

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



Zprávu vypracoval: Mgr. Jiří Gajda, statutární zástupce ředitelky školy

Zprávu předkládá: Mgr. Ludmila Pavlátová, ředitelka školy

Zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne: 16. října 2020

Zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne: 7. října 2020

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Jména žáků ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků na základě souhlasu jejich zákonných zástupců.

Zaměstnanci Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace, souhlasí s uveřejněním svých jmen v předkládané Výroční zprávě o činnosti školy za rok 2019/2020.

Obsah

Úvod	7
1. Základní údaje o škole	7
1.2 Charakteristika školy	8
1.3 Údaje o Školské radě při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o.	9
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	10
2.1 Učební plán oboru 53-41-M/03 Praktická sestra	11
2.2 Učební plán oboru 53-41-M/01 Zdravotnický asistent	12
2.3 Učební plán oboru 75-41-M/01 Sociální činnost.....	14
2.4 Statistika žáků a tříd – přehled tříd	15
2.5 Statistika žáků a tříd – přehled vývoje počtu žáků v jednotlivých třídách	16
2.6 Statistika žáků a tříd – přehled pohybu žáků v průběhu školního roku 2019/2020.....	16
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	17
3.1 Organizační struktura školy	17
3.2 Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci	18
3.2.1 Organizační struktura školy	18
3.2.2 Předmětové komise.....	18
3.2.3 Výchovný poradce a školní metodik prevence.....	18
3.2.4 Koordinátoři.....	18
3.2.5 Personální zabezpečení školy, věková struktura pedagogických pracovníků	19
3.2.6 Přehled pedagogických pracovníků a jimi vyučovaných předmětů ve školním roce 2019/2020	19
3.2.7 Nepedagogičtí pracovníci školy	21
3.2.8 Personální zabezpečení školy, věková struktura nepedagogických pracovníků	21
3.2.9 Celkový počet zaměstnanců školy.....	22
4. Materiální vybavení školy.....	22
4.1 Přehled učeben a dalších prostor.....	22
4.2 Popis učeben a jejich vybavení.....	23
5. Údaje o přijímacím řízení.....	24
5.1 Přijímací řízení ve školním roce 2019/2020 (pro školní rok 2020/2021)	24
5.2 Přehled výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021	25
5.3 Přijímací zkoušky nanečisto.....	25
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků maturitních zkoušek	25
6.1 Mimořádná situace v souvislosti s epidemií covid-19.....	25
6.2 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2019/2020.....	26

6.2.1	Hodnocení výsledků vzdělávání v 1. pololetí školního roku 2019/2020	26
6.2.2	Hodnocení výsledků vzdělávání v 2. pololetí školního roku 2019/2020	27
6.2.3	Analýza výsledků vzdělávání – průměrný prospěch	27
6.2.4	Analýza výsledků vzdělávání – počet vyznamenaných žáků	28
6.3	Výchovná opatření (pochvaly a kázeňská opatření).....	28
6.3.1	Pochvala ředitelky školy (udělená v zastoupení ředitelky školy jejím statutárním zástupcem)	28
6.3.2	Pochvala třídního učitele.....	28
6.3.3	Napomenutí třídního učitele	28
6.3.4	Důtka třídního učitele.....	28
6.3.5	Důtka ředitele školy (uložená v zastoupení ředitelky školy jejím statutárním zástupcem)	28
6.3.6	Podmíněné vyloučení ze školy.....	29
6.4	Maturitní zkouška.....	29
6.4.1	Praktická maturitní zkouška	29
6.4.2	Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky	29
6.4.3	Celkové výsledky maturitní zkoušky.....	30
7.	Evaluační systém.....	32
7.1	Výsledky projektu Kvalita ve školním roce 2019/2020	32
7.2	Výsledky maturitních zkoušek	32
7.3	Hospitační činnost	32
7.4	Pravidelné hodnocení výsledků vzdělávání žáků.....	32
7.5	Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků.....	32
7.6	Výchovná komise.....	32
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	33
8.1	Vzdělávání formou sborovny.....	33
8.2	Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků	33
8.3	Zvyšování manažerských kompetencí	33
8.4	Vzdělávání v oblasti projektů	33
8.5	Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů.....	34
8.6	Vzdělávání v oblasti legislativy, financí a hospodaření školy, vzdělávání nepedagogických pracovníků	34
9.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, údaje o výchovném poradenství	34
9.1	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	34
9.2	Údaje o výchovném poradenství.....	35
10.	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	37
11.	Vzdělávání cizinců, příslušníků národnostních menšin, multikulturní výchova	37

12.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	38
12.1	Účast žáků na soutěžích	38
12.1.1	Branná soutěž Wolfram.....	38
12.1.2	Školní kolo psychologické olympiády	38
12.1.3	Soutěž v anglické konverzaci	38
12.1.4	Sportovní soutěže.....	38
13.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	38
13.1	SetKavárna.....	38
13.2	Konference sociálních služeb Frýdek-Místek	39
13.3	Projekt Péče o osobu blízkou	39
13.4	Projekt Přesun a manipulace s klienty	39
13.5	Canisterapie.....	39
13.6	Dobrovolnictví	40
13.7	Trh vzdělávání a uplatnění a prezentace oborů školy na veřejnosti	40
13.8	Den otevřených dveří	41
13.9	Školní časopis.....	41
13.10	Přehled vybraných akcí ve škole.....	41
14.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů	43
15.	Akce první pomoci	44
15.1	Krajské kolo soutěže v poskytování první pomoci s mezinárodní účastí.....	44
15.2	Ostatní akce první pomoci.....	44
16.	Projekt Podpora výuky anglického jazyka na středních zdravotnických školách	45
17.	Další aktivity pro zvýšení kvality výuky cizích jazyků.....	45
18.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	45
19.	Základní údaje o hospodaření školy	46
19.1	Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření (k tabulce č. 1 přílohy 2)	46
19.2	Čerpání účelových dotací	48
19.3	Údaje o čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb za rok 2019.....	48
20.	Odborová organizace	48
21.	Partneři školy.....	48
21.1	Rada rodičů.....	48
21.2	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 49	
21.3	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 50	
21.4	Stipendia žáků	51

Přílohy.....	51
Příloha č. 1: Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti	52
Příloha č. 2: Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	53

Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2019/2020 dokumentuje činnosti, úspěchy a výsledky vzdělávání žáků a odráží podíl zaměstnanců školy na všech aktivitách, kterým se škola věnuje.

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, je školou, jež se neustále vyvíjí. Usiluje o to, aby byla školou přátelskou, čínorodou a moderní. Snaží se být místem, kde se její žáci i zaměstnanci cítí dobře a kde nalézají prostor pro svou realizaci a další rozvoj.

Tato výroční zpráva pojednává o pestré škále činností, kterým se žáci společně se svými učiteli věnují. Vedle výchovně vzdělávací činnosti uvádí i úspěchy v soutěžích, detaily spolupráce se sociálními partnery, příklady dobré praxe mezinárodní spolupráce se Spolkovou republikou Německo, Polskem a Slovenskem.

Pojednává i o bezprecedentní situaci, ke které došlo v březnu 2020. Od 11. března 2020 byly rozhodnutím Vlády České republiky uzavřeny školy, a to z důvodu epidemie onemocnění covid-19.

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována za přispění pedagogických i nepedagogických pracovníků školy.

Všem zaměstnancům školy patří poděkování za neustálé úsilí, které vede k rozvoji školy a díky němuž se nám daří plnit vytyčené cíle.

Mgr. Jiří Gajda
statutární zástupce ředitelky školy

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo:	Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 451
Identifikátor zařízení:	600 020 011
IČO:	00561151
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, IČO: 708 906 92
Adresa školy:	tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek
E-mailový kontakt:	sekretariat@zdrskolafm.cz
Webové stránky:	www.zdrskolafm.cz
Datová schránka:	h3pfdvf
Telefon:	558 630 019
Právní forma:	příspěvková organizace
Kapacita školy:	375 žáků

Vedení školy:	Mgr. Ludmila Pavlátová, ředitelka školy Mgr. Jiří Gajda, statutární zástupce ředitelky školy
Předseda Školské rady:	Mgr. Pavla Bařinová
Školní rok:	2019/2020
Zprávu předkládá:	Mgr. Jiří Gajda, statutární zástupce ředitelky školy
Projednáno se Školskou radou:	16. října 2020
Projednáno se zaměstnanci školy:	7. října 2020

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla vypracována na základě § 10, odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, na základě vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., vyhlášky č. 195/2012 Sb., a v souladu se Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem a jež byly schváleny usnesením Rady kraje č. 57/4568 ze dne 11. 12. 2014, v platném znění.

Frýdek-Místek 20. září 2020

Mgr. Jiří Gajda
statutární zástupce ředitelky školy

1.1 Vymezení doplňkové činnosti školy

Doplňková činnost je vymezena ve zřizovací listině školy.

1.2 Charakteristika školy

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, je pevnou součástí vzdělávací soustavy ve Frýdku-Místku a jeho okolí od školního roku 1951/1952. Za téměř 70 let existence školy prošlo jejími branami nespočet zdravotnických pracovníků a pracovníků v sociálních službách. Studují v ní žáci nejen z Frýdku-Místku a jeho okolí, nýbrž také žáci z Třinecka, Jablunkovska a Havířovska i žáci z Frenštátu pod Radhoštěm, Rožnova pod Radhoštěm a jejich okolí.

Škola je samostatnou příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Jejím zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Škola je zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení. Poslední aktualizace proběhla 3. června 2002 a byla vydána pod č. j. 14933/2002-21.

K 30. září 2019 na škole studovalo 334 žáků, z toho 20 chlapců, ve 12 třídách, přičemž 4 třídy tvořili žáci oboru praktická sestra, 4 tříd žáci oboru zdravotnický asistent a 4 třídy žáci oboru sociální činnost.

Ve školním roce 2019/20 škola zaměstnávala celkem 43 zaměstnanců, z toho 36 pedagogických zaměstnanců a 7 zaměstnanců nepedagogických.

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, sídlí v komplexu budov Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o., není však správcem budovy, ale je zde ve výpůjčce na dobu určitou. Prostory školy se nacházejí v bloku F a v části bloku E zmíněného komplexu budov.

Žáci i zaměstnanci školy mohou využívat služeb Školní jídelny při Střední škole gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o. Zájemcům o ubytování z řad žáků je nabízeno ubytování v Domově mládeže při Střední průmyslové škole, Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, p. o.

1.3 Údaje o Školské radě při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o.

Školská rada při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., byla zřízena 1. září 2005 na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje. Školskou radu tvoří šest členů. Předsdkyní Školské rady je Mgr. Pavla Bařinová.

Školská rada při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., pracovala ve školním roce 2019/2020 v tomto složení:

a) Členové Školské rady jmenovaní zřizovatelem:

Mgr. Monika Sikorová, vrchní sestra Hospice, Frýdek-Místek, p. o.;

Mgr. Jarmila Dostálová, náměstkyně pro ošetrovatelskou péči, Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o.

b) Členové zastupující pedagogické zaměstnance:

Mgr. Pavla Bařinová, učitelka Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.;

Mgr. Šárka Bartáková, učitelka Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o.

c) Volení zástupci z řad žáků a zákonných zástupců:

Marek Mohyla, žák 3. A oboru zdravotnický asistent;

Kateřina Chovančíková, žákyně 2. C oboru sociální činnost.

