

**Střední zdravotnická škola Frýdek-Místek, příspěvková organizace
tř. T. G. Masaryka 451
738 01 Frýdek-Místek**



ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

2020/2025

Zpracovala:
Školní metodik prevence: Mgr. Eva Fojkesová

Září 2020



OBSAH

ÚVOD.....	3
1. PLATNÁ LEGISLATIVA.....	4
2. VYMEZENÍ POJMŮ.....	7
3. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	9
4. ÚLOHA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V RÁMCI PRIMÁRNÍ PREVENCE.....	10
4.1. Ředitel školy.....	10
4.2. Školní metodik prevence.....	10
4.3. Výchovný poradce	12
4.4. Třídní učitel.....	12
5. SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY.....	13
6. PREVENCE VE VYUČOVÁNÍ.....	14
7. FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ PREVENCE	15
8. CÍLE ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE.....	16
8.1. Dlouhodobé cíle.....	16
8.2. Střednědobé cíle.....	17
8.3. Krátkodobé cíle.....	17
9. VYMEZENÍ CÍLOVÉ SKUPINY.....	18
10. HODNOCENÍ.....	19
11. DŮLEŽITÉ KONTAKTY.....	20
12. VYBRANÉ INTERNETOVÉ ZDROJE V RÁMCI PREVENCE.....	22
13. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE.....	24

ÚVOD

Škola vytváří tento program jako základní nástroj prevence. Školní preventivní strategie je dlouhodobým preventivním programem. Je zpracována systémově, vychází ze školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného rámcového vzdělávacího programu. Je naplánována tak, aby mohla být řádně uskutečňována. Snažíme se, aby byla efektivní, realizovatelná a reflektovala podmínky školy.

Cílem programu je podpora zdraví, výchova ke zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti. Program se zaměřuje na oblast rizikových forem chování. Obecným cílem je oddálit, bránit a snižovat výskyt projevů rizikového chování, zvyšovat schopnost žáků činit informovaná a odpovědná rozhodnutí.

Ve školní preventivní strategii škola definuje dlouhodobé střednědobé a krátkodobé cíle prevence a vychází z ní také akční plán – Preventivní program školy. Vychází z **Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28**

Na preventivním programu se podílejí všichni vyučující školy.

1. PLATNÁ LEGISLATIVA

Školní preventivní strategie vychází z těchto předpisů:

STRATEGIE

- **Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027**
- **Strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2019-2027**
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027
- Akční plán realizace Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2021
- Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2016 až 2020
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, č.j. 21291/2010-28 (+ 22 příloh)**
 - 1) *Návykové látky – drogy*
 - 2) *Rizikové chování v dopravě*
 - 3) *Poruchy příjmu potravy*
 - 4) *Alkohol a děti školního věku*
 - 5) *Syndrom týraného dítěte – CAN*
 - 6) *Školní šikanování*
 - 7) *Kyberšikana*
 - 8) *Genderově podmíněná šikana a šikana motivovaná homofobií*
 - 9) *Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus*
 - 10) *Vandalismus*
 - 11) *Záškoláctví*
 - 12) *Krádeže*
 - 13) *Tabák*
 - 14) *Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí*
 - 15) *Netolismus*
 - 16) *Sebepoškozování*
 - 17) *Nová náboženská hnutí*
 - 18) *Rizikové sexuální chování*
 - 19) *Příslušnost k subkulturám*
 - 20) *Domácí násilí*
 - 21) *Hazardní hraní*
 - 22) *Pravidla prevence vzniku problémových situací u žáků s PAS*

- **Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č.j. 21149/2016**
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT(Čj.: 37 014/2005-25)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/

Metodický pokyn není pro školy závazný, ale přináší doporučený postup!!!

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č.197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (novelizující vyhlášku č. 72/2005 Sb.)
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisích a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů

ZÁKONY

- **Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění** (novela školského zákona a některých dalších zákonů vyhlášené pod č. 82/2015 Sb.)
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění
- Zákon 401/2012 Sb., kterým se mění zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů, a další související zákony
- Zákon 89/2012/ Sb. Občanský zákoník – „zákon o rodině“
- Novela zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, z roku 2012 (č.333/2012) Sb.
- Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č.167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon č. 65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví při změně před škodlivými účinky návykových látek (31. 7. 2017) plně nahrazuje zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami



působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím, v platném znění
- Zákon č. 218/2003 Sb., O odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a soudnictví ve věcech mládeže (zákon o soudnictví ve věcech mládeže)
- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, v platném znění
- Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád), v platném znění
- Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, v platném znění
- Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění
- Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě, v platném znění
- Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii, v platném znění
- Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii ČR - ve znění 64/2014 Sb.

