2018/2019 rolí mluvčí. Díky podpoře Moravskoslezského kraje vycestovala jedna vyučující anglického jazyka do Irska, kde si prohlubovala znalosti o metodách výuky cizích jazyků.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 ve škole neproběhla inspekční činnost České školní inspekce.

19. Základní údaje o hospodaření školy

19.1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření (k tabulce č. 1 přílohy 2)

	NÁKLADY A VÝNOSY	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Nevyčerpáno
ÚZ 5	Tržby z prodeje služeb-opisy vysvědčení	1 700,00	2 580	
	Kurzové zisky	71 308,77		
	Čerpání fondů	21 819,00		
	Rozpouštění IT	37 616,00		
ÚZ 1	Provozní dotace zřizovatele	2 061 000,00		
ÚZ 205	Odpisy	47 000,00		
ÚZ 134	Krajská soutěž v poskytování první pomoci	27 000,00		
ÚZ 144	Podpora výuky cizích jazyků	23 080,00		16 720 (do roku 2019)
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	21 630 800,00		
ÚZ 33034	Podpora ukončování vzdělávání – podzimní matur.zkoušky	68 896,00		160 (vratka)
ÚZ 206	Podpora modernizace ICT	100 000,00		
ÚZ 137	Podpora výuky AJ – zapojení rodilých mluvčí	90 000,00		90 000 (do roku 2019)
ÚZ 4	Projekty Erasmus+	719 712,14		

NÁKLADY A VÝNOSY	Hlavní činnost	Doplňková činnost	
VÝNOSY CELKEM	24 809 931,91	2 580,00	
NÁKLADY CELKEM	24 755 321,53	254,52	
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	54 610,38	2 325,48	
CELKOVÝ VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	56 935,86		

	PŘÍSPĚVKY A DOTACE MŠMT	Stanovený ZAVUK	Skutečné čerpání	Rozdíl
ÚZ 33353	**Přímé náklady na vzdělávání**	**21 630 800,00**	**21 630 800,00**	
v tom	prostředky na platy	15 620 841,00	15 620 841,00	0,00
	OON	95 218,00	95 218,00	0,00
	zákonné odvody	5 343 309,00	5 332 549,00	-10 760,00
	FKSP	312 417,00	315 041,00	+ 1 802,00
	přímý ONIV	259 015,00	267 973,00	+ 8 958,00
ÚZ 33034	**Na podporu organizace a ukončování středního vzdělávání v podzimním zkušebním období roku 2018**	**69 056,00**	**68 896,00**	0,00
	prostředky na platy	41 100,00	41 100,00	0,00
	zákonné odvody+FKSP	14 796,00	14 796,00	0,00
	Provozní náklady	13 160,00	13 000,00	-160,00
CELKEM	**Příspěvky a dotace MŠMT**	**21 699 856,00**	**699 696,00**	**-160,00**

	PŘÍSPĚVKY A DOTACE ZŘIZOVATELE	Stanovený ZAVUK	Skutečné čerpání	Rozdíl
ÚZ 1	**Provozní náklady**	**2 061 000,00**	**2 061 000,00**	
v tom	Zohlednění admin. zátěže	22 000,00	22 000,00	
ÚZ 206	Na podporu modernizace ICT	100 000,00	100 000,00	
ÚZ 205	**odpisy**	**47 000,00**	**48 274,00**	- 1 274,00
ÚZ 134	**Krajská soutěž v poskytování první pomoci pro žáky**	**27 000,00**	**27 000,00**	
ÚZ 144	**Na podporu výuky cizích jazyků**	**22 600,00**	**5 880,00**	16 720,00
UZ 137	**Podpora výuky AJ - Rodilý mluvčí**	**90000,00**	**0,00**	90 000,00
CELKEM	**Příspěvky a dotace od zřizovatele**	**2 347 600,00**	**2 242 154,00**	
	LIMIT ZAMĚSTNANCŮ	**37,69**	**37,68**	

V souvislosti se zřizovanou učebnou a jejího bezbariérového přístupu byl zmodernizován a zprovozněn výtah v rámci investičního transferu (také hrazeno z prostředků projektu zřizovatele). Výtah byl předán k odepisování správci budovy Střední škole gastronomie, oděvnictví a služeb, p. o., Frýdek-Místek.