Ve školním roce 2019/2020 proběhla celkem tři jednání Školské rady při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o. (dále jen Školská rada. První jednání proběhlo e-mailovou korespondencí, kdy Rada byla dne 26. 8. 2019 seznámena s úpravami Školního řádu. Školní řád rada schválila dne 30. 8. 2019. Veškerá dokumentace, je archivována. Další jednání rady se týkalo seznámení s Výroční zprávou. Příprava na toto jednání proběhla elektronicky, formou e-mailové korespondence. Rada se sešla 8.10.2019, kde vedle seznámení s Výroční zprávou školy byli i představeni noví členové Školské rady ze zástupců žáků. Dne 3. 3. 2020 se Rada sešla k projednání Zprávy o hospodářské činnosti školy a dále se zabývala dotazem žáků ohledně odměny za praxi žáků v nemocnici a zařízeních sociálních služeb. Koncem školního roku, konkrétně v srpnu 2020 proběhly doplňující volby z řad učitelů, a to z důvodu odchodu Mgr. Šárky Bartákové na jiné pracoviště. V týdnu od 24. srpna 2020 do 28. srpna 2020 Školská rada schválila změny ve školním vzdělávacím programu a ve školním řádu. 31. srpna 2020 proběhly výše zmíněné volby člena Školské rady z řad pedagogů. Novým členem byla zvolena Ing. Alice Rucká.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, poskytuje vzdělávání v denním studiu v těchto oborech vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání a rámcových vzdělávacích programů:

- a) **53-41-M/03 Praktická sestra:** čtyřletý maturitní obor v denní formě vzdělávání;
- b) **53-41-M/01 Zdravotnický asistent:** dobíhající čtyřletý maturitní obor v denní formě vzdělávání;
- c) **75-41-M/01 Sociální činnost:** čtyřletý maturitní obor v denní formě vzdělávání.

d)

2.1 Učební plán oboru 53-41-M/03 Praktická sestra

Název školy:	Střední zdravotnická škola Frýdek-Místek, příspěv. org.
Název ŠVP:	Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-M/03 Praktická sestra
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitou
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Kategorizace a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
A. Povinné					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Konverzace v cizím jazyce	-	-	1(1)	1(1)	2(2)
Latinský jazyk	2(2)	-	-	-	2(2)
Občanská nauka	1	2	-	-	3
Dějepis	2	-	-	-	2
Matematika	3	3	1	-	7
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Ekonomika	-	-	-	2	2
Ochrana veřejného zdraví	-	1	-	-	1
Hygiena	-	1	-	-	1
První pomoc	1(1)	1(1)	-	-	2(2)
Psychologie a komunikace (MP)	-	2	2(1)	1	5(1)
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Somatologie (MP)	4	-	-	1	5
Patologie	-	1	-	-	1
Ošetrovatelství (MP)	4(2*)	6(6*)	5	4	19(8)
Ošetrovatelství v klinických			2	2	4
Ošetrování nemocných (MP)	-		15(15)*	16(16)	31(31)
Praktikum v cizím jazyce		1(1)	1(1)	-	2(2)
Povinné vyučovací předměty celkem	31	30	35	35	131

2.2 Učební plán oboru 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

Název školy:	Střední zdravotnická škola Frýdek-Místek, příspě. org.
Název ŠVP:	Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-M/01 Zdravotnický asistent
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitou
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost dodatku k ŠVP:	od 1. 9. 2016, počínaje 1. ročníkem

Kategorizace a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
A. Povinné					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Konverzace v cizím jazyce	-	-	1(1)	1(1)	2(2)
Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	1	1	-	4
Matematika	3	2	2	1	8
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	2	2	-	-	4
Biologie a ekologie	2	1	-	-	3
Informační a komunikační technologie	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Ekonomika	-	-	-	2	2
Základy veřejného zdraví a zdravotnictví	-	-	-	1	1
První pomoc	1(1)	1(1)	-	-	2(2)
Psychologie a komunikace (MP)	-	2	1(1)	1	4(1)
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Somatologie (MP)	4	-	-	-	4
Patologie a patofyziologie	-	2	-	-	2
Ošetřovatelství (MP)	3(2*)	6(6*)	6	4(4)	19(47)
Ošetřování nemocných (MP)	-	-	12(12)*	14(14)	26(78)
Praktikum v cizím jazyce	2(2)	1(1)	1(1)	-	4(4)
B. Povinně volitelné					
Seminář k profilové části MZ	-	-	-	1(1)	1(1)
Povinné vyučovací předměty celkem	34	33	33	34	134
C. Nepovinné					
Další cizí jazyk	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4(4)
Základy znakového jazyka	-	1(1)	-	-	1(1)

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

První pomoc	-	-	1(1)	-	1(1)
Gerontologie	-	-	-	1	1
Nepovinné předměty celkem	1	2	2	2	7

2.3 Učební plán oboru 75-41-M/01 Sociální činnost

Název školy:	Střední zdravotnická škola Frýdek-Místek, příspě. org.
Název ŠVP:	Sociální péče-pečovatelská činnost
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-M/01 Sociální činnost
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitou
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem
Platnost dodatku:	od 1. 9. 2018 počínaje 1 ročníkem

Poznámky k dodatku:

Předmět anglický jazyk byl navýšen o 1 hodinu v 1. ročníku. Předmět PEK v prvním ročníku byl zrušen.

Kategorizace a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
A. Povinné					
<i>Jazykové a estetické vzdělávání</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	4(4)	3(3)	3(3)	3(3)	13(13)
Konverzace v cizím jazyce			1(1)	1(1)	2(2)
<i>Společenskovední vzdělávání</i>					
Občanská nauka	1	1	1	-	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Právo	-	-	-	2	2
<i>Přírodovědné vzdělávání</i>					
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie	1	-	-	-	1
Ekologie	1	-	-	-	1
<i>Matematické vzdělávání</i>					
Matematika	2	2	2	2	8
<i>Vzdělávání pro zdraví</i>					
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
První pomoc	1(1)	-	-	-	1(1)
Zdravotní nauka	3	3	-	-	6
<i>Vzdělávání v IKT</i>					
Výpočetní technika	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Písemná a elektr. komunikace		1(1)	-	-	1(1)
<i>Ekonomické vzdělávání</i>					
Ekonomika	-	-	2	1	3

<i>Řízení sociálních služeb</i>					
Sociální péče (MP)	1	2	2	2	7
Sociální politika	-	-	-	2	2
<i>Přímá péče a osobní asistence</i>					
Pečovatelství (MP)	1(1)	2(2*)	2(2)	2(2)	7(7)
Učební praxe	-	-	3(3)	6**	9(3)
<i>Sociálně výchovná činnost</i>					
Speciální pedagogika (MP)	1	1	2	2	6
Hudební výchova	2	2	-	-	4
Výtvarná výchova	2	-	-	-	2
Organizace volného času	-	2	2	-	4
Rekondiční masáže	-	-	2(2)	-	2(2)
Praktikum v cizím jazyce	1(1)	2(2)	1(1)	-	4(4)
<i>Sociální vztahy a komunikace</i>					
Psychologie a komunikace (MP)	1	2	2(1)	2	7(1)
Základy znakového jazyka	-	-	1	-	1
Povinné vyučovací předměty celkem	33	33	32	30	128
C. Nepovinné					
Další cizí jazyk	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4(4)
Základy znakového jazyka	-	-	-	1	1
Nepovinné předměty celkem	1	1	1	2(1)	5 (4)

2.4 Statistika žáků a tříd – přehled tříd

K 30. září 2019 ve škole studovalo 334 žáků, z toho 20 chlapců, a to v těchto třídách:

Třída	Obor	Třídní učitel(ka)
I. A	Praktická sestra	Mgr. Marta Planková
I. B	Praktická sestra	Mgr. Dana Kantor
I. C	Sociální činnost	Ing. Pavel Carbal
II. A	Praktická sestra	Mgr. Iveta Burkovičová
II. B	Praktická sestra	Mgr. Anna Martynková
II. C	Sociální činnost	Ing. Jiří Štefek
III. A	Zdravotnický asistent	Mgr. Pavla Bařinová
III. B	Zdravotnický asistent	Mgr. Radka Kulichová
III. C	Sociální činnost	PaedDr. Irena Frňková
IV. A	Zdravotnický asistent	Mgr. Lenka Wyková
IV. B	Zdravotnický asistent	Mgr. Eva Fojkesová
IV. C	Sociální činnost	Mgr. Martin Gibala

Poznámky k tabulce:

Praktická sestra: kód oboru 53-41-M/03, forma vzdělávání: denní, délka vzdělávání: čtyřletý obor, ŠVP: Praktická sestra. Jelikož dne 10. srpna 2018 nabylo účinnosti nařízení vlády č. 144/2018 Sb., ze dne 13. června, kterým se mění nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání ve základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, došlo na začátku školního roku ke změně názvu oboru zdravotnický asistent. Zákonní zástupci žáků podali 3. 9. 2018 písemnou žádost o změnu oboru vzdělávání z oboru 53-41-M/01 zdravotnický asistent na 53-41-M/03 praktická sestra. Jejich žádosti bylo vyhověno.

Zdravotnický asistent: kód oboru 53-41-M/01, forma vzdělávání: denní, délka vzdělávání: čtyřletý obor, ŠVP: Praktická sestra (dobíhající obor).

Sociální činnost: kód oboru 75-41-M/01, forma vzdělávání: denní, délka vzdělávání: čtyřletý obor, ŠVP: Sociální péče – pečovatelská činnost.

2.5 Statistika žáků a tříd – přehled vývoje počtu žáků v jednotlivých třídách

Třída	Obor	Stav žáků k 30. 9. 2019	Stav žáků k 1. 2. 2020	Stav žáků k 30. 6. 2020
I. A	PS	30	30	30
I. B	PS	30	27	27
I. C	SČ	23	23	23
II. A	PS	32	32	32
II. B	PS	30	30	30
II. C	SČ	24	23	23
III. A	ZA	32	32	32
III. B	ZA	31	31	31
III. C	SČ	18	18	18
IV. A	ZA	31	31	31
IV. B	ZA	32	32	31
IV. C	SČ	26	26	26

Poznámky k tabulce:

PS – obor 53-41-M/03 Praktická sestra

ZA – obor 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

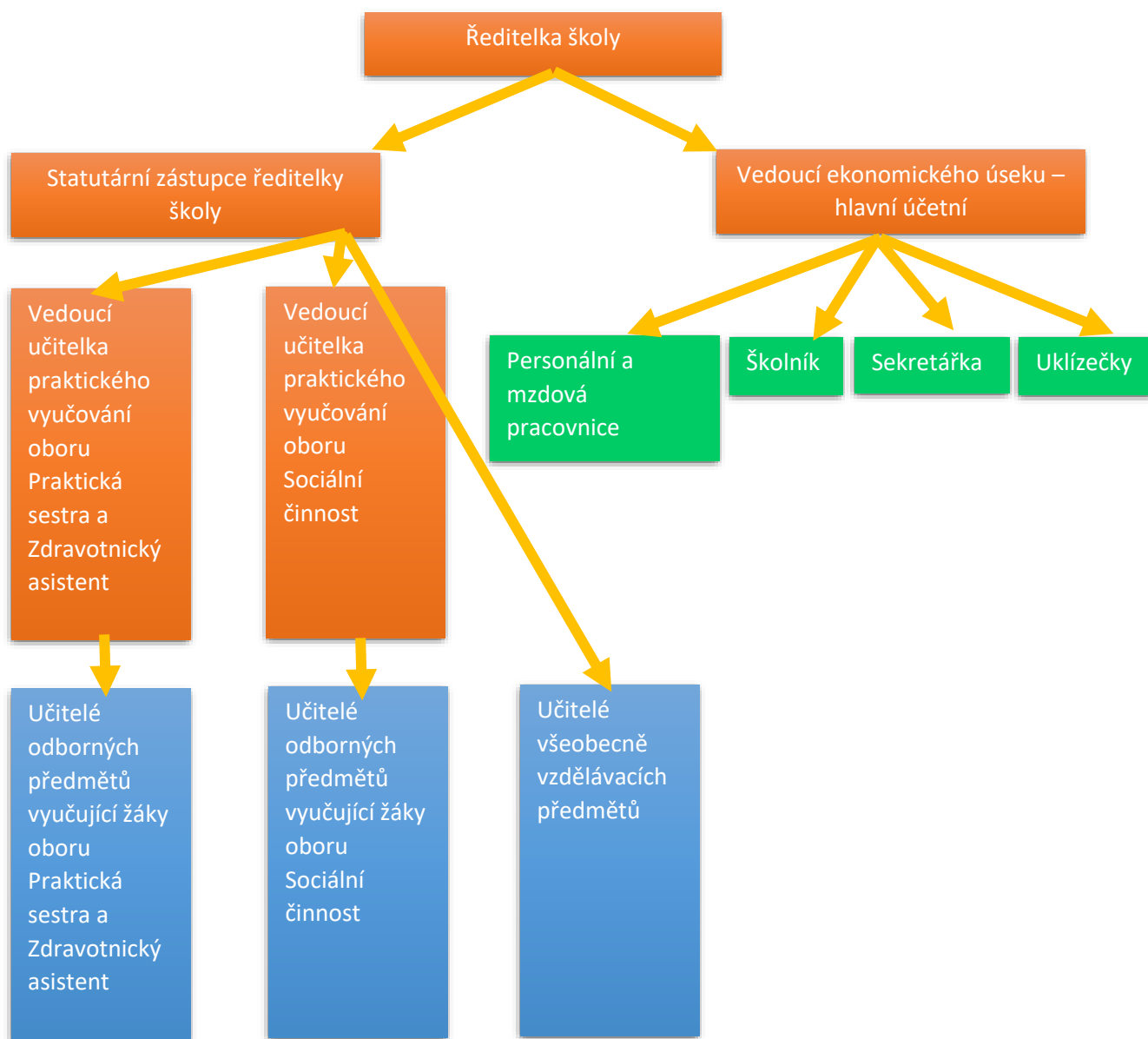
SČ – obor 75-41/M/01 Sociální činnost

2.6 Statistika žáků a tříd – přehled pohybu žáků v průběhu školního roku 2019/2020

Druh změny	Počet žáků	Poznámka
Přerušení studia	2	
Nástup po přerušení studia	0	
Přestup z jiné školy	3	
Přijetí do vyššího ročníku	3	
Zanechání vzdělávání	7	Často osobní důvody nebo po nástupu do vyššího ročníku po neúspěšné maturitní zkoušce na jiné škole.
Opakování ročníku	1	
Změna oboru vzdělávání	2	
Ukončení studia pro neprospěch	0	
Přestup na jinou školu	5	

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Organizační struktura školy



Poznámka k organizačnímu schématu:

Vedoucí zaměstnanci

Pedagogičtí pracovníci

Ostatní zaměstnanci

Pozn.: Z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti byla po většinu roku ředitelka školy zastupována statutárním zástupcem.