VNITŘNÍ SMĚRNICE „ŠKOLNÍ ŘÁD“

2. VYMEZENÍ POJMŮ

Primární prevence rizikových projevů chování u žáků je zaměřena na:

- a) předcházení zejména následujícím rizikovým projevům v chování žáků:
- záškoláctví,
 - šikana, násilí,
 - divácké násilí,
 - kriminalita, delikvence, vandalismus,
 - závislost na politickém a náboženském extremismu,
 - rasismus, xenofobie,
 - užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
 - onemocnění HIV/AIDS a dalšími nemocemi, šířícími se krevní cestou,
 - poruchy příjmu potravy – anorexie, bulimie,
 - netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling),
- b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
- domácího násilí,
 - týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
 - ohrožování výchovy mládeže,
 - poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

Základním principem strategie **primární prevence** je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, osvojení si pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti s cílem zabránění výskytu rizikového chování nebo omezení škod, způsobené již jeho výskytem mezi žáky.

Nespecifická primární prevence – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizování volného času - například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Specifická primární prevence – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o:

- a) **všeobecnou prevenci**, která je zaměřena na širší populaci, aniž by byl dříve zjišťován rozsah problému nebo rizika,
- b) **selektivní prevenci**, která je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování,
- c) **indikovanou prevenci**, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky.

Efektivní primární prevence – kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající žákům čelit sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládnání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládnání úzkosti a stresu apod.

Neúčinná primární prevence:

- a) zastrašování, citové apely, pouhé předávání informací, samostatně realizované jednorázové akce, potlačování diskuse,
- b) hromadné aktivity nebo promítání filmu by měly být pouze doplňkem, na který by měl vždy navazovat rozhovor v menších skupinkách.

Sekundární prevence - zahrnuje předcházení vzniku, rozvoji a přetrvávání rizikového chování. V tomto pojetí je sekundární prevence název pro včasnou intervenci, poradenství a léčení.

3. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p.o. tř. T. G. Masaryka 451 738 01 Frýdek-Místek
www stránky školy	www.zdrskolafm.cz
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Ludmila Pavlátová
Telefon na ředitele	558 630 019
E-mail na ředitele	pavlatova@zdrskolafm.cz

Jméno školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Eva Fojkesová
Telefon	558 630 019
E-mail	fojkesova@zdrskolafm.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	Občanské sdružení Prevalis

Jméno výchovného poradce (VP)	Mgr. Eva Jemelková
Telefon	558 630 019
E-mail	jemelkova@zdrskolafm.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	Ostravská univerzita, Filosofická fakulta

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
Střední škola	12	329	36 (+ 5 na rodičovské dovolené)

Profilace školy

Střední zdravotnická škola poskytuje ve školním roce 2020/2021 vzdělávání v následujících oborech:

Zdravotnický asistent 53-41-M/007	dobíhající obor pouze 4. ročník
Praktická sestra 53-41-M/003	1. – 3. ročník
Sociální činnost 75-41-M/01	1. – 4. ročník

Střední zdravotnická škola Frýdek-Místek, příspěvková organizace, je školou s více jak šedesátiletou tradicí. V současné době vychovává žáky ve 3 oborech: zdravotnický asistent (dobíhající obor), praktická sestra (od školního roku 2018/2019) a sociální činnost. Počet žáků se pohybuje průměrně kolem 330.

Vedení školy tvoří ředitel, statutární zástupce ředitelky školy, dvě vedoucí učitelky praktického vyučování a vedoucí hospodářského úseku. Na škole pracuje výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Pedagogický sbor v současné době tvoří 36 pedagogických pracovníků. Na škole působí šestičlenná školská rada. Celkový počet tříd je 12.