I v roce 2018 jsme pokračovali s nákupem pomůcek pro odborný úsek ošetřovatelství. Pořídili jsme modely katetrizace, klystýru, dva modely péče o rány, simulátor podání klyzmatu, dva modely intravenózního modelu paže. Pro obor sociální činnost jsme pak pro výuku manipulace s klientem pořídili pás pro přesun, pás s úchyty a sponou, kulatou a rolovací podložku, polohovatelné opěradlo pod záda. To vše hodnotě 128 708,70 Kč.

19.2 Čerpání účelových dotací

19.3 Údaje o čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb za rok 2018

Základní příděl fondu kulturních a sociálních potřeb za rok 2018 činil 315 363 Kč. Zůstatek fondu kulturních a sociálních potřeb k 31. prosinci 2018 dosahoval výše 123 903, 10 Kč.

Z fondu kulturních a sociálních potřeb jsme čerpali příspěvek na penzijní připojištění zaměstnanců, a to ve výši 219 000 Kč. Na kulturu, tělovýchovu a sport připadlo 44 858, 70 Kč. Na peněžní dary jsme použili 20 000 Kč. Na nákup majetku bylo vynaloženo 16 891 Kč. Příspěvek odborové organizaci činil 2200 Kč.

20. Odborová organizace

Odborová organizace pracuje podle obsahu Kolektivní smlouvy, která upravuje individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, jež se týkají platových práv a ostatních práv v pracovněprávních vztazích. Spolupráce v dané oblasti probíhá na dobré úrovni a obě zainteresované strany se informují o změnách v oblasti pracovněprávních vztahů. Členové odborů jsou zváni na schůze vedení školy. Členové odborů informují zaměstnavatele o právních změnách, které získávají na seminářích a školeních odborů.

Podklady pro tuto kapitolu poskytla Mgr. Soňa Gojová.

21. Partneři školy

21.1 Rada rodičů

Rada rodičů působí při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., již mnoho let. Je reprezentována výborem Rady rodičů, který se schází několikrát za školní rok. Ze schůzek jsou pořizovány zápisy, které jsou dostupné všem rodičům a zákonným zástupcům na webových stránkách školy.

Ředitelka školy je na schůzky výboru pravidelně zvána. Pokud jí pracovní povinnosti účast nedovolí, je vždy řádně informována.

Žáci svěřují Radě rodičů příspěvek ve výši 400 Kč. Tato částka se již několik let nezměnila. Z vybraných peněz Rada rodičů pravidelně přispívá na sportovní kurzy, sportovní akce, návštěvu kulturních

představení, odborné exkurze, exkurze 4. ročníků do Prahy, výdaje maturantů v souvislosti s maturitní zkouškou, soutěž v první pomoci apod.

Koordinátorem Rady rodičů ve školním roce 2018/2019 je Mgr. Martina Jalůvková.

21.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků:

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující organizace
4	Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o. Nemocnice Třinec, p. o. Hospic Frýdek-Místek, p. o. Domov pro seniory, Frýdek-Místek, p. o.

V těchto zařízeních absolvují žáci 3. a 4. ročníku praktické vyučování a zároveň zde konají souvislou odbornou praxi. Žáci 1. a 2. ročníku tato zařízení navštěvují v rámci tzv. cíleného vyučování v předmětu ošetřovatelství. Jedinečnost pracovišť využíváme i pro realizaci odborných exkurzí.

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující organizace
7	Dům pokojného stáří u Panny Marie Frýdecké; Oáza pokoje pro psychicky nemocné; Střední škola, základní škola a mateřská škola, Frýdek-Místek, p. o.; Centrum pečovatelské služby, Frýdek-Místek, p. o.; Centrum sociální pomoci, Třinec, p. o.; Jesle, Frýdek-Místek, p. o.; Nemocnice Třinec, p. o., (sociální lůžka)

V těchto zařízeních absolvují žáci 2. a 3. ročníku souvislou praxi. Žáci 4. ročníku učební praxi. Zároveň tato zařízení využíváme k cílenému vyučování a odborným exkurzím. V některých z nich žáci realizují dobrovolnickou činnost.