3.2 Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

3.2.1 Organizační struktura školy

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, je řízena ředitelkou školy, která je statutárním orgánem. Jejím zástupcem je statutární zástupce ředitelky školy, který řídí dvě vedoucí učitelky praktického vyučování a zároveň předsedy předmětových komisí i jednotlivé učitele. Výchovně vzdělávací činnost ve školním roce 2019/2020 zajišťovalo 40 pedagogických pracovníků. Na škole působí výchovný poradce i školní metodik prevence. Analýza jejich činnosti je součástí této výroční zprávy.

V čele provozně-ekonomického úseku stojí Bc. Emílie Blahutová. Práci personální a mzdové pracovnice zastává Petra Bodnárová, DiS.

Organizační struktura školy je schematicky znázorněna v kapitole 3.1.

Z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti byla ředitelka školy zastupována statutárním zástupcem.

3.2.2 Předmětové komise

Ve škole působí šest předmětových komisí. Jejich přehled uvádíme v následující tabulce.

Název předmětové komise	Předseda předmětové komise / vedoucí oborové komise
Předmětová komise českého jazyka a literatury	Mgr. Martin Gibala
Předmětová komise společenských věd	Mgr. Pavla Pindurová
Předmětová komise cizích jazyků	Ing. Jana Fellerová
Předmětová komise přírodních věd	Mgr. Jana Mojžíšková
Oborová komise pro obory praktická sestra a zdravotnický asistent	Mgr. Hana Mikušiaková
Oborová komise pro obor sociální činnost	Mgr. Jana Kocichová

3.2.3 Výchovný poradce a školní metodik prevence

Činnost	Pedagogický pracovník
Výchovný poradce	Mgr. Eva Jemelková
Školní metodik prevence	Mgr. Eva Fojkesová

3.2.4 Koordinátoři

Činnost	Koordinátor
Koordinátoři propagace studia a školy	Mgr. Jana Kocichová, Mgr. Hana Mikušiaková
Koordinátor a metodik ICT	Ing. Pavel Carbal
Koordinátor EVVO	Mgr. Marie Šimečková
Koordinátor mimoškolních aktivit žáků	Mgr. Eva Fojkesová
Koordinátor dobrovolnické činnosti	Mgr. Eva Fojkesová
Koordinátor školních vzdělávacích programů	Mgr. Jana Kocichová
Koordinátor akcí první pomoci	Mgr. Stanislava Mrkvičková
Koordinátor metodického sdružení třídních učitelů	Mgr. Eva Jemelková

3.2.5 Personální zabezpečení školy, věková struktura pedagogických pracovníků

Personální zabezpečení výuky							
Počet pedagogických pracovníků a informace o jejich kvalifikaci			Počet pedagogických pracovníků a jejich věková struktura				
Plná VŠ kvalifikace	Z toho muži	Bez kvalifikace	< 30 let	30-39 let	40-49 let	50-59 let	60 a více let
40	4	0	2	4	17	9	4

Poznámka k tabulce:

Počty a věková struktura odrážejí stav k 30. 9. 2019.

3.2.6 Přehled pedagogických pracovníků a jimi vyučovaných předmětů ve školním roce 2019/2020

Pedagogický pracovník	Vyučované předměty
Bartáková Šárka, Mgr.	Anglický jazyk Konverzace v jazyce anglickém
Bařinová Pavla, Mgr.	Ošetřovatelství Hygiena První pomoc Ošetřování nemocných
Burkovičová Iveta, Mgr.	Ošetřovatelství teorie První pomoc Ošetřování nemocných
Carbal Pavel, Mgr.	Matematika Informační a komunikační technika Ekonomika
Diasová Renáta, Mgr.	Seminář ze somatologie Ošetřovatelství Základy veřejného zdraví a zdravotnictví Pečovatelsví
Fellerová Jana, Ing.	Anglický jazyk Konverzace v jazyce anglickém
Fojkesová Eva, Mgr.	Ošetřovatelství Psychologie a komunikace Ošetřování nemocných
Frňková Irena, PaedDr.	Informační a komunikační technika Výpočetní technika Matematika Ekonomika
Gajda Jiří, Mgr.	Český jazyk a literatura Konverzace v jazyce anglickém Písemná a elektronická komunikace Ekonomika
Gibala Martin, Mgr.	Český jazyk a literatura Dějepis

Gojová Soňa, Mgr.	Občanská nauka Praktikum v cizím jazyce
Jabůrková Petra, Mgr.	Psychologie a komunikace Zdravotní nauka Ošetřovatelství
Jalůvková Martina, Mgr.	Speciální pedagogika Pečovatelství Učební praxe Ošetřovatelství Ošetřování nemocných
Janíčková Hana, Mgr.	Biologie Biologie a ekologie Tělesná výchova
Jemelková Eva, Mgr.	Ošetřovatelství Patologie Ošetřování nemocných Hygiena
Kaňoková Dagmar, Mgr.	Pečovatelství Somatologie Ošetřovatelství Ošetřování nemocných
Kantor Dana, Mgr.	Somatologie Ošetřovatelství Ošetřování nemocných První pomoc
Klosová Martina, Mgr.	Ošetřovatelství Ošetřování nemocných
Kocichová Jana, Mgr.	Zdravotní nauka Sociální péče Psychologie a komunikace Učební praxe
Kulichová Radka, Mgr.	Český jazyk a literatura Hudební výchova Dějepis
Kuřecová Martina, PhDr., MSc.	Ošetřovatelství Ošetřování nemocných
Kwaczková Petra, Mgr.	Sociální péče Psychologie a komunikace Učební praxe Pečovatelství
Martynková Anna, Mgr.	Ošetřovatelství Seminář ze somatologie Základy veřejného zdraví a zdravotnictví Ošetřování nemocných První pomoc
Mikušáková Hana, Mgr.	Ošetřovatelství Klinická propedeutika Rekondiční masáže Psychologie a komunikace
Mojžíšková Jana, Mgr.	Chemie

	Výtvarná výchova
Morcinková Jarmila, Mgr.	Ošetřování nemocných
Morisová Linda, Mgr.	Anglický jazyk Konverzace v jazyce anglickém
Mrkvičková Stanislava, Mgr.	První pomoc Ošetřování nemocných Seminář z psychologie Psychologie a komunikace
Musiořová Halina, Mgr.	Ošetřování nemocných
Pavlátová Ludmila, Mgr.	Ochrana veřejného zdraví Organizace volného času
Pindurová Pavla, Mgr.	Latinský jazyk Občanská nauka Právo
Planková Marta, Mgr.	Anglický jazyk Konverzace v jazyce anglickém
Sikorová Monika, Mgr.	Základy znakového jazyka
Šimečková Marie, Mgr.	Tělesná výchova Ekologie
Štefek Jiří, Ing.	Fyzika Matematika Sociální politika
Wyková Lenka, Mgr.	První pomoc Ošetřovatelství Psychologie a komunikace Ošetřování nemocných Speciální pedagogika

3.2.7 Nepedagogičtí pracovníci školy

Ve škole pracuje sedm nepedagogických pracovníků. Vedoucí ekonomického úseku (hlavní účetní) je Bc. Emílie Blahutová. Organizační struktura nepedagogických pracovníků školy je znázorněna v kapitole 3.1.

Nepedagogický pracovník	Pracovní pozice
Bc. Emílie Blahutová	Vedoucí ekonomického a provozního úseku školy, hlavní účetní
Petra Bodnárová, DiS.	Mzdová účetní, odborná referentka
Veronika Janíčková	Sekretářka, asistentka ředitelky školy
Václav Janík	Školník, údržbář
Simona Vyležíková	Uklízečka
Jana Inczedyová	Uklízečka
Ivánka Kostelníková	Uklízečka (částečný úvazek)

3.2.8 Personální zabezpečení školy, věková struktura nepedagogických pracovníků

>30 let	30-39 let	40-49 let	50-59 let	60 a více let
0	1	2	2	2

3.2.9 Celkový počet zaměstnanců školy

Celkový počet	Pedagogičtí pracovníci				Nepedagogičtí pracovníci			
	Plný úvazek	Z toho muži	Částečný úvazek	Z toho muži	Plný úvazek	Z toho muži	Částečný úvazek	Z toho muži
43	27	4	9	0	6	1	1	0

4. Materiální vybavení školy

4.1 Přehled učeben a dalších prostor

Číslo učebny	Název	Umístění v bloku		Kapacita učebny
		F	E	
1	Výpočetní technika I	•		16 žáků
2	Výpočetní technika II	•		30 žáků
3	Matematika	•		32 žáků
4	Český jazyk a dějepis	•		32 žáků
5	Jazyková učebna	•		24 žáků
6	Jazyková učebna	•		32 žáků
7	Občanská nauka	•		32 žáků
8	Hudební výchova	•		32 žáků
9	Odborná učebna I	•		32 žáků
10	Psychologie	•		24 žáků
11	Laboratoř ošetřovatelství a pečovatelsví I	•		16 žáků
12	Odborná učebna II	•		32 žáků
13	Laboratoř ošetřovatelství a pečovatelsví II	•		32 žáků
14	První pomoc	•		16 žáků
15	Rekondiční masáže		•	16 žáků
16	Odborná učebna III		•	32 žáků
17	Laboratoř ošetřovatelství a pečovatelsví III		•	16 žáků
TEV	Gymnastický sál (tělocvična)	•		
TEVg	Tělocvična SŠGOaS	Mimo		
Studovna	Studovna	•		
---	Oddechové koutky pro žáky	•	•	

4.2 Popis učeben a jejich vybavení

V uplynulých letech proběhlo na naší škole několik akcí, jejichž cílem bylo zmodernizovat interiér učeben a vybavit je moderními a kvalitními pomůckami.

Po rekonstrukci je využívána učebna č. 2. Škola tak má druhou, moderní učebnu pro výuku výpočetní techniky a informačních a komunikačních technologií. Učebna je vybavena novým nábytkem, moderní výpočetní technikou, která je prostorově úsporná, dataprojektorem, novou tabulí a dalším mobiliářem. Učebna byla financována z projektu Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK – IT učebny. Učebna je bezbariérová.



Obr.: Učebna výpočetní techniky II

Již dříve získala škola na základě smlouvy o partnerství s Moravskoslezským krajem majetek v hodnotě 2 602 240, 19 Kč. Jednalo se o projekt Modernizace výuky ve zdravotnických oborech (v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007-2013, ROP) Ten byl použit především na modernizaci vybavení pro výuku odborných předmětů. Můžeme tak využívat hned 3 nové učebny. Jedná se o 2 učebny ošetřovatelství (11, 13) a 1 učebnu první pomoci (14). Škola v rámci tohoto projektu získala také řadu pomůcek pro výuku předmětů, např. somatologie, pečovatelství, první pomoc, ošetřovatelství, biologie, chemie a fyzika (učebny 9, 11, 12, 13, 14).

Díky projektu Jazykové učebny středních odborných škol (v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007-2013, ROP) mohou žáci i učitelé využívat jazykovou laboratoř (5), která je vybavena novým nábytkem a moderní technikou (interaktivní dataprojektor, pultem a sluchátky pro komunikaci mezi učitelem a žáky a pracovišti žáků i učitele s profesionálním softwarem i hardwarem).