4. ÚLOHA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V RÁMCI PRIMÁRNÍ PREVENCE

4.1. Ředitel školy

Ředitel školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole školním metodikem prevence a výchovným poradcem, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Ředitel školy dále vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikových projevů chování zejména:

- a) zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikových projevů chování,
- b) koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním „Preventivního programu školy“ a začleněním „Školní preventivní strategie“ do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího programu školy,
- c) řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikových projevů chování ve škole,
- d) jmenováním školním metodikem prevence pedagogického pracovníka, který má pro výkon této činnosti odborné předpoklady, případně mu umožní studium k výkonu specializovaných činností v oblasti prevence rizikových projevů chování,
- e) pro systematické další vzdělávání školního metodika v oblasti specifické primární prevence a pro činnost školního metodika s žáky a zákonnými zástupci ve škole,
- f) podporou týmové spolupráce školního metodika prevence, výchovného poradce, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování „Preventivního programu školy“ a „Školního programu proti šikanování“,
- g) spoluprací s metodikem prevence v PPP a s krajským školským koordinátorem prevence,
- h) podporou aktivit příslušného magistrátu, zaměřených na využívání volného času žáků se zřetelem k jejich zájmům a jejich možnostem a spolupráci se zájmovými sdruženími a dalšími subjekty.

4.2. Školní metodik prevence

Školní metodik prevence provádí standardní činnosti školního metodika prevence, které jsou vymezeny právním předpisem.

- a) Koordinuje přípravu „Školní preventivní strategie“ a „Preventivního programu školy“ a jejich zavádění ve škole, podle aktuálních potřeb a podmínek program inovuje, podílí se na jeho realizaci a vyhodnocuje jeho účinnost.
- b) Odborně a metodicky pomáhá především učitelům těch výchovně vzdělávacích předmětů, ve kterých je možné vhodnou formou zavádět do výuky etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu a jiné oblasti preventivní výchovy.

- c) Poskytuje učitelům a ostatním pracovníkům školy odborné informace z oblasti prevence, pravidelně je informuje o vhodných preventivních aktivitách, pořádaných jinými odbornými zařízeními.
- d) Navrhuje vhodné odborné metodické materiály a jiné pomůcky pro realizaci preventivního programu školy a navazujících preventivních aktivit školy.
- e) Sleduje ve spolupráci s dalšími pracovníky školy rizika vzniku a rizikové projevy chování a navrhuje cílená opatření k včasnému odhalování těchto rizik a řešení vzniklých problémů, informuje pracovníky školy o způsobech řešení krizových situací v případech výskytu rizikových projevů chování ve škole.
- f) Uplatňuje ve své činnosti především metody, které mají ověřenou účelnost, lze u nich měřit efektivitu.
- g) Spolupracuje především s okresním metodikem preventivních aktivit, popř. krajským školským koordinátorem prevence, účastní se pravidelných porad, organizovaných těmito pracovníky a zajišťuje přenos zásadních informací z jejich obsahu do života školy.
- h) Spolupracuje na základě pověření ředitele školy se školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci a s institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže, zajišťuje informovanost žáků školy, jejich zákonných zástupců a pracovníků školy o činnosti těchto institucí a organizací.
- i) Zpracovává podklady pro informaci o „Preventivním programu školy“ pro okresního metodika prevence, popř. krajského školského koordinátora prevence.

Zvláštní úkoly a poslání:

Pravidelně sleduje problematiku rizikových projevů chování:

- týrání, zneužívání a zanedbávání dětí
- tělesné týrání
- pohlavní týrání
- psychické (citové) týrání
- tělesné a citové zanedbávání, zanedbávání výchovy a vzdělávání
- systémové týrání (druhotné ponižování)
- vandalismus
- prostituce
- zneužívání omamných a psychotropních látek
- extremismus – xenofobie, rasismus a anarchie
- sektářství
- účast ve skupinách s rizikovými projevy chování
- šikana
- kriminalita mládeže

4.3. Výchovný poradce

- a) koordinuje společně s metodikem prevence aktivity školy v oblasti prevence,
- b) aktivně nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech,
- c) zaměřuje se na žáky, kteří jsou ohroženi ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci s druhými,
- d) učitelé informují výchovného poradce o případech výskytu agresivního chování ve třídě, signálů o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové), náhlém i trvalém neúspěchu v učení, obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči, porušování pravidel soužití ve škole žákem,
- e) navrhuje opatření,
- f) navrhuje svolání výchovné komise,
- g) vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informuje o možnostech odborné péče a další pomoci,
- h) jedná se sociálním odborem,
- i) konzultuje problémy s odbornými pracovišti – speciálně pedagogické centrum, pedagogicko-psychologická poradna.

