

**Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**



# **ŠKOLNÍ PROGRAM EVVO**

**2021 - 2025**

**Mgr. Marie Šimečková**  
koordinátor EVVO

## **Obsah**

<b>1. LEGISLATIVNÍ VYMEZENÍ ŠPEV A JEHO SLOŽKY.....</b>	<b>3</b>
<b>2. SWOT ANALÝZA EVVO VE ŠKOLE.....</b>	<b>3</b>
<b>3. DLOUHODOBÝ PLÁN EVVO.....</b>	<b>4</b>
<b>3.1. DLOUHODOBÉ CÍLE A NÁSTROJE PLNĚNÍ.....</b>	<b>4</b>
<b>3.2. EVALUACE DLOUHODOBÉHO PLÁNU EVVO.....</b>	<b>6</b>

### **Přílohy:**

**ROČNÍ PLÁN EVVO** (pro příslušný školní rok)

**HODNOCENÍ ROČNÍHO PLÁNU EVVO** (pro příslušný školní rok)

## 1. LEGISLATIVNÍ VYMEZENÍ ŠPEV A JEHO SLOŽKY

Školní program EVVO (ŠPEV) vychází ze státního programu environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty v České republice, přijatého Usnesením vlády č. 1048/2000 a odpovídá novelizovanému Metodickému pokynu MŠMT k zajištění EVVO ve školách a školských zařízeních č. j. 16745/2008 - 22.

Školní program EVVO představuje na naší škole samostatný strategický dokument. Tvoří jej Dlouhodobý plán EVVO s dobou trvání čtyři roky a Roční plán EVVO pro konkrétní školní rok. Roční plán EVVO je samostatným, otevřeným dokumentem, který může být v průběhu šk. roku doplněn o vhodnou aktivitu. Po skončení trvání platnosti dochází vždy k evaluaci plánů a aktualizaci dle potřeb a požadavků.

Předkládaný ŠPEV obsahuje cíle a vize, kterých by mělo být dosaženo v dlouhodobém plánu i v konkrétním školním roce, a také přehled jednotlivých aktivit, které pomohou stanovené cíle naplnit. Před vytvořením plánu byla pro zmapování současné situace ve škole použita metoda SWOT analýzy.

## 2. SWOT ANALÝZA EVVO VE ŠKOLE

Do jednotlivých částí byly zapsány ty body, které byly koordinátorkou považovány za nosné pro naši školu a projednány s vedením školy.

**Silné stránky** (*to, na čem může škola stavět*):

- ustanovený koordinátor EVVO, který dokončuje specializační studium
- environmentální výchova je plně integrována do ŠVP
- zpracované strategické dokumenty – dlouhodobý a krátkodobý plán EVVO (s určitými nedostatky, viz slabé stránky)
- průřezová témata EVVO téměř ve všech předmětech
- nabídka dalšího vzdělávání v oblasti EVVO
- ekologizace provozu školy – moderní okna, šetrné osvětlení, odvoz použitého zdravotnického materiálu, perlátory
- zájem ze strany vedení
- materiální a technické vybavení
- škola je přihlášena do projektu „Recyklohraní“

**Slabé stránky** (*to, co se nám příliš nedaří*):

- dlouhodobý plán EVVO není dostatečně propracován (nemá stanovenou dobu trvání, chybí nástroje plnění, zmínka o evaluaci apod. – bude doplněno)
- krátkodobý plán EVVO má určité nedostatky (chybí uvedení konkrétních vyučujících, zmínka o evaluaci – bude doplněno)
- nedostatečná publicita – např. na webu školy
- nedaří se efektivně třídit odpad ve třídách
- malá informovanost učitelů o environmentálních otázkách a udržitelného rozvoje
- nízký počet pedagogů účastnících se DVVP v dané oblasti
- absence školního ekotýmu, mnoho věcí realizuje koordinátor sám

**Příležitosti a vize** (*vnější příležitosti, které lze využít k rozvoji EVVO na škole*):

- finanční nástroje - granty, sponzoring
- vytvoření přírodovědné učebny

- větší spolupráce s nevládními organizacemi, podniky či firmami (sponzoring, materiální, technické vybavení) a školami v okolí
- další vzdělávání v oblasti EVVO ostatních pedagogů
- zařazení průřezových témat EVVO do předmětů, kde zatím chybí
- praktické dodržování třídění odpadů ve třídách
- odborné semináře, přednášky, konference
- možnost zapojit se do dalších "zelených projektů"

**Rizika a hrozby** (*to, co by mohlo ohrozit realizaci EVVO na škole*):

- zaneprázdněnost a neochota učitelů pro práci navíc
- nedostatečný zájem učitelů o akce EVVO
- nezájem žáků a rodin o mimoškolní činnost v oblasti EVVO
- absence vlastní školní zahrady
- nedostatek finančních prostředků

### 3. DLOUHODOBÝ PLÁN EVVO

Dlouhodobý plán EVVO s dobou trvání čtyři roky je stanoven od 1.9.2021 do 31.8.2025, poté dojde k jeho evaluaci a obnově.