Pro výuku žáků dále mj. slouží i třetí laboratoř ošetřovatelství a pečovatelství (17), jež byla vybavena jednak z rozpočtu školy, jednak z rozpočtu zřizovatele. Učebna 15, vybavená z projektu i z vlastních prostředků, slouží jako prostor k výuce rekondičních masáží).



Obr.: Odborná učebna během Dne otevřených dveří

V učebně č. 4 bylo položeno nové linoleum. Podlaha byla zrekonstruována také ve dvou kabinetech. V těchto kabinetech došlo také k rekonstrukci hygienického zázemí. Ve 3. patře došlo k rekonstrukci toalety pro zaměstnance.

5. Údaje o přijímacím řízení

Pro školní rok 2020/2021 byly přijímány dvě třídy oboru praktická sestra a jedna třída oboru sociální činnost. Plánovali jsme přijmout 90 žáků, tedy 60 žáků do oboru praktická sestra a 30 žáků do oboru sociální činnost.

5.1 Přijímací řízení ve školním roce 2019/2020 (pro školní rok 2020/2021)

Ředitelka školy stanovila jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí. Přihlížela k výsledkům centrálně zadávaných testů z matematiky a z českého jazyka a literatury (60 %) a k výsledkům ze základní školy za sledované období (40 %).

Stejně jako v předcházejících letech jsme se setkali s tím, že někteří uchazeči podali přihlášku do obou oborů studia. Vyvozujeme z toho, že o naši školu měli velký zájem a byli rozhodnuti vykonávat pomáhající profesi.

I v tomto školním roce počet uchazečů přihlášených do 1. kola přijímacího řízení oboru praktická sestra (dříve zdravotnický asistent, viz poznámka k tabulce v kapitole 2.4) výrazně převýšil plánovaný počet přijímaných uchazečů. U tohoto oboru tudíž nebylo zapotřebí vyhlášovat další kola přijímacího řízení.

5.2 Přehled výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021

53-41-M/03 Praktická sestra				
Číslo kola	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet přijatých podle žádosti o vydání nového rozhodnutí	Počet odevzdaných zápisových lístků k 31. 8. 2020
1	129	60	30	60

75-41-M/01 Sociální činnost				
Číslo kola	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet přijatých podle žádosti o vydání nového rozhodnutí	Počet odevzdaných zápisových lístků k 31. 8. 2020
1	32	30	2	21
2	7	4	0	4
3	1	1	0	1

5.3 Přijímací zkoušky nanečisto

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., vedle dalších mnoha činností, které jsou zacíleny na získávání uchazečů o studium, každoročně pořádá tzv. přijímací zkoušky nanečisto. Ve školním roce 2019/2020 se konaly v době pololetních prázdnin. Žáci mají možnost seznámit se s prostředím, ve kterém budou přijímací zkoušky konat. Věnují se jim učitelé českého jazyka a literatury a matematiky, jež jim vysvětlují postupy řešení u náročnějších úloh. Každým rokem se tato aktivita setkává s velkým zájmem.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků maturitních zkoušek

6.1 Mimořádná situace v souvislosti s epidemií covid-19

V souvislosti s onemocněním covid-19 byly dne 11. března 2020 uzavřeny mimo jiné také střední školy. Výuka byla částečně obnovena v květnu 2020, a to pro maturitní ročníky. Žákům bylo vydáno vysvědčení prezenčně dne 30. června 2020.

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., v době uzávěry škol postupovala v souladu s pokyny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Zavedla distanční vzdělávání. Každému z žáků byl zřízen účet v systému Microsoft Office 365. Výuka zpočátku probíhala jen formou zasílání materiálů. Jakmile ale bylo jasné, že uzávěra škol potrvá déle, přešla škola na distanční vzdělávání prostřednictvím služby Microsoft Teams. Většina žáků se této výuky účastnila. Systém je nyní připraven i na případnou uzávěru škol ve školním roce 2020/2021. Na základě změny legislativy bude v případě nutnosti zavedení distanční výuky tato výuka povinná.

6.2 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2019/2020

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., organizuje výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů. Všeobecně vzdělávací předměty jsou převážně teoretické, odborné předměty v sobě skýtají teoretickou i praktickou složku.

Vedle teoretické a praktické výuky ve škole tvoří značnou část studia také praktické vyučování, které probíhá na pracovištích našich partnerů, tzn. nemocnic, domova pro seniory, hospice a v zařízeních sociální péče a sociálních služeb. Odborná (tj. souvislá) praxe žáků 3. ročníku oboru zdravotnický asistent a 2. a 3. ročníku oboru sociální činnost byla z důvodu epidemie covid-19 přesunuta na začátek školního roku 2020/2021.

Nedílnou součástí výuky jsou samozřejmě i odborné exkurze. Jejich množství však bylo limitováno uzávěrou škol v březnu 2020 a probíhající epidemií onemocnění covid-19.

Hodnocení žáků ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 se řídilo doporučeními a pravidly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Speciální vyhláška k hodnocení výsledků vzdělávání ve školním roce stanovila pravidla, z čeho vycházelo hodnocení na konci 2. pololetí školního roku 2019/2020. Jednalo se o:

- podklady pro hodnocení získaných v době, kdy probíhala prezenční výuka (tj. únor a počátek března 2020);
- podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku, pokud pro takové vzdělávání měl žák vytvořeny odpovídající podmínky;
- podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných od žáků, kteří vykonávali uloženou pracovní povinnost nebo ji dobrovolně realizovali v době trvání nouzového stavu, a
- podpůrně bylo možno přihlídnout také k hodnocení z 1. pololetí.

Žáci posledních ročníků, kteří se přihlásili k maturitní zkoušce, se nehodnotili stupněm „neprospěl(a)“ ani slovem „nehodnocen(a)“. Zákon č. 135/2020 Sb. připouštěl k maturitní zkoušce všechny přihlášené žáky. Pokud by takovýto žák nemohl být z předmětu hodnocen, popř. pokud jeho hodnocení mělo být „nedostatečný“, přistoupilo se k hodnocení „prospěl(a)“. K maturitní zkoušce tak přistoupili všichni žáci 4. ročníku.

6.2.1 Hodnocení výsledků vzdělávání v 1. pololetí školního roku 2019/2020

Třída	Počet žáků	V	P	N	NH	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence celkem na žáka	Absence neomluvená na žáka
I. A	30	2	27	1	-	-	2,345	57,30	-
I. B	27	1	26	-	-	-	2,392	49,22	-
I. C	23	2	11	9	1	-	2,442	55,26	0,04
II. A	32	4	25	3	-	-	2,173	59,46	0,50
II. B	30	5	25	-	-	-	1,969	62,60	-
II. C	23	0	16	6	1	-	2,288	63,60	0,26
III. A	32	2	28	2	-	-	2,288	84,84	0,47
III. B	31	5	22	4	-	1	2,381	112,22	0,97
III. C	18	1	13	3	1	1	2,313	124,00	1,28
IV. A	31	5	23	3	-	-	2,323	88,80	-
IV. B	32	9	21	1	1	-	1,987	90,28	0,44
IV. C	26	1	24	1	-	-	2,134	94,07	-

Poznámky k tabulce:

V – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

N – neprospěl

NH – nehodnocen

6.2.2 Hodnocení výsledků vzdělávání v 2. pololetí školního roku 2019/2020

Třída	Počet žáků	V	P	N	NH	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence celkem na žáka	Absence neomluvená na žáka
I. A	30	4	26	-	-	-	1,957	24,43	-
I. B	27	2	25	-	-	-	1,968	23,18	-
I. C	23	2	21	-	-	-	1,996	23,26	-
II. A	32	5	27	-	-	-	1,881	19,81	0,06
II. B	30	8	22	-	-	-	1,683	15,06	-
II. C	23	0	23	-	-	-	1,860	27,04	-
III. A	32	5	27	-	-	-	1,997	19,46	-
III. B	31	7	24	-	-	4	2,123	35,35	2,13
III. C	18	3	14	-	1	1	1,872	44,44	6,89
IV. A	31	4	27	-	-	-	2,138	29,19	-
IV. B	31	14	17	-	-	-	1,710	23,77	-
IV. C	26	3	23	-	-	-	1,852	23,03	-

2. pololetí bylo ovlivněno uzávěrou středních škol od března 2020. Hodnocení žáků ve druhém pololetí se řídilo doporučujícím pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

6.2.3 Analýza výsledků vzdělávání – průměrný prospěch

V prvním pololetí školního roku 2019/2020 došlo ke zlepšení průměrného prospěchu žáků, a to z hodnot 2,448 ve školním roce 2018/2019 na hodnotu 2,253 ve školním roce 2019/2020. Absence žáků v porovnání s předchozím školním rokem se rovněž snížila, a to z hodnoty 81,391 na 78,470 zameškaných a omluvených hodin na žáka.

Ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 byly výsledky žáků výrazně lepší. V tomto případě však porovnání není relevantní, jelikož v březnu 2020 došlo k uzávěře středních škol a zavedení distanční výuky. Hodnocení žáků 1. až 3. ročníku ve 2. pololetí školního roku, jakož i hodnocení žáků 4. ročníků v témže pololetí bylo ovlivněno pokyny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, především pak vyhláškou č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020.

6.2.4 Analýza výsledků vzdělávání – počet vyznamenaných žáků

Školní rok	Počet vyznamenaných v I. pololetí	Počet vyznamenaných ve II. pololetí
2014/2015	20	24
2015/2016	27	31
2016/2017	26	26
2017/2018	29	26
2018/2019	27	29
2019/2020	37	57

Navzdory tabulce uvedené v kapitole 6.2.3 je počet vyznamenaných žáků ve školním roce 2019/2020 poměrně vysoký, ačkoli se celkový počet žáků školy příliš nemění. Z toho lze dovodit, že škola má poměrně velké množství žáků s výrazně nadprůměrným prospěchem a zájmem o obor, který chtějí studovat. Mimořádný počet vyznamenaných zaznamenala třída IV. B oboru zdravotnický asistent. Výsledky se odrazily i v úspěšnosti u maturitní zkoušky, kde třída IV. B dosáhl výrazně lepších výsledků než třída IV. A téhož oboru.

6.3 Výchovná opatření (pochvaly a kázeňská opatření)

6.3.1 Pochvala ředitelky školy (udělená v zastoupení ředitelky školy jejím statutárním zástupcem)

Ve školním roce 2019/2020 udělil statutární zástupce ředitelky školy v zastoupení ředitelky školy celkem 11 pochval ředitele školy. Především se jednalo o pochvaly udělené za spolupráci žáků s nemocnicemi a zařízeními sociálních služeb v době pandemie onemocnění covid-19.

6.3.2 Pochvala třídního učitele

Ve školním roce 2019/2020 udělili třídní učitelé celkem 2 pochvaly.

6.3.3 Napomenutí třídního učitele

Na základě pravidel stanovených ve školním řádu přistoupili třídní učitelé při drobnějších přestupcích k napomenutí třídního učitele. To bylo uděleno celkem 4krát, a to především za řádně nedoloženou absenci.

6.3.4 Důtka třídního učitele

Důtka třídního učitele se ukládá zpravidla za neomluvenou absenci, za nedoložení absence včas. Důtka třídního učitele byla uložena 7krát.

6.3.5 Důtka ředitele školy (uložená v zastoupení ředitelky školy jejím statutárním zástupcem)

Ředitelka školy zastoupená statutárním zástupcem ukládá toto kázeňské opatření při vážném porušení školního řádu. Nejčastěji se jedná o neomluvenou absenci. Důtka byla uložena 8krát, a to především za řádně nedoloženou absenci.

6.3.6 Podmíněné vyloučení ze školy

K podmíněnému vyloučení ze školy ve školním roce 2019/2020 bylo přistoupeno ve dvou případech.

6.4 Maturitní zkouška

Maturitní zkoušku ve školním roce 2019/2020 konali žáci dvou tříd oboru zdravotnický asistent (a žáci konající opravnou nebo náhradní zkoušku v oboru zdravotnický asistent za období podzim/jaro 2019) a žáci jedné třídy oboru sociální činnost (a žáci konající opravnou nebo náhradní zkoušku v oboru sociální činnost za období podzim/jaro 2019). Maturitní zkouška se konala podle standardních předpisů a dále podle vyhlášky č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce, ve znění účinném od 7. 5. 2020, a vyhlášky č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2, ve znění účinném od 7. 5. 2020.