4.4. Třídní učitel

- a) spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci „Preventivního programu školy“ a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě,
- b) motivuje žáky k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě), podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy,
- c) zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy,
- d) získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném prostředí.



5. SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY

V minulých letech škola spolupracovala s řadou organizací poskytujících služby v oblasti primární prevence ve školách. S organizacemi, se kterými jsme navázaly úspěšnou spolupráci, budeme nadále spolupracovat.

Přehled spolupracujících organizací

- PPP Frýdek- Místek
- Lékaři, pediatři, psychologové
- Policie ČR
- Kontaktní centrum Anabell z.ú.
- Spolek „Nebud’ oběť“
- Zdravotní ústav v Ostravě
- Pí. Jana Svobodová
- Poradna pro ženy a dívky Frýdek-Místek
- Slezská diakonie – poradna ELPIS Třinec
- OSPOD Frýdek-Místek
- Kontaktní centrum Renarkon Frýdek-Místek
- Dobrovolnické hnutí Charity Frýdek-Místek
- Dobrovolnické centrum Adra Frýdek-Místek

6. PREVENCE VE VYUČOVÁNÍ

V odborných předmětech ošetrovatelství (1. a 2. ročník), ošetrovatelství v klinických oborech (3. a 4. ročník) a ošetrování nemocných (3. a 4. ročník) se průběžně s odbornými tematickými celky formuje vztah žáků oborů zdravotnický asistent a praktická sestra k bližnímu a zdravý životní styl. Rizika vyplývající z devastačního způsobu života (hlavně výživa, kouření, alkoholismus) jsou předmětem výuky a není nutné uvádět celé osnovy těchto předmětů. U oboru sociální činnost je to pečovatelství (1. až 4. ročník) a učební a odborná praxe (2. až 4. ročník).

V předmětech psychologie a komunikace u všech tří oborů a speciální pedagogika u oboru sociální činnost je podporováno sebepoznání, zdravé sebehodnocení, rozvoj komunikačních dovedností, empatie a etika žáků. Též psychologie závislostí a sociálně nežádoucích jevů násilného typu je podrobně probírána, včetně základů krizové intervence.

Tematické bloky zaměřené na prevenci rizikového chování jsou součástí školního vzdělávacího plánu naší školy i v dalších předmětech jak odborných (např. patologie a patofyziologie, základy veřejného zdravotnictví,...), tak i ve všeobecně vzdělávacích (např. IKT, AJ, ČJ,...) Toto je dáno zdravotnickým a sociálním zaměřením oborů, ve kterých poskytuje naše škola vzdělávání.

V rámci výuky budou i nadále využívány metody, které se nám osvědčily.

- tradiční metody – výklad, předávání informací
- vlastní prožitek – dramatizace, hry, modelové situace
- prezentace, výtvarné, slohové a jiné vlastní a skupinové práce
- besedy, diskuze, exkurze
- edukativní filmy
- práce s odbornou literaturou, časopisy, CD, DVD, internetem
- osvětové materiály a letáky
- stálá nástěnka s tematikou prevence rizikového chování



7. FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ PREVENCE

Škola se v oblasti prevence dlouhodobě snaží o co nejmenší finanční zátěž žáků a jejich zákonných zástupců. Školní metodik prevence, ve spolupráci s oblastním metodikem prevence v PPP, sleduje nabídku preventivních programů v regionu a možnosti jejich financování. Školní metodik sleduje i vyhlašování dotačních projektů na primární prevenci ve školách z MŠMT či Moravskoslezského kraje.

Programy prevence jsou často hrazeny z projektů spolupracujících organizací. Dalším zdrojem financování prevence ve škole jsou každoroční příspěvky z Rady rodičů. Malá část preventivních programů je hrazena žáky či jejich zákonnými zástupci.

8. CÍLE ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

Cílem Školní preventivní strategie je vytvořit na škole dlouhodobý komplexní primární program, do kterého bude zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Důraz je položen na získání informací a sociálních dovedností v rámci výuky a na širokou nabídku volnočasových aktivit podle možností školy, především dobrovolnickou činnost. Cílem je také motivovat učitele k aktivnímu zapojení se do realizace programu ve svých vyučovacích hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky, ke spolupráci s kolegy a k vzájemné informovanosti o chování žáků. Úspěšná realizace strategie prevence by mohla vést k zmírnění obecného podceňování problematiky prevence sociálně patologických jevů.