#### 3.1. DLOUHODOBÉ CÍLE A NÁSTROJE PLNĚNÍ

Dlouhodobé cíle a nástroje plnění stanovujeme pro tři oblasti:

- a) výchovně vzdělávací
- b) vybavení školy a organizace provozu
- c) činnosti koordinátora EVVO

##### A. OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ

- začleňování EVVO do všech předmětů, do nichž je to vhodné a smysluplné
- průběžné vyhodnocování a doplňování ŠVP v souladu s dlouhodobým plánem EVVO
- aktivní účast žáků na ekologizaci školy - šetření vody, energie, materiálu
- aktivní účast žáků a učitelů na minimalizaci a separaci odpadů
- účast žáků na výukovém programu, besedě nebo exkurzi s přírodovědnou tematikou
- zapojení školy do olympiád a soutěží s biologickou a ekologickou tematikou
- začlenění posílení EVVO aktivit v rámci školy
- pravidelná informovanost žáků a zaměstnanců o EVVO aktivitách formou nástěnky a webových stránek
- vytvoření přírodovědné učebny
- vytvoření školního ekotýmu (vyučující i žáci – rozdělení úloh)

*Nástroje:*

- vystoupení koordinátorky EVVO na pracovní poradě – informace a požadavky na kolegy, popř. zhodnocení činnosti z min. šk. roku
- sběr nápadů vyučujících – brainstorming, popř. písemně
- výběr návrhů a jejich začlenění do Ročního plánu EVVO školy, ustanovení termínů a odpovědností za akce

- třídní učitelé informují žáky o důsledném třídění odpadu a nádobách na chodbách, pokusí se je nějak motivovat

## **B. OBLAST VYBAVENÍ ŠKOLY A ORGANIZACE PROVOZU**

- optimalizace spotřeby energie (svícení, vytápění, větrání)
- šetrná spotřeba vody
- používání ekologicky šetrných čisticích prostředků
- ekologické nakládání s materiálem - třídění v kancelářích, kabinetech, odborných učebnách
- hospodárnost v administrativě - snížení spotřeby papírů a recyklace
- aktivní účast učitelů na ekologizaci školy – oboustranný tisk dokumentů (pokud je to možné), vypínání světel, PC a dataprojektorů po skončení vyučovací hodiny

### *Nástroje:*

- proškolení žáků i pracovníků o ekologizaci školy, vytvoření plakátků a jejich vyvěšení v určených prostorách
- poučení učitelů o pravidlech vypínání světel, PC a dataprojektorů
- poučení učitelů i žáků o pravidlech vytápění a větrání
- dohoda s pracovníky úklidu, aby vytríděný odpad byl skutečně umístěn do správného kontejneru

## **C. OBLAST ČINNOSTI KOORDINÁTORA EVVO**

- vytvářet ve spolupráci s ostatními pracovníky školy a dalšími partnery školní program EVVO,
- dbát, aby byl školní program EVVO v souladu s další dokumentací školy a navrhnout řediteli školy začlenění EVVO do další dokumentace školy
- koordinovat realizaci EVVO na škole, motivovat zapojení ostatních pedagogů
- průběžně zvyšovat svou odbornou a metodickou připravenost pro aktivity školního koordinátora EVVO
- poskytovat ostatním pracovníkům školy či školského zařízení konzultace a podporu v začlenění EVVO do jejich činností
- koordinovat realizaci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO
- iniciovat spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO, se středisky ekologické výchovy, ostatními školami
- sledovat vypisované grantů a snažit se o získání finančních prostředků
- sledovat všechny dostupné informační zdroje k novinkám EVVO (vč. internetových portálů MŠMT, MSK, MŽP)
- ve spolupráci s vedením školy a ostatními členy pedagogického sboru připravovat hodnocení programu EVVO

### *Nástroje:*

- koordinátor předává aktuální informace na poradách školy
- aktualizuje nástěnku EVVO a informace na webu školy
- začleňuje školu do dalších „zelených projektů“
- společně s dalšími učiteli plánuje a organizuje jednotlivé exkurze, projekty, akce
- navrhuje pro spolupracující učitele finanční ocenění

### 3.2. EVALUACE DLOUHODOBÉHO PLÁNU EVVO

K hodnocení Dlouhodobého plánu EVVO dochází vždy po skončení jeho platnosti (pomocí SWOT analýzy) a je zároveň východiskem pro jeho další aktualizaci dle potřeb a požadavků.

.....  
**Vypracoval:**  
Mgr. Marie Šimečková  
koordinátor EVVO

.....  
**Schváleno:**  
Mgr. Ludmila Pavlátová  
ředitelka školy

Dne: 31.8.2021