Maturitní zkouška v období jaro 2020 proběhla za zvýšených hygienických opatření.

6.4.1 Praktická maturitní zkouška

Praktická maturitní zkouška se u oboru zdravotnický asistent skládá z předmětu ošetřování nemocných. Žáci tuto zkoušku obvykle konají na pracovišti chirurgického a interního oddělení Nemocnice ve Frýdku-Místku, příspěvkové organizace, a Nemocnice Třinec, příspěvkové organizace. Spolupráce se zaměstnanci a vedením uvedených organizací je na velice vysoké úrovni. Vzhledem k epidemii onemocnění covid-19 došlo k úpravě podmínek konání praktické maturitní zkoušky. Po dohodě s Nemocnicí ve Frýdku-Místku, p. o., a s Nemocnicí Třinec, p. o., se praktická zkouška profilové části maturitní zkoušky konala v budově Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., a to za využití kazuistik.

Praktická maturitní zkouška se u oboru sociální činnost skládá z předmětu pečovatelská. Žáci tuto zkoušku obvykle konají na pracovišti Domova pro seniory, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace, ul. 28. října. Vzhledem k epidemii onemocnění covid-19 došlo k úpravě podmínek konání praktické maturitní zkoušky. Po dohodě s Domovem pro seniory, Frýdek-Místek, p. o., se praktická zkouška profilové části maturitní zkoušky konala v budově Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., a to za využití kazuistik.

Praktická zkouška u oboru zdravotnický asistent proběhla ve dnech 22. až 29. června 2020, u oboru sociální činnost ve dnech 22. až 26. června 2020.

6.4.2 Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky

Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky se konaly v budově Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace, ve dnech 15. až 19. června 2020.

6.4.3 Celkové výsledky maturitní zkoušky

Přehled celkových výsledků maturitní zkoušky za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		Prospěl	Prospěl s vyzn.	Neprospěl	Průměrný prospěch	Prospěl	Prospěl s vyzn.	Neprospěl	Prům. prospěch
53-41-M/01	Řádný	27	10	23	2,78	0	0	1	3,00
	Opravný	2	0	2	3,7	4	0	3	3,67
75-41-M/01	Řádný	9	2	15	2,70	0	0	0	3,73
	Opravný	1	0	2	3,20	8	1	7	-

Přehled výsledků maturitní zkoušky v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			Přihlášených	Maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	53-41-M/01	60	59	44	0	53	3,32
		75-51-M/01	26	26	12	0	22	4,04
	AJ	53-41-M/01	57	56	50	0	53	2,73
		75-51-M/01	23	23	21	0	19	3,17
	M	53-41-M/01	3	3	2	-	-	4,33
		75-51-M/01	3	3	1	-	-	4,00
Profilová	OSE	53-41-M/01	60	59	-	-	56	2,27
	OSN	53-41-M/01	60	58	-	-	58	1,88
	S	53-41-M/01	40	39	-	-	35	2,58
	PSK	53-41-M/01	20	20	-	-	19	2,32
	SPG	75-51-M/01	23	23	-	-	23	2,04
	PČ	75-51-M/01	26	26	-	-	26	1,78
	PSK	75-51-M/01	3	3	-	-	3	2,33
	SPČ	75-51-M/01	26	26	-	-	25	2,00

Přehled výsledků maturitní zkoušky v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			Přihlášených	Maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	53-41-M/01	15	15	10	-	12	3,41
		75-51-M/01	16	14	14	-	14	3,21
	AJ	53-41-M/01	9	9	6	-	8	3,90
		75-51-M/01	6	4	3	-	1	3,72
	M	53-41-M/01	1	1	1	1	-	4,00
		75-51-M/01	4	2	0	-	-	5,00
Profilová	OSE	53-41-M/01	4	4	-	-	3	3,75
	OSN	53-41-M/01	3	3	-	-	3	3,33
	S	53-41-M/01	9	8	-	-	7	3,29
	PSK	53-41-M/01	1	1	-	-	1	4,00
	SPG	75-51-M/01	0	0	-	-	-	-
	PČ	75-51-M/01	0	0	-	-	-	-
	PSK	75-51-M/01	0	0	-	-	-	-
	SPČ	75-51-M/01	1	1	-	-	1	3,00

7. Evaluace vzdělávacího systému

7.1 Výsledky projektu Kvalita ve školním roce 2019/2020

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou				
Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělávání	
	Úspěšnost	Percentil	Percentil	Přidaná hodnota
Český jazyk	-	-	-	-
Matematika	-	-	-	-
Anglický jazyk	-	-	-	-
Německý jazyk	-	-	-	-

Testování kvůli epidemii onemocnění covid-19 neproběhlo.

7.2 Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek jsou uvedeny v kapitole 6. 3. Předsedové předmětových komisí provedli s členy předmětových komisí podrobnou analýzu výsledků. S výsledky byla seznámena i pedagogická rada.

7.3 Hospitační činnost

Hospitační činnost vedení školy je jedním ze základních evaluačních nástrojů. Je zaměřena na plnění školních vzdělávacích programů a metody výuky. Hospitační činnosti se věnuje především ředitelka školy, statutární zástupce ředitelky školy a vedoucí praktického vyučování obou oborů.

7.4 Pravidelné hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně hodnoceny na pedagogických radách, jež se konají ve čtvrtletních intervalech. Součástí každé takové rady je vyhodnocení prospěchu, chování a absence žáků.

7.5 Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků

Rodiče a zákonní zástupci žáků mají přístup do systému Bakalář. V něm jsou pravidelně seznamování s klasifikací, absencí, důležitými informacemi týkající se žáka. Rodiče i zákonní zástupci mají možnost e-mailového i telefonického kontaktu s učiteli, mohou navštěvovat třídní schůzky, které se obvykle pořádají dvakrát do roka. V případě problémových žáků se uskutečňují pohovory se zákonnými zástupci, které se zaměřují především na metodickou pomoc při hledání příčin neúspěchu a absence žáků. Z důvodu uzávěry škol probíhaly od března 2020 konzultace s rodiči elektronicky (telefon, e-mail).

7.6 Výchovná komise

Ředitelka školy zastoupená statutárním zástupcem ustaví výchovnou komisi, která se schází pokaždé, když to vyžadují okolnosti, tedy při řešení slabého prospěchu žáka, vysoké absence, neomluvené

absence a kázeňských problémů. Z jednání výchovné komise je vždy pořízen zápis, který se zakládá do dokumentace vedené výchovným poradcem. Na tyto komise jsou přizváni zákonní zástupci nezletilých žáků i rodiče zletilých žáků.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy, který byl sestaven na začátku školního roku 2019/2020

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jsou školou podporovány a organizovány formy průběžného vzdělávání, které jsou zaměřovány na prohlubování a zvyšování kvalifikace. Využíváme především vzdělávací akce a instituce, které jsou akreditovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a jež jsou pořádány např. KVIC, NIDV, vysokými školami i odbornými pracovišti.

Učitelé odborných předmětů pravidelně absolvují školení a semináře zaměřené na zvyšování odborných kompetencí.

Výběr dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z aktuálních potřeb školy a jejich finančních možností.

8.1 Vzdělávání formou sborovny

V minulých letech se nám osvědčilo vzdělávání formou sborovny. Z důvodu mimořádné situace v souvislosti s epidemií covid-19 vzdělávání formou sborovny neproběhlo.

8.2 Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků

- Koncepce výuky anglického jazyka na středních školách (Ostrava, 2 zaměstnanci).
- Téma holokaustu a židovské kultury (Praha, 1 zaměstnanec);
- Seminář Inkluze v praxi (Ostrava, 1 zaměstnanec);
- Seminář Tandem (Praha, 1 zaměstnanec);
- Gerontologické dny (Ostrava, 8 zaměstnanců);
- Semináře k písemným pracím z anglického jazyka (Ostrava, 2 zaměstnanci);

8.3 Zvyšování manažerských kompetencí

- Porada ředitelů středních škol zřizovaných Moravskoslezským krajem (Ostravice, 1 zaměstnanec).
- Konference ředitelů středních zdravotnických škol v ČR (Karviná, 1 zaměstnanec).
- Manažersko-právní seminář pro zástupce ředitele škol (Praha, 1 zaměstnanec).
- Porada ředitelů SZŠ ČR (Ostrava, 1 zaměstnanec);
- Porada zástupců ředitelů středních zdravotnických škol (Ostrava, 1 zaměstnanec).

8.4 Vzdělávání v oblasti projektů

- Semináře k zahraničním stážím v rámci projektů (Praha, 1 zaměstnanec);
- Seminář k zahraničním projektům (Ostrava, 1 zaměstnanec).

8.5 Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

- Seminář pro metodiky sociálně patologických jevů (Malenovice, 1 zaměstnanec);
- Seminář k zaměstnatelnosti a uplatnitelnosti (Frýdek-Místek, 1 zaměstnanec).

8.6 Vzdělávání v oblasti legislativy, financí a hospodaření školy, vzdělávání nepedagogických pracovníků

- Roční zúčtování mezd (Frýdek-Místek, 1 zaměstnanec);
- Seminář aplikace mzdy PAM 35,00 (Ostrava, 1 zaměstnanec);
- Seminář k přijímacímu řízení (Ostrava, 1 zaměstnanec).

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, údaje o výchovném poradenství

9.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence vykonává svou práci šestý školní rok. Na škole funguje dobrá spolupráce mezi školním metodikem prevence, třídními učiteli, výchovným poradcem a vedením školy.

V rámci preventivního programu školy byly realizovány preventivní aktivity všeobecné prevence. Selektivní prevence (zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování) a indikovaná prevence (zaměřena na jednotlivce, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky). Indikovaná prevence je prevencí individuální, která je řešena převážně v rámci výchovného poradenství.

V letošním školním roce na naší škole opět proběhly adaptační programy pro první ročníky, které proběhly pod vedením školní metodičky prevence. Dále jsme spolupracovali s pí. Svobodovou. Ve spolupráci s ní byly realizovány preventivní zážitkové programy pro všechny první ročníky.

Školní metodik prevence zajistil realizaci těchto akcí:

- adaptační program pro 1. ročníky pod vedením školního metodika prevence;
- zážitkový program „Klima třídy a prevence šikany“ pro 1. ročníky;
- přednáška na téma HIV/AIDS pro 2. ročníky;

Součástí nespécifické prevence sociálně patologických jevů pro žáky ve škole jsou veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času. Jedná se o aktivity, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a za své jednání. Patří sem mimo jiné i naše účast na těchto akcích:

- účast charitativních sbírkách „Srdíčkový den“, „Bílá pastelka“;
- škola se zapojila do potravinové sbírky vyhlášené Moravskoslezským krajem;
- žáci třetích ročníků chodili vítat nové občánky města Frýdek-Místek;

- žáci se účastnili prezentací první pomoci na základních školách v našem okolí a v neziskových organizacích (např. dobrovolní hasiči, Charita Frýdek - Místek apod.), včetně námětových cvičení;
- nadále spolupracujeme s Dobrovolnickým hnutím Charity Frýdek-Místek a s Dobrovolnickým centrem ADRA. S Dobrovolnickým centrem ADRA spolupracujeme i při projektu SetKavárna, který je realizován ve frýdeckomístecké nemocnici. Pacienti mají možnost strávit odpoledne ve společnosti dobrovolníků, kteří se rozhodli věnovat svůj čas nemocným lidem;
- pomoc při „Hrách pro seniory“;
- mikulášské a vánoční programy v Nemocnici Frýdek-Místek, p. o., a v sociálních zařízeních ve Frýdku-Místku;
- spolupráce se společností Podané ruce, o.p.s., kde se naši žáci realizují v canisterapii;
- účast na soutěžích a ostatních mimoškolních akcích;
- V letošním školním roce je i nadále naše škola zapojena do projektu podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi, jehož garantem je školní metodik prevence.

Školní metodik prevence se účastní seminářů a dalších vzdělávacích akcí v rámci DVPP (viz kapitola 8.6). Během celého roku spolupracuje s výchovným poradcem a navzájem konzultují případy problémového chování žáků. Především se jedná o neomluvenou nebo vysokou absenci a vztahové problémy mezi žáky.

Podklady k této kapitole dodala Mgr. Eva Fojkesová, metodik prevence.

9.2 Údaje o výchovném poradenství

Práce výchovného poradce se zaměřovala na tyto oblasti:

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- péče o žáky s výchovnými problémy;
- péče o žáky s osobními problémy a péče o žáky v sociální nouzi;
- kariérové poradenství;
- konzultační a poradenská činnost.