21.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Všeobecná zdravotní pojišťovna	Spolupráce na Dni otevřených dveří	Edukace návštěvníků Dne otevřených dveří
Hospic, Frýdek-Místek, p. o.	Dobrovolnická činnost	Dobrovolnictví, exkurze
Další partneři (např. Úřad práce, obec)		
Úřad práce	Spolupráce s výchovným poradcem, vyučujícími předmětu ekonomika, exkurze žáků ve 4. ročníku, Trhy vzdělávání a uplatnění	Exkurze, přednášky
ADRA	Charitativní a dobrovolnická činnost, SetKavárna	Dobrovolnictví, přednášky, školení dobrovolníků
Charita, Frýdek-Místek	Dobrovolnictví	Dobrovolnictví, školení dobrovolníků
Magistrát města Frýdek-Místek	Spolupráce s odborem pro občanské záležitosti, spolupráce na Dni zdraví a sociálních služeb	Vítání občánků, možnost prezentace žáků
Okresní soud Frýdek-Místek	Účast na soudních líčeních	Exkurze
Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o., Nemocnice Třinec, p. o., Domov pro seniory, Frýdek-Místek, p. o., Dům pokojného stáří u Panny Marie Frýdecké, SŠ, ZŠ a MŠ, Frýdek-Místek, p. o., Žirafa – integrované centrum, Škola života, Oáza pokoje, Krevní centrum, Bethel a Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, Podané ruce, o. p. s., Ortopedická protetika, Frýdek-Místek, Dětský domov Na Hrázi, Beskydské rehabilitační centrum Čeladná,	Spolupráce na Dni otevřených dveří, odborné exkurze, cílené vyučování, spolupráce na projektech, kulturních, společenských, sportovních aj. akcích, přednášky, semináře, konference apod.	Exkurze, přednášky, semináře, dobrovolnictví, prezentace školy, rozličné akce (kulturní, společenské, sportovní aj.)

Renarkon – centrum protidrogové prevence, Domov se zvláštním režimem Beskyd, Frýdek-Místek, Lékárna Nemocnice Frýdek-Místek, Náš svět Pržno		
Frýdecká skládka	EVVO	Exkurze
Bioplynová stanice Třanovice	EVVO	Exkurze
Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje, územní odbor Frýdek-Místek	Soutěže první pomoci, exkurze	Exkurze, účast na soutěžích
Zdravotnická záchranná služba, Frýdek-Místek, p. o.	Soutěže první pomoci, exkurze	Účast na soutěžích v první pomoci
DTO CZ s.r.o. vyučovací služby Ostrava	Gerontologické dny	

21.4 Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	0

Příloha č. 1: Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti

Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti.

00561151 - Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace za období 2018