Hlavním cílem strategie je prostřednictvím efektivního systému prevence, fungujícího na základě komplexního působení všech na sebe vzájemně navazujících subjektů, minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u dětí a mládeže.

8.1. Dlouhodobé cíle

- Vytvořit dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti primární prevence.
- Podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování.
- Primární prevence se stane součástí každodenního života v naší škole.
- Preventivně předcházet vzniku sociálně patologických jevů žáků, popřípadě co nejrychleji zasáhnout a řešit již vzniklé problémy.
- Podílet se na tvorbě zdravého sociálního klimatu v celé škole - pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu.
- Zmapovat sociální klima ve třídách a podle výsledků dále se třídou pracovat.
- Zkvalitnit spolupráci mezi třídním učitelem a školním metodikem prevence.
- Poskytovat dostatek informací s možností porady či pomoci v případě potřeby žáka.
- Získat co nejvíce studentů k aktivní účasti na programech a činnostech školy.
- Posilovat duševní odolnost proti stresu, negativním zážitkům a vlivům.
- Posilovat zdravé sebevědomí studentů a nácvik asertivního chování.
- Pomoci zaujmout správný postoj k drogám i jiným rizikovým faktorům v životě žáka.
- Chránit případné oběti negativního chování některých jedinců.
- Vést ke schopnosti dělat samostatná (správná) rozhodnutí a řešit problémy.
- Získat ke spolupráci a podpoře aktivit preventivního programu co nejvíce pedagogů.
- Zdůrazňovat význam a smysl povolání praktických sester (zdravotnických asistentů) a sociálních pracovníků a nutnost přítomnosti jednotlivých vlastností charakteru osobnosti v těchto profesích.
- Podporovat správou hodnotovou a postojoyou orientaci žáků.
- Vést žáky k pocitu zdravého sebevědomí, správnému sebehodnocení, schopnosti stanovit si v životě reálné cíle, k poznávání sebe sama.

8.2. Střednědobé cíle

- Výchova ke zdravému životnímu stylu.
- Rozvoj a podpora sociálních kompetencí.
- Zkvalitnění spolupráce mezi pedagogy, školou a rodiči i ostatní veřejností.
- Zkvalitnění koordinace a kontroly specifické primární prevence.
- Zapojit organizace do preventivního programu školy.
- Podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.

8.3. Krátkodobé cíle

- Seznámit ředitele školy s programem „Školní preventivní strategie“.
- Seznámit kolegy s obsahem programu „Školní preventivní strategie“.
- Zajistit průběžnou spolupráci s třídními učiteli a ostatními pedagogy - informování ostatních pedagogických pracovníků o právě řešených problémech s žáky, o aktivitách a novinkách v oblasti prevence.
- Stanovit konzultační hodiny pro setkání studentů s metodikem.
- Organizovat aktivity pro žáky – viz. „Preventivní program školy“.
- Vytvořit stálou nástěnku školního metodika prevence.
- Provozovat školní internetovou schránku důvěry.
- Zajistit spolupráci s rodiči – informace pro rodiče.
- Vytvářet aktivity ve spolupráci s ostatními odborníky.
- Seznamovat s výsledky jednotlivých aktivit ostatní pedagogy.
- Poskytovat informaci o aktivitách z oblasti prevence, vhodných odborných materiálech pro prevenci aj.
- Zajistit vzdělávání pedagogů v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže.
- Zavést na škole dotazníkové šetření mezi žáky i učiteli, týkající se primární prevence.
- Aktualizovat odkaz školního metodika prevence na www stránkách školy.
- Zapojit žáky do sportovních a kulturních aktivit dle nabídky.
- Organizovat účast žáků na vybraných humanitárních sbírkách.

9. VYMEZENÍ CÍLOVÉ SKUPINY

- **Žáci školy**

Strategie je zaměřena na všechny žáky školy, se zvláštním přihlédnutím k žákům z aktuálně sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, žákům s aktuálně nedostatečným prospěchem, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (v podmínkách školy zejména se specifickými poruchami učení a žákům z aktuálně ohrožených skupin (disharmonické rodiny a následně neúplné rodiny, minority).