Poskytovali jsme péči 21 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se především o specifické poruchy učení, v jednom případě o žáka s odlišným mateřským jazykem, podrobně viz tabulka. Učitelé byli informováni o individuálních potřebách konkrétního žáka a o doporučených podpůrných opatřeních. Průběžně jsme hodnotili, zda jsou poskytovaná opatření dostačující. Spolupracovali jsme s Pedagogicko-psychologickými poradnami ve Frýdku-Místku a v Karviné a dále se Speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí. Ke zjištění efektivity poskytovaných podpůrných opatření nás osobně navštívil speciální pedagog z Pedagogicko-psychologické poradny ve Frýdku-Místku. Jednomu žákovi s odlišným mateřským jazykem jsme poskytovali podpůrná opatření s normovanou finanční náročností. Zpracovali jsme 15 zpráv školy o žákovi pro školská poradenská zařízení.

Stupeň podpůrného opatření (PO)	Počet žáků	Normovaná finanční náročnost
PO 1. stupně – plán pedagogické podpory (důvody: výukové problémy pro pomalejší tempo)	1	0
PO 2. nebo 3. stupně bez individuálního vzdělávací plánu (důvody: specifické poruchy učení)	15	0
PO 2. stupně bez individuálního vzdělávacího plánu (důvody: sluchová vada nebo psychické obtíže)	2	0
PO 3. stupně s individuálním vzdělávacím plánem (důvody: žák s odlišným mateřským jazykem)	1	1
Individuální vzdělávací plán (důvody: mateřství, zdravotní znevýhodnění)	2	0

V oblasti kariérového poradenství jsme se věnovali zejména žákům 4. ročníků a potenciálním uchazečům o studium na naší škole. Školu navštívily náměstkyně pro ošetrovatelskou péči Nemocnice ve Frýdku-Místku a Fakultní nemocnice v Ostravě, které žákům poskytly informace o možnostech zaměstnání. I v tomto školním roce nemocnice Moravskoslezského kraje žákům 3. a 4. ročníků nabízely motivační stipendia. Naši školu s nabídkou studia navštívili zástupci některých vyšších odborných škol (Goodwill ve Frýdku-Místku, SZŠ a Vyšší odborná škola zdravotnická v Ostravě, Vyšší odborná škola sociální v Ostravě-Mariánských horách). Další možnosti studia na VŠ nebo VOŠ byly zveřejněny na školní nástěnce. Žákům bylo umožněno zúčastnit se veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně a v Praze. 4. ročníky v rámci předmětu ekonomie navštívili Úřad práce ve F-M.

Zpracovali jsme 10 přihlášek na VŠ nebo VOŠ, většina našich absolventů má zájem dále pokračovat ve studiu zdravotnických nebo sociálních oborů.

Formou osobních návštěv jsme se prezentovali na některých základních školách (ZŠ Palkovice, 1. ZŠ F-M, 6. ZŠ F-M, ZŠ Hukvaldy, ZŠ Frenštát pod Radhoštěm, základní školy v Třinci a základní školy v Jablunkově, Návsí, Písku a v Mostech u Jablunkova). Dále jsme školu prezentovali na trzích vzdělávání ve Frýdku-Místku v hale Polárka, v Třinci v hale Stars a v Ostravě na výstavišti Černá louka. V neposlední řadě jsme otevřeli naši školu široké veřejnosti, a především zájemcům o studium ve Dnech otevřených dveří 4. 12. 2019, 22. 1. 2020 a 12. 2. 2020.

Výchovný poradce v průběhu školního roku spolupracoval a poskytoval metodickou pomoc kolegům, zejména třídním učitelům. Dále spolupracoval s vedením školy a s metodikem prevence.

Některým žákům a zákonným zástupcům při řešení výchovných, vzdělávacích a osobních problémů byla formou osobní, případně telefonické konzultace poskytnuta poradenská pomoc

Podklady pro tuto kapitolu dodala Mgr. Eva Jemelková.

10. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Problematika EVVO je začleňována do výuky v rámci průřezových témat, a to v souladu se školním vzdělávacím programem. Primárně se jí zabývá předmět biologie a ekologie u oboru zdravotnický asistent a ekologie u oboru sociální činnost. Sekundárně je problematika EVVO začleněna do ostatních předmětů, jako jsou fyzika, chemie, tělesná výchova, zdravotní nauka, občanská nauka, ekonomika, první pomoc, ošetřovatelství, ošetřování nemocných, patologie a patofyziologie, základy veřejného zdraví a zdravotnictví a somatologie.

V rámci EVVO se žáci zaměřují na separaci a zpracování odpadu

K dalším aktivitám v oblasti EVVO patří:

- Příroda Jeseníků v zimě (v rámci lyžařského a snowboardového kurzu), únor 2020 – naučná stezka Andělský vrch – poznávání druhů dřevin v zimním období, sportovní, vzdělávací a zábavné aktivity, stmelování kolektivu, poznávání přírodního a kulturního dědictví v dané lokalitě.
- Separace odpadu v rámci předmětu biologie a ekologie – v průběhu školního roku realizace praktické činnosti při sběru a třídění PET lahví ze školních kontejnerů, příprava na odvoz těchto lahví na skládku.
- Exkurze do Včelařského muzea.

Ve škole jsou instalovány nádoby pro separaci odpadů. Slouží pro sběr plastových lahví, elektrozařízení a prošlých baterií (akumulátorových zdrojů). Ve škole jsou též rozmístěny kontejnery na separovaný odpad. Ty se nacházejí v jednotlivých patrech. Některé kontejnery jsou vyhrazeny na tonery do tiskáren. Ve spolupráci se Střední školou gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o, jsme zajistili velký kontejner na plasty.

Ve školním roce byl jmenován nový koordinátor EVVO, Mgr. Marie Šimečková.

Podklady pro tuto kapitolu dodal Mgr. Marie Šimečková, koordinátor EVVO.

11. Vzdělávání cizinců, příslušníků národnostních menšin, multikulturní výchova

Ve Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, příspěvkové organizaci, studoval ve školním roce 2019/2020 jeden žák s odlišným mateřským jazykem.

Škola této osobě poskytuje maximální podporu, ať již prostřednictvím podpůrných opatření, spolupráce školy s kompetentními organizacemi, nebo prostřednictvím výchovného poradce.

12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

12.1 Účast žáků na soutěžích

12.1.1 Branná soutěž Wolfram

V rámci projektu Příprava občanů k obraně státu (POKOS), který je akreditován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a pořádán Krajským vojenským velitelstvím Ostrava, se dne 14. září 2019 žáci 3. A a 2.C zúčastnili branné soutěže Wolfram. Soutěž se konala ve vojenském výcvikovém prostoru Libavá. Družstvo Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., se umístilo na 3. místě.

12.1.2 Školní kolo psychologické olympiády

Na začátku kalendářního roku proběhlo školní kolo psychologické olympiády. 1. místo obsadila žákyně 3. C Anežka Vašicová, 2. místo patřilo Michaele Mužné (3. C) a 3. místo Nele Gaudynové (3. C). Krajské kolo bylo z důvodu epidemie covid-19 odloženo.

12.1.3 Soutěž v anglické konverzaci

I letos měli žáci možnost soutěžit v konverzaci v anglickém jazyce. Tuto soutěž organizují vyučující anglického jazyka a její vítěz se utká s ostatními vítězi ze středních zdravotnických škol na Střední zdravotnické škole, Karviná, p. o.

12.1.4 Sportovní soutěže

Žáci Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., se účastní celé řady sportovních soutěží. Jejich stručný výčet nabízí níže uvedená tabulka.

Soutěž	Umístění
Odbíjená, dívky, okresní kolo, listopad 2019	3. místo
Nohejbal, hoši, okresní kolo, prosinec 2019	2. místo
Šplh, dívky, okresní kolo, únor 2020	3. místo
Florbal, dívky okresní kolo, březen 2020	4. místo

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

13.1 SetKavárna

Ve školním roce 2019/2020 pokračoval dobrovolnický program ADRY SetKavárna. O charakteristice tohoto projektu pojednává kapitola 9.1.

Zhodnocení průběhu programu SetKavárna ve školním roce 2019/2020

Září až prosinec 2019

Do projektu bylo zapojeno 6 dobrovolnic z 2. a 3. ročníku. Pacientům bylo věnováno v období září-prosinec 12,25 dobrovolnických hodin. V říjnu byla pro dobrovolníky v rámci průběžného vzdělávání uspořádána přednáška na téma: „Jsme stvořeni k pohybu“ s lektorem MUDr. Markem Miškejem. Dne 7.12.2019 proběhlo u příležitosti Mezinárodního dne dobrovolnictví slavnostní poděkování dobrovolníkům všech frýdeckomísteckých dobrovolnických programů ve farním kostele sv. Jana Křtitele. V polovině prosince, 12.12.2019, proběhl nábor žáků v 1. ročnících a následně 17.12.2019 se uskutečnily vstupní pohovory pro zájemce o vstup do programu.

Leden až červen 2020

Začátkem ledna, 7. 1. 2020, proběhla vstupní příprava nových dobrovolníků z 1. ročníků, které se zúčastnilo 13 nových dobrovolnic. Dne 20. 1. 2020 se uskutečnilo setkání všech dobrovolnic z programu, na kterém proběhlo vzájemné seznámení s novými dobrovolnicemi z 1. ročníku. Na tomto setkání byly domluveny podoby a intervaly návštěv a vzájemná komunikace.

13.2 Konference sociálních služeb Frýdek-Místek

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., se aktivně účastnila na Konferenci sociálních služeb Frýdek-Místek, který se koná pod záštitou Magistrátu města Frýdek-Místek. Žáci se podíleli na realizaci této akce a navštívili pestrý odborný program.

13.3 Projekt Péče o osobu blízkou

Projekt „Péče o osobu blízkou“ se koná pravidelně jednou za měsíc v Nemocnici ve Frýdku-Místku, p. o., ve spolupráci se zaměstnanci rehabilitace a sociálních pracovníků. Ze strany pedagogů Střední zdravotnické školy ve Frýdku-Místku, p. o. jsou zájemcům poskytovány informace k péči osoby v domácím prostředí s možností nácviku základní ošetrovatelské péče. Zájem ze strany rodinných příslušníků pečující o své blízké je vysoký a setkává se zpětnými kladnými ohlasy.

13.4 Projekt Přesun a manipulace s klienty

Vybrané žákyně 3. ročníku se účastnily nácviku dovedností přesunů a manipulací s klienty, kdy byly využity i poznatky ze získaných praktických dovedností v sociálních zařízeních v Německu. Po předchozích nácvicích, s využitím metod kinestetické mobilizace, se žákyně zúčastnily prezentací na naší škole pro zaměstnance Centra pečovatelské služby ve Frýdku-Místku, p. o. a poté proběhly prezentace i pro žáky 2. a 3. ročníků obou oborů naší školy a vyučujících odborných předmětů. Výše uvedené aktivity se setkaly s kladným ohlasem ze strany zaměstnanců sociální služby i ze stran žáků a vyučujících.

13.5 Canisterapie

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala spolupráce se společností Podané ruce, o. p. s. Po dohodě s ředitelkou organizace Bc. Helenou Fejkusovou jsme uspořádali teoretická setkání v naší škole a po odborné přípravě jsme vyrazili s žáky a canisterapeutickými týmy do terénu, tedy do zařízení, která jsou nasmlouvaná výše zmíněnou organizací.

Je zapotřebí podotknout, že canisterapeutické akce a s ní spojené činnosti probíhají ve dnech volna a v odpoledních hodinách. Činnost je tedy čistě dobrovolnická a jsme rádi, že naši žáci jí věnují svůj volný čas.



Obr.: Prezentace canisterapie v rámci Dne otevřených dveří

13.6 Dobrovolnictví

Tak jako v předešlém roce i letos naše škola na počátku září začala spolupracovat s dobrovolnickými organizacemi Moravskoslezského kraje. Jedná se o Dobrovolnické hnutí Charity Frýdek-Místek a Dobrovolnické centrum ADRA. Zde se někteří žáci školy, ve svém volném čase, věnují dobrovolnické činnosti.

Dobrovolnické hnutí Charity Frýdek-Místek

S dobrovolnickým hnutím Charity Frýdek-Místek naše škola spolupracuje s žákyněmi oboru Sociální činnost. Kontaktní osobou dobrovolníků je opět Martina Petrová.