Ukazatel	Předchozí rok			Hodnocený rok			Vývojový ukazatel		
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Index celkem v %
	1	2	3=2+1	4	5	6=5+4	7 = 4 - 1	8 = 5 - 2	9=(6-3)/3
Náklady	22 632 934,64	13 600,00	22 646 534,64	24 755 321,53	254,52	24 755 576,05	2 122 386,89	-13 345,48	9,31
A.I. Náklady z činnosti	22 630 225,60	13 600,00	22 643 825,60	24 674 193,39	254,52	24 674 447,91	2 043 967,79	-13 345,48	8,97
A.I. 1. Spotřeba materiálu (501)	354 724,34	0,00	354 724,34	327 960,17	4,56	327 964,73	-26 764,17	4,56	-7,54
A.I. 2. Spotřeba energie (502)	482 054,00	0,00	482 054,00	503 458,00	249,96	503 707,96	21 404,00	249,96	4,49
A.I. 8. Opravy a udržování (511)	56 281,20	0,00	56 281,20	98 130,00	0,00	98 130,00	41 848,80	0,00	74,36
A.I. 9. Cestovné (512)	213 913,83	0,00	213 913,83	188 188,82	0,00	188 188,82	-25 725,01	0,00	-12,03
A.I.10. Náklady na reprezentaci (513)	7 963,43	0,00	7 963,43	15 481,49	0,00	15 481,49	7 518,06	0,00	94,41
A.I.12. Ostatní služby (518)	485 133,14	0,00	485 133,14	510 618,21	0,00	510 618,21	25 485,07	0,00	5,25
A.I.13. Mzdové náklady (521)	14 336 042,00	13 600,00	14 349 642,00	15 932 047,00	0,00	15 932 047,00	1 596 005,00	-13 600,00	11,03
A.I.14. Zákonné sociální pojištění (524)	4 799 192,00	0,00	4 799 192,00	5 352 006,00	0,00	5 352 006,00	552 814,00	0,00	11,52
A.I.15. Jiné sociální pojištění (525)	55 909,00	0,00	55 909,00	64 540,00	0,00	64 540,00	8 631,00	0,00	15,44
A.I.16. Zákonné sociální náklady (527)	435 573,00	0,00	435 573,00	480 712,24	0,00	480 712,24	45 139,24	0,00	10,36
A.I.20. Jiné daně a poplatky (538)	800,00	0,00	800,00	2 000,00	0,00	2 000,00	1 200,00	0,00	150,00
A.I.28. Odpisy dlouhodobého majetku (551)	84 660,00	0,00	84 660,00	85 890,00	0,00	85 890,00	1 230,00	0,00	1,45
A.I.35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	597 757,22	0,00	597 757,22	435 737,99	0,00	435 737,99	-162 019,23	0,00	-27,10
A.I.36. Ostatní náklady z činnosti (549)	720 222,44	0,00	720 222,44	677 423,47	0,00	677 423,47	-42 798,97	0,00	-5,94
A.II. Finanční náklady	2 709,04	0,00	2 709,04	81 128,14	0,00	81 128,14	78 419,10	0,00	2 894,72
A.II. 3. Kurzové ztráty (563)	2 709,04	0,00	2 709,04	81 128,14	0,00	81 128,14	78 419,10	0,00	2 894,72
Výnosy	22 645 494,48	30 900,00	22 676 394,48	24 809 931,91	2 580,00	24 812 511,91	2 164 437,43	-28 320,00	9,42
B.I. Výnosy z činnosti	33 420,00	30 900,00	64 320,00	23 519,00	2 580,00	26 099,00	-9 901,00	-28 320,00	-59,42
B.I. 2. Výnosy z prodeje služeb (602)	0,00	30 900,00	30 900,00	0,00	2 580,00	2 580,00	0,00	-28 320,00	-91,65
B.I.16. Čerpání fondů (648)	0,00	0,00	0,00	21 819,00	0,00	21 819,00	21 819,00	0,00	100,00
B.I.17. Ostatní výnosy z činnosti (649)	33 420,00	0,00	33 420,00	1 700,00	0,00	1 700,00	-31 720,00	0,00	-94,91
B.II. Finanční výnosy	31 760,63	0,00	31 760,63	71 308,77	0,00	71 308,77	39 548,14	0,00	124,52
B.II. 3. Kursové zisky (663)	31 760,63	0,00	31 760,63	71 308,77	0,00	71 308,77	39 548,14	0,00	124,52
B.IV. Výnosy z transferů	22 580 313,85	0,00	22 580 313,85	24 715 104,14	0,00	24 715 104,14	2 134 790,29	0,00	9,45
B.IV. 2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů (672)	22 580 313,85	0,00	22 580 313,85	24 715 104,14	0,00	24 715 104,14	2 134 790,29	0,00	9,45
Výsledek hospodaření	12 559,84	17 300,00	29 859,84	54 610,38	2 325,48	56 935,86	42 050,54	-14 974,52	
C.2. Výsledek hospodaření běžného účetního období	12 559,84	17 300,00	29 859,84	54 610,38	2 325,48	56 935,86	42 050,54	-14 974,52	
C.2. Výsledek hospodaření běžného účetního období ()	12 559,84	17 300,00	29 859,84	54 610,38	2 325,48	56 935,86	42 050,54	-14 974,52	

Příloha č. 2: Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení *(v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)*	
~~Ano~~/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
~~Ano~~/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/~~Ne*~~	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
~~Ano~~/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/~~Ne*~~	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
~~Ano~~/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/~~Ne*~~	Vzdělávání seniorů
~~Ano~~/Ne*	Občanské vzdělávání
~~Ano~~/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/~~Ne*~~	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – *vypište:*…….

*Nehodící se škrtněte