- **Pedagogové**

Škola zabezpečuje systémovou a koordinovanou přípravu preventivních aktivit. Všichni pedagogičtí pracovníci školy se podílejí na preventivním programu školy podle svých možností a aktuální potřeby.

U pedagogů je další vzdělávání zaměřeno na celý tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům a pedagogům bez odborné kvalifikace. Intenzivní vzdělávací aktivity jsou směřovány k pracovníkům, kteří zajišťují činnost školního poradenského pracoviště – výchovný poradce a školní metodik prevence.

- **Rodiče**

Do systému informování jsou zapojeni všichni rodiče. Zvláštní pozornost je věnována rodičům tříd prvních ročníků. Individuální pozornost je věnována rodičům žáků s nedostatečnými studijními výsledky a rodičům žáků s výchovnými problémy.



10. HODNOCENÍ

V roce 2025 proběhne vyhodnocení Školní preventivní strategie na roky 2020-2025. Bude analyzován výskyt řešených sociálně patologických jevů na škole. Veškerou evidenci preventivních aktivit povede školní metodička prevence ve spolupráci s dalšími zúčastněnými pedagogy. Zároveň bude zpracovávat zprávy pro vedení školy či nadřízené orgány. Po vyhodnocení dílčích aktivit stanoví, zda budou ve stejné podobě realizovány i v budoucnu, či budou modifikovány, či se neosvědčily vůbec. S výsledky budou seznámeni nejen ostatní pedagogové, ale také zákonní zástupci žáků.

11. DŮLEŽITÉ KONTAKTY

Organizace	Kontakt
Tísňová linka	tel.: 112
Záchraná služba	tel.: 155
Hasiči	tel.: 150
Policie ČR	tel.: 158
Policie ČR Frýdek-Místek	tel.: 974 732 222 e-mail: fm.uo@pcr.cz
Městská policie Frýdek-Místek	tel.: 156 tel.: 558 631 481 e-mail: mp@frydekmistek.cz
Linka bezpečí	tel.: 116 111 (bezplatně) Rodičovská linka: tel.: 606 021 021 Linka vzkaz domů: tel: 800 111 113 e-mail: pomoc@linkabezpeci.cz
Pedagogicko-psychologická poradna	Frýdek-Místek: tel.: 558 432 084, 558 644 750 e-mail: pppfrydekmistek@pppfm.cz Třinec: tel.: 558 334 541 e-mail: ppptrinec@pppfm.cz
Středisko výchovné péče Frýdek-Místek	tel.: 770 143 297, 778 771 408 e-mail: svp-fm@seznam.cz
Kontaktní centrum Renarkon o.p.s. Frýdek-Místek	tel.: 558 628 444, 606 694 244 e-mail: kcfm@renarkon.cz
Krajský protidrogový koordinátor Mgr. Jitka Marková, 28. října 117, Ostrava	tel.: 595 622 206 e-mail: jitka.markova@kr-moravskoslezsky.cz
Krajská hygienická stanice Frýdek-Místek	tel.: 558 418 311
Informační linka hygienické služby ČR	tel.: 1221
Centrum psychologické pomoci - rodinná a manželská poradna Frýdek-Místek	tel.: 777 499 635 e-mail: fm@cepp.cz
Rodinná a manželská poradna ELPIS Třinec Poradna pro oběti trestných činů a pro týrané ženy	tel.: 558 320 300, 605 205 142 e-mail: elpis.tc@slezskadiakonie.cz
Kontaktní a poradenské centrum Renarkon F-M	tel: 558 628 444, 602 694 244 e-mail: kcfm@renarkon.cz
Střep – Český Těšín Centrum prevence pro děti a mládež	tel.: 736 627 938 e-mail: strep@osave.cz
Bílý kruh bezpečí (pomoc obětem trestné činnosti) Ostrava	tel.: 597 489 204, 731 306 411 116 006 (bezplatně)
Poradna pro ženy a dívky Frýdek-Místek	tel.: 558 434 961 e-mail: frydek@poradnaprozeny.eu
Celostátní linka pro ženy a dívky	tel. 603 210 999
Národní linka prevence AIDS	tel: 800 144 444 (bezplatně)
Lékaři – psychiatrická péče Frýdek-	