Na začátku školního roku proběhl nábor nových dobrovolníků z druhého ročníku. V průběhu prvního pololetí se pak uskutečnily všechny organizační záležitosti, aby žákyně mohly pracovat jako dobrovolnice. Žákyně pak začala jako dobrovolnice pracovat, ale vše přerušila pandemie COVID 19. Dobrovolnictví se účastnilo 5 žákyň 2.C.

Dobrovolnické centrum ADRA

S dobrovolnickým centrem ADRA spolupracujeme s žákyněmi oboru Zdravotnický asistent/Praktická sestra. Jsme třetím rokem zapojeni do projektu SetKavárna, který se uskutečňuje v Nemocnici Frýdek – Místek. Zde jsou zapojené žákyně 1., 2. ročníku oboru ZA. Koordinátorkami dobrovolníků je Irena Blablová.

Pacienti nemocnice tak mají možnost strávit odpoledne ve společnosti dobrovolníků, kteří se rozhodli věnovat svůj čas právě jim. I tato dobrovolnická činnost byla přerušena pandemií COVID 19.

13.7 Trh vzdělávání a uplatnění a prezentace oborů školy na veřejnosti

Škola se pravidelně účastní Trhu vzdělávání a uplatnění ve Frýdku-Místku a Třinci. Byla též zastoupena na výstavě Středoškolák – Vysokoškolák v Ostravě i Veletrhu středních škol na Černé louce v Ostravě.

13.8 Den otevřených dveří

Den otevřených dveří určený pro širokou veřejnost a zájemce o studium proběhl 4. prosince 2019. V lednu a únoru 2020 škola následně uspořádala dva další, tentokrát konzultační dny pro uchazeče o studium.

13.9 Školní časopis

Ve školním roce 2019/2020 opět vyšel školní časopis Vivant zdravkaři. Organizace jeho vydávání se ujala Mgr. Radka Kulichová. Číslo časopisu vyšlo v listopadu 2019. Čtenáři se mohli dozvědět informace o zvycích v období adventu, přečetli si článek o navštíveném filmovém představení či o zkušenostech žáků se začátky na praktickém vyučování.

13.10 Přehled vybraných akcí ve škole

K dalším akcím, které se v průběhu školního roku 2019/2020 ve škole odehrály, patří:

- září 2019:
 - adaptační programy pro žáky 1. ročníků;
 - olympiáda mentálně postižené mládeže – zajištění první pomoci žákyněmi;
 - krajské kolo branné soutěže Wolfram;
 - vlastivědná exkurze Praha, 4. C;
 - přednáška z ekologie;
 - sbírka Srdíčkový den;
 - atletický přebor v Třinci;
 - divadelní představení pro 1. a 2. ročníky;
 - prezentace zaměstnání ve zdravotnictví: Fakultní nemocnice Ostrava;
- říjen 2019:
 - divadelní představení v anglickém jazyce;
 - přespolní běh;
 - Trh vzdělávání a uplatnění Třinec;
 - ekologická exkurze: Včelařské muzeum;
 - sbírka Bílá pastelka;
 - Gerontologické dny Ostrava;
 - potravinová sbírka;
 - Hry pro seniory;
 - přednáška Charity Frýdek-Místek k dobrovolnictví;
 - vlastivědná exkurze Praha (4. B);
 - přednáška MPSV k dětským skupinám;
 - Trh vzdělávání a uplatnění Frýdek-Místek;
- listopad 2019:
 - vlastivědná exkurze Praha (4. A);
 - exkurze do Berlína;
 - přednáška MPSV k dětským skupinám;
 - filmové představení;
 - středoškolské hry ve volejbalu;
 - exkurze do Vídně;
- prosinec 2019
 - Den otevřených dveří;
 - Den sociálních služeb;

- Mikuláš v Domově pro seniory;
- exkurze do Anatomického ústavu v Olomouci;
- Mikuláš v Nemocnici ve Frýdku-Místku, p. o.;
- prezentace školy na Černé louce v Ostravě;
- exkurze: dialýza;
- slavnostní předávání europassů na zámku ve Frýdku-Místku;
- exkurze do Anatomického ústavu v Brně;
- přednáška HIV/AIDS/STD;
- exkurze na kardiologii v Třinci;
- exkurze na protetiku;
- volejbalový turnaj;
- exkurze do CNS – psychiatrie Třinec;
- exkurze na protialkoholní záchytnou stanici;
- vánoční program pro Domov pro seniory;
- filmové představení;
- školní kolo v soutěži kazuistik;
- projekt „Škola naruby“ – 4. ročníky učí 1. ročníky;
- projekt Ježíškova vnoučata;
- leden 2020:
 - školní kolo soutěže v ošetrovatelství;
 - Den otevřených dveří;
 - preventivní programy pro žáky 1. ročníků;
 - setkání dobrovolníků;
 - exkurze do Oázy pokoje;
 - exkurze do Hospice, Frýdek-Místek, p .o.;
 - přijímací zkoušky nanečisto;
- únor 2020:
 - školní kolo soutěže v psychologii;
 - školní kolo soutěže v první pomoci;
 - exkurze na Úřad práce;
 - Den otevřených dveří;
 - lyžařský a snowboardový kurz pro 1. ročníky;
 - soutěž v anglickém jazyce;
 - přednáška: vakuový odběrový systém Sarstedt
- květen 2020:
 - on-line ekologický program – Energie, budoucnost lidstva

Plán exkurzí i kulturních akcí je součástí organizačního plánu práce školy. Ve školním roce 2019/2020 byl splněn jen částečně, a to z důvodu uzávěry škol.

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, realizuje každým rokem řadu aktivit a projektů. Tyto projekty jsou realizovány v rámci programu Erasmus+ nebo Česko-německého fondu budoucnosti a organizace Tandem.

V lednu 2020 přijeli němečtí žáci ze střední odborné školy v německém Rotenburgu. Společně s nimi přijela na týden opět také německá kolegyně, která vyučuje odborné předměty a praxi v Rotenburgu. Žáci u nás strávili tři týdny. Němečtí žáci vykonávali praxi na Střední škole, Základní škole a Mateřské škole, Frýdek-Místek, příspěvkové organizaci. Zde se seznámili s formami, metodami a technikami výuky dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pod vedením speciálních pedagogů, kteří vyučují v jednotlivých třídách, se němečtí žáci spolu s žáky naší školy věnovali dětem s mentálním postižením, narušenou komunikační schopností, s tělesným postižením a také žákům s poruchou autistického spektra. Žáci i pedagogové se podíleli na společných volnočasových aktivitách s německými hosty.

Na přelomu března a dubna 2020 nás měli navštívit žáci z německého Wittmundu a Wilhelmshavenu. Měli zde realizovat praxi v Hospici, Frýdek-Místek, p. o., a v Domově pro seniory, Frýdek-Místek, p. o. Tito němečtí žáci měli rovněž absolvovat výuku v naší škole. Z důvodu mimořádných opatření a uzavření školy jsme se s partnery domluvili, že se tyto praktické aktivity tento rok neuskuteční.

V červnu 2020 mělo vyjet 12 žáků z naší školy na praxi do Dolního Saska. Odborná praxe zde obvykle probíhá 3 týdny, a to v zařízeních pro seniory a v organizacích pro zdravotně hendikepované. Jedenkrát probíhá výuka v odborné škole našich projektových partnerů z Rotenburgu a Wittmundu. Taktéž jsme se s partnery domluvili, že z důvodu mimořádných opatření se tento rok praxe v Dolním Sasku neuskuteční.

V prosinci roku 2019 navštívili dva zástupci Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, p. o., partnerskou školu v polské Bytomi (Zespól Policealnych Szkół Medyczno-Społecznych), kde se seznámili s novým oborem – pečovateli o děti. Nadále tak pokračuje i přeshraniční spolupráce s Polskem.



Obrázek: Němečtí žáci na návštěvě ve Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek

Škola je rovněž zapojena do projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II. Tento projekt zaměřila převážně na další vzdělávání pedagogických pracovníků, zapojení odborníků do praxe a projektové dny ve škole a mimo školu. Smlouva byla podepsána 11. listopadu 2019 a na aktivity škola získá celkem 893 297 Kč.

Tato kapitola byla zpracována podle podkladů Mgr. Jany Kocichové a Mgr. Jiřího Gajdy.

15. Akce první pomoci

15.1 Krajské kolo soutěže v poskytování první pomoci s mezinárodní účastí

Ve školním roce 2019/2020 škola připravila sedmý ročník krajské soutěže v poskytování první pomoci. Z důvodu uzávěry škol v březnu 2020 se akce nekonala.

15.2 Ostatní akce první pomoci

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, se aktivně podílí na šíření osvěty a povědomí v oblasti poskytování první pomoci, zejména na základních školách v regionu.



Obr.: Návuk poskytování první pomoci

16. Projekt Podpora výuky anglického jazyka na středních zdravotnických školách

Ve školním roce 2019/2020 pokračoval projekt Podpora výuky anglického jazyka na středních zdravotnických školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. Tento projekt vznikl z podnětu náměstka hejtmána Moravskoslezského kraje Mgr. Stanislava Folwarczného. Žákům 3. a 4. ročníku oboru zdravotnický asistent byla přidána doplňková hodina výuky anglického jazyka, jejíž realizaci zajišťovaly lektorky Gymnázia Hladnov a Jazykové školy, p. o. Žákům 1. ročníku oboru praktická sestra byla přidána vyrovnávací hodina anglického jazyka. Její realizaci zajišťovali učitelé Střední zdravotnické školy, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace.

17. Další aktivity pro zvýšení kvality výuky cizích jazyků

Zřizovatel školy, Moravskoslezský kraj, aktivně podporuje zvyšování kvality výuky cizích jazyků na jím zřizovaných středních školách. Díky této aktivitě působil na škole v části školního roku 2019/2020 rodilí mluvčí.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 ve škole neproběhla inspekční činnost České školní inspekce. Česká školní inspekce vedla se statutárním zástupcem ředitelky školy, který t. č. zastupoval ředitelku školy, řízený telefonický rozhovor na téma distanční vzdělávání.

19. Základní údaje o hospodaření školy

19.1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření (k tabulce č. 1 přílohy 2)

NÁKLADY A VÝNOSY		Hlavní činnost	Doplňková činnost	Nevyčerpano
ÚZ 5	Tržby z prodeje služeb-opisy vysvědčení	1 800,00	41 930	
	Kurzové zisky	96,40		
	Čerpání fondů	68 825,02		
	Rozpouštění IT	37 616,00		
ÚZ 1	Provozní dotace zřizovatele	2 143 000,00		
ÚZ 205	Odpisy	61 000,00		
ÚZ 134	Krajská soutěž v poskytování první pomoci	27 000,00		
ÚZ 144	Podpora výuky cizích jazyků	22 600,00		16 720 (do roku 2020)
ÚZ 33353 ÚZ 33034 ÚZ 33076	Přímé náklady na vzdělávání	24 694 145,00		
ÚZ 137	Podpora výuky AJ – zapojení rodilých mluvčích	180 000,00		180 000 (do roku 2020)
	NÁKLADY A VÝNOSY	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Nevyčerpano
ÚZ 5	Tržby z prodeje služeb-opisy vysvědčení	1 800,00	41 930	
	Kurzové zisky	96,40		

NÁKLADY A VÝNOSY	Hlavní činnost	Doplňková činnost	
VÝNOSY CELKEM	27 140 651,42	41 930,00	
NÁKLADY CELKEM	27 138 755,02	9 790,66	
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	1 896,40	32 139,34	
CELKOVÝ VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	34 035,74		

	PŘÍSPĚVKY A DOTACE MŠMT	Stanovený ZAVUK	Skutečné čerpání	Rozdíl
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	24 177 647	24 177 647	
v tom	prostředky na platy	17 573 647	17 573 647	0,00
	OON	40 000	40 000	0,00
	zákonné odvody	5 988 583	5 961 759	-26 824
	FKSP	351 473	353 152	+ 1 679
	přímý ONIV	223 944	249 089	+ 25 145
ÚZ 33034	Na podporu organizace a ukončování středního vzdělávání v podzimním zkušebním období roku 2018	125 569	125 569	0,00
	prostředky na platy	71 700	71 700	0,00
	zákonné odvody+FKSP	25 669	25 669	0,00
	Provozní náklady	28 200	28 200	-160,00
ÚZ 33076	Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování	390 929	390 929	0,00
	prostředky na platy	287 448	287 448	0,00
	zákonné odvody	97 732	97 732	0,00
	FKSP	5 749	5 749	0,00
CELKEM	Příspěvky a dotace MŠMT	24 694 145	24 694 145	0,00

PŘÍSPĚVKY A DOTACE ZŘIZOVATELE		Stanovený ZAVUK	Skutečné čerpání	Rozdíl
ÚZ 1	Provozní náklady	2 143 000	2 143 000	
ÚZ 205	Odpisy	61 000	61 612	- 612
ÚZ 134	Krajská soutěž v poskytování první pomoci pro žáky	27 000	27 000	0
ÚZ 144	Na podporu výuky cizích jazyků	22 600	5 880	16 720
UZ 137	Podpora výuky AJ - Rodilý mluvčí	180 000	0	180 000
CELKEM	Příspěvky a dotace od zřizovatele	2 433 600,00	2 237 492,00	
	LIMIT ZAMĚSTNANCŮ	37,89	37,98	- 0,09

19.2 Čerpání účelových dotací

19.3 Údaje o čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb za rok 2019

Základní přiděl fondu kulturních a sociálních potřeb za rok 2019 činil 360 657 Kč. Zůstatek fondu kulturních a sociálních potřeb k 31. prosinci 2019 dosahoval výše 127 205,10 Kč.

Z fondu kulturních a sociálních potřeb jsme čerpali příspěvek na penzijní připojištění zaměstnanců, a to ve výši 303 200 Kč. Na kulturu, tělovýchovu a sport připadlo 49 155 Kč. Na peněžní dary jsme použili 5 000 Kč. Rozdíl mezi účtem 412 a bankovním účtem 243 vznikl převody mezi běžným účtem a účtem FKSP (převod 2 % přidělu mezd na FKSP, úhrada odvodu penzijního pojištění, které jsou provedeny v lednu 2020).

20. Odborová organizace

Odborová organizace pracuje podle obsahu Kolektivní smlouvy, která upravuje individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, jež se týkají platových práv a ostatních práv v pracovněprávních vztazích. Spolupráce v dané oblasti probíhá na dobré úrovni a obě zainteresované strany se informují o změnách v oblasti pracovněprávních vztahů. Členové odborů jsou zváni na schůze vedení školy. Členové odborů informují zaměstnavatele o právních změnách, které získávají na seminářích a školeních odborů.

Podklady pro tuto kapitolu poskytla Mgr. Soňa Gojová.

21. Partneři školy

21.1 Rada rodičů

Rada rodičů působí při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, p. o., již mnoho let. Je reprezentována výborem Rady rodičů, který se schází několikrát za školní rok. Ze schůzek jsou pořizovány zápisy, které jsou dostupné všem rodičům a zákonným zástupcům na webových stránkách školy.

Ředitelka školy je na schůzky výboru pravidelně zvána. Pokud jí pracovní povinnosti účast nedovolí, je vždy řádně informována.

Žáci svěřují Radě rodičů příspěvek ve výši 400 Kč. Tato částka se již několik let nezměnila. Z vybraných peněz Rada rodičů pravidelně přispívá na sportovní kurzy, sportovní akce, návštěvu kulturních představení, odborné exkurze, exkurze 4. ročníků do Prahy, výdaje maturantů v souvislosti s maturitní zkouškou, soutěž v první pomoci apod.

Koordinátorem Rady rodičů ve školním roce 2019/2020 je Mgr. Martina Jalůvková.

21.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků:

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující organizace
5	Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o. Nemocnice Třinec, p. o. Hospic Frýdek-Místek, p. o. Domov pro seniory, Frýdek-Místek, p. o.

V těchto zařízeních absolvují žáci 3. a 4. ročníku praktické vyučování a zároveň zde konají souvislou odbornou praxi. Žáci 1. a 2. ročníku tato zařízení navštěvují v rámci tzv. cíleného vyučování v předmětu ošetřovatelství. Jedinečnost pracovišť využíváme i pro realizaci odborných exkurzí.

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující organizace
7	Dům pokojného stáří u Panny Marie Frýdecké; Oáza pokoje pro psychicky nemocné; Střední škola, základní škola a mateřská škola, Frýdek-Místek, p. o.; Centrum pečovatelské služby, Frýdek-Místek, p. o.; Centrum sociální pomoci, Třinec, p. o.; Jesle, Frýdek-Místek, p. o.; Nemocnice Třinec, p. o., (sociální lůžka)

V těchto zařízeních absolvují žáci 2. a 3. ročníku souvislou praxi. Žáci 4. ročníku učební praxi. Zároveň tato zařízení využíváme k cílenému vyučování a odborným exkurzím. V některých z nich žáci realizují dobrovolnickou činnost.

21.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Všeobecná zdravotní pojišťovna	Spolupráce na Dni otevřených dveří	Edukace návštěvníků Dne otevřených dveří
Hospic, Frýdek-Místek, p. o.	Dobrovolnická činnost	Dobrovolnictví, exkurze
Další partneři (např. Úřad práce, obec)		
Úřad práce	Spolupráce s výchovným poradcem, vyučujícími předmětu ekonomika, exkurze žáků ve 4. ročníku, Trhy vzdělávání a uplatnění	Exkurze, přednášky
ADRA	Charitativní a dobrovolnická činnost, SetKavárna	Dobrovolnictví, přednášky, školení dobrovolníků
Charita, Frýdek-Místek	Dobrovolnictví	Dobrovolnictví, školení dobrovolníků
Magistrát města Frýdek-Místek	Spolupráce s odborem pro občanské záležitosti, spolupráce na Dni zdraví a sociálních služeb	Vítání občánků, možnost prezentace žáků
Okresní soud Frýdek-Místek	Účast na soudních líčeních	Exkurze
Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o., Nemocnice Třinec, p. o., Domov pro seniory, Frýdek-Místek, p. o., Dům pokojného stáří u Panny Marie Frýdecké, SŠ, ZŠ a MŠ, Frýdek-Místek, p. o., Žirafa – integrované centrum, Škola života, Oáza pokoje, Krevní centrum, Bethel a Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, Podané ruce, o. p. s., Ortopedická protetika, Frýdek-Místek, Dětský domov Na Hrázi, Beskydské rehabilitační centrum Čeladná,	Spolupráce na Dni otevřených dveří, odborné exkurze, cílené vyučování, spolupráce na projektech, kulturních, společenských, sportovních aj. akcích, přednášky, semináře, konference apod.	Exkurze, přednášky, semináře, dobrovolnictví, prezentace školy, rozličné akce (kulturní, společenské, sportovní aj.)

Renarkon – centrum protidrogové prevence, Domov se zvláštním režimem Beskyd, Frýdek-Místek, Lékárna Nemocnice Frýdek-Místek, Náš svět Pržno		
Frýdecká skládka	EVVO	Exkurze
Bioplynová stanice Třanovice	EVVO	Exkurze
Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje, územní odbor Frýdek-Místek	Soutěže první pomoci, exkurze	Exkurze, účast na soutěžích
Zdravotnická záchranná služba, Frýdek-Místek, p. o.	Soutěže první pomoci, exkurze	Účast na soutěžích v první pomoci
DTO CZ s.r.o. vyučovací služby Ostrava	Gerontologické dny	

21.4 Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	0

Přílohy

Příloha č. 1: Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti



Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti.

00561151 - Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace za období 2019

Ukazatel	Předchozí rok			Hodnocený rok			Výrovňový ukazatel		
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Index celkem v %
	1	2	3=2+1	4	5	6=5+4	7 = 4 - 1	8 = 5 - 2	9=(6-3)/3
Náklady	24 755 321,53	254,52	24 755 576,05	27 138 755,02	9 790,66	27 148 545,68	2 383 433,49	9 536,14	9,67
A.I. Náklady z činnosti	24 674 193,39	254,52	24 674 447,91	27 135 629,90	9 790,66	27 145 420,56	2 461 436,51	9 536,14	10,01
A.I.1. Spotřeba materiálu (501)	327 960,17	4,56	327 964,73	399 134,63	27,28	399 161,91	71 174,46	22,72	21,71
A.I.2. Spotřeba energie (502)	503 458,00	249,96	503 707,96	531 119,62	1 363,38	532 483,00	27 661,62	1 113,42	5,71
A.I.8. Opravy a udržování (511)	98 130,00	0,00	98 130,00	210 507,98	0,00	210 507,98	112 377,98	0,00	114,52
A.I.9. Cestovné (512)	188 188,82	0,00	188 188,82	179 189,47	0,00	179 189,47	-8 999,35	0,00	-4,78
A.I.10. Náklady na reprezentaci (513)	15 481,49	0,00	15 481,49	7 511,00	0,00	7 511,00	-7 970,49	0,00	-51,48
A.I.12. Ostatní služby (518)	510 618,21	0,00	510 618,21	553 089,71	0,00	553 089,71	42 471,50	0,00	8,32
A.I.13. Mzdové náklady (521)	15 932 047,00	0,00	15 932 047,00	18 088 459,00	8 400,00	18 096 859,00	2 156 412,00	8 400,00	13,59
A.I.14. Základní sociální pojištění (524)	5 352 006,00	0,00	5 352 006,00	6 083 778,00	0,00	6 083 778,00	731 772,00	0,00	13,67
A.I.15. Jiné sociální pojištění (525)	64 540,00	0,00	64 540,00	71 775,00	0,00	71 775,00	7 235,00	0,00	11,21
A.I.16. Základní sociální náklady (527)	480 712,24	0,00	480 712,24	523 478,89	0,00	523 478,89	42 766,65	0,00	8,90
A.I.20. Jiné daně a poplatky (538)	2 000,00	0,00	2 000,00	1 000,00	0,00	1 000,00	-1 000,00	0,00	-50,00
A.I.28. Odpisy dlouhodobého majetku (551)	85 890,00	0,00	85 890,00	99 228,00	0,00	99 228,00	13 338,00	0,00	15,53
A.I.35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	435 737,99	0,00	435 737,99	263 437,60	0,00	263 437,60	-172 300,39	0,00	-39,54
A.I.36. Ostatní náklady z činnosti (549)	677 423,47	0,00	677 423,47	123 921,00	0,00	123 921,00	-553 502,47	0,00	-81,71
A.II. Finanční náklady	81 128,14	0,00	81 128,14	3 125,12	0,00	3 125,12	-78 003,02	0,00	-96,15
A.II.3. Kurzové ztráty (563)	81 128,14	0,00	81 128,14	3 125,12	0,00	3 125,12	-78 003,02	0,00	-96,15
Výnosy	24 809 931,91	2 580,00	24 812 511,91	27 140 651,42	41 930,00	27 182 581,42	2 330 719,51	39 350,00	9,55
B.I. Výnosy z činnosti	23 519,00	2 580,00	26 099,00	70 625,02	41 930,00	112 555,02	47 106,02	39 350,00	331,26
B.I.2. Výnosy z prodeje služeb (602)	0,00	2 580,00	2 580,00	0,00	41 930,00	41 930,00	0,00	39 350,00	1 525,19
B.I.16. Čerpání fondů (648)	21 819,00	0,00	21 819,00	68 825,02	0,00	68 825,02	47 006,02	0,00	215,44
B.I.17. Ostatní výnosy z činnosti (649)	1 700,00	0,00	1 700,00	1 800,00	0,00	1 800,00	100,00	0,00	5,88
B.II. Finanční výnosy	71 308,77	0,00	71 308,77	96,40	0,00	96,40	-71 212,37	0,00	-99,86
B.II.3. Kurzové zisky (663)	71 308,77	0,00	71 308,77	96,40	0,00	96,40	-71 212,37	0,00	-99,86
B.IV. Výnosy z transferů	24 715 104,14	0,00	24 715 104,14	27 069 930,00	0,00	27 069 930,00	2 354 825,86	0,00	9,53
B.IV.2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů (672)	24 715 104,14	0,00	24 715 104,14	27 069 930,00	0,00	27 069 930,00	2 354 825,86	0,00	9,53
Výsledek hospodaření	54 610,38	2 325,48	56 935,86	1 896,40	32 139,34	34 035,74	-52 713,98	29 813,86	
C.2. Výsledek hospodaření běžného účetního období	54 610,38	2 325,48	56 935,86	1 896,40	32 139,34	34 035,74	-52 713,98	29 813,86	
C.2. Výsledek hospodaření běžného účetního období ()	54 610,38	2 325,48	56 935,86	1 896,40	32 139,34	34 035,74	-52 713,98	29 813,86	

Příloha č. 2: Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení <i>(v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)</i>	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypíšte:</i>

*Nehodící se škrtněte