Místek	
MUDr. Pávek Vít	tel.: 558 432 795
MUDr. Šedý Bronislav	tel.: 558 436 324
MUDr. Weimerová Monika, MUDr. Zielosková Michaela	tel.: 731 081 522
MUDr. Jan Botur	tel.: 558 436 162
MUDr. Miroslav Bukovjan	tel.: 605 522 680
CNS Centrum Třinec	tel.: 558 309 574
Modrý kříž – poradna pro závislosti na alkoholu, drogách či hazardní hře	Frýdek-Místek tel.: 724 087 221 email: frydek-mistek@modrykriz.org Český Těšín tel.: 731 494 713 email: tesin@modrykriz.org
Občanské sdružení Anabel – Ostrava (Poradna pro osoby s poruchou příjmu potravy a jejich blízké)	tel. 602 236 457 email: ostrava@anabell.cz
MÚ Frýdek Místek	
ODBOR SOCIÁLNÍ PÉČE	Ing. Petr Mikulec tel.: 558 609 651
Oddělení sociálně-právní ochrany dětí	Mgr. Renáta Zapletalová DiS. tel.: 558 609 435
Oddělení terénní práce s nezaměstnanými a rodinou	Bc. Yvona Chlebková Dis. tel.: 558 609 690
Oddělení sociálního poradenství pro mládež	Mgr. Miroslava Stopková tel.: 558 609 699
oddělení sociální prevence	Mgr. Petra Nováková tel.: 558 609 322
Internetová schránka důvěry SZŠ F-M	schranka.duvera@seznam.cz

12. VYBRANÉ INTERNETOVÉ ZDROJE V RÁMCI PREVENCE

• **Prevence obecně**

- <https://www.adiktologie.cz>
- <https://www.msmt.cz>
- <http://prevence-info.cz>
- <https://www.modralinka.cz>
- <https://podaneruce.cz>

• **Nadace naše dítě**

Posláním a cílem nadace je pomoc týraným, zneužívaným, handicapovaným, ohroženým a opuštěným dětem.

- <https://www.nasedite.cz>

Linka bezpečí: 116 111 (*bezplatně - pomáhá dětem a dospívajícím řešit těžké životní situace*)

Rodičovská linka: 606 021 021 Linka vzkaz domů: 800 111 113

Internetová linka: pomoc@linkabezpeci.cz

- <https://www.linkabezpeci.cz>

• **Národní informační centrum pro mládež (NICM)**

Základní ideou NICM je soustředit veškeré potřebné informace, informační produkty, poradenství a služby pro děti a mládež.

- <https://cs-cz.facebook.com/NarodniInformacniCentrumproMladez>

• **Problematika kouření**

- www.kurakovaplice.cz
- <https://www.bezcigaret.cz>

• **Problematika zneužívání návykových látek:**

- <https://www.dropin.cz>
- www.sanim.cz
- www.drogovaporadna.cz
- <https://www.drogy-info.cz>
- <https://www.drogy.net>

• **Problematika šikany:**

- <https://www.sikana.org>
- www.minimalizacesikany.cz

• **Problematika HIV/AIDS:**

- <https://www.tadyted.eu>
- <http://www.prevencehiv.cz>



- <https://www.aids-pomoc.cz>
- <http://www.aids-sida.com/cz/>
- HELP LINE AIDS: 800 144 444

- **Problematika poruch příjmu potravy:**

- www.anabell.cz

- **Problematika internetu:**

- <https://www.e-bezpeci.cz>
- <https://www.televizeznam.cz/porad/seznam-se-bezpecne>
- <https://www.bezpecne.online>
- <https://bezpecne-online.saferinternet.cz>

13. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

Plán práce školního metodika prevence směřuje k ochraně mládeže před rizikovým chováním. V jeho rámci je preferován pozitivní přístup – vychází z poznání, že spíše než poskytovat informace o nežádoucích jevech, je lepší vytvářet podmínky pro využití volného času, spolupodílet se na vzájemně přínosné nestresující komunikaci, upřednostňovat aktivity, které přinášejí pozitivní prožitky jinak než užitím drogy apod. Důraz je kladen na posilování zdravého sebevědomí, samostatného rozhodování a řešení problémů, rozvoj zdravého životního stylu.

Na tento dokument navazuje Preventivní program školy pro školní rok 2020/2021 či Preventivní program školy v následujících letech.

Školní metodik prevence	Mgr. Eva Fojkesová	
Ředitelka školy	Mgr. Ludmila Pavlátová	

Datum schválení „Školní preventivní strategie 2020-2025“ ředitelkou školy	
